

مهر آموزشگاه	تاریخ برگزاری : 1401/10/14	 دیپرستان فرزانگان خاکش	نام و نام خانوادگی:
	مدت پاسخگویی : 70 دقیقه		نام درس : عربی زبان قرآن (2)
	ساعت شروع : 10 صبح		شماره کلاس: _____ رشته : انسانی پایه : پایه یازدهم
	تعداد سوالات : 16		نام دبیع خانم - م.سارانی

مهارت واژه شناسی (2 نمره)

0/5	ترجمی ما اشاریز الیه بخط: سرعۃ التقر لاضر دماغه الصغیر. الحكمة تعمُّر في قلب المتواضع.	1
0/5	أكتب المترادفين والمتضادين: ≠ =	2
0/5	عيّن الكلمة الغريبة عن الاخر: أفضل <input type="checkbox"/> خير <input type="checkbox"/> أربع <input type="checkbox"/> صغرى <input type="checkbox"/> مساكن <input type="checkbox"/> مكاتب <input type="checkbox"/> منازل <input type="checkbox"/> مطاعم <input type="checkbox"/>	3
0/5	أكتب المفرد او جمع الكلمتين: "فَم" جمعها: "Mahām" مفردتها:	4

مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)

5	ترجمی إلى الفارسية: الف) وأغضض من صوتك لن انكر الا صوات لصوت الحمير. ب) تعيرت أصوات و أوزان المفردات وفقاً للأسنة العرب. ج) يا قنبر، دع شاتمك مهاناً ترضي الرحمن. د) وإن شكوت إلى الطير تحن في الوكنات. هـ) حية الصحراء تضع ذيابها في الرمل ثم تقف كالغصا.	5
---	---	---

	<p>و) يُقدّر العلماء أنواع الكائنات الحية في البحار بالملاليين.</p> <p>ز) من أخلاق الجاهل المعارضنة قبل أن يفهم.</p>	
0/75	<p>عيّنت الترجمة الصحيحة: «من سأل في صغره، أجاب في كبره.»</p> <p>الف) کسی که در کوچکی بپرسد در بزرگی جواب میدهد. □</p> <p>ب) هر کس در خردسالیاش بپرسد در بزرگسالیاش جواب میدهد. □</p> <p>«أحبّتى هَجَرْوَنِي كَمَا تَشَاءَ غَدَاتِى»</p> <p>الف) دوستانم مرا رها کردند همانطور که دشمنانم میخواستند. □</p> <p>ب) دوستان مرا دور کردند آنگونه که دشمنم میخواست. □</p> <p>«بَيْدَى مِظْلَةً اشْتَرَى الْمِظْلَةَ أَبِى»</p> <p>الف) چتری در دستم است. این چتر را پدرم خریده است. □</p> <p>ب) چتری را که در دستم است، پدرم خریده است. □</p>	6
1/25	<p>اكمل الفراغات بالترجمة المناسبة:</p> <p>الصديق الصدقونَ مَنْ أَنْزَكَ عَلَى تَفْسِيهِ: دوست کسی است که تو را بر خودش</p> <p>انشد الايرانيونَ ابياتاً ممزوجةً بالعربية: ایرانیان ابیاتی به عربی را</p> <p>«لَنْ تَالَّوَا الْبَرَّ حَتَّى تَنْفَقُوا مِمَّا ثَحِبُّوْنَ»: به نیکی تا از آنچه دوست میدارید انفاق کنید.</p>	7
	مهارات شناخت و كاربرد قواعد(7)	
1/25	<p>ترجمى الكلماتى اشىء إليها بخط:</p> <p>لاعبُ فريقِ الصداقةِ <u>كانوا يستحقونَ</u> منَ الأحاديثِ.</p> <p>الشعراءُ <u>كانوا يستحقونَ</u> هدفاً.</p> <p>تدعوا منَ اللهِ <u>تعبيتَ</u> أقدامنا في سبيله.</p> <p>قد تمَّرَ عيشى.</p> <p>ما شاركَ الـ <u>عربُ</u> في قيام الدولة الإسلامية.</p>	8

أكثبي المثل الإعرابي لما أشير اليه بخط:

الغشاء أداة لحفظ الحيوانات أمام أشعة الشمس المحرقة.

مهارات درك و فهم(2/5)

1/5	<p>ضعى فى الفراغ عدد 1 متناسباً: (كلاماتٌ زائدةٌ)</p> <p><input type="checkbox"/> يُتَخَّذ من نوع من الغزلان</p> <p><input type="checkbox"/> بداية التهار و نهاية الليل</p> <p><input type="checkbox"/> أُنْقَل شِعْرٌ في الميزان</p> <p><input type="checkbox"/> أصغر طائر في الأرض</p> <p><input type="checkbox"/> عَلَيْنَا أَن لَا تَقْكُرْ فِيهِ</p> <p><input type="checkbox"/> الاستهلاك الصحيح في الماء و الكهرباء</p>	<p>1- القرقان</p> <p>2- الخلق الحسن</p> <p>3- الاقتصاد</p> <p>4- القداد</p> <p>5- الطنان</p> <p>6- الفخور</p> <p>7- الحالق</p> <p>8- المسك</p>	<p>1</p> <p>4</p>
-----	--	--	-------------------

اقرئى النص ثم أجبى عن الأسئلة:

التمساح لا يُبكي عند أكل فريسته، بل عندما يأكل فريسة أكبر من فمه تفرز عيونه سائل كأته دموع و بعد تناول طعامه يستريح على الشاطئ و يفتح فمه فيدخل الزقازق فيه و يبدأ ب penetra بقايا الطعام و بعد تنظيف أسنانه يخرج بسلامة.

متى يُفرَّز سائل من عيون التمساح؟

لماذا يذهب التمساح إلى الشاطئ؟

..... هل التمساح يأكل الزقازق؟

كيف يُنظف الزقازق أسنان التمساح؟

مهارات مکالمه (1/5)

1/5

الجوء - في - اردبيل - كيف - الجوء - باردة

.....

رتّب الكلمات واكتّب سؤالاً وجواباً صحيحاً:

..... ؟

..... ٩

ما زالت شاهدين في السوق؟

اكتّب جواباً صحيحاً:

من يصفر في ساحة مباراة كرة القدم؟

انتخبي الصحيح:

٣- حارس المرمى

٢- الحكم

١- المهاجم

20

جمع

أرجو لكن التوفيق و النجاح - سارانى

16

۱۳۹۹

لِمَاتِهِ

علم اختراء وعلم ان - رتبہ ۶ انسانی امیا - حقوق انسان

لایهای ایجاد شده

جامعة تونس

join

نَجْهَانٌ = أَرْسَلَ

الله لا إله إلا ه

دستگیر

341

الفروع

... 4

الف) وصلاتی ایامین سیاره همانا زن ترس صدای خود را درست

ب) صدای اخوان و اخوان بر اساس زبان عرب تفسیر یافت

(ج) ای قبیر، دستام (ہدایات را خوار درز میں بھالت

۲) دکتر رئیس دینگان کمایت نهاد در اینجا تردد نظری و نظر

۵) پارچه ایستاد در ماسه و از چهار رنگ (ماهیتی های ایستاد).

خرداد

9 June 2020

۲۰

سه شنبه

۱۴۴۱ شوال ۱۷

۱۳۹۹

و) دامنه اندان از این میوه ها نزدیک در دریا طراحت به میلیون طا بر آرد مرغ بند

ز) از اندق ناران دستی قبل از زانی بعید باش

- ۴

العا - العا

۷- راسته (طادر) - ترصیح دهد

آمیخته - سرمه داش

دست نخواهد یافت

۸- بسته خواهد شد ، استفاده در دندر ، طاهی تازه از لئن ، تسبیت بله بند

پسرت بردند

۹- هر لساصه لند قبل از سفَن ساخته دایمی به لام و سرود:

من غذ - مختلط

۱۰- هر لساصه فربادیل ایشان نند و لئن رایت بله بند ؛ به قیافه هر بروز

من - بخارل - بدهب

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

روز فرهنگ پهلوانی و وزش زورخانه‌ای - روز صنایع دستی

۱- منتسبین و مسترون 🕒 AM

مستحسن بعلم 🕒

۲- اسماً ماحل ناهم 🕒
اسم ماحل مضمون 🕒

اسم بالغ = خلق امتنان أحب 🕒 PM
اسم بالغ سجين 🕒
أنا 🕒
ياراكم شير 🕒
محبوبترین 🕒

۳- لا يعلم 🕒
بـ ما 🕒
جـ استعمـ 🕒

۴- مساجداً - مسجدات - مساجد - مساجد 🕒

۵- المسـ = يتخذ من نوع من الفرـلان

الفرـلان = بـابـةـ الـهاـ رـوـنـاـيـ الـلـانـ

الـلـقـ المـنـ = اـلـصـلـ بـئـ دـنـ الـلـيـزـانـ

الـلـعـانـ = اـصـفـ طـارـقـ الـأـرضـ

الـفـالـقـ = عـلـيـانـ لـانـتـعـرـقـ

امـتـنـادـ = اـسـتـنـادـ صـبحـ فـيـ الـمـاـدـ وـ الـمـبـاـ

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

