

۱- هریک از عبارات ها را به جواب مناسب وصل کنید.

- | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------|
| الف- اِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكْرٍ | ● | الف بعداز واو آخر |
| ب- هَذَا هُدًى | ● | واو پایه ی همزه |
| ج- كِتَابًا نَقَرُوْهُ ه و | ● | یاء زیر الف کوچک |
| د- الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا بِآيٰتِنَا | ● | یاء بعد از تنوین فتحه |

۲- عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه ی آن ها را کامل کنید.

الف- الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ*

..... یاد داد به وسیله ی

ب- وَاللّٰهُ رَءُوْفٌ بِالْعِبَادِ*

.....مهربان و دلسوز به.....است.

ج- فَاقِيْمُوا الصَّلَاةَ ۖ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ ۖ*

..... پس را..... را..... را.

۳_ هر عبارت را به معنای خود وصل کن.

اَحَدٌ

رُسُلٌ

صَالِحَاتٌ

خَلَقَ

آفرید

کارهای خوب

پیامبران

کسی

۴- در عبارات زیر دور حروف ناخوانا خط کشیده و اتصالات را با فلش نشان دهید.

رَبَّنَا اِنَّا اٰمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا

ص وَ الْقُرْءَانِ ذِي الذِّكْرِ

هُوَ اَهْلُ التَّقْوَى وَالْمَغْفِرَةِ

چک لیست انتظارات درس قرآن					
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات	ردیف
				انواع حروف ناخوانا را می شناسد و در عبارت مشخص می نماید.	۱
				معنی بعضی از کلمات قرآنی را می داند.	۲
				عبارات قرآنی را خوانده و حروف ناخوانا را تشخیص داده و اتصالات را رعایت می کند.	۳
				مفهوم پیام های قرآنی را درک کرده و توضیح می دهد.	۴
				کلمات و عبارات را صحیح می خواند.	۵
				از روی قرآن به صورت روان میخواند.(بصورت بخش بخش و با مکث نمیخواند).	۶
				حروف مقطعه را صحیح بیان می کند.	۷
				عذر عبارات حروفی را که دارای مد می باشند را کشیده می خواند.	۸
				به قرآن احترام گذاشته و سعی می کند به پیام های آن عمل کند.	۹
نظر اولیاء:			نتیجه ی ارزشیابی آموزگار:		
امضاء			امضاء		