

به نام خدای مهربان

نام و نام خانوادگی: آزمون عملکردی ریاضی فصل دوم تقریب زدن اعداد تاریخ:

طراح: خانم میرزایی پایه: دوم زمان آزمون: ۳۰ دقیقه

هدف: مهارت تقریب زدن اعداد و به کارگیری آن در زندگی روزمره

به مناسبت روز معلم محمد تصمیم گرفت با اجازه‌ی مدیر مدرسه و به کمک دوستانش همه‌ی سالن و کلاس مدرسه را با بادکنک تزیین کند. او برای این کار به دوستانش گفت برای تزیین سالن و کلاس به ۸۳ بادکنک نیاز داریم. بنابراین هر دانش آموز هر تعداد که می‌تواند تهیه کند و بیاورد. محمد نماینده‌ی جمع‌آوری بادکنک‌ها شد. دانش‌آموزان کلاس اول و سوم و پنجم با هم ۳۳ بادکنک و کلاس‌های دوم، چهارم و ششم ۴۷ بادکنک، توانستند تهیه کنند. حالا محمد باید بادکنک‌ها را بشمارد و به دانش‌آموزان اطلاع دهد که چه تعداد بادکنک تهیه شده است و چند تای دیگر لازم است.

پسر عزیزم: تو در شمارش بادکنک‌ها به محمد کمک کن تا زودتر آن‌ها را بشمارد.

اول بگو که برای تزیین سالن و کلاس تقریباً چند بادکنک لازم است؟ .....

حالا بگو کلاس‌های اول و سوم و پنجم با هم چند بادکنک آوردند؟ .....

می‌توانی بگویی تقریباً چند تا؟ .....

به محمد بگو کلاس دوم، چهارم و ششم چند تا آورده بودند؟ .....

یعنی تقریباً چند تا؟ .....

آفرین عزیزدلم: حالا می‌توانی بگویی همه‌ی کلاس‌ها تقریباً با هم چند بادکنک آورده‌اند؟ .....

به نظر تو چند بادکنک دیگر باید تهیه کنند؟ .....

جدول انتظارات:

ردیف	اهداف	کاملا	تا حدودی	اصلا
۱	توانست اعداد را به درستی تقریب بزند.			
۲	توانست اعداد را به درستی با هم جمع کند.			
۳	در انجام فعالیت دقت لازم را داشت.			



خودسنجی:

نظرسنجی والدین: