

درس سیزدهم

# لطفِ حق

املا و واژه‌آموزی

۱ با توجه به جای نشانه‌های هر کلمه، مانند نمونه کلمه بسازید.



۲ کلمه‌هایی را که یکی از نشانه‌های «ه» و «ح» دارند از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

گفته - نگاه - گاهوار - گناه - رودها - نه - رهی - می‌دهیم - رهرو - به - تنها - مهر - بنده

ساحل - حسرت - وحی - حکم - حق - سطح

درس سیزدهم نگارش؛ طراح: سمیرا ابوالقاسمی

۳ هر یک از کلمه‌های زیر را در جای خالی مناسب بنویسید.

گرداگرد - دمام - سراسر - لبالب

هنگام ورود امام، خیابان‌های مسیر استقبال ..... **لبالب** ..... از جمعیت مشتاق بود. مردم از اینکه پس از پانزده سال دوری، می‌توانستند امام را در جمع خود ببینند، ..... **سراسر** ..... شور و شادی بودند. بالاخره هواپیمای امام بر دل‌های عاشق فرود آمد. وقتی امام آمدند، مردم ..... **گرداگرد** ..... او حلقه زدند. صدای تکبیر ..... **دمام** ..... از هر سو شنیده می‌شد.

املا

۱ متن زیر را با استفاده از کلمه‌های داده شده، کامل کنید.

طغیان - باطل - ربّ جلیل - عشق - اندوه - عدل

مادر حضرت موسی به فرمان ... **ربّ جلیل** ... وی را به رود نیل انداخت و با ..... **اندوه** ..... و نگرانی به فرزندش نگاه کرد. در این هنگام وحی آمد: «نگران نباش! شیوه‌ی ما ..... **عدل** ..... و بنده‌پروری است. رود بدون فرمان ما ..... **طغیان** ... نخواهد کرد. فرزندت را به ما بسپار.»

۲ کلمه‌های جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.



		ل	ط	ف
		م	ه	ر
		م	و	س
	س	ی	ل	ا
	ب	ا	ر	ی
ش	ا	ی	ر	ا
			پ	س



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

گفتم به گوش باغ، این نقش‌ها از کیست ..... پیداست استاد است، نقاشی‌اش عالی است

گفتم به گوش باغ، این نقش‌ها از کیست ..... پیداست استاد است، نقاشی‌اش عالی است

گفتم به گوش باغ این نقش‌ها از کیست ..... پیداست استاد است، نقاشی‌اش عالی است

۲ حروف این کلمات را در جدول رنگ بزنید؛ سپس با حروف باقیمانده، یک کلمه‌ی معنادار بنویسید که در درس آمده باشد.

گفته - رب - خرد - عشق - عدل - موج - چه - حکم - بسپرد

ح	چ	ج	خ	ت	پ	ب	ا
ش	س	س	ر	ر	د	د	خ
ق	ف	غ	ع	ط	ط	ط	ط
ی	ه	و	ن	م	ل	ک	ک

کلمه : ..... **طغیان** .....





الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است، توجه کنید.

ابتدا در شهر مرند اقامت گزیدم و در مدرسه‌های این شهر به معلمی پرداختم؛ سپس به تبریز رفتم.

برای مادر شیر کوچولو آب و غذا می‌گذاشت؛ بعد هم در قفس را می‌بست و می‌رفت.

نرگس آب‌پاش پلاستیکی قرمز را برمی‌دارد و پر از آب می‌کند؛ بعد به طرف من می‌آید.

نخستین کار این مسافران از راه رسیده، این است که لانه‌های سال گذشته‌ی خود را بیابند.

سپس اگر آسیب دیده باشند، آنها را مرمت کنند و اگر خراب شده باشند از نو بسازند.

در مثال‌های بالا کلمه‌های «سپس» و «بعد» مفهوم جمله‌ها را به هم پیوند داده است. این کلمه‌ها ترتیب زمانی را نشان می‌دهند؛ مثلاً در جمله‌ی شماره‌ی یک، نویسنده اول در شهر «مرند» بوده است و بعد به «تبریز» رفته است.

ب) از متن «قدم یازدهم» و «انتظار» جمله‌هایی را که مفهوم آنها با کلمه‌های «سپس» و «بعد» به هم وصل شده است، پیدا کنید و بنویسید.

برای مادر شیر کوچولو آب و غذا می‌گذاشت بعد هم در قفس را می‌بست و می‌رفت.  
در باز ماند و شیر کوچولو از لای در بیرون را تماشا کرد بعد پایش را از قفس بیرون گذاشت و راه افتاد.

چشم‌های خواب آلودش را مالید. بعد، ده قدم دوید و از لای در قفس که باز بود، برگشت توی قفس.

نرگس آب‌پاش پلاستیکی قرمز را برداشته و پر از آب می‌کند. بعد به طرف من می‌آید.

نفس عمیقی می‌کشد و نگاهش مهربانانه روی من می‌لغزد، سپس با اندوه می‌گوید ...



متنی بنویسید که سه بند داشته باشد. موضوع کلی متن «بهار» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. موضوع کلی «بهار»، به دو موضوع کوچک‌تر زیر تقسیم شده است، آنها موضوع هر یک از دو بند بعدی متن هستند.

زیبایی طبیعت و شکوفه دادن درختان

بند دوم:

عید نوروز

بند سوم:

### بهار

در آخرین روزهای سال وقتی ننه سرما کوله‌بارش را یواش یواش از روی زمین برمی‌دارد و آماده مسافرت می‌شود، جای خودش را به اولین فصل از سال یعنی بهار می‌دهد.

با آمدن بهار درختان شروع به شکوفه دادن می‌کنند و گل‌ها باز می‌شوند و زمین جان دوباره‌ای می‌گیرد و همه‌جا سرسبز می‌شود بر روی درختان شکوفه‌های صورتی و سفید و قرمز به چشم می‌خورد.

اول بهار هم‌زمان با عید نوروز است. هم‌زمان با نو شدن طبیعت ما ایرانی‌ها نیز کدورت‌ها را کنار می‌گذاریم و به دیدن دوستان و اقوام می‌رویم که به این کار دید و بازدید می‌گویند و همه خوش حال و خندان هستند.

درس سیزدهم نگارش؛ طراح: سمیرا ابوالقاسمی