

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

نام:

وزارت آموزش و پرورش

ساعت شروع: ۱۰ صبح

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

مدت ارزشیابی: ۷۰ دقیقه

نام پدر:

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

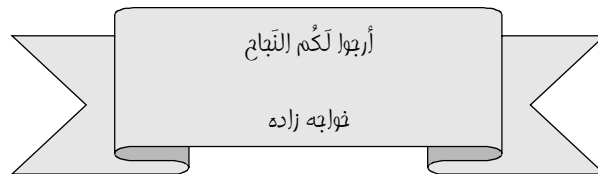
نام آموزگاه: متوسطه اول حجاب


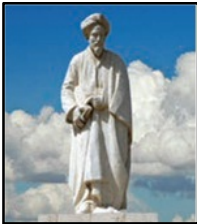


شماره: ارزشیابی درس عربی پایه هفتم دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد صفحه: ۳ صفحه

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید: (رُمان - بقرة - منضدة) یک کلمه اضافه است</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>.....</p>	۰/۵
۲	<p>جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. رَبِّ كَلَامٍ كَالْحِيسَامِ..... ۲. الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ..... ۳. يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ..... ۴. أَيْنَ أَسْرُتُكَ؟ هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ..... ۵. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ..... ۶. الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ..... ۷. هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ..... ۸. النَّظْرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينَ وَ فِي الْبَحْرِ عِبَادَةٌ..... 	۴
۳	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید:</p> <p>الف) المكتبة جنب البستان مدرسه در باغ است <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بلاء الإنسان في لسانه گرفتاری انسان در زبانش است <input type="checkbox"/></p> <p>کتابخانه کنار باغ است <input type="checkbox"/></p> <p>انسان گرفتار زبان است <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۴	<p>ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید:</p> <p>سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ سلامت در است.</p>	۰/۵
۵	<p>متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (مُدْرَسٌ - غَالِيَةٌ - كَثِيرٌ)</p> <p>قلیل # = مُعَلِّمٌ</p>	۰/۵

ردیف	سوالات	صفحه ۲	بارم												
۶	معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: الف) حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ..... ب) الْكُتُبُ وَرَاءَ الْكُرْسِيِّ.....		۰/۵												
۷	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهم‌هنگ است: نافذة □ غرفة □ قصر □ باب □ ما □ من □ هل □ من □		۰/۵												
۸	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (سائق-بنت-معلمت-کثیرتان-مجاهدون-آیام)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مذکر</th> <th>مفرد مؤنث</th> <th>مثنی مؤنث</th> <th>جمع مکسر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم							۱/۵
مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم										
۹	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: (هذه - هذان - ذلك - هؤلاء)	   	<p>.....ولدانِ</p> <p>.....الوردة</p> <p>.....الشاعرُ سعدی</p> <p>.....حافظات</p>	۱											
۱۰	در جملات زیر نام هر ضمیر مفصل و متصل مشخص شده را بنویسید: نحنُ طالبانِ..... أینَ فندُقُکم؟..... ذلكَ أبی..... هوَ أخی.....		۱												
۱۱	باتوجه به ترجمه برای جای خالی ضمیر مناسب را علامت بزنید:	<ul style="list-style-type: none"> • هو حمیدٌ و هذا صديقٌ..... او حمید است و این هم دوستش است هن □ هما □ •طالباتِ المدرسَةِ . ما دانش آموزان مدرسه هستیم نحنُ □ أنا □ •فلاحونَ ناجحونَ . آنها کشاورزانی موفق هستند أنتم □ أنتن □ • یا طالبانِ أ..... حاضرانِ؟ ای دو پسر آیا شما حاضرید؟ أنتما □ أنت □ 	۱												

ردیف	سوالات	صفحه ۳	بارم
۱۲	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ کیف حالك؟..... مَنْ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟..... مَنْ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟..... مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟.....		۱
۱۳	با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید: كم عدد مفاتيح؟..... أين السفينة؟..... أين الولد؟..... هل هذه حقيبة المدرسة؟.....	   	۱
۱۴	درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت بنویسید: عدّة الأسابيع في كلِّ شهرٍ أربعة. مَكَانُ السَّيَّارَةِ فِي الْبَحْرِ	<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> درست	۰/۵
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: (یک مورد اضافه است) الذَّهَبُ الجَّهْلُ عمود الدين النَّظْرُ فِيهِ عِبَادَةٌ كلام بين الشخصين	<input type="radio"/> الصلاة <input type="radio"/> المصحف <input type="radio"/> الوقت مثله <input type="radio"/> حوار	۱



۰/۵	معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: الف) حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ..... دوستی یا دوست داشتن..... ب) الْكُتُبُ وَرَاءَ الْكُرْسِيِّ..... پشت.....	۶												
۰/۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است: نافذة □ غرفة □ قصیر ■ باب □ ما □ من ■ هل □ من □	۷												
۱/۵	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (سائق-بنت-معلمت-کثیرتان-مجاهدون-ایام)	۸												
	<table border="1"> <tr> <td>مفرد مذکر</td> <td>مفرد مؤنث</td> <td>مثنی مؤنث</td> <td>جمع مکسر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td>سائق</td> <td>بنت</td> <td>کثیرتان</td> <td>ایام</td> <td>مجاهدون</td> <td>معلمت</td> </tr> </table>	مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	سائق	بنت	کثیرتان	ایام	مجاهدون	معلمت	
مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم									
سائق	بنت	کثیرتان	ایام	مجاهدون	معلمت									
۱	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: (هذه - هذان - ذلك - هؤلاء) هر مورد ۰/۲۵	۹												
	    <p>هذان..... ولدان هذه..... الوردة ذلك.... الشاعرُ سعدی هؤلاء... حافظات</p>													
۱	در جملات زیر نام هر ضمیر منفصل و متصل مشخص شده را بنویسید: هر مورد ۰/۲۵ نحنُ طالبانِ: ضمیر منفصل ذلكُ أبی: ضمیر متصل أينَ فُندُقُکُم؟: ضمیر متصل هوُ أخی: ضمیر منفصل	۱۰												
۱	باتوجه به ترجمه برای جای خالی ضمیر مناسب را علامت بزنید: • هو حمیدٌ و هذا صديق..... او حمید است و این هم دوستش است هنَّ □ هما ■ • طالباتِ المدرّسةِ . ما دانش آموزان مدرسه هستیم نحنُ ■ أنا □ • فلاحونَ ناجحونَ . آنها کشاورزانی موفق هستند أنتم ■ أنتن □ • یا طالبانِ أ..... حاضرانِ؟ ای دو پسر آیا شما حاضرید؟ أنتما ■ أنت □	۱۱												
۱	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ کیف حالک؟..أنا بخیر..... مَنْ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟...سیده (هر نام می توان نوشت)..... مَنْ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟...الله..... مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟...أنا من ایران یا أنا ایرانی.....	۱۲												

۱	<p>با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید: هر مورد ۰/۲۵</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>کم عدد مفاتیح؟..خمسة..... أين السفينة؟....فی البحر. أين الولد؟...خلف الباب..... هل هذه حقيبة المدرسة؟..لا.</p>	۱۳										
۰/۵	<p>هر مورد ۰/۲۵</p> <p>درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت بنویسید:</p> <p>عدّة الأسابيع فی کلّ شهرٍ أربعة. <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست</p> <p>مکان السیارة فی البحر <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست</p>	۱۴										
۱	<p>هر مورد ۰/۲۵</p> <p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: (یک مورد اضافه است)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: right;">الذَّهَبُ</td> <td style="text-align: left;">○ الوقت مثله</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">الجَّهْلُ</td> <td style="text-align: left;">○ كلمه اضافه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">عمود الدين</td> <td style="text-align: left;">○ الصلاة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">النظرُ فيه عبادة</td> <td style="text-align: left;">○ المُصحف</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">كلام بين الشخصين</td> <td style="text-align: left;">○ حوار</td> </tr> </table>	الذَّهَبُ	○ الوقت مثله	الجَّهْلُ	○ كلمه اضافه	عمود الدين	○ الصلاة	النظرُ فيه عبادة	○ المُصحف	كلام بين الشخصين	○ حوار	۱۵
الذَّهَبُ	○ الوقت مثله											
الجَّهْلُ	○ كلمه اضافه											
عمود الدين	○ الصلاة											
النظرُ فيه عبادة	○ المُصحف											
كلام بين الشخصين	○ حوار											