

الف) ویژگی‌های شعر کلیم را در غزل بالا مشخص کنید.

۱-ابداع معانی ۲-خیال‌های رنگین ۳-آفرینش مضامین تازه ۴-تصویرهای بدیع شاعرانه ۵-استفاده ضربالمثل‌ها و الفاظ محاوره

ب) یک مجاز در بیت سوم مشخص کنید.

«سر» در مصراج اول بیت سوم، مجاز از «فکر و اندیشه» است. (قرینه = هوای شیرین را بردن)

درس نهم، استعاره

گاهی مجاز بر بنیاد شباهت استوار است و علاقه و پیوند بین معنای حقیقی و غیر حقیقی، علاقه‌ی «مشابهت» است؛ این نوع مجاز را، استعاره می‌گویند. **استعاره**، یعنی عاریت و وام گرفتن. در اصطلاح ادبی، استعاره، کاربرد واژه‌ای به جای واژه‌ای دیگر به دلیل شباهت در ویژگی یا صفتی مشترک است. به عبارت دیگر، اگر یکی از دو طرف تشبيه (مشبه یا مشبه‌به) را برگزینیم و طرف دیگر تشبيه را قصد کنیم، استعاره پدید آمده است؛ برای مثال:

با کاروان حله بر فتم ز سیستان با حله‌ی تنیده ز دل باfteه ز جان «فرخی سیستانی»

در این بیت، فرخی دو بار کلمه‌ی حله را به کار برده است. در مصراج اول حله در معنای حقیقی (جامه‌ی حریر) به کار رفته و در مصراج دوم، آن را به قرینه‌های تنیده ز دل و باfteه ز جان، در معنای غیرحقیقی (شعر) به کار برده است. دلیل آن هم شباهت این دو از نظر لطافت و نرمی جامه‌ی حریر و شعر بوده است. از سویی دیگر می‌توان گفت شاعر، شعر را در لطافت و نرمی به حله تشبيه کرده و مشبه (شعر) را حذف نموده، مشبه‌به (حله) را به جای آن آورده است.

همچنین در مثال:

هر که این آتش ندارد، نیست باد آتش است این بانگ نای و نیست باد «مولوی»

در مصراج نخست، شاعر دور کن اصلی تشبيه (آتش / بانگ نای) را ذکر کرده؛ اما در مصراج دوم مشبه‌به (آتش) را آورده است که از آن به مشبه (عشق) پی می‌بریم. یا در بیت:

باز ای سپیده‌ی شب هجران، نیامدی باز امشب ای ستاره‌ی تابان، نیامدی «شهریار»

محبوب شاعر (مشبه) حذف شده و «ستاره‌ی تابان» و «سپیده‌ی شب هجران» (مشبه‌به) به جای آن آمده است. و در مثال‌های زیر نیز این کاربرد مجازی و عاریت گرفتن واژه‌ای به جای واژه‌ی دیگر را می‌بینیم.

شب را به بوستان با یکی از دوستان اتفاق مبیت افتاد؛ موضعی خوش و خرم و درختان در هم؛ گفتی که خردمند مینا بر خاکش ریخته و عقد ثریا از تاکش در آویخته.

«گلستان سعدی»

گل‌ها و سبزه‌های رنگارنگ (مشبه) حذف شده و به جای آن خردمند مینا آمده است. همچنین خوشی انگور (مشبه) حذف شده و به جای آن «عقد ثریا» آمده است.

با تبدیل چهار رکن (تشبيه گستردگی) به دو رکن (تشبيه فشرده) و باز تبدیل دو رکن به یک رکن (استعاره)، زیبایی سخن بیشتر می‌شود و کلام رساتر و هنری‌تر می‌گردد.

به عبارت دیگر اگر از چهار رکن تشبیه، دو رکن (مشبه و مشبّه‌به) باقی بماند، آرایه‌ی تشبیه داریم؛ اگر از دو رکن تشبیه فقط مشبّه‌به باقی بماند، به آن استعاره‌ی آشکار (مصرّحه) و اگر مشبه، به همراه لوازم یا ویژگی‌های مشبّه‌به بباید، استعاره‌ی پنهان مکنیه) می‌گویند. به این نمونه دقّت کنید:

از نرگس تر، به لاله بر مروارید «نظامی»

گفتا که مرو به غربت و می‌بارید

در بیت بالا واژه‌های «نرگس»، «لاله» و «مروارید» در معنای اصلی خود به کار نرفته‌اند؛ بلکه به ترتیب استعاره‌ی آشکار از «چشم»، «چهره‌ی زیبا» و «اشک» هستند.

مثال دیگر:

هیچ کس می‌نپسندم که به جای تو بود «سعدي»

تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من

سرو روان: استعاره از یار است.

به نمونه‌ای دیگر توجه کنید:

نه / این برف را / دیگر سر باز ایستادن نیست / برفی که بر ابرو و موی ما می‌نشینند. «شاملو»

برف، استعاره از موهای سفید است.

گاه ممکن است از پایه‌های تشبیه، فقط «مشبه» (طرف اول) ذکر شود که در این صورت معمولاً یکی از ویژگی‌های «مشبّه‌به» نیز همراه آن می‌آید؛ برای مثال:

یکی چنان که در آیینه‌ی تصوّر ماست «انوری»

هزار نقش برآرد زمانه و نبُود

زمانه (مشبه) به انسانی مانند شده و نقش بر آوردن که از ویژگی‌های انسان است، همراه مشبه آمدنا

گاه در استعاره‌ی پنهان، مشبه موجودی بی‌جان و غیر انسان و مشبّه‌به محفوظ، انسان است که باعث پیدایش تشخیص‌بخشی یا تشخیص در کلام می‌شود؛ برای نمونه:

سبزه پیاده می‌رود، غنچه سوار می‌رسد «مولوی»

باغ سلام می‌کند، سرو قیام می‌کند

در این بیت شاعر به «باغ»، شخصیت انسانی داده‌است، زیرا سلام می‌کند و سرو مانند انسان قیام می‌کند و سبزه و غنچه نیز رفتار انسانی دارند. مثال دیگر:

عالیم پیر دگرباره جوان خواهد شد «حافظه»

نفس باد صبا مشک‌فشن خواهد شد

در نظر گرفتن نفس برای بادِ صبا و نسبت دادن صفت پیر و جوان به عالم، تشخیص و استعاره‌ی مکنیه است.

اگر غیر انسان «منادا» قرار گیرد، به این معنا است که آن را «ایران» پنداشته و به او ویژگی انسانی داده‌ایم؛ این نیز تشخیص است؛ مثال:

چین بر جبین فکنده ز اندوه کیستی؟ «زیب النساء»

ای آبشر نوحه‌گر از بهر چیستی؟

منزل آن مه عاشق‌کش عیار کجاست؟ «حافظه»

ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست؟

آزاده من که از همه عالم بریده‌ام «رهی معیری»

ای سرو پای‌بسته به آزادگی مناز

این ساز، شکسته‌اش خوش‌آهنگ‌تر است «سید حسن حسینی»

بشکن دل بی‌نوای ما را ای عشق

گاه نیز مشبه به حذف می شود و یک ویژگی از آن به مشبه اضافه می شود و به صورت ترکیب اضافی می آید. به این نوع اضافه، «اضافه‌ی استعاری» می‌گویند. ترکیب «رخ اندیشه» و زلف سخن در بیت زیر چنین‌اند:

کس چو حافظ نکشود از رخ اندیشه نقاب
تا سر زلف سخن را به قلم شانه زند «حافظ»

خوددارزیابی

۱- در بیت‌های زیر استعاره‌ها را مشخص کنید:

الف) کی‌ام؟ شکوفه اشکی که در هوای تو هر شب ز چشم ناله شکفتم به روی شکوه دویدم «اوستا»
پاسخ: چشم ناله و روی شکوه، اضافه‌ی استعاری و استعاره‌ی مکنیه هستند.

ب) ای باد بامدادی خوش می‌روی به شادی پیوند روح کردی پیغام دوست دادی «سعده»
پاسخ: باد بامدادی، منادا شده و استعاره‌ی مکنیه است.

پ) ای گل تازه که بوبی ز وفا نیست تو را خبر از سرزنش خار جفا نیست تو را «وحشی بافقی»
پاسخ: گل تازه، استعاره‌ی مصراحته از معشوق است و سرزنش خار، اضافه‌ی استعاری و استعاره‌ی مکنیه است.

ت) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نجید، در رهگذار باد نگهبان لاله بود «حافظ»
پاسخ: کاشتن مهر، استعاره‌ی مکنیه است.

ث) شب ایستاده‌است / خیره نگاه او / بر چار چوب پنجره‌ی من «سپهری»
پاسخ: شاعر به شب، شخصیت انسانی بخشیده و کارهای انسان را نسبت داده است؛ تشخیص و استعاره‌ی مکنیه است.

ج) آینه‌ت دانی چرا غماز نیست؟ زآنکه زنگار از رخش ممتاز نیست «مولانا»
پاسخ: آینه، استعاره‌ی مصراحته از دل و زنگار، استعاره‌ی مصراحته از هوا و هوس است.

چ) دهقان سالخورده چه خوش گفت با پسر کای نور چشم من، به جز از کشته ندروی «حافظ»
پاسخ: نور چشم، استعاره‌ی مصراحته از فرزند و کشته استعاره از اعمال است.

۲- تشبیه بیت زیر را بباید و از آن یک استعاره بسازید و در جمله‌ای به کار ببرید:

بر اندام گل دوخت رنگین قبا «ملک الشعراي بهار»
دگر باره خیاطِ بادِ صبا
پاسخ: تشبیه: خیاطِ بادِ صبا (بادِ صبا به خیاط تشبیه شده است).

استعاره‌ی مکنیه: بادِ صبا، قبای رنگینی از گل و برگ، بر اندامِ درختچه‌ی گل دوخت.

۳- استعاره‌های آشکار را در بیت زیر بباید و آنها را به یک تشبیه کامل تبدیل کنید.

زالهی صبحدم از نرگس تر بگشایید «حاقانی»
صبحگاهی سر خوناب جگر بگشایید
پاسخ: استعاره‌های مصراحته (آشکار): زالهی صبحدم؛ استعاره از اشک/ نرگس تر؛ استعاره از چشم

تشبیه: اشکِ چون ژاله‌ی صبحدم را از چشمِ چون نرگسی تر سرازیر کنید.

۴- ویژگی‌های شعر کلیم کاشانی را در بیت زیر بیابید و وزن‌واژه‌های بیت را مشخص کنید:

ما ز آغاز و ز انجام جهان بی خبریم
اوّل و آخر این کهنه کتاب افتاده است «کلیم کاشانی»

پاسخ: ویژگی‌های شعر کلیم: تشبیه این جهان، به کتابی کهنه که اوّل و آخر آن افتاده است، یک مضمون ابداعی و تازه در شعر است.

وزن‌واژه‌ها: فاعلان فعلان فعلان فعل

پایه‌های آوایی: ما ز آغا ز آن جا م ج هان بی اخ ب ریم

آو و ل آخ ر این که ن ک تا بف تا دست

کارگاه تحلیل فصل سوم

۱- غزل زیرا بخوانید و موارد خواسته شده را پاسخ دهید.

جان به لب داریم و همچون صبح خندانیم ما دست و تیغ عشق را زخم نمایانیم ما
از سیاهی داغ ما هرگز نمی‌اید برون
در سواد افرینش آب حیوانیم ما
پشت چون اینه بر دیوار حیرت داده ایم
واله خاروگل این باغ و بستانیم ما
از شبیخون خمار صبحدم اسوده ایم
مستی دنباله دار چشم خوبانیم ما
خرقه از ما می‌ستاند نافه‌ی مشکین نفس
از هوا داران آن زلف پریشانیم ما
حلقه‌ی چشم غزالان حلقة‌ی زنجیر ماست
دائم از راه نظر در بند و زندانیم ما
گر چراغ بزم عالم نیست صائب کلک ما
چون زبخت تیره دائم در شبستانیم ما
(الف) ویژگی‌های شعر صائب رادر غزل بررسی کنید.

شعر فوق در قالب غزل است اما در اصل مفرداتی در کنار هم قرار گرفته و به وسیله‌ی قافیه وردیف به هم گره خورده اند وجود مضامین هنر مندانه و تصویر سازی‌های خلاقانه، ترکیبات تازه، (سواد آفرینش، مستی دنباله دار، نافه‌ی مشکین نفس و)، استعاره‌های زیبا (دست، عشق، تیغ عشق) و تشیبهات بدیع

ویژگی‌های این غزل: استفاده از اصطلاحات عامیانه (پشت دادن و جان به لب داشتن)، تخلیات بسیار دقیق وظریف (از سیاهی داغ...)، تشیبهات بدیع (سواد آفرینش، آب حیوانیم ما، پشت چون آینه بر دیوار حیرت، مستی دنباله دار چشم خوبانیم ما، حلقة‌ی چشم غزالان، حلقه زنجیر ماست، کلک ما چراغ بزم عالم)، تلمیح به اعتقادات مذهبی در مضمون سازی (اب حیوان)، خیال پردازی‌های شاعرانه و تحریر و ندیدن واقعیت (پشت چون اینه...). تناقض بین حالات عاشقانه و عارفانه (از شبیخون بلا اسوده بودن)، به کارگیری کنایه و پیچیدگی‌های لفظی (خرقه از مامی ستاند...)، ترکیبات نا مانوس و دور از ذهن (شبیخون خمار صبحدم)، مضمون سازی در عالم طبیعت و ذهن (شبیخون خمار صبحدم)، توجه به احوال شخصی، معنی پردازی و عدم توجه به لفظ، باریک‌اندیشی و تصاویر دور از ذهن اعتقاد به بخت و تقدیر و جبر گرایی (گر چراغ بزم...).

ب) شعر را از نظر زیبایی شناسی تحلیل نمایید.

بیت اول: جان به لب داشتن: کنایه از تمام شدن طاقت و به ستوه آمدن، مراعات نظیر: دست، جان، لب /تیغ، زخم استعاره مکنیه و تشخیص: (دست عشق، خندیدن صبح)، تشبیه: (ما همچون صبح خندانیم، ما زخم نمایان هستیم، تیغ عشق تشبیه فشرده) واج آرایی: (صوت آ)

بیت دوم: تلمیح: به آب حیات سواد آفرینش، تشبیه فشرده: سوادسیاهی، ایهام تناسب: در واژه‌ی سواد، (با سیاهی تناسب دارد)
بیت سوم: پشت دادن بر دیوار: کنایه از تکیه دادن اصطلاح عامیانه تشبیه: ماجون آینه پشت به دیوار داده ایم، دیوار حیرت: تشبیه فشرده پشت دادن آینه (تکیه دادن): تشخیص واستعاره مکنیه، باغ و بستان: استعاره مصرحه از جهان

خاروگل: استعاره از زشتی ها وزیبایی های جهان، مراعات نظیر: خار، گل، باغ، استان، تنافق: آسودگی از شبیخون چشم خمار و دنبال مستی چشم خمار بودن تناسب: واله و حیرت، واج ارایی: مصوت آ، تضاد: بین گل و خار

بیت چهارم: واج آرایی: در مصوت کسره، تنافق: از شبیخون آسوده بودن، شبیخون ۷۵: تشخیص واستعاره مکنیه

بیت پنجم: خرقه: استعاره از ظواهر دنیایی، خرقه ستاندن: کنایه از ترک غرمانده، هوار: کنایه از عاشق نافه: مجاز از آهو، نافه‌ی مشکین نفس: استعاره از معشوق، حسن تعلیل در بیت

بیت ششم: حلقه: جناس تام زنجیر: مجاز از زدن و سارت، تشبیه: حلقه‌ی چشم غزالان به حلقه‌ی زنجیر اسارت در بند بودن: کنایه از گرفتار و اسیر بودن، حلقه زنجیر، بند: مراعات نظیر، غزالان: استعاره از زیبا رویان

بیت هفتم: کلک: مجاز از شعر، شبستان: استعاره از گرفتاری های دنیوی، چراغ: نماد هدایت کننده، بزم عالم: تشبیه فشرده روح و جسم: تضاد، مراعات نظیر: تیره، چراغ و شبستان، بخت تیره: حسامیزی، حسن تعلیل: شاعر شعرش را مانند چراغی در دنیا راهگشا نمیداند چون خود را گرفتار بخت تیره است.

پ) وزن شعر را بنویسید.

جان ب لب دا || ری م هم چن || صب ح خن دا || نیم ما
دَسْ تُّ تِي غِ || عَشْقَ رَا زَخِ || مِنَ مَا يَا || نِيمَ ما
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن، بحر رمل مثمن محفوظ

2 - متن زیر را از نظر زیبایی شناسی و ویژگی های فکری بررسی نمایید.

«مجموعه ای می بایست از هر دو عالم روحانی و جسمانی که هم محبت و بندگی به کمال دارد و هم علم و معرفت به کمال دارد تا باز امانت مردانه و عاشقانه در سفت جان کشد».

زیبایی شناسی: سفت جان: استعاره مکنیه و تشخیص، تکرار: به کمال دارد، بار امانت: تشبیه فشرده و تلمیح به آیه‌ی امانت سوره احزاب آیه ۷۲ و پذیرش امانت الهی، تضاد: روحانی و جسمانی، مراعات نظیر: علم و معرفت ویژگی فکری: با محتوایی عرفانی بیانگر بعد روحانی در انسان است که او را از سایر موجودات برتر ساخته و شایستگی پذیرفتن بار الهی خلیفه الهی و امانت عشق را به او داده است.

درس دهم: سبک‌شناسی قرن‌های دهم و یازدهم - (سبک هندی)

محدوده زمانی سبک هندی: از اوایل قرن یازدهم تا اواسط قرن دوازدهم قمری به مدت ۱۵۰ سال در تاریخ ادبیات ایران رواج داشت.

موضوع های شعر این دوره: شاعران این دوره به دو علت به موضوع هایی مثل اندرز، مضمون آفرینی و باریک‌اندیشی روی آوردن:

۱- حکومت صفوی به شعر مدحی و درباری و عاشقانه بهایی نمی‌داد. ۲- وارطه دیگر با آموزه های سنتی عرفانی در تضاد بود.

یکی از ویژگی های شعر این دوره: خارج شدن شعر از حوزه تصرف شاعران با سواد و آگاه به فنون ادب و روی آوردن عامه مردم، بازاریان و پیشه‌وران بود. این ویژگی از دووجهت اهمیت دارد:

الف- فایده یا نقطه قوت این تحول: این تحول از آن جهت که شعر را به میان عامه مردم برد و با مضمون‌ها و قلمروهای تازه‌ای روبه رو کرد؛ سودمند بود.

ب- عیب یا نقطه ضعف این تحول: از آن رو که افراد کم اطلاع و عامی به شعر روی آوردن و آن را از استواری و سلامت پیشین خود دور ساختند، برای آینده ادبیات زیان بار بود.

ویژگی های شعر این دوره در سه قلمرو عبارتند از: