



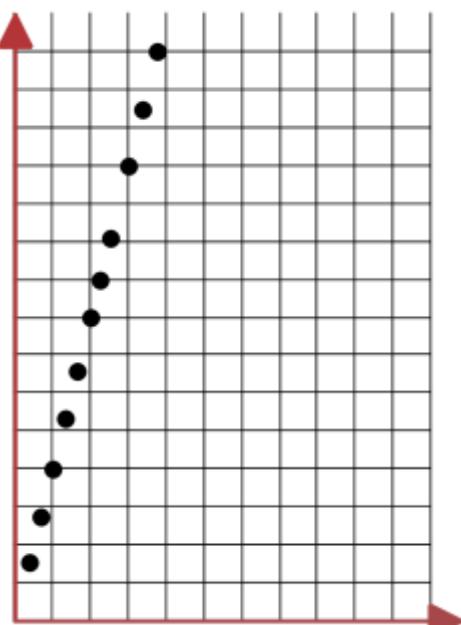
درس اول : معادله خط

به رابطه‌ی بین ضلع مربع و محیط آن توجه کنید:

طول ضلع	۳	۲/۱	۷	$\frac{۲}{۵}$...	x
محیط	۱۲	۸/۴	۲۸	$\frac{۸}{۵}$...	$۴x$

اگر اندازه‌ی ضلع مربع را روی محور طول‌ها (x ‌ها) و محیط آن را روی محور عرض‌ها (y ‌ها) نمایش دهیم با پیدا کردن نقاطی مانند جدول بالا که در آن‌ها عرضشان چهار برابر طول یا به عبارتی دیگر $y = 4x$ باشد نموداری به فرم مقابله ترسیم می‌شود:

ویژگی همه‌ی این نقاط این است که عرض آن‌ها چهار برابر طولشان است در واقع تمامی نقاط پاسخ‌هایی مناسب برای معادله‌ی $y = 4x$ هستند. هرچه تعداد پاسخ‌های بیشتری برای این معادله بیابیم نمودار رسم شده بیشتر شبیه به یک خط راست خواهد بود.



نکته: معادله‌ی خط رابطه‌ای است که بین نقاط تشکیل دهنده‌ی آن خط وجود دارد.

مثال: برای معادله‌ی $y = 5 - x$ سه پاسخ مناسب بنویسید.

پاسخ: این معادله بی شمار پاسخ درست دارد. چون معادله دو متغیر دارد به یکی از آن‌ها یک مقدار دلخواه می‌دهیم و متغیر دیگر را با حل معادله‌ی معمولی محاسبه می‌کنیم.

$$1 - y = 5 \Rightarrow -y = 5 - 1 = 4 \Rightarrow y = -4 \quad \text{پس: } x = 1$$

بنابراین $[1]$ یک پاسخ برای این معادله است. (توجه داشته باشید که در مختصات داده شد عدد ۱ طول یا x و عدد ۴ عرض یا y است).

$$2) \text{ اگر } 1 = y \text{ پس: } 1 = 5 - x \Rightarrow x = 5 - 1 = 4 \quad \text{بنابراین } [4] \text{ نیز یک پاسخ برای این معادله است.}$$

$$3) \text{ اگر } 0 = y \text{ پس: } 0 = 5 - x \Rightarrow x = 5 \quad \text{بنابراین } [5] \text{ نیز یک پاسخ برای این معادله است.}$$

دقت کنیم رابطه $y = 5 - x$ اتحاد نیست چون به طور مثال برای $x = 3$ و $y = 3$ رابطه درست نیست. (زیرا $5 - 3 \neq 3$)

نکته: با توجه به مثال داده شده، برای ترسیم یک خط با داشتن معادله‌ی آن کافی است دو پاسخ درست برای آن معادله به دست آورد. و خطی که از آن دو نقطه می‌گذرد را ترسیم کرد. (دقت کنید از دو نقطه‌ی متفاوت فقط یک خط راست می‌گذرد)

نکته: هر معادله به فرم $y = ax + b$ معادله‌ی یک خط است.

مثال: خط های زیر را ترسیم کنید.

$$y = 2x + 1$$



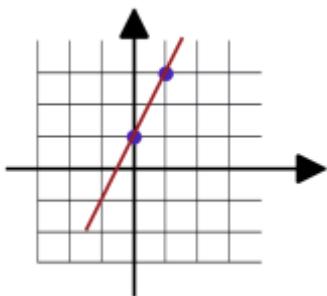
پاسخ: ابتدا دو پاسخ درست برای این معادله به دست می آوریم. برای راحتی در محاسبات و نمایش بهتر در صفحه ی مختصات بهتر است از اعداد کوچک استفاده کنیم.

x	0	1
y	$2(0) + 1 = 1$	$2(1) + 1 = 3$
$[x]$	[1]	[3]

اگر $x = 0$: $y = 2(0) + 1 = 1$ یک پاسخ برای این معادله است.

اگر $x = 1$: $y = 2(1) + 1 = 3$ یک پاسخ دیگر برای این معادله است.

طالب بالا را می توان در جدولی به فرم مقابله خلاصه کرد:



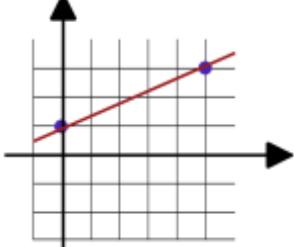
حال کافی است در صفحه ی مختصات (مانند صفحه ی مقابل) این دو نقطه را نمایش داد و خط گذرنده از آن ها را رسم کرد:

x	0	5
y	1	3
$[x]$	[1]	[3]

اگر $x = 0$: $y = \frac{2}{5}(0) + 1 = 1$ یک پاسخ برای این معادله است.

اگر $x = 5$: $y = \frac{2}{5}(5) + 1 = 3$ یک پاسخ دیگر این معادله است.

طالب بالا را می توان در جدولی به فرم مقابله خلاصه کرد:



حال کافی است در صفحه ی مختصات (مانند صفحه ی مقابل) این دو نقطه را نمایش داد و خط گذرنده از آن ها را رسم کرد:

نکته: شرط آن که نقطه ای روی خط قرار داشته باشد این است که طول و عرض نقطه در معادله ی خط صدق کند.

$$2(3) + 3(-1) = 3 \neq 4$$

مثال نقطه $(-1, 3)$ روی خط $2x + 3y = 4$ قرار ندارد زیرا:

$$2(2) + (-5) = -1$$

مثال نقطه $(-5, 2)$ روی خط $2x + y = -1$ قرار دارد زیرا:

$$-2(1) - 2 = -4 \neq -3$$

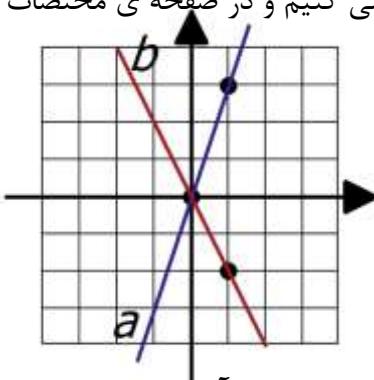
مثال نقطه $(-3, 1)$ روی خط $-2x - 2 = y$ قرار ندارد زیرا:

نکته: برای رسم هر خط کافی است مختصات دو نقطه از آن خط را تعیین و به هم وصل کرد.

مثال خط های $a: y = -2x$ و $b: y = 2x$ را در یک صفحه ی مختصات رسم کنید.

پاسخ: مانند مثال های قبل جدول ها را کامل می کنیم و در صفحه ی مختصات دو نقطه را مشخص و خط گذرنده از آن ها را رسم می کنیم.

x	.	1
$y = 2x$	$2(0) = 0$	$2(1) = 2$
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \cdot \\ 0 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$



x	.	1
$y = -2x$	$-2(0) = 0$	$-2(1) = -2$
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \cdot \\ 0 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix}$

هر دو خط بالا از مبداء مختصات می گذرند و معادله ی آن ها به فرم $y = ax$ است. پس:

نکته: فرم کلی معادله ی خطوط مبداء گذر به فرم $y = ax$ است.

سؤال ۱: آیا نقطه $\begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix}$ روی خط $y = x + 3$ قرار دارد؟ چرا؟

پاسخ: بررسی می کنیم آیا بین طول و عرض نقطه $\begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix}$ رابطه $y = x + 3$ برقرار است؟ به y مقدار -2 و به x مقدار 1 می دهیم و تساوی را بررسی می کنیم:

$$y = x + 3$$

$$-2 \neq 1 + 3$$

چون تساوی برقرار نیست بنابراین نقطه روی خط قرار ندارد.

سؤال ۲: مختصات نقطه ای از خط $y = -2x - 1$ را تعیین کنید که عرض آن -7 باشد.

پاسخ: دقت کنیم: $y = -7$ بنابراین در معادله ی خط به جای y مقدار -7 می دهیم و معادله را برای به دست آوردن x (طول) حل می کنیم: $y = -2x - 1 \Rightarrow -7 = -2x - 1 \Rightarrow -7 + 1 = -2x \Rightarrow x = \frac{-6}{-2} = 3$ بنابراین مختصات نقطه ی مورد نظر $\begin{bmatrix} 3 \\ -7 \end{bmatrix}$ است.

سؤال ۳: مختصات محل برخورد خط $y = 2x + 4$ با محورهای مختصات را به دست آورید.

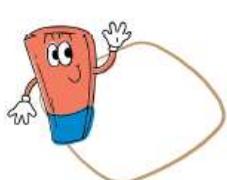
پاسخ: مختصات نقطه ای که روی محور طول ها قرار دارد به صورت $\begin{bmatrix} a \\ 0 \end{bmatrix}$ و

مختصات نقطه ای که روی محور عرض هاست به صورت $\begin{bmatrix} 0 \\ b \end{bmatrix}$ است

بنابراین برای پیدا کردن مختصاتش به طول یا عرض آن مقدار صفر می دهیم و معادله را برای پیدا کردن متغیر دیگر حل می کنیم:

الف) محل برخورد با طول ها ($y = 0$) $y = 2x + 4 \Rightarrow 0 = 2x + 4 \Rightarrow -2x = 4 \Rightarrow x = \frac{4}{-2} = -2$] نقطه ی $\begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix}$

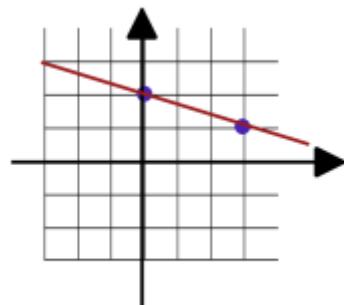
ب) محل برخورد با عرض ها ($x = 0$) $y = 2(0) + 4 = 0 + 4 = 4$] نقطه ی $\begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}$



سوال ۴: خط $y = -\frac{1}{3}x + 2$ را در صفحه مختصات رسم کنید.

پاسخ: برای رسم خط به x دو مقدار دلخواه می‌دهیم (برای راحتی محاسبات عدد ۳ که با مخرج ۳ ساده شود) و معادله را برای پیدا کردن y حل می‌کنیم.

x	•	3
$y = -\frac{1}{3}x + 2$	$-\frac{1}{3}(0) + 2 = 2$	$-\frac{1}{3}(3) + 2 = -1 + 2 = 1$
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \cdot \\ 2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$



سوال ۵: معادله خطي را بنويسيد که از مبدأ مختصات و نقطه $\left[\begin{smallmatrix} -1 \\ 4 \end{smallmatrix} \right]$ بگذرد.

پاسخ: فرم کلی معادله خطوط مبدأ گذر به صورت $y = ax$ است. برای پیدا کردن a باید بدانیم عرض نقطه $\left[\begin{smallmatrix} -1 \\ 4 \end{smallmatrix} \right]$ چندبرابر طول آن است. یعنی عدد ۴ چند برابر ۱ است؟ بنابراین $4 = -1 \cdot a$

پس معادله خطي برابر است با: $y = -4x$

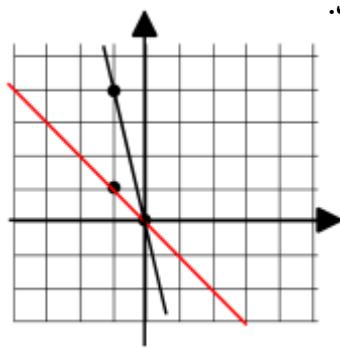


برای يادگيری بهتر و تمرین بیشتر کاردر کلاس و تمرین های درس اول را حل کنید.

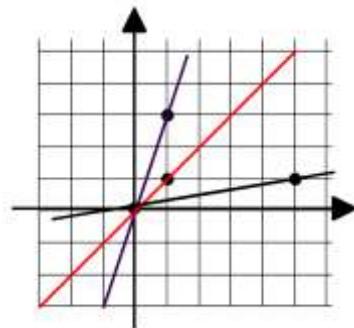
درس دوم: شیب و عرض از مبدأ:

به خط های ترسیم شده زیر و معادله‌ی آن‌ها دقت کنید.

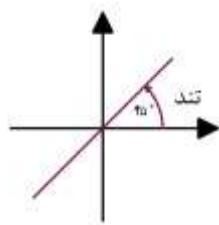
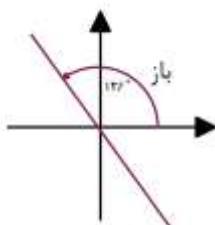
$$\begin{cases} y = -x \\ y = -4x \end{cases}$$



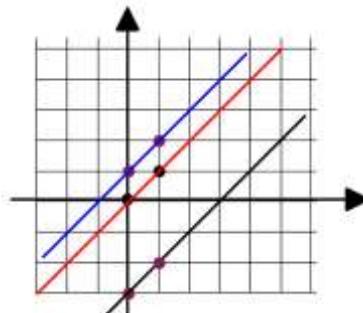
$$\begin{cases} y = x \\ y = 3x \\ y = \frac{1}{5}x \end{cases}$$



دقت کنید در خطوطی که ضریب x عددی مثبت است زاویه‌ی بین خط و سمت مثبت محور x ها زاویه‌ای تند و در خطوطی که ضریب x عددی منفی است این زاویه باز است.



$$\begin{cases} y = x + 1 \\ y = x \\ y = x - 3 \end{cases}$$



به خط های رسم شده توجه کنید :

هر سه خط موازیند و تنها تفاوت آن‌ها در محل برخوردشان با محورها است. اگر به معادله‌ی آن‌ها دقت کنیم متوجه می‌شویم ضریب x در هر سه یکسان (عدد 1) است و محل برخورد آن‌ها با محور عرض‌ها برابر با عددی است که با x جمع شده است. (به طور مثال $x = y$ در مبدأ مختصات، خط $1 + x = y$ در نقطه‌ی 1 و خط $-3 - x = y$ در نقطه‌ی -3 - محور عرض‌ها را قطع کرده‌اند.)

تعریف: نقطه‌ی برخورد خط با محور عرض‌ها را عرض از مبدأ می‌نامیم.

تعریف: فرم استاندارد خط $y = ax + b$ شیب خط و مقدار b عرض از مبدأ است.

مثال 1: شیب و عرض از مبدأ خطوط را تعیین کنید: الف) $y = 2x + 7$ ب) $2y + 3x = 6$

پاسخ: الف) معادله‌ی خط به فرم $y = ax + b$ است بنابراین $a = 2$ شیب خط و $b = 7$ عرض از مبدأ

ب) معادله به فرم استاندارد نیست بنابراین آن را به کمک خواص تساوی به این فرم تبدیل می‌کنیم:

$$2y + 3x = 6$$

$$2y = -3x + 6$$

$$\frac{2y}{2} = \frac{-3x}{2} + \frac{6}{2} \Rightarrow y = -\frac{3}{2}x + 3$$

طرفین تساوی را بر ضریب 2 یعنی عدد 2 تقسیم می‌کنیم: بنابراین: $\frac{3}{2} = \text{شیب خط}$ و $3 = \text{عرض از مبدأ}$

نکته: اگر دو خط با هم موازی باشند شیبهای یکسانی دارند. مانند دو خط $y = 3x - 7$ و $y = 3x + 4$ و

مثال ۲: معادله‌ی خطی را بنویسید که با خط $y = 2x + 7$ موازی باشد.

پاسخ: کافی است در فرم استاندارد خط ضریب x را مثل خط داده شده عدد ۲ انتخاب کنیم. این مساله بی شمار پاسخ درست دارد. به طور مثال: $y = 2x + 4$ و $y = 2x - 11$ همه با آن خط موازیند.

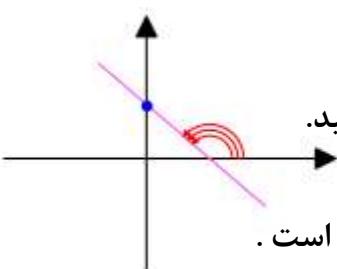
مثال ۳: معادله‌ی خطی را بنویسید که با خط $y = 2x + 7$ موازی باشد و محور عرض‌ها را در نقطه‌ی ۲ قطع کند.

پاسخ: اگر خطی با $y = 2x + 7$ موازی باشد شیب آن خط باید ۲ باشد و محل برخورد خط با محور عرض‌ها یعنی عرض از مبدأ آن خط بنابراین شیب خط ۲ و عرض از مبدأ آن ۲ است پس معادله‌اش به صورت $y = 2x - 2$ است.

مثال ۴: معادله‌ی خطی را بنویسید که با خط $y = -x + 3$ موازی باشد و از نقطه‌ی [۴] بگذرد.

پاسخ: اگر خطی با $y = -x + 3$ موازی باشد شیب آن خط باید -۱ باشد. پس معادله‌اش به صورت $y = -x + b$ است.

نقطه‌ای به طول ۲ و عرض ۴ روی این خط قرار دارد پس در معادله‌ی $y = -x + b$ به x مقدار ۲ و به y مقدار ۴ می‌دهیم تا b را به دست آوریم: $4 = -2 + b \Rightarrow b = 6$ پس معادله‌ی خط برابر است با: $y = -x + 6$



مثال ۵: با توجه به خط رسم شده علامت a و b را در معادله‌ی $y = ax + b$ تعیین کنید.

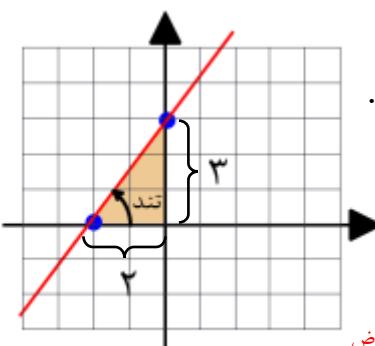
پاسخ: در شکل مقابل زاویه با سمت محور طول‌ها باز است پس شیب خط منفی است.

خط محور عرض را در قسمت مثبت قطع کرده پس عرض از مبدأ مثبت است. یعنی $a < 0$ و $b > 0$.

تعیین شیب خط به کمک نمودار:

برای تعیین شیب یک خط به کمک نمودار آن به دو نکته باید توجه داشت:

(۱) زاویه‌ای که خط با سمت مثبت محور طول‌ها ساخته است.



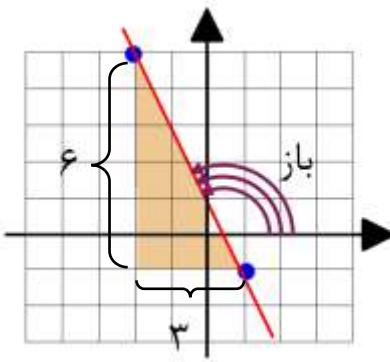
(۲) نسبت $\frac{\text{اختلاف عرض}}{\text{اختلاف طول}}$ برای هر دو نقطه‌ی دلخواه که روی آن خط قرار داشته باشند.

برای درک بهتر به مثالهای زیر توجه کنید.

مثال) خط مقابل را در نظر بگیرید. این خط با جهت مثبت محور طول‌ها زاویه‌ای تند ساخته است. پس شیب خط **مثبت** است.

دو نقطه‌ی مشخص شده را در نظر بگیرید. طبق مثال ترسیم شده داریم: $\frac{\text{اختلاف عرض}}{\text{اختلاف طول}} = \frac{3}{2}$

پس شیب این خط عدد $\frac{3}{2}$ است.



مثال) خط مقابل را در نظر بگیرید. این خط با جهت مثبت محور طول ها زاویه ای باز ساخته است. پس شیب خط منفی است.
دو نقطه‌ی مشخص شده را در نظر بگیرید.

$$\text{طبق مثلث ترسیم شده داریم: } \frac{\text{اختلاف عرض}}{\text{اختلاف طول}} = \frac{6}{4} = 1.5$$

پس شیب این خط عدد -1.5 است.

مثال) به کمک تعیین شیب و عرض از مبدأ خط $y = 2x - 4$ را رسم کنید.

پاسخ: ابتدا با توجه به این که عرض از مبدأ خط -4 است

روی محور عرض ها نقطه‌ی -4 -را مشخص می‌کنیم (شکل ۱) و با توجه به مثبت بودن شیب حرکتی به سمت مثبت محور طول ها با نسبت $\frac{1}{2}$ (۲ واحد عرض و یک واحد طول) طی می‌کنیم تا به نقطه‌ی دوم برسیم (شکل ۲). با وصل کردن این دو نقطه خط را ترسیم می‌کنیم(شکل ۳).

مثال: خط $\frac{3}{5}x + 2 = y$ را رسم کنید.

پاسخ: عرض از مبدأ خط 2 است. آن را روی محور عرض ها مشخص می‌کنیم و با توجه به منفی بودن شیب به اندازه‌ی مخرجش (۵) حرکت طولی به سمت منفی و به اندازه‌ی صورت (۳) حرکت عرضی انجام می‌دهیم تا به نقطه‌ی دوم برسیم. با وصل کردن این دو نقطه به خط مورد نظر می‌رسیم.

نکته: شیب ی خط گذرنده از دو نقطه‌ی A و B برابر است با :

مثال: شیب خطی که از دو نقطه‌ی $B = [5]_{-1}^0$ و $A = [-2]_{-1}^0$ می‌گذرد را به دست آورید.

پاسخ: $a = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{-2 - (-1)}{-1 - 5} = \frac{-1}{-5} = \frac{1}{5}$ (دقیق کنیم در به دست آوردن اختلاف ها ترتیب نوشتند را رعایت کنیم)

نکته: برای تعیین معادله‌ی خطی که از دو نقطه‌ی گذرد ابتدا با دستور داده شده شیب را محاسبه و با جایگذاری مختصات یکی از نقاط در فرمول $y = ax + b$ عرض از مبدأ را تعیین می‌کنیم.

مثال: معادله‌ی خطی را بنویسید که از دو نقطه‌ی $[4]_{-1}^0$ و $[5]_{-1}^0$ می‌گذرد.

پاسخ: به کمک دستور محاسبه‌ی شیب داریم: $a = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{5 - (-1)}{-1 - 4} = \frac{6}{-5} = -\frac{6}{5}$

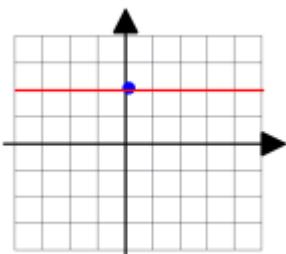
پس معادله‌ی خط به صورت $b = -\frac{6}{5}x + y$ است

با قرار دادن یکی از نقاط در این رابطه داریم: $2 = -\frac{6}{5}(4) + b \Rightarrow 2 = -12 + b \Rightarrow b = 14$

پس معادله‌ی خط برابر است با: $y = -\frac{6}{5}x + 14$

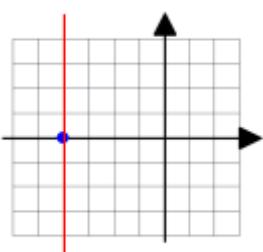
خطوط موازی محورها (معادلاتی به فرم $x = a$ یا $y = b$)

نکته: خطوط موازی محورها نیازی به نقطه یابی ندارند و فقط کافی است هر نقطه‌ای داده شده را روی محورش پیدا کرد و موازی با محور دیگر خطی ترسیم کرد.



مثال: $y = 2$ را در صفحه‌ی مختصات رسم کنید.

حل: ابتدا روی محور عرض‌ها نقطه ۲ را مشخص و سپس خطی موازی با محور x ‌ها (طول‌ها) ترسیم می‌کنیم. ویژگی مشترک نقاط این خط این است که عرض همه‌ی آن‌ها ۲ است.

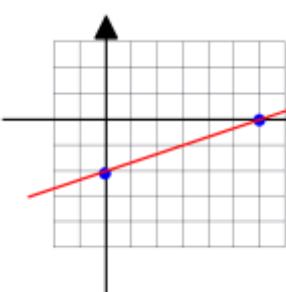


مثال: $x = -4$ را در صفحه‌ی مختصات رسم کنید.

حل: ابتدا روی محور طول‌ها نقطه -۴ را مشخص و سپس خطی موازی با محور y ‌ها (عرض‌ها) ترسیم می‌کنیم. ویژگی مشترک نقاط این خط این است که طول همه‌ی آن‌ها -۴ است.

نکته: شبیه خطوط موازی محور طول‌ها ($y=b$) صفر و شبیه خطوط موازی محور عرض‌ها ($x=a$) به فرم $ax + by = c$ بھتر است یک بار به جای x و یکبار به جای y صفر قرار داد و معادله را حل کرد.

سوال ۱: خط $6y - 3x = 6$ را رسم کنید.



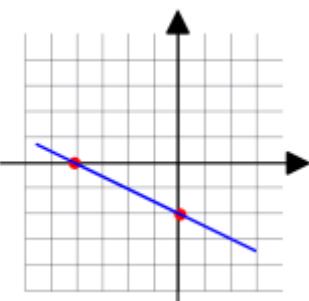
پاسخ:

اگر $x=0$ داریم: $6y - 3 \cdot 0 = 6 \Rightarrow y = 1$ پس نقطه‌ی $[0, 1]$ روی خط قرار دارد.

اگر $y=0$ داریم: $6 \cdot 0 - 3x = 6 \Rightarrow x = -2$ پس نقطه‌ی $[-2, 0]$ روی خط قرار دارد.

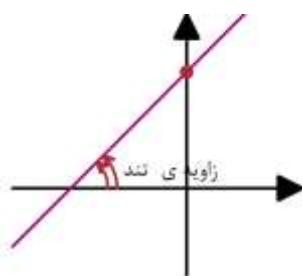
سوال ۲: خط $2x + 4y = -8$ را رسم کنید.

پاسخ:



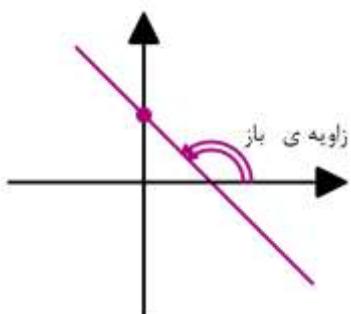
x	•	$x = \frac{-8}{2} = -4$
$2x + 4y = -8$	• $+4y = -8$ $y = \frac{-8}{4} = -2$	•
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \cdot \\ -2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -4 \\ \cdot \end{bmatrix}$

سوال ۳: خط $y = ax + b$ را در نظر بگیرید. با در نظر گرفتن علامت های مختلف برای a و b نمودار تقریبی آن را رسم کنید.



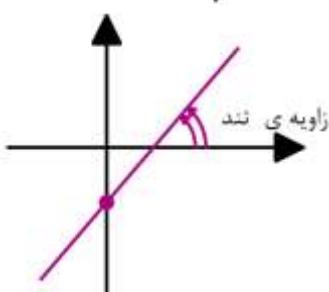
خطی با شیب مثبت با جهت مثبت محور طول ها زاویه تند می سازد و خطی با عرض از مبدأ مثبت محور عرض ها را در قسمت مثبت قطع می کند بنابراین نمودار خط مانند نمودار مقابل خواهد بود.

حالت ۱) $a > 0$ و $b > 0$



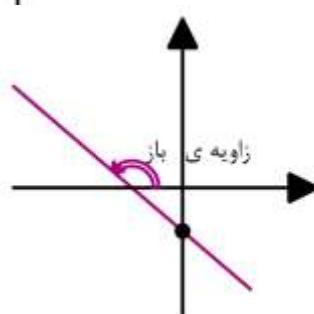
خطی با شیب منفی با جهت مثبت محور طول ها زاویه باز می سازد و خطی با عرض از مبدأ مثبت محور عرض ها را در قسمت مثبت قطع می کند بنابراین نمودار خط مانند نمودار مقابل خواهد بود.

حالت ۲) $a < 0$ و $b > 0$



خطی با شیب مثبت با جهت مثبت محور طول ها زاویه تند می سازد و خطی با عرض از مبدأ منفی محور عرض ها را در قسمت منفی قطع می کند بنابراین نمودار خط مانند نمودار مقابل خواهد بود.

حالت ۳) $a > 0$ و $b < 0$



خطی با شیب منفی با جهت مثبت محور طول ها زاویه باز می سازد و خطی با عرض از مبدأ منفی محور عرض ها را در قسمت منفی قطع می کند بنابراین نمودار خط مانند نمودار مقابل خواهد بود.

این چهار حالت را می توان در جدول زیر خلاصه کرد:

$a < 0$	$a > 0$	شیب عرض از مبدأ
		$b > 0$
		$b < 0$

سوال ۴: معادله‌ی خطی که از دو نقطه‌ی $\left[\begin{smallmatrix} 3 \\ -2 \end{smallmatrix} \right]$ و $\left[\begin{smallmatrix} -5 \\ -2 \end{smallmatrix} \right]$ می‌گذرد را بنویسید.

پاسخ: با توجه به این که عرض هر دو نقطه -2 است معادله‌ی این خط برابر است با: $y = -2$.

سوال ۵: معادله‌ی خط را بنویسید که موازی محور عرض‌ها باشد و از نقطه‌ی $\left[\begin{smallmatrix} -1 \\ -7 \end{smallmatrix} \right]$ بگذرد.

پاسخ: با توجه به این که معادله‌ی خطی که موازی محور عرض‌هاست به صورت: $a = x$ است و با توجه به طول نقطه‌ای که روی این خط قرار دارد معادله‌ی خط برابر است با: $1 = x$.

برای یادگیری بیشتر کاردر کلاس‌ها و تمرینات این درس را حل کنید.



دستگاه معادلات خطی:

دو خط در یک صفحه نسبت به هم یکی از سه حالت زیر را دارند:

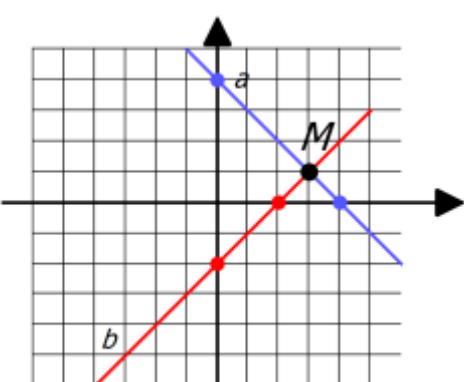
۱) بر هم منطبق هستند. (در این حالت بی شمار نقطه‌ی مشترک دارند)

۲) متقاطع هستند. (در این حالت فقط در یک نقطه با هم برخورد می‌کنند و یک نقطه‌ی مشترک دارند.)

۳) موازی‌اند (و هیچ نقطه‌ی مشترکی ندارند.)

مثال: دو خط a و b به معادلات زیر را در یک صفحه‌ی مختصات رسم می‌کنیم.

$$\begin{cases} a: x + y = 4 \\ b: x - y = 2 \end{cases}$$



این دو خط متقاطع‌اند و هم‌دیگر را در نقطه‌ی $M = [2, 2]$ قطع کرده‌اند و نقطه‌ی M پاسخ مشترک هر دو معادله است.

منظور از حل دستگاه معادلات خطی $\begin{cases} x + y = 4 \\ x - y = 2 \end{cases}$ پیدا کردن مختصات محل برخورد این دو خط است. یعنی پیدا کردن نقطه‌ای که جواب مشترک هر دو معادله باشد. (نقطه‌ی M)

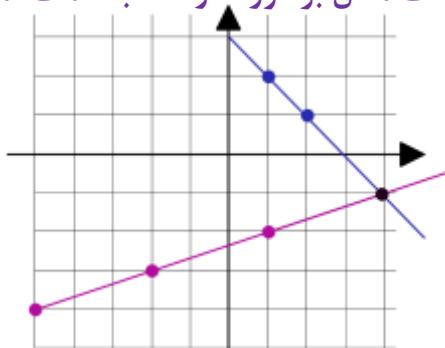
اگر دو خط داده شده موازی باشند نقطه‌ی تقاطع ندارند و دستگاه معادلات پاسخ ندارد.

اگر دو خط بر هم منطبق باشند دستگاه بی شمار پاسخ درست دارد.

برای حل دستگاه معادلات خطی سه روش وجود دارد.

روش اول: رسم دو خط و پیدا کردن مختصات محل برخورد دو خط به کمک نمودار

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ x - 3y = 7 \end{cases}$$



محل برخورد دو خط:

پاسخ دستگاه: $[4, -1]$

نکته: با ضرب کردن طرفین معادله‌ی یک خط در عددی حقیقی معادله‌ی خط جدیدی به دست نمی‌آید.

مثال: خط $x + y = 4$ و $2x + 2y = 8$ بر هم منطبق‌اند. زیرا با ضرب طرفین تساوی اول در عدد ۲ معادله‌ی

$$2(x + y = 4) \Rightarrow 2x + 2y = 8$$

دوم به دست می‌آید.

روش دوم: حذفی

در این روش به کمک ضرب کردن طرفین معادلات در اعدادی مناسب و جمع طرفین، یکی از متغیرها را حذف و دیگری را با حل معادله تعیین می‌کنیم. برای درک بهتر به مثال‌های زیر توجه کنید.

$$\begin{cases} x + 2y = 10 \\ 3x - 2y = 12 \end{cases}$$

سوال: دستگاه معادلات مقابل را حل کنید:

پاسخ: اگر دو معادله را با هم جمع کنیم داریم:

$$\begin{cases} x + 2y = 10 \\ 3x - 2y = 12 \end{cases}$$

پس مقدار x در معادله ی بالا عدد ۵ است. حال با انتخاب یکی از خط‌ها

(خط اول) و دادن مقدار ۵ به متغیر x و حل معادله، y را محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{aligned} 4x &= 20 \\ x &= \frac{20}{4} = 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 2y &= 10 \\ 2y &= 10 - 5 = 5 \\ y &= \frac{5}{2} \end{aligned}$$

دستگاه جواب: $\begin{bmatrix} 5 \\ \frac{5}{2} \end{bmatrix}$

مثال) دستگاه $\begin{cases} 2x + y = 7 \\ x - 3y = -7 \end{cases}$ را به روش حذفی حل کنید.

با توجه به ضرایب x و y بهتر است رابطه‌ی اول را در ۳ ضرب کنیم تا قسمت y تبدیل به y ۳ گردد. زیرا با جمع عبارتهای متشابه در دو خط، قسمت y ‌ها حذف می‌شوند (چون قرینه‌ی یکدیگرند)

$$2x \begin{cases} 2x + y = 7 \\ x - 3y = -7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 6x + 3y = 21 \\ x - 3y = -7 \end{cases}$$

$\begin{array}{c} 6x + 3y = 21 \\ x - 3y = -7 \\ \hline 7x = 14 \\ x = 2 \end{array}$

جواب دستگاه: $\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$

مثال) دستگاه $\begin{cases} x + y = 7 \\ x + 3y = -7 \end{cases}$ را حل کنید.

کافی است برای قرینه کردن قسمت x ‌ها رابطه‌ی اول را در ۱ ضرب کنیم.

$$-1 \times \begin{cases} x + y = 7 \\ x + 3y = -7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -x - y = -7 \\ x + 3y = -7 \end{cases}$$

$\begin{array}{c} -x - y = -7 \\ x + 3y = -7 \\ \hline 2y = -14 \\ y = -7 \end{array}$

جواب دستگاه: $\begin{bmatrix} 14 \\ -7 \end{bmatrix}$

اگر معادلات داده شده کسری باشند یا به فرم کلی خط نوشته نشده اند ابتدا آن ها را به فرم کلی تبدیل می کنیم:

$$\begin{cases} \frac{2x}{y} + \frac{y}{2} = 6 \\ x = 3y - 17 \end{cases} \text{ را حل کنید.}$$

ابتدا با ضرب در کم مخرج های معادله ای اول را ساده تر و معادله ای دوم را به فرم کلی تبدیل و حل می کنیم:

$$14 \times \begin{cases} \frac{2x}{y} + \frac{y}{2} = 6 \\ x = 3y - 17 \end{cases} \Rightarrow -4 \times \begin{cases} 4x + 2y = 84 \\ x - 3y = -17 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4x + 2y = 84 \\ -4x + 12y = 68 \end{cases}$$

$$19y = 152$$

$$y = 8$$

$$\begin{aligned} x - 3(8) &= -17 \\ x &= -17 + 24 = 7 \end{aligned}$$

جواب دستگاه: $\begin{bmatrix} 7 \\ 8 \end{bmatrix}$



$$2 \times \begin{cases} 3x + 2y = 8 \\ 2x + 5y = 1 \end{cases}$$

گاهی برای حذف یکی از متغیرها دو معادله نیاز به تغییر دارند.
مثال) برای اینکه متغیر x در دستگاه مقابل حذف شود باید رابطه ای اول را در ۲ و رابطه ای دوم را در ۳ ضرب کنیم تا قرینه‌ی یکدیگر شوند:



$$\begin{cases} 6x + 4y = 16 \\ -6x - 15y = -3 \end{cases}$$

و مانند سایر مثال‌ها آن را حل می کنیم.

روش سوم: جایگزینی

در این روش مقدار یکی از متغیرها را از رابطه ای اول یا دوم محاسبه و در رابطه ای دیگر قرار می دهیم:

$$\begin{cases} x - 3y = 4 \\ 2x + y = 8 \end{cases}$$

مثال: دستگاه مقابل را به روش جایگزینی حل کنید.

با جایه جا کردن y -در رابطه ای ۴- $x = 3y + 4$ داریم:

پس در معادله ای دوم مقدار $4 + 3y = x$ قرار می دهیم:

$$2x + y = 8 \Rightarrow 2(3y + 4) + y = 8$$

$$\Rightarrow 6y + 8 + y = 8 \Rightarrow 7y = 8 - 8 = 0 \Rightarrow y = \frac{0}{7} = 0$$

و با قرار دادن مقدار y در همان رابطه مقدار x را محاسبه می کنیم:

پاسخ دستگاه نقطه $\begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$ است.

مثال: دستگاه را به روش جایگزینی حل کنید:

پاسخ: با توجه به معادله دوم داریم:

با جایگزین کردن $y - 6$ به جای x در معادله اول داریم:

$$\Rightarrow r(sy - v) + y = -v$$

$$\Rightarrow 13y - 14 = -1 \Rightarrow 13y = 13 \Rightarrow y = 1$$

برای محاسبه x مقدار $y=1$ را در رابطه $y = 6x - 7$ قرار می دهیم.

$$x = 6y - 1 \Rightarrow x = 6(1) - 1 = -1$$

حل مساله به کمک دستگاه:

مثال:

سن علی دو برابر سن خواهرش است. اگر مجموع سن آنها ۲۴ سال باشد، سن هر یک را با تشکیل دستگاه معادلات به دست آورید.

$$\begin{array}{l} \text{سن على: } x \text{ سن خواهresh: } y \\ x + y = 24 \quad \text{جمع سن آنها:} \quad x = 2y \quad y \\ x - 2y = \cdot \quad \left. \begin{array}{l} x - 2y = \cdot \\ -x - y = -24 \end{array} \right\} \\ -1 \times (x + y = 24) \left. \begin{array}{l} \\ -x - y = -24 \end{array} \right\} \\ \hline -3y = -24 \quad x = 2 \times 8 = 16 \\ y = 8 \end{array}$$

مثال:

اختلاف دو زاویه‌ی متمم 20° درجه است. اندازه‌ی هر کدام چقدر است؟

پاسخ: زاویه کوچک: α زاویه بزرگ: β (مجموع دو زاویه متمم 90° درجه است)

با توجه به داده های سوال دو معادله می نویسیم و دستگاه را به روش دلخواه حل می کنیم:

$$\begin{aligned} \begin{cases} x + y = 90 \\ x - y = 20 \end{cases} & \Rightarrow 50 - y = 20 \Rightarrow y = 50 - 20 = 30 \\ x &= 110 \\ x &= \frac{110}{2} = 55 \end{aligned}$$

برای پادگیری بهتر کاردر کلاس ها و تمرینات این درس را حل کنید.