

نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: یازدهم رشته: انسانی		باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کازرون دپارتمان نمونه دولتی سعادت ( مهر آموزشگاه )		نام درس: عربی نوبت: پایانی اول وقت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ساعت شروع:	
مصحح	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:
ردیف	سوالات				بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: الف) يُرْشِدُونَهُمْ إِلَى الْفُنُونِ النَّافِعَةِ ( ) ب) أَنْشَدُوا أَبْيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. ( )				/۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ: (يَنْفَعُ - أَرَى - يَبْتَدِيءُ - يَعْلَمُ - تَذَكَّرُ - ) الف) يَدْرِي = ..... ب) يَنْتَهِي ≠ .....				/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ (كَلِمَةٌ نَاهِمَاهَنْگ): الف) الأبيض O الأزرق O ب) البطن O السن O الأرذل O الحوت O اليد O				/۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) يُمْدِدُ عَائِقَةَ الْكَبِيرَةَ. ( ) ب) نَتَخَّرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَةٍ. ( )				/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ بِالْفَارْسِيَّةِ: ۱) * (يَا بَيْتِي أَقِمِ الصَّلَاةَ... وَلَا تُصَعِّرْ حَدَّكَ لِلنَّاسِ. إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ). * ۱ ۲) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. /۵ ۳) إِنْ شَكَوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ. يَا عَلَّامَ الْغُيُوبِ. /۷۵ ۴) إِيَّاكَ وَمُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ. إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا. /۷۵ ۵) يَبْدَأُ الرَّفَاقُ بِتَقْرِيقِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ. / ۷۵ ۶) يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ. /۷۵ ۷) لِلْفَيْرُوزِ أَبَادِي مُعْجَمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ. /۵				۵
۶	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ۱) دَعِ شَاتِمَكَ مُهَانًا تُرَضِ الرَّحْمَنُ: دشنامگوی خود را خوار ..... تا خدای بخشنده را ..... ۲) أَنْشَدْنَا فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ: در ..... ۳) * (وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ)*: و هر چه را از کار نیک ..... خدا آن را .....				۱/۵
۷	إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) قَدْ بَيَّنَّ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أبعادَ هَذَا التَّأثيرِ: الف) دانشمندان زبان عربی ابعاد این تاثیر را آشکار کرده اند. ب) دانشمندان زبان عربی بخش های این اثر را آشکار می کنند. O ب) * (إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ)* الف) اگر خدا را یاری بنمایند خدا شما را کمک می کند و قدمهایتان را ثابت می گرداند O ب) اگر خدا را یاری کنید او شما را یاری می کند و قدم هایتان را استوار می سازد. O				/۵
جمع	ادامه سوالات در صفحه دوم				۹

ردیف	صفحه دوّم	بارم
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) جُنُودُنَا يُدَاعِفُونَ عَنِ الْوَطَنِ. ( ) (۲) أَيُّهَا الطُّلَابُ تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ. ( ) (۳) الْمُؤْمِنُونَ كَانُوا يُحْسِنُونَ إِخْوَتَهُمْ. ( ) (۴) إِمْتَلَأْ الْمَلْعَبُ بِالْمُتَفَرِّجِينَ. ( ) (۵) هَذَا الْمُعْجَمُ يَضُمُّ مُفْرَدَاتٍ كَثِيرَةً. ( ) (۶) سَوْفَ تُعَلِّمُ الطُّلَابَ. ( )	۱/۵
۹	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ : (۱) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي. ( ) (۲) لَا تُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. ( ) (۳) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْوُهُ. ( )	۷/۵
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ، ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ الْمَكَانِ فَقَطْ: وَقَفَّ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ. ( )	/۵
۱۱	عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ، ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ. (۱) زَيْنَبُ الْكُبْرَى خَرَجَتْ مِنَ الْبَيْتِ. ( ) (۲) تَفَكَّرَ السَّاعَةَ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. ( )	۱
۱۲	تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ الشَّرْطِيَّتَيْنِ ثُمَّ عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَهُ فِي الْعِبَارَةِ الْأُولَى: الف) * (وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ) * : ب) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا، يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ: ترجمه: ..... // ..... فعل الشرط ( ) جواب الشرط ( )	۱/۵
۱۳	أذْكَرُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) حَسَنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ. ( ) (۲) يَأْكُلُ التَّمْسَاخُ فَرِسَةً أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ.	۱
۱۴	الف) عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمُبَالِغَةِ (۱) إِنَّ اللَّهَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ. ( ) (۲) عَلَامَةٌ دِهْخُدا أَلْفَ أَكْبَرٍ مُعْجَمٍ فِي الْفَارْسِيَّةِ. اسم الفاعل (.....) اسم المفعول (.....) اسم المبالغة (.....) ب) عَيِّنِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: خَمْسَةٌ فِي سِتَّةٍ يُسَاوِي ..... (ثلاثين - أربعين - ثلاثة)	۱
۱۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ: «كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ» (فُخُور - الْغَدَاةُ - السَّنَجَابُ الطَّائِر - مُخْتَال - الْعَشِيَّةُ - الْمِظْلَّةُ - التَّجَارَةُ - السَّمَكُ الطَّائِر) (۱) الْمُسْتَبِدُّ الَّذِي لَا يَرَى لِأَخِي عَلَيْهِ حَقًّا فَهُوَ ..... ( ) (۲) نُقِلَتْ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ ..... (۳) ..... نِهَائِيَّةُ النَّهَارِ وَبِدَائِيَّةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ. ( ) (۴) أَدَاةٌ لِحَفِظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نَزُولِ الْمَطْرِ. .... (۵) ..... يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَخَمْسِينَ قَدَمًا فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ. ( ) (۶) يَطِيرُ ..... خَمْسًا وَأَرْبَعِينَ ثَانِيَةً.	۱/۵
۱۶	عَيِّنِ اسْمَ الْمَعْرِفَةِ وَالتَّكْرَرِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (۱) * (الرُّجَاحَةُ كَانَتْهَا كَوَكْبٌ دُرِّيٌّ) * ( )	/۵
۱۷	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلِ: المُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ وَاشْتَدَّ النُّقْلُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. إِنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَالبَيَانِ. تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرُ مِنْ تَأْثِيرِهَا قَبْلَ الْإِسْلَامِ وَأَمَّا بَعْدَ الْإِسْلَامِ إِزْدَادَ نَفُودِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّيْنِيِّ. (۱) مَتَى إِشْتَدَّتْ النُّقْلُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟ (۲) بِمِ تَجْعَلُ اللُّغَاتُ غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَالبَيَانِ؟ (۳) مَتَى كَانَ نَفُودُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْفَارْسِيَّةِ أَكْثَرَ؟ (۴) لِمَاذَا إِزْدَادَ نَفُودُ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْفَارْسِيَّةِ بَعْدَ الْإِسْلَامِ؟	۱
۱۸	حول الحوار: كم سِعَرَ هَذَا الْقَمِيصُ الرَّجَالِي؟ سِتُونَ أَلْفَ تُوْمَانٍ. أُرِيدُ ..... مِنْ هَذَا (أَرْخَصَ - رَخِيصًا). هَذِهِ الْأَسْعَاظُ ..... (أَعْلَى - غَالِيَةً)	/۵
۲۰	موفق باشيد	