

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸	
نمره کتبی:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره شفاهی-عملی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۱۰ صبح	
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۳ صفحه			

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	نمره
------	--	------

مهارت واژه شناسی

۰/۵	نام هر تصویر را از بین کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (الْمَسْجَلُ، الْمَشْمِشُ، الْجَزْرُ، الْمَكِّيْفُ)	۱
 		
۰/۵	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. - فِي مِلْفِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ : هِيَ تَلْمِيذَةٌ نَشِيظَةٌ وَ ذَكِيَّةٌ . - نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ .	۲
<p style="background-color: yellow; padding: 5px;">آی دی کانال ما در روبیکا و تلگرام</p> <p style="background-color: yellow; padding: 5px;">arabi_eyvazi</p>		
۰/۲۵	کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا مشخص کنید. هَاتِفٌ جَوَالٌ شَاخِنٌ صَحِيفَةٌ	۳
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (تَمَنٌ، رَاسِبٌ، كَثْرٌ، سِعْرٌ، نَاجِحٌ، حَرَبٌ) = ≠	۴

مهارت ترجمه

۰/۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. - مَدْرَسَتُنَا الْكَبِيرَةُ جَمِيلَةٌ. مدرسه ما بزرگ و زیبا است. <input type="checkbox"/> مدرسه بزرگ ما زیبا است. <input type="checkbox"/> - يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنَّصْفِ. صبح در ساعت هفت و نیم بر می خیزد. <input type="checkbox"/> صبح در ساعت شش و نیم بر می خیزد. <input type="checkbox"/>	۵
۴	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: عَلَيَّ الدَّهَابُ لَصْنَعِ الْجُسُورِ. ۰/۷۵ نمره ب: يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. ۱ نمره ج: وَضَعَ اِدِيسُونُ آلَةَ الطَّبَاعَةِ فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ. ۱ نمره د: النَّوْمُ أَحْوُ الْمَوْتِ. ۷۵/ نمره ه: لَا شُكْرَ عَلَيَّ الْوَاجِبِ. ۰/۵ نمره	۶

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸
دبیرستان:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
				سؤالات در ۳ صفحه
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۱			
۷	<p>حدیث " مَنْ قَرَعَ أَبَا وَ لَجَّ وَ لَجَّ " با کدام یک از ابیات زیر ارتباط معنایی دارد؟</p> <p>گفت پیغمبر که چون کوبی دری <input type="checkbox"/> عاقبت زان در برون آید سری (مولانا)</p> <p>گفت پیغمبر ز سرمای بهار <input type="checkbox"/> تن میوشانید یاران زینهار (مولانا)</p>			
مهارت شناخت و کاربرد قواعد				
۸	<p>در جمله داده شده یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>أَعْجَزَ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ .</p>			
۹	<p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>وزن کلمه " حکیم " حروف اصلی " اشْتِغَال "</p>			
۱۰	<p>در عبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.</p> <p>الطَّالِبَاتُ خَرَجْنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ وَ أَنْتِ تَخْرُجِينَ بَعْدَ دَقِيقَةٍ .</p> <p>فعل ماضی: فعل مضارع:</p>			
۱۱	<p>فعل امر مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف: یا رِجَالُ، قَمِصًا أَبْيَضَ فِي اللَّيْلِ لُجُوبِ الشَّارِعِ. <input type="checkbox"/> الْبَسُوا <input type="checkbox"/> الْبَسْنَ</p> <p>ب: یا بِنْتَانِ ، مِنَ الصَّفِّ. <input type="checkbox"/> أُخْرِجُوا <input type="checkbox"/> أُخْرِجَا</p> <p>ج: یا صَدِيقَاتِي رَجَاءً، هُنَا. <input type="checkbox"/> اجلسن <input type="checkbox"/> اجلسي</p> <p>د: یا صَدِيقِي، عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ. <input type="checkbox"/> اشربي <input type="checkbox"/> اشرب</p>			
۱۲	<p>فعل نهی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف: یا صَدِيقِي، عَلَى أَحَدٍ. <input type="checkbox"/> لا تَعْصِبْ <input type="checkbox"/> لا تَعْصِبِي</p> <p>ب: أَيْتَهَا الطُّفْلَتَانِ، شَيْئًا عَلَى الشَّجَرَةِ. <input type="checkbox"/> لا تَكْتَبُوا <input type="checkbox"/> لا تَكْتَبِي</p> <p>ج: أَيُّهَا الرِّمْلَاءُ، أُصَدِّقُوا فِي حَيَاتِكُمْ وَ أَبَدًا. <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبِي <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبُوا</p> <p>د: قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنَاتِ: بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكَنَّ <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكَا</p>			
۱۳	<p>در کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است، (صفت و مضاف الیه) را مشخص کنید.</p> <p>- صَنَعَ اِدِيسُونُ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ.</p> <p>- مَسْجِدُ الْاِمَامِ اَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مَدِينَةِ اِصْفَهَانَ.</p>			

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸	
دبیرستان:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
				ساعات امتحان: ۱۰ صبح	
				سوالات در ۳ صفحه	
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۱				
نمره					
۱۴	ترجمه صحیح فعل های جملات زیر را انتخاب کنید. الف: اذْكَرُ سَوْرَةً بِاسْمِ أَحَدِ الْأَيَّامِ. ب: إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. ج: الْأَطْلَابُ كَانُوا يَرْكَبُونَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ. د: الشَّرْطِيُّ سَوْفَ يَشْرَحُ عَلَامَاتِ الْمُرُورِ لِلتَّلَامِيذِ. هـ: لَا تَعْمَلْ شَيْئًا مِنَ الْخَيْرِ ، رِيَاءً. و: تَعَالِ مَعَنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعْ مَعًا.				
۱/۵	یاد می کنم ○ دروغ نمی گوید ○ سوار می شوند ○ توضیح می دهد ○ انجام نمی دهی ○ مراجعه کنید ○ ذکر کن ○ دروغ نگو ○ سوار می شدند ○ شرح خواهد داد ○ انجام نده ○ بر می گردیم ○				
	مهارت درک و فهم				
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) ۱. اَلْعَدُوُّ ○ ۲. اَلْمُرْدَحَمُ ○ ۳. اَلْبِكَاءُ ○ ۴. اَلْمَخْزَنُ ○ ۵. اَلْغَارَةُ اللَّيْلِيَّةُ ○ ○ اَلْهَجُومُ بِالطَّائِرَةِ عَلَيَّ اَلْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ. ○ هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ. ○ مَكَانٌ نَجَعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ اَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً. ○ جَرِيانُ الدَّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ.				
۱					
۱۶	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. حَامِدٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. ذَهَبَ مَعَ اُسْتَاذِهِ وَ خَمْسَةِ مِنْ زُمْلَانِهِ اِلَى الْبَحْرِ لِصَيْدِ الْاَسْمَاكِ. فَجَاءَهُ ظَهْرَ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَاْحٌ شَدِيْدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا. فَأَصَابَتْ سَفِيْنَتَهُمْ صَخْرَةً. اَلْسَفِيْنَةُ اُنْكَسَرَتْ كَثِيْرًا. فِي هَذَا الْوَقْتِ وَصَلَتْ سَفِيْنَةُ حَرَبِيَّةٌ بَغْتَةً؛ فِيهَا جُنُوْدٌ بَعْدَ مَحَاوَلَاتٍ كَثِيْرَةٍ؛ اَلْجُنُوْدُ اُنْقَذُوْهُم مِّنَ الْبَحْرِ. الف: كَمْ عَدَدَ الطَّلَابِ؟ ب: مَن اُنْقَذَ الطَّلَابُ مِنَ الْبَحْرِ؟ ج: فِي اَيِّ صَفِّ هُوَ اَلطَّلَابُ؟ د: لِمَاذَا ذَهَبَ الطَّلَابُ مَعَ اُسْتَاذِهِمْ اِلَى الْبَحْرِ؟				
۱					
۱۷	درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. - اَلطَّفُوْلَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْاُولَى مِنْ حَيَاةِ الْاِنْسَانِ. - اَلْمَطْبَعَةُ مَخْزَنٌ لِحَفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخَبْزِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست				
۰/۵					
	مهارت مکالمه				
۱۸	با توجه به تصویر پاسخ صحیح را انتخاب کنید.  - مَتَى مَوْعِدُ اَذَانِ الظُّهْرِ؟ <input type="checkbox"/> فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ <input type="checkbox"/> فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ - مَا مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ؟ <input type="checkbox"/> اَلطَّيَّارَ <input type="checkbox"/> اَلْحَدَّادَ				
۰/۵					
۱۵	موفق و پیروز باشید.				


ای دی کانال ما در روبیکا و تلگرام
 arabi_eyvazi

نام درس: عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	راهنمای تصحیح سوالات امتحانات هماهنگ استانی ،
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۸	اداره سنجش	مدارس آموزش از راه دور
پایه نهم - نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	مدیریت آموزش و پرورش	

ردیف	نظر همکاران در تصحیح محترم است.	نمره
۱	تصویر ۱: اَلْمَكِّيْف تصوير ۲: اَلْمَشْمَش هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۲	فَعَال (با نشاط) موزه هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۳	صَحِيفَةٌ (۲۵ /)	۰/۲۵
۴	ثَمَن = سِعْر راسِب ≠ نَاجِح هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۵	_ مدرسه بزرگ ما زیبا است. _ صبح در ساعت شش و نیم بر می خیزد. هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۶	الف: من باید (۲۵ /) بروم (۲۵ /) برای ساختن (۲۵ /) پل ها (۲۵ /) ب: اعتقاد دارند (۲۵ /) برخی از دانشمندان (۲۵ /) که رنگ ها (۲۵ /) بر ما تاثیر دارند (۲۵ /) ج: قرار داد ادیسون (۲۵ /) دستگاه چاپ را (۲۵ /) در واگن (۲۵ /) کالاها (۲۵ /) د: خواب (۲۵ /) برادر (۲۵ /) مرگ است (۲۵ /) ه: تشکر لازم نیست (وظیفه بود) (۵ / نمره)	۴
۷	گفت پیغمبر که چون کوبی دری عاقبت زان در برون آید سری (۲۵ /)	۰/۲۵
۸	جمع مکسر = اَلْاِخْوَان مفرد = اَخ هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۹	فَعِيل اِفْتَعَالَ هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۱۰	فعل ماضی = خَرَجَ فعل مضارع = تَخْرُجُ هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۱۱	الف: اَلْبَسُوا ب: اَخْرَجَا ج: اَجْلَسْنَ د: اِشْرَبَ هر مورد (۲۵ /)	۱
۱۲	الف: لَا تَغْضَبُ ب: لَا تَكْتَبُ ج: لَا تَكْذِبُوا د: لَا تَضْحَكَنَّ هر مورد (۲۵ /)	۱
۱۳	صَغِيرًا = صِفَت اَلْاِمَام = مِضَاف اِلَيْهِ هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۱۴	الف: ذَكَرَ كُن ب: دَرُوغَ نَمِي كَوَيْد ج: سَوَارِ مِي شَدَنَد د: شَرَحَ خَوَاهَد دَاد ه: اَنْجَام نَدِه و: بَر مِي كَرْدِيم هر مورد (۲۵ /)	۱/۵
۱۵	اَلْعَدُوُّ هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ اَلْبِكَاءُ: جَرِيانُ الدَّمِوعِ مِنَ الْحَزَنِ. اَلْمَخْزَنُ: مَكَانٌ نَجَعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ اَشْيَاءَ كَثِيرَةً. اَلْغَارَةُ اللَّيْلِيَّةُ: اَلْهَجُومُ بِاَلطَّائِرَةِ عَلَيَّ اَلْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ. هر مورد (۲۵ /)	۱
۱۶	الف: سَتَّة ب: اَلْجَنُود ج: اَلتَّاسِع د: لَصِيدِ اَلْاَسْمَاكِ هر مورد (۲۵ /)	۱
۱۷	عبارت ۱: درست عبارت ۲: نادرست هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۱۸	تصویر ۱: فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ تصوير ۲: الطَّيَّار هر مورد (۲۵ /)	۰/۵

تاریخ امتحان: 1401/3/ 21 ساعت شروع: 11/30 قبل از ظهر تعداد سوال: 17 مدت زمان: 60 دقیقه تعداد صفحه: 2 برگ	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال 1401 آزمون درس: عربی، زبان قرآن (3)	نام و نام خانوادگی: _____ نام آموزشگاه: _____
--	--	--

ردیف	بارم	سئوالات												
1	0/5	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف- الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا () ب- نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ . ()												
2	0/5	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (نام - ظَهَرَ - بستان - سَتَرَ - حَقِيْبَةَ - رَقَدَ) = ≠												
3	0/25	کلمه هماهنگ با کلمه داده شده را مشخص کنید. عَصَفَتْ (دُخَانٌ □ جُسُورٌ □ رِيَاحٌ □ حَرِيْقٌ □)												
4	0/25	جای خالی را کامل کنید. جمع مُكْسِرٌ کلمه (تمثال: تندیس) می شود: (تندیس ها)												
5	0/5	ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید. الف- كانوا يلعبون كرة القدم. □ ب- لا تصعدى، أنت لا تقدرين. □ 1- آنها فوتبال بازی می کنند. □ 2- آنها فوتبال بازی می کردند. □ 1- بالا نرو تو نمی توانی. □ 2- بالا نمی روی تو قادر نیستی □												
6	1	ترجمه ناقص جملات را کامل کنید. الف) شَجَعْتُ أُخِي الْأَصْغَرَ فِي نِهَائَةِ الْمُسَابَقَةِ: برادر را در آخر مسابقه ب) نَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ وَالرَّبِيعِ: را در ساعت می خوریم.												
7	3	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) لَأَقْفَرَ كَالْجَهْلِ وَ لَأَمِيرَاتُ كَالْأَدَبِ هُ ب) حَسِبَ أَنَّهُ أَمْرٌ بَصْنَعِ الْجِسْرِ هُ ج) نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. هُ د) رَجَاءٌ، شَغْلُ الْمُكَيِّفِ. هُ												
8	0/5	در جمله مقابل یک ترکیب مخلوط (وصفی - اضافی) بیابید و سپس آن را ترجمه کنید. «أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ. لَا شُكْرَ عَلَيَّ الْوَاجِبِ» ترکیب: ترجمه:												
9	0/5	در عبارات زیر یک صفت و یک مضاف الیه یافته و در جای خالی بنویسید. « الطَّاقَةُ الْكَهْرِبَائِيَّةُ فِي هَذَا الْعَصْرِ سَبَبٌ رَيْسِيٌّ لَتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ » صفت: هُ (.....) مضاف الیه: هُ (.....)												
10	1	جدول را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">کلمه</th> <th style="width: 25%;">وزن</th> <th style="width: 25%;">ترجمه</th> <th style="width: 25%;">حروف اصلی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فاتح</td> <td>فاعل</td> <td>هُ</td> <td>هُ</td> </tr> <tr> <td>مضروب</td> <td>هُ</td> <td>هُ</td> <td>ض ، ر ، ب</td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	وزن	ترجمه	حروف اصلی	فاتح	فاعل	هُ	هُ	مضروب	هُ	هُ	ض ، ر ، ب
کلمه	وزن	ترجمه	حروف اصلی											
فاتح	فاعل	هُ	هُ											
مضروب	هُ	هُ	ض ، ر ، ب											

ردیف	ادامه سئوالات	صفحه 2	بارم															
11	ماضی و مضارع را در جمله ی مقابل مشخص کرده و در جای خالی بنویسید « اَبْدَأُ بِاسْمِ اللّهِ اُمُورِي / فَاسْمُ اَلِهِي، زَادَ سُرُورِي » فعل ماضی: (که.....) فعل مضارع: (که.....)	0/5	بارم															
12	برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید الف) یا صَدِيقَتَانِ جَوَابَ السُّؤَالِینِ . ب) یا صَدِیقَاتِی کَلَامَ الحَقِّ . ج) یا وِلْدِی، فِی حَیَاتِکَ . د) اِزْرَعُ صَدَاقَةً وَ عَدَاوَةً . و) اَنْتَ اِلَى کَرْبَلَاءَ فِی الشَّهْرِ القَادِمِ؟ ی) قَالَتْ المَدْرَسَةُ لِلْبَنِینِ: فِی حَیَاتِکُمْ؟	1/5	بارم															
13	جدول را بر اساس کلمات زیر کامل کنید. (دو فعل اضافی است) سَنَرَفَعُ / کَانَ یَلْعَبَانِ / لَا یَنْظُرْنَ / یَرْسُبُ / مَا جَلَسْنَ / لَا تَعْضُبُوا	2	بارم															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل مستقبل</th> <th>مضارع منفی</th> <th>ماضی استمراری</th> <th>ماضی منفی</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>..... که</td> <td>..... که</td> <td>..... که</td> <td>..... که</td> <td>افعال ج</td> </tr> <tr> <td>..... که</td> <td>..... که</td> <td>..... که</td> <td>..... که</td> <td>ترجمه فعل ج</td> </tr> </tbody> </table>	فعل مستقبل	مضارع منفی	ماضی استمراری	ماضی منفی	 که که که که	افعال ج که که که که	ترجمه فعل ج		بارم
فعل مستقبل	مضارع منفی	ماضی استمراری	ماضی منفی															
..... که که که که	افعال ج														
..... که که که که	ترجمه فعل ج														
14	با توجه به تصویر، پاسخ دهید  کَمِ السَّاعَةِ الآنَ؟ مَتَى تَذْهَبُ اِلَى المَدْرَسَةِ؟ فِی السَّاعَةِ صَبَاحاً.	1	بارم															
15	به سوالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ دهید. الف) ماذا اسْمُ فَصْلِ یَأْتِی بَعْدَ الخَرِيفِ؟ ب) ماذا اسْمُ مَکَانٍ مَجْهَزٍ یَرَقُدُ فِیهِ المَرَضِیُّ؟	0/5	بارم															
16	سَعِیدُ طَالِبٌ فِی الصَّفِّ التَّاسِعِ. هُوَ یَعِیشُ فِی قَرِیَةِ صَغِیرَةٍ فِی مُحَافَظَةِ «اَرْدَبِیل» مَعَ اُسْرَتِهِ. هُوَ فِی بَدِیَاةِ العَامِ الدَّرَاسِیِّ کَانَ تَلْمِیْذًا ذَکِیًّا. اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسُوبًا لَه. بَعْدَ مَدَّةٍ صَارَ سَعِیدُ تَلْمِیْذًا غَیْرَ نَشِیْطٍ لِأَنَّهُ یَبْحَثُ عَنِ مَوْضُوعَاتٍ غَیْرِ مَفِیدَةٍ فِی اَلْاِنْتَرْنِتِ سَاعَاتٍ کَثِیرَةٍ. فِی النِّهَایَةِ رَسَبَ فِی دَرُوسِهِ وَ لَامَ نَفْسَهُ *متن بالا را بخوانید سپس به سوالات زیر پاسخ دهید(به عربی پاسخ داده شود) الف) هَلِ سَعِیدُ یَعِیشُ فِی مَدِینَةِ صَغِیرَةٍ فِی مُحَافَظَةِ «اَرْدَبِیل»؟ ب) کِیفَ کَانَ سَعِیدُ فِی بَدِیَاةِ العَامِ فِی دَرِاسَتِهِ؟ ج) لِمَاذَا صَارَ سَعِیدُ غَیْرَ نَشِیْطٍ؟ د) مَنِ اشْتَرَى حَاسُوبًا لِسَعِیدٍ؟	1	بارم															
17	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف- اسمُ سَائِقِ الطَّائِرَةِ طَیَّارٌ. (.....) ب- «الطَّفُولَةُ» هِیَ سَنَوَاتُ الوُسْطَى مِنَ حَیَاةِ الْاِنْسَانِ. (.....)	0/5	بارم															
	نمره با عدد : نمره با حروف : نام و امضای مصحح : جمع بارم	15	بارم															







به نام خدا		راهنمای تصحیح عربی نهم		نوبت دوم - خردادماه																
0/5	1	الف) سرزنش کرد (ب) موزه هر مورد 0/25																		
0/5	2	نام = رَقْدَ سَتَرَ ≠ ظَهَرَ هر مورد 0/25																		
0/25	3	عَصَفَتْ ع ریاح																		
0/25	4	جمع مکسر : (مَثَائِل)																		
0/5	5	الف) گزینه 2 (ب) گزینه 1 هر مورد 0/25																		
1	6	الف) کوچکتیم / تشویق کردم (ب) ناهار / 2:15 هر مورد 0/25																		
3	7	الف) هیچ فقری مانند جهل (نادانی) نیست و هیچ میراثی همچون ادب نیست. ب) گمان کرد (پنداشت) که او به ساختن پل دستور داده است. (امر کرده است) ج) ما آماده هستیم (آمادگی داریم) برای پرداخت بها (قیمت) د) لطفا کولر را روشن کن هر ترجمه کاملاً صحیح 0/75 نمره و در ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی 0/25																		
0/5	8	توضیحاتک المفیده : توضیحات مفیدت																		
0/5	9	صفت: الکهربائیة / رئیسی مضاف الیه: الصناعات																		
1	10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>وزن</th> <th>ترجمه</th> <th>حروف اصلی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فاتح</td> <td>فاعل</td> <td>گشاینده (بازکننده)</td> <td>ف، ت، ح</td> </tr> <tr> <td>مضروب</td> <td>مفعول</td> <td>زده شده</td> <td>ض، ر، ب</td> </tr> </tbody> </table>				کلمه	وزن	ترجمه	حروف اصلی	فاتح	فاعل	گشاینده (بازکننده)	ف، ت، ح	مضروب	مفعول	زده شده	ض، ر، ب			
کلمه	وزن	ترجمه	حروف اصلی																	
فاتح	فاعل	گشاینده (بازکننده)	ف، ت، ح																	
مضروب	مفعول	زده شده	ض، ر، ب																	
0/5	11	فعل ماضی: (زاد) فعل مضارع: (أبدأ) هر مورد 0/25																		
1/5	12	الف) اکتبا (ب) إسمعن (ج) لا تياس (د) لاتزرع (و) ستذهبن (ی) اصدقوا هر مورد 0/25																		
2	13	<table border="1"> <thead> <tr> <th>افعال</th> <th>ماضی منفی</th> <th>ماضی استمراری</th> <th>مضارع منفی</th> <th>فعل مستقبل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ماجلسن</td> <td>ماجلسن</td> <td>کانا یلعبان</td> <td>لا ینظرن</td> <td>سارفع</td> </tr> <tr> <td>ترجمه فعل</td> <td>ننشستند</td> <td>بازی می کردند</td> <td>نگاه نمی کنند</td> <td>بالا خواهیم برد</td> </tr> </tbody> </table>				افعال	ماضی منفی	ماضی استمراری	مضارع منفی	فعل مستقبل	ماجلسن	ماجلسن	کانا یلعبان	لا ینظرن	سارفع	ترجمه فعل	ننشستند	بازی می کردند	نگاه نمی کنند	بالا خواهیم برد
افعال	ماضی منفی	ماضی استمراری	مضارع منفی	فعل مستقبل																
ماجلسن	ماجلسن	کانا یلعبان	لا ینظرن	سارفع																
ترجمه فعل	ننشستند	بازی می کردند	نگاه نمی کنند	بالا خواهیم برد																
1	14	الف) الخامسة إلا ربعا (ب) السابعة و النصف																		
0/5	15	الف) الشتاء (ب) المستشفى																		
1	16	الف) لا (ب) كان تلميذاً ذكياً (ج) لأنه يبحث عن موضوعات غير مفيدة في الإنترنت ساعات كثيرة (د) والده																		
0/5	17	الف) درست (ب) نادرست هر مورد 0/25																		
15		موفق و پیروز باشید																		

بارم بندی عربی نهم ارائه شده از طرف مولفین کتب عربی دفتر تالیف وزارت آموزش و پرورش

مهارت	واژگان	ترجمه	قواعد و مکالمه	درک و فهم	جمع نمرات کتبی
بارم	1/5	4/5	7	2	15

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	صفحه : ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش	تعداد صفحه ۳

*** با توکل برخداوند متعال و با آرامش خاطر به سوالات زیر پاسخ دهید ***


بارم	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	ردیف				
۰/۵	از میان واژه های داده شده ، نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (جَزْر، حاسوب، مَطْبَعَة، مِشْمِش)	۱				
۰/۵	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>			
						
.....					
۰/۵	کلمات مترادف (=) و متضاد (\neq) را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه چین بنویسید (دو کلمه اضافه است) (حیاة - تَنَاوَل - بَيْع - فَجَاءَة - أَكَل - شَرَاء) = #	۲				
۰/۵	معنی کلمه مشخص شده در هر جمله را داخل پرانتز بنویسید. الف) نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. () ب) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَةً. ()	۳				
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)						
۰/۲۵	ترجمه درست را انتخاب کنید : - أَيْمُنُكُنْ أَنْ تُعْطِنِي شَاخِنَ الْجَوَالِ ؟ الف) آیا امکان دارد که شارژ موبایل پرداخت کنی؟ <input type="checkbox"/> ب) آیا امکان دارد که به من شارژ موبایل بدهی؟ <input type="checkbox"/>	۴				
۰/۲۵	ترجمه ی ناقص را کامل کنید : - أَنَا أَعْرِفُ هَذَا التَّغْلَبَ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ. ← من این روباه را می شناسم؛ او	۵				
۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید : ۱- أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. (۱ نمره) ۲- يَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. (۱ نمره) ۳- هَلْ تَوْجَدُ مَرِافِقَ صِحْيَةٍ؟ (۱ نمره) ۴- نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. (۱ نمره)	۶				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)						
۰/۵	وزن کلمه (مَحْكُوم) و حروف اصلی کلمه (نظير) را بنویسید. وزن « مَحْكُوم » (.....) حروف اصلی « نَظِير » (.....)	۷				
۰/۵	در جملات زیر، کلماتی بر وزن های داده شده پیدا کنید و در جای مشخص شده بنویسید. « إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ». « حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ ». فَاعِلٌ : (.....) يَفْعَلُ : (.....)	۸				

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	صفحه : ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش	تعداد صفحه ۳

۹	در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید . الف (أَلْعَلِمُ وَ الْمَالُ كُلَّ عَيْبٍ وَ جَهْلٍ . ب (نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؟	یَسْتُرَانِ <input type="checkbox"/> تَسْتُرُونَ <input type="checkbox"/> سَتَرْتُ <input type="checkbox"/> سَنَدَّهَبُ <input type="checkbox"/> ذَهَبْنَا <input type="checkbox"/> ذَهَبْتُمْ <input type="checkbox"/>	۰/۵												
۱۰	در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید . الف) قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى وَ هَارُونَ : « إِلَى فِرْعَوْنَ » ب) يَا طَالِبَاتُ، بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ. ج) يَا أَصْدِقَائِي، رَجَاءً، مِنْ الصَّفِّ. د) يَا أَيَّتُهَا التَّلْمِيذَةُ، رَبِّكَ.	اِذْهَبَا <input type="checkbox"/> اِذْهَبُوا <input type="checkbox"/> اِذْهَبْنَ <input type="checkbox"/> اجْلِبَا <input type="checkbox"/> اجْلِبُوا <input type="checkbox"/> اجْلِبْنَ <input type="checkbox"/> اُخْرُجْ <input type="checkbox"/> اُخْرَجَا <input type="checkbox"/> اُخْرَجُوا <input type="checkbox"/> اَشْكُرْ <input type="checkbox"/> اَشْكُرِي <input type="checkbox"/> اَشْكُرْنَ <input type="checkbox"/>	۱												
۱۱	در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید . الف) قَالَ اللَّهُ لِأَدَمَ وَ حَوَاءَ : « هَذِهِ الشَّجَرَةُ » لَا تَقْرَبْ ب) يَا أَخَوَاتِي، عَلَى أَحَدٍ. ج) يَا زَمِيلَتَانِ، رَجَاءً، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. د) يَا حَبِيبَتِي، حَقِيبَتِكَ هُنَا.	لَا تَقْرَبْ <input type="checkbox"/> لَا تَقْرَبُوا <input type="checkbox"/> لَا تَقْرَبَا <input type="checkbox"/> لَا تَعْصِبَنَّ <input type="checkbox"/> لَا تَعْصِبُوا <input type="checkbox"/> لَا تَعْصِبِي <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكِي <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكَا <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكْنَ <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلِي <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلْ <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلُوا <input type="checkbox"/>	۱												
۱۲	در جمله های زیر فقط فعلها را ترجمه کنید.	<table border="1"> <tr> <td>هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ؟</td> <td>.....</td> <td>عَفْوًا؛ فَلَا نَزَكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>يَا وَلَدِي، لَا تَيَأَسُ فِي حَيَاتِكَ.</td> <td>.....</td> <td>رَجَاءً، أَطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَضْرَارِ.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مَا رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.</td> <td>.....</td> <td>أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَايَةِ السَّنَةِ.</td> <td>.....</td> </tr> </table>	هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ؟	عَفْوًا؛ فَلَا نَزَكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ.	يَا وَلَدِي، لَا تَيَأَسُ فِي حَيَاتِكَ.	رَجَاءً، أَطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَضْرَارِ.	مَا رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.	أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَايَةِ السَّنَةِ.	۱/۵
هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ؟	عَفْوًا؛ فَلَا نَزَكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ.												
يَا وَلَدِي، لَا تَيَأَسُ فِي حَيَاتِكَ.	رَجَاءً، أَطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَضْرَارِ.												
مَا رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.	أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَايَةِ السَّنَةِ.												
۱۳	الف) در جمله ی مقابل، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. - أَلْجِسْرُ الْأَبْيَضُ، عَلِيٌّ نَهْرٍ كَارُونَ. ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را در دو جمله ی زیر ترجمه کنید. - قَسَمْتُ « مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ » إِلَى نِصْفَيْنِ. - شَجَعْنَا « فَرِيقَنَا الْفَائِزَ » فِي نِهَايَةِ الْمُسَابَقَةِ.	صفت ← مضافٌ إليه ←	۱												
۱۴	عقربه های ساعت های داده شده را رسم کنید :	 (السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا)  (السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ وَ التِّصْفُ)	۰/۵												

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	صفحه : ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش	تعداد صفحه ۳

با توجه به تصویر داده شده، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۵		أَيْنَ تِلْكَ الطِّفْلَةُ ؟ (.....) بِمَ يُسَافِرُ الزُّوَّارُ إِلَى مَشْهَدٍ ؟ (.....)	۰/۵
----	--	--	-----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

هر عبارت ستون (الف) را به کلمه مربوط در ستون (ب) وصل کنید. (دو کلمه در ستون الف اضافه است)

۱۶	الف ● أَلْكُهْرَبَاءُ ● أَلْمَطَرُ ● أَلْدَمْعُ ● أَلتَّارُ	ب ● نَتِيحَةُ اخْتِرَاقِ الخَشَبِ وَ غَيْرِهِ. ● قَطَرَاتُ المَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ.	۰/۵
----	--	---	-----

درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.

۱۷	۱- أَلجِسْرُ؛ مَكَانٌ يَرْفَعُ فِيهِ المَرْضَى لِلْعِلَاجِ. ۲- بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا، يَأْتِي شَرْطِيُّ المُرُورِ.	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۰/۵
----	--	--	-----


متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ؛ ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الجَامِعَةِ مَعَ أُسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أُنْحَاثِ عَنِ الأَسْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاهُ البَحْرِ هَادِئَةً؛ فَجَاءَتْ ظَهَرَ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ البَحْرُ مَوَاجًا. عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ، فَرِحُوا كَثِيرًا وَ شَكَرُوا رَبَّهُمْ.

۱۸	الف) هَلْ كَانَتْ مِيَاهُ البَحْرِ مَوَاجًا فِي البِدَايَةِ؟ ب) مَاذَا ظَهَرَ فِي السَّمَاءِ؟ ج) كَمَ طَالِبًا ذَهَبَ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ؟ د) مَتَى الطُّلَّابُ فَرِحُوا كَثِيرًا؟	<input type="checkbox"/> نَعَمْ <input type="checkbox"/> لَا <input type="checkbox"/> سَحَابٌ <input type="checkbox"/> طَائِرَةٌ <input type="checkbox"/> أَحَدَ عَشَرَ <input type="checkbox"/> اثْنَا عَشَرَ <input type="checkbox"/> عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ <input type="checkbox"/> عِنْدَمَا صَارَ البَحْرُ مَوَاجًا	۱
----	--	--	---

نمره شفاهی (۵ نمره)

۱۹	روان خوانی	۴
۲۰	مکالمه	۱
۲۰	موفق باشید	جمع نمرات ←

پایه : نهم		تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۰۳/۰۹		عربی		راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس :	
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش		صفحه : ۱		دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان درنوبت خرداد ماه ۱۴۰۱			
پاسخ سوالات				ردیف			
حاسب				۱			
مشمش							
تَنَاوَلَ = أَكَلَ				۲			
بِيعَ # شَرَاءَ							
الف : موزه				۳			
(ب) آب ها، (آب های)							
ب				۴			
کم شنواست (کم شنوا است)				۵			
۱- محبوب ترین اعمال نزد خداوند، حفظ (نگه داشتن) زبان است. (۱ نمره)				۶			
۲- دانشمندان معتقدند که رنگ ها بر ما اثر می گذارند. (اثر دارند، تأثیرگذار هستند). (۱ نمره)							
۳- آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ (۱ نمره)							
۴- ما برای پرداخت بها (قیمت) آماده ایم. (۱ نمره)							
مَفْعُول				۷			
نَظَرَ							
عالم				۸			
يَسْتَرُّ							
الف) يَسْتَرَانِ				۹			
دَهَبًا							
الف) إِذْهَبَا				۱۰			
(ب) إِجْلِبِنَ							
ج) أُخْرِجُوا							
د) إِشْكُرِي							
الف) لَا تَقْرَبَا				۱۱			
(ب) لَا تَغْضِبَنَّ							
ج) لَا تَضْحَكَا							
د) لَا تَجْعَلِي							
می بندند - سوار نمی شویم - ناامیدنشو(نامید نباش) - بخواهید(طلب کنید) - ندیدیم - موفق خواهی شد				۱۲			
الف) صفت : الْأَبْيَضُ مضاف الیه : کارون (ب) مزرعه بزرگمان تیم (گروه) برنده مان				۱۳			
				۱۴			
تَحْتَ الشَّجَرَةِ (جَنْبَ الشَّجَرَةِ) (عِنْدَ الشَّجَرَةِ)				۱۵			
بِالْحَافِلَةِ							
النَّارُ : نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَ غَيْرِهِ				۱۶			
الْمَطَرُ : قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ							
۱- غ ۲- ص				۱۷			
الف) لَا				۱۸			
(ب) سَحَابٌ							
ج) إِثْنَا عَشَرَ							
د) عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ							
۱- دبیر محترم می تواند جلسه ای مختص آزمون روان خوانی و مکالمه در نظر بگیرد.				۱۹ و ۲۰			
۲- یا اینکه : مجموعه فعالیت های دانش آموز در طول سال تحصیلی و خواندن مستمر او می تواند ملاک نمره شفاهی قرار گیرد.							
توجه : « ملاک نمره دهی آخرین و بهترین وضعیت مهارت شفاهی اوست. »							

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۵ عصر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
خرداد ماه ۱۴۰۱ نوبت عصر			
ردیف	سؤالات	نمره	

۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . (۱/۱) - إِدِيسُون أَحَبَّ الْكِيمِيَاءَ فَصَنَعَ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا. (۱) (۱/۲) - لَقَدْ اسْتَخَرْنَا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نِيَابَةَ عَنكُمْ . (۱) (۱/۳) - شَجَعَتِ الْمُدْرَسَةُ سَارَةَ فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً. (۱) (۱/۴) - أَتَوَجَدُ سَيَّارَاتٍ فِي الطَّرِيقِ حَتَّى نَرَكَبُ . (۱)	مهارت ترجمه (۴/۵) نمره	۴	
۲	ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید. (۲/۱) - مَنْ كَثُرَ خَطْوُهُ، قَلَّ حَيَاؤُهُ . الف: هر کس خطایش زیاد است، حیایش زیاد است. <input type="checkbox"/> ب: هر کس خطایش زیاد است، حیایش کم است. <input type="checkbox"/> (۲/۲) - كَانُوا يَعْمَلُونَ؟ الف: انجام می دادند؟ <input type="checkbox"/> ب: انجام می دهند؟ <input type="checkbox"/>		۰.۵	
۳	کلمات مترادف و متضاد را انتخاب کرده و در جای مشخص شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « تَنَاوَلْ، جُلُوسْ، رَجَعَ، أَكَلَ، قَرِيبْ، قِيَامٌ » = #	مهارت واژه شناسی (۱/۵) نمره	۰.۵	
۴	ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید . (۴/۱) - رَسَمَ إِشَارَاتَ الْمُرُورِ . (.....) (۴/۲) - يُوَجِّدُهُذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْجَزْرِ . (.....)		۰.۵	
۵	کدام کلمه با بقیه از نظر معنا نا هماهنگ است. قَرِيَّةٌ <input type="checkbox"/> مَحَافِظَةٌ <input type="checkbox"/> عَامِلٌ <input type="checkbox"/> مَدِينَةٌ <input type="checkbox"/>		۰.۲۵	
۶	در عبارت زیر جمع مکسر را پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. ثُمَّ عَصَفْتُ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً . مفرد:		۰.۲۵	
۷	به موارد خواسته شده پاسخ دهید . (۷/۱) - وزن کلمه «عابِدٌ» (.....) (۷/۲) - حروف اصلی کلمه «مَخْلُوقٌ» (.....) (۷/۳) - از سه حرف اصلی (ش ه د) کلمه ای بروزن مفعول (.....) (۷/۴) - با توجه به قاعده وزن ترجمه کلمه « کاتب » (.....)	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷) نمره	۱	
۸	در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید . (۸/۱) - أَنْتِ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهْوَةٍ . (۸/۲) - أ الْمُتَحَفِّ حَتَّى الْآنَ ؟	الف) تَقَدَّرُ <input type="checkbox"/> ب) تَقْدِيرِنَ <input type="checkbox"/> الف) رَأَيْتَ <input type="checkbox"/> ب) رَأَيْتُمْ <input type="checkbox"/>	ادامه سؤالات در صفحه دوم	۰.۵

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۵ عصر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
خرداد ماه ۱۴۰۱ نوبت عصر			
ردیف	سوالات	نمره	

۹	<p>در جای خالی فعل امر مناسب قرار دهید .</p> <p>(۹/۱) - یا طَلَّابُ عَنِ الصَّيْدِ .</p> <p>(۹/۲) - یا صَدِيقَتانِ جَوَابَ السُّؤَالِینِ ..</p> <p>(۹/۳) - یا أُخْتی کَلَامَ مُدْرَسَتِنَا .</p> <p>(۹/۴) - یا بَنَاتِ رَجَاءَ مِنَ الحَافِلَةِ .</p>	<p>الف: اِبْحَثَا <input type="checkbox"/></p> <p>الف: اُكْتُبْنَا <input type="checkbox"/></p> <p>الف: اِسْمَع <input type="checkbox"/></p> <p>الف: اِنْزِلْنَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: اُبْحَثُوا <input type="checkbox"/></p> <p>ب: اُكْتُبْ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: اِسْمَعی <input type="checkbox"/></p> <p>ب: اِنْزِلُوا <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۰	<p>در جای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید .</p> <p>(۱۰/۱) - یا زُمَّلائی رَجَاءَ</p> <p>(۱۰/۲) - یا حَبِیَّتِی حَقِیْبَتُكَ هُنَا .</p> <p>(۱۰/۳) - یا وِلْدانِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ .</p> <p>(۱۰/۴) - اِزْرَعْ صَدَاقَةً وَ عَدَاوَةً .</p>	<p>الف: لا تَنْزِلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>الف: لا تَجْعَلِی <input type="checkbox"/></p> <p>الف: لا تَضْحَك <input type="checkbox"/></p> <p>الف: لا تَزْرَعانِ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: تَنْزِلَا <input type="checkbox"/></p> <p>ب: لا تَجْعَل <input type="checkbox"/></p> <p>ب: لا تَضْحَكَا <input type="checkbox"/></p> <p>ب: لا تَزْرَع <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۱	<p>در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید .</p> <p>(۱۱/۱) - هُوَ رَقَدَ فِی المُسْتَشْفَى .</p> <p>(۱۱/۳) - لا تَقْرَبْ هَذِهِ الشَّجَرَةَ .</p> <p>(۱۱/۵) - لِمَاذَا ما ذَهَبْتَ اِلَى هُنَاكَ .</p> <p>(۱۱/۲) - يَتَدَرَسُ العَامُ الدِّرَاسِيَّ الجَدِيدُ .</p> <p>(۱۱/۴) - اِصْنَعْ جِدَاراً خَشِيباً بَيْنَنَا .</p> <p>(۱۱/۶) - فَهَمَّ سَوْفَ يَسَاعِدُونَكُمْ اَيْضاً .</p>		۱/۵
۱۲	<p>موارد خواسته شده را انجام دهید.</p> <p>(۱۲/۱) - در جمله های زیر صفت و مضاف الیه را در کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده مشخص کنید.</p> <p>الف: مَدِينَةُ هَمْدانِ .</p> <p>ب: مُخْتَبَرٌ صَغِيرٌ .</p> <p>(۱۲/۲) - ترکیب های مخلوط اضافی - وصفی ، میان گیومه در دو جمله زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف: شَجَعْنَا « فَرِيقَنَا الفَائِزِ » فِی نِهايَةِ المُسَابَقَةِ .</p> <p>ب: كَانَتْ « سَفَرَتُنَا العِلْمِيَّةُ » مُفِيدَةً .</p>		۱
۱۳	<p>كَمِ السَّاعَةِ؟</p>	<p>الف:</p> <p>ب:</p>	<p>۱/۵</p>



ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۵ عصر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
خرداد ماه ۱۴۰۱ نوبت عصر			
ردیف	سوالات		
نمره			

۱۴	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.	 	الف: ماذا على الشجرة؟ ب: بهم يسافر الطلاب المدرسة؟
۱۵	هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)	الف ۱۵/۱- نتیجة احتراق الخشب وغيره. ۱۵/۲- ما بين الصباح والليل. ۱۵/۳- هو الذي لا يذهب لزيارة اقربائه. ۱۵/۴- جريان الدموع من الحزن.	ب قاطع الرجم النار الدخان النهار البكاء
۱۶	متن زیر را بخوانید سپس به سؤالات پاسخ دهید.	في يوم من الأيام جاء ستة صيادين و حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً. وَقَعَ الثَّلَبُ وَ الْغَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ، حَاوَلَ الثَّلَبُ وَ الْغَزَالَةُ لِلنَّجَاةِ . الثَّلَبُ خَرَجَ مِنَ الْحُفْرَةِ . قَالَتِ الْحَمَامَةُ لِلْغَزَالَةِ « اُخْرَجِي ». حَاوَلَتِ الْغَزَالَةُ الْخُرُوجَ ، فَخَرَجَتْ وَ فَرِحَتِ الْحَيَوَانَاتُ . ۱۶/۱- قَالَتِ الْحَمَامَةُ لِلْغَزَالَةِ « اُخْرَجِي ». صحیح □ غلط □ ۱۶/۲- مَافَرِحَتِ الْحَيَوَانَاتُ . صحیح □ غلط □ ۱۶/۳- أَيْنَ وَقَعَ الثَّلَبُ وَ الْغَزَالَةُ ؟ ۱۶/۴- كَمْ صَيَادًا كَانَ فِي الْغَابَةِ ؟	متن زیر را بخوانید سپس به سؤالات پاسخ دهید.
۱۵	موفق باشید		
۲۰	نمره شفاهی (۵نمره) = روانخوانی (۴نمره) + مکالمه ساده (۱نمره)		
نام و نام خانوادگی مصحح:		نمره با عدد:	نمره با حروف:
نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:		نمره با عدد:	نمره با حروف:
نام و نام خانوادگی مصحح:		نمره با عدد:	نمره با حروف:
نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:		نمره با عدد:	نمره با حروف:

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی پایه نهم (دوره ی اول متوسطه)			
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۵ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	تعداد صفحه: ۱ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
خرداد ماه ۱۴۰۱			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	۱-۱ ادیسون دوست داشت شیمی را پس ساخت آزمایشگاهی کوچک. ۱-۲ به نیابت از شما به قرآن استخاره کردیم. ۱-۳ معلم سارا را تشویق کرد پس شد دانش آموزی نمونه . ۱-۴ آیا در بین راه ماشین هایی هست تا سوار شویم.	۴	
۲	۲/۱ ب - ۲/۲ الف	۰.۵	
۳	مترادف : أَكَلٌ = تَنَاوَلَ متضاد: قیام # جلوس	۰.۵	
۴	۴/۱ - علامت های راهنمایی و رانندگی ۴/۲ - هویج	۰.۵	
۵	عامل	۰.۲۵	
۶	ریح	۰.۲۵	
۷	۷/۱ - فاعل ۷/۲ - خ ل ق (خلق) ۷/۳ - مَشْهُود ۷/۴ - نویسنده	۱	
۸	۸/۱ ب - ۸/۲ الف	۰.۵	
۹	۹/۱ ب - ۹/۲ الف ۹/۳ ب - ۹/۴ الف	۱	
۱۰	۱۰/۱ الف - ۱۰/۲ الف ۱۰/۳ ب - ۱۰/۴ ب	۱	
۱۱	۱۱/۱ - بستری شد(خوابید) ۱۱/۲ - شروع می شود ۱۱/۳ - نزدیک نشوید ۱۱/۴ - بساز ۱۱/۵ - نرفتی ۱۱/۶ - کمک خواهند کرد	۱/۵	
۱۲	۱۲/۱ - الف : مضافُ الیه ب: صفت ۱۲/۲ - الف: تیم پیروزمان ب: سفر علمی مان	۱	
۱۳	الف : الْوَأَجِدَةُ وَالرُّبْعُ ب: الثَّامِنَةُ وَالنِّصْفُ	۰.۵	
۱۴	الف: الْعَصْفُور ب: بِالْحَافِلَةِ	۰.۵	
۱۵	۱۵/۱ - النَّارُ ۱۵/۲ - النَّهَارُ ۱۵/۳ - قَاطِعُ الرَّجْمِ ۱۵/۴ - الْبِكَاءُ	۱	
۱۶	۱۶/۱ - صحیح ۱۶/۲ - غلط ۱۶/۳ - حُفْرَةٌ ۱۶/۴ - سِتَّةٌ	۱	
جمع		۱۵	
همکار محترم، ضمن عرض خدایات، این راهنما صرفاً جهت هماهنگی بیشتر در تصحیح تنظیم شده است. بی شک نظر شما محترم است .			

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد	سال ۱۴۰۱	ساعت ۱۱ صبح	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	

ردیف	سوالات	نمره
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	
۱	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) إِلَىٰ أَيِّ مَدْنٍ تُرِيدُونَ الدَّهَابَ؟</p> <p>(ب) كَانَ قَرِيْقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ .</p> <p>(ج) أَلْمُدْرَسَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعِطْرِ .</p> <p>(د) يُوَجِّدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ .</p>	۴
۲	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي «</p> <p>(الف) پروردگارا ما به مردم ظلم کردیم پس ما را ببامرز.</p> <p>(ب) پروردگارا قطعاً من به خودم ستم کردم پس مرا ببامرز.</p> <p>(۲) « مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلا عَيْبٍ بَقِيَ بِلا أَخٍ »</p> <p>(الف) هرکس برادری بدون عیب بخواند، بدون برادر می ماند.</p> <p>(ب) کسی که برادری بدون عیب می خواهد تنها می ماند.</p>	۰/۵
	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	
۳	<p>کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠</p> <p>(الف) جَمِيلٌ قَبِيْحٌ</p> <p>(ب) قَرَعَ طَرَقَ</p>	۰/۵
۴	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا.</p> <p>(ب) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ.</p>	۰/۵
۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟</p> <p>(الف) شُهْرٌ □ غَابَةٌ □ أَيَّامٌ □ لِيَالِي □</p>	۰/۲۵
۶	<p>در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>« قَدَرَ عَلَىٰ شِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ وَ وَصَّعَهَا فِي عَرَبِيَّةِ الْبُضَائِعِ »</p>	۰/۲۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۷	<p>موارد خواسته شده را بنویسید .</p> <p>(الف) وزن « مَعْبُودٌ » :</p> <p>(ب) حروف اصلي « مَضْرُوبٌ » :</p> <p>(ج) معنای « كَاتِبٌ » :</p> <p>(د) با سه حرف « ع ل م » کلمه ای بنویس.</p>	۱

پایه : نهم	نوبت خرداد	سال ۱۴۰۱	ساعت ۱۱ صبح
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۸	<p>در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) نَحْنُ الْغَزَالَةُ . عَلَيْنَا مُسَاعَدَتِهَا.</p> <p>(ب) كَانَ أَخَى الصَّغِيرِ واجِبَاتِهِ .</p> <p><input type="checkbox"/> ظَلَمُوا <input type="checkbox"/> ظَلَمْتُ <input type="checkbox"/> ظَلَمْنَا</p> <p><input type="checkbox"/> تَكْتَبُ <input type="checkbox"/> يَكْتُبُ <input type="checkbox"/> تَكْتُبِينَ</p>	۰/۵
۹	<p>در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.</p> <p>(ب) يَا وَلَدَانِ، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً.</p> <p>(ج) يَا أُخْتِي، كَلَامَ مُدْرِسَتِنَا .</p> <p>(د) يَا طَالِبَاتِ، طَعَامًا.</p> <p><input type="checkbox"/> اِرْحَمَا <input type="checkbox"/> اِرْحَمِ <input type="checkbox"/> اِرْحَمِي</p> <p><input type="checkbox"/> اِبْسِ <input type="checkbox"/> اِبْسِنِ <input type="checkbox"/> اِبْسَا</p> <p><input type="checkbox"/> اِسْمَعِ <input type="checkbox"/> اِسْمَعِي <input type="checkbox"/> اِسْمَعُوا</p> <p><input type="checkbox"/> اَطْبُخْ <input type="checkbox"/> اَطْبُخِي <input type="checkbox"/> اَطْبُخُوا</p>	۱
۱۰	<p>در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) أُسْكُتِي يَا طِفْلَةٌ و</p> <p>(ب) يَا أُخَوَاتِي ، عَلَى أَحَدٍ.</p> <p>(ج) أُصَدِّقْ فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا.</p> <p>(د) يَا زَمِيلَاتِنِ، رَجَاءً، ؛ اِصْعَدَا .</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَصْرُخِي <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخْ <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخَا</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَعْصَبْ <input type="checkbox"/> لا تَعْصَبَنْ <input type="checkbox"/> لا تَعْصَبُوا</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَكْذِبِي <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبا <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبا</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَنْزِلَا <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلَنْ <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلُوا</p>	۱
۱۱	<p>در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) لا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ.</p> <p>(ج) مَتَى تَلْعَبْنَ كُرَةَ الْمُنْصَدَةِ؟</p> <p>(و) دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ.</p> <p>(ب) أَنْتِ فَائِزَةٌ سَتَنْجِحِينَ غَدًا.</p> <p>(د) اِصْرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ.</p> <p>(ه) اَلنَّجَارُ مَاصِنَعَ جِدَارًا.</p>	۱/۵
۱۲	<p>در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید.</p> <p>ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) شَجَعْنَا « فَرِيقَتَا الْفَائِزِ » فِي نِهَائِيَةِ الْمُسَابَقَةِ (ب) سَاعَدَتْ « أُخْتِي الْكَبِيرَةُ » جَدَّتَنَا .</p> <p>« اَلْجِسْرُ الْأَبْيَضُ عَلَى نَهْرِ كَارُونِ »</p>	۱
۱۳	<p>ساعت خوانی :</p> <p>گَم السَّاعَةِ ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	۰/۵

پایه : نهم	ساعت ۱۱ صبح	سال ۱۴۰۱	نوبت خرداد	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات : ۲	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۹		نام و نام خانوادگی دانش آموز :

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۰/۵	<p>با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>کَم حَافِلَةٌ فِي الْمَوْقِفِ؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مَاذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟</p> </div> </div>	۱۴
-----	--	----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ. <input type="checkbox"/> إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. <input type="checkbox"/> مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. <input type="checkbox"/> مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ. </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> الْجَامِعَةُ <input type="checkbox"/> الْفَلَّاحُ <input type="checkbox"/> الْمُتَحَفُّ <input type="checkbox"/> الْبُكَاءُ <input type="checkbox"/> التَّلْوِينُ </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ. <input type="checkbox"/> إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. <input type="checkbox"/> مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. <input type="checkbox"/> مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.	<input type="checkbox"/> الْجَامِعَةُ <input type="checkbox"/> الْفَلَّاحُ <input type="checkbox"/> الْمُتَحَفُّ <input type="checkbox"/> الْبُكَاءُ <input type="checkbox"/> التَّلْوِينُ	۱۵
<input type="checkbox"/> جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ. <input type="checkbox"/> إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. <input type="checkbox"/> مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. <input type="checkbox"/> مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.	<input type="checkbox"/> الْجَامِعَةُ <input type="checkbox"/> الْفَلَّاحُ <input type="checkbox"/> الْمُتَحَفُّ <input type="checkbox"/> الْبُكَاءُ <input type="checkbox"/> التَّلْوِينُ			

۱	<p>متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید .</p> <p>كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: « إِنَّهُ تَلْمِيذٌ أَحْمَقٌ ». فَصَارَ بَائِعَ الْفَوَاكِهِ ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ مِمَّسَاعِدَةِ أُمِّهِ؛ هِيَ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا. كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ.</p> <p>الف) مَنْ قَالَ : « إِنَّهُ تَلْمِيذٌ أَحْمَقٌ؟ »</p> <p>ب) هَلْ كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ ؟</p> <p>ج) كَانَ إِدِيسُونُ فِي الثَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) سَاعَدَتْ أُمُّ إِدِيسُونِ وَكَلَدَهَا فِي الدِّرَاسَةِ . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱۶
---	---	----

۱۵	مهارت های خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره)	جمع نمرات کتبی
----	--	----------------

۴	روان خوانی	۱۷
---	------------	----

۱	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱۸
---	-----------------------------	----

۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشید.
----	-------------	---------------------

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۱ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
راهنمای تصحیح درس: عربی	پایه: نهم	تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) به کدام ۰/۲۵ شهرها ۰/۲۵ می خواهید ۰/۲۵ بروید ۰/۲۵ (ب) گروهی از آنها ۰/۲۵ می شنیدند ۰/۲۵ کلام ۰/۲۵ خدا را ۰/۲۵ (ج) معلم ۰/۲۵ خودش را ۰/۲۵ با آن عطر ۰/۲۵ خوشبو کرد ۰/۲۵ (د) این ویتامین ۰/۲۵ در شیر ۰/۲۵ تازه ۰/۲۵ یافت می شود ۰/۲۵	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) ب ۰/۲۵ (۲) الف ۰/۲۵	۰/۵
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (الف) \neq ۰/۲۵ (ب) $=$ ۰/۲۵	۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) دود ۰/۲۵ (ب) پیاده رو ۰/۲۵	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ (الف) غایبه ۰/۲۵	۰/۲۵
۶	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. بِضَائِعٍ مفرد = بِضَاعَةٌ ۰/۲۵	۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. (الف) وزن: مَفْعُول ۰/۲۵ (ب) حروف اصلی: ض ر ب ۰/۲۵ (ج) معنا: نویسنده ۰/۲۵ (د) نوشتن کلمه: علیم یا عالم یا معلوم یا تعلیم یا علوم و .. ۰/۲۵	۱
۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. (الف) ظَلَمْنَا ۰/۲۵ (ب) يَكْتُبُ ۰/۲۵	۰/۵
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (الف) اِرْحَمْ ۰/۲۵ (ب) اَلْبَسَا ۰/۲۵ (ج) اِسْمَعَى ۰/۲۵ (د) اَطْبَحْنَ ۰/۲۵	۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (الف) لا تَصْرُخِي ۰/۲۵ (ب) لا تَعْصَبَنَّ ۰/۲۵ (ج) لا تَكْذِبْ ۰/۲۵ (د) لا تَنْزِلَا ۰/۲۵	۱
۱۱	در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. (الف) لا تَكْتَبِي: ننویس ۰/۲۵ (ب) سَتَنْجَحِينَ: موفق خواهی شد ۰/۲۵ (ج) تَلْعَبْنَ: بازی می کنید ۰/۲۵ (د) اِصْبِرُوا: صبر کنید ۰/۲۵ (و) دَخَلَتْ: داخل شد ۰/۲۵ (ه) ماصنَع: ساخت ۰/۲۵	۱/۵
۱۲	در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید. « الْأَبْيَضُ: صفت ۰/۲۵ کارون: مضاف الیه ۰/۲۵ » ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. (الف) تیم برنده مان ۰/۲۵ (ب) خواهر بزرگ من ۰/۲۵	۱
ادامه در صفحه دوم		

اداره سنجش و بایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۱ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
راهنمای تصحیح درس: عربی	پایه: نهم	تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۳	ساعت خوانی: گم الساعه؟  الْثَامِنَةُ وَالنِّصْفُ ۰/۲۵ الْسَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا ۰/۲۵	۰/۵
----	---	-----

۱۴	با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.  حَمَامَتَانِ ۰/۲۵ ثَلَاثَةٌ ۰/۲۵	۰/۵
----	---	-----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الحُزَنِ. ۰/۲۵ إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. ۰/۲۵ مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. ۰/۲۵ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ ۰/۲۵ الْجَامِعَةُ الْفَلَّاحُ الْمُتَّحِفُ الْبُكَاءُ الْتَّلْوِينُ	۱
----	---	---

۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید. الف) مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ ۰/۲۵ ب) نَعَمْ ۰/۲۵ ج) نادرست ۰/۲۵ د) درست ۰/۲۵	۱
----	---	---

۱۵	مهارتهای خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره)	جمع نمرات کتبی
----	---	----------------

۱۷	روان خوانی	۴
----	------------	---

۱۸	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱
----	-----------------------------	---

۲۰	موفق و پیروز باشید.	مجموع نمرات
----	---------------------	-------------