

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام درس: عربی، زبان قرآن (۱)
 نام دبیر: حوریه یونسیان
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۷
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
ردیف	سؤالات					نمره
۰.۵	ترجمی الكلمات المحددة بالفارسية. إجلبی هذه الحقیبة إلى هنا. إجلبی : الحقیبة :					۱
۱	أكتبی المرادف أو المضاد فی الفراغ. (حفلة - فُبح - صار - جذوة - قُرب) (یک لغت اضافیست) الف) بَعْدَ ≠ ب) حَسَنٌ ≠ ج) مَهْرَجَانٌ = د) أَصْبَحَ =					۲
۰.۵	عینی کلمة غیر متطابقة (در هر ردیف کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید). الف) ← شمس ○ شرة ○ مئة ○ ضیاء ○ ب) ← غُصن ○ حَمیم ○ حبة ○ شجرة ○					۳
۰.۵	عینی الصَّحیح. الف) مفرد "عَمَلَاء" ○ عامِل ○ عَمیل ○ ب) جمع "نَجْم" ○ أَنْجَم ○ مَنجَم ○					۴
۰.۵	ترجمی الجمل التالیة. الف) إنَّ الشُّعُوبَ تَخْتَلِفُ فی لُغَاتِهَا و أَلْوَانِهَا. ب) أَنْظِرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الغُصُونِ النَّضْرَةَ. ج) حَاوَلَ العُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ العَجِیْبَةِ. د) العِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ، تِسْعَةٌ أَجْزَاءٍ فی طَلَبِ الحَلَالِ.					۵
۰.۵	عینی الفعل المضارع أو الماضي فی الجمل التالیة. (زیر هر فعل خط بکشید، سپس نوع آن را بنویسید). هل تَعَلَّمُ أَنَّ الصَّیْنَ أَوَّلَ دَوْلَةٍ فی العَالَمِ إِسْتِخْدَمَتْ نَقُودًا وَرَقِیَّةً.					۶

۰.۵	<p>إنتخبي الترجمة الصحيحة.</p> <p>الف) يُؤكِّدُ القرآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ العَقِيدَةِ.</p> <p>○ قرآن بر عقیده آزاد تأکید ورزیده است.</p> <p>○ قرآن بر آزادی عقیده تأکید می کند.</p> <p>ب) أَيْمِكُنُ أَنْ نَرَى مَطَرَ السَّمَكِ؟</p> <p>○ آیا امکان دارد باران ماهی را ببینیم؟</p> <p>○ آیا می توانید باران ماهی را ببینید؟</p>	۷
۱	<p>كَمَلِي الفِرَاقَ فِي التَّرْجَمَةِ.</p> <p>الف) الفرسُ قَادِرٌ عَلَى النُّومِ وَاقْفًا عَلَى أَقْدَامِهِ.</p> <p>..... قادر است ایستاده روی پاهایش</p> <p>ب) إِفْتَحِي هَذِهِ العَرْفَةَ مِنْ فَضْلِكَ لِلتَّفْتِيشِ.</p> <p>..... این اتاق را برای بازرسی</p>	۸
۰.۵	<p>تَرْجِمِي الأَفْعَالَ المَحْدَدَةَ .</p> <p>الف) أَبِي عَرَسَ نَحْلًا.</p> <p>عَرَسَ =</p> <p>ب) النَّاسُ وَجَدُوا أَكْثَرَ أَشْيَاءِ السَّفِينَةِ.</p> <p>وَجَدُوا =</p>	۹
۱	<p>إنتخبي الفعل المناسب للفراغ.</p> <p>الف) هي الأطفالُ في الحديقة.</p> <p>ب) أنتم إلى المدرسة غداً.</p> <p>ج) أنا و زميلي في الجَمَارِكِ قَبْلَ سَنَتَيْنِ.</p> <p>د) أيُّهَا الأَوْلَادُ في هذا الشارع.</p> <p>○ احتفظتُ ○ احتفظتِ ○ احتفظ</p> <p>○ يذهبون ○ ستذهبون ○ تذهب</p> <p>○ اشتغلنا ○ يشتغل ○ اشتغل</p> <p>○ العبي ○ لاتلعب ○ لاتلعبوا</p>	۱۰
۰.۵	<p>عَيِّنِي تَرْجَمَةَ العَدَدِ المَوْجُودِ فِي الجُمْلِ الفَارْسِيَةِ.</p> <p>الف) مهمان پانزدهم به سالن آمد.</p> <p>ب) سی نفر از دانشگاه فارغ التحصیل شدند.</p> <p>○ الخامس عشر ○ السادس عشر</p> <p>○ ثمانون ○ ثلاثون</p>	۱۱
۰.۵	<p>إنتخبي الخيار المناسب.</p> <p>الف) تسعة عشر ناقص إثنين يساوي</p> <p>ب) واحد و عشرون ضرب في أربعة يساوي</p> <p>○ سبعة عشر ○ أحد عشر</p> <p>○ أربعة و ثمانين ○ ثلاثة و تسعين</p>	۱۲
صفحه ۲ از ۳		

١	أكتبني السّاعة بالأرقام. (ساعتها را با عدد بنویسید). (الف) الثّانية إلّا الرّبْع : (ب) الثّاسعة و النّصف :	١٣
١	إنتخبي الجواب المناسب لكلّ عبارة. (الف) وجّع في الرّأس: (ب) أداة لتنظيف الأسنان: (ج) نوع من أنواع نزول الماء من السّماء: (د) عين الماء و نهر كثير الماء:	١٤
١	○ المحيط ○ الصّداع ○ القائد ○ الصّيف ○ خُمس ○ الفُرْشاة ○ الثّلج ○ الجبل ○ الحبل ○ البهائم ○ عبّر ○ الينبوع	١٤
١	ما هو الصحيح ؟ (الف) الرّجال رجعوا من المكتبة. (ب) إنجحي في حياتك. (ج) المصدر من " تعامل " (د) فعل النهي من " تقبلون "	١٥
١	○ ذلك ○ اولئك ○ هذان ○ يا زُملائي ○ تلميذات ○ يا تلميذتي ○ أعمال ○ تعامل ○ معاملة ○ لاتقبلوا ○ لاتقبلوا ○ لاتقبلوا	١٥
١.٥	أجيبني. (لاتنسى الحركات: حركة گذاري فراموش نشود) (الف) وزن كلمه " تقيل " : (ب) حروف زائد در كلمه " استغفر " : (ج) حروف اصلي " يتخرجون " : (د) معنى كلمه " تعائش " : (هـ) كيف حالك؟ (و) كم عمرك؟	١٦
١	صحيح أم غلط : (الف) الغيم بخار متراكم في السّماء. ○ غ ○ ص (ب) يأخذ الفائز الأوّل جائزةً فضيَّةً. ○ غ ○ ص (ج) الزّرافة يعيش في السّماء. ○ غ ○ ص (د) الدرر من الأحجار الجميلة الغالية. ○ غ ○ ص	١٧
١	كَملي الحوارات بكلمات التّالية. ← (جوازاتكم - غير مسموحة - جاهزون - مهدّئة) ◀ هذه ◀ إجعلوا في أيديكم. * ولكن أنا بحاجة إلى حبوب! * نحنُ	١٨
٠.٥	أرسمي عقارب السّاعات. السّابعة و الرّبْع.  الحادية عشرة تماماً. 	١٩

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دم

نام پدر:

شماره داوطلب:

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

کلید آزمون پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام درس: عربی، زبان قرآن (۱)

نام دبیر: حوریه یونسیان

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۷

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر و امضاء مدیر
۱	إِجْلَبِي : بیاور	الحقیبة : کیف
۲	الف) بَعْدَ ≠ قُرْبَ	ب) حَسَنٌ ≠ قُبْحٌ ج) مَهْرَجَانٌ = حَفْلَةٌ د) أَصْبَحَ = صَارَ
۳	الف) * مئة	ب) * حَمِيمٌ
۴	الف) * عَمِيلٌ	ب) * أَنْجَمٌ
۵	الف) قطعاً ملت‌ها در زبانها و رنگ‌ها مختلف می‌باشند. ب) به آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه نگاه کن. ج) دانشمندان [برای] شناختن راز آن پدیده عجیب تلاش کردند. د) عبادت ده جزء است؛ نه جزء در کسب [روزی] حلال است.	
۶	تَعَلَّمَ (مضارع)	إِسْتَخْدَمْتُ (ماضی)

۷	الف) * قرآن بر آزادی عقیده تأکید می‌کند. ب) * آیا امکان دارد باران ماهی را ببینیم؟
۸	الف) اسب / بخوابد ب) لطفاً / باز کن
۹	الف) غَرَسَ = کاشت ب) وَجَدُوا = یافتند (پیدا کردند)
۱۰	الف) * إِحْتَفَظْتُ ب) * سَتَذْهَبُونَ ج) * إِشْتَغَلْنَا د) * لَاتَلْعَبُوا
۱۱	الف) * الخَامِسَ عَشْرَ ب) * ثَلَاثُونَ
۱۲	الف) * سَبْعَةَ عَشْرَ ب) * أَرْبَعَةَ وَ ثَمَانِينَ
۱۳	الف) ۱:۴۵ ب) ۹:۳۰
۱۴	الف) * الصَّدَاعَ ب) * الفُرْشَةَ ج) * الثَّلْجَ د) * الْيَنْبُوعَ
۱۵	الف) * اولئك ب) * يَا تَلْمِيزَتِي ج) * تَعَامَلٌ د) * لَاتُقْبَلُوا

۱۶	الف) تفعیل د) همزیستی کردن	ب) اس ت هـ) انا یخیر	ج) خ ر ج و) ستة عشر
۱۷	الف) * ص ب) * غ	ج) * غ د) * ص	
۱۸	◀ غیر مَسْمُوحَة ◀ جوازاتکم	* مُهَدَّئَة * جاهزون	
۱۹	کشیدن عقربه های ۷:۱۵ و ۱۱ تمام روی ساعت!		

جمع بارم : ۲۰ نمره