


مهر آموزشگاه	نوبت : اول		 اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گمیشان آموزشگاه امام محمد باقر (ع)	سوال امتحان درس : جامعه شناسی ( 3 )	
	نام پدر: ...			نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
	مدت امتحان : 60 دقیقه	ساعت شروع امتحان : 10:00		تاریخ امتحان: 1401/10/21	
	صفحه ( 3 )	کلاس : ...		رشته : انسانی	پایه : دوازدهم
بارم	شرح سوال			ردیف	
1	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف ( جهان متجدد بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم وحیانی و عقلانی را علم محسوب می کند . ص غ</p> <p>ب ( تفسیر ، دانشی محلی ، اینجایی و اکنونی است . ص غ</p>			1	
2	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید .</p> <p>الف ( علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معنای کنش انسان ها می پردازد ..... نامیده می شود .</p> <p>ب ( منظور از ..... بیان چرایی یک پدیده است .</p> <p>ج ( آقای ..... ، بنیان گذار جامعه شناسی ابتدا نام ..... را برای این رشته برگزید .</p>			2	
2	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>-الف ( گسترده ترین بخش ذخیره دانشی کدام است ؟</p> <p>(1)دانش علمی (2)دانش تجربی (3)دانش عمومی (4)ذخیره آگاهی</p> <p>-ب ( از دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی مهم ترین ویژگی های کنش کدام اند ؟</p> <p>(1)آگاهانه و معنادار بودن (2)هدف دار بودن و معناداری (3)آگاهانه و ارادی بودن (4) ارادی و هدف دار بودن</p> <p>-ج ( اخلاق گریزی پیامد نادیده گرفتن کدام یک از ویژگی های کنش است ؟</p> <p>(1)معنا دار بودن (2)آگاهانه بودن (3)ارادی بودن (4)هدف دار بودن</p> <p>-د ( اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند باید از کدام روش استفاده کند ؟</p> <p>(1)مطالعه موردی (2)روش کمی (3)قوم نگاری (4)مشاهده مشارکتی</p>			3	

2	<p>4 مفاهیم سمت چپ را با عبارات سمت راست تطبیق دهید .</p> <table border="1" data-bbox="248 353 1332 600"> <tr> <td data-bbox="248 353 517 405">1) آشنا زدایی</td> <td data-bbox="517 353 1332 405">الف ) قواعدی که انسان ها برای زندگی کردن با یکدیگر پذیرفته اند . ( )</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 405 517 456">2) نظام اجتماعی</td> <td data-bbox="517 405 1332 456">ب ) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف . ( )</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 456 517 508">3) نظم اجتماعی</td> <td data-bbox="517 456 1332 508">ج ) هنر کشف نظم های پنهان و شگفت انگیز در زندگی روزمره . ( )</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 508 517 560">4) ساختار اجتماعی</td> <td data-bbox="517 508 1332 560">د ) آنچه باعث می شود که هر پدیده در جای خود قرار بگیرد . ( )</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 560 517 600">5) قواعد اجتماعی</td> <td data-bbox="517 560 1332 600"></td> </tr> </table>	1) آشنا زدایی	الف ) قواعدی که انسان ها برای زندگی کردن با یکدیگر پذیرفته اند . ( )	2) نظام اجتماعی	ب ) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف . ( )	3) نظم اجتماعی	ج ) هنر کشف نظم های پنهان و شگفت انگیز در زندگی روزمره . ( )	4) ساختار اجتماعی	د ) آنچه باعث می شود که هر پدیده در جای خود قرار بگیرد . ( )	5) قواعد اجتماعی		4
1) آشنا زدایی	الف ) قواعدی که انسان ها برای زندگی کردن با یکدیگر پذیرفته اند . ( )											
2) نظام اجتماعی	ب ) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف . ( )											
3) نظم اجتماعی	ج ) هنر کشف نظم های پنهان و شگفت انگیز در زندگی روزمره . ( )											
4) ساختار اجتماعی	د ) آنچه باعث می شود که هر پدیده در جای خود قرار بگیرد . ( )											
5) قواعد اجتماعی												
1	5 دانش علمی چگونه شکل می گیرد ؟	5										
1	6 تعارض میان دانش علمی و عمومی چگونه حل می شود ؟	6										
0/75	7 چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم تجربی است ؟	7										
1	8 دو مورد از فواید علوم انسانی و اجتماعی را بنویسید .	8										
1/25	9 چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است ؟	9										
1	10 دو مورد از فواید / کارکرد های نظم اجتماعی را نام ببرید .	10										
1/5	<p>11 کامل کنید .</p> <table border="1" data-bbox="229 1727 1351 1877"> <tr> <th colspan="3" data-bbox="229 1727 1351 1778">رویکرد تفسیری</th> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1778 598 1830">هدف</td> <td data-bbox="598 1778 984 1830">روش</td> <td data-bbox="984 1778 1351 1830">موضوع</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1830 598 1877"></td> <td data-bbox="598 1830 984 1877"></td> <td data-bbox="984 1830 1351 1877"></td> </tr> </table>	رویکرد تفسیری			هدف	روش	موضوع				11	
رویکرد تفسیری												
هدف	روش	موضوع										

1	12	ماکس وبر چه چیزی را قفس آهنین تعبیر می کند؟
1/5	13	چگونه می توان به فهم انگیزه افراد پرداخت؟
1/5	14	جامعه شناسی تبیینی در مورد پیشرفت جوامع چه دیدگاهی دارد؟ آیا این دیدگاه قابل نقد است؟
1	15	برای پی بردن به هدف کنش و فهمیدن دلالت های کنش چه باید کرد؟
0/5	16	چه چیزی موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن آنها می شود؟
	نمره ورقه	با عدد
		با حروف
	نمره	تجدید نظر
	با عدد	با حروف
نام دبیر و امضا:	تاریخ:	نام دبیر و امضا:
تاریخ:		

مهر آموزشگاه	نوبت : اول		 اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گمیشان آموزشگاه	پاسخ امتحان درس : جامعه شناسی ( 3 )	
	نام پدر: ...			نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
	مدت امتحان : 60 دقیقه	ساعت شروع امتحان : ...		تاریخ امتحان:	
	صفحه ( ۲ )	کلاس : ...		رشته : انسانی	پایه : دوازدهم
بارم	شرح پاسخ			ردیف	
	غ - ص			1	
	علوم تفهیمی - تبیین - آکوست کنت - فیزیک اجتماعی			2	
	1 - 4 - 1 - 3			3	
	ه - د - الف - ج			4	
	دانش علمی با تلاش برای حل مسایل و مشکلات زندگی شکل می گیرد و پیشرفت می کند یعنی هر وقت در جامعه مسیله خاصی مطرح می شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد .			5	
	رها کردن بخشی از ذخیره دانشی - طرح ایده های جدید			6	
	به سبب آگاهانه و رادی بودن کنش اجتماعی			7	
	انتقاد از کنش ها ناپسند - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم ابزاری و ...			8	
	عل.م اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی را دارد . عل.م اجتماعی درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان آگاهی می دهد و کمک می کند به شیوه صحیح از آن استفاده کند .			9	
	پیش بینی رفتار دیگران - همکاری با سایر افراد			10	
	کنش اجتماعی و معنای آنها - تفسیر نگاه از درون - معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی			11	
	سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان و نیاز های واقعی آنها دارد .			12	
	برای فهم انگیزه افراد نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد . بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسایل زندگی آنها را فهمید . البته همراهی همدلانه به معنی تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسایل از منظر آنهاست .			13	
	طرفداران این دیدگاه گمان می کنند همه ی جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند در حالی که واقعیت این است انسان ها می توانند تاریخ ها و جوامع گوناگون را پدید بیاورند .			14	
	هدف : ذهن کنشگر - دلالت : زمینه فرهنگی کنشگر			15	
	تنوع و تکاثر معانی			16	