

تاریخ امتحان : ساعت امتحان : مدت امتحان : نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دبیرستان	سؤال امتحان درس : تاریخ معاصر ایران نوبت دوم سال تحصیلی 1401-1402
		دوره : متوسطه دوم پایه : یازدهم رشته : ریاضی ، تجربی نام دبیر :

بارم 2	<p>1_ عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید .</p> <p>(الف) قانون انجمن های ایالتی و ولایتی به منظور تشکیل شوراهای استان و شهرستان تصویب شد . (ب) شریف امامی با شعار حقوق بشر و فضای باز سیاسی به نخست وزیری منصوب شد . (ج) با پیشنهاد امام خمینی مهندس مهدی بازرگان به عنوان نخست وزیر دولت موقت انتخاب شد . (د) عهد نامه الجزایر در سال 1354 بین ایران و عراق به امضا رسید .</p> <p>2_ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .</p> <p>(الف) اصلاحات ارضی در زمان نخست وزیری و از منطقه در بهمن 1340 به تصویب رسید . (ب) با هدف برقراری نظم و امنیت شکل گرفت . (ج) مرحله ی اول ترورها پس از پیروزی انقلاب اسلامی توسط گروهک چپ التقاطی انجام گرفت . (د) امام خمینی شرط اول استقلال کشور را، بعد استقلال می داند .</p> <p>3_ پاسخ صحیح را مشخص کنید .</p> <p>مقاله ی توهین آمیز نسبت به امام خمینی (ره)، در دی ماه 1356، در چه روزنامه ای به چاپ رسید؟ (الف) جمهوری اسلامی (ب) همشهری (ج) کیهان (د) اطلاعات</p> <p>امام خمینی کدام حادثه را از الطاف خفیه الهی خواند؟ (الف) تبعید به نجف (ب) رحلت دکتر شریعتی (ج) رحلت مصطفی خمینی (د) رحلت آیت الله بروجردی</p> <p>هدف آمریکا از انجام اصلاحات در کشورهای توسعه نیافته با چه عنوانی اجرا شد ؟ (الف) سیاست موازنه منفی (ب) سیاست اتحاد برای پیشرفت (ج) سیاست مسالمت آمیز (د) سیاست موازنه مثبت (تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی) جزء کدام دسته از ابعاد و دستاوردهای انقلاب اسلامی است؟ (الف) ابعاد سیاسی (ب) ابعاد علمی و فناوری (ج) ابعاد فرهنگی (د) ابعاد اقتصادی</p> <p>4_ گزینه ی صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نمایید. (2 مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>1- محمد بخارایی</td> <td>(الف) اولین رئیس جمهور انقلاب اسلامی ایران</td> </tr> <tr> <td>2- تیمور بختیار</td> <td>(ب) نقش مهمی در شناسایی و سرکوب گروه های مخالف داشت</td> </tr> <tr> <td>3- بنی صدر</td> <td>(ج) حسنعلی منصور را به جرم خیانت به کشور ترور کرد</td> </tr> <tr> <td>4- شاپور بختیار</td> <td>(د) آخرین نخست وزیر رژیم پهلوی</td> </tr> <tr> <td>5- اسدالله اعلم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6- محمد علی رجایی</td> <td></td> </tr> </table>	1- محمد بخارایی	(الف) اولین رئیس جمهور انقلاب اسلامی ایران	2- تیمور بختیار	(ب) نقش مهمی در شناسایی و سرکوب گروه های مخالف داشت	3- بنی صدر	(ج) حسنعلی منصور را به جرم خیانت به کشور ترور کرد	4- شاپور بختیار	(د) آخرین نخست وزیر رژیم پهلوی	5- اسدالله اعلم		6- محمد علی رجایی	
	1- محمد بخارایی	(الف) اولین رئیس جمهور انقلاب اسلامی ایران											
2- تیمور بختیار	(ب) نقش مهمی در شناسایی و سرکوب گروه های مخالف داشت												
3- بنی صدر	(ج) حسنعلی منصور را به جرم خیانت به کشور ترور کرد												
4- شاپور بختیار	(د) آخرین نخست وزیر رژیم پهلوی												
5- اسدالله اعلم													
6- محمد علی رجایی													
2	<p>5_ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>حرکت مردم ایران پس از شهریور 1320 بر چه پایه هایی استوار بود ؟</p> <p>امام خمینی چه وظایفی را به دولت موقت واگذار کرد ؟ دو مورد .</p> <p>گروه های ضد انقلاب خواستار چه تغییراتی در انقلاب اسلامی بودند ؟</p> <p>در قطعنامه 598 سازمان ملل ، کدام خواسته های ایران مورد توجه قرار گرفت ؟</p>												

6_ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .

1

6-1 قرارداد کنسرسیوم نفت چه بود؟ و با چه هدفی به ایران تحمیل شد و نتیجه آن چه بود

1

6-2 قیام 15 خرداد 1342 چه دستاوردهایی داشت؟

1

6-3 مخالفان رژیم پهلوی در فاصله 1342 تا 1356 شامل چه گروه هایی بودند؟

1

6-4 دولت آمریکا در دوره نخست وزیری بختیار چه سیاستی نسبت به ایران در پیش گرفت؟

1

6-5 مهم ترین دسیسه ها و توطئه های آمریکا را بر ضد انقلاب اسلامی بنویسید؟

1

6-6 انقلاب فرهنگی در چه شرایطی و با چه هدفی انجام شد؟

1

6-7 ترور شخصیت های طراز اول کشور دارای چند مرحله بوده است؟ چه کسانی در مرحله دوم ترور شدند؟ و توسط چه گروهی ترور شدند؟

1

6-8 چرا ایران در ابتدا آتش بس را نمی پذیرفت؟

1

6-9 دستاوردهای فرهنگی انقلاب اسلامی را بنویسید؟ پنج مورد .

1

6-10 دستاوردهای علمی و فناوری های نوین انقلاب اسلامی را بنویسید؟

کلید سؤالات امتحانی نوبت دوم درس تاریخ معاصر
پایه یازدهم تجربی و ریاضی دوره دوم متوسطه
طراح سؤالات و کلید : حمید کیانیان

ص - الف	ب - غ	ج - غ	د - ص	صحیح . غلط
الف - علی امینی - آذربایجان	ب - کمیته انقلاب اسلامی	ج - فرقان	د - فکری	جای خالی
1- اطلاعات	2- رحلت مصطفی خمینی	3- سیاست اتحاد برای پیشرفت	4- ابعاد سیاسی	چهار گزینه ای
الف - 3	ب - 2	ج - 1	د - 4	جور کردنی
<p>1- جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی و کوتاه کردن دست استعمار. 2- اداره مملکت ، اجرای رفراندوم درباره تعیین نظام سیاسی کشور، تشکیل مجلس منتخبان مردم برای تدوین و تصویب قانون اساسی ، برگزاری انتخابات مجلس نمایندگان ملت ، طبق قانون اساسی جدید 3- تغییر در ترکیب شورای انقلاب ، مسلح کردن گروهک ها و انحلال ارتش 4- عقب نشینی به مرزهای بین المللی پس از آتش بس و تعیین متجاوز.</p>				پاسخ کوتاه
<p>1-6 قرارداد کنسرسیوم نفت یک قرارداد استعماری بود که بین ایران و چند شرکت نفتی آمریکایی، انگلیسی، فرانسوی و هلندی بسته شد. این قرارداد با هدف بهره برداری از مخازن نفت ایران توسط حکومت دست نشانده شاه به ایران تحمیل شد. این قرارداد که مغایر با قانون ملی شدن صنعت نفت بود، مجدداً نفت ایران را زیر سیطره بیگانگان درآورد. 2-6 1- توده های مختلف مردم را در صحنه مبارزه علیه رژیم دست نشانده پهلوی بسیج کند 2- بذر فرهنگ مبارزه به عنوان یک تکلیف الهی در جامعه کاشته شد که ثمرات آن در پیروزی انقلاب اسلامی به بار نشست. 3- از دیگر پیامدهای قیام 15 خرداد، افزایش رشد سیاسی در میان حوزه های علمیه و روحانیت 4- گرایش بیشتر روشنفکران و دانشگاهیان به ارزش های اسلامی به عنوان برافروزنده مشعل مبارزات سیاسی بود 3-6 گروه اول ، مسلمانان انقلابی که با اعتماد به رهبری امام خمینی مبارزه می کردند و به مبارزه ، به عنوان یک وظیفه اسلامی و تکلیف شرعی می نگریستند. گروه دوم ، چپ گرایان بودند. این طیف با تاثیر پذیرفتن از اندیشه های مارکسیستی ، راه رهایی را ، در پیروی از نظریه های مارکسیستی می دیدند . از دیدگاه اغلب اینان ، ((تنها راه رهایی ، جنگ مسلحانه)) بود. تعلیم و تربیت چریک و به راه انداختن جنگ چریکی علیه حکومت پهلوی ، از جمله اصلی ترین روش های آنان برای مبارزه بود. گروه سوم ملی گرایان بودند. اغلب آنها اعتقادی به تغییر رژیم پهلوی نداشتند و معتقد بودند باید اصل سلطنت را پذیرفت ولی در جهت کاهش خودکامگی شاه تلاش کرد . 4-6 شورای امنیت ملی آمریکا به دنبال اجرای کودتا و به راه انداختن جوی خون در ایران بودند اما کارتر، وزارت امور خارجه و سازمان سیا، به فکر فریب مردم، از طریق جایگزینی بختیار به جای شاه و سوار شدن بر موج انقلاب بودند. 5-6 تضعیف، حذف و ترور اندیشمندان و متفکران دینی، یاران امام که از ارکان اصلی انقلاب اسلامی، تلقی می شدند، ایجاد گروه های سیاسی مخالف، حمایت از ساواکی ها، ایجاد آشوب در استان ها، حمله نظامی به طبس، تحریم و محاصره اقتصادی، جنگ تبلیغاتی و شایعه پراکنی علیه انقلاب اسلامی، طراحی کودتا و جنگ تحمیلی هشت ساله، رؤس اصلی توطئه های آمریکا علیه ملت به پاخاسته ایران بود. 6-6 در این دوره بحران زده، دانشگاه ها محلّ مجادلات و درگیری های سیاسی شده بود زیرا گروه های سیاسی، کلاس های درس دانشگاه ها و حتی برخی از دبیرستان های بزرگ را به دفترهای گروهی خود تبدیل کرده بودند. پاک سازی گروه های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند و همچنین ایجاد تحوّل در درس های آموزش عالی.</p>				تشریحی

6-7 دو مرحله ، آیت الله سید علی خامنه ای ، بیش از هفتاد نفر از نمایندگان مجلس ، و دکتر بهشتی رئیس دیوان عالی کشور در راس این گروه بود . آقایان رجایی و دکتر باهنر رئیس جمهور و نخست وزیر ، شهدای محراب ، آیت الله سید عبدالحسین دستغیب در شیراز ، آیت الله مدنی در تبریز ، آیت الله صدوقی در یزد ، آیت الله اشرفی اصفهانی در کرمانشاه و حجت الاسلام هاشمی نژاد ، دانشمند و روحانی موثر مشهد از این جمله بودند. توسط سازمان مجاهدین خلق انجام گرفت.

6-8 زیرا هنوز بخش های زیادی از خاک ایران در تصرف متجاوزان عراقی بود و قبول آتش بس موجب تثبیت حضور آنان در خاک ایران می شد. به علاوه، آنان می دانستند که صدام در صدد است طی آتش بس، فرصتی به دست آورد تا به تجدید قوا و باز سازی نیرو های خود پردازد. از طرف دیگر ، صدام طی حمله به ایران هزاران نفر از ایرانیان را قتل عام و خانواده های زیادی را داغ دار کرده بود . پس باید به عنوان آغازگر جنگ محکوم و تنبیه می شد .

6-9 افزایش سطح آگاهی عمومی، افزایش و رشد مطبوعات و نشریات، گسترش کانون های آموزشی و تربیتی درون کشور و درخشش و تعالی آثار هنری و فرهنگی ایران در سطح جهان است احیای تفکر دینی، تحوّل در ارزش ها و نگرش ها و همچنین احیای مفاهیمی مانند جهاد و شهادت و ایثار و اخلاص، مردمی شدن قوای مسلّح و سازمان دهی نیروی بسیج مردمی، هماهنگی بین تعهد و تخصص و دیانت و روشنفکری و همکاری حوزه و دانشگاه، از دیگر دستاوردهای فرهنگی انقلاب اسلامی به شمار می رود.

6-10 توسعه روزافزون در صنایع دفاعی، نفت، پتروشیمی، ذوب آهن، فولاد، برق و همچنین ساخت سدهای بزرگ و گسترش یا نوسازی راه های کشور در این دوران، نقشی مهم در رشد و شکوفایی سایر بخش های اقتصادی کشور دارد. پیشرفت های عظیم در حوزه ّ علم و فناوری، بیولوژی مولکولی و سلول های بنیادی، از دیگر دستاوردهای مهم انقلاب به شمار می روند. دستیابی به فناوری هسته ای صلح آمیز،

موفق و پیروز و سربلند باشید.