

محلہ ی ما

درس اوّل

املا و واژه آموزی

۱ از روی پنج سطر اوّل درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

تابستان بود. امید با خانواده اش تازه به این محلہ آمده بود. او در کلاس سوم، ثبت نام کرده بود و هنوز به محلہ ی جدید عادت نکرده بود. امید از اینکه هیچ دوستی در آنجا نداشت، ناراحت بود و در گوشه ای نشسته بود و فکر می کرد. مادرش که داشت وسایل خانه را جابه جا می کرد، از او پرسید: «چرا اینقدر ناراحت هستی؟ نگران نباش! اینجا هم دوستان خوبی پیدا می کنی. حالا بلند شو؛ پدرت می خواهد بیرون برود. تو هم با او برو، تا با محلہ ی جدید آشنا شوی.»

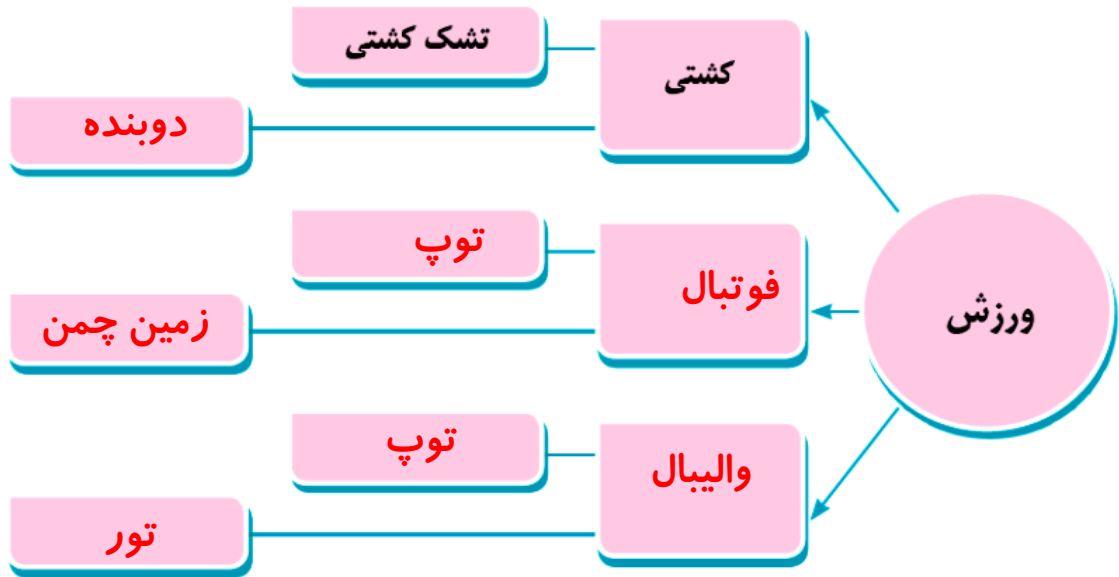
۲ کلمه ها و عبارتهای زیر را با دقت بخوان.

اطراف - صف - ایستگاه - مغازه - فضای سبز - نمازخانه - معرفی - دروازه بان - خاطره - لحظه - فرصت

کدام یک از کلمه های بالا در متن درس وجود دارد، آن ها را بنویس.

اطراف - صف - مغازه - فضای سبز - معرفی - دروازه بان - لحظه

با دیدن کلمه‌ی زیر، چه کلمه‌هایی را به یاد می‌آوری، آن‌ها را در زیر بنویس.



املا، بیاموز و بگو

از روی پنج سطر بعدی درس بنویس.

امید، همراه پدرش، از خانه خارج شد. او با دقت به اطراف نگاه می‌کرد. بوی نان تازه می‌آمد. چند نفری در صف نانوایی ایستاده بودند. امید و پدرش، کمی جلوتر به بازارچه رسیدند. بازارچه تعداد زیادی مغازه و دکان کوچک و بزرگ داشت. بعضی از آنها لباس و کیف و کفش می‌فروختند و بعضی دیگر، کتاب و دفتر چندتایی از آنها هم مواد غذایی داشتند. امید از مقابل قنادی گذشت و به شیرینی‌هایی که چیده شده بود، نگاه کرد.

۲ متن درس را بخوان و کلمه‌های خواسته شده را پیدا کن و بنویس.

کلمه‌هایی که «ظ» دارند.	کلمه‌هایی که «ط» دارند.	کلمه‌هایی که یکی از شکل‌های «ص» را دارند.
..... عظمت اطراف صف
..... نظر خاطرات
..... لحظه

۳ مشخص کن هر زنبور روی کدام گل می‌تواند بنشیند.



پاسخ صفحه به صفحه کتاب نگارش پایه سوم: طراح: سمیرا ابوالقاسمی



۱ از روی سرمشق زیر، با خط خوش بنویس.

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

۲ برای تصویر یک جمله‌ی زیبا بنویس.



... دانش آموزان با دقت درس را گوش

می دهند.

۳ جدول را کامل کن.

۱ در مسجد می خوانند. ۲ مکانی برای خرید در هر محله ۳ مغازه‌ی شیرینی فروشی

۴ نام دیگر دکان ۵ نام دیگر پارک ۶ همان نام نویسی است.





الف) به تصویرها نگاه کن و درباره‌ی هر یک از آنها، دو جمله بنویس.



❶ دانش آموزان با نظم از در مدرسه بیرون می

روند.

❷ آنها برای رفتن به پارک جنگلی سوار اتوبوس

می شوند.



❸ بعد از رسیدن به پارک آنها یکی یکی از اتوبوس

پیاده شدند.

❹ دانش آموزانی که بیشتر با هم دوست بودند

دست همدیگر را گرفتند.



❺ دانش آموزان همراه با معلم خود به همه ی

قسمت های پارک سر زدند.

❻ به همه ی دانش آموزان خیلی خوش گذشت.

ب) جمله‌های بالا را به ترتیب کنار هم بنویس.

دانش آموزان با نظم از در مدرسه بیرون می روند. آنها برای رفتن به پارک جنگلی سوار اتوبوس می شوند. بعد از رسیدن به پارک آنها یکی یکی از اتوبوس پیاده شدند. دانش آموزانی که بیشتر با هم دوست بودند دست همدیگر را گرفتند. دانش آموزان همراه با معلم خود به همه ی قسمت های پارک سر زدند. به همه ی دانش آموزان خیلی خوش گذشت.

با کنار هم گذاشتن جمله‌هایی که برای تصویرها نوشته‌ای، یک «بند» ساخته شد.