

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان
نام آموزشگاه:

نام و نام خانوادگی: کلاس/ پایه: دهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: نام درس: **اقتصاد**

تاریخ امتحان: فروردین ماه ۱۴۰۰ مدت امتحان: ۴۵ دقیقه تعداد صفحه: ۲ تعداد سوالات: ۱۴ سوال

بارم	ردیف	آزمون درسی یازدهم از فصل سوم با عنوان ((رشد و پیشرفت اقتصادی))
۱/۲۵	۱	<p>– صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید: (ص - غ)</p> <p>الف) – محاسبه G.D.P فقط محدود به تولید کالاهاست. ()</p> <p>ب) – پیشرفت کشور فقط محدود به رشد کمی آن، یعنی افزایش تولید ناخالص داخلی است. ()</p> <p>ج) – در گزارش توسعه انسانی، ایران در رتبه ۶۵ و جزو کشورهای با توسعه یافتگی بالاست. ()</p> <p>د) – محصولاتی که در یک سال ساخته می شود و در سال بعد فروخته می شود در G.D.P سال جدید لحاظ می گردد. ()</p> <p>ه) – اقتصاددانان برای بدست آوردن اختلاف در آمدی مردم گاهی اختلاف هزینه ای را محاسبه می کنند. ()</p>
۲	۲	<p>– جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) – شاخص وضعیت توزیع در آمد هر چه قدر بیشتر باشد، توزیع در آمد در آن جامعه است.</p> <p>ب) – مهم ترین دلیل برای اندازه گیری تولید ناخالص داخلی، است.</p> <p>ج) – در نمودار مرز امکانات تولید (PPF) اگر با ، سرمایه گذاری بیشتری انجام دهند، با گذشت زمان، ظرفیت تولیدی آنها توسعه می یابد و مرز امکانات تولید منتقل می شود.</p>
۲	۳	<p>– به سوال زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) – محدوده زمانی محاسبه G.D.P چیست؟</p> <p>ب) – در آمد سرانه چگونه به دست می آید؟</p> <p>ج) – کشورها معمولاً چگونه ظرفیت تولیدی خود را افزایش می دهند؟</p> <p>د) – آغاز حرکتی مستمر و بلندمدت است برای دستیابی به یک الگوی پیشرفت بومی که با فرهنگ ما سازگاری داشته باشد.</p>
سوالات تشریحی		
۱	۴	– افزایش قدرت تولید یک کشور در گرو چیست؟
۲	۵	– ویژگی ها و برتری های کشورهای پیشرفته را بیان کنید.
۰/۷۵	۶	– مهم ترین مولفه های پیشرفت اقتصادی کشور کدام اند؟
۱	۷	– رشد اقتصادی چه معنا و مفهومی دارد؟
۱	۸	– رشد اقتصادی یک هدف مشترک است؛ چرا؟
۲	۹	– منظور از "ارزش پولی" در G.D.P چیست؟
۱	۱۰	– H.D.I شامل چه مولفه هایی می شود؟

۱/۵	۱۱	– برای اندازه گیری تولید ناخالص داخلی، کالاها و خدمات نهایی لحاظ می شود یا محصولات واسطه ای؟ چرا؟																								
۱/۵	۱۲	– چه مواردی در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی شوند؟																								
۱/۵	۱۳	– فرض کنید در یک کشور فرضی، فقط دو کالا بشرح جدول زیر تولید می شود، با توجه به اطلاعات مندرج در این جدول، موارد زیر را محاسبه نمایید: (الف) – G.D.P اسمی برای سال ۱۳۹۸ (ب) – G.D.P واقعی برای سال ۱۳۹۸ (ج) – نرخ رشد تولید برای سال ۱۳۹۷																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>کالا</th> <th>مقدار (q) سال ۹۷</th> <th>قیمت (P) سال ۹۷</th> <th>مقدار (q) سال ۹۸</th> <th>قیمت (P) سال ۹۸</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سیب</td> <td>۳۰۰۰ کیلو</td> <td>۱۰</td> <td>۳۰۰۰ کیلو</td> <td>۱۵</td> </tr> <tr> <td>لوح فشرده</td> <td>۲۰۰۰ عدد</td> <td>۲۰</td> <td>۱۵۰۰ عدد</td> <td>۲۲</td> </tr> </tbody> </table>	کالا	مقدار (q) سال ۹۷	قیمت (P) سال ۹۷	مقدار (q) سال ۹۸	قیمت (P) سال ۹۸	سیب	۳۰۰۰ کیلو	۱۰	۳۰۰۰ کیلو	۱۵	لوح فشرده	۲۰۰۰ عدد	۲۰	۱۵۰۰ عدد	۲۲									
کالا	مقدار (q) سال ۹۷	قیمت (P) سال ۹۷	مقدار (q) سال ۹۸	قیمت (P) سال ۹۸																						
سیب	۳۰۰۰ کیلو	۱۰	۳۰۰۰ کیلو	۱۵																						
لوح فشرده	۲۰۰۰ عدد	۲۰	۱۵۰۰ عدد	۲۲																						
۱/۵	۱۴	– با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر موارد خواسته شده را محاسبه نمایید. (الف) – سهم دهک چهارم در شرايطی که تفاوت سهم دهک اول با چهارم ۳ درصد باشد. (۰/۲۵ نمره) (ب) – سهم دهک هفتم در شرايطی که تفاوت سهم دهک سوم و هفتم ۵ درصد باشد. (۰/۲۵ نمره) (ج) – سهم دهک دهم چند درصد است؟ (۰/۲۵ نمره) (د) – شاخص توزیع درآمد در این کشور چقدر است؟ (۰/۵ نمره) (ه) – وضعیت توزیع درآمد عادلانه است یا ناعادلانه؟ (۰/۲۵ نمره)																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>سهم دهک</th> <th>درصد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سهم دهک اول</td> <td>۳ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک دوم</td> <td>۴ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک سوم</td> <td>۵ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک چهارم</td> <td>؟</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک پنجم</td> <td>۷ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک ششم</td> <td>۸ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک هفتم</td> <td>؟</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک هشتم</td> <td>۱۲ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک نهم</td> <td>۱۶ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک دهم</td> <td>؟</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۱۰۰ درصد</td> </tr> </tbody> </table>	سهم دهک	درصد	سهم دهک اول	۳ درصد	سهم دهک دوم	۴ درصد	سهم دهک سوم	۵ درصد	سهم دهک چهارم	؟	سهم دهک پنجم	۷ درصد	سهم دهک ششم	۸ درصد	سهم دهک هفتم	؟	سهم دهک هشتم	۱۲ درصد	سهم دهک نهم	۱۶ درصد	سهم دهک دهم	؟	مجموع	۱۰۰ درصد
سهم دهک	درصد																									
سهم دهک اول	۳ درصد																									
سهم دهک دوم	۴ درصد																									
سهم دهک سوم	۵ درصد																									
سهم دهک چهارم	؟																									
سهم دهک پنجم	۷ درصد																									
سهم دهک ششم	۸ درصد																									
سهم دهک هفتم	؟																									
سهم دهک هشتم	۱۲ درصد																									
سهم دهک نهم	۱۶ درصد																									
سهم دهک دهم	؟																									
مجموع	۱۰۰ درصد																									
۲۰		جمع بارم = ((يارب این آتشی که بر جان من است سرد کن زان سان که کردی بر خلیل))																								

طراح: توسلی سرگروه علوم اجتماعی و اقتصاد شهرستان فریدن، استان اصفهان - فروردین ماه ۱۴۰۰

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان
نام آموزشگاه:

نام و نام خانوادگی: کلاس/ پایه: دهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: نام درس: **اقتصاد**

تاریخ امتحان: فروردین ماه ۱۴۰۰ مدت امتحان: ۴۵ دقیقه تعداد صفحه: ۳ تعداد سوالات: ۱۴ سوال

ردیف	آزمون درسی یازدهم از فصل سوم با عنوان ((رشد و پیشرفت اقتصادی)) پاسخنامه	بارم
۱	– صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید: (ص - غ) الف) - غلط ب - غلط ج) - صحیح د) - غلط ه) - صحیح	۱/۲۵
۲	– جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید: الف) - نامناسب تر ب) - دشواری های محاسباتی ج) - صرفه جویی - به سمت بالا	۲
۳	– به سوال زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) - محدوده زمانی محاسبه G.D.P چیست؟ یک سال تقویمی یعنی از اول فروردین ماه تا پایان اسفند هر سال ب) - درآمد سرانه چگونه به دست می آید؟ با تقسیم در آمد داخلی به جمعیت کشور ج) - کشورها معمولاً چگونه ظرفیت تولیدی خود را افزایش می دهند؟ سرمایه گذاری بیشتر و یا به کارگیری روش های بهتر و فناوری مناسب تر د) - آغاز حرکتی مستمر و بلندمدت است برای دستیابی به یک الگوی پیشرفت بومی که با فرهنگ ما سازگاری داشته باشد. الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی	۲
سوالات تشریحی		
۴	– افزایش قدرت تولید یک کشور در گرو چیست؟ افزایش قدرت تولید یک کشور در گرو افزایش قدرت تولید شرکت های تولیدی و سازوکارهای مناسب برای ایجاد کسب و کار و دادو ستدهای مناسب است.	۱
۵	– ویژگی ها و برتری های کشورهای پیشرفته را بیان کنید. ۱ - این گونه کشورها معمولاً در آمد و تولید بالایی دارند و درآمدها به صورت عادلانه تری توزیع شده است. و تعداد بیکاران این کشورها هم کم است. ۲ - یک کشور پیشرفته در برابر شوک های اقتصادی، قدرت مقاومت دارد؛ از ثبات نسبی قیمت ها و بازارها برخوردار است. ۳ - یک کشور پیشرفته می تواند در شرایط بحرانی نیازهای اولیه خودش را تامین و حتی مازاد آن را صادر کند. ۴ - این کشورها معمولاً از سطح سواد و بهداشت عمومی بالایی برخوردارند و روحیه اعتماد و همبستگی میان مردم این کشورها برای تکاپو و تلاش اقتصادی، پر جسته است.	۲

۰/۲۵	۶	مهم ترین مولفه های پیشرفت اقتصادی کشور کدام اند؟ رشد اقتصادی - شاخص های توسعه انسانی - شاخص توزیع عادلانه در آمد															
۱	۷	رشد اقتصادی چه معنا و مفهومی دارد؟ اگر در جامعه ای میزان واقعی تولید در دوره ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد، می گوییم در آن جامعه رشد صورت گرفته است. رشد به معنای افزایش تولید است؛ بنابراین مفهومی کمی است.															
۱	۸	رشد اقتصادی یک هدف مشترک است؛ چرا؟ زیرا کشور را قادر می سازد کالاها و خدمات بیشتری تولید کند و گام موثری برای تامین نیازها و خواسته های شهروندان خود بردارد. وقتی که اقتصاد رشد می کند، کشور قادر است از هر چیزی مقدار بیشتری تولید کند.															
۲	۹	منظور از "ارزش پولی" در G.D.P چیست؟ برای اندازه گیری تولید کشور، نیاز به یک واحد مشترک داریم که بتوانیم هر چیزی را که تولید شده است، اندازه گیری کنیم. از هر واحد اندازه گیری مثل کیلوگرم هم می شود استفاده کرد؛ اما شاید نتیجه مفید نباشد؛ چرا که قطعا یک کیلوگرم چپس سیب زمینی با یک کیلوگرم چپس رایانه قابل جمع شدن نیست، و باید همه را به واحد پولی برگردانیم و آنها را جمع کنیم.															
۱	۱۰	H.D.I شامل چه مولفه هایی می شود؟ ۱ - امید به زندگی در بدو تولد ۲ - میانگین سالهای تحصیل ۳ - سرانه در آمد ناخالص ملی ۴ - شاخص های نابرابری															
۱/۵	۱۱	برای اندازه گیری تولید ناخالص داخلی، کالاها و خدمات نهایی لحاظ می شود یا محصولات واسطه ای؟ چرا؟ کالاها و خدمات نهایی؛ چرا که کالاها و خدمات واسطه ای همگی در تولید نهایی محاسبه شده اند و اگر آنها را هم جداگانه محاسبه کنیم، دچار خطای محاسبه مجدد می شویم.															
۱/۵	۱۲	چه مواردی در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی شوند؟ ۱ - کار بدون دستمزد مانند کارهایی که در خانه انجام می گیرد یا خدماتی که در خیریه ها به صورت داوطلبانه ارائه می شود. ۲ - خرید و فروش کالاهای دست دوم از جمله خودرو، مبلمان یا خانه ۳ - تولیدات اقتصاد زیرزمینی، غیرقانونی و قاچاق که اطلاعات دقیقی از آنها در دست نیست.															
۱/۵	۱۳	فرض کنید در یک کشور فرضی، فقط دو کالا بشرح جدول زیر تولید می شود، با توجه به اطلاعات مندرج در این جدول، موارد زیر را محاسبه نمایید: الف) $G.D.P$ اسمی برای سال ۱۳۹۸ = $78000 - 70000 = 78000 - 70000 = 8000$ ب) $G.D.P$ واقعی برای سال ۱۳۹۸ = $60000 = (3000 \times 10) + (1500 \times 20)$ ج) نرخ رشد تولید اسمی برای سال ۱۳۹۸ = $11\% = \frac{78000 - 70000}{70000} \times 100$ نرخ رشد اسمی سال ۹۸ = 11% رشد تولید سال ۹۷ = $70000 = (3000 \times 10) + (2000 \times 20)$															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>کالا</th> <th>مقدار (q) سال ۹۷</th> <th>قیمت (P) سال ۹۷</th> <th>مقدار (q) سال ۹۸</th> <th>قیمت (P) سال ۹۸</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سیب</td> <td>۳۰۰۰ کیلو</td> <td>۱۰</td> <td>۳۰۰۰ کیلو</td> <td>۱۵</td> </tr> <tr> <td>لوح فشرده</td> <td>۲۰۰۰ عدد</td> <td>۲۰</td> <td>۱۵۰۰ عدد</td> <td>۲۲</td> </tr> </tbody> </table>	کالا	مقدار (q) سال ۹۷	قیمت (P) سال ۹۷	مقدار (q) سال ۹۸	قیمت (P) سال ۹۸	سیب	۳۰۰۰ کیلو	۱۰	۳۰۰۰ کیلو	۱۵	لوح فشرده	۲۰۰۰ عدد	۲۰	۱۵۰۰ عدد	۲۲
کالا	مقدار (q) سال ۹۷	قیمت (P) سال ۹۷	مقدار (q) سال ۹۸	قیمت (P) سال ۹۸													
سیب	۳۰۰۰ کیلو	۱۰	۳۰۰۰ کیلو	۱۵													
لوح فشرده	۲۰۰۰ عدد	۲۰	۱۵۰۰ عدد	۲۲													

– با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر موارد خواسته شده را محاسبه نمایید.

الف) – سهم دهک چهارم در شرایطی که تفاوت سهم دهک اول با چهارم ۳ درصد باشد. (۰/۲۵ نمره)

ب) – سهم دهک هفتم در شرایطی که تفاوت سهم دهک سوم و هفتم ۵ درصد باشد. (۰/۲۵ نمره)

ج) – سهم دهک دهم چند درصد است؟ (۰/۲۵ نمره)

د) – شاخص توزیع درآمد در این کشور چقدر است؟ (۰/۵ نمره)

ه) – وضعیت توزیع درآمد عادلانه است یا ناعادلانه؟ (۰/۲۵ نمره)

سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک دوم	۴ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	۷ درصد
سهم دهک ششم	۸ درصد
سهم دهک هفتم	۱۰ درصد
سهم دهک هشتم	۱۲ درصد
سهم دهک نهم	۱۶ درصد
سهم دهک دهم	۲۹ درصد
مجموع	۱۰۰ درصد

$$\text{الف - } 3 + 3 = 6\% \Rightarrow 3 - X = 3\% \Rightarrow X = 3\% \text{ سهم دهک چهارم}$$

$$\text{ب - } 5 + 5 = 10\% \Rightarrow 5 - X = 5\% \Rightarrow X = 5\% \text{ سهم دهک دهم}$$

$$\text{ج - مجموع سهام دهک های ۱ تا ۹} = 71\%$$

$$100\% - 71\% = 29\%$$

$$\text{د - } 9/66 \text{ درصد} = \frac{29}{3}$$

ه – ناعادلانه

۲۰ = جمع بارم =

((یارب این آتشی که بر جان من است سرد کن زان سان که کردی بر خلیل))

طراح: توسلی سرگروه علوم اجتماعی و اقتصاد شهرستان فریدن، استان اصفهان - فروردین ماه ۱۴۰۰