



درس اول

# آفریدگار زیبایی

املا و واژه‌آموزی



سه جمله از متن را که در آنها کلمه‌ی «پاییز» به کار رفته است، بنویسید.

روزی بهار، تابستان، پاییز و زمستان با هم گفت و گو می‌کردند.



پاییز برای کار خود، رنگ‌های آتشین انتخاب کرد و اول به سراغ جنگل رفت.



خورشید به تصویرهای نقاشی پاییز نگاه کرد؛ اما هر چه کرد نتوانست چشم از آن بردارد.



هشت کلمه از متن درس بنویسید که ارزش املائی دارند.

|       |          |     |            |
|-------|----------|-----|------------|
| انبوه | زینت داد | غوک | جهان افروز |
| معرفت | چیره دست | قشر | ارغوانی    |

پاسخ درس ۱ نگارش؛ طراح: سمیرا ابوالقاسمی



چیزهایی را که در تصویر می‌بینید با توجه به واژه‌آموزی این درس طبقه‌بندی کنید و نمودار آن را بکشید.



### وسایل نقلیه

هواپیما

اتوبوس

اتومبیل

### لوازم التحریر

پاک‌کن

مداد

تراش

### حشرات

پروانه

زنبر

کفشدوزک

پاسخ درس ۱ نگارش؛ طراح: سمیرا ابوالقاسمی



۱ کلمه‌های زیر را با دقت بخوانید.

جهان افروز - هلو - رنگ آمیزی - تاب - ارغوانی

آنها را در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند با خط خوانا بنویسید.

آنها تصمیم گرفتند خورشید جهان افروز را به داوری انتخاب کنند.

نخست دستی به شاخه‌های درختان هلو، بادام، سیب و درختان دیگر برد.

تاستان با رنگ سبز تیره، سراسر جنگل را رنگ آمیزی کرد.

بر شاخه‌های درختان میوه، آن قدر سیب گلگون و گلابی و میوه‌های دیگر آویخت که

شاخه‌ها تاب نیاوردند و به سوی زمین خم شدند.

بعضی از درختان را با رنگ زرد لیمویی پوشانید، برخی را به رنگ ارغوانی و بعضی

دیگر را به رنگ قرمز روشن در آورد.

۲ با توجه به متن درس با هر گروه از حروف در هم ریخته، یک کلمه بسازید.

ع . ز . ر . م . ا



مزارع

د . ب . ن . ص . ر



صنوبر

ط . ه . ق . ر



قطره



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

این جمله‌ها را در متن درس پیدا کنید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۱ روزی بهار، تابستان، پاییز و زمستان با هم گفت‌وگو **می‌کردند**.

۲ خورشید پذیرفت که بین آنان **داوری** کند.

۳ سطح رودخانه را با قشر نازک یخ **براق** کرد.

۴ اول، بهار زیبا و دل‌انگیز قلم به **دست** گرفت.

۵ خورشید از دیدن منظره‌ی طبیعت بهار **لذت** برد.

۶ کنار جنگل را با بوته‌های انبوه تشک **زینت** داد.

کلمه‌های جدول زیر را در جمله‌های بالا پیدا و خانه‌های جدول را پر کنید.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ن | ا | ت | س | م | ز | ۱ |
| ت | ف | ر | ی | ذ | پ | ۲ |
| ر | ش | ق | ۳ |   |   |   |
| ز | ی | گ | ن | ا | ل | د |
| ت | ع | ی | ب | ط | ۵ |   |
| ه | ت | و | ب | ۶ |   |   |





متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

۱ می‌خواستم همه چیز را درباره‌ی خدا بدانم. از خانه بیرون رفتم. درختان با برگ‌هایی سبز و قامتی بلند، ایستاده بودند. زیر درختی گلی تازه شکفته دیدم. گفتم: «چه گل زیبایی!» گل لبخندی زد و گفت: «من زیبا هستم؛ اما خدا از همه زیباتر است. او آفریدگار من است. آن که مرا آفریده، از همه زیباتر است.»

۲ نسیم آرام می‌وزید و دست مهربان خود را بر سر گل‌ها و برگ‌ها می‌کشید. گفتم: «نسیم چه مهربان است!» چهره‌ام را نوازش کرد و گفت: «من مهربانم؛ اما خدا از همه مهربان‌تر است. او آفریدگار من است. آن که مرا آفریده، از همه مهربان‌تر است.»

۳ ناگهان آسمان ابری شد. ابرها به هم پیوستند و باران گرفت. گفتم: «اگر باران بر درختان و دانه‌ها نمی‌بارید، آنها تشنه می‌ماندند؛ رودها و دریاها خشک می‌شدند و هیچ انسان و حیوانی زنده نمی‌ماند.» در این هنگام، ابر غرید و گفت: «خدا دوست انسان‌هاست. اگر لطف خدا نبود، هیچ ابری نمی‌بارید.»

۴ به خانه برگشتم. پدر و مادرم درباره‌ی کتابی که خوانده بودند، صحبت می‌کردند. گفتم: «خوش به حال شما که همه چیز را می‌دانید.» پدر با مهربانی گفت: «عزیزم، دانای‌تر از همه خداست. او همه چیز را می‌داند و دوستدار کسانی است که می‌خواهند بدانند، تا زندگی بهتری داشته باشند.»

۱ از کدام بند می‌فهمیم که خداوند بخشنده است؟

**بند سوم (اگر لطف خدا نبود هیچ ابری نمی‌بارید)**

۲ در این متن چهار ویژگی برای خداوند بیان شده است؛ آنها را نام ببرید.

**زیبا – مهربان – بخشنده – دانا**

۳ به نظر شما بهترین عنوان برای این متن چیست؟

**همه چیز درباره خدا**





درباره‌ی موضوع «تابستان» کمی فکر کنید. سپس آن را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کنید. یکی از آنها را انتخاب کنید و درباره‌ی آن، یک بند بنویسید. در نوشتن جمله‌ی موضوع، دقت کنید. همچنین توجه داشته باشید، جمله‌هایی که می‌نویسید، باید در تکمیل جمله‌ی موضوع نوشته شوند.

تابستان

موضوع کلی:

تعطیلات تابستان

موضوع کوچک‌تر:

ماه‌های فصل تابستان

میوه‌های تابستان

دومین فصل سال تابستان است. در این فصل مدرسه‌ها تعطیل است و ما به مدرسه

نمی‌رویم ولی من برای پر کردن اوقات فراغتم در کلاس‌های مختلفی شرکت می‌کنم.

این فصل هم مانند سایر فصل‌های سال، ۳ ماه دارد که تیر و مرداد و شهریور هستند.

ماه‌های فصل تابستان هر کدام سی و یک روز هستند. در شهر من ماه مرداد دمای هوا

به بیشترین حالت خود می‌رسد و میوه‌های آبدار در این فصل بر روی درختان

خودنمایی می‌کنند. من در فصل تابستان به دنیا آمده‌ام و این فصل را

بسیار دوست دارم.

در نوشتن یک بند، مراحل زیر به ترتیب دنبال می‌شود:

۱ انتخاب موضوع

۲ محدود کردن موضوع کلی

۳ نوشتن جمله‌ی موضوع

۴ نوشتن بقیه‌ی جمله‌ها در تکمیل جمله‌ی موضوع

یادآوری