

هوای سالم، آب سالم

۲



استان کردستان - دریاچهی زیبار
(بخش‌های یخ زده و یخ نرده همزمان
در تصویر مشاهده می‌شود)

والدین محترم ابتدا دانش آموز متن کتاب را با دقت بخواند
سپس جواب ها را با دست خط خودش وارد کتاب کند

هوای سالم



استان گیلان - شهر رشت

کدام تصویر هوای سالم را
نشان می‌دهد؟

تصویر بالایی - استان گیلان شهر رشت

گفت و گو کنید

با دقت به تصویر هوای آلوده
نگاه کنید. چرا هوا آلوده شده
است؟ چگونه می‌توانیم هوایی
سالم داشته باشیم؟



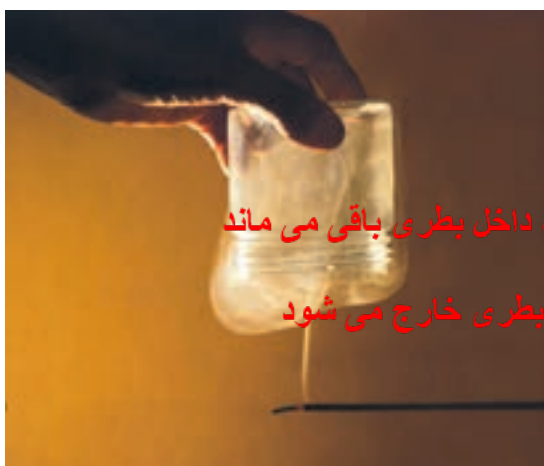
استان تهران - شهر تهران

علم و زندگی

هوای آلوده چه اثراتی بر
زندگی جانوران و گیاهان دارد؟

هوای آلود باعث بیماری های تنفسی و قلبی در انسان می شود. به جاموران آسیب می زند و گیاهان هم در هوای آلوده

پژمرده و خشک می شوند



دود داخل بطری باقی می ماند

از بطری خارج می شود

فعالیت

- در یک بطری شفاف با اسفند یا عود دود ایجاد کنید.
آن را وارونه نگه داشته و در آن را ببندید؛ چه می بینید؟
- اگر در بطری را باز کنیم، چه می شود؟ دود به آرامی از بطری خارج می شود
- با یک آبپاش روی دود درون بطری آب پاشید، چه اتفاقی می افتد؟ آب چه رنگی می شود؟
آب تیره رنگ و آلوده می شود

فیلم آموزشی این فعالیت در گروه قرار داده شده بود

به فرزندانمان راههای بهداشتی حفاظت از خود، در هوای آلوده را آموزش دهیم.

می توانید مراجعه کنید

آب رودخانه

برخی از کارهای انسان آب رودخانه را آلوده می‌کند.



به تصویر نگاه کنید. چرا این جانوران از بین رفته‌اند؟
چون محل زندگی آنها توسط زباله‌ها و فاضلاب‌ها آلوده شده

ایستگاه فکر

اگر شما به جای ماهی‌ها و پرندهای رودخانه بودید، از انسان‌ها چه انتظاری

داشتید؟ از ورود زباله‌ها و فاضلاب‌ها به داخل آب‌ها جلوگیری کنید

هشدار

آب رودخانه بهداشتی و قابل آشامیدن نیست.



فرزندانتان را به آشامیدن آب از جاهای مطمئن توصیه کنیم.

آب سالم

همه‌ی جانداران برای زندگی به آب سالم نیاز دارند.
انسان از آب چه استفاده‌هایی می‌کند؟ **کشاورزی، ماهی‌گیری، آشامیدن، پختن غذا و**

استان سیستان و بلوچستان - اطراف زُحک



جانوران و گیاهان از آب چه استفاده‌هایی می‌کنند؟ **برای آشامیدن و شست و شو و اینکه بعضی از حیوانات در نیز داخل آب زندگی می‌کنند و گیاهان نیز برای رشد به آب نیاز دارند**

استان خراسان رضوی - منطقه‌ی حفاظت‌شده‌ی پروند سبزوار



گفت‌وگو کنید

اگر آب رودخانه‌ای خشک شود، برای جاندارانی که در آن رودخانه و اطراف آن زندگی می‌کنند، چه اتفاقی می‌افتد؟

و هرچیز زنده‌ای را از آب پدید آوردیم. سوره‌ی انبیاء، آیه‌ی ۳۰

جاندارانی که در آب زندگی می‌کنند به سرعت خواهند مرد و جاندارانی که در اطراف آن زندگی می‌کنند آب و غذا برای خوردن پیدا نمی‌کنند و ممکن است از بین بروند

آب آشامیدنی

به تصویرهای زیر نگاه کنید.



آب پشت سد



آب در تصفیه‌خانه



آب در خانه

هر وقت که به آب نیاز داریم، شیر آب را باز می‌کنیم. آبی که مصرف می‌کنیم از کجا آمده است؟ برای اینکه آب، قابل آشامیدن بشود، افراد زیادی تلاش می‌کنند. **آب روخانه پشت سد جمع می‌شود و به تصفیه‌خانه می‌رود در آنجا بعد از تصفیه شدن از طریق لوله کشی علم و زندگی در اختیار ما قرار می‌گیرد**

از معلم خود پرسید در تصفیه‌خانه، چگونه آب رودخانه را به آب قابل آشامیدن تبدیل می‌کنند؟ ابتدا آب رودخانه‌ها در پشت سد ها جمع می‌کنند سپس آب را به تصفیه‌خانه می‌فرستند و با کمک مواد ضد عفونی کننده **گفت‌وگو کنید میکروب های آب را از بین می‌برند و این آب را از طریق لوله به منازل ما انتقال می‌دهند** کدام تصویر مصرف درست آب را نشان می‌دهد؟



در گروه خود درباره‌ی راه‌های درست مصرف آب گفت‌وگو کنید. سپس این کارها را در خانه و مدرسه انجام دهید.

درباره‌ی تصمیم فرزند خود برای مصرف درست آب گفت‌وگو و در اجرای آن به او کمک کنید.

تصویر سمت راست. چون شیر آب بسته است و آب لازم برای مسواک زدن داخل لیوان وجود دارد و از هدر رفتن آب جلوگیری شده است

محیط زندگی جانداران را با ریختن زباله آلوده نکنیم، زباله تر و خشک را از هم جدا کنیم به درختان و گیاهان آسیب نزنیم و سعی کنیم درختان زیادی بکاریم و به گیاهان و درختان آب بدهیم

به تصویرهای زیر با دقت نگاه کنید.
ما چگونه می توانیم به حفظ محیط زندگی جانداران کمک کنیم؟



گزارش کنید

پیشنهادهای خود را برای داشتن محیط سالم بنویسید و به کلاس گزارش دهید. برای این کار از افراد خانواده کمک بگیرید.



بچه ها را به داشتن محیط سالم برای زندگی سالم ترغیب کنید.