

۱- گفت و گو و همفکری کنید

الف) آیا شما یا اعضای خانواده تان با مثال های صفحه قبل یا موارد مشابه، روبه رو شده اید؟ موارد را بیان کنید تا همکلاسی هایتان درباره آنها اظهار نظر کنند.

برای مثال من یک خانم خانه دار هستم برای تهیه وسایل مورد نیاز منزل از فروشگاه های زنجیره ای استفاده می کنم تا در وقت و هزینه صرفه جویی کنم.

من یک فردی هستم که به هنر علاقه دارم با استفاده از ظروف پلاستیکی و شیشه ای استفاده شده وسایل مختلفی می سازم.

در خانواده ما مادرم در ساعات اوج مصرف برق از روشن کردن لوازم پر مصرف مانند اتو و جارو برقی خودداری می کند.

ب) به طور گروهی، فکر کنید و روشی را پیشنهاد کنید که در یکی از کارها یا فعالیت های مدرسه، بازدهی را افزایش دهد و باعث استفاده صحیح از امکانات شود. برای مثال، با چه راهکاری می توان از تلف شدن وقت کلاس برای حضور و غیاب و دیدن تکالیف جلوگیری کرد؟ پیشنهادهای خود را با ذکر دلیل بنویسید و از طریق معلم به دست مسئولان مدرسه برسانید.

گروه بندی دانش آموزان، مشخص بودن جای هر دانش آموز در کلاس که هنگام غیبت او سریع مشخص شود، انتخاب یک نماینده برای انجام حضور و غیاب و...

۲- درباره این سخنان ارزشمند پیامبر اکرم و امام علی (ع) فکر کنید و معنی و مفهوم هر یک را با ذکر یک مثال توضیح دهید.

یعنی اگر می خواهیم کاری را انجام دهیم آن را به صورت کامل و خیلی عالی انجام دهیم تا هم زمان بیهوده هدر نشود و هم آن کار به دیگران آسیب نزند، افرادی که مشغول ساختن مسکن هستند، اگر مصالح خوب به کار نبرند، هم احتمال تخریب و دوباره کاری وجود دارد و هم آسیب به دیگران در سخن امام علی (ع) می شود این بیت را استفاده کرد که کار نیکو کردن به از پر کردن است. افراد باید امور مهم را انجام دهند تا در زمان صرفه جویی رده باشد؛ مانند دانش آموزان هنگام مطالعه کتب درسی آن را خلاصه کنند تا در زمان آزمون فقط نکات مهم را بخوانند.

۳- معنی آیات قرآن کریم و سخنان امامان معصوم (ع) را بخوانید. عوامل مؤثر در بهره وری را از آنها استخراج و فهرست کنید.

✓ بخورید و بیاشامید و اسراف نکنید. (به هدر دادن و اسراف کردن)

✓ و در امورشان با یکدیگر مشورت می کنند. (مشورت کردن و استفاده از نظرات دیگران)

✓ هر کس میانه روی کند هرگز محتاج نشود. (میانه روی و اعتدال)

✓ کسی که برای تأمین مخارج خانواده اش تلاش کند همانند کسی است که در راه خداوند جهاد می کند (اهمیت به کار و تلاش و خانواده)

✓ شما را به تقوای الهی و نظم در امور سفارش می کنم. (تقوا)

✓ ... فرصت ها مانند ابر می گذرند، پس فرصت های نیکو را غنیمت بشمرید و از آنها استفاده کنید. (برنامه ریزی در زندگی)

۴- گفت و گو کنید .

هر یک از هنجارهای زیر در جامعه چگونه از بهره وری جلوگیری می کند و در تضاد با آن است؟ توضیح دهید.

✓ مهمانی ها، مجالس و جشن های مفصل و پرهزینه (اسراف)

✓ مدگرایی و چشم و هم چشمی در خرید لباس به جای تمیز و ساده پوشی (زیاده روی)

✓ نداشتن برنامه مناسب برای اوقات فراغت و تفریح (بی نظمی)

✓ ورزش نکردن و پرخوری (عدم توجه به سلامتی)

۵- یک زوج جوان می‌خواهند جشن عروسی ساده‌ای با حداقل هزینه برپا کنند. اگر قرار باشد از شما کمک فکری بگیرند، چه طرح و پیشنهادی به آنها می‌دهید؟ همفکری کنید و طرح خود را روی کاغذ بنویسید.

لوازم ضروری زندگی، به جای هزینه کلان جشن در تالارهای بزرگ می‌توانند جشن کوچک خانوادگی برگزار نمایند، اجاره خانه کوچک با مبلغ پایین، جلوگیری رسم و رسومات هزینه‌دار، مانند خرید سرویس طلا، جواهرات، برگزاری مراسم عقد و عروسی با هم نه به طور جداگانه

۶- متن صفحه بعد را درباره یک کار آفرین بخوانید.

الف) چه نکاتی در این متن برای شما قابل توجه است؟

داشتن روحیه بالا در کار و پیشرفت، دلسرد نشدن از شکست، پشتکار و شجاعت، ریسک کردن، استفاده از خلاقیت و همکاری دوستان و...

۶- متن صفحه بعد را درباره یک کار آفرین بخوانید.

الف) چه نکاتی در این متن برای شما قابل توجه است؟

داشتن روحیه بالا در کار و پیشرفت، دلسرد نشدن از شکست، پشتکار و شجاعت، ریسک کردن، استفاده از خلاقیت و همکاری دوستان و...

ب) نظر شما درباره افرادی که می‌خواهند با کار نکردن یا کار کم به ثروت یا موفقیت‌های بزرگ دست یابند چیست؟

هیچ موفقیتی بدون داشتن همت، تلاش، همکاری و امید میسر نیست

۷- دلیل بیاورید: الف) آیا سطح بهره‌وری دانش آموزی که کیف یا کمد لوازم تحریرش شلوغ و نامرتب است، پایین می‌رود؟ چرا؟

بله، زیرا زمان را از دست می‌دهند، احتمال تخریب وسایل زیاد است، در نتیجه این موارد باعث پایین بردن سطح بهره‌وری است.

۸- منظور از تنظیم بودجه ماهانه خانواده چیست؟

یعنی اینکه یک خانواده بدانند در ماه چقدر درآمد دارد و چه مقدار هزینه.

تنظیم این بودجه چه فایده‌ای دارد؟ توضیح دهید.

تمامی آن را در جایی ثبت کنند تا از انجام اموری که هزینه خانواده را نسبت به درآمد افزایش می‌دهند جلوگیری نماید و این به در این جدول مشخص می‌شود در چه کارهایی باید هزینه بیشتر و یا کمتر شود.

۹- کار برگه شماره (۱۷) (چند پیشنهاد برای بهره‌وری) را انجام دهید.

(جواب بر عهده دانش آموزان)

۱۰- یکی از عادات های غلط بعضی از دانش آموزان مصرف نادرست و بی رویه کاغذ است، چند راهکار برای بهره‌وری در مصرف کاغذ

پیشنهاد کنید. استفاده از دو طرف کاغذ، استفاده از کاغذ های باطله، استفاده از پشت برگه ها به عنوان چرک نویس، ساخت کاردستی از کاغذ های

باطله، استفاده از دفاتر سال های قبل، استفاده از وایت برد کوچک خانگی و ...

۱۱- تفکیک زباله از مبداء یعنی چه؟ چه راهکارهایی برای کمک به این امر می‌توانید بر شمارید؟ تفکیک زباله از مبداء یعنی جداسازی مواد

از یکدیگر در محل، به منظور جلوگیری از آلودگی بیشتر، با برنامه ریزی تا موادی که قابل بازیافت هستند مجدداً به چرخه طبیعت برگردند. لذا

زباله ها و پسماندها قبل از اینکه روی هم انباشته شوند از هم جدا می‌شوند. تفکیک زباله در مبداء باعث کاهش هزینه و زمان بازیافت می‌شود. باید

برای اینکار زباله های شیشه ای را در بسته های سبز رنگ، پلاستیک ها در بسته های قرمز رنگ، مواد ارگانیک و فاسد شدنی در بسته های نارنجی

رنگ، فلزات در بسته های آبی رنگ، کاغذها در بسته های لیمویی رنگ و باتری ها در بسته های خاکستری رنگ تفکیک شوند.

۱۲- به وسایل خودتان و همچنین مواد دورریختنی که در یک هفته در منزل شما تولید شده است، نگاهی دقیق بیندازید چه چیزهایی را

می‌توانید بیابید که امکان استفاده مجدد از آنها برای شما با خانواده تان با دیگران وجود دارد؟

بطری نوشابه و آب معدنی، روزنامه و کاغذهای باطله و ...