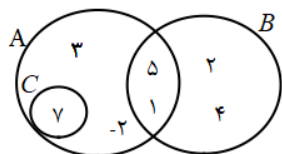


کانال ریاضی متوسطه اول

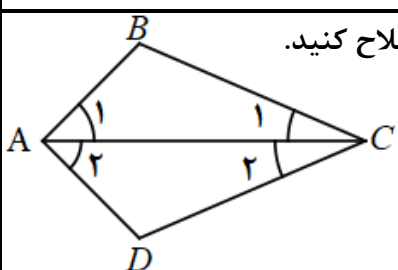
باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		نام : نام خانوادگی : نام پدر : نوبت: عصر
تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۴/۱/۳۰ مدت ارزشیابی : ۱۲۰ دقیقه نام آموزشگاه : شماره صفحه : ۱ (از ۴ صفحه)		
ردیف	سوالات ارزشیابی پیش نوبت هماهنگ استانی درس ریاضی پایه نهم (نوبت عصر) در فروردین ۱۴۰۴	بارم سوال
	استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نمی باشد.	بارم تصحیح
۱	درستی جملات زیر را بررسی کنید . الف) تساوی $\sqrt{x^2} = (\sqrt{x})^2$ به ازای همه مقادیر حقیقی برقرار است. ☐ ص ☐ غ ب) اگر $a - 2 = b + 3$ باشد، آنگاه $a > b$ است . ☐ ص ☐ غ پ) عرض از مبدا خط $y - 3 = 4x$ برابر با ۳ است . ☐ ص ☐ غ ت) عبارت $\frac{x}{y}$ یک عبارت گویاست. ☐ ص ☐ غ	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	در هر سوال گزینه درست را مشخص کنید. الف) کدام یک از اعداد زیر گویا است ؟ ☐ $\sqrt{2}$ (۱) ☐ $\frac{2\pi}{\pi}$ (۲) ☐ $4/0.10010001 \dots$ (۳) ☐ $5-5\sqrt{3}$ (۴) ب) کدام یک از شکل های زیر همواره متشابه اند؟ ☐ دو لوزی دلخواه ☐ دو مستطیل دلخواه ۳) دو مثلث متساوی الساقین دلخواه ☐ دو شش ضلعی منتظم دلخواه ☐ پ) کدام یک از تساوی های زیر درست است ؟ ☐ $\sqrt[3]{20} = 2\sqrt[3]{5}$ (۲) ☐ $\sqrt[3]{8} + \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{8+27}$ (۱) ☐ $\sqrt[3]{(-7)^3} = -7$ (۴) ☐ $\frac{\sqrt[3]{54}}{\sqrt[3]{3}} = +3$ (۳) ت) تجزیه عبارت $x^3 + x$ کدام گزینه است ؟ ☐ $x(x+1)$ (۱) ☐ $x(x^2+1)$ (۲) ☐ x^2+x (۳) ☐ $2x^4$ (۴)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	با انتخاب عدد یا کلمه مناسب، جملات زیر را کامل کنید . الف) عددی وجود دارد که و گنگ باشد. (گویا ، حقیقی) ب) برای رد کردن یک ادعا معمولاً از استفاده می کنیم. (مثال نقض ، هم نهشتی) پ) عبارت $\frac{3x}{x+4}$ به ازای x تعریف نمی شود. (صفر ، -۴) ت) اگر معادله ی خطی به فرم $y = ax + b$ و $a > 0$ باشد، زاویه ای که خط با جهت مثبت محور x ها می سازد، زاویه ای است. (تند ، باز)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	با توجه به نمودار مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید : الف) درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را بررسی کنید. ۱) $C \subseteq A$ ☐ ۲) $4 \in B$ ☐ ب) تساوی زیر را کامل کنید. $A \cap B =$	۰/۵ ۰/۵



ادامه سوالات در صفحه بعد

نمره باعدد	
نمره باحروف	
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

کانال ریاضی متوسطه اول

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/۱/۳۰ مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه نام آموزشگاه: شماره صفحه: ۲ (از ۴ صفحه)		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان	نام: نام خانوادگی: نام پدر: نوبت: عصر
ردیف	سوال	بارم	تصحیح
۵	مجموعه A را با اعضا نشان دهید.	۰/۵	
۶	حاصل عبارت زیر را بدست آورید.	۰/۵	
۷	اعضای مجموعه B را روی محور نمایش دهید.	۰/۵	
۸	اشکال استدلال داده شده را بیابید، آن را مشخص کرده و سپس اصلاح کنید. مسئله: در شکل مقابل AC نیمساز زاویه A است. واضلاع AB و AD برابرند، ثابت کنید مثلث های ABC و ADC هم نهشت اند.  استدلال: چون AC نیمساز است داریم $\widehat{A_1} = \widehat{A_2}$ و $\widehat{C_1} = \widehat{C_2}$ و از طرفی AC نیز ضلع مشترک در هر دو مثلث است. لذا دو مثلث ABC و ADC به حالت دو زاویه و ضلع بین (ز ض ز) هم نهشت اند.	۱	
۹	برای مسئله زیر شکل مناسب رسم کرده، سپس فرض و حکم را بنویسید. ((هر نقطه روی نیمساز یک زاویه از دوضلع آن به یک فاصله است.)) فرض: حکم:	۱	
۱۰	مقیاس این نقشه ی گنج ۱ به ۸۰۰۰ است. اگر مسیر خط چین شده از ساحل تا جعبه ی گنج در نقشه ۲۰ سانتیمتر باشد، به سوال زیر پاسخ دهید. طول مسیر اصلی برای رسیدن به جعبه ی گنج در جزیره را محاسبه کنید. 	۰/۵	
۱۱	علی از رضا پرسید: ((باتوجه به اینکه ریشه سوم عدد ۸- عدد ۲- است. چرا عدد ۸- ریشه دوم ندارد؟ رضا پاسخ داد: شما پاسخ رضا را تکمیل کنید.	۰/۵	

کانال ریاضی متوسطه اول

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام :

نام خانوادگی:

نام پدر:

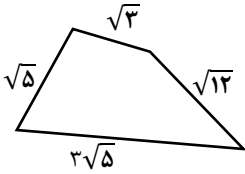
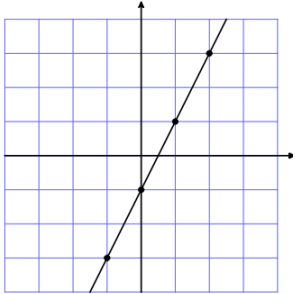
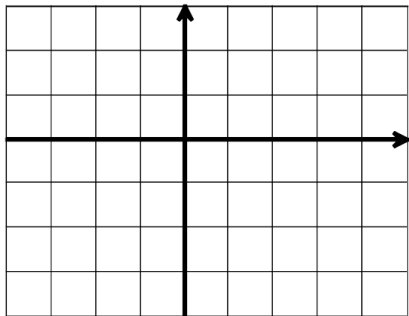
نوبت: **عصر**

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/۱/۳۰

مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۳ (از ۴ صفحه)

ردیف	سؤالات ارزشیابی پیش نوبت هماهنگ استانی درس ریاضی پایه نهم (نوبت عصر) در فروردین ۱۴۰۴	بارم تصحیح	بارم سوال
۱۲	حاصل عبارت های زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید . $(0.5)^{-4} \times 5^{-2} =$		۰/۵
۱۳	نمایش علمی کدام عدد <u>نادرست</u> است ؟ چرا؟ الف) $3/12 \times 10^{-8}$ ب) $31/2 \times 10^{-8}$		۰/۵
۱۴	محیط شکل مقابل را بدست آورید. 		۰/۷۵
۱۵	الف) به کمک اتحاد طرف دیگر تساوی زیر را بنویسید. $(3a - 1)^2 =$ ب) به کمک اتحاد حاصل عبارت زیر را بدست آورید . $99 \times 101 =$ پ) عبارت زیر را تجزیه کنید . $x^2 - x - 12 =$		۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵
۱۶	یک کوهنورد می خواهد قله کوه کینو با ارتفاع ۳۷۴۵ متر در شهر اندیکا را فتح کند. او مواد غذایی با ارزش ۱۵۰۰ کیلوکالری برای مدت سه روز تهیه کرد. ولی با توجه به نامساعد بودن هوا متوجه شد مدت صعود او بیشتر طول می کشد. با توجه به اینکه هر انسان روزانه حداقل به سه برابر وزن خود انرژی نیاز دارد. اگر وزن این کوهنورد ۷۰ کیلو گرم باشد. او حداکثر چند روز می تواند در کوه بماند؟		۰/۷۵
۱۷	شیب خط مقابل را بدست آورید. 		۰/۵
۱۸	خط $y = \frac{2}{3}x - 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید . 		۰/۷۵

کانال ریاضی متوسطه اول

نام : نام خانوادگی: نام پدر: نوبت: عصر باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۴/۱/۳۰ مدت ارزشیابی : ۱۲۰ دقیقه نام آموزشگاه: شماره صفحه: ۴ (از ۴ صفحه)			
ردیف	سؤالات ارزشیابی پیش نوبت هماهنگ استانی درس ریاضی پایه نهم (نوبت عصر) در فروردین ۱۴۰۴	بارم سوال	بارم تصحیح
۱۹	معادله ی خطی را بنویسید که موازی خط $۲y = 4x - 2$ باشد و از مبدا مختصات بگذرد.	۰/۵	
۲۰	آیا نقطه $\begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix}$ روی خط $۳x - y = 4$ قرار دارد؟..... چرا؟	۰/۵	
۲۱	به روش دلخواه، محل برخورد خطوط $y = -2x + 12$ و $y - 3x = 7$ را بیابید.	۱/۲۵	
۲۲	جای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید که کسر برابر با -۱ باشد. $\frac{3x-5}{\boxed{}} = -1$	۰/۵	
۲۳	دو عبارت گویا بنویسید که حاصل جمع آنها $\frac{b+4}{b-3}$ باشد.	۰/۵	
۲۴	حاصل عبارت زیر را به ساده ترین شکل بدست آورید. (مخرج کسر مخالف صفر است). $\frac{m^2 - 49}{m + 1} \times \frac{1}{7 - m} =$	۱	
۲۵	حجم یک جعبه به شکل مکعب مستطیل برابر با $۲۸x^2 + ۱۵x + ۲$ است. اگر ارتفاع این جعبه $x + 4$ باشد، مساحت کف جعبه را بدست آورید. (راه حل را کامل بنویسید).	۱	
۲۶	بدون انجام عمل تقسیم، مشخص کنید که آیا باقی مانده تقسیم زیر درست است ؟ چرا؟ $x^2 + 3x + 4$ $x + 4$ _____ $x - 1$	۰/۵	

موفق باشید

کانال ریاضی متوسطه اول

نام : نام خانوادگی : نام پدر : نوبت : عصر		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۴/۱/۳۰ مدت ارزشیابی : ۱۲۰ دقیقه نام آموزشگاه : شماره صفحه : ۱ (از ۴ صفحه)	
ردیف	سوالات ارزشیابی پیش نوبت هماهنگ استانی درس ریاضی پایه نهم (نوبت عصر) در فروردین ۱۴۰۴	بارم سوال	بارم تصحیح		
۱	درستی جملات زیر را بررسی کنید. هر مورد ۲۵٪ الف) تساوی $(\sqrt{x})^2 = \sqrt{x^2}$ به ازای همه مقادیر حقیقی برقرار است. ب) اگر $a + 3 = b - 2$ باشد، آنگاه $a > b$ است. پ) عرض از مبدا خط $4x - 3 = y$ برابر با ۳ است. ت) عبارت $\frac{x}{y}$ یک عبارت گویاست.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	☐ ص ☒ غ ☐ ص ☒ غ ☐ ص ☒ غ ☐ ص ☒ غ		
۲	در هر سوال گزینه درست را مشخص کنید. هر مورد ۲۵٪ الف) کدام یک از اعداد زیر گویا است ؟ ب) کدام یک از شکل های زیر همواره متشابه اند ؟ پ) کدام یک از تساوی های زیر درست است ؟ ت) تجزیه عبارت $x^3 + x$ کدام گزینه است ؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	☐ $\sqrt{2}$ (۱) ☒ $\frac{2\pi}{\pi}$ (۲) ☐ $4/0.10010001 \dots$ (۳) ☐ $5-5\sqrt{3}$ (۴) ☐ دو لوزی دلخواه (۱) ☐ دو مثلث متساوی الساقین دلخواه (۳) ☒ دو شش ضلعی منتظم دلخواه (۴) ☐ $\sqrt[3]{20} = 2\sqrt[3]{5}$ (۲) ☐ $\sqrt[3]{8} + \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{8+27}$ (۱) ☐ $\sqrt[3]{(-7)^3} = -7 $ (۴) ☒ $\frac{\sqrt[3]{54}}{\sqrt[3]{4}} = +3$ (۳) ☐ $x(x+1)$ (۱) ☒ $x(x^2+1)$ (۲) ☐ x^2+x (۳) ☐ $2x^4$ (۴)		
۳	با انتخاب عدد یا کلمه مناسب، جملات زیر را کامل کنید. هر مورد ۲۵٪ الف) عددی وجود دارد که و گنگ باشد. (گویا ، حقیقی) ب) برای رد کردن یک ادعا معمولاً از استفاده می کنیم. (مثال نقض ، هم نهستی) پ) عبارت $\frac{2x}{x+4}$ به ازای $x = \dots$ تعریف نمی شود. (صفر ، -۴) ت) اگر معادله ی خطی به فرم $y = ax + b$ و $a > 0$ باشد، زاویه ای که خط با جهت مثبت محور x ها می سازد، زاویه ای است. (تند ، باز)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵			
۴	با توجه به نمودار مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید : الف) درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را بررسی کنید. ب) تساوی زیر را کامل کنید.	۰/۵ ۰/۵		۱) $C \subseteq A$ ☒ ۲۵٪ ۲) $4 \in B$ ☒ ۲۵٪ ب) تساوی زیر را کامل کنید. $A \cap B = \{5, 1\}$ هر عضو ۲۵٪	

ادامه سوالات در صفحه بعد

	نمره با عدد
	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

کانال ریاضی متوسطه اول

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

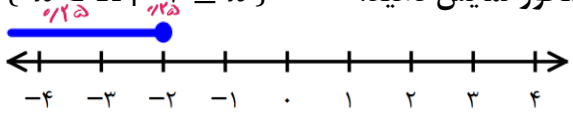
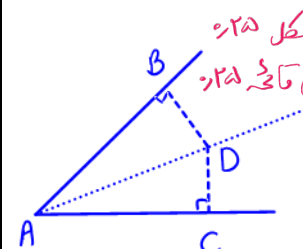
نوبت: عصر

تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۴/۱/۳۰

مدت ارزشیابی : ۱۲۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۲ (از ۴ صفحه)

ردیف	سؤالات ارزشیابی پیش نوبت هماهنگ استانی درس ریاضی پایه نهم (نوبت عصر) در فروردین ۱۴۰۴	بارم تصحیح	بارم سوال
۵	مجموعه A را با اعضا نشان دهید. $A = \{3x x \in \mathbb{N}\} = \{3, 6, 9, \dots\}$ <i>۲۵</i>		۰/۵
۶	حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $ -3 + \sqrt{10} = -3 + \sqrt{10}$ <i>هرچه ۲۵</i>		۰/۵
۷	اعضای مجموعه B را روی محور نمایش دهید. $B = \{x \in \mathbb{R} -2 \geq x\}$ <i>۲۵</i> 		۰/۵
۸	اشکال استدلال داده شده را بیابید، آن را مشخص کرده و سپس اصلاح کنید. مسئله: در شکل مقابل AC نیمساز زاویه A است. واضلاع AB و AD برابرند، ثابت کنید مثلث های ABC و ADC هم نهشت اند. <i>هر مورد نادرست ۲۵</i> <i>اصلاح هر مورد ۲۵</i> استدلال: چون AC نیمساز است داریم $\widehat{A_1} = \widehat{A_2}$ و $\widehat{C_1} = \widehat{C_2}$ و از طرفی AC نیز ضلع مشترک در هر دو مثلث است. لذا دو مثلث ABC و ADC به حالت دو زاویه و ضلع بین (ض ز) هم نهشت اند. <i>ایراد: $\widehat{C_1} = \widehat{C_2}$ و حالت هم نهشتی، اصلاح: $AB = AD$ و حالت هم نهشتی دو ضلع و زاویه بین</i>		۱
۹	برای مساله زیر شکل مناسب رسم کرده، سپس فرض و حکم را بنویسید. (هر نقطه روی نیمساز یک زاویه از دو ضلع آن به یک فاصله است.)  فرض: $\widehat{BAC}$ <i>۲۵</i> حکم: $DB = DC$ <i>۲۵</i>		۱
۱۰	مقیاس این نقشه ی گنج ۱ به ۸۰۰۰ است. اگر مسیر خط چین شده از ساحل تا جعبه ی گنج در نقشه ۲۰ سانتیمتر باشد، به سوال زیر پاسخ دهید. طول مسیر اصلی برای رسیدن به جعبه ی گنج در جزیره را محاسبه کنید. <i>۲۰</i> $\frac{1}{8000} = \frac{20}{x} \Rightarrow x = 20 \times 8000 = 160000$ <i>۲۵</i>		۰/۵
۱۱	علی از رضا پرسید: ((باتوجه به اینکه ریشه سوم عدد ۸- عدد ۲- است. چرا عدد ۸- ریشه دوم ندارد؟ رضا پاسخ داد: شما پاسخ رضا را تکمیل کنید. <i>۲۵</i>		۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد

@riazisaeedamini

کانال ریاضی متوسطه اول

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نوبت : عصر

تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۴/۱/۳۰

مدت ارزشیابی : ۱۲۰ دقیقه

نام آموزشگاه :

شماره صفحه : ۳ (از ۴ صفحه)

ردیف	سؤالات ارزشیابی پیش نوبت هماهنگ استانی درس ریاضی پایه نهم (نوبت عصر) در فروردین ۱۴۰۴	بارم تصحیح	بارم سوال
۱۲	حاصل عبارت های زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید. $(\frac{1}{2})^{-4} \times 5^{-2} = (\frac{1}{2})^4 \times 5^{-2} = 5^2 \cdot \frac{1}{2^4}$	۰/۵	۰/۵
۱۳	نمایش علمی کدام عدد نادرست است؟ چرا؟ الف) $3/12 \times 10^{-8}$ □ ب) $31/2 \times 10^{-8}$ ☒ پ) $31/2 \times 10^{-8}$ ☒ توجه: ۲۵	۰/۵	۰/۵
۱۴	محیط شکل مقابل را بدست آورید. $P = \sqrt{3} + \sqrt{5} + \sqrt{12} + 3\sqrt{5} = 3\sqrt{3} + 4\sqrt{5}$	۰/۷۵	۰/۷۵
۱۵	الف) به کمک اتحاد طرف دیگر تساوی زیر را بنویسید. $(3a-1)^2 = (3a)^2 - 2(3a)(1) + 1^2 = 9a^2 - 6a + 1$ ب) به کمک اتحاد حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $99 \times 101 = (100-1)(100+1) = 100^2 - 1^2 = 10000 - 1 = 9999$ پ) عبارت زیر را تجزیه کنید. $x^2 - x - 12 = (x-4)(x+3)$	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵	۰/۷۵
۱۶	یک کوهنورد می خواهد قله کوه کینو با ارتفاع ۳۷۴۵ متر در شهر اندیکا را فتح کند. او مواد غذایی با ارزش ۱۵۰۰ کیلوکالری برای مدت سه روز تهیه کرد. ولی با توجه به نامساعد بودن هوا متوجه شد مدت صعود او بیشتر طول می کشد. با توجه به اینکه هر انسان روزانه حداقل به سه برابر وزن خود انرژی نیاز دارد. اگر وزن این کوهنورد ۷۰ کیلو گرم باشد. او حداکثر چند روز می تواند در کوه بماند؟ $210 \times 70 = 14700$ $210x \leq 1500 \Rightarrow x \leq \frac{1500}{210} \approx 7.1$ این کوهنورد ۷ روز می تواند در کوه بماند.	۰/۷۵	۰/۷۵
۱۷	شیب خط مقابل را بدست آورید. شیب خط از دو نقطه $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 0 \\ -1 \end{bmatrix}$ $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-1 - 0}{0 - 1} = \frac{-1}{-1} = 1$	۰/۵	۰/۵
۱۸	خط $y = \frac{2}{3}x - 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. تعیین هر نقطه از خط و نام آن را بنویسید. رسم خط ۲۵	۰/۷۵	۰/۷۵

کانال ریاضی متوسطه اول

نام:		باسمه تعالی	
نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش	
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	
نوبت: عصر		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		شماره صفحه: ۴ (از ۴ صفحه)	
ردیف	سوالات ارزشیابی پیش نوبت هماهنگ استانی درس ریاضی پایه نهم (نوبت عصر) در فروردین ۱۴۰۴	بارم سوال	بارم تصحیح
۱۹	معادله ی خطی را بنویسید که موازی خط $y = 4x - 2$ باشد و از مبدا مختصات بگذرد. $\frac{۵}{۰}$ $y = 2x - 1 \rightarrow y = 2x$ چون شیب ۲ است، مبدا گذریس $y = 2x$	۰/۵	
۲۰	آیا نقطه $\left[\begin{smallmatrix} -2 \\ 5 \end{smallmatrix} \right]$ روی خط $3x - y = 4$ قرار دارد؟ چرا؟ زیرا با جایگذاری در معادله خط، درست است حاصل نمی شود. بررسی علت: $3(-2) - 5 = -6 - 5 = -11 \neq 4$ $\frac{۵}{۰}$	۰/۵	
۲۱	به روش دلخواه، محل برخورد خطوط $y = -2x + 12$ و $y - 3x = 7$ را بیابید. $\begin{cases} y = -2x + 12 \\ y - 3x = 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y - 2x = 12 \\ y - 3x = 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y - 2x = 12 \\ -x + 2x = -5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y - 2(5) = 12 \\ y = 22 \end{cases}$ $x = 5$ راه حل: $\frac{۵}{۰}$	۱/۲۵	
۲۲	جای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید که کسر برابر با -۱ باشد. $\frac{3x-5}{-2x+5} = -1$ هر چه $\frac{۵}{۰}$	۰/۵	
۲۳	دو عبارت گویا بنویسید که حاصل جمع آنها $\frac{b+4}{b-3}$ باشد. $\frac{4}{b-3}$ و $\frac{b}{b-3}$ زیرا $\frac{b}{b-3} + \frac{4}{b-3} = \frac{b+4}{b-3}$ $\frac{۵}{۰}$ مشخص خرج مناسب $\frac{۵}{۰}$	۰/۵	
۲۴	حاصل عبارت زیر را به ساده ترین شکل بدست آورید. (مخرج کسر مخالف صفر است). $\frac{m^2 - 49}{m + 1} \times \frac{1}{7 - m} = \frac{(m-7)(m+7)}{m+1} \times \frac{1}{-(m-7)} = \frac{-(m+7)}{m+1}$ $\frac{۵}{۰}$	۱	
۲۵	حجم یک جعبه به شکل مکعب مستطیل برابر با $2x^2 + 15x + 28$ است. اگر ارتفاع این جعبه $x + 4$ باشد، مساحت کف جعبه را بدست آورید. (راه حل را کامل بنویسید). $\frac{2x^2 + 15x + 28}{x + 4} = \frac{2x^2 + 8x + 7x + 28}{x + 4} = \frac{2x(x + 4) + 7(x + 4)}{x + 4} = 2x + 7$ $\frac{۵}{۰}$	۱	
۲۶	بدون انجام عمل تقسیم، مشخص کنید که آیا باقی مانده تقسیم زیر درست است؟ چرا؟ $\begin{array}{r} x^2 + 3x + 4 \\ x + 4 \end{array}$ $\frac{۵}{۰}$ بگذاشتن بقیه باقی مانده با درجه معتم علیه برابر است پس باقی مانده درست است $\frac{۵}{۰}$	۰/۵	

موفق باشید

موفق باشید

همکار محترم: ضمن تشکر و قدردانی از زحمات شما همکار گرامی در طول سال تحصیلی، لطفاً به پاسخ های درست که از راه حل های دیگر
بدست می آید، مزه احتیاج رسید. با احترام **@riazisaeedamini**