

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|-------------------------------|--|-----------------------|-----|-----|-----|--------|------|-------|-----|-------|-----|-----------|-----|----|
| ١,٥ | (هر مورد ٢٥,٠ نمره) | ٣. وارد کردن ٣. سود برسان | ٢. وارد کن ٢. سود می‌رساند | الف) ١. وارد می‌کند ب) ١. سود رساند | ٩ | | | | | | | | | | | | |
| ١ | (هر مورد ٢٥,٠ نمره) | ٤. لا تُرْسِلُوا | ٣. تَعَامِلْ | ٢. مُسَاعَدَةٌ | ١٠ ١. ما تَفَكَّرْ | | | | | | | | | | | | |
| ١ | (هر مورد ٢٥,٠ نمره) | د) أَسْتَفْعَال | ج) تَفْعِيل | ب) إِفْعَال | ١١ الف) إِفْعَال | | | | | | | | | | | | |
| ١ | (هر مورد ٢٥,٠ نمره) | ٤) أَنْتَ | ٣) نَحْنُ | ٢) هُمْ | ١٢ ١) هُوَ | | | | | | | | | | | | |
| ١,٥ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">***</td><td style="text-align: center;">***</td><td style="text-align: center;">***</td><td style="text-align: center;">***</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">مساعدة</td><td style="text-align: center;">ساعد</td><td style="text-align: center;">يساعد</td><td style="text-align: center;">***</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">تشجيع</td><td style="text-align: center;">شجع</td><td style="text-align: center;">يُشَجِّعُ</td><td style="text-align: center;">***</td></tr> </table> | | | | *** | *** | *** | *** | مساعدة | ساعد | يساعد | *** | تشجيع | شجع | يُشَجِّعُ | *** | ١٣ |
| *** | *** | *** | *** | | | | | | | | | | | | | | |
| مساعدة | ساعد | يساعد | *** | | | | | | | | | | | | | | |
| تشجيع | شجع | يُشَجِّعُ | *** | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | (هر مورد ٢٥,٠ نمره) | د) غلط | ج) صحيح | ب) صحيح | الف) غلط ١٤ | | | | | | | | | | | | |
| ١ | (هر مورد ٢٥,٠ نمره) | ٤) العَطَار | ٣) القَائِدُ | ٢) جَوَالٌ | ١) سَوَاءٌ ١٥ | | | | | | | | | | | | |
| ١,٥ | (هر مورد ٥,٠ نمره) | <p>١) في حَقِيقَتِهِمْ.</p> <p>٢) لَا تَهُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَكْبُوا ذِكْرَيَاتِ السَّفَرِ فِيهِ.</p> <p>٣) هُوَ دَفَّتُرٌ صَغِيرٌ تَحْتَوِي أُوراقًا لِكِتابَةِ مَا يُحِبُّ النَّاسُ.</p> | | | | ١٦ | | | | | | | | | | | |
| ١ | <p>الف) ما هذا الكتاب؟ (٢٥,٠)</p> <p>ب) لَيْسَ كِتابًا. (٥,٢٥) بَلْ دَفَّتُرُ الذِّكْرَيَاتِ. (٥,٠)</p> | | | | | ١٧ | | | | | | | | | | | |

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس : عربی
شماره درس : ۵

با اسمه تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان: کهگیلویه و بویراحمد

تاریخ برگزاری : ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : سیدامیرفضلیت جو

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | بارم |
|------|--|------|
| ۱ | ترجم الكلمات التي أشير إليها بخطِّ: (كلماتی را که زیر آن خط کشیده شده است ترجمه کنید): ۱) <u>يلقىم</u> جرح القط بعد أن يلعنة. ۲) <u>تسعمل العشب المناسب للوقاية</u> من الأمراض. ۳) <u>الحرباء تدير عينيها في اتجاهات مختلفة</u> . | /۷۵ |
| ۲ | انتخب المرادف والمضاد (كلمة زائدة) (الإحسان، حُجَّة ، الإساءة ، غيم ، غرفة) ≠ (الف) = (ب) | /۵ |
| ۳ | عين الكلمة الغريبة: الف) رجاء □ جاهز □ من فضلك □ عقوبا □ ب) أسد □ الخطيب □ الفصيدة □ الشاعر □ | /۵ |
| ۴ | أكتب مفرد أو جمع الكلمتين الف: الأعشاب: ب: الجاسوس: ج: المصايب: | /۷۵ |
| ۵ | ترجم العبارات التالية ۱. يستطيع الغواصون التقاط صور في أضواء هذه الأسماك. ۲. إن أغلب الحيوانات تملك لغة عامّة. ۳. تستطيع الحرباء أن تدير عينيها في اتجاهات مختلفة. ۴. ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل. ۵. أظن المسافة سبعة وثلاثين كيلومتراً. | ۵ |
| ۶ | انتخب الترجمة الصحيحة: ۱) (فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين) الف - خداوند آرامش را بر رسولش و مؤمنین نازل کرد. ب - خداوند آرامش را بر پیامبر و مؤمنین نازل می کند. ۲) لسان القطب سلاح طبی دائمی. الف - زبان گربه دائمی یک سلاح پزشکی است. ب - زبان گربه یک ابزار پزشکی همیشگی است. | /۵ |
| ۷ | كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: ۱- لسان القطب مملوء بعده ثفرز سائلاً مطهراً. زبان گربه از غده هایی است که پاک کننده ۲- أتمرون الناس بالير و تتسلون أنفسكم. آیا مردم را به دستور می دهید در حالیکه خودتان را | ۱/۵ |
| ۸ | ترجم الأفعال في العبارات التالية الف: (ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل ب: (لا يكفي الله نفساً إلا وسعها) د: سوف يلعق القطب جرحه عدّة مرات. | ۲ |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| | <p>هـ: كانوا يـَكْتُبُونَ وَظـَاهِرُهُمْ . يـ: تـَرِيدُ أـنْ تـَذـَهـَبَ إـلـى الـمـَدـائـنـ.</p> | <p>وـأـبـَيـَّهـُـوـاـ عـنـ الـخـطـرـ . نـ: الشـعـرـاءـ قـدـانـشـدـوـ اـقـصـائـ.</p> | ٩ |
| ١ | <p>عـِـينـ الـفـعـلـ الـمـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـاتـ :</p> <p>١ـ الـعـلـمـاءـ أـنـ هـذـهـ الـأـضـواـءـ تـبـعـثـ مـنـ نـوـعـ مـنـ الـبـكـرـيـاـ الـمـضـيـئـةـ (ـاـكـتـشـفـ -ـاـكـتـشـفـ)</p> <p>٢ـ الـحـيـوانـاتـ يـغـرـيـزـتـهاـ الـأـشـابـ الـطـبـيـةـ (ـتـعـرـفـ -ـيـعـرـفـونـ -ـتـعـرـفـونـ)</p> <p>٣ـ الـهـيـ منـ «ـتـقـرـقـونـ»: مـاـ تـقـرـقـمـ <input type="checkbox"/> لاـ تـقـرـقـقـونـ <input type="checkbox"/></p> <p>٤ـ الـأـمـرـ منـ «ـتـشـاهـدـونـ»: شـاهـدـ <input type="checkbox"/> شـاهـدـونـ <input type="checkbox"/></p> | | |
| ٢/٥ | <p>عـِـينـ الـجـمـلـةـ الـفـعـلـيـةـ وـ الـجـمـلـةـ الـإـسـمـيـةـ وـ عـِـينـ الـفـاعـلـ وـ الـمـفـعـولـ وـ الـخـبـرـ وـ الـصـفـةـ :</p> <p>..... ١ـ تـمـرـةـ الـعـلـمـ إـخـالـصـ الـعـمـلـ .</p> <p>..... ٢ـ أـنـزـلـ اللـهـ سـكـنـيـتـهـ عـلـىـ رـسـوـلـهـ وـ عـلـىـ الـمـؤـمـنـيـنـ .</p> <p>..... ٣ـ أـكـبـرـ الـحـمـقـ الـإـغـرـاقـ فـيـ الـمـدـحـ وـ الـدـمـ .</p> <p>..... ٤ـ لـاـ تـعـيـشـ حـيـوانـاتـ مـائـيـةـ فـيـ الـبـرـ .</p> | | ١٠ |
| ٢ | <p>عـِـينـ الـمـحـلـ الـإـعـرـابـيـ لـلـكـلـمـاتـ الـتـىـ أـشـيرـ إـلـيـهـ بـخـطـ:</p> <p>١ـ عـادـوـةـ الـعـاقـلـ خـيـرـ مـنـ صـدـاقـةـ الـجـاهـلـ . ٢ـ لـاـ أـمـلـكـ لـنـفـسـيـ نـفـعاـ وـ لـاـ ضـرـاـ إـلـاـ ماـ شـاءـ اللـهـ .</p> <p>٣ـ تـعـلـمـ بـعـضـ الـطـيـورـ كـيـفـ تـسـعـمـلـ الـعـشـبـ الـمـنـاسـبـ لـلـوـقـاـيـةـ مـنـ الـأـمـرـاـضـ .</p> | | ١١ |
| ١ | <p>ضـعـ فـيـ الدـائـرـةـ الـعـدـدـ الـمـنـاسـبـ (ـكـلـمـةـ زـائـدـةـ)</p> <p>منـ الشـعـرـاءـ الـإـيرـانـيـنـ <input type="checkbox"/> طـائـرـ يـعـيـشـ فـيـ الـبـرـ وـ الـبـحـرـ <input type="checkbox"/> حـيـوانـ يـعـطـيـ الـحـلـبـ <input type="checkbox"/> طـائـرـ يـنـامـ فـيـ النـهـارـ وـ يـخـرـجـ فـيـ الـلـيلـ <input type="checkbox"/></p> | <p>١ـ الـبـطـ ٢ـ الـحـربـاءـ ٣ـ الـبـومـ ٤ـ خـاقـانـيـ ٥ـ الـبـقـرةـ</p> | ١٢ |
| .٥ | <p>عـِـينـ الـجـمـلـةـ الصـحـيـحةـ وـ غـيـرـ الصـحـيـحةـ حـسـبـ الـحـقـيـقـةـ وـ الـوـاقـعـ (ـصـ -ـ غـ)</p> <p>الفـ: تـعـيـشـ أـحـيـاءـ مـائـيـةـ فـيـ أـعـماـقـ الـمـحـيـطـ .</p> <p>بـ: يـحـفـظـ الشـرـطـيـ الـأـمـنـ بـالـغـرـابـ .</p> | | ١٣ |
| ١ | <p>اـقـرـأـ النـصـ ثـمـ اـجـبـ عـنـ الـاسـئـلـةـ :</p> <p>الـغـواـصـوـنـ دـهـوـاـ إـلـىـ أـعـماـقـ الـمـحـيـطـ لـيـلـاـ، شـاهـدـوـاـ مـئـاـتـ الـمـصـابـيـحـ الـمـلـوـنـةـ الـتـيـ يـبـعـثـ ضـوـءـهـاـ مـنـ الـأـسـماـكـ</p> <p>الـمـضـيـئـةـ وـ تـحـوـلـ ظـلـامـ الـبـحـرـ إـلـىـ نـهـارـ مـضـيـءـ .</p> <p>١ـ مـنـ ذـهـبـ الـغـواـصـوـنـ إـلـىـ أـعـماـقـ الـمـحـيـطـ؟</p> <p>٢ـ مـنـ اـيـنـ يـبـعـثـ ضـوـءـ الـمـصـابـيـحـ؟</p> <p>٣ـ مـنـ يـحـوـلـ ظـلـامـ الـبـحـرـ إـلـىـ نـهـارـ مـضـيـءـ؟</p> <p>٤ـ كـمـ فـعـلاـ مـزـيدـاـ فـيـ النـصـ؟</p> | <p>..... ١ـ اـثـنـانـ ٢ـ ثـلـاثـةـ ٣ـ اـرـبـعـةـ</p> | ١٤ |
| .٥ | <p>رـتـبـ الـكـلـمـاتـ وـ اـكـتـبـ جـمـلـةـ مـنـ هـنـاكـ -ـ الـمـسـافـةـ -ـ بـغـادـ -ـ كـمـ -ـ إـلـىـ -ـ ؟</p> <p>(ـفـاـصـلـهـ اـزـ بـغـادـ تـاـ آـنـجـاـ چـقـدـرـ)</p> | <p>..... اـسـتـ)</p> | ١٥ |

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : ادبیات و علوم انسانی

شماره درس :

تاریخ امتحان :

دراین قسمت چیزی ننویسید

با سمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد

| |
|--------------------------|
| شماره داوطلب : |
| نام |
| نام خانوادگی : |
| نام آموزشگاه : |
| نام شهر/ منطقه / ناحیه : |
| ساعت شروع: |
| تعداد صفحات: |

| ردیف | دراین قسمت چیزی ننویسید | پاسخنامه | بارم |
|------|-------------------------|----------|------|
| ۱ | | | .۷۵ |
| ۲ | | | .۵ |
| ۳ | | | .۵ |
| ۴ | | | .۵ |
| ۵ | | | ۵ |
| ۶ | | | |
| ۷ | | | |
| ۸ | | | |
| ۹ | | | |
| ۱۰ | | | |
| ۱۱ | | | |
| ۱۲ | | | |
| ۱۳ | | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | | 14 | |
| | | 15 | |



تاریخ برگزاری : ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : سید امیر فضیلت جو

با اسمه تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس :
شماره درس :

| ردیف | راهنمای تصحیح | بارم |
|------|---|---|
| ۱ | ۱) بهبود می یابد الف) غُرفة = حُجَّة | (۳) آفتاب پرست ۲) (پیشگیری |
| ۲ | | ب) الإِسْعَاد ≠ الإِحْسَان |
| ۳ | الف) جاهز | ب) الحَط |
| ۴ | الف: العَشْب ب: الْجَوَاصِيس | ج: المصباح |
| ۵ | ۱- غواصان می توانند رزینورهای این ماهی ها عکس برداری کنند. ۲- بیشتر حیوانات دارای زبانی عمومی هستند. ۳- آفتاب پرست می تواند چشمانتش رادرجهتهای مختلف بچرخاند. ۴- خادونچیزی بهتر از عقل برای بندگانش تقسیم نکرده است. ۵- گمان می کنم مسافت ۳۷ کیلومتر است. | |
| ۶ | ۱) الف | ۲) ب |
| ۷ | ۱- گربه / مایع / ترشح می کند ۲- نیکی / فراموش می کنند | |
| ۸ | الف: تقسیم نکرد اند(سرودند) و: که برویم ب: تکلیف نمی دهد ه- می نوشتند: سروده | د: خواهد لیسید ج: می خواهد و: دورشود |
| ۹ | ۱- اکشاف ۲- تَعْرِفُ ۳- لَا تَقْرَبُو ۴- شاهدوا | |
| ۱۰ | (۱) جمله اسمیه الله: فاعل سکینه: مفعول (۲) جمله فعلیه الاغراق: خبر (۳) جمله اسمیه حيوانات: فاعل مائیه: صفت (۴) جمله فعلیه | اخلاص: خبر |
| ۱۱ | ۱- عَدَاؤَهُ: مبندا خير: خير الحال: مضاد اليه ۳- بعض: فاعل المناسب: صفت من الأمراض: مجرور بحرف جر | ۲- تَفْعَلُ: مفعول الله: فاعل |
| ۱۲ | ۱- البَطْ: طائر يعيش في البر والبحر ۳- خاقاني: من الشعرا الایرانيين الحرباء: کلمه اضافی است | ۲) اليوم: طائر ينام في النهار و يخرج في الليل ۴) البقرة: حيوان يعطي الحليب |
| ۱۳ | أ: ص ب: غ | |
| ۱۴ | ۱: الليل ۲: من اعماق المحيط ۳: الاسماء المضيئة | ۴: : |
| ۱۵ | كم المسافة من البغداد الى هناك؟ | |