

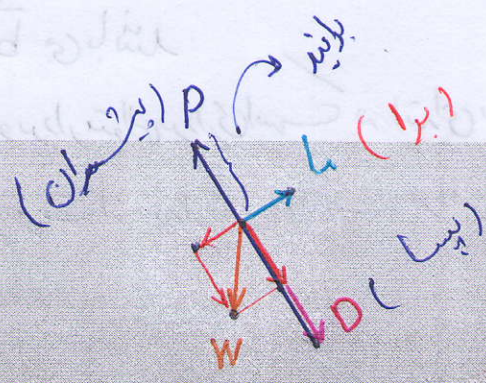
نیروی

در این کتاب از p استفاده شده

(Weight = وزن)

(Thrust = نیروی رانش)

در این کتاب از p استفاده شده

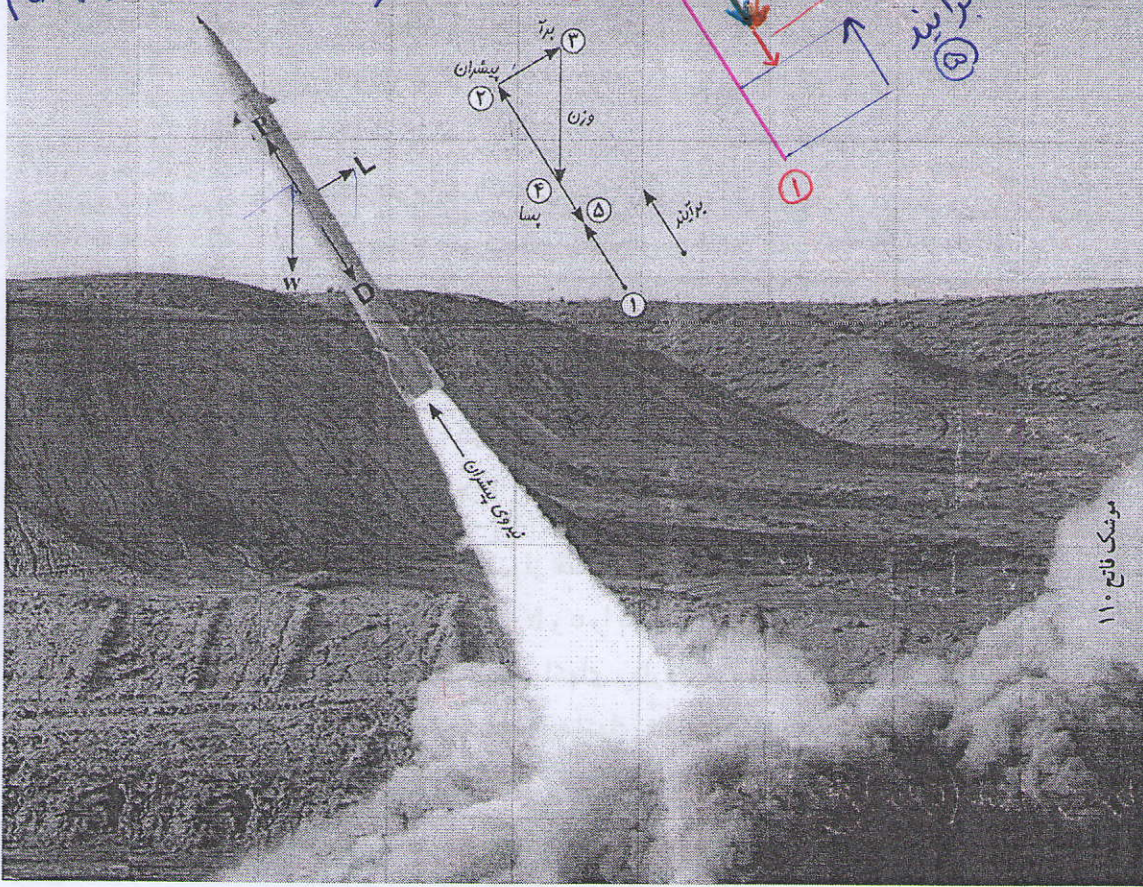
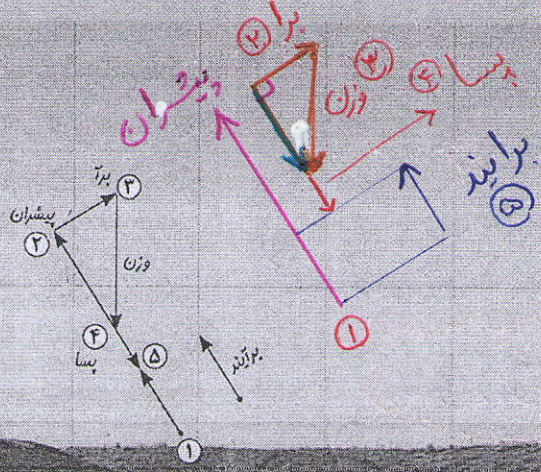


فصل ۵

بردار و مختصات

(Drag = نیروی ایسا)

(Lift = نیروی ایر)



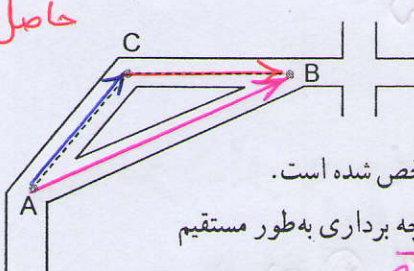
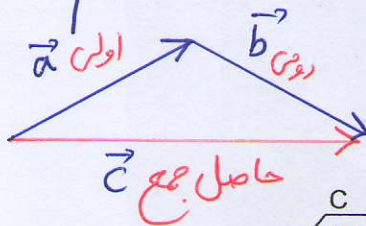
شتاب حرکت یک جسم در هر لحظه همواره در جهت بردار برآیند نیروهای وارد بر آن است. برای مثال وقتی یک موشک شلیک می شود، نیروهای وارد بر آن عبارتند از، نیروی وزن، نیروی ایشران، نیروی مقاوم هوا در راستای حرکت موشک (ایسا) و نیروی برآ (عمود بر راستای حرکت)؛ به طوری که برآیند این نیروها باعث حرکت موشک است.

نیروی

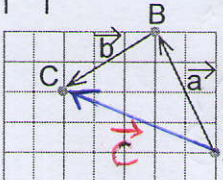
برایند: چون بردار c کار دو بردار a و b را با هم انجام می دهد پس بردار c برایند دو بردار a و b می باشد

حاصل جمع دو بردار متوالی:

حاصل جمع دو بردار متوالی برداری است که ابتدای بردار اول را به انتهای بردار دوم وصل می کند (جهت از بردار اول به سمت بردار دوم)



۱- شخصی در نقطه A ایستاده است. مسیر حرکت او برای رسیدن به نقطه B در شکل مشخص شده است. این مسیر را با دو بردار نشان دهید. این شخص با چه برداری به طور مستقیم به نقطه B می رسد؟ آن را رسم کنید. بردار \vec{AB}

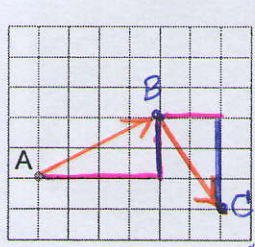


۲- نقطه A ابتدا با بردار انتقال a به نقطه B و سپس با بردار انتقال b به نقطه C منتقل شده است. نقطه A با چه برداری به طور مستقیم به نقطه C منتقل می شود؟ \vec{AC} نام آن را بردار c بگذارید. آیا می توانیم بگوییم بردار c کار دو بردار انتقال a و b را انجام می دهد؟ بله

$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$$

به بردار c بردار برایند یا حاصل جمع می گویند.

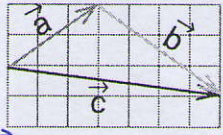
بازی رطاس



این روبات اکنون روی نقطه A است. با فرمان $\begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix}$ ابتدا ۴ واحد به سمت راست (افقی) و سپس ۲ واحد به سمت بالا (عمودی) حرکت می کند. نقطه جدید را B نام گذاری کنید.

روبات ما با فرمان $\begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$ از B به نقطه C می رسد.

$$\vec{a} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix}, \vec{b} = \begin{bmatrix} 4 \\ -3 \end{bmatrix}, \vec{c} = \begin{bmatrix} 7 \\ -1 \end{bmatrix}$$



با چه فرمانی به طور مستقیم از نقطه A به C می رسد؟ فرمان ۴- مختصات بردارهای a, b و c را بنویسید. آیا بردار c با جمع دو بردار a و b برابر است؟ به ابتدا و انتهای بردارهای a و b توجه کنید. در چه صورت برداری که از ابتدای a به انتهای b رسم می شود، بردار c حاصل جمع بردارهای a و b است؟ توضیح دهید. بردار حاصل جمع (برداری) ابتدایش بردار a و انتهایش بردار b است

در فعالیت ۲ مشاهده کردید که نتیجه جمع دو بردار a و b بردار c است. بنابراین، می توان یک

$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$$

تساوی برداری به صورت $\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$ را نوشت. با توجه به تساوی $\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$ می توان مختصات بردار c را از تساوی مختصاتی زیر به دست

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} z \\ t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x+z \\ y+t \end{bmatrix}$$

آورد:

نتیجه: بردار $\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$ برداری است که مختصاتی برابر

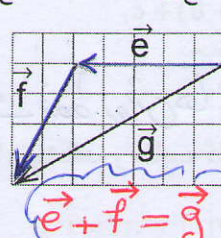
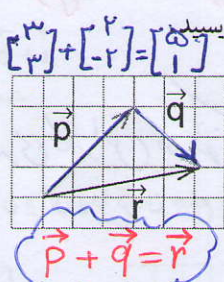
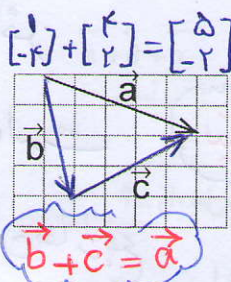
مجموع مختصات \vec{a} و \vec{b} است

کار در کلاس

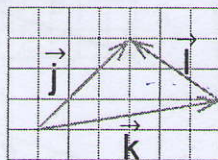
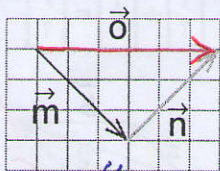


در فعالیت قبل دیدید که اگر دو بردار a و b به صورتی باشند که ابتدای b در انتهای a قرار گیرد، برای رسم حاصل جمع یا برآیند این دو بردار می‌توانیم برداری از ابتدای بردار a به انتهای بردار b رسم کنیم.

ابتدا مشخص کنید کدام بردار، حاصل جمع دو بردار دیگر است. سپس برای هر شکل، یک



$\vec{m} + \vec{n} = \vec{o}$



$\vec{k} + \vec{i} = \vec{j}$

$[-3] + [3] = [0]$



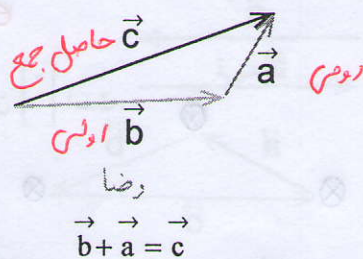
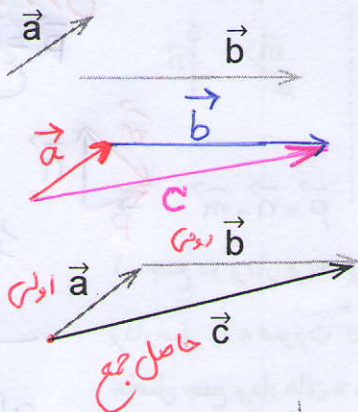
فعالیت



۱- چهار بردار مساوی بردار a رسم کنید و مختصات همه بردارها را بنویسید.

$[2]$

۲- با توجه به اینکه بردارهای مساوی را می‌توان از نقطه‌های شروع مختلف رسم کرد، می‌خواهیم حاصل جمع بردارهای a و b را رسم کنیم. راه‌حل‌های این دو دانش‌آموز را توضیح دهید.



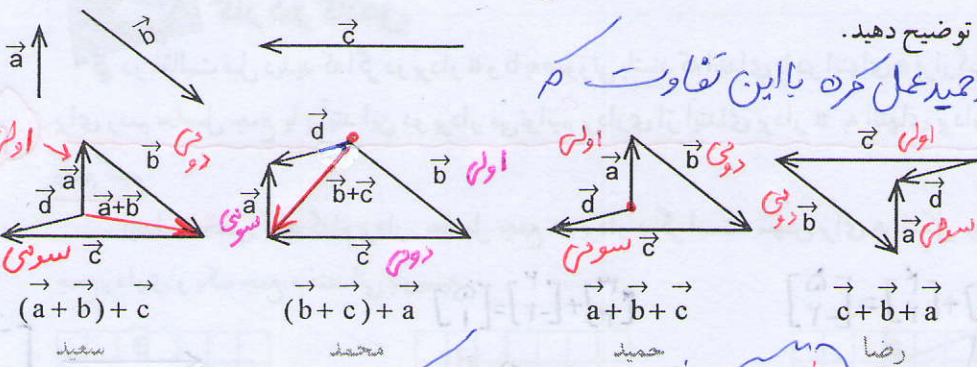
امیر ابتدا از یک دایره برداری مساوی بردار \vec{a} رسم کرده و سپس از انتهای آن برداری مساوی بردار \vec{b} رسم کرده، ولی رضا ابتدا بردار \vec{b} را رسم کرده و از انتهای آن برداری مساوی بردار \vec{a} رسم کرده. حاصل جمع دو بردار خاصیت جابجایی دارد.

سعید: ابتدا حاصل جمع \vec{a} و \vec{b} را بدست آورده و سپس حاصل آن دو را با بردار \vec{c} جمع کرده است

محمد: ابتدا مجموع دو بردار \vec{b} و \vec{c} را محاسبه کرده و سپس حاصل آن دو را با بردار \vec{a} جمع کرده است

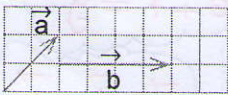
محمد: جمع سه بردار را به صورت متوالی، ابتدا \vec{a} و پس از آن \vec{b} و در انتها \vec{c} را رسم کرده و برای بدست آوردن مجموع ابتدای اولی را به انتهای سومی وصل کرده است

۳- دانش آموزان برای پیدا کردن جمع سه بردار راه حل های زیر را ارائه کرده اند. هر کدام را توضیح دهید.

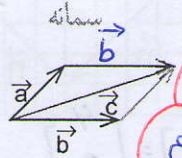


نتیجه: نتیجه ی کار این سه نفر یکی است فقط روش ها متفاوت است

۴- راه حل های دانش آموزان برای پیدا کردن جمع دو بردار a و b را مشاهده و مقایسه کنید.



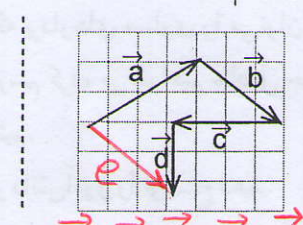
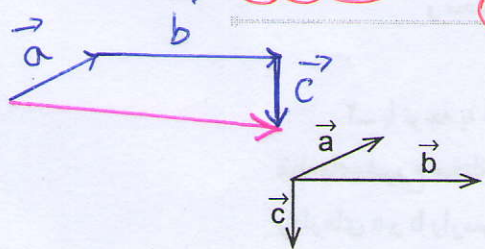
$$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix}$$



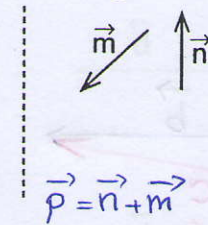
روش متنازی
الاضلاع
رسم هر دو بردار با هم
مستطک در رسم
قطر متنازی الاضلاع

اول \vec{a} و سپس به دنبال آن \vec{b} را رسم شده است

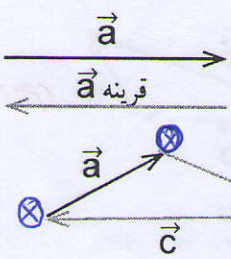
اول \vec{b} و به دنبال آن بردار \vec{a} را رسم شده است



کارد در کلاس
۱- حاصل جمع بردارهای زیر را رسم کنید.



بردار یک متنازی الاضلاع
درستی کنیم قطری م از
راس دو بردار رسم می شود



۲- جمع دو بردار قرینه، برابر بردار صفر است.
بردار صفر را به صورت $\vec{0}$ نشان می دهیم و مختصات آن $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ است.
حاصل جمع بردارهای a, b, c چیست؟ چرا؟

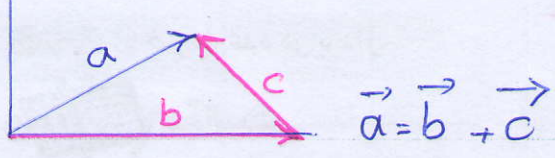
$$\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$$

انتقال به محل اول خود پریشده و در توان لفت مجموع این سه انتقال صفر است

انتقال بردار حاصل جمع ابتدای دو بردار است

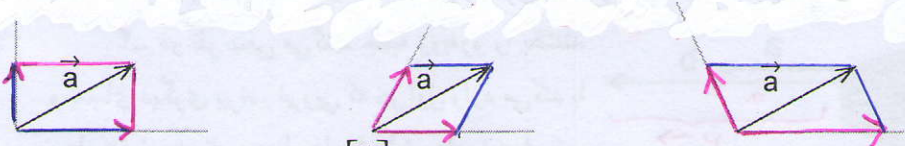
نکته: ۱! بی شمار بردار می توان رسم کرد که حاصل جمع آن ها بردار معلوم \vec{a} باشد

۲) بی شمار تساوی الاضلاع می توانیم رسم کنیم \vec{a} قطر آن ها باشد



بالا

۱- دو بردار رسم کنید که جمع آنها بردار a باشد. به این کار تجزیه بردار می گویند. چند پاسخ مختلف می توان به دست آورد؟ چرا؟ بی شمار، به خاطر استاها

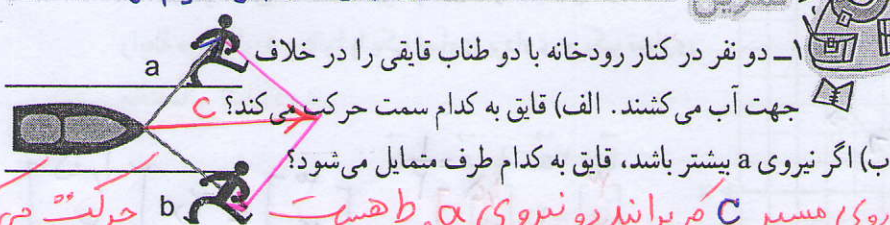


۲- مختصات دو بردار را که حاصل جمعشان بردار $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ باشد، بنویسید.

پاسخ خود را با پاسخ های دوستانتان مقایسه کنید. به کمک هم، سه پاسخ مختلف دیگر بنویسید. فکر می کنید این مسئله چند پاسخ دارد؟ بی شمار جواب دارد، باز پاسخ است

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}, \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$$

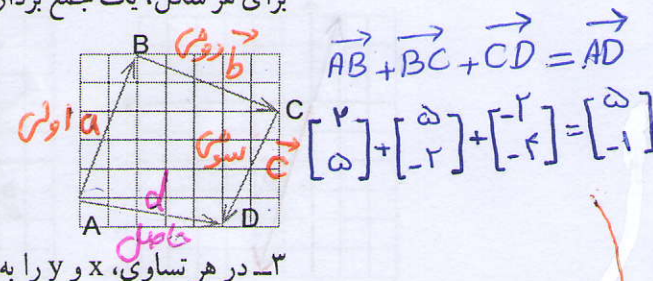
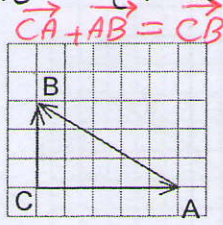
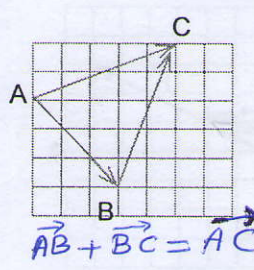
$$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$$



به سمت بالا حرکت می کند
برایند رو نیر و به سمت
بالا است

۱- دو نفر در کنار رودخانه با دو طناب قایقی را در خلاف جهت آب می کشند. الف قایق به کدام سمت حرکت می کند؟ c (الف) روی مسیر c می برانند رو نیروی a و b هست
ب) اگر نیروی a بیشتر باشد، قایق به کدام طرف متمایل می شود؟ حرکت می کند

۲- در هر شکل یکی از بردارها حاصل جمع بردارهای دیگر است. برای هر شکل، یک جمع برداری و یک جمع مختصاتی بنویسید.



۳- در هر تساوی، x و y را به دست آورید.

$$\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} y \\ y \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x+1 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ y-1 \end{bmatrix}$$

$$x = 2 - 5 = -3$$

$$y = -1 - 6 = -7$$

$$x = 7 - 3 = 4$$

$$y = -4 - 2 = -6$$

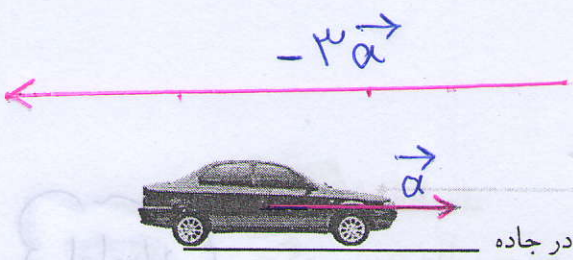
$$x + 1 = -1 \Rightarrow x = -2$$

$$y - 1 = 5 \Rightarrow y = 6$$

نتیجه
حاصل جمع چند بردار متوالی برابر برداری است که ابتدای اولین بردار به
انتهای آخرین بردار وصل می کند

نکته

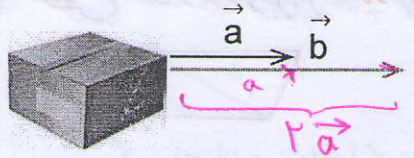
بردار $k\vec{a}$ برداری است هم راستا با بردار \vec{a} و اندازه‌ی آن k برابر اندازه‌ی بردار \vec{a} است
 اگر $k > 0$ باشد دو بردار هم جهت و اگر $k < 0$ باشد دو بردار مخالف جهت می‌باشند



ضرب عدد در بردار



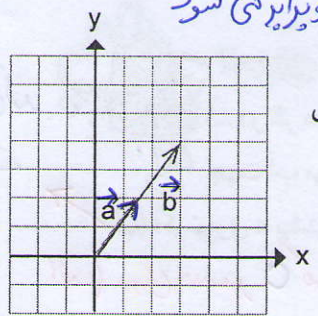
۱- در اینجا بردار حرکت یک خودرو در جاده رسم شده است. اگر این خودرو سه برابر مسافت کنونی در جهت مخالف حرکت کرده باشد، بردار حرکت جدید را رسم کنید. برداری سه برابر a و در جهت مخالف آن رسم می‌کنیم



۲- دو نفر سعی می‌کنند جعبه روبه‌رو را بکشند و به جای دیگری ببرند. نیرویی که نفر اول وارد می‌کند با بردار a و نیروی نفر دوم با بردار b نمایش داده شده است.

با توجه به شکل، نیروی نفر دوم چند برابر نیروی نفر اول است؟ چرا؟ تقریباً دو برابر چون اندازه‌ی آن تقریباً دو برابر a هست و هم جهت می‌باشند

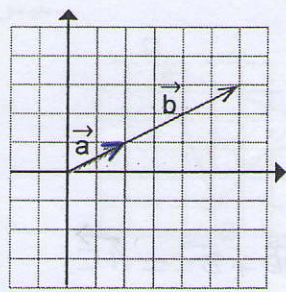
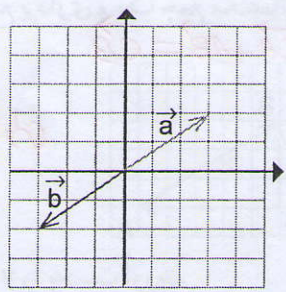
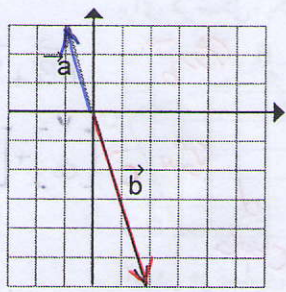
۳- در فعالیت‌های ۱ و ۲، هنگام رسم بردارهای جدید در مورد راستا و جهت و اندازه‌ی آن، چه نکاتی را رعایت کردید؟ راستاها یکی است در اولی جهت‌ها مخالف هم و در دومی هم جهت می‌باشند، در اولی اندازه‌ی سه برابر و در دومی اندازه‌ی دو برابر می‌شود



۴- در هر شکل مختصات بردارهای a و b را بنویسید. رابطه‌ی دو بردار a و b را با یک تساوی برداری و یک تساوی مختصاتی نشان دهید.

$$\vec{b} = 2\vec{a} \quad \text{یا} \quad \vec{a} = \frac{1}{2}\vec{b}$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix} = 2 \times \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} = 2 \times \begin{bmatrix} 1.5 \\ 2 \end{bmatrix}$$



تساوی برداری $\vec{b} = -2\vec{a}$

تساوی مختصاتی $\begin{bmatrix} 2 \\ -6 \end{bmatrix} = -2 \times \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$

$\vec{b} = -\vec{a}$

$\begin{bmatrix} -3 \\ -2 \end{bmatrix} = -1 \times \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix}$

$\vec{b} = 3\vec{a}$

$\begin{bmatrix} 6 \\ 3 \end{bmatrix} = 3 \times \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$

نتیجه گیری

در ضرب یک عدد در بردار، آن عدد در طول و عرض بردار ضرب می شود.
بنابراین، می توانیم بنویسیم:

$$k \times \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} kx \\ ky \end{bmatrix}$$

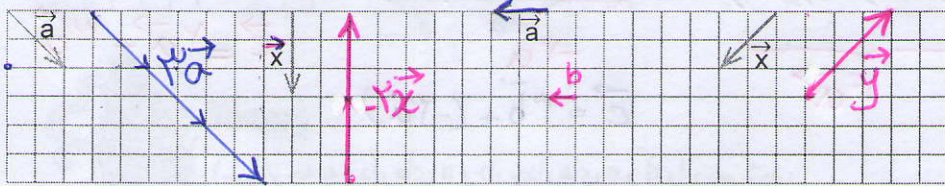
اگر بردار b قرینه بردار a باشد، می نویسیم: $\vec{b} = -\vec{a}$ یا $\vec{b} = (-1)\vec{a}$

$$\vec{a} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \rightarrow \vec{b} = -\vec{a} = \begin{bmatrix} -x \\ -y \end{bmatrix}$$

کار در کلاس



با توجه به بردارهای داده شده، بردار مورد نظر را رسم کنید.



$$\vec{b} = 3\vec{a}$$

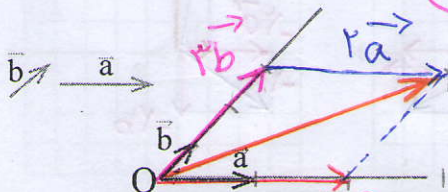
$$\vec{y} = -2\vec{x}$$

$$\vec{b} = \frac{1}{2}\vec{a}$$

$$\vec{y} = -\frac{3}{2}\vec{x}$$

تکرید حفظ

فعالیت



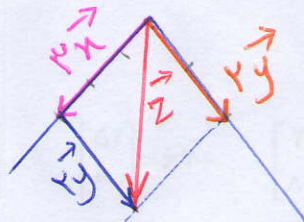
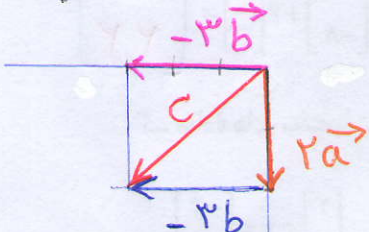
۱- بردارهای a و b مفروض اند.
بردار $\vec{c} = 2\vec{a} + 3\vec{b}$ را رسم کنید.

از نقطه دلخواه O بردارهای $2a$ و $3b$ را رسم کنید. سپس بردار حاصل جمع را پیدا کنید.

۲- بردارهای خواسته شده را رسم کنید.

$$\vec{c} = 2\vec{a} - 3\vec{b} = 2\vec{a} + (-3\vec{b})$$

$$\vec{z} = 3\vec{x} + 2\vec{y}$$



برای رسم بردار $(\vec{c} = k\vec{a} + l\vec{b})$ ابتدا از یک نقطه دلخواه بردار $k\vec{a}$ را رسم راستا با بردار \vec{a} و k برابر آن رسم می کنیم و سپس از همان نقطه بردار $l\vec{b}$ را رسم راستا با بردار \vec{b} رسم می کنیم به روش متوازی الاضلاع بردار \vec{c} را بدست می آوریم

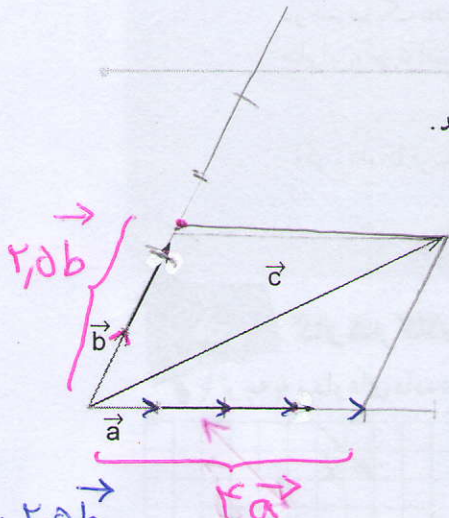
نکته

اصلاح کردن

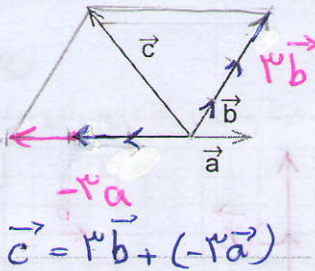
کار در کلاس



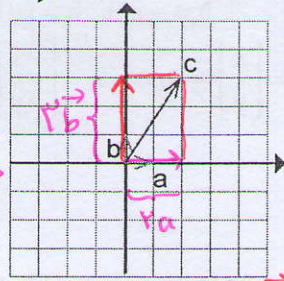
در هر شکل، بردار c را بر حسب بردارهای a و b بنویسید.



$$\vec{c} = 2\vec{a} + 3\vec{b}$$



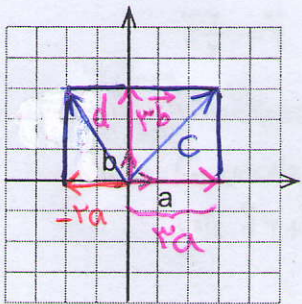
$$\vec{c} = 3\vec{b} + (-2\vec{a})$$



$$\vec{c} = 2\vec{a} + 3\vec{b}$$

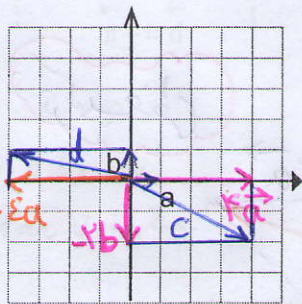


۱- با توجه به بردارهای a و b، بردارهای c و d را رسم کنید.



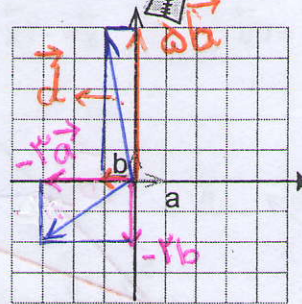
$$\vec{c} = 3\vec{a} + 3\vec{b}$$

$$\vec{d} = (-2)\vec{a} + 3\vec{b}$$



$$\vec{c} = 2\vec{a} - 2\vec{b}$$

$$\vec{d} = -4\vec{a} + \vec{b}$$



$$\vec{c} = -3\vec{a} - 2\vec{b}$$

$$\vec{d} = -\vec{a} + 5\vec{b}$$

۲- حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید.

$$(-1) \begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ -10 \end{bmatrix} \quad (-4) \begin{bmatrix} -5 \\ 7 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 18 \\ -27 \end{bmatrix} \quad (-\frac{1}{2}) \begin{bmatrix} 12 \\ -8 \end{bmatrix} + 6 \begin{bmatrix} 7 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 34 \\ 22 \end{bmatrix}$$

۳- معادله‌های مختصات زیر را حل کنید.

$$4x = \begin{bmatrix} 12 \\ -8 \end{bmatrix}$$

$$-3x = \begin{bmatrix} 15 \\ -9 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} + x = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} + x = \begin{bmatrix} -4 \\ 6 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow x = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$$

$$x = \begin{bmatrix} -5 \\ 3 \end{bmatrix}$$

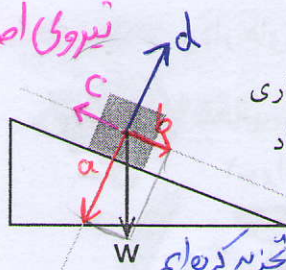
$$x = \begin{bmatrix} -2 \\ -5 \end{bmatrix}$$

$$x = \begin{bmatrix} -6 \\ +1 \end{bmatrix}$$

نکته: اگر نیروی \vec{a} از عکس العمل زمین بیشتر باشد جسم داخل سطح شیب دار فرو می رود
 اگر نیروی عکس العمل زمین از نیروی \vec{a} بیش تر باشد جسم به سمت هوا پرتاب می شود
 طبق قانون دوم نیوتن این دو نیرو یکدیگر را خنثی می کنند

اگر نیروی اصطکاک زیاد باشد آن گاه نیروی \vec{a} خنثی می شود
 جسم حرکت نمی کند

مثال کار بردی هر چه قدر شیب



بیش تر باشد مولفه ی نیروی \vec{a} در شکل روبه رو نیروی وزن جعبه، که روی سطح شیب داری قرار گرفته، نشان داده شده است. این بردار را روی دو امتداد رسم شده تجزیه کنید. بردار وزن \vec{W} را به دو بردار \vec{a} عمود بر سطح \vec{b} در راستای سطح شیب دار تجزیه کرده ایم
 بردار \vec{a} با عکس العمل سطح خنثی می شود (قانون دوم نیوتن) پس جسم در راستای بردار \vec{b} به سمت پایین حرکت می کند
 ۴- بردارهای داده شده را روی امتدادهای رسم شده تجزیه کنید.

پس جسم در راستای بردار \vec{b} به سمت پایین حرکت می کند

۵- با توجه به بردارهای a و b ، مختصات بردار c را به دست آورید.

$$\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}, \vec{b} = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} \quad \vec{a} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \vec{b} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} \quad \vec{a} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \vec{b} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

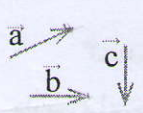
$$\vec{c} = \vec{a} - 2\vec{b} \quad \vec{c} = 2\vec{a} + 3\vec{b} \quad \vec{c} = -3\vec{a} + 2\vec{b}$$

$$\vec{c} = \begin{bmatrix} 2+4 \\ 1-4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ -3 \end{bmatrix}$$

$$\vec{c} = \begin{bmatrix} 2+0 \\ 0+3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$$

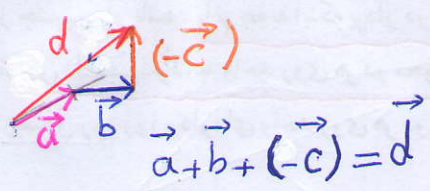
$$\vec{c} = \begin{bmatrix} -3+0 \\ 0+4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix}$$

۶- با توجه به بردارهای a و b و c ، بردار d را رسم کنید.



$$\vec{d} = \vec{a} + \vec{b} - \vec{c}$$

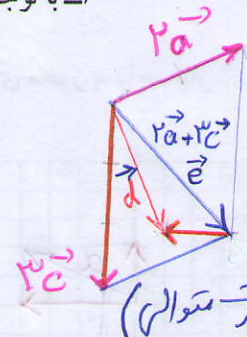
$$\vec{d} = 2\vec{a} - \vec{b} + 3\vec{c}$$



$$\vec{a} + \vec{b} + (-\vec{c}) = \vec{d}$$

$$2\vec{a} + 3\vec{c} = \vec{e}$$

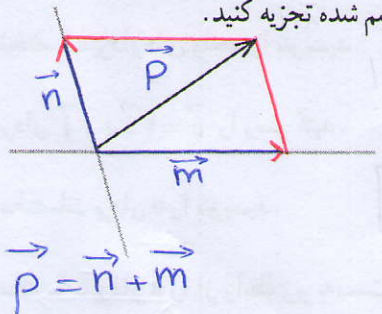
$$\vec{e} + (-\vec{b}) = \vec{d}$$



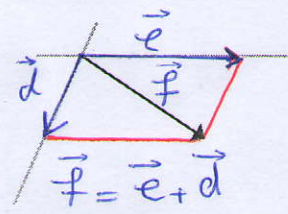
روش اول

روش دوم (به صورت متوالی)

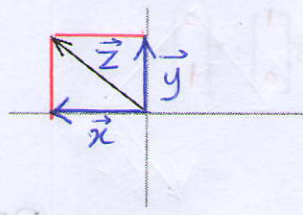
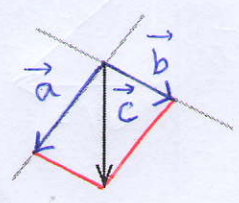
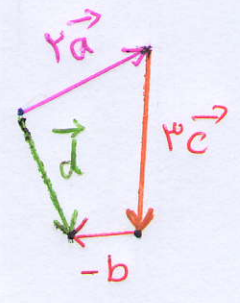
۷- بردارهای داده شده را روی امتدادهای رسم شده تجزیه کنید.



$$\vec{p} = \vec{n} + \vec{m}$$



$$\vec{f} = \vec{e} + \vec{d}$$

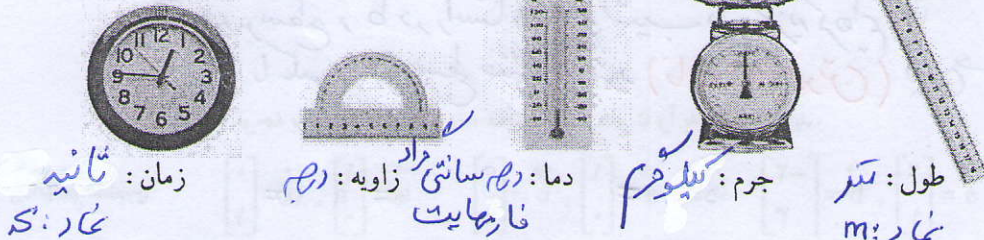


$$\vec{z} = \vec{x} + \vec{y}$$

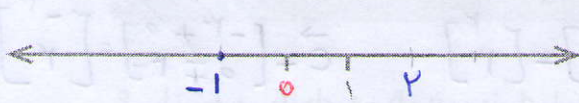
بردارهای واحد مختصات

فعالیت

۱- برای اندازه‌گیری هر یک از مقادیرهای زیر از چه واحدی استفاده می‌کنیم؟



۲- در محور زیر، واحد را نشان داده‌ایم. عددهای ۱ و ۲ را روی محور مشخص کنید.



باتوجه به واحد حدی که کشیم

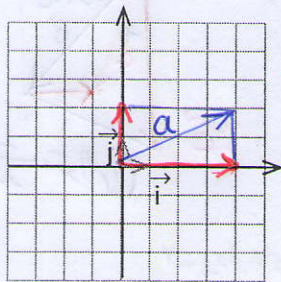
۳- همان‌طور که ملاحظه کردید، برای اندازه‌گیری و نمایش عددها روی محور به واحد نیاز داریم.

برای نمایش بردار نیز به واحد نیازمندیم. این واحد باید

از جنس بردار باشد. با توجه به اینکه بردار در صفحه مختصات با دو محور

نمایش داده می‌شود، به واحد روی هر دو محور نیاز داریم.

در شکل روبه‌رو، بردارهای واحد روی هر دو محور مشخص شده‌اند.



• مختصات بردارهای واحد را بنویسید. $\vec{i} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$, $\vec{j} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$

• بردار $\vec{a} = 4\vec{i} + 2\vec{j}$ را رسم کنید.

• مختصات بردار \vec{a} را بنویسید. $\vec{a} = \begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix}$

• مختصات بردار \vec{a} را از رابطه زیر به دست آورید.

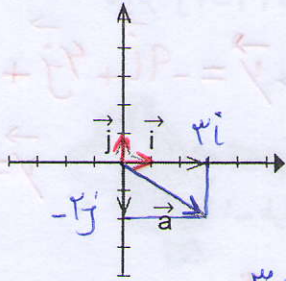
$$\vec{a} = 4\vec{i} + 2\vec{j} = 4 \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} =$$

$$\vec{a} = p\vec{i} + q\vec{j} \Rightarrow \vec{a} = \begin{bmatrix} p \\ q \end{bmatrix}$$

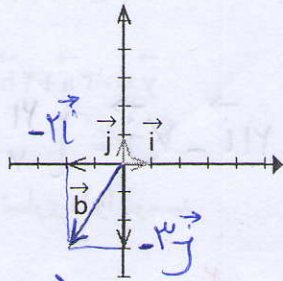
کار در کلاس



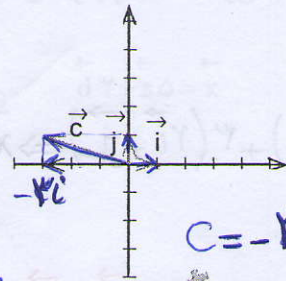
در هر قسمت، بردار داده شده را بر حسب \vec{i} و \vec{j} و سپس به صورت مختصاتی بنویسید.



$$\vec{a} = 3\vec{i} - 2\vec{j} = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$$



$$\vec{b} = -2\vec{i} - 3\vec{j} = \begin{bmatrix} -2 \\ -3 \end{bmatrix}$$



$$\vec{c} = -3\vec{i} + \vec{j} = \begin{bmatrix} -3 \\ 1 \end{bmatrix}$$

۱- طرف دیگر هر تساوی را مانند نمونه کامل کنید.

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} = 2\vec{i} + 3\vec{j}$$

$$\begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix} = -\vec{i} + 3\vec{j} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix} = \vec{i} - \vec{j}$$

$$\begin{bmatrix} -2 \\ -2 \end{bmatrix} = -2\vec{i} - 2\vec{j}$$

$$3\vec{i} + 0\vec{j} = \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\vec{i} + \vec{j} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$2\vec{i} - \vec{j} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} \quad 2\vec{i} - 3\vec{j} = \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} \quad 3\vec{i} = \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix}$$

۲- دو دانش آموز معادله برداری زیر را حل کرده اند. مراحل راه حل آنها را با هم مقایسه کنید.

همید بردار $\begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix}$ را بر حسب بردارهای واحد مختصات نوشتن و سپس شروع به انجام عملیات کرده است

راه حل حمید	راه حل سعید
$3\vec{i} + \vec{j} + 2\vec{x} = \begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix}$	$3\vec{i} + \vec{j} + 2\vec{x} = \begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix}$
$3\vec{i} + \vec{j} + 2\vec{x} = -5\vec{i} + \vec{j}$	$\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} + 2\vec{x} = \begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix}$
$2\vec{x} = -5\vec{i} + \vec{j} - 3\vec{i} - \vec{j}$	$2\vec{x} = \begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$
$2\vec{x} = -8\vec{i}$	$2\vec{x} = \begin{bmatrix} -8 \\ 0 \end{bmatrix}$
$\vec{x} = -4\vec{i}$	$\vec{x} = \begin{bmatrix} -4 \\ 0 \end{bmatrix}$

سعید بردار $3\vec{i} + \vec{j}$ را بر حسب مختصات نوشتن و حل را ادامه داده است

۳- معادله های زیر را با روش مورد نظر خود حل کنید.

$$2\vec{i} - \vec{j} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} -6 \\ 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix} - 2\vec{x} = \vec{i} - \vec{j}$$

$$2\vec{i} - \vec{j} + 3\vec{x} = -6\vec{i} + 3\vec{j}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix} - 2\vec{x} = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$$

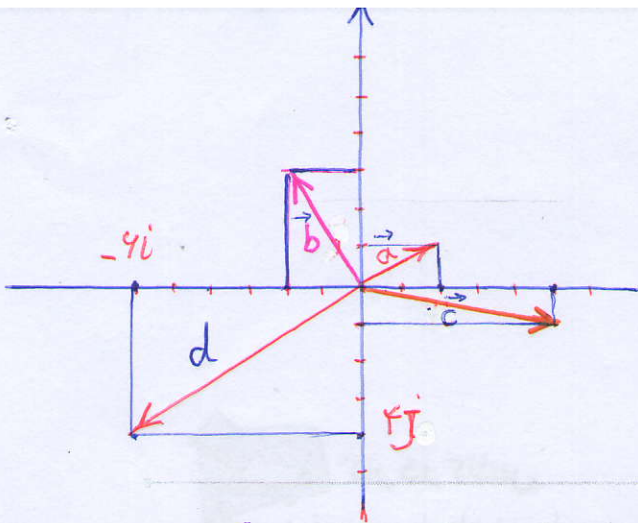
$$\Rightarrow 3\vec{x} = -8\vec{i} + 4\vec{j}$$

$$\Rightarrow -2\vec{x} = \begin{bmatrix} 5 \\ -3 \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{x} = \frac{\begin{bmatrix} 5 \\ -3 \end{bmatrix}}{-2}$$

$$\Rightarrow \vec{x} = -\frac{8}{3}\vec{i} + \frac{4}{3}\vec{j}$$

$$\Rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} -2.5 \\ 1.5 \end{bmatrix}$$

$$\vec{x} = \begin{bmatrix} -8/3 \\ 4/3 \end{bmatrix}$$



کار در کلاس

اگر $\vec{a} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j}$ باشد، مختصات بردارهای x و y را به دست آورید.

تمرین

$$\vec{x} = 5\vec{a} + 3\vec{b} \quad \vec{y} = -3\vec{a} + 4\vec{b} \Rightarrow \vec{y} = -9\vec{i} + 4\vec{j} + 6\vec{i} + 4\vec{j} = -3\vec{i} + 8\vec{j}$$

$$\vec{x} = 5(3\vec{i} - 2\vec{j}) + 3(2\vec{i} + \vec{j}) \Rightarrow \vec{x} = 21\vec{i} - 7\vec{j} = \begin{bmatrix} 21 \\ -7 \end{bmatrix}$$

$$\vec{y} = \begin{bmatrix} -3 \\ 8 \end{bmatrix}$$

۱- طرف دیگر تساوی ها را بنویسید.

$$\vec{a} = \begin{bmatrix} 3 \\ 7 \end{bmatrix} = 3\vec{i} + 7\vec{j} \quad \vec{b} = \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix} = -2\vec{i} + 5\vec{j} \quad \vec{c} = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$$

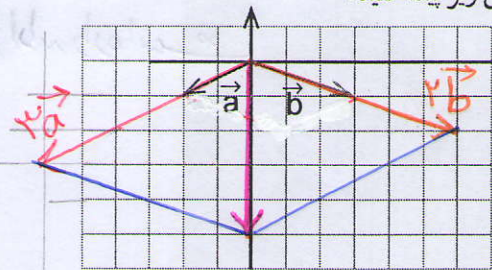
$$\vec{d} = \begin{bmatrix} -2 \\ -4 \end{bmatrix} = -2\vec{i} - 4\vec{j} \quad \vec{e} = \begin{bmatrix} -5 \\ 0 \end{bmatrix} = -5\vec{i} \quad \vec{f} = \begin{bmatrix} 0 \\ -2 \end{bmatrix} = -2\vec{j}$$

۲- دو محور عمود برهم رسم کنید و بردارهای واحد مختصات را روی آنها مشخص کنید. آنگاه بردارهای زیر را روی آن دستگاه مختصات رسم کنید و هر بردار را برحسب بردارهای واحد i و j بنویسید.

بالا ↑

$$\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = 2\vec{i} + \vec{j} \quad \vec{b} = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} = -2\vec{i} + 3\vec{j} \quad \vec{c} = \begin{bmatrix} 5 \\ -1 \end{bmatrix} = 5\vec{i} - \vec{j} \quad \vec{d} = \begin{bmatrix} -6 \\ -4 \end{bmatrix} = -6\vec{i} - 4\vec{j}$$

۳- با توجه به شکل زیر، مختصات بردار c را با دو روش زیر پیدا کنید.



الف) رسم شکل و نوشتن مختصات c از روی شکل

$$\vec{c} = 3\vec{a} + 2\vec{b} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$$

ب) پیدا کردن مختصات a و b و قرار دادن آنها در

تساوی زیر.

$$\vec{c} = 3\vec{a} + 2\vec{b} = 3\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + 2\begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -4 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 9 \end{bmatrix}$$

در روش هندسی من توانم و ویژگی های هر روش را بیان کنید.

کدام روش برای رایانه ای شدن مناسب تر است؟ چرا؟ روش چیری، چون محاسباتی هست

و رایانه کارهای محاسباتی را سریع تر انجام می دهد

با رسم شکل و بدون انجام محاسبات حاصل

جمع دو بردار را بدست آوردن اگر صفحه شطرنجی نباشد و یا طول و عرض بردارها بزرگ یا عددی

غیر صحیح و گنگ باشد تقریباً روش اول ناکارآمد است. روش چیری بسیار سریع تر و کارآمدی باشد

پنجاه سوال نهم

فحصات ربات پس حرکت n ام

$$= \left[\begin{matrix} 1+2+3+\dots+\frac{n}{2} \\ 1+2+3+\dots+\frac{n}{2} \end{matrix} \right]$$
 اگر n زوج باشد

فحصات = $\left[\begin{matrix} 1+2+3+\dots+\frac{n+1}{2} \\ 1+2+3+\dots+\frac{n-1}{2} \end{matrix} \right]$ اگر n فرد باشد

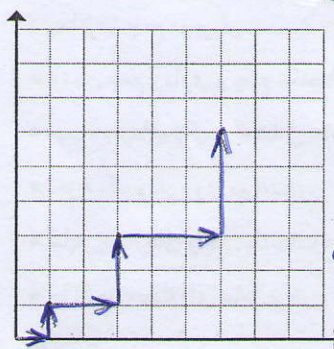
۴- با توجه به علامت طول و عرض بردار، شکل تقریبی آن را مانند نمونه رسم کنید.

طول	+	-	+	-
عرض	+	+	-	-
شکل تقریبی				

م

۵- اگر $\vec{a} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ باشد، بردار x را از معادله زیر پیدا کنید.
 $2\vec{x} - \vec{j} = 2\vec{a} - \vec{b} \Rightarrow 2\vec{x} - \vec{j} = 4\vec{i} - 6\vec{j} - (-\vec{i} + 2\vec{j}) \Rightarrow 2\vec{x} = 5\vec{i} - 7\vec{j} \Rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 2.5 \\ -3.5 \end{bmatrix}$

۶- یک ربات برنامه ریزی شده به صورت زیر از مبدأ مختصات حرکت می کند.

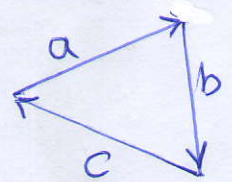


با مشاهده شش حرکت این ربات، الگوی حرکت آن را کشف کنید و توضیح دهید. ربات پس از حرکت دهم، به کدام نقطه می رسد؟

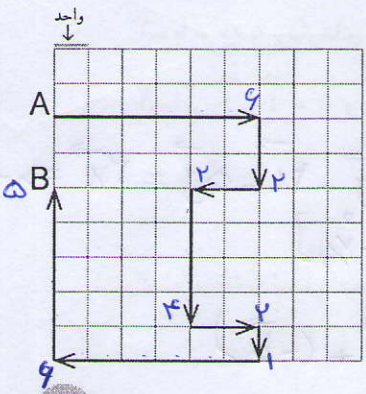
شمار حرکت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
فحصات	$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 6 \\ 3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 9 \\ 4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 15 \\ 4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 15 \\ 5 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 15 \\ 5 \end{bmatrix}$

۷- حمیده با خود فکر می کرد که اگر چند بردار با هم جمع شوند، بردار حاصل جمع از همه آنها بزرگ تر است. آیا او درست فکر کرده است؟ با کشیدن شکل توضیح دهید.

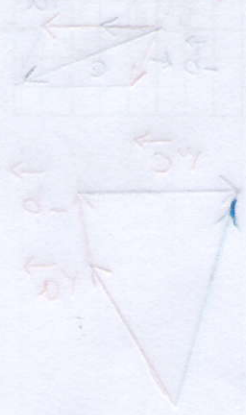
خیر
 $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$
 همن است حاصل چند بردار برابر بردار صفر شود



۸- در صفحه شطرنجی زیر، یک خودرو با نقطه A مشخص شده است. این خودرو مسیری را طی کرده است تا به نقطه B برسد؛ در کل به اندازه چند واحد حرکت کرده است؟



$4 + 2 + 2 + 4 + 2 + 1 + 4 + 5 = 28$
 خودرو از نقطه A به B در راستای عمودی چند واحد جابه جا شده است؟ دو واحد



●●●●● مرور فصل ۵ ●●●●●

مفاهیم و مهارت‌ها

در این فصل واژه‌های زیر به کار رفته‌اند. مطمئن شوید که می‌توانید یا جمله‌های خود آنها را توصیف کنید و برای هر یک مثال بزنید.

- جمع (برآیند) بردارها
- تجزیه بردار
- ضرب عدد در بردار
- بردارهای واحد مختصات

در این فصل، روش‌های اصلی زیر معرفی شده‌اند. هر کدام را با یک مثال توضیح دهید و در دفتر خود خلاصه‌ای از درس را بنویسید.

- پیدا کردن جمع دو بردار.
- پیدا کردن برآیند دو بردار که ابتدای آنها یک نقطه باشد.
- نوشتن جمع برداری و جمع مختصاتی
- ضرب یک عدد در بردار
- رسم بردارهای ترکیبی که شامل حاصل جمع مضرب‌های دو بردارند.
- پیدا کردن مختصات بردارهای ترکیبی
- تجزیه یک بردار روی دو امتداد.
- نوشتن مختصات بردار با بردارهای واحد مختصات.
- نمایش بردارهای واحد مختصات به صورت مختصاتی.
- حل کردن معادله‌های شامل بردار.

کاربرد

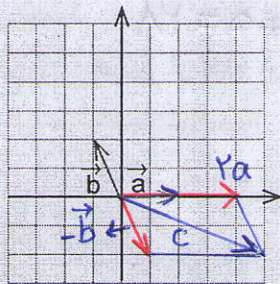
موضوعات این فصل در درس‌های علوم (فیزیک - مکانیک) شما کاربرد زیادی دارد. ضمن آنکه در شاخه‌ای از ریاضیات به نام «جبر خطی و فضای برداری» نیز مطرح می‌شود و به کمک آن می‌توانید مسائل مختلف ریاضی و فیزیک را حل کنید.

تمرین‌های ترکیبی

اگر بتوانید تمرین‌های زیر را انجام دهید، می‌توانید مطمئن باشید که این فصل را به خوبی آموخته‌اید.

۱- با توجه به بردارهای a و b و c ، بردار d را رسم کنید. $\vec{d} = 2\vec{a} - \vec{b} + 3\vec{c}$

۲- اگر $\vec{a} = \vec{i} - \vec{j}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$ باشد، مختصات بردار x را پیدا کنید.

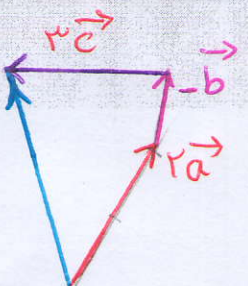


$$2\vec{a} - \vec{b} = 3\vec{x} \Rightarrow 2\vec{i} - 2\vec{j} - 2\vec{i} - 5\vec{j} = 3\vec{x} \Rightarrow -7\vec{j} = 3\vec{x}$$

$$\vec{x} = -\frac{7}{3}\vec{j} \Rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 0 \\ -\frac{7}{3} \end{bmatrix}$$

۳- با توجه به شکل، مختصات بردار c را پیدا کنید.

$$\vec{c} = 2\vec{a} - \vec{b} = 2\vec{a} + (-\vec{b})$$



حل سوال یک