

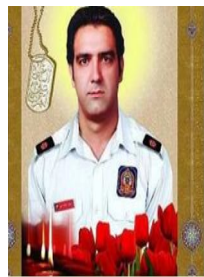
نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	
نام پدر:		مدیریت / اداره کل آموزش و پرورش	
نام آموزشگاه:		اداره سنجش	
ردیف:		هماهنگ استانی پایه نهم	
صفحه: ۱		سؤالات در ۳ صفحه و شامل ۱۴ بخش و ۵۵ سؤال می باشد.	
		دانش آموزان گرامی لطفاً پاسخ هر سؤال را با دقت و خوانا در پاسخنامه بنویسید.	



Part 1: Listening

بخش اول: شنیداری

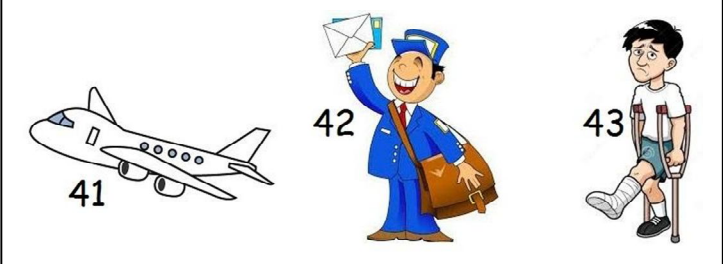

۳	<p>Listen to the audio and choose the best answer.</p> <p>۱. به فایل صوتی گوش کرده و سپس کلمه مناسب را انتخاب کنید. (فایل ۳ بار پخش می شود سپس مدتی وقت خواهید داشت تا پاسخها را بنویسید.) Omid is a (1) (policeman - firefighter - baker). Last week, he went to (2) (put out - save - help) a big fire in a small house. There was a (3) (person- child - girl) in the fire. The child hurt her (4) (head - back - ankle) and could not come out of the house. Omid went into the fire and (5) (found - saw - saved) the child. He hurt his back. He got some bruises on his hands and legs. He is in the (6) (police station - fire station - hospital) now. But he is very happy , because he saved the child.</p>	A
۲	<p>Listen to the conversation and answer the questions.</p> <p>۲. به فایل صوتی گوش کنید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. (فایل ۳ بار پخش می شود سپس مدتی وقت خواهید داشت تا پاسخها را بنویسید.) الف. برای جملات درست T و غلط F بنویسید.</p> <p>7. She has a reservation. () 8. The man needs to check her tickets. ()</p> <p>ب. گزینه مناسب را انتخاب نمایید.</p> <p>9. They are in a (museum - post office - hotel) 10. She is staying in the hotel for nights. (three - four -five)</p> <p>ج. به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>11. How does she spell her last name? It is <u>Z.I.E.</u> _ _ _ _ _ 12. What is her room number? It is..... .</p>	B



Part 2: Reading and Writing

بخش دوم: نوشتاری

۲	<p>Write the correct word under its picture. (یک کلمه اضافی است)</p>	C		
 13. ادامه سوالات در صفحه ۲	 14.	 15.	 16.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>airport - cast watermelon- cookie newsstand</p> </div>

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	
نام پدر:		مدیریت/ اداره کل آموزش و پرورش	
نام آموزشگاه:		اداره سنجش	
ردیف:		هماهنگ استانی پایه نهم	
نام درس: زبان انگلیسی		نوبت: خردادماه - صبح	
تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	وقت لازم: ۸۰ دقیقه	صفحه: ۳	
ساعت شروع: ۱۰		سؤالات در ۳ صفحه و شامل ۱۴ بخش و ۵۵ سؤال می باشد.	
۳	<p>Answer these questions completely.</p> <p>41. How is he traveling?</p> <p>42. What is his job?</p> <p>43. Did he break his head?</p>	<p>۱۱. با توجه به شکل های داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> 	K
۲	<p>Choose the best answer.</p> <p>44. Milo is a cat. (It - It's - Its) drinking milk.</p> <p>45. Piano Restaurant (open - opens - opened) at 11 every morning.</p> <p>46. My dad taught (I - me - my) how to drive last summer.</p> <p>47. A careless driver drove fast. Later, he (have - having - had) an accident.</p>	<p>۱۲. گزینه صحیح را انتخاب و در جای خالی بنویسید.</p>	L
۲	<p>Find four mistakes in this text. Then write their correct forms.</p> <p>۱۳. در متن زیر چهار اشتباه گرامری وجود دارد. آنها را یافته و شکل درست آنها را در جای خالی بنویسید.</p> <p>Last weekend, something happen to our TV. It didn't work. At first, we was upset. But then we talked about their day. Later, we helped our mother and made two cake. It was really fantastic!</p> <p>48. 49. 50. 51.</p>	<p>۱۴. متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.</p> 	M
۱	<p>Read this text and answer the questions.</p> <p>I am Mani. I am a student. I go to Shahed High School. Mr. Bayat is my English teacher. He is young. He is clever and hard-working. My classmates and I plan to commemorate Teachers' Day. It is on 12th of Ordibehest. It is a very special day in my country. Iranian people always respect their teachers. We want to bring beautiful flowers for Mr. Bayat. He is our favorite teacher.</p> <p>52. Mr. Bayat teaches Persian. ()</p> <p>53. We show respect to our teachers. ()</p>	<p>الف. برای جملات درست T و جملات غلط F بنویسید.</p> <p>ب. به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p>	N
۲	<p>54. What is Mr. Bayat like?</p> <p>55. When is Teachers' Day?</p>		
Today's pain is tomorrow's power.		آینده موفق نتیجه زحمت امروز است.	

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی		نام درس: زبان انگلیسی	
نام پدر:		مدیریت/ اداره کل آموزش و پرورش		تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	
نام آموزشگاه:		اداره سنجش		وقت لازم: ۸۰ دقیقه	
ردیف:		هماهنگ استانی پایه نهم		ساعت شروع: ۱۰	
				نوبت: خردادماه - صبح	

ردیف	پاسخ نامه	بارم
A	1. 2. 3. 4. 5. 6.	۳
B	7. 8. 9. 10. 11. It is Z.I.E. _ _ _ _ _ 12. It is.....	۲
C	13. 14. 15. 16.	۲
D	17. 18. 19. 20.	۲
E	21. 22. 23. 24.	۲
F	25. 26. 27. 28.	۲
G	29. 30. 31. 32.	۲
H	33. 34. 35. 36.	۲
I	37. 38.	۱
J	39. 40.	۲
K	41. 42. 43.	۳
L	44. 45. 46. 47.	۲
M	48. 49. 50. 51.	۲
N	52. 53. 54. 55.	۱ ۲

نمره کل با حروف:	نمره کل با عدد:	نمره speaking (از ۵):	نمره با عدد (از ۱۵):
------------------	-----------------	-----------------------	----------------------

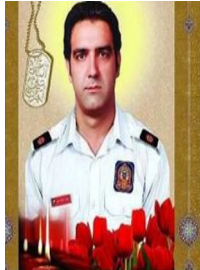
نام و نام خانوادگی مصحح:	امضاء:	تاریخ:
--------------------------	--------	--------

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	نام درس: زبان انگلیسی
نام پدر:		مدیریت / اداره کل آموزش و پرورش	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳
		بخش	وقت لازم: ۸۰ دقیقه
		ی پایه نهم	ساعت شروع: ۱۰
			نوبت: خردادماه - صبح
صفحه: ۱		۱ بخش و ۵۵ سؤال می باشد.	
		را با دقت و خوانا در پاسخنامه بنویسید.	

نامی دهند: خلاصه علی زاده
کارکنان ارتد زبان اهلش دانشگاه کبیرهای ایران
در زبان دبیران تهرولان نامه ۲ اردیبه

بسیار آون. سیببازی

Part 1: Listening

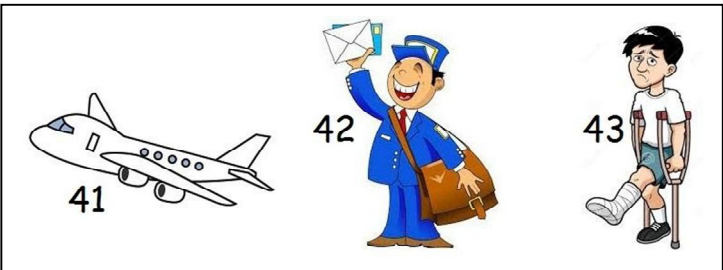

۳	<p>Listen to the audio and choose the best answer.</p> <p>(فایل ۳ بار پخش می شود سپس مدتی وقت خواهید داشت تا پاسخها را بنویسید.)</p> <p>Omid is a (1) (policeman - firefighter - baker). Last week, he went to (2) (put out - save - help) a big fire in a small house. There was a (3) (person- child - girl) in the fire. The child hurt her (4) (head - back - ankle) and could not come out of the house. Omid went into the fire and (5) (found - saw - saved) the child. He hurt his back. He got some bruises on his hands and legs. He is in the (6) (police station - fire station - hospital) now. But he is very happy , because he saved the child.</p>	A
		
۲	<p>Listen to the conversation and answer the questions.</p> <p>(فایل ۳ بار پخش می شود سپس مدتی وقت خواهید داشت تا پاسخها را بنویسید.)</p> <p>الف. برای جملات درست T و غلط F بنویسید.</p> <p>7. She has a reservation. ()</p> <p>8. The man needs to check her tickets. ()</p> <p>ب. گزینه مناسب را انتخاب نمایید.</p> <p>9. They are in a (museum - post office - hotel)</p> <p>10. She is staying in the hotel for nights. (three - four -five)</p> <p>ج. به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>11. How does she spell her last name? It is <u>Z.I.E.</u> _____</p> <p>12. What is her room number? It is..... .</p>	B

Part 2: Reading and Writing

بخش دوم: نوشتاری

۲	<p>Write the correct word under its picture. (یک کلمه اضافی است)</p>	C		
				<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>airport - cast watermelon- cookie newsstand</p> </div>
13. <u>newsstand</u>	14. <u>airport</u>	15. <u>cookie</u>	16. <u>watermelon</u>	

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	
نام پدر:		مدیریت/ اداره کل آموزش و پرورش	
نام آموزشگاه:		اداره سنجش	
ردیف:		هماهنگ استانی پایه نهم	
نام درس: زبان انگلیسی		تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	
وقت لازم: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰	
پایه: نهم		نوبت: خردادماه - صبح	
صفحه: ۳			
سؤالات در ۳ صفحه و شامل ۱۴ بخش و ۵۵ سؤال می باشد.			
۳	<p>Answer these questions completely.</p> <p>41. How is he traveling? <i>He is traveling by plane.</i></p> <p>42. What is his job? <i>He is a postman.</i></p> <p>43. Did he break his head? <i>No, he broke his leg.</i></p>	<p>۱۱. با توجه به شکل های داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> 	K
۲	<p>Choose the best answer.</p> <p>44. Milo is a cat. (It - It's - Its) drinking milk.</p> <p>45. Piano Restaurant (open - opens - opened) at 11 every morning.</p> <p>46. My dad taught (I - me - my) how to drive last summer.</p> <p>47. A careless driver drove fast. Later, he (have - having - had) an accident.</p>	<p>۱۲. گزینه صحیح را انتخاب و در جای خالی بنویسید.</p>	L
۲	<p>Find four mistakes in this text. Then write their correct forms.</p> <p>۱۳. در متن زیر چهار اشتباه گرامری وجود دارد. آنها را یافته و شکل درست آنها را در جای خالی بنویسید.</p> <p>Last weekend, something happen to our TV. It didn't work. At first, we was upset. But then we talked about their day. Later, we helped our mother and made two cake. It was really fantastic!</p> <p>48. <i>happen</i>..... 49. <i>were</i>..... 50. <i>our</i>..... 51. <i>a</i>.....</p>	<p>۱۴. متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.</p> <p>I am Mani. I am a student. I go to Shahed High School. Mr. Bayat is my <u>English teacher</u>. He is young. <u>He is clever and hard-working</u>. My classmates and I plan to commemorate Teachers' Day. <u>It is on 12th of Ordibehesht</u>. It is a very special day in my country. <u>Iranian people always respect their teachers</u>. We want to bring beautiful flowers for Mr. Bayat. He is our favorite teacher.</p> 	M
۱	<p>52. Mr. Bayat teaches Persian. (F)</p> <p>53. We show respect to our teachers. (T)</p>	<p>الف. برای جملات درست T و جملات غلط F بنویسید.</p>	N
۲	<p>54. What is Mr. Bayat like? <i>He is clever and hardworking.</i></p> <p>55. When is Teachers' Day? <i>It is on 12th of Ordibehesht.</i></p>	<p>ب. به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p>	
Today's pain is tomorrow's power.		آینده موفق نتیجه زحمت امروز است.	

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی		نام درس: زبان انگلیسی	
نام پدر:		مدیریت/ اداره کل آموزش و پرورش		تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	
نام آموزشگاه:		اداره سنجش		وقت لازم: ۸۰ دقیقه	
ردیف:		هماهنگ استانی پایه نهم		ساعت شروع: ۱۰	
				نوبت: خردادماه - صبح	

ردیف	پاسخ نامه	بارم
A	1. 2. 3. 4. 5. 6.	۳
B	7. 8. 9. 10. 11. It is Z.I.E. _ _ _ _ _ 12. It is.....	۲
C	13. 14. 15. 16.	۲
D	17. 18. 19. 20.	۲
E	21. 22. 23. 24.	۲
F	25. 26. 27. 28.	۲
G	29. 30. 31. 32.	۲
H	33. 34. 35. 36.	۲
I	37. 38.	۱
J	39. 40.	۲
K	41. 42. 43.	۳
L	44. 45. 46. 47.	۲
M	48. 49. 50. 51.	۲
N	52. 53. 54. 55.	۱ ۲

نمره کل با حروف:	نمره کل با عدد:	نمره speaking (از ۵):	نمره با عدد (از ۱۵):
------------------	-----------------	-----------------------	----------------------

نام و نام خانوادگی مصحح:	امضاء:	تاریخ:
--------------------------	--------	--------