

۱. معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

یاور:	درنگ:	مونس:	تاک:	تنومند:
.....
عالم:	سرشار:	تأمل:	عظمت:	نناوی:
.....

۲. هر کلمه را به متضاد (مخالف) خود، وصل کنید.



۳. هم‌معنی کلمه‌های داخل پرانتز را، در جاهای خالی بنویسید.

درباره‌ی آفرینش هر یک (فکر کنیم).

به سادگی از کنارشان (رد می‌شویم).

آیا انسان می‌تواند آن را (به وجود آورد)؟

۴. در جمله‌ها، کلمه‌های مخالف را پیدا کنید و زیر آن‌ها خط بکشید.

به صداهای کوتاه و بلند، گوش بده. عنکبوت‌ها، بین زمین و آسمان تار می‌تنند.

آیا صدای تاریکی شب را می‌شنوی؟ صدای روشنایی روز را چگونه؟

۵. «مخزن‌الاسرار» اثر شاعر بزرگ است.

۶. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

زرد شد آن شاداب و قشنگ رسته‌های از هم گسیخت.

از زمین خشک می‌روید پر کند بوی خوش گل، را

۷. در پایان کدام‌یک از مصراع‌های زیر علامت (?) قرار می‌دهیم؟

الف) ای همه هستی ز تو پیدا شده (ب) گر تو برانی، به که روی آوریم

ج) هم تو ببخشای و ببخش، ای کریم (د) گر نناوی تو که خواهد نواخت

۸. در عبارت داده شده، کلمه‌های جمع را مشخص کنید.

«پرسش از هر چیز کاری است که همه‌ی دانشمندان و عالمان انجام می‌دهند. ما برخی از رفتارها، کردارها و کارهای خود را از روی عادت انجام می‌دهیم. به همین دلیل از خود نمی‌پرسیم چرا باید این کارها را بکنیم؟»

۹. مصراع‌های داده شده را به صورت کامل بنویسید.

از زمین خشک می‌روید گیاه

کرد دهقان دانه‌ها را زیر خاک

۱۰. برای هر کلمه، یک هم‌خانواده بنویسید.

عظمت: عالم: تصور: محکم:

۱۱. املاي درست کلمه‌های نادرست را بنویسید.

۱. پدیدهای لطیف: ۲. از دل سخره‌ها:

۳. عمل در طبیعت: ۴. توسیف آفریده‌ها:

۱۲. در هر گروه، کلمه‌ای را که با سایر کلمه‌ها تناسب ندارد، مشخص کنید.

الف) ماه، ستاره، قطره، آسمان، خورشید

ب) گیاه، سبزه، علف، کوه، برگ

ج) زنبور، مورچه، پروانه، سنجاقک، آهو

۱۳. با توجه به متن درس اول، چند نمونه از آفریده‌های ساکت خدا را نام ببرید.

.....

۱۴. «سرزده وارد شدن» یعنی،

.....