

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿آکادمی عربیک تقدیم می کند﴾



پیش به سوی موفقیت

توصیف ما :

۱. آموزش عربی با روش نوین

۲. آموزش مکالمه عربی

۳. آموزش لغات با تصاویر مهیج

۴. آموزش انواع اصطلاحات

۵. حل نمونه سوال و تست کنکوری

۶. ویژه متوسطه اول و دوم

به کانال ما سر بزن قول میدم پشیمون نشی ☺

تلگرام و اینستاگرام : @arbic_edu

(کپی برداری بدون ذکر منبع حرام می باشد)



شرح حال درس :

خب شما در این درس شما در خاطرات دوران کودکی خود یعنی عربی پایه متوسطه اول گشت می زنید تا نکات را به مرور اجمالی کرده باشید

♦ اولین چیزی که در هر زبانی باید یاد بگیرین و یاد گرفتید در زمان کودکی اینه که کلمه به چند قسمت تقسیم می شود :

- ← اسم : کلمه ای است که اولاً دارای معنای مستقل بوده و دوّمأً زمان آن مشخص نیست مانند : **المُدْرِس (معلم)**
- ← کلمه **فعل** : کلمه ای است که اولاً دارای معنای مستقل بوده و دوّمأً زمان آن مشخص است مانند : **دَهَب (رفت)**
- ← حرف : کلمه ای است که اولاً دارای معنای مستقل نیست و دوّمأً زمان آن مشخص نیست
- مانند : **فِي (در) ← فِي الْبَيْتِ: در خانه ، مِنْ (از) ← خَرَجْتُ مِنَ الدَّارِ: از خانه خارج شدم.**

❖ * علائم اصلی اسم (برای پیدا کردن اسم خیلی بدرتون می خوره) :

- ۱) اگر اول کلمه ای حرف (ال) بیاید اسم است . مانند : **الرَّجُلُ (مرد)**
- ۲) اگر حرف آخر کلمه ای تنوین (ً ِ ٌ)^۱ بیاید اسم است. مانند: **کتاب، کتاباً، کتاب**
- ۳) اگر حروف (ة ، ء ، ی)^۲ (آ خوانده می شود) ، (ی)^۳ به آخر کلمه افزوده شوند. مانند: **صَحْرَاء (بیابان) ، عِيسَى (عیسا خوانده میشود) ، قاضی**
- ۴) اگر بعد از (یا ، أَيُّهَا - أَيُّهَا) کلمه ای بیاید آن اسم است . مانند : **يا حُسَيْن**
- ۵) اگر کلمه ای بعد از حروف (فی ، عن ، إلى و....) بیاید اسم است . مانند : **فِي الصَّفِّ**
- ۶) * اگر کلمه ای حرف وسطش علامت (ْ)^۴ را داشت اسم است نه فعل . مانند : **عِلْم (دانش)**
- ۷) مضاف ومضاف الیه واقع شدن . مانند : **بَابُ الْمَدْرَسَةِ**

۱. تنوین (ً) ← نصب (آن خوانده میشه) ، (ِ) ← جر (آن خوانده میشه) ، (ٌ) ← ضم (آن خوانده میشه)

۲. تنوین (ً) ← نصب (آن خوانده میشه) ، (ِ) ← جر (آن خوانده میشه) ، (ٌ) ← ضم (آن خوانده میشه)

❖ * علائم اصلی فعل (برای پیدا کردن فعل خیلی بدرتون می خوره) :

- ۱- آمدن کلمه (قد) پیش از آن. مانند: قَدْ ذَهَبَ
- ۲- آمدن کلمه (س و سوف) پیش از آن. مانند: سَأَدْرُسُ - سَوْفَ أَدْرُسُ.
- ۳- آمدن کلمه (لم و لَمَّا) پیش از آن. مانند: لَمْ أَجْلِسْ - لَمَّا أَجْلَسْتُ.
- ۴- (مُخْبِرٌ) واقع شدن مانند: عَلِيٌّ يَدْرُسُ.
- ۵- داشتن تاء های چهار گانه (ت- ت- ت- ت) مانند: ذَهَبْتُ، ذَهَبْتَ، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتُمْ
- ۶- نون تأکید داشتن. مانند: يَذْهَبَنَّ، يَذْهَبْنَ
- ۷- پذیرفتن ضمائر بارز فاعلی. مانند: (الف) در كَتَبَا.
- ۸- به ماضی و مضارع متصرف می شود. (چهارده صیغه افعال).
- ۹- امر و نهی واقع می شود. مانند: أَجْلِسْ - لَا تَجْلِسْ.



انواع اسم ها که همه رو داخل متوسطه دوم می خوانید بجز اسم اشاره که قبلا خوندید :

۱. تمامی ضمائر مانند : هو، هما،...، أنت، أنتم،...، أنا، نحن
۲. اسم های موصول مانند : التي ، الذي ، من ، ما و....
۳. اسم های استفهام مانند : كَيْفَ؟ ما؟ و...
۴. مصادر مانند : اسْتَكْبَارٌ، انْقِلَابٌ و....
۵. ظروف (قید خودمان) مانند : قَبْلَ، بَعْدَ و....
۶. اسم شهرها و کشورها مانند : الْمَكَّةُ ، الْعِرَاقُ و....
۷. اسم کوه ها و قلّه ها مانند : الْأَلْبُ، السَّبَلَانُ و....
۸. اسم رودها و دریاها مانند : الْعُمَانُ و....
۹. اسم های اشاره مانند : هذه ، هذا و...



انواع از لحاظ تعداد و جنسیت :

♦ انواع اسم از نظر جنس:

۱. مذکر: اسمی است که بر انسان یا حیوانی که از جنس نر است اشاره میکند. الدَّيْكَ (خروس) ، مُحَمَّد
۲. مؤنث: اسمی است که بر انسان، حیوان یا اشیای مؤنث دلالت می کند. الدَّجَاجَةَ (مرغ) ، زهراء

♦ انواع اسم از نظر تعداد :

۱. مفرد: اسم که بر یک شخص یا یک شیء دلالت دارد . مانند : الرَّجُلُ در جمله ی (رَأَيْتُ رَجُلًا فِي الشَّارِعِ : مردی را در خیابان دیدم)

مفرد مذکر: ه بیچ علامت خاصی ندارد فقط تایی تأنیث ندارد. مانند : رَجُلٌ

علائم مفرد

مفرد مؤنث : تایی تأنیث (ة) (همون تایی گرد خودمون) علامت آن است نیز علامت های مؤنث هستند. مانند : الشَّجَرَةَ

۲. مثنی: اسمی که بر دو نفر یا دو شیء دلالت دارد . مانند : الرَّجُلَانِ (دو مرد)

مثنی مذکر: علامتش (ان-ین) است، که با اضافه کردن آن ها به اسم مفرد مذکر ساخته می شود. الرَّجُلِ-الرَّجُلَانِ، الرَّجُلَيْنِ

علائم مثنی

مثنی مؤنث: علامتش (تان-تین) است که با اضافه کردن آن ها به اسم مفرد مؤنث ساخته میشود. الشَّجَرَتَانِ، الشَّجَرَتَيْنِ

۳. جمع: اسمی که بر بیشتر از دو شخص یا دو شیء دلالت می کند . مانند : أَشْجَارٍ (درخت ها)

جمع مذکر سالم: علامت آن (ون-ین) است . مانند : مُعَلِّمُونَ

سالم

جمع مؤنث سالم: علامت آن (ات) است. مانند : تَلْمِيزَاتٍ

♦ انواع اسم جمع

به مفرد کلمه حرف یا حروفی اضافه می شود ← مَسْجِدٌ = مساجد

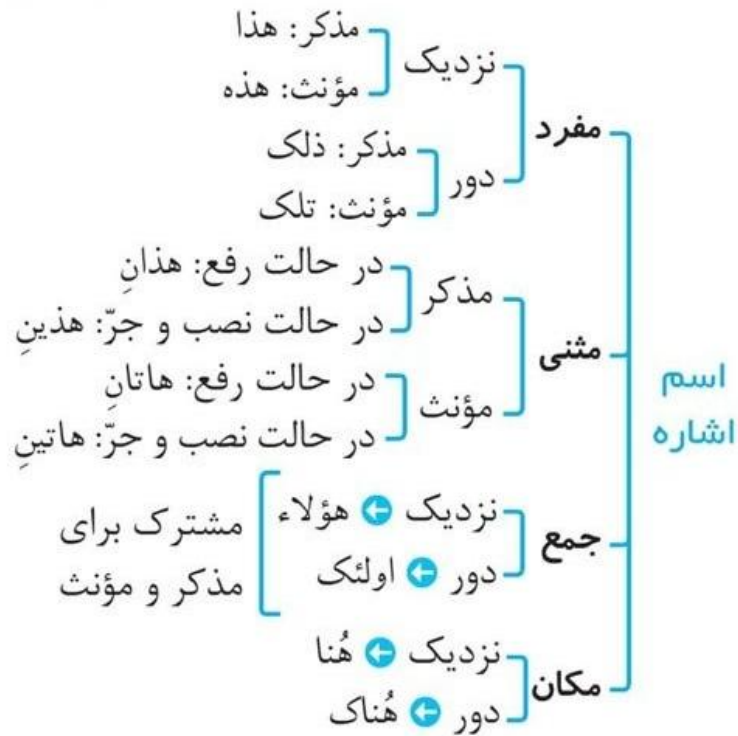
مُكْسَرٌ

حرف یا حروف ای از اصل کلمه کم می شود ← كِتَابٌ = کُتُبٌ

در حرکات حروف تغییر ایجاد می شود ← أَسَدٌ = أُسْدٌ



اسم اشاره : اسمی است برای نشان دادن مکان و افراد استفاده می شود .



تذکر: حالت رفع و نصب و جرّ را در درس های بعدی می خوانید .

◆ نکات خنده دار ☺ :

۱. هؤلاء و أولئک برای مذکر و مؤنث یکسان به کار می رود : هؤلاء النساء ، هؤلاء الرجال
۲. به (هَاء) در اسماء اشاره افراد نزدیک هاء تنبیه (آگاه کردن) می گویند ، و در اصل (ذا) اسم اشاره است و می توانیم های را در آن پاک کنیم و اینگونه بیان کنیم : ذَا، ذَه، ذَان
۳. برای جمع های غیر انسان ، اسم اشاره به صورت مفرد مؤنث به کار می رود: تِلْکَ الْکُتُبِ مُفیدَه

(برای نکات بیشتر به کانال مراجعه کنید)



اسم استفهام : کلماتی برای پرسش هستم که همگس اسم هستند اما کلمات (هَل ، أ) حرف هستند

برای سوال پرسیدن از اوصاف غریزی حالات استفاده می شود . مانند : كَيْفَ حالک؟ (حالت چطور است ؟)	کَيْفَ؟ (چطور؟)
برای پرسیدن از افراد و دانستن انجام دهنده ی کاری و.. استفاده می شود. مانند : مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ (چه کسی این کار را انجام داده است ؟)	مَنْ؟ (چه کسی؟)
برای پرسیدن از اشیاء و چیستی آن ها استفاده می شود. مانند : ما هو ذلک؟ (آن چیست ؟)	مَا؟ (چه چیزی؟)
برای فهمیدن مطلبی پرسیده می شود که در جواب آنها (نعم-بله) ، (لا-نه) می آید . مانند : هَلْ هَذَا لِك؟ (آیا این مال تو است ؟)	هَلْ؟ - أ؟ (آیا؟)
برای پرسش درباره مالکیت به کار می رود . مانند : لِمَنْ هَذَا السَّيَّارَةُ؟ (این ماشین برای کیست ؟)	لِمَنْ؟ (مال کیست ؟)
برای پرسیدن از تعداد اشخاص و اشیاء به کار می رود؟ مانند : کَمْ قَلَمٍ عِنْدَكَ؟ (چند قلم داری؟)	كَمْ؟ (چقدر؟)
برای پرسیدن از زمان انجام کاری و... انجام می شود . مانند : مَتَى عُدْتُ؟ (کی برگشتی ؟)	مَتَى؟ (کی؟ چه وقت ؟)
برای پرسش از حالت افراد با لحن تند و خشن به کار می رود . مانند : (مَا يَكُ يَوْمٌ؟) (امروز چت شده ؟)	مَا يَكُ؟ (چت شده ؟)
برای پرسیدن از مقدار چیزی به کار می رود . مانند : (إِشْجِدَ عُمَرُ إِبْنِيكَ؟) (پسرت چند سالشه ؟)	إِشْجِدُ؟ (چقدر ؟)
برای پرسش از فهمیدن انتخاب گوناگون افراد است . مانند : (أَيُّ كِتَابٍ تَرِيدُ؟) (کدام کتاب را می خواهی ؟)	أَيُّ؟ (کدام ؟)
برای پرسیدن دلیل و علت موضوعی انجام می گیرد که در جواب آن (لأنّ- زیرا) می آید . مانند : لِمَاذَا فَعَلْتَ؟ (چرا این کار را کردی؟)	لِمَاذَا؟ (چرا ؟)
اگر برای پرسیدن از مکان باشد معنی (کجا؟) می دهد . مانند : (أَيْنَ السَّيَّارَةُ؟) (ماشین کجاست ؟)	أَيْنَ؟ (کجا ؟)
اگر قبل از آن حرف (مَنْ) بیاید برای پرسیدن از اینکه فرد اهل کجا است به کار می رود . مانند : (مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟) (تو اهل کجایی؟)	



فعل و ضمایر و انفعالاتش :

فعل نهی		فعل امر		فعل مضارع		فعل ماضی		ضمیر متصل		ضمیر منفصل	
عربی	فارسی	عربی	فارسی	عربی	فارسی	عربی	فارسی	عربی	فارسی	عربی	فارسی
***		***		أَفْعَلُ	انجام می دهم	فَعَلْتُ	انجام دادم	أَنَا	من	أَمَّ	مَن
لا تَفْعَلْ	انجام نده	أَفْعَلْ	انجام بده	تَفْعَلْ	انجام می دهی	فَعَلْتِ	انجام دادی	أَنْتَ	تو	كَ	تَت
لا تَفْعَلِي		أَفْعَلِي		تَفْعَلِينَ		فَعَلْتِ		كِي		كِي	
***		***		يَفْعَلُ	انجام می دهد	فَعَلَ	انجام داد	هُوَ	او	هَ	ش
***		***		تَفْعَلُ		فَعَلَتْ		هِيَ		هَا	
***		***		تَفْعَلُ	انجام می دهیم	فَعَلْنَا	انجام دادیم	نَحْنُ	ما	نَا	مَان
لا تَفْعَلُوا	انجام ندهید	أَفْعَلُوا	انجام بدهید	تَفْعَلُونَ		انجام می دهید		فَعَلْتُمْ		انجام دادید	أَنْتُمْ
لا تَفْعَلْنَ		أَفْعَلْنَ		تَفْعَلِينَ	فَعَلْتُنَّ		أَنْتُنَّ	كُنَّ	تَان		
لا تَفْعَلَا		أَفْعَلَا		تَفْعَلَانِ	فَعَلْتُمَا		أَنْتُمَا	كُمَا			
***		***		يَفْعَلُونَ	انجام می دهند	فَعَلُوا	انجام دادند	هُم	ایشان (آنها)	هَمَّ	شان
***		***		يَفْعَلْنَ		فَعَلْنَ		هُنَّ			
***		***		يَفْعَلَانِ		فَعَلَا		هُمَا			
***		***		تَفْعَلَانِ		فَعَلْتَا		هُمَا			

آخ مسقبل رو یادم رفت :

سَ ، سوف + مضارع (میشه آینده خودمون) مانند : سَيَذْهَبُ (خواهد رفت)

لَنْ + مضارع منصوب (میشه آینده منفی) مانند : لَنْ يَذْهَبَ (نخواهد رفت)



تست های دایی عارف :

- ۱- ترجمه درست جمله مقابل کدام گزینه است؟ « الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ . الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ.»
- (الف) دانش بهتر از مال است. دانش از تو محافظت می کند و تو از دانش محافظت می کنی.
- (ب) دانش بهترین مال است. دانش از تو محافظت می کند و تو از مال محافظت می کنی.
- (ج) دانش بهتر از مال است. دانش از تو محافظت می کند و تو از مال محافظت می کنی.
- (د) دانش بهتر از مال است. دانش از تو محافظت می کند و تو از مال محافظت کردی.

- ۲- ترجمه درست جمله مقابل کدام گزینه است؟ «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ.»
- (الف) همانا خداوند ذره ای به مردم ستم نمی کند ولی مردم به خودشان ستم کردند.
- (ب) همانا خداوند ذره ای به مردم خشونت نمی کند ولی مردم به خودشان ستم می کنند.
- (ج) همانا خداوند ذره ای به مردم ستم نمی کند ولی مردم به خودشان ستم می کنند.
- (د) همانا خداوند ذره ای به مردم ستم نکرد ولی مردم به دیگران ستم کردند.

- ۳- ترجمه این جمله در کدام گزینه صحیح تر است؟ « هَا كُتِبِي أَنْوَارُ سَمَائِي مَرْحَمَةً، كَنْزٌ، كَدَوَاتِي.»
- (الف) هان، کتابم روشنایی های آسمانم، مهربانی و گنج است و مانند دارویم هستند.
- (ب) هان، کتابهای من نورهای آسمان رحمت و گنج است و مانند دارویم هستند.
- (ج) هان، کتابهای من روشنی های آسمانم است، رحمت و گنج است و مانند دارویم هستند.
- (د) هان، کتابهای من نورهای آسمانم رحمت و گنج است و مانند داروهایم هستند.

- ۴- ترجمه کدام یک از جملات زیر درست نمی باشد.
- (الف) أَنْتُمْ ذَكَرْتُمْ صَدِيقَكُمْ: شما دوستان را یاد کردید.
- (ب) هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ: آن ها دستهایشان را بالا بردند.
- (ج) هُنَّ وَصَلْنَ إِلَى غُرْفَتِهِنَّ: آن ها به اتاق هایشان رسیدند.
- (د) هُمَا قَرِيبًا مِنْ قَرِيْبَتَيْهِمَا: آن دو به روستایشان نزدیک می شوند.

- ۵- ترجمه جمله ((إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ؛ هَلَكَ الْأَفْضِلُ.)) کدام یک از گزینه های زیر است؟
- (الف) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می شوند.
- (ب) هرگاه شایستگان به فرمانروایی رسیدند؛ فرومایگان هلاک می شوند.
- (ج) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک شدند.
- (د) هرگاه خوبان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می شوند.

- ۶- ترجمه درست جمله مقابل کدام یک از گزینه های زیر است؟ «الطَّلَابُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْجِهَنِ كَالْمُدْرَسِ وَ الْخَبَايِرِ وَ الشَّرْطِيِّ وَ الْحَلَوَانِيِّ.»

- (الف) دانش آموزان صاحبان شغل ها را نام بردند مانند معلّم و نانوا و پلیس و شیرینی فروش.
- (ب) دانش آموز صاحبان شغل ها را نام برد مانند معلّم و نانوا و پلیس و شیرینی فروش.
- (ج) دانش آموزان صاحبان مدرک را نام بردند مانند معلّم و خیاط و پلیس و شیرینی فروش.
- (د) دانش آموزان صاحبان شغل ها را نام بردند مانند معلّم و نانوا و پلیس و آجیل فروش.

قواعد

۷- عین الخطأ :

الف) أنا فرطت

ب) أنتَ يباردن

ج) هنّ يتوكلن

د) أنتِ تعملين

۸- عین ما يعادل الماضي الإستمراری فی الفارسیّة لفعل (بشّرتم):

الف) کُنْ یبشرون

ب) کُنْتُ تبشرون

ج) كانوا يبشرون

د) كنتم تبشرون

۹- عین ما يعادل الماضي البعيد فی الفارسیّة :

الف) كانوا يرجعون ...

ب) كنتما قد رجعتما...

ج) کُنَّ يرجعون ...

د) كنت ترجعين...

۱۰- عین ما يعادل الماضي المنفی فی الفارسیّة :

الف) ليتعلم

ب) لاتتعلم

ج) لن يتعلم

د) لم يتعلم

۱۱- ما هو المضارع ؟

الف) أعبد

ب) أعبدی

ج) أعبد

د) عبّدتم

۱۲- عین ما يعادل المضارع المنفی فی الفارسیّة :

الف) لم يتعلم

ب) لما يتعلم

ج) لن يتعلم

د) لاتتعلمون

۱۳- ما هو النهی ؟

الف) لايجلسان

ب) لايجلسون

ج) لا تذهب

د) لا تذهبي

۱۴- ما هو الأمر ؟

الف) اذهب

ب) افعلن

ج) اكتبون

د) اجلسوا