

مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان:		امتحان: آزمون چهارگزینه‌ای درس سوم فلسفه‌ی یازدهم انسانی دبیرستان پروفیسور حسابی در آبان‌ماه ۱۴۰۰	
	مدت امتحان:	دقیقه	نام دانش آموز:	
	تعداد صفحات:	کلاس:		
	نام دبیر:	سال تحصیلی:	نوبت:	پایه تحصیلی:
#	سوال	بارم		
۱	کدام گزینه درباره‌ی امور بنیادی نظیر جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و ... درست است؟ <input type="radio"/> همه‌ی انسان‌ها از هر طیفی درباره‌ی این امور اعتقادات و باورهایی دارند. <input type="radio"/> اگر انسان‌ها درباره‌ی آن‌ها باورهایی داشته باشند، این باورها یکسان است. <input type="radio"/> اگر انسان‌ها درباره‌ی آن‌ها باورهایی داشته باشند، این باورها مختلف است. <input type="radio"/> فقط کسانی که اهل تفکر فلسفی هستند درباره‌ی آن‌ها به باورهایی می‌رسند.	۱		
۲	مبنای عمل و تصمیم‌گیری همه‌ی انسان‌ها کدام است؟ <input type="radio"/> منافع و مصالحی که به دنبال آن هستند. <input type="radio"/> استدلال و تفکر عقلی بر مبنای دانسته‌ها <input type="radio"/> عادت‌ها و باورهای پذیرفته شده در جامعه <input type="radio"/> عقاید آن‌ها در حوزه‌ی برخی از امور بنیادی	۱		
۳	باورهای ما درباره‌ی کدام یک از موضوعات زیر در زمره‌ی باورهایی که بر اساس آن زندگی می‌کنیم، نیستند. <input type="radio"/> زیبایی <input type="radio"/> فلسفه <input type="radio"/> مرگ <input type="radio"/> جهان	۱		
۴	کدام یک از عبارات زیر نحوه‌ی پی بردن ما از عقیده و طرز فکر یک نفر به معنای زندگی او را، به درستی بیان می‌کند؟ <input type="radio"/> از طرز فکر به رفتار افراد پی می‌بریم و از آن به اهداف زندگی معنای زندگی. <input type="radio"/> با بررسی و تحلیل ریشه‌های فکری افراد، به صورت قطعی به معنای زندگی آن‌ها می‌رسیم. <input type="radio"/> می‌توانیم از معنای زندگی افراد، به صورت احتمالی به باورهای آن‌ها برسیم. <input type="radio"/> با تحلیل تفکر و عقاید می‌توانیم معنای زندگی افراد را حدس بزنیم.	۱		

۱	<p>۵ انسان‌ها چگونه به امور باور پیدا می‌کنند؟</p> <p><input type="radio"/> طبق سلیقه و پسند شخصی</p> <p><input type="radio"/> طبق عادات و رسوم اجتماعی</p> <p><input type="radio"/> گاهی با دلیل و گاهی طبق عادت</p> <p><input type="radio"/> گاهی با تفکر فلسفی و گاهی با تفکر غیر فلسفی</p>	
۱	<p>۶ کسانی که فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر درباره‌ی باورهای خود می‌پردازند و نسبت به پذیرش آن باورها می‌اندیشند، به دنبال چه چیزی هستند؟</p> <p><input type="radio"/> نسبت به نظریات مختلف درباره‌ی یک دیدگاه، آگاه باشند.</p> <p><input type="radio"/> به ریشه‌ی باورهای خود برسند و چرایی قبول آن‌ها را مرور کنند.</p> <p><input type="radio"/> نسبت به تفاوت دیدگاه خود با سایرین آگاه شوند و امتیازات دیدگاه خود را بیابند.</p> <p><input type="radio"/> باورهای خود را بفهمند و آن‌ها را به درستی به دیگران منتقل نمایند.</p>	
۱	<p>۷ چگونه می‌توان به طور ضمنی به عقاید و طرز فکرهای افراد پی برد؟</p> <p><input type="radio"/> از لابلای حرف‌هایی که می‌زنند یا رفتارهایی که دارند</p> <p><input type="radio"/> با توجه به استدلال‌هایی که برای باورهایشان مطرح می‌کنند</p> <p><input type="radio"/> با توجه به عادات و رسوم جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند</p> <p><input type="radio"/> از فلسفه‌ی آن‌ها و از اهدافی که در زندگی دنبال می‌کنند</p>	
۱	<p>۸ کسانی که اهل تفکر فلسفی هستند ...</p> <p><input type="radio"/> گاهی امور روزانه را کنار می‌گذارند و به ریشه‌ی باورهای خود می‌پردازند.</p> <p><input type="radio"/> در حین اشتغال به امور روزانه، چرایی پذیرش باورهایشان را هم مرور می‌کنند.</p> <p><input type="radio"/> عمده‌ی وقت خود را برای چارچوب منطقی بخشیدن به باورهایشان صرف می‌کنند.</p> <p><input type="radio"/> به امور روزانه مشغول نمی‌شوند و در عوض، بنیان‌های فکری خود را بررسی می‌کنند.</p>	
۱	<p>۹ کدام گزینه دقیق‌تر و کامل‌تر نتایج اندیشیدن فیلسوفانه را بیان می‌کند؟</p> <p><input type="radio"/> ایجاد مکتب فلسفی و کسب جایگاه علمی</p> <p><input type="radio"/> ساختن بنیان‌های فکری خود و هدف‌داری در زندگی</p> <p><input type="radio"/> کسب شخصیتی مستقل و اندیشه‌ای آزاد نسبت به دیگران</p> <p><input type="radio"/> ساختن بنیان‌های فکری فرد، رسیدن به آزاداندیشی و کسب شخصیتی مستقل</p>	
۱	<p>۱۰ معنای عبارت «فلسفه‌ی هر کس معنا دهنده به زندگی اوست»، به معنای کدام یک از عبارات زیر نزدیک‌تر است؟</p> <p><input type="radio"/> باورهای ما هستند که فلسفه‌ی ما را می‌سازند.</p> <p><input type="radio"/> اندیشیدن فیلسوفانه غور در باورهای مربوط به زندگی است.</p> <p><input type="radio"/> باورها هستند که به ما می‌گویند چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم و از چه چیز گریزان باشیم.</p> <p><input type="radio"/> باورهای ما درباره‌ی جهان، انسان، عدالت، زیبایی و غیره گاه با باورهای دیگران یکسان است.</p>	

۱	<p>۱۱ ... اندیشه‌های فلسفی درست را از تفکرات غلط تشخیص می‌دهد، و این کار را به کمک ... انجام می‌دهد.</p> <p><input type="radio"/> منطق _ تشخیص مغالطه</p> <p><input type="radio"/> فلسفه _ توانایی منطقی</p> <p><input type="radio"/> منطق _ قواعد فلسفی</p> <p><input type="radio"/> فلسفه _ آشنایی با مکاتب فلسفی</p>	۱۱
۱	<p>۱۲ کدام گزینه نشان‌دهنده‌ی رابطه‌ی فلسفه و منطق نیست؟</p> <p>الف) از فواید آموختن فلسفه، توانایی تشخیص مغالطه‌ها است. منطق از این توانایی بهره می‌گیرد تا اندیشه‌های درست را از افکار غلط تشخیص دهد.</p> <p>ب) فلسفه از توانایی‌های منطق کمک می‌گیرد.</p> <p>پ) فیلسوفان می‌کوشند نمونه‌هایی از مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت‌گرفتن دیگران، تشریح کنند.</p> <p>ت) فلسفه به کمک منطق می‌تواند اندیشه‌های درست را از تفکرات نادرست و غلط تشخیص دهد.</p> <p><input type="radio"/> الف</p> <p><input type="radio"/> ب</p> <p><input type="radio"/> پ</p> <p><input type="radio"/> ت</p>	۱۲
۱	<p>۱۳ کسی که به باورهای مربوط به زندگی فکر کند، ... به دانشی درست درباره‌ی جهان و انسان می‌رسد و زندگی‌اش ... پیدا می‌کند.</p> <p><input type="radio"/> در بسیاری موارد _ معنای درستی</p> <p><input type="radio"/> همواره _ معنای درستی</p> <p><input type="radio"/> در بسیاری موارد _ استحکام و آرامش</p> <p><input type="radio"/> همواره _ استحکام و آرامش</p>	۱۳
۱	<p>۱۴ در چه صورت زندگی معنای نادرستی پیدا می‌کند؟</p> <p><input type="radio"/> عدم تفکر فلسفی</p> <p><input type="radio"/> خطا در انتخاب هدف</p> <p><input type="radio"/> تقلید از دیگران</p> <p><input type="radio"/> اتکا به دانسته‌های خود</p>	۱۴
۱	<p>۱۵ کدام گزینه از فواید تفکر فلسفی نیست؟</p> <p><input type="radio"/> رهایی از عادت‌های اجتماعی</p> <p><input type="radio"/> معنابخشی به زندگی</p> <p><input type="radio"/> استقلال در اندیشه</p> <p><input type="radio"/> دوری از مغالطه‌ها</p>	۱۵

۱	<p>۱۶ کدام ثمرات استفاده از قواعد تفکر در امور فلسفی مستقیماً به کاربرد علم منطق برمی‌گردد؟</p> <p><input type="radio"/> معنابخشی به زندگی _ دوری از مغالطه‌ها</p> <p><input type="radio"/> استقلال در اندیشه _ رهایی از عادت‌های غیر منطقی</p> <p><input type="radio"/> معنابخشی به زندگی _ استقلال در اندیشه</p> <p><input type="radio"/> دوری از مغالطه‌ها _ رهایی از عادت‌های غیرمنطقی</p>	۱۶
۱	<p>۱۷ به چه دلیل ابتدا مردم سخنان متفکرانی را که مخالف با تفکرات بدون پشتوانه‌ی جامعه هستند، نمی‌پذیرند؟</p> <p><input type="radio"/> زیرا اصلاً به سخنان آن‌ها گوش فرا نمی‌دهند.</p> <p><input type="radio"/> زیرا سخنان این اندیشمندان با منافع آن‌ها در تضاد است.</p> <p><input type="radio"/> زیرا انسان‌ها اساساً نسبت به حقیقت دافعه دارند.</p> <p><input type="radio"/> زیرا بسیاری از تفکرات بدون پشتوانه مورد پذیرش و قبول مردم است.</p>	۱۷
۱	<p>۱۸ اگر اندیشمندی سخنی را بدون دلیل بپذیرد ...</p> <p><input type="radio"/> مطلب نادرستی را پذیرفته است.</p> <p><input type="radio"/> یک فیلسوف واقعی نیست.</p> <p><input type="radio"/> می‌تواند استقلال اندیشه‌ی خود را حفظ کند.</p> <p><input type="radio"/> در واقع منتظر بیان استدلال است.</p>	۱۸
۱	<p>۱۹ هدف افلاطون از بیان «تمثیل غار» که در کتاب ... آمده، ... است.</p> <p><input type="radio"/> جمهوری _ تبیین دشواری تفکر فلسفی و نتیجه‌ی شیرین آن</p> <p><input type="radio"/> آپولوژی _ تبیین دشواری تفکر فلسفی و نتیجه‌ی شیرین آن</p> <p><input type="radio"/> جمهوری _ نشان دادن چگونگی هدایت انسان به سمت آزادی حقیقی از سوی فلسفه</p> <p><input type="radio"/> آپولوژی _ نشان دادن چگونگی هدایت انسان به سمت آزادی حقیقی از سوی فلسفه</p>	۱۹
۱	<p>۲۰ مواجهه‌ی افراد متفکر و اندیشمند جوامع با عقایدی که در اثر مرور زمان به صورت یک عادت درآمده و اکثر افراد جامعه بدون دلیل آن‌ها را می‌پذیرند، چگونه است؟</p> <p><input type="radio"/> این عقاید و تفکرات را نمی‌پذیرند.</p> <p><input type="radio"/> تلاش می‌کنند سایر مردم را به باطل بودن این افکار آگاه کنند.</p> <p><input type="radio"/> این قبیل افکار را مورد نقد قرار می‌دهند.</p> <p><input type="radio"/> اصلاً توجهی به چنین افکاری ندارند.</p>	۲۰