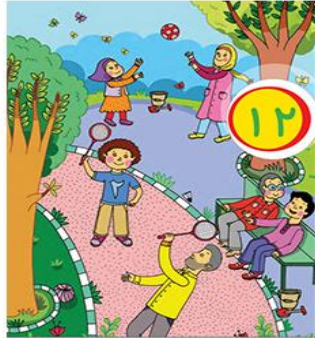




تم ۱۲



در این تم یاد می‌گیریم:

★ مفاهیم کمتر و بیشتر

★ معرفی نماد عدد ۹

★ جمع ترکیبی دو عدد

★ اندازه‌گیری یک طول با واحدهای مختلف

دانش‌آموز

فرزندم؛ به تصویر تم ۱۲ با دقت نگاه کن و هر چیزی را که در تصویر می‌بینی، بگو.

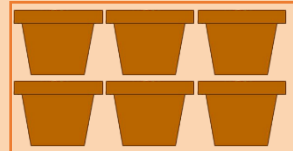


چند نفر را در تصویر می‌بینی؟ تعداد آقایان بیشتر است یا خانم‌ها؟

تعداد برگ‌های هر شاخه را بشمار و بگو.

فرزندم؛

به تعداد گل‌ها، لوبیا و به تعداد گلدان‌ها، نخود بگذار.



حالا تعداد نخودها و لوبیاها را با هم مقایسه کن. کدام یک کمتر است؟



تعداد بادکنک‌های دست هر کودک را بنویس و دسته‌ی کمتر را رنگ آمیزی کن.

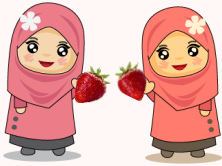


فرزندم صفحه‌ی ۷۹ کتاب ریاضی را انجام بده.

ارجاع به کتاب



خانواده‌ی دوقلوها در باغ مشغول چیدن توت فرنگی بودند.



روز اول: ۵ جعبه




و روز دوم: ۷ جعبه چیدیم.

یکی از دوقلوها پرسید: «کدام روز توت فرنگی کمتری چیده‌ایم؟»

خواهرش گفت: «روز اول توت فرنگی کمتری چیده‌ایم.»

پس ۵ کمتر از ۷ است.

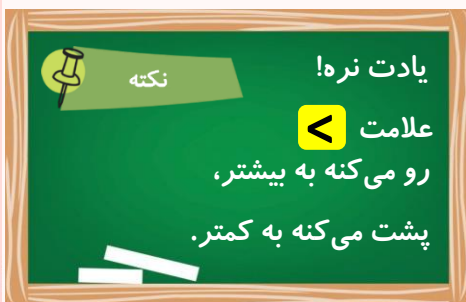
فرزندم، در ریاضی برای مقایسه‌ی دسته‌های کمتر و بیشتر

از  استفاده می‌کنیم.

به این صورت می‌نویسیم:

$$5 < 7$$

و می‌خوانیم ۵ کمتر از ۷ یا ۷ بیشتر از ۵



نکته

یادت نره!

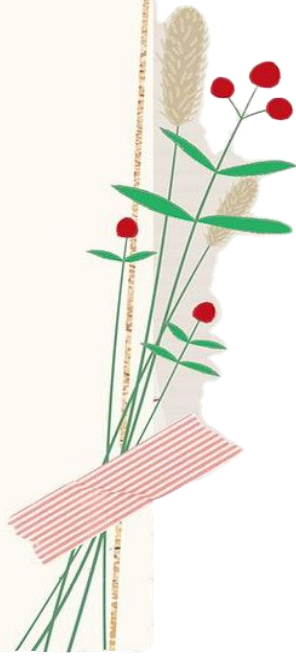
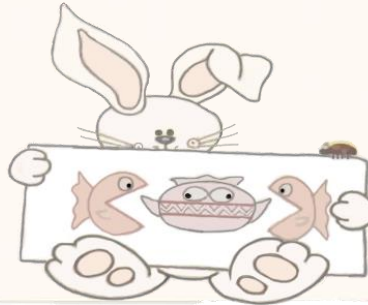
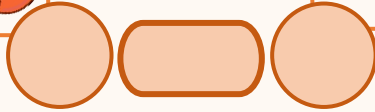
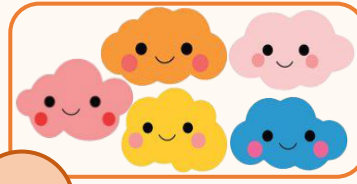
علامت 

رو می‌کنه به بیشتر،

پشت می‌کنه به کمتر.

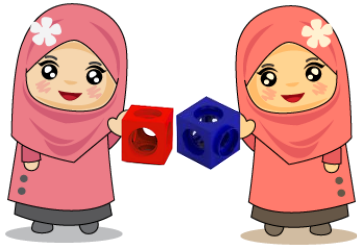


فرزندم، با توجه به شکل‌ها، در جاهای خالی عدد و علامت مناسب $=$ بگذار.




ارجاع به کتاب

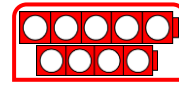




دوقلوها با چینه‌های خود مشغول بازی بودند. آن‌ها می‌خواهند با قرار دادن چینه‌های خود کنار هم، دسته‌های نه تایی درست کنند.



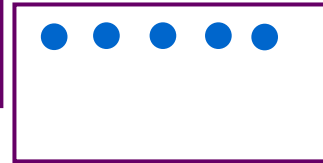
فرزندانم، تعداد چینه‌ها نه تا می‌باشد. عدد ۹ را به این صورت نشان می‌دهیم: 



ادامه بده.



فرزندانم؛ با توجه به عدد هر دسته، شکل‌ها را کامل کن.



فرزندانم صفحه‌های ۸۱، ۸۲، ۸۳ و ۸۴ کتاب ریاضی را انجام بده.

ارجاع به کتاب