

۸۰- اوگوست نگاه هستی شناسانه فلاسفه را بیانر چه چیزی می دانست؟

او می گفت نگاه فلاسفه به جهان و هستی، ناظر بر واقعیت نیست بلکه ساخته ذهن آن ها و حاصل تأملات ذهنی است.

۸۱- از نظر اوگوست کنت عقل از چه طریقی می تواند به واقعیت برسد؟ از نظر او عقل صرفا آن گاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می شود، به واقعیت دست می یابد.

۸۲- منظور اوگوست کنت از «علم» چه بود؟ علم تجربی. Science

۸۳- دیدگاه اوگوست کنت در چه مسائلی تأثیر فراوان داشت؟ در مسائل مختلف، از قبیل توانایی عقل در اثبات ماوراء الطبیعه و معرفت انسان به خود و جهان.

۸۴- در دوره دوم حاکمیت کلیسا، حکما و فلاسفه مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتب کدام فلاسفه مسلمان به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی رو آوردند؟ ابن سینا و ابن رشد

۸۵- عقل در چه دوره ای جایگاه ممتازی پیدا کرد و یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید تلقی شد؟ در ابتدای رنسانس که تحولات اجتماعی و فکری معمولا در تقابل با حاکمیت کلیسا رقم می خورد.

درس هشتم: عقل در فلسفه - قسمت دوم

۸۶- یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت و تفکر فلسفی در جهان اسلام چیست؟ پیام الهی و سخنان پیامبر (ص) و عترت گرامی ایشان بود.

۸۷- جایگاه ممتاز عقل در جهان اسلامی سبب ایجاد چه حرکتی شد؟

سبب حرکت عمومی مسلمانان به سوی علم و دانش در حوزه های مختلف شد و عموم شاخه های دانش، از جمله فلسفه، رشد فوق العاده ای کرد.

۸۸- جایگاه ممتاز عقل در فرهنگ عمومی مسلمانان چه تأثیری بر روند مخالفت ها با عقل گذاشت؟ با توجه به جایگاه ممتاز عقل در فرهنگ عمومی مسلمانان، در آن دوره، مخالفت مستقیم و صریح با عقل کمتر صوت می گرفت و کسی علیه عقل سخن نمی گفت.

۸۹- عمده اشکال جریان های فکری مخالف با عقل را در جهان اسلام نام ببرید؟

۱- تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن

۲- مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیر اسلامی

۹۰- از نظر فارابی و ابن سینا اولین مخلوق خدا کیست؟ عقل اول است که موجودی کاملاً روحانی و غیر مادی است و عقول دیگر به ترتیب از عقل اول به وجود آمده اند.

۹۱- عیر این عقل تو، حق را عقل هاست که بدان تدبیر اسما سماست. منظور از عقل در مصرع اول چیست؟

به ترتیب، عقل: عقلی که در انسان است و به او توانمندی اندیشیدن می دهد.

عقل: موجود متعالی و برتر از ماده

۹۲- کدام عقل عام فیض رسانی به عقل انسان هاست؟ عقل فعال

۹۳- مقام و منزلت عقل فعال به انسان مانند چیست؟

مانند آفتاب است نسبت به چشم، همان طوری که آفتاب نوربخشی می کند تا چشم انسان ببیند و بینا شود، عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه عقل ادمی می رساند به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می شود و در نتیجه، عقل شروع به فعالیت می کند و به ادراک حقایق نائل می شود.

۹۴- عقل انسان در اولین مرحله عقل، عقل هیولایی چگونه است؟ انسان در این مرحله هیچ ادراک عقلی ندارد، اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد.

۹۵- عقل انسان در دومین مرحله عقل، عقل بالملکه چگونه است؟

در این مرحله عقل درک اولی از قضایای ضروری پیدا می کند و می تواند دانش ها را کسب کند.

۹۶- عقل انسان در سومین مرحله عقل، عقل بالفعل چگونه است؟

در این مرحله عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده و با تمرین و تکرار دانش هایی را کسب کرده است.

۹۷- عقل انسان در چهارمین مرحله عقل، عقل بالمستفاد چگونه است؟

در این مرحله انسان به طوری بر دانش هایی که کسب کرده است مسلط است که از هر کدام که بخواهد می تواند استفاده کند.

۹۸- از نظر فلاسفه مسلمان اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی چیست؟ راه کسب معرفت را چه می دانند؟ (الف) استدلال عقلی

(ب) راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی کنند بلکه حس و شهود را هم معتبر می دانند. هم چنین وحی را عالی ترین مرتبه شهود می شمارند.

۹۹- یکی از مهم ترین نقش های موجودات مجرد فوق عالم طبیعت که عالم عقول را تشکیل می دهند بر سایر عوالم دیگر چیست؟ فیض رسانی خداوند از طریق آن ها به عوالم دیگر می باشد.

۱۰۰- شکل دوم مخالفت جریان ها فکری با عقل در جهان اسلام به چه صورت می باشد؟ به صورت مخالفت با فلسفه که بالاترین مرحله تعقل و خردورزی است.

۱۰۱- شکل اول مخالفت جریان ها فکری با عقل در جهان اسلام به چه صورت می باشد؟ عدم کاربرد برخی روش های عقلی در مسائل دینی و آسیب رساندن به دین.

درس نهم: آغاز فلسفه در جهان اسلام

۱. توجه به فلسفه و ورود آن به جهان اسلام نتیجه چه چیزی بود؟ نتیجه یک «حیات عقلی» بود که به یک «حیات فلسفی» در جهان اسلام انجامید.

۲. «حیات عقلی» چگونه شکل می گیرد؟ وقتی که مردم یک جامعه به عقل و تفکر و اندیشه توجه کنند به طوری که عقلانیت جزء فرهنگ عمومی جامعه درآید، حیات عقلی شکل می گیرد.

۳. اولین فیلسوف مشهور مسلمان به لحاظ تاریخی چه کسی می باشد؟ ابویوسف یعقوب بن اسحاق کندی

۴. تأثیر و نقش اساسی عقلانیت یا حیات عقلی در رشد و شکوفایی علم در جامعه چیست؟ اگر رشد و شکوفایی علم در جامعه را به رشد گیاهان در مزرعه تشبیه کنیم، می توان گفت اولین شرط آن، وجود زمین آماده و حاصلخیز است. حیات عقلی در یک جامعه و حضور عقلانیت و احترام به عقل، همان زمین آماده ای است که دانه هر درخت دانش در آن کاشته شود، آن درخت تناور خواهد شد و ثمر خواهد داد.