

به نام خدا

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱

رشته: ریاضی و تجربی

سوالات دین و زندگی یازدهم

تهریه کننده: عباسی صدر

دیبرستان: فرزانگان

استان: خوزستان

شهرستان: دزفول

درس دهم: مرجعیت و ولایت فقیه

۱) با وجود اینکه امکان تفقه در دین برای همه مؤمنین فراهم نیست، وظیفه مؤمنان در کدام مورد بیان شده و

ثمره انجام صحیح آن برای جامعه چیست؟ تجربی ۱۴۰۰

۱) "وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيُنَفِّرُوا كَافَةً" - "لَعَلَّهُمْ يَذَرُونَ"

۲) "وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيُنَفِّرُوا كَافَةً" - "لَيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ"

۳) "فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ" - "لَيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ"

۴) "فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ" - "لَعَلَّهُمْ يَذَرُونَ"

۲- از دیدگاه امیرالمؤمنین(ع) نکته مهم در هنگام پیمان بستن با دشمنان، کدام است؟ هنر ۱۴۰۰

۱) غفلت نکردن از پیمان شکنی دشمن و خودداری از شکست

۲) توجه داشتن به نیت دشمن از عهدنامه و خودداری از شکست

۳) غفلت نکردن از پیمان شکنی دشمن و جلوگیری از غافلگیری

۴) توجه داشتن به نیت دشمن از عهدنامه و جلوگیری از غافلگیری

۳- کدام مورد بر لزوم مراجعه به فقهاء در عصر غیبت حضرت حجه بن الحسن(عج) استدلال نموده است؟

خارج کشور ۱۴۰۰

۲) "لَيَمَكِنَنَّ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ"

۱) "لَيُنَذِّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ"

۴) "فَإِنَّهُمْ حَجَتْنِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حَجَةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ"

۳) "ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا نِعْمَةً"

۴- اعلم بودن در شرایط مرجع تقليد به چه معناست و راه شناخت آن چگونه است؟ رياضي ۹۹

۱) در ميان فقيهان از همه متخصص تر باشد- در ميان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که اين فقيه واجد شرایط است.

۲) بتواند احکام دین را از نیازهای روز به دست آورد- در ميان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که اين فقيه واجد شرایط است.

۳) در ميان فقيهان از همه متخصص تر باشد- با رجوع به رساله عملية مجتهد و بررسی آن برای انسان اطمینان حاصل شود که نسبت به مجتهدين ديگر باتقواتر است.

۴) بتواند احکام دین را از نیازهای روز به دست آورد- با رجوع به رساله عملية مجتهد و بررسی آن برای انسان اطمینان حاصل شود که نسبت به مجتهدين ديگر باتقواتر است.

۵- خريد کالاي ايراني که سبب رونق کارخانه های داخلی می شود، به کدام مسئوليت مردم نسبت به رهبر، اشاره دارد؟ تجربی ۹۹

۱) اولويت دادن به اهداف اجتماعی

۲) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان

۳) افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی

۶- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر تداوم مرجعیت دینی در دوره غیبت کبری می باشد؟ خارج کشور انسانی ۹۹

۱) "وَتُرِيدُ أَنْ نُمَنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً "

۲) " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْكَمُ "

۳) " وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيُنَفِّرُوا كَافَّةً قَلْوَلًا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ "

۴) " وَعَدَ اللَّهُ الدِّينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيُسْتَخْلَفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ "

۷- اصل تقيه، يادآور کدام مسئوليت مردم نسبت به رهبر می باشد؟ زبان ۹۹

۱) وحدت و همبستگی اجتماعی

۳) افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی

۲) مشارکت در نظارت همگانی

۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات

۸- مرجع تقلید علاوه بر تخصص در فقه، چه شرایطی باید داشته باشد تا مشروعیت پیدا کند در غیر این صورت پیروی از دستورات او چه حکمی دارد؟ ریاضی ۹۸

۱) عادل، باتقوا و زمان شناس باشد- بنا بر احتیاط جایز نیست.

۲) عادل بوده، حریص به دنیا نباشد- بنا بر احتیاط جایز نیست.

۳) عادل بوده، حریص به دنیا نباشد- حرام است.

۴) عادل، باتقوا و زمان شناس باشد- حرام است.

۹- تقلید در احکام دین به چه معناست و مرجع تقلید چه شرایطی باید داشته باشد؟ انسانی ۹۸

۱) رجوع به متخصص- عادل، باتقوا، زمان شناس و اعلم باشد.

۲) رجوع به متخصص- فقیهی متقدی، عادل، شجاع و مورد قبول مردم باشد.

۳) رجوع به بزرگان دین- عادل، باتقوا، زمان شناس و اعلم باشد.

۴) رجوع به بزرگان دین- فقیهی متقدی، عادل، شجاع و مورد قبول مردم باشد.

۰- قرآن کریم به جامعه انسانی دستور می دهد که و آیه شریفه مؤید آن است.

۱) گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند- " لَيُمْكِنَ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيَبْدَلُنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا "

۲) آن کس را که توانایی لازم برای برپایی حکومت دارد حمایت کنند- " لَيُمْكِنَ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيَبْدَلُنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا "

(۳) گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند - " و ما كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلَّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ "

(۴) آن کس را که توانایی لازم برای برپایی حکومت دارد حمایت کنند - " و ما كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلَّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ "

۱- چه کسانی بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند و رضایت عمومی مردم از حاکمان کدام ثمره را در پی دارد؟ تجربی ۹۷

۱) مجرمان- خشم خواص را بی اثر می سازد.

۲) محروم‌مان- خشنودی نزدیکان را از بین می برد.

۳) مجرمان- خشنودی نزدیکان را از بین می برد.

۴) با توجه به آیات قرآن کریم، ثمره هجرت مؤمنان با هدف تفقه برای مردم چیست؟ خارج کشور ۹۶

۱) " لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ "

۲) " يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا "

۳) " وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارثِينَ "

۵) اگر بگوییم فهم عمیق و تخصصی دین وظيفة همگان نیست، پیام کدام آیه را ترسیم نموده ایم؟

۱) " مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ أَمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً "

۲) " وَإِمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَأَرْجِعُوهَا إِلَى رَوَاهَ حَدِيثَنَا فَإِنَّهُمْ حُجَّتٌ عَلَيْكُمْ وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ "

۳) " أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا "

۴) " وَما كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلَّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ "

۶- ضرورت تداوم مسئولیت های دوگانه امامت در عصر غیبت، چگونه مسئله ای است و برخاسته از کدام ویژگی دین اسلام است؟

۱) عقلی- قابلیت انعطاف و روز آمد بودن

۲) عقلی- همیشگی و برای همه دوران بودن

۳) عقلی- همیشگی و برای همه دوران بودن

۱۵- پیامبر اکرم(ص) حال چه کسی را سخت تر از حال یتیمی که پدر را از دست داده است، می داند و علت آن چیست؟

۱) فردی که در رویدادهای جدید با وظایف خود آشنا نیست- در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی داند.

۲) کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد- احکام دین را نمی داند و از فرمان های الهی مطلع نیست.

۳) کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد- در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی داند.

۴) فردی که در رویدادهای جدید با وظایف خود آشنا نیست- احکام دین را نمی داند و از فرمان های الهی مطلع نیست.

۱۶- راه های شناخت مرجع تقلید کدام است؟

۱) پرسش از دو نفر عادل و مورد اعتماد- شناخت شخصی خودمان از فقیه واجد شرایط

۲) اعتماد عمومی مردم به یکی از فقیهان- شهرت یکی از فقیهان در میان اهل علم

۳) اعتماد عمومی مردم به یکی از فقیهان- شناخت شخصی خودمان از فقیه واجد شرایط

۴) پرسش از دو نفر عادل و مورد اعتماد- شهرت یکی از فقیهان در میان اهل علم

۱۷- چه کسی می تواند رهبری جامعه اسلامی را بر عهده گیرد؟

۱) کسی که علاوه بر داشتن شرایط رهبری، مورد پذیرش مردم باشد.

۲) فقیهی که به طور مستقیم یا غیر مستقیم از طرف مردم انتخاب می شود و رهبری را به دست می گیرد.

۳) کسی که فقیه، باتقوا، عادل و زمان شناس باشد و بتواند احکام دینی را متناسب با نیازهای روز به دست آورد.

۴) فقیهی که نگهدارنده نفس خود، نگهبان دین خود، مخالفت کننده با هوى و هوس خود و فرمان بردار خداوند باشد.

۱۸- "اعلم" و "مدبر بودن" به ترتیب از شرایط و است و تکمیل کننده دومین مورد،
می باشد.

۱) ولی فقیه- ولی فقیه- شجاعت و قدرت روحی ۲) مرجع تقليد- مرجع تقليد- زمان شناس بودن

۳) مرجع تقليد- ولی فقیه- شجاعت و قدرت روحی ۴) ولی فقیه- مرجع تقليد- زمان شناس بودن

۱۹- تقليد برای چه کسانی لازم است و شامل چه زمینه هایی می شود؟

۱) کسانی که توانایی تخصص در احکام دین را ندارند- اصول اعتقادی دین

۲) افرادی که به سن تکلیف رسیده و در احکام دین تخصص نداشته باشند- احکام و دستورات عملی

۳) کسانی که توانایی تخصص در احکام دین را ندارند- احکام و دستورات عملی

۴) افرادی که به سن تکلیف رسیده و در احکام دین تخصص نداشته باشند- اصول اعتقادی دین

۲۰- کارگزاران چه کسانی هستند و عملکرد غلط آنان چه آثار زیان باری دارد؟

۱) قوه اجرائيه و مجری قانون- افزایش و انباشته شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت

۲) مدیران و مسئولان جامعه- بی اعتمادی مردم به رهبر جامعه اسلامی و ایجاد تفرقه و دشمنی

۳) قوه اجرائيه و مجری قانون- بی اعتمادی مردم به رهبر جامعه اسلامی و ایجاد تفرقه و دشمنی

۴) مدیران و مسئولان جامعه- افزایش و انباشته شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت

۲۱- در حکومت اسلامی پایه و اساس پیشرفت جامعه چیست و این که همه ما باید ناظر بر فعالیت های اجتماعی باشیم ما را متوجه چه چیزی می کند؟

۱) رهبری جامعه- دفاع از استقلال جامعه ۲) مشارکت و همراهی مردم- شکوفایی عقل و علم

۳) مشارکت و همراهی مردم- امر به معروف و نهی از منکر

۴) رهبری جامعه- وحدت و همبستگی اجتماعی

۲۲- فشار اقتصادی و روانی از سوی دشمنان دین برای رسیدن به کدام هدف است و رهبر جامعه اسلامی با چه روشی آن را خنثی می کند؟

۱) ایجاد تفرقه و دشمنی- با ایجاد همبستگی اجتماعی ، کشور را قوی می کند و برنامه های اسلامی را به اجرا در می آورد.

۲) سلطه بر کشورهای دیگر- با دعوت مردم به استقامت و پایداری، تلاش می کند عزت و استقلال کشور از دست نرود.

۳) ایجاد تفرقه و دشمنی- با دعوت مردم به استقامت و پایداری، تلاش می کند عزت و استقلال کشور از دست نرود.

۴) سلطه بر کشورهای دیگر- با ایجاد همبستگی اجتماعی ، کشور را قوی می کند و برنامه های اسلامی را به اجرا در می آورد.

۲۳- افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی مردم چه اثری در عملکرد آنان دارد و معیار درستی و نادرستی این عملکرد کدام است؟

۱) بیشترین ضربه زدن به مستکبران و کم ترین آسیب دیدن- ناراحتی و خوشحالی دشمنان از رفتار ما

۲) فراهم نمودن فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی- ناتوانی دشمنان و عقب نشینی از رفتارشان

۳) بیشترین ضربه زدن به مستکبران و کم ترین آسیب دیدن- ناتوانی دشمنان و عقب نشینی از رفتارشان

۴) فراهم نمودن فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی- ناراحتی و خوشحالی دشمنان از رفتار ما

۲۴- تشبیه مردم یک جامعه به سوارشده‌گان در یک کشتی لزوم اجرای کدام مسئولیت را توسط مردم ایجاد

می کند و ثمرة اجرای این مسئولیت چیست؟

۱) افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی- آسان شدن هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر

۲) مشارکت در نظارت همگانی- آسان شدن هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر

۳) مشارکت در نظارت همگانی- اداره موفق تر جامعه توسط رهبری

۴) افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی- اداره موفق تر جامعه توسط رهبری

۵- حضرت علی(ع) در "عهدنامه مالک اشتر" در خصوص طبقات محروم جامعه چه توصیه ای فرمودند؟

۱) برای رفع مشکلات آنان اقدام کن زیرا بیش از دیگران به عدالت نیاز دارند.

۲) در برابر مردم به خصوص مستمندان و مستضعفان متواضع و فروتن باش.

۳) دل خویش را نسبت به آن ها مهربان قرار بده و با همه آن ها دوست و مهربان باش.

۴) دوست داشتنی ترین چیزها نزد تو آن چیزی باشد که خداوند برای آن ها معین فرموده است.

۶- رهبری و هدایت جامعه آن گاه میسر می گردد که مورد پذیرش مردم باشد و داشته باشد و با برخورداری از شرایط رهبری، محقق می شود.

۱) مقبولیت- مقبولیت

۲) مشروعيت- مشروعيت

۳) مشروعيت- مقبولیت

۷- در عصر غیبت، مرجعیت دینی و ولایت ظاهری چگونه ادامه می یابد؟

۱) ولایت فقیه- ولایت معنوی

۲) مرجعیت فقیه- ولایت فقیه

۳) مرجعیت فقیه- ولایت فقیه

۸- در عصر غیبت مردم وظیفه دارند نه تنها در مسائل فردی بلکه در مسائل اجتماعی هم به "فقیه" مراجعه کنند، انجام این مسئولیت چگونه میسر می شود؟

۱) تداوم حوزهٔ مرجعیت دینی در عصر غیبت

۲) تشکیل حکومت اسلامی به رهبری فقیه

۳) قرار دادن احکام و قوانین دین در اختیار مردم توسط فقیهان

۴) آموزش احکام اجتماعی به مردم توسط فقها

۵- عدم تداوم "مرجعیت دینی" و "ولایت ظاهری" در عصر غیبت به ترتیب چه عوابقی خواهد داشت؟

۱) مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند- نمی‌توان احکام اجتماعی را در جامعه به اجرا در آورد.

۲) امکان انحراف در تعالیم اسلام پیدا می‌شود و مردم به گمراهی دچار می‌شوند- نمی‌توان احکام اجتماعی را در جامعه به اجرا در آورد.

۳) مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند- هرج مرج و پراکندگی در اجرای احکام دین پیش می‌آید.

۴) امکان انحراف در تعالیم اسلام پیدا می‌شود و مردم به گمراهی دچار می‌شوند- هرج مرج و پراکندگی در اجرای احکام دین پیش می‌آید.

۵- شرط "عالم تر بودن میان فقها" از شرایط است که در عصر غیبت، وظیفه استمرار را بر عهده دارد و مستمسک ما پیام عبارت می‌باشد.

۱) مختص مرجع تقلید- مرجعیت دینی- "فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا"

۲) ولی فقیه و مرجع تقلید- ولایت ظاهری- "لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقُسْطِ"

۳) مختص مرجع تقلید- مرجعیت دینی- "لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ"

۴) ولی فقیه و مرجع تقلید- ولایت ظاهری- "إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ"