

بنام خدا

درسنامه، پاسخ فعالیت ها و سوالات مطالعات اجتماعی پایه هشتم

درس پنجم: آسیب های اجتماعی. پیشگیری از آنها

تهریه کننده: مستانه بابایی دبیر مطالعات اجتماعی

ناحیه دو خرم آباد



دوره نوجوانی و بلوغ

نوجوانان، گروه سنی **دوازده تا هجده سال** را تشکیل می دهند.
به **تغییرات جسمانی، ذهنی و اجتماعی** نوجوان دوره بلوغ می کویند.
تغییرات دوره نوجوانی، اغلب باعث **بروز مسائل مختلف عاطفی و احساسی** در نوجوانان می شود.

بخش خصوصیات دوره نوجوانی

هویت جویی، سُک و تردید، استقلال طلبی

حساس شدن نسبت به خود

هیجان طلبی و میل به تجربه کردن

نوجوانان دارای چه حقوقی هستند

ها نوجوانان، سرشار از نیرو و توانایی هستیم. ما **حق داریم** درس بخوانیم، مطالعه کنیم، حرفه و مهارت بیاموزیم، به ورزش و هنر پردازیم، استعدادهای خود را بشناسیم و شکوفا کنیم، تفریح و شادی کنیم و از زندگی لذت ببریم. ما **وظیفه داریم** از این دوره زندگی خود که هنوز مسئولیت اداره یک خانواده را برعهده نگرفته ایم، به خوبی استفاده کنیم و قدر امکاناتی را که خانواده و مدرسه در اختیار ها می کنند، بدانیم. ما نوجوانان رو به جوانی و بزرگسالی حرکت می کنیم و باید **هدف هایی برای زندگی** خود داشته باشیم.



چرا نوجوانی دوره ای حساس و مهم است؟

نوجوانی، فرصتی برای کسب **شایستگی ها و مهارت‌های زندگی** است و این فرصت کوتاه را باید غنیمت شهد، دوره به دلیل برخی خصوصیاتی که در دوران بلوغ به وجود می‌آید، افراد **حساس ترند** و ممکن است روحیه‌ی **هیجانی و کنجکاوی** آنها باعث شود که بیشتر در معرض آسیب‌های اجتماعی قرار بگیرند.

برخی از آسیب‌های اجتماعی که نوجوانان را تهدید می‌کند **پرخاشگری و نزاع و اعتیاد** است



پرخاشگری و نزاع

نتیجه کنترل نکردن **خشم** است



یک احساس طبیعی است. (همه گاهی عصبانی می‌شوند.)



مهم این است که در موقع خشم رفتاری مناسب از خودمان بروز دهیم

یاد نگرفتن راه‌های درست ابراز خشم



تبدیل شدن به فردی پرخاشگر

پرخاشگری باعث بروز مشکلاتی در یادگیری و تحصیل می شود. و زمینه را برای سایر آسیب های اجتماعی فراهم می کند

برخی از آشکال رفتارهای پرخاشگرانه

آزار و اذیت، کتک زدن، همسخره کردن و تحقیر دیگران، بی ادبی نهودن و ناسزا گفتن و شکستن و تحریب وسایل

افرادی که راه های درست ابراز خشم را یاد نگرفته

و نمی توانند به طور معمول خشم خود را **کنترل** (مهار)

کنند، به افراد **پرخاشگر** تبدیل می شوند و ممکن است در بزرگسالی نیز به این رفتار ادامه دهند.

در هنگام خشم و عصبانیت این سه قاعده را به خاطر بسیارید

- ❖ نباید به خودم صدھه بزنم.
- ❖ نباید به دیگران صدھه بزنم.
- ❖ نباید به وسایل و احوال خودم و دیگران صدھه بزنم.



وقتی ما از دست کسی عصبانی هستیم

- ❖ به خدا پناه بیرم و با گفتن ذکر و نام و یادخدا خود را آرام کنیم.
- ❖ نفسهای عمیق بکشیم و از یک تا ده بشماریم.
- ❖ با رعایت سه قاعدهای که در بالا گفته شد، علت عصبانیت خود را مؤدبانه و آرام بیان کنیم.
- ❖ اگر نمی توانیم خود را آرام کنیم، محیط ناراحت کننده را ترک کنیم.
- ❖ برای آرام کردن خود از گفتگو و مشورت با بزرگترها کمک بگیریم.
- ❖ خوبی های طرف مقابل را به یاد بیاوریم.



وقتی کسی از دست ها عصبانی است



- ❖ به آرامی از او سؤال کنیم چرا از دست هاعصبانی است و علت چیست؟
- ❖ به حرف های طرف مقابل، خوب گوش کنیم و حرفهای او را قطع نکنیم.
- ❖ اگر اشتباهی هر تکب نشده ایم، با آراحت توضیح دهیم و اگر اشتباهی کرده ایم عذرخواهی کنیم و راهی برای جبران اشتباه، پیدا کنیم.
- ❖ اگر کسی از دست ها خیلی عصبانی است، به طوری که حاضر به شنیدن حرفهای های نیست و همکن است به ها صدھه بزند، فوراً صحنه را ترک کنیم و از بزرگترها کمک بخواهیم.



اهم علی (ع)

* خشم دشمن توست، پس آن را بر خود هسلط هکردان.

((غیر الحکم حدیث)) ۱۳۷

اهم صادق (ع)

* هر کسی هالک خشم خود نباشد، هالک عقل خود نخواهد بود.

((الكافی جلد)) ۲

مواد مخدر، تجربه ای خطرناک

مواد مخدر چه نوع موادی هستند؟

مخدر، موادی هستند که مصرف آنها تغییراتی روی سیستم عصبی ایجاد می کند و باعث کم شدن هوشیاری و بی حسی و بی حالی می شوند و پس از تعام شدن اثر آن روی مغز، فرد حال بسیار بدی پیدا می کند و مجبور است دوباره به سعت آن هاده برود. به عبارت دیگر فرد به آن **وابستگی** پیدا می کند و حاضر است برای به دست آوردن آن هاده هر کاری بکند.

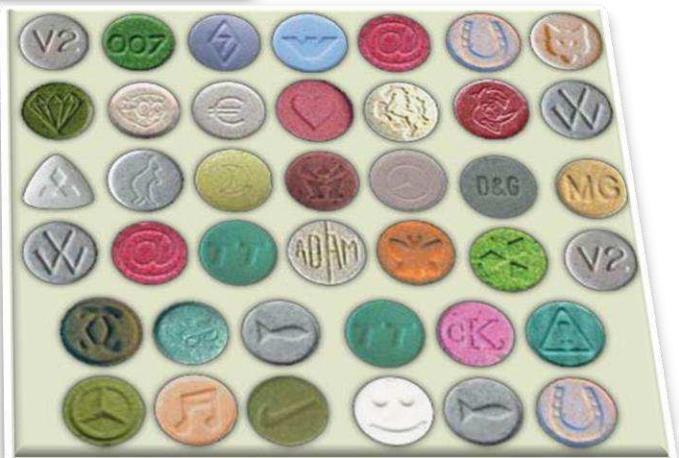
چرا برخی افراد، گول می خورند و به سمت چنین موادی گرایش پیدامی کنند؟



- برای فرار از مشکلات**
- نداشتن جرات و همارت نه گفتن**
- کنجکاوی (تجربه کردن چیزهای جدید)**
- خودنمایی (دیگر بچه نیست)**

نظر قانون درباره مواد مخدر و مجازات افراد

بر طبق قانون، نگهداری و مخفی نمودن، خرید و فروش و پخش، هصرف و واردات و صادرات مواد مخدر جرم است. افرادی که مواد مخدر را در جامعه پخش یا خرید و فروش کنند با شدیدترین مجازات ها رو برو می شوند. گاهی ممکن است قاچاقچیان مواد مخدر، کودکان و نوجوانان را فریب دهند و از آنها سوء استفاده کنند و بخواهند در مقابل دریافت پولی، مقداری از این مواد را برایشان جا به جا کنند. اگر نوجوانی این کار خطأ را بکند، حتی اگر فریب خورده و محصور شده باشد، مجرم شناخته شده و به زندان منتقل می شود، چون عمل مجرمانه ای انجام داده است.



پاسخ فعالیت های درس پنجم

۱- متن زیر را بخوانید و درباره آن گفت و گو کنید:

* کدامیک از این خصوصیات، در شما وجود دارد؟

* آیا این خصوصیات، هسائلی هم برای شما ایجاد کرده است؟ چطور؟

* شما با این خصوصیات یا هسائلی که پیش آمده چگونه برخورد می کنید؟

* راه حل منطقی و درست برخورد با هر یک از آنها چیست؟

– عنوان مثال استقلال طلبی یا شک و تردید

– بله ، هر چه از والدین خود فاصله می گیرم تمايل به طغيان و مخالفت در من زياد می شود "استقلال طلبی" و با شک و تردید احساس دلهره و نداشتمن اعتماد به نفس. وارد نشدن به جمع ها و موقعیت های اجتماعی غیر اجباری

– داشتن اعتماد به نفس و شناخت واقعی خود برنامه ریزی مناسب با مشورت افراد موفق

– توجه به نصیحت های والدین

۲- هر یک از شما فکر کنید و پاسخ ها را روی برگه کاغذ بنویسید.

الف) چه هدف هایی برای زندگی خود دارید؟ سه هدف کوتاه مدت (یعنی هدفی که در یکی دو سال آینده می خواهد به آن برسید) و سه هدف بلندمدت (برای آینده دورتر) خود را بنویسید.

ب) آیا هدفهایی که برای خودتان در نظر گرفته اید، قابل دسترسی هستند؟ چگونه می توان به این خواسته ها و هدفها رسید؟

پ) چه کسانی می توانند در رسیدن شما به این هدف ها کمک قان کنند؟ (به طور مستقیم یا غیرمستقیم)

پاسخ سوال بر عهده دانش آموز داخل دفتر مطالعات نوشته شود . عنوان مثال

الف : اهداف کوتاک مدت : گرفتن نمرات خوب در پایان ترم – قبولی در آخر سال – خرید لپ تاپ یا تبلت – آموزش خوشنویسی و زبان انگلیسی و مراحل مقدماتی کامپیوتر تا یکی دو سال آیند.

اهداف بلند مدت : رفتن به دانشگاه و تحصیل در رشته مورد نظر – داشتن یک شرکت و یا کارخانه داشتن یک شغل مناسب و دلخواه – خرید یک خانه مسکونی – انجام یک ازدواج موفق.

ب : بله با داشتن تلاش و پشتکار مناسب و توکل به خدا و برنامه ریزی صحیح و اولویت بندی مناسب کارها.

ج : بطور مستقیم : والدین – خواهر و برادر بزرگتر – مربيان و معلمان و مشاور مدرسه و مشاوره با افراد موفق و با مهارت در هر یک از این کارها.

بطور غیر مستقیم : شناسایی استعدادها و توانایی خود – اعتماد به نفس و اعتماد کامل و توکل به خداوند

**۳-الف) ماجرای حامد را بخوانید و به سلیقه خود کامل و در کلاس تعریف کنید. مجسم کنید و حدس بزنید
پیامدهای این ماجرا چه می تواند باشد؟**

- ب) چه مشکلاتی برای خانواده حامد و چه در دسرهایی برای خانواده بهرام به وجود می آید؟
پ) به نظر شما حامد از چه راه های دیگری می توانست عصبانیت خود را به طور صحیح ابراز کند؟
پاسخ سوال بر عهده دانش آموز داخل دفتر مطالعات نوشته شود.

۴- گفت و گو کنید: در هنگام عصبانیت چه اتفاقاتی در بدن می افتد؟ آیا فرد در هنگام عصبانیت می تواند خوب فکر کند؟ چرا؟

خیر ناخشنودی در ما احساس بد بوجود آورده و ما را وادار به انجام عمل بد می کند در این هنگام هورمونی در مغز ترشح می شود و سبب افزایش ضربان قلب و فشار خون و گرفتگی عضلات می شود و در نتیجه با از دست دادن قدرت حواس خود با صدای بلند فریاد زده و نمی توانیم بدرستی تصمیم بگیریم.

۵- یکی از سخنان گوهر بار پیامبر اکرم یا امامان بزرگوار را درباره غلبه بر خشم، انتخاب کنید. آن را با خط خوش بنویسید و تزیین کنید و سپس به دیوار منزل یا کلاس نصب نمایید.

حضرت علی (ع) : خشم با دیوانگی آغاز می شود و با پشیمانی پایان می یابد.

۶- کاربرگه شماره (۳) راه های ابراز صحیح خشم را در کلاس، اجرا کنید.

موقعیت ۱: زهره و خواهرش بهتر است با در ک شرایط موجود و با آرامش کامل علت را از پدر پرس و جو کند و منتظر فرصت مناسب باشند.

موقعیت ۲: ممکن است حمید قبل از او به یکی دیگر گفته باشد، پس نباید عصبانی شود بلکه با خونسردی ناراحتی خود را بیان کرده و منتظر واکنش او باشد؛ ضمناً باید در انتخاب دوست ها دقت کند تا دوست رازداری باشد.

موقعیت ۳: رضا با قبول اشتباه خود معذرت خواهی کند و قول دهد در مرتب کردن فایل ها به او کمک کند و اشتباه خود را جبران کند.

موقعیت ۴: شهرام سعی کند از او دور شده و به محض رسیدن به خانه پدر و مادرش را مطلع کند تا با والدین او صحبت کنند.

۷- آیا فردی که مشکلاتی در زندگی دارد، عاقلانه است به مواد مخدر پناه ببرد؟ چرا؟

خیر - با این کار بر مشکلات زندگی خود و خانواده می افزاید و خودش را کلافه کرده و دیگر نمی تواند بر احتی از دست اعتیاد خلاص شود و به لحاظ جسمی و روحی آسیب شدیدی به خود وارد می کند.

۸-در سالهای قبل مطالبی درباره مهارت «نه گفتن» آموختید. توضیح دهید منظور از این مهارت چیست؟
نه گفتن، یعنی وقتی ما نمی خواهیم مطلبی را بپذیریم با استفاده از این مهارت، بدون آن که به خود و دیگران آسیبی بررسانم، مقاومت و نه گفتنمان را به راحتی ابراز کنیم. پس باید با بیان دلیل در برابر خواسته های نادرست دیگران بتوانیم به راحتی مقاومت کرده و نه بگوییم.

۹- علل گرایش افراد به مواد مخدر کدام اند؟ راه حل درست برخورد با هر یک از آنها چیست؟
علل فردی : مانند نداشتن آگاهی کافی خود فرد:

راه حل : با دانستن عواملی که فرد را در معرض خطر اعتیاد قرار می دهد، می توان افراد در معرض خطر را شناسایی کرد و برای پیشگیری از ابتلای آنان به اعتیاد، برنامه ریزی های دقیق و مؤثر انجام داد.

علل خانوادگی : مانند بی توجهی والدین به تربیت فرزندان:

راه حل : با تاکید بر ارزش های خانوادگی و محکم کردن پایه های خانواده و همچنین والدین باید ارتباط با فرزندانشان را بهبود ببخشند و به آن ها استقلال رأی و دخالت در امر تصمیم گیری بدهند.

علل اجتماعی : مانند دسترسی آسان به مواد مخدر - نابرابری های اقتصادی و اجتماعی

راه حل : ایجاد زمینه اشتغال برای همه اقسام جامعه - ارتقای فرهنگی افراد جامعه - کنترل شدید مرزهای کشور

۱۰- با توجه به مطالبی که در این صفحات خواندید و دانسته های قبلی خود، به طور گروهی، پیامدهای مصرف مواد مخدر را در زندگی یک فرد، روی کاغذ فهرست کنید و به معلم بدهید.

بی کفایتی در انجام وظایف خانوادگی غفلت از فرزندان - ضعف پایندگی به اصول اخلاقی و مذهبی - بی خانمانی و بیکاری - انواع جرائم مثل سرقت

۱۱- چرا بیشتر کشورها با قاچاقچیان و مصرف کنندگان مواد مخدر مبارزه می کنند؟

با خاطر : جلوگیری از پیامدهای ذکر شده در فعالیت شماره ۱۰ مانند فروپاشی خانواده ها و اختلافات خانوادگی جلوگیری از بی نظمی و نابسامانی و از بین رفتن سرمایه ملی و نیروهای انسانی و اقتصادی جامعه

سوالات متن درس پنجم همراه با پاسخ

۱- نوجوانان چه گروه سنی را تشکیل می دهند؟

نوجوانان گروه سنی دوازده تا هجده سال را تشکیل می دهند.

۲. در دوره نوجوانی افراد دچار چه تغییراتی می شوند؟ در این دوره افراد از نظر جسمانی دچار تغییراتی می شوند که به این تغییرات بلوغ می گویند. نوجوانان علاوه بر تغییرات جسمانی از نظر ذهنی و اجتماعی نیز تغییر می کنند.

۳. تغییرات دوره نوجوانی اغلب باعث بروز چه مسائلی می شود؟

تغییرات این دوره اغلب باعث بروز مسائل مختلف عاطفی و احساسی در نوجوانان می شود.

۴. ما نوجوانان چه حقوقی داریم؟

ما حق داریم درس بخوانیم، مطالعه کنیم، حرفه و مهارت بیاموزیم، به ورزش و هنر بپردازیم، استعدادهای خود را بشناسیم و شکوفا کنیم، تفریح و شادی کنیم و از زندگی لذت ببریم.

۵. وظیفه‌ی (مسئلیت) ما نوجوانان چیست؟

ما وظیفه داریم از این دوره‌ی زندگی خود که هنوز مسئلیت اداره‌ی یک خانواده را بر عهده نگرفته ایم به خوبی استفاده کنیم و قدر امکاناتی را که خانواده و مدرسه در اختیار ما می گذارد بدانیم. ما نوجوانان رو به جوانی و بزرگسالی حرکت می کنیم و باید هدف‌هایی برای زندگی خود داشته باشیم.

۶. به چه دلیل دوره‌ی نوجوانی افراد بیشتر در معرض آسیب‌های اجتماعی قرار می‌گیرند؟

در این دوره به دلیل برخی خصوصیاتی که در دوران بلوغ به وجود می آید افراد حساس ترند و ممکن است روحیه‌ی هیجانی و کنجکاوی آنها باعث شود که بیشتر در معرض آسیب‌های اجتماعی قرار بگیرند.

۷. از جمله آسیب‌های اجتماعی که مشکلات زیادی برای افراد یک جامعه به وجود می‌آورد چیست؟

پرخاش‌گری و نزاع – اعتیاد

۸. چه کسانی به افراد پرخاشگر تبدیل می‌شوند؟

افرادی که راه‌های درست ابراز خشم را یاد نگرفته و نمی توانند به طور معمول خشم خود را کنترل (مهار) کنند به افراد پرخاشگر تبدیل می‌شوند و ممکن است در بزرگسالی نیز به این رفتار ادامه دهند.

۹. رفتارهای پرخاشگرانه به چه شکل‌هایی ممکن است بروز کند؟

به شکل‌های مختلفی مانند: آزار و اذیت، کتک زدن، مسخره کردن و تحقیر کردن دیگران، بی‌ادبی نمودن و ناسزا گفتن و شکستن و تخریب وسایل، بروز کنند.

۱۰. سه قاعده را که در هنگام خشم و عصبانیت باید به خاطر بسپاریم بیان کنید؟ ۱- نباید به خودم صدمه بزنم ۲- نباید به دیگران صدمه بزنم ۳- نباید به وسائل یا اموال خودم و دیگران صدمه بزنم.

۱۱. وقتی ما از دست کسی عصبانی هستیم چه کارهایی باید انجام دهیم؟

۱- به خدا پناه ببریم و با گفتن ذکر و نام و یاد خدا خود را آرام کنیم

۲- نفس های عمیق بکشیم و از یک تا ده بشماریم

۳- اگر نمی توانیم خود را آرام کنیم، محیط ناراحت کننده را ترک کنیم

۴- برای آرام کردن خود از گفت و گو و مشورت با بزرگ تر ها کمک بگیریم.

۱۲. وقتی دیگری از دست ما عصبانی است چه کارهایی باید انجام دهیم؟

۱- به آرامی از او سوال کنیم چرا از دست ما عصبانی است و علت چیست؟

۲- به حرف های طرف مقابل، خوب گوش کنیم و حرف های او را قطع نکنیم

۳- اگر اشتباهی مرتکب نشده ایم، با آرامش توضیح دهیم و اگر اشتباهی کرده ایم عذر خواهی کنیم و راهی

برای جبران اشتباه پیدا کنیم

۴- اگر کسی از دست ما خیلی عصبانی است به طوری که حاضر به شنیدن حرف های ما نیست و ممکن است به ما صدمه بزنند، فوراً صحنه را ترک کنیم و از بزرگ تر ها کمک بخواهیم.

۱۳. حضرت علی (ع) در باره خشم چه فرمود؟

خشم دشمن توست، پس آن را بر خود مسلط مگردان.

۱۴. مواد مخدر چیست؟

موادی هستند که مصرف آنها تغییراتی روی سیستم عصبی ایجاد می کند و باعث کم شدن هوشیاری و بیحسی و بی حالی می شوند اما پس از تمام شدن اثر آن روی مغز، فرد حال بسیار بدی پیدا می کند و مجبور است دوباره به سمت آن ماده برود به عبارت دیگر فرد به آن وابستگی پیدا می کند و حاضر است برای به دست آوردن آن ماده هر کاری بکند.

۱۵. آیا فردی که مشکلاتی در زندگی دارد عاقلانه است به مواد مخدر پناه ببرد؟ چرا؟

خیر - زیرا مواد مخدر نه تنها مشکلات را حل نمی کند بلکه آسیب های شدیدی بر جسم و روان افراد وارد کرده و مشکلات افراد را دو برابر می کند.

۱۶. علل گرایش افراد به مواد مخدر کدام اند؟ راه حل درست برخورد با هریک از آن‌ها چیست؟

برای فرار از مشکلات، کنجکاوی، تحت تأثیر دیگران قرار گرفتن، جرأت و مهارت نه گفتن را ندارند، خودنمایی، شکست‌های جزئی در زندگی و ... با افزایش آگاهی و جمع آوری اطلاعات در باره آثار زیان بار اعتیاد، می‌توان بر این افکار و اوضاع نابسامان غلبه کرد و برای رهایی از آن راه‌های بهتری ارائه داد.

۱۷. بر طبق قانون چه مواردی در خصوص مواد مخدر جرم است؟

بر طبق قانون نگهداری و مخفی نمودن، خرید و فروش و پخش، مصرف و واردات و صادرات مواد مخدر جرم است و افرادی که مواد مخدر را در جامعه پخش یا خرید و فروش کنند با شدیدترین مجازات‌ها روبرو می‌شوند.

۱۸. چرا بیشتر کشورها با قاچاقچیان و مصرف کنندگان مواد مخدر مبارزه می‌کنند؟

زیرا قاچاق و مصرف مواد مخدر موجب از بین رفتن سرمایه‌های انسانی و اقتصادی جامعه می‌شود و آسیب‌های جبران ناپذیری به نیروی کار جوان جامعه وارد می‌کند.

* - نوجوانان گروه سنی تا سال را تشکیل می‌دهند. (دوازده - هجده)

* - نوجوانی فرصتی برای کسب و است. (شايسٽگی ها - مهارت‌های زندگی)

* - پرخاشگری و نزاع نتیجه‌ی کنترل نکردن است. (خشم)

* - خشم و عصبانیت احساسی است. (طبیعی)

سوالات بدون پاسخ درس پنجم

الف- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۱- پرخاشگری و نزاع از آسیب‌های اجتماعی نوجوانان است.

۲- همه انسانها در مقابل خداوند، نسبت به خود و دیگران مسئول هستند.

۳- پرخاشگری نتیجه کنترل نکردن خشم است.

۴- نگهداری مواد مخدر جرم نیست.

۵- روحیه هیجانی و کنجکاوی باعث می شود افراد در معرض آسیب های اجتماعی قرار بگیرند.

۶- در دوره بلوغ نوجوانان فقط از نظر جسمانی تغییر می کنند.

ب- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۱- حدیث مقابله از کیست؟ «خشم دشمن توست آن را بر خود مسلط مگردان.»

الف) امام حسن (ع) ب) امام حسین (ع) ج) امام علی (ع) د) پیامبر اکرم (ص)

۲- کدام رفتار در نتیجه مهار نشدن خشم به وجود می آید

الف) پرخاشگری ب) افسردگی ج) اعتیاد د) دزدی

۳- مهمترین علل گرایش افراد به مواد مخدر کدام اند؟

الف) فرار از مشکلات ج) تجربه و آزمایش ب) نداشتن جرئت و مهارت «نه گفتن» د) همه موارد

۴- در ارتباط با عبارت مقابله کدام گزینه درست است؟ «فردی که در زندگی مشکلاتی دارد، برای فرار از مشکلات باید به مواد مخدر پناه ببرد.»

الف) صحیح است، زیرا مواد مخدر روی سیستم عصبی او تغییراتی ایجاد می کند و باعث آرامش می شود.

ب) صحیح است، زیرا باعث فراموشی مشکلات می شود.

ج) غلط است، زیرا هزینه مالی دارد.

د) غلط است، زیرا مواد مخدر خطرناک است و حتی با یک بار مصرف، فرد به دام آنها می افتد.

۵- کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟

الف) نوجوانان پرخاشگر تحمل کمی دارند و در یادگیری و تحصیل مشکل دارند.

ب) تغییرات دوره بلوغ باعث بروز مسائل مختلف عاطفی و احساسی در نوجوانان می شود.

ج) خشم و عصبانیت احساسی غیر طبیعی است و اثرات جبران ناپذیری در زندگی فرد به وجود می آورد.

د) نوجوانی، فرصتی برای کسب شایستگی ها و مهارتهای زندگی است و این فرصت کوتاه را باید غنیمت شمرد.

۶- کدام گزینه در زمینه کنترل خشم و عصبانیت مناسب نیست؟

الف) نباید به خودمان، دیگران و اموال خودمان و دیگران صدمه بزنیم.

ب اگر طرف مقابل خیلی عصبانی است، فوراً صحنه را ترک کنیم.

ج) اگر مرتکب اشتباه شدیم، عذرخواهی نکنیم، زیرا به غرورمان لطمه وارد می‌شود.

د) به حرفهای طرف مقابل خوب گوش کنیم و حرف‌های او را قطع نکنیم.

ج- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۱- نوجوانان در این دوره از نظر جسمانی دچار تغییراتی می‌شوند که به این تغییرات می‌گویند.

۲- نوجوانان گروه سنی تا را تشکیل می‌دهند.

۳- امام صادق (ع) درباره خشم می‌فرماید: «هر کس مالک خشم خود نباشد، مالک خود نخواهد بود.»

۴- نوجوانی فرصتی برای و است.

۵- و موجب می‌شود تا نوجوان بیشتر در معرض آسیبهای اجتماعی قرار بگیرد.

د- به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.

۱- دو مورد از آسیب‌های اجتماعی را نام ببرید.

۲- نتیجه کنترل یا مهار نکردن خشم چیست؟

۳- پرخاشگری و نزاع نتیجه چیست؟

۴- اگر نوجوانی فریب خورده و مجبور شده باشد؛ در مقابل دریافت مبلغی پول مقداری مواد را جابه جا کند، به ترتیب با چه عنوانی شناخته شده و چه حکمی خواهد داشت؟

۵- به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.

۱- وقتی ما از دست کسی عصبانی هستیم باید چه کاری کنیم؟

۲- دو مورد از علل گرایش جوانان به مواد مخدر را نام ببرید؟

۳- مواد مخدر را تعریف کنید و اثرات آن را شرح دهید.

۴- بلوغ چیست؟ ویژگی های بلوغ را بنویسید.

۵- چرا در دوره نوجوانی افراد بیشتر در معرض آسیب های اجتماعی هستند؟

۶- شکل های مختلف رفتارهای پرخاشگرانه را بیان کنید.

۷- فرید از دست یکی از دوستانش به شدت عصبانی است سه قاعده ای که باید در هنگام خشم به خاطر داشته باشد را به او تذکر دهید تا به کار بیندد.

۸- برای هر یک از موقعیت های زیر یک رفتار مناسب بنویسید.

الف) وقتی از دست کسی خشمگین هستیم.

ب) وقتی کسی از دست ما عصبانی است.

۹- به نظر شما برای این که جوانان به سمت مواد مخدر کشیده نشوند چه چیزهایی باید در آنها تقویت شود؟

۱۰- منظور از مهارت نه گفتن چیست؟ آیا شما این مهارت را کسب کرده اید.

۱۱- درجات رفتارهای پرخاشگرانه را نام ببرید.

۱۲- مریم موضوعی را به یکی از دوستانش می گوید و از او می خواهد که به دیگران نگوید، اما چند روز بعد متوجه می شود که چند نفر از همکلاسی هایش، موضوع را می دانند. او عصبانی می شود

به نظر شما، مریم باید در این لحظه چه واکنشی داشته باشد؟

۱۴- نیروی انتظامی چه هشداری به نوجوانان در رابطه با مواد مخدر داده است؟

پیروز باسید مستانه بابایی دبیر

مطالعات اجتماعی ناحیه دوخرم آباد