

به نام آن که جان را فکرت آموخت	نام و نام خانوادگی:	آزمون مداد کاغذی فصل یک: عدد و الگوهای عددی - [ریاضی ششم]
ردیف	تبریز، میدان ساعت، نرسیده به سه راه خاقانی، جنب بانک مسکن، آموزشگاه ابوعلی سینا، ۳۵۵۳۷۳۴۷ - ۳۵۵۶۹۱۴۹ - ۰۹۱۴۳۸۰۴۴۱۷	
۱	درستی یا نادرستی پرسش‌های ۱ تا ۴ را با ذکر دلیل مشخص کنید. کوچک‌ترین عدد ۳ رقمی بخش‌پذیر بر ۹ بدون رقم‌های تکراری، عدد ۱۰۸ است. درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>	
۲	برای مقایسه‌ی دو عدد صحیح ابتدا به تعداد ارقام هر عدد توجه می‌کنیم. درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>	
۳	ثمین حدس می‌زند ده سال سی میلیون ثانیه است. درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>	
۴	آرمان در صف ۳۵ نفره‌ی مدرسه، نفر وسط است. او نفر هجدهم صف هست. درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>	
۵	پاسخ درست پرسش‌های ۵ تا ۸ را با قرار دادن در داخل خط بسته مشخص نمایید. حاصل جمع دو عدد که یکی از آن‌ها زوج و دیگری فرد است، است. (فرد ، زوج)	
۶	بزرگ‌ترین عدد فرد ۸ رقمی با طبقه‌ی میلیون ۳۵ بدون تکرار رقم‌ها، است. (۳۵۹۸۷۶۴۱ ، ۳۵۹۸۷۶۵۱)	
۷	عددی بین ۵۰ و ۶۰ که بر هیچ یک از اعداد ۲، ۳، ۵ و ۹ بخش‌پذیر نباشد، است. (۵۱ ، ۵۹)	
۸	هر عدد صحیح، از هر عدد صحیح بزرگ‌تر است. (+ - ، - +)	
۹	در جاهای خالی پرسش‌های ۹ تا ۱۲ عدد یا عبارت مناسب بنویسید. عدد ۶۷۵ بر ۹ بخش‌پذیر است،	
۱۰	بر روی محور اعداد صحیح هر چه به سمت پیش برویم عددها بزرگ‌تر می‌شوند.	
۱۱	کوچک‌ترین عدد ده رقمی از کارت‌های ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱ و ۰ زوج، است.	
۱۲	عدد ۱۲ مضرب اعداد، است.	
۱۳	کدام گزینه صحیح نیست؟ (۱) روی محور اعداد صحیح، عددهای سمت راست صفر را منفی و عددهای سمت چپ صفر را مثبت می‌نامند. <input type="radio"/> (۲) دمای بالای صفر را با علامت (+) و دمای پایین صفر را با علامت (-) نشان می‌دهند. <input type="radio"/> (۳) صفر هم عدد صحیح است اما نه منفی است و نه مثبت. <input type="radio"/> (۴) اگر اگر تعداد گل‌های زده‌ی تیم‌ها را با عدد (+) و تعداد گل‌های خورده را با عدد (-) در نظر بگیریم، بدون گل را با صفر نشان می‌دهیم. <input type="radio"/>	
۱۴	باقیمانده‌ی تقسیم اعداد بر ۵ چه اعدادی می‌توانند باشند؟ <input type="radio"/> (۱) ۲، ۳، ۴، ۱ <input type="radio"/> (۲) ۲، ۳، ۴، ۱، ۰ <input type="radio"/> (۳) ۲، ۳، ۴، ۱، ۰، ۹ <input type="radio"/> (۴) ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۰، ۱، ۴	
۱۵	بین دو عدد ۱۷۰۰ و ۲۰۰۰ چند عدد فرد وجود دارد؟ <input type="radio"/> (۱) سیصد <input type="radio"/> (۲) دویست <input type="radio"/> (۳) صد و پنجاه <input type="radio"/> (۴) صد و سی	
۱۶	در صف بوفه‌ی مدرسه، رضا نفر چهارم است. اگر تعداد افراد صف عددی زوج و کمتر از ۲۰ باشد، چند نفر می‌تواند پس از رضا در صف باشد؟ <input type="radio"/> (۱) ۱۴، ۱۲، ۱۰، ۷ <input type="radio"/> (۲) ۲، ۴، ۶، ۱۵ <input type="radio"/> (۳) ۱۶، ۱۲، ۱۰، ۱۴ <input type="radio"/> (۴) ۶، ۱۲، ۱۰، ۸	
۱۷	الگویی رسم کنید که رابطه‌ی بین تعداد شکل‌ها و شماره‌ی شکل‌های آن به صورت رو به رو باشد. تعداد شکل‌ها = ۲ - (۳ × شماره‌ی شکل)	

۱۸ در جدول زیر مضرب‌های ۳ و ۵ را با رنگ کردن مشخص کنید سپس پریشی را در مورد این جدول طرح کرده و پاسخ دهید.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

۱۹ جدول زیر جمعیت تعدادی از کشورهای جهان را در سال ۱۳۹۵ نشان می‌دهد. جدول را کامل کنید.

کشور	جمعیت به عدد (نفر)	جمعیت به حروف (نفر)	با تقریب یک میلیون (با حذف رقم‌ها)
ایران	۷۹۳۴۰۰۰۰		
سوئد	۹۴۱۲۰۰۰		
چین	۱۳۷۷۳۱۰۰۰۰		
تاجیکستان		هشت میلیون و دویست و هشتاد هزار	

ترتیب کشورها بر اساس جمعیت:

با کارت‌های ۰، ۴، ۲، ۷، ۳، ۰ و ۱ جدول زیر را کامل کنید.	به رقم	به حروف
بزرگ‌ترین عدد زوج ۳ رقمی بین ۴۰۰ تا ۶۰۰		
کوچک‌ترین عدد ۶ رقمی و فرد با رقم دهگان هزارگان ۳ و رقم دهگان ۱		
بزرگ‌ترین عددی که در عبارت مقابل مقابل می‌توان قرار داد: $264 < O < 258$		

۲۱ با کارت‌های ۹، ۴ و ۵ عددهای سه رقمی بسازید که بر ۲ و ۵ بخش‌پذیر نباشد.

۲۲ اعداد $+80, -1, +1, 0, -12, -5, +30, -80$ ابتدا روی محور اعداد صحیح نشان دهید سپس از کوچک به بزرگ مرتب کنید.



مرتب‌سازی: < < < < < <

۲۳ مقایسه کنید و علامت مناسب ($< = >$) قرار دهید.

$15667399 \bigcirc 9882399$

$-1 \bigcirc +4$

$-18 \bigcirc -32$

$13/95 \bigcirc 130/7$

۲۴ توضیح دهید چگونه مضرب‌های یک عدد را به دست می‌آورید. مثال بزنید.