

باسمه تعالی			
نام درس: زبان عربی و قرآن	پایه دهم	نوبت دوم / درس 6	دیپارستان غیر دولتی (متوسطه دوم): شایستگان استان گیلان / شهرستان بندر انزلی
تاریخ امتحان: _____ / _____ / _____	ساعت شروع: -:-	مدت امتحان: 60 دقیقه	صفحات: 2 ص / سؤالات: 15
نام و نام خانوادگی:	شماره دانش آموزی:	طراح سؤال و دبیر مربوطه: خانم گیاه بان	
ردیف	سؤالات		
نمره	مهارت واژه شناسی (2 نمره)		
1	0/5	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ﴿١﴾</p> <p>من المَعَالِمِ الْخَلَابَةِ، بَحِيرَةَ زَرْبَارِ فِي مَرْيَوَانَ وَ قَيْتَةَ سُلْطَانِيَّةِ فِي زَنْجَانَ.</p>	
2	0/5	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَافَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. ﴿٢﴾</p> <p>(غَابَةِ - صِدَاقَةِ - نَفَايَةِ - بَعْتَةَ - زُبَالَةَ - عَادَاةَ)</p> <p>..... = ≠</p>	
3	0/5	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. ﴿٣﴾</p> <p>أ- الرَّيْفِ ○ مَدِينَةَ ○ بَلَدَ ○ يَدَوِيَّةَ</p> <p>ب- وَقَايَةَ ○ عَرَبِيَّةَ ○ طَائِرَةَ ○ حَافِلَةَ</p>	
4	0/5	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. ﴿٤﴾</p> <p>(جمع) سَجَادَ : (مفرد) شَوَاطِي :</p>	
مهارت ترجمه (7 نمره)			
5	1 1/5 0/75 1 0/75	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. ﴿٥﴾</p> <p>أ- يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعُطَلَاتِ .</p> <p>ب- تَنَوُّعُ مَعَالِمِ إِيرَانَ وَ اسْتِقْرَارُ الْوَضْعِ الْأَمْنِيِّ فِيهَا يُشَجِّعُ السَّائِحِينَ إِلَى السَّفَرِ.</p> <p>ت- كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جِدْدٌ فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .</p> <p>ث- رَأَيْنَا سَائِحِينَ مِنْ أَمْرِيكَا الْوُسْطَى فِي الْمُنْتَحَفِ .</p> <p>ج- جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ .</p>	
6	0/5	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. ﴿٦﴾</p> <p>1- الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَ أَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَا خَلْقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ.</p> <p>الف- کسانی که پیمان خدا و سوگندهایشان را به بهای ناچیزی می فروشند، چنین کسانی در آخرت هیچ بهره ای برایشان نخواهد بود. □</p> <p>ب- کسانی که پیمان خدا و سوگندشان را به بهای اندکی فروختند، چنین کسانی در آخرت هیچ بهره ای برایشان نمی باشد. □</p> <p>2- وَ لَوْ لَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالنِّبِيِّنَ.</p> <p>الف- به آن ها فرمان ندادند که فرشتگان و پیامبران را به عنوان فرمانروایان انتخاب کنند. □</p> <p>ب- به شما فرمان نمی دهد که فرشتگان و پیامبران را به عنوان فرمانروایان برگزینید. □</p>	

1/5	7	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ . ﴿٧﴾</p> <p>فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعَذَّبْنَاهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ . واما کسانی را که (کفر می ورزیدند □ کفر ورزیدند □) ، به عذابی سخت در دنیا و آخرت (دچار می کنم □ دچار خواهم کرد □) و برای آن ها (یاورانی نمی باشد □ یاورانی نخواهد بود □)</p>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5 نمره)		
2/5	8	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَ تَمَّ ذَكَرَ إِعْرَابَ الْمَرْفُوعَةِ وَالْمَنْصُوبَةِ وَالْمَجْرُورَةِ . ﴿٨﴾</p> <p>« هُوَ الَّذِي يُرْسِكُمْ آيَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا » « قَرَأَ الطَّالِبُ الْمُجِدُّ قَصِيدَةً رَافِعَةً »</p> <p>« اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ بئرِ الْفَرِيَةِ »</p>
3	9	<p>عَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةِ وَالْمَبْنِيَّةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ﴿٩﴾</p> <p>« وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ » « وَ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا وَ قَالِ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا »</p> <p>« إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ » « وَ هَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ . »</p>
1	10	<p>عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ . ﴿١٠﴾</p> <p>أ- جمع مؤنث غائب من « يَشْهَدُ » : تَشْهَدِينَ □ تَشْهَدْنَ □ يَشْهَدْنَ □</p> <p>ب- متكلم مع الغير من « عَلِمَ » : عَلِمْتَ ° □ عَلِمْنَا □ عَلِمْتُ □</p> <p>ت- نهى من « تَأْكُلُونَ » : لا تَأْكُلُوا □ أَكَلُوا □ لا تَأْكُلُونَ □</p> <p>ث- على وزن « انفعال » : استخدم □ انهدام □ انظار □</p>
1	11	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ . ﴿١١﴾</p> <p>لا تَكْذِبُوا : كانوا يَفْرَحُونَ : سَوَفَ يَتَحَرَّكُ : أَكْتَبُوا :</p>
مهارت درک و فهم (2 نمره)		
1	12	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . ﴿١٢﴾</p> <p>1- جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ □ كِتْمَانُهُ □</p> <p>2- الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي السَّلِيمِ . اللِّسَانُ □ الْجِسْمِ □</p> <p>3- الْخَلِيبُ الطَّازِجُ مَمْلُوءٌ بِ..... . الْخَلَوِيَّاتِ □ الْكَالْسِيومِ □</p> <p>4- يَوْمُ الْإِسْتِرَاحَةِ لِلْمُوظَّفِينَ وَالْآخَرِينَ . السَّبْتِ □ الْجُمُعَةِ □</p>
1	13	<p>اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ . ﴿١٣﴾</p> <p>شهدت إيران في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في السياحة ، فهي تستطيع أن تحصل من السياحة على ثروة عظيمة بعد النفط . قامت منظمة اليونسكو بتسجيل مدين ومناطق ثقافية وتاريخية إيرانية في قائمة التراث العالمي ، لأنها تجذب كثيراً من السياح إليها . من الآثار والمعالم التاريخية في إيران : مرقد ابن سينا العالم المشهور في العالم ، وكهف على صدر وهو من أطول الكهوف المائية في العالم في همدان والعمارات الأثرية في إصفهان .</p> <p>أ- لماذا قامت منظمة اليونسكو بتسجيل إيران في قائمة التراث العالمي ؟ (.....)</p> <p>ب- ما اسم الكهف الذي من أطول الكهوف المائية في العالم ؟ (.....)</p> <p>ت- هل تستطيع إيران أن تحصل من السياحة على ثروة عظيمة بعد النفط ؟ نعم □ لا □</p> <p>ث- شهدت إيران في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في النفط ؟ نعم □ لا □</p>
مهارت مکالمه (1/5 نمره)		
0/5	14	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ . ﴿١٤﴾</p> <p>أ- كم عدد أفراد أسرتك ؟ (.....)</p> <p>ب- متى تذهبون إلى المدرسة ؟ (.....)</p>
1	15	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً . ﴿١٥﴾</p> <p>مَنْ / سَلْمَانُ / مِنْ / النَّبِيِّ / أَيْنَ / هَلْ / أَصْحَابِ / الْفَارْسِيُّ / يَكُونُ .</p> <p>(سؤال : ؟) (جواب :)</p>
20	جمع نمره	<p>« أطلب العلم من المهد إلى اللحد زگهواره تا گور دانش بجوی »</p>