

تدوین کننده این مجموعه :  
محسن سوقی آموزگار ششم دبستان شهید سید احمد آلبوشوکه شهرستان امیدیه  
با استفاده از منابع ذکر شده  
سال ۱۳۹۵

## علوم درس ۱۲ ششم ابتدایی (جنگل برای کیست؟)

- ۱- زنجیره‌ی غذایی چیست؟ به رابطه‌ی غذایی یک تولید کننده و چند مصرف کننده گفته می‌شود.
- ۲- شبکه غذایی را تعریف کنید؟ به ارتباط غذایی چند زنجیره غذایی با یکدیگر گفته می‌شود.

۳- قارچها در چه جایی از زنجیره غذایی قرار دارند؟ آن ها تجزیه کننده هستند.

۴- قارچها چگونه باعث بهبود و تقویت خاک می شوند؟ با تجزیه بقایای بدن گیاهان و جانوران سبب بهبود و تقویت خاک می شوند.

۵- کروکودیل ها انگل های درون دهان خود را چگونه از بین می برند؟ بعضی وقت ها کروکودیل ها بدون حرکت و با دهان باز استراحت می کنند پرندگان کوچکی وارد دهان کروکودیل می شود و انگل های درون دهان کروکودیل را می خورند.

۶- چند جانور و گیاهی را که در گذشته وجود داشته اند اما در حال حاضر وجود ندارند نام ببرید؟  
جانوران: دایناسور ها  
گیاهان: درختان بسیار تنومند

- ۷ - به نظر شما چه عواملی سبب از بین رفتن نسل یک نوع جاندار می شود ؟ وقتی شرایط زندگی جاندار تغییر می کند مانند تغییر شدید آب و هوا زیستگاه طوفان یا سیل جاندار نمی تواند با آن سازگار شوند و باعث نابودی آن ها می گردد.

- ۸ - مثالی برای نابودی برخی جانوران توسط انسان در کشورمان را بیان کنید . شیر ایرانی حدود ۷۰ سال پیش در بخش هایی از ایران وجود داشت اما به علت های متفاوت مانند شکار توسط انسان و از دست دادن زیستگاهش از بین رفت .

- ۹ - منظور از درخت بومی چیست ؟ به درختانی که در یک منطقه به طور طبیعی رشد می کنند درخت بومی می گویند .

۱۰- چرا تنوع گیاهان در جنگل های کاج کم است ؟  
زیرا درخت کاج موادی از ریشه‌ی خود در خاک ترشح  
می کند که از رشد بسیاری از گیاهان جلوگیری می  
شود .

۱۱- با قطع بی رویه‌ی درختان با گذشت زمان چه  
تغییری در جنگلهای کره‌ی زمین ایجاد می شود ؟ جنگل  
جزء منابع طبیعی و محیط زیست جانوران مختلف است  
قطع درختان جنگل باعث نابودی جانوران و محیط  
زیست می شود .

۱۲- رابطه‌ی غذایی بین مورچه و شته چگونه است ؟ به  
صورت همیاری زندگی می کند و هر دو موجود از  
یکدیگر سود می برند مورچه ها شته ها را به بخش های  
جوان گیاه می رسانند شته از شیره‌ی گیاه به وسیله‌ی

**خرطوم خود تغذیه می کند و مورچه شهد خارج شده از  
شته را مصرف می کند.**

**۱۳- رابطه‌ی غذایی کرکس و شیر‌ها چگونه است؟ به  
صورت هم سفرگی است. کرکس‌ها ته مانده‌ی شکار  
شیرها را می‌خورند (کرکس‌ها مردہ خوار هستند)**

**۱۴- رابطه‌ی غذایی انگلی چگونه است؟ در زندگی  
انگلی موجود انگل از میزبان به عنوان منبع غذایی  
استفاده می‌کند مانند پشه‌ها که نیش خود را از درون  
بدن حیوان دیگری فرو می‌برند و خون آن‌ها را می‌  
مکند.**

**۱۵- یک زنجیره غذایی ساده نام ببرید. رو باه-سنجب  
-بلوط**

۱۶- در زنجیره بالا کدام تولید کننده و کدام مصرف کننده است؟ روباه و سنجاب مصرف کننده و بلوط تولید کننده است

۱۷- موجودات زنده‌ی زمین از نظر نقش خود در محیط به چند گروه تقسیم می‌شوند؟ موجودات زنده‌ی زمین از نظر نقش خود در محیط در سه گروه زیر قرار می‌گیرند: ۱- تولید کننده ۲- مصرف کننده ۳- تجزیه کننده ( گیاهان تولید کننده - بانور خورشید فتوستز می‌کنند و غذاسازی انجام می‌دهند - جانوران مصرف کننده هستند - میکروب‌ها تجزیه کننده‌اند )

۱۸- قارچها در چه جاهایی رشد می‌کنند؟ قارچها در خاک و آب به سر می‌برند و در مناطق جنگلی و بارانی رشد می‌کنند برخی قارچهای خوارکی و سمی که بقایای گیاهی و جانوری را تجزیه می‌کنند برخی قارچها

بیماری های زیادی را به وجود می آورند. گونه ای دیگر از قارچ به نام مخمر هستند. گونه ای دیگر باعث سیاه شدن رنگ کاشی های حمام می شود و گونه های دیگر قارچ موجب بیماری می شوند و برخی دیگر به عنوان دارو مصرف می شوند و بعضی نیز باعث پوسیدگی چوب یا رویش دوباره‌ی گیاه می شوند. قارچهای تک سلولی مانند کپک میوه در محل میوه های خراب رشد می کنند.

۱۹ - قارچها مواد مورد نیاز خود را چگونه به دست می آورند؟ قارچها برای رشد به مواد و رطوب نیاز دارند که این مواد با تجزیه‌ی بقایای بدن موجودات خورده شده فراهم می شود.

۲۰ - قارچها در چه جایی از زنجیره غذایی قرار می گیرند؟ قارچها تجزیه کننده هستند.

**۲۱ - آیا قارچهای تکسلولی و پرسلوی وجود دارد؟**

قارچها به صورت تک سلوی و پرسلوی هستند از  
قارچهای پرسلوی می‌توان به قارچهای چتری خوراکی  
یا سمی و از قارچهای تک سلوی می‌توان به مخمر و  
کپک‌ها اشاره نمود.

**۲۲ - همزیستی چیست؟ همزیستی به انواع ارتباط‌های  
غذایی میان موجودات زنده گفته می‌شود که برای تامین  
غذا به صورت همسفرگی همیاری رقابت انگلی و حتی  
شکار و شکارچی است.**

**۲۳ - زندگی همسفرگی چیست؟ در زندگی همسفرگی  
یک موجود سود می‌برد و دیگری نه سود می‌برد و نه  
زیان مانند ماهی بادکش دار و کوسه ماهی**

۲۴ - زندگی همیاری چیست؟ در این نوع زندگی هر دو موجود سود می بردند مانند شته و مورچه

۲۵ - زندگی رقابتی چیست؟ در این نوع زندگی رقابت وجود دارد مثلاً گیاهان قد بلند بیشتر از نور خورشید استفاده می کنند.

۲۶ - زندگی انگلی چیست؟ در زندگی انگلی موجود انگل از میزبان مانند منبع تغذیه عمل می کند مانند کرم کدو یا زالو و شپش

۲۷ - زندگی شکار و شکارچی چیست؟ در این زندگی موجودی موجود دیگر را شکار می کند و می خورد مانند گنجشک و عقاب

۲۸ - چه شغل هایی در ارتباط با محیط های طبیعی وجود دارد؟ جنگل بانی کارکنان سازمان حفاظت محیط زیست

نویسنده : محمد زنده دل | ۱ نظر

متن درس ۱۳ علوم تجربی ششم ابتدایی

۱ - بیماری واگیر چیست؟ بیماری هایی که می توانند از فردی به فرد دیگر منتقل شوند.

۲ - چه عاملی باعث بیماری های واگیر می شوند؟  
میکروب های مختلف بیماری را

۳ - چند میکروب بیماری را نام ببرید. ویروس ها،  
باکتری ها و قارچ ها