

فصل اول : اعداد الگوهی

صفحه عنوانی :

بیان این که در اطراف فعالیت نونه های زیاده وجود داره که دارای الگوهای هسته و حتی انسان از این الگوها بهره برده شده و در طراحی ها استفاده کرد.
برج تایپ ۱۰۰ طبقه دارد - برای ایجاد تعادل در طبقات ۹۲ تا ۱۸۷ کره ی هوای
به وزن حدود ۷۰۰ تن آرمیتم شده است.
برج میلاد هم دارای الگو و نظم خاصی است دایره هایی که کوچک و کوچکتر می شوند.

حل ساله :

اهداف :

آشنایی با کاربرد ترکیب راهبرد الگویی در رسم شکل
کشف رابطه بین اعداد و شکل
استفاده از شکل در حل ساله
تقسیم دایره الگو کشف شده برای پیدا کردن مجهول مورد نظر

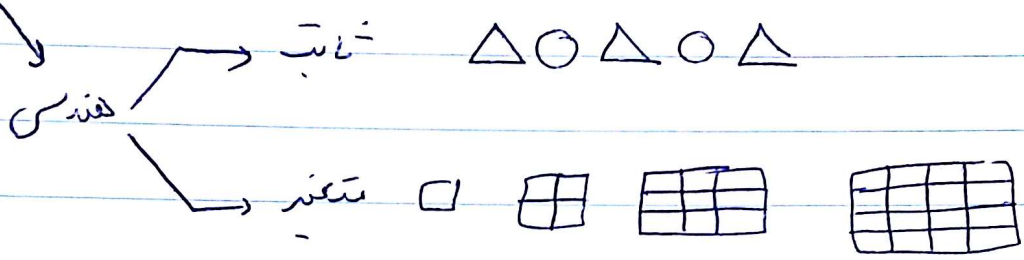
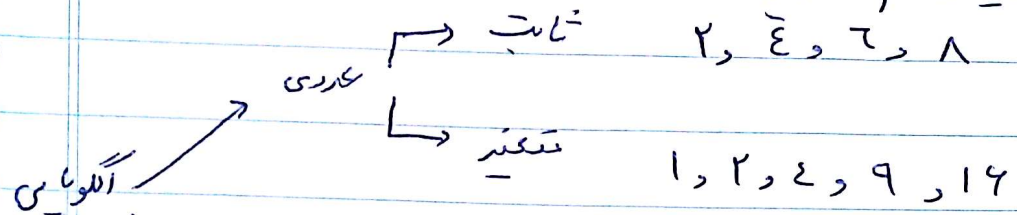
نقشه تدریس

تقسیم ترکیب الگوها
الگویی در کشف رابطه و قاعده
رسم شکل - حل ساله
هندسی
عددی

پیش دانسته ها :

مفروضه الگوها از طریق شمارش - مکرر الگوهای هندسی و عددی تکرار شونده
الگوهای هندسی و عددی تکرار شونده و ناشونده
کاربرد الگوها در فعالیت ها و آموزش مفاهیم مثل ضرب - حل ساله

برای حل بعضی از ساله ها می توان از راهبرد الگویابی در رسم شکل استفاده کرد -
 گاهی بین شکل ها و عددها رابطه هایی وجود دارد که می توان با کشف این رابطه هم به
 قیمت الگوها رسید و هم از طریق الگوها آن ساله را حل کرد



در کشف الگو عددی و هندسی تکرار ناشونده و درجه بندی و شکل قبلی (نخودی
 جدیدان - اضافه شدن) می توان رابطه ی الگوها را به دست آورد.

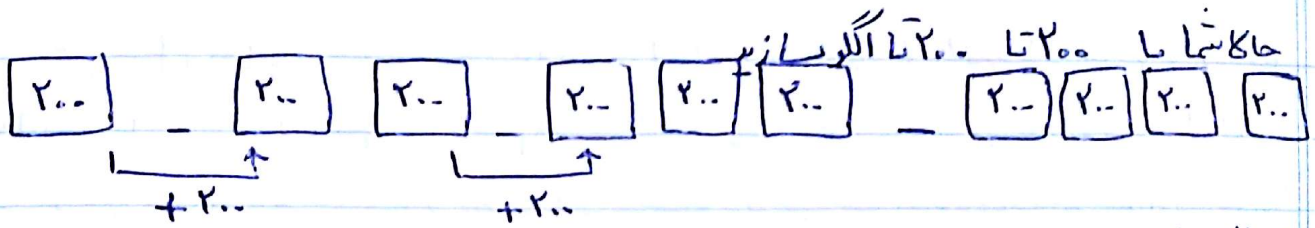
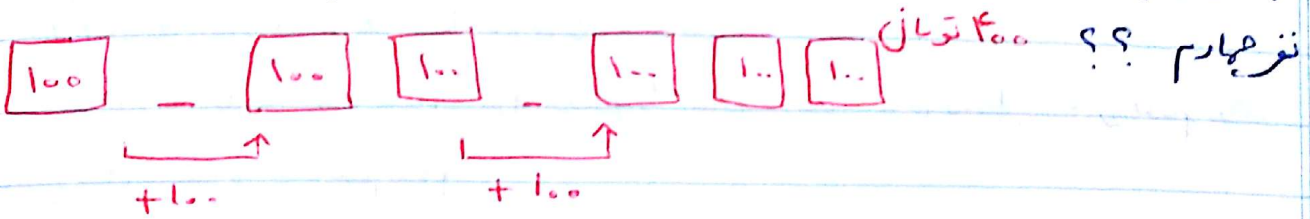
مقاله روز قبلی :
 رابطه بین افراد خانواده و قاشق و چنگال است .

اگر تعداد اعضای خانواده ۵ برابر شود رسم ای که انتخاب کرده اید چه الگوی دارد

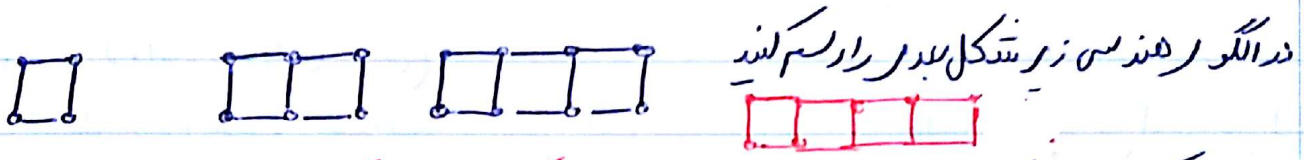
رسم کنید	۵	۴	۳	۲	۱ نفر
	۱۰	۸	۶	۴	۲ قاشق و چنگال
	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○ ○○○	○○ ○○	○ ○

کب دسته دو تایی - ۲ دسته دو تایی - ۳ دسته دو تایی
 ۴ دسته دو تایی - ۵ دسته دو تایی

به نرادل ۱۰۰ تومان - نریدم ۲۰۰ تومان - نرسم ۳۰۰ تومان -

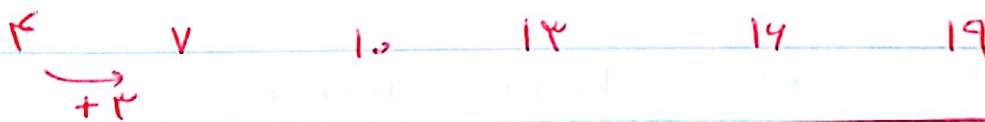


انتظار داریم :

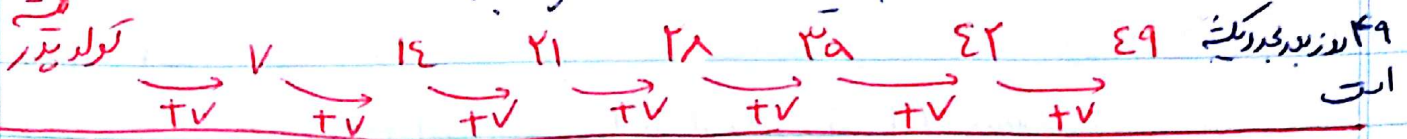


چه الگوی در کسین شکل ها وجود دارد هزار ۳ خوب کسیت به شکل قبل اضافه می شود

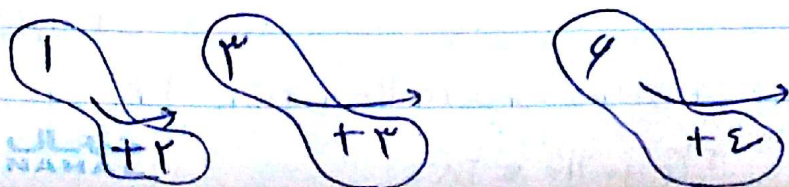
اگر عددی تبدیل شود شکل ششم از چند کسیت ساخته شده است



تولد پیر علی یکشنبه است تولد مادرش ۵۱ روز بعد از پیدایش است . با در نظر گرفتن این که هفته هفت روز است حساب کنید روز تولد مادرش چندشنبه است



اگر شما هم ۵۰ درخت بکار - روز ۵۱م به شنبه می رسد



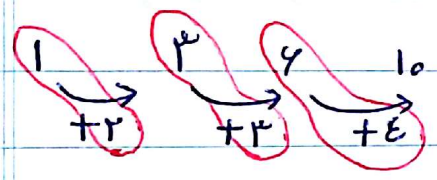
در عدد هر بار ۱۰ کد را کسب + شماره شکل جدید شده و تعداد جدید کسیت آمده

صفحه ۲ - حل مساله

اولین بار اینجا مطرح می شود شکل هفتم یا هشتم را معادل کنند تا قبل از فقط خواننده
 می شد که الگو را ادامه دهند یا شکل بعدی را رسم کنند.
 بچه ها یاد بگیرند الگوی بین شکل اول و دوم را کشف کنند و به شکل با کاتر تقسیم به دهند
 در روش بیان شده : رسم شکل
 به رابطه بین شکل ها توجه کنند.

علی در رسم شکل اول به عددی تبدیل کرده و افزایش ۲ تا و اما را در نظر گرفتیم و رسیده
 به ۲۸ در شکل هفتم که رسم شکل هم مورد توجه قرار داده شده یعنی باید این ۲۸ تا را
 طوری رسم کند که هر چه با کاتر می رود کمتر شود و در هر ریف تعداد دایره های کمتر از ریف قبلی است
 حمید بیان کرده که در ما کای شکل من تمام تعداد قبلی را می بینم و در ریاضی شکل شماره شکل را
 محسن : (دانش آموزان کلاس)

کشف رابطه بین اعداد. تعداد قبلی را نیاز داریم



شماره دیگری برش ناسید :

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد	۱	۱+۲	۱+۲+۳	۱+۲+۳+۴	۱+۲+۳+۴+۵

تعداد هر شکل : مجموع عددی تعدادهای قبلی + شماره شکل است.

صفحه ۳ - الگوی رسم شکل

هدف کشف الگو و ادامه است و می توانند از رسم شکل استفاده کنند.
 با الگو شماره اش پیدا تا چند تا شروع شده -

در سوال ۱ -

الگو ۵۰ تا ۱۰۰ تا مطرح شده - بین عدد ها چه رابطه ای است هر عدد از عدد قبلی
 ۱۰۰ تا بیشتر است - شماره ۵۰ تا ۱۰۰ تا برقرار است.

سوال ۲ -

چون به عدد ۳۶۰ به مقدار ۱۲۰ تا اضافه شده پس
 $۳۶۰ + ۱۲۰ = ۴۸۰$

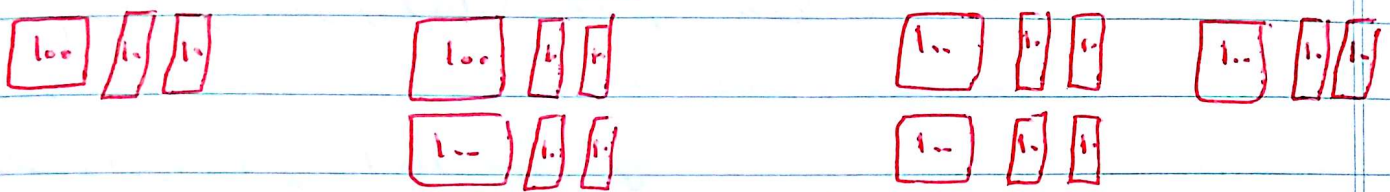
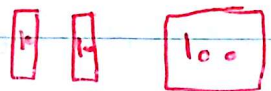
عدد پنجم را جلوه بیدار کنید؟ به عدد چهارم یعنی ۴۸۰ به مقدار ۱۲۰ اضافه می کنیم

$$480 + 120 = 600$$

عدد ششم حیطور: به عدد پنجم یعنی ۶۰۰ به مقدار ۱۲۰ اضافه می کنیم

$$600 + 120 = 720$$

فاطمه الگوری عددی را به هفتصدی تبدیل کرد.



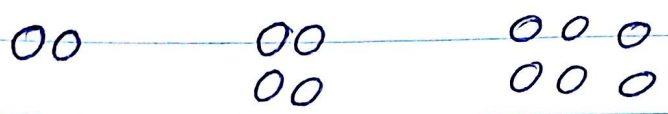
زهرا از رابطه بین اعداد استفاده کرده یعنی ۱۲۰ هفتصدی خواهد بود ۲۴۰ تا ۱۲۰ تا ۱۲۰ تا ۱۲۰ تا افزایش داده شده. (دانش آموزان کلاس)

۶ ۹ ۱۲ ۱۵

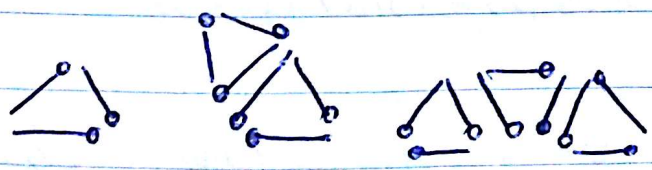
هر عدد ۳ واحد بیشتر از عدد قبلی است

۱۰ ۲۰ ۴۰ ۸۰

هر عدد دوبرابر عدد قبلی است



هر شکل ۲ واحد از شکل قبل بیشتر است



هر شکل ۳ چوب کبریت از

شکل قبل بیشتر است.

عدد نویسی :

اهداف :

مرور مفاهیم عدد نویسی تا شش رقمی و معرفی طبقه هزاره به صورت کامل
درک رابطه بین ارزش رقم ها در جدول ارزش مکانی
یادآوری اعداد ۴ رقمی و شمارش هزاره ها
انجام کتاب چهار عمل اصلی در محیط عددهای طبیعی
تقسیم در نوشتن عدد نویسی اعداد ده و ۶ رقمی با ارزش های متفاوت
گسترده نویسی عدد و مقایسه اعداد با استفاده از تقریب
درک و تصویر سازی از اعداد شش رقمی

پیش آموخته ها :

درک تما طبقه هزاره و اعداد ۴ رقمی در سوم تا اعداد ۵ ارقام خود رده ای بیان شد
شناخت طبقه کلیه و هزاره تقسیم به عدد ۴ رقمی
نمایشات عددی
گسترده کردن اعداد
تقریب

نقشه آدرس :

تعریف رقم :

تعریف عدد :

تعریف طبقه :

تعریف مرتبه :

ارزش مکانی :

خواندن عدد :

نوشتن عدد :

مفاهیم : نوشتن عدد به حروف و برعکس

رابطه بین اعداد و ارزش مکانی

رابطه بین اعداد در حد تک و نوشتن به رقم

کاربرد : جایگذاری در جدول ارزش مکانی

پول و خرید روزانه

درک حکم پول و بزرگی عدد

شده
 عدد های ۲۰ و ۵۰ رقم از طریق الگوریتمی شماره گذاری هزار تا هزار تا و غیره می باشد

نوعی جدول نویسی بدون جدا سازی طبقات، در تب های، ارزش های عددی و ارزش مکانی عدد است.
 جدول دارای طبقه ها

یکه			هزارها		
ص	د	س	ص	د	س

جدول بدون طبقه

تشریح فعالیت:

روی انگشتر ده هزار تومانی -

چپ عددی خوانده می شود - تفاوت ریال و تومان همین است -

یک یک پول ۵۰ هزار تومانی را نگاه کنید

این عدد را به حرف بصورت ریال و تومان بنویسید - ۵۰ هزار تومان از حین تا ده هزار تومانی تشکیل شده است.

- ده هزار تومان یعنی ۱۰ تا هزار تومان یا ۱۰ تا ... ۱۰۰۰۰ ریالی
- ده هزار تومان یعنی ۲۰ تا ۵۰۰ تومان یا ۲۰ تا ۵۰۰۰۰ ریالی
- ده هزار تومان یعنی ۵۰ تا ۲۰۰ تومان یا ۵۰ تا ۲۰۰۰۰ ریالی

۶ تا کارت هزار تایی
 می شود = ۶ هزار
 وقتش می گویم ۶ هزار

در واقع ۶ در مرتبه یکان هزار است و به جای یکان دهگان صدگان هزار وجود دارد یعنی ۶۰۰۰

با کارت های هزار - الگوریتم

شمارش ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا به عدد ده هزار

برسیم (یعنی ۱۰ تا هزار تایی می شود ده هزار)

- حالا با ده هزار الگوریتم
- ۱۰ تا صد هزار تایی
- یعنی صد هزار
- ۱۰۰۰۰ - ۲۰۰۰۰ - ۳۰۰۰۰ - ۴۰۰۰۰ - ۵۰۰۰۰ - ۶۰۰۰۰ - ۷۰۰۰۰ - ۸۰۰۰۰ - ۹۰۰۰۰

استفاده از تقریب در خرید

کارت ... ده ایرانی داریم فقط و جنبی داریم ۲۸۰۰۰ ۸۹۰۰۰ ۴۱۰۰۰
ساعت تقریباً ... ده است پس ۹ تا ده هزار ریالی در دستم.
برای ۴۱۰۰۰ تقریباً ۴۰۰۰۰ است پس ۴ تا ده هزار ریالی در دستم.

صفحه ۴

سوال ۱ - ۱۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۳۰۰۰ - ۴۰۰۰ - ۵۰۰۰ - ۶۰۰۰ - ۷۰۰۰ - ۸۰۰۰
بالگوی ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا ۹۰۰۰
 $+1000$

سوال ۲

هر تکیه را ۱۰۰۰ مقرر کرده و عدد را من خود اینم تا زمانی ۱۰ تا تکب ۱۰۰۰ تا می را
کنار هم قرار می دهیم عدد : ده هزار : ۱۰۰۰۰

سوال ۳

با ۲ تا تکب ۱۰۰۰ تا می به عدد بی قرار (۲۰۰۰۰) رسیدیم.

سوال ۴

تصویر اول ده تا هزارتای شده ۱۰۰۰۰ + ۴ تا هزارتای شده ۴۰۰۰
یعنی ۴ تا هزارتای می شود $۱۰۰۰۰ + ۴۰۰۰ = ۱۴۰۰۰$

تصویر دوم ۳ تا ده هزار ریالی می شود $۳۰۰۰۰ + ۲ تا هزار ریالی ۲۰۰۰$
یعنی ۳۲۰۰۰ ریال

تصویر سوم ۴ تا ده هزارتای می شود $۴۰۰۰۰ + ۳ تا هزارتای ۳۰۰۰$
یعنی ۴۳۰۰۰

کاردر کلاس هفتم ۵
 (دست دوزی جدول ارزش مکانی - گسترده کردن)

سوال ۱

عدد اول: ۷۴۰۰۰۰ - عدد دوم را بنویسیم ۴۷۰۰۰۰ به جدول ارزش مکانی دقت کنیم
 یلی - ده تایی - صد تایی - هزار تایی (رنگ آمیزی) - وقتی با آنگوی صفحه قبل یعنی
 هزار تا هزار جلورفتیم با ده تا هزار تایی رسیدیم به ده هزار تا پس عدد اول یعنی
 ۷۴۰۰۰۰ یعنی ۷ تا ده هزار + ۴ تا هزار تایی
 عدد دوم یعنی ۴۷۰۰۰ یعنی ۴ تا ده هزار + ۷ تا هزار تایی
 اولاً: اگر دقت کنیم مشخص می شود ۷ در عدد ۷۴۰۰۰ یعنی ۷ تا ده هزار تایی و
 ۷ در عدد ۴۷۰۰۰ یعنی ۷ تا هزار تایی.
 درمآ: می توانیم همین جا عدد را بصورت های مختلف گسترده کنیم
 ۷۴۰۰۰ یعنی هفت تا هزار تایی ۷۴ تا هزار تایی یعنی هفت ده هزار تایی ۷ تا ده هزار
 و ۴ تا هزار تایی.

سوال ۲

ده هزار چند تا هزار تاست؟ ۱۰ تا هزار تایی
 بیست هزار چند تا هزار تایی است؟ ۲۰ تا هزار تایی
 سی و پنج هزار چند تا هزار تایی است؟ ۳۵ تا هزار تایی
 هزار ۱۰ + افزار ۱۰ + افزار ۱۰ + افزار ۱۰

سوال ۳

به جدول دقت کنیم - اکنون یک طبقه معرفی شده به نام هزار یعنی به جای این که ۳ تا صفر هزار را جلوی عدد بگذاریم عدد ۴۷۰۰۰۰ با نام طبقه هزار خوانده می شود
 زبان نوشتن ۴۷ هزار ← ۴۷۰۰۰ ← چهل و هفت هزار

سوال ۴

۳۵ هزار - ۵۳ هزار با این جای عدد را بنویسیم ۳۵۰۰۰ و ۵۳۰۰۰
 ۳ تا ده هزار تایی + ده تا هزار تایی در عدد ۳۵ هزار
 ۵ تا ده هزار تایی + ۳ تا هزار تایی عدد ۵۳ هزار

سوال ۵

۵۳۹۷۸ = ۵۰۰۰۰۰ + ۳۰۰۰ + ۹۰۰ + ۷۰ + ۸
 ۷۰۹۱۲ = ۷۰۰۰۰۰ + ۱۰ + ۲
 ۹۹۹۰۰ = ۹۰۰۰۰۰ + ۹۰۰۰ + ۹۰۰
 ۹ × ۱۰۰۰۰ ← ۹۰۰۰۰
 ۹ × ۱۰۰۰ ← ۹۰۰۰
 ۹ × ۱۰۰ ← ۹۰۰



۱- هزاره فعالیت :

۱۰۰۰۰۰ - ۷۰۰۰۰۰ - ۲۰۰۰۰۰ - ۵۰۰۰۰۰ - ۴۰۰۰۰۰ - ۳۰۰۰۰۰ - ۲۰۰۰۰۰ - ۱۰۰۰۰۰
با الگوی ده هزار تا ده هزار تا ادا می دهیم تا ۸۰۰۰۰۰ یعنی ۸۰۰ هزار تا
پس بیسیم ۵ تا ده هزار تا می کدام عدد است ؟ ۵۰۰۰۰۰ و ۱۰۰۰۰

مسئله ۲ - هر \square معرف ۱۰۰۰ است ۵ تا کنار هم می شود ۵ تا هزار تا می

یعنی ۱۰۰۰۰ حالا با توجه به شکل عدد هزار را می خوانیم

دو تا می شود ۲۰۰۰۰ - ۳ تا می شود ۳۰۰۰۰ - و با معرفی ۵ تا ده هزار

به عدد صد هزار می رسم یعنی یک عدد ۱ رقم در تکمیل طبقه هزار

کار در کلاس صفحه ۴ سوال ۱ مانند نمونه جاهای خالی را پر کنید ۲۰۰۰۰۰

دو تا ده هزار تا می همان طور که دو تا ده تایی می شود ۲ دو تا ده هزار تا می شود بیست هزار

دو بیست تا هزار تا می در بیست هزار یعنی ۲۰۰۰۰۰

سیصد و بیست هزار می سیصد و بیست هزار یعنی ۳۲۰۰۰۰

چهار صد و هفتاد و دو تا هزار تا می شود می چهار صد و هفتاد و دو هزار ۴۷۲۰۰۰

هدف این است که زمانی که کلمه **هزار** شنیده می شود در واقع در طبقه هزار هستیم

و لازم است بابت هر مرتبه طبقه یکی ها یعنی یکان و دهگان و صدگان صفر قرار داده شود

در نهایت همان جداول سازی به رقم به رقم از سمت راست مشخص می شود در این

هر عدد در طبقه با نام طبقه خوانده می شود به جز نام طبقه یکی که در خواندن بیان نمی شود ولی

در هر مرتبه آن در صورت نبودن رقم صفر گذاشته می شود.

سوال ۲ -

طبقه هزار با سه مرتبه یکان و دهگان و صدگان معرفی می شود ابتدا با توجه به طبقه اعداد

را می خوانیم از سمت راست : ۴۵۳ هزار ۴۸۹ هزار ۷۲۱ هزار

در نظر داریم اعدادی که در طبقه هزار هستند زمانی که می خوانیم به رقم بنویسیم در ازای طبقه

یکی ها که رقمی ندارد سه صفر قرار داده می شود ۴۸۹۰۰۰ ۷۲۱۰۰۰

در ادامه با گذاشتن طبقه یکی ها در حالتی که رقم در مرتبه دهان و صدگان وجود دارد اعداد شش رقمی

ساخته می شود که طبقه یکی ها و طبقه هزار در آنها کامل است.

۷۲۱ و ۴۵۳

یک یکن
هزار

برای خواندن سررسم مرتبه از سمت راست جدا می کنیم.

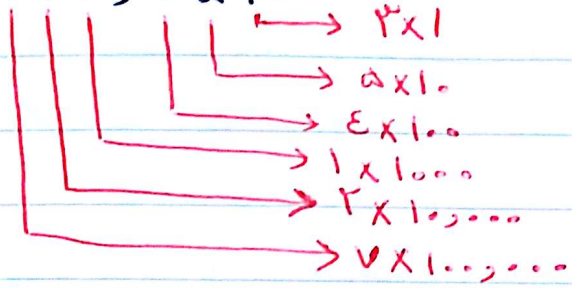
نام طبقات را در ذهن داریم.

اعداد هر طبقه را با نام طبقه می خوانیم

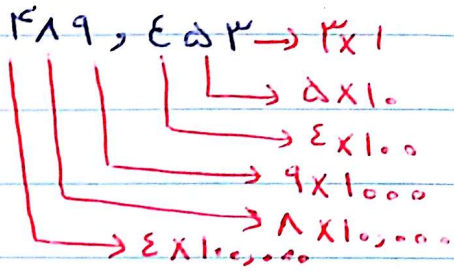
نام طبقه یکی ها گزیم است

هفتصد و بیست و یک هزار و چهارصد و پنجاه و سه

۷۲۱ و ۴۵۳



به ارزشش هر رقم هم وقت کنیم



تمرین صفحه ۷ - سوال ۱ عدد دویت و هفتاد و پنج هزار و هفتصد و بیست و یک
 ۱- امکان فراگرفتن که ۱۰ رقم داریم ۵ تا ۹ - از کنار هم گذاشتن رقم ها عدد ساخته می شود - پس
 اعداد یک رقمی داریم مثل (۱) اعداد چندین رقمی هم داریم - مثل حرف الفبا که کلمات را می سازد
 پس کلمه یک حرفی داریم مثل (و) کلمه چندین حرفی هم داریم - وقت سررسم کنار هم قرار
 گرفت یک طبقه ساخته می شود ترتیب طبقه ها از راست به چپ یکی - هزار - میلیون
 در هر طبقه هم مرتبه یکان و دهگان و صدگان داریم می شود
 اعداد هر طبقه با نام طبقه خوانده می شود به چیز نام طبقه یکی ها
 هنگام نوشتن حروف به رقم ابتدا:

مشخص کنیم بزرگترین مرتبه کدام است. **اینجا هزار داریم**

نام طبقه ها را کامل می کنیم **یک یکن هزار**

مشخص می کنیم در هر طبقه از سر مرتبه چه چیزی داریم **اینجا از طبقه هزار**

و از طبقه یکی ها **۷۲۱** را داریم

هزار	ی	د	ص	ی	د	ص
	۷	۲	۱	۷	۲	۱

نکته: در مرتبه هایی که نداریم یا طبقه ای که نداریم صفر می گذاریم
 صفر سمت چپ عدد خوانده نمی شود و چیز ارقام شمارش نمی شود
بسیار است دیگر هزار تایی و ده هزار تایی قوس می بینیم طبقه هزار معرفی شده

۳ تا ده هزار تایی یعنی در مرتبه دهگان هزار ۳ قرار می دهیم + ۵ تا هزار تایی یعنی در مرتبه
 یکان هزاره قرار می دهیم + ۶ تا یکی یعنی در مرتبه یکان ۶ قرار می دهیم و به جای مرتبه تایی که
 خالی است صفر قرار می دهیم ۳۵۰۰۹

۴ تا صد هزار تایی یعنی در مرتبه صدگان هزار ۴ قرار می دهیم + ۷ تا ده هزار تایی یعنی در مرتبه
 دهگان هزار ۷ قرار می دهیم + ۹ تا ده تایی یعنی در مرتبه دهگان ۹ قرار می دهیم و به
 جای مرتبه های که خالی است صفر قرار می دهیم ۴۷۰۰۹

سوال ۵ - جلب توجه داریم به ارزش ارقام در جدول ارزش مکانی - سوال هر چه عدد رقمی است
 ۶ رقمی وقتی ۳ رقمی است با توجه به اینکه هر طبقه ۳ مرتبه است یعنی همان مطابقت کردن
 سه رقم سه رقم جدا کردن در خواندن اعداد بیان می شود و این که هر سه رقم یک طبقه است
 پس اینجا با دانستن عدد آرقم ۲ طبقه داریم یکی و هزار - حالا عدد را در جدول
 ارزش مکانی قرار داده و با مشخص شدن مرتبه ارقام
 سوالات پاسخ می دهیم رقم یکان هزار ۴ رقم صدگان ۵

ص	د	ص	د	ص	د
۱	۲	۴	۵	۵	۵

سوال ۶ - ساختن اعداد با شکرک های بیان شده مدنظر است - بزرگترین عدد پنج
 رقمی یعنی ۹۹۹۹۹ بزرگترین ارقامی که می توان گذارت ۹ است چون شکر طعم کبر از نوار
 کوچکترین عدد شش رقمی یعنی ۱۰۰۰۰۰۰ کوچکترین ارقامی که می توان گذارت ۰ است
 اما چون صفر در سمت چپ عدد کاربرد ندارد ۱ قرار می دهیم - بزرگترین عدد ۴ رقمی بدون تکرار
 یعنی ۹۸۷۶ بزرگترین رقم را برای بزرگترین مرتبه انتخاب می کنیم یعنی ۹ و چون
 تکرار مجاز نیست مرتبه های بعدی به ترتیب ارقام بزرگتر را قرار می دهیم - کوچکترین عدد ۵ رقمی
 بدون تکرار یعنی ۱۰۲۳۴ چون کوچکترین است پس باید از صفر شروع می شد
 ولی چون صفر در سمت چپ عدد خوانده نمی شود و در واقع عدد ۱ رقمی محسوب می شود
 پس در بزرگترین مرتبه ۱ قرار می دهیم بعد صفر و به ترتیب از کوچکترین ارقام با استفاده
 بزرگترین عدد سه رقمی با رقم های ۵ - ۳ - ۷ بزرگترین رقم برای صدگان و همین
 طور بزرگترین از ارقام مانده برای دهگان ۷۵۳ - کوچکترین عدد ۴ رقمی
 با رقم های ۱ - ۰ - ۷ - ۶ از بین این ارقام کوچکترین غیر از صفر انتخاب می شود
 چون صفر در سمت چپ خوانده نمی شود و عدد ۳ رقمی می شود پس اول ۱ بعد صفر قرار داده
 می شود و به ترتیب رقم کوچکتر بعدی یعنی ۶ و بعد ۷

به رقم سه رقم جدا می‌کنیم - دو طبقه بی و هزار دیده می‌شود - از طبقه بزرگتر اعدادی که در طبقه است با نام طبقه می‌خوانیم به حسب طبقه بی ها چهار صد و هفتاد و شش هزار

سوال ۸ - با اهداف صادراتی وجود اعداد مطرح شده است. ۴۷ هزار جلد چیزی می‌تواند باشد - یک لباس می‌توان ۴۷ هزار تومان باشد - تعداد اهالی یک شهر کوچک ۴۷ هزار نفر باشد ۴۷ هزار تا تعداد درختان جنگل باشد - ۴۷ هزار تومان هزینه برق خون باشد

سوال ۹ - هم به بیان معادسی و فکر این اعداد اشاره می‌کنند وقتی در یک اتاق ۵۰ نفر باشند در کویچه که حدوداً ۵۰۰ نفر است می‌توان ۱۰۰۰ نفر را در نظر گرفت در خانه ۵۰ نفر جا می‌شوند در خیابان که چند کویچه دارد می‌توان ۱۰۰۰ نفر را جا داد و اما در ایوم که چند برابر خیابان است ۱۰۰۰۰ نفر جا بگیرد. در ماشین ۵ نفر - اتوبوس ۵۰ نفر - قطار که چند برابر اتوبوس است ۵۰۰ نفر

نکته: هر چه از سمت راست به چپ حرکت می‌کنیم ارزش رقم فایده بیشتری دارد.

عدد ۵ ۳۰ و ۲۱ کدام رقم ارزش بیشتری دارد؟ ۲ در مرتبه دهگان هزار ۵ در مرتبه بزرگترین رقم چهار مرتبه ای دارد ۵ در مرتبه یکان کدام گسترین ارزش را دارد؟