



اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی شهر

درس هفدهم کار و تلاش

اهداف



- ۱- آشنایی دانش آموزان با کاربرد مفهوم کار و عمل در زندگی.
- ۲- تقویت مهارت نوشتن و تبدیل نظم و نثر ساده.

درسنامه

بازگردانی شعر به نثر:

یعنی اینکه شعر یا نثر قدیم را به زبان امروزی و ساده تبدیل کنیم. در شعر، نظم و ترتیب و جای واژه ها تغییر می کند اما در نوشته ی امروزی نظم و ترتیب واژه ها رعایت می شود و نهاد در اول جمله و فعل در آخر جمله می آید.

مثال:

سلیمان در راه مورچه ای را دید.
هر که دانا باشد تواناست.

به راهی در سلیمان دید موری
توانا بود هر که دانا بود

تمرین

۱ - با توجه به متن درس کامل کنید.

س	ع	ه	ح

۲- مانند نمونه کامل کنید.

بکوش اندر بهار زندگانی در جوانی کوشش کن .

..... مرا امید راحت هاست زین رنج

..... چنان بگرفته راه سعی در پیش

۳- شکل کامل شده ای واژه های زیر را بنویسید.

روبهی: گه: ره: گر:

۴- مانند نمونه نمودار مربوط به هر جمله را رسم کنید.

جمله: ستاره از شادی و هیجان آرام و قرار از کف داده بود

داده بود	از شادی و هیجان و آرام قرار از کف	ستاره	
			(الف)
			(ب)

الف) شهید مجید شهریاری از نام آوران معاصر ایران است.

ب) پادشاهی با غلامی در کشتی نشست.

۵- از بین کلمه های زیر دور واژه های جمع خط بکشید.

رها، مولانا، دیدگان، ازدها، ضمائر، روگردان، همگان، دانایان

۶- با توجه به درس ده واژه ی جدید بنویسید.

.....
.....

۷- کلمات زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

لطف - رحمت - بندگان - غافلان - خاکدان - ضمیر - معرفت

.....

نگارش

۱- درباره ی مثل زیر یک بند بنویسید.

تنبل نرو به سایه سایه خودش می آید.

.....

.....

.....

۲- حکایت زیر را بخوانید و آن را به نثر ساده بنویسید.

((سه تن درمسجدی خراب عبادت می کردند. چون بختند یکی از آنان ناگهان از جای برخاست و بر در مسجد ایستاد تا صبح! او را گفتند: چرا چنین کردی؟ گفت: هوا عظیم سرد بود و باد سرد، خویشتن را به جای در ساختم تا شما را در رنج کم تر بود و هر رنج که بود بر من بود.))

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....