

نام آموزگان:
سکینه نیک نفس

مدرسه شهید احد چنکشی
کتاب قرآن

صفحه 86-89

95-89

بسمه تعالی

جلسه اول

سوره شعرا بیست و ششمین سوره و از سوره‌های مکی قرآن است که در جزء ۱۹ قرآن جای دارد. نام‌گذاری این سوره به نام شعراء به دلیل سخن گفتن از شاعران در آیات ۲۲۴ تا ۲۲۶ آن است. سوره شعراء به موضوع نهضت انبیاء از حضرت نوح(ع) تا حضرت محمد(ص) و یادآوری سرانجام دشمنان آنان پرداخته و بیشتر روی اصول اعتقادی، توحید، معاد، دعوت پیامبران و اهمیت قرآن تأکید می‌کند. هدف اصلی سوره شعراء را دلداری به پیامبر در برابر تکذیب‌ها و تهمت‌های قومش دانسته‌اند.

تمرین اول: قرائت آیات درس را از کتاب گویا گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با کتاب گویا بخوانید.

تمرین دوم: این عبارات قرآنی را بخوانید و به ترجمه ی آن ها توجه کنید.

نور ۳۵

1) يَهْدِي اللهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ

هدایت میکند خدا به نورش کسی را که میخواهد.

انعام ۱۳۳

2) وَ رَبِّكَ الْغَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ

و پروردگار تو بی نیاز و دارای رحمت و مهربانی است.

نساء ۱۲۳

3) مَن يَعْمَلْ سَوْءًا يَجْزْ بِهٖ

هرکس انجام دهد کار بد، کیفر می بیند به آن.

روم ۸

4) مَا خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى

خلق نکرد خدا آسمانها و زمین و آن چه را میان آن دو است مگر به حق و تا زمان معین.

جلسه دوم

تمرین اول: یهدی: هدایت می کند یعمل: انجام دهد غنی: بی نیاز رحمة: رحمت و مهربانی

سماوات: آسمانها

تمرین دوم این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه ی آن ها را کامل کنید.

1) قُلْ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ

بگو خداوند هدایت میکند به راه حق. یونس ۳۵

2) وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

و نفرستادیم تو را (ای پیامبر) مگر رحمتی برای جهانیان. انبیاء ۱۰۷

3) وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ

وهرکس ایمان آورد به خدا و انجام دهد کار خوب داخل کند او را به بهشت ها. طلاق ۱۱

4) لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

برای خدا است آنچه در آسمانها و زمین است؛ قطعاً خدا، او بی نیاز ستوده است. لقمان ۲۶

جلسه سوم

خواندن از روی قرآن کامل

از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش آموزان هر میز، آیات آن صفحه را برای یک دیگر می خوانند. آن گاه هر دانش آموز حدود یک سطر را با صدای بلند می خواند.

پیام قرآنی

جلسه چهارم

فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ آيَةً.

یونس ۹۲

(ای فرعون) امروز بدن تو را از آب می رهانیم تا تو برای آیندگان عبرت باشی.

دانش آموزان عزیزم، خداوند در این آیه می فرمایند که جسم فرعون را بعد از مرگ نجات داده تا برای کسانی که در آینده به دنیا می آیند درس و عبرتی باشد تا خودشان را بالاتر از خداوند ندانند.

دانش آموزان عزیزم!! به نظر شما فرعون با چه لباسهایی به جنگ رفته بود؟

آفرین! با لباسهای جنگی محکم که از فلز ساخته شده بود. خب تا حالا یک تیکه فلز یا آهن را داخل آب انداختید که ببینید چه اتفاقی می افتد؟ به نظرتون روی آب می ماند یا داخل آب فرو می رود؟

آفرین نازنین های من! چون سنگین هست داخل آب فرو می رود. خب چطور ممکن هست که فرعون با آن همه لباس سنگینی که پوشیده بود به داخل آب فرو نرفت و روی آب باقی ماند؟ فرزندان عزیزم! این اتفاق، معجزه خداوند بزرگ هست که از فرو رفتن بدن فرعون بعد از مرگ به اعماق دریا جلوگیری کرد و امروز که بیش از ۱۴۰۰ سال از این اتفاق گذشته ما می توانیم با خواندن قرآن از اتفاقات گذشته مطلع شویم و درس بگیریم.

تمرین اول: قرآن در خانه، قطره اما دریا

پیامبر اکرم (ص) می فرمایند:

چه خوب است سخن شما، ذکر خدا و خواندن قرآن باشد.

دانش آموزان عزیزم! حدیث هایی که پیامبر و امامان معصوم برامون به یادگار گذاشتند اگرچه کوتاه گفته شده اند ولی نکات خیلی زیادی در آن وجود دارد.

عیزان من! منظور پیامبر عزیزمون این هست که نباید از سخن گفتن برای کارهای اشتباهی مثل غیبت کردن و دروغ گفتن استفاده کنیم بلکه بهتر هست قرآن بخوانیم و معانی آن را به کمک بزرگترها متوجه شویم و برای کارهامون از قرآن کمک بگیریم.

تمرین دوم: ای عبارات قرآنی را بخوانید و در آخر به شکل صحیح وقف دقت کنید.

آل عمران ۱۷۵

1) اِنَّمَا ذٰلِكُمُ الشَّيْطٰنُ يُخَوِّفُ اَوْلِيَآءَ

رعد ۶

2) وَ يَسْتَعْجِلُوْكَ بِاَسِيْئَةٍ قَبْلَ الْحَسَنَةِ

حج ۳۰

3) وَ مَنْ يُعْظَمِ حُرْمٰتِ اللّٰهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَّهٗ عِنْدَ رَبِّهٖ

کهف ۱۰۷

4) لَنْ اَلَّذِيْنَ ءَامَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّٰتُ الْفِرْدَوْسِ اَنْزٰلًا

تمرین سوم: در عبارات تمرین بالا، اتصالات را با فلش مشخص کنید.

خواندن روزانه قرآن

هر روز تعدادی از آیه ۶۱ تا ۸۳ سوره شعرا را از روی صفحه ۹۴ شبیه کتاب گویا بخوانید.

خودسنجی

- ❖ من از یادگیری این درس رضایت دارم؟
- ❖ من برای یادگیری بهتر در کدام قسمت باید تلاش کنم؟
- ❖ من در کدام فعالیت ها نیاز به تمرین بیشتر دارم؟

نظرسنجی اولیاء

- من از یادگیری فرزندم این درس رضایت دارم؟
- فرزندم در کدام قسمت ها مهارت یادگیری بیشتری دارد؟
- فرزندم در کدام فعالیت ها نیاز به تمرین بیشتر دارد؟

ارزیابی معلم

این درسنامه تا چه حد در میزان پیشبرد اهداف آموزشی مؤثر بوده است؟