

جزوه جامع زبان انگلیسی

Lesson "Two"

Vision Three

تقویت - کنکوری:

تألیف و گردآوری:

"جمال احمدی"

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان / استان آذربایجان غربی

سوالات تشریحی و ویرایش:

"حسن خاکپور"

دبیر دبیرستانهای نمونه شهر تهران

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

Lesson Two:

“Look it Up”

معنی آن کلمه را پیدا کن

“And of Allah’s Signs of Power is the creation of the heavens and the earth and also the variation of the languages and the color of you people; verily, in all these are Signs for men of knowledge.”

و از نشانه های قدرت خداوند، آفرینش آسمان ها و زمین و نیز تفاوت زبان ها و رنگ های شما انسان هاست؛ و به تحقیق در همه اینها نشانه هایی از حکمت الهی برای دانشمندان نهفته است.

"سوره روم ، آیه ۲۲"

توجه: در تهیه این جزوه، از مثال ها و تستهای تعدادی از کتب و جزوات عالی کنکوری استفاده شده که قطعاً در ویرایش نهایی با تست و مثالهای تألیفی جایگزین خواهند شد. در نسخه اصلی، چنانچه از منبعی استفاده شود، حتماً نام مؤلف و کتاب مربوطه ذکر شده و جنبه امانت داری کاملاً رعایت خواهد شد. "با آرزوی سلامتی و موفقیت برای همه"

رفع اشکال رایگان - پیشنهاد - انتقاد:

موبایل: 09141800310 **Telegram ID @JamalAhmadi198**

Table of Contents:

Part One: “*Vision 3 – Lesson 2*”

<i>Key Words</i>	4
<i>Conversation</i>	9
<i>Reading (Student Book)</i>	11
<i>Reading (Workbook)</i>	13
<i>Vocabulary Exam</i>	15
<i>100 Vocabulary Tests</i>	18
<i>Grammar (Relative Pronouns)</i>	25
- <i>Tests (Part 1)</i>	32
- <i>Tests (Part 2)</i>	33
- <i>Tests (Parts 3)</i>	34
<i>See Also (Conditional Sentences)</i>	40
- <i>Tests</i>	44
<i>Writing (Paragraph)</i>	49
<i>Grammar Exam</i>	53
<i>Lesson Two Exam</i>	59

Part Two: “*Answer Keys*”

<i>Vocabulary Exam</i>	66
<i>100 Vocabulary Tests</i>	67
<i>Grammar Tests (Part 1)</i>	72
<i>Grammar Tests (Part 2)</i>	74
<i>Grammar Tests (Part 2)</i>	76
<i>“See Also” Tests (Conditional Sentences)</i>	77
<i>Grammar Exam</i>	83
<i>Lesson Two Exam</i>	86

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
abbreviation	مخفف	basement	زیر زمین
absent	غائب	battle	جنگ، نبرد، جدال
access	دسترسی یافتن، دسترسی، اجازه ورود	BC	قبل از میلاد مسیح
accessible	قابل دسترس	behind	پشت، عقب، بعد از
accessibility	دسترسی	beige	رنگ کرمی - بژ
accidentally	به طور تصادفی	beings	موجودات
accurately	به درستی، به دقت، به طور صحیح	bilingual	دو زبانه
achieve	به دست آوردن	biography	زندگی نامه
achievement	دست آورد، موفقیت	biology	زیست شناسی
a couple of	یه چند تایی، تعداد کمی	body building	بدن سازی، پرورش اندام
admission	پذیرش، قبول - تصدیق، اجازه ورود	break	وقت استراحت - شکستن
advance	پیشرفت، پیشرفت کردن	browse	جستجو کردن
advanced	پیشرفته	browser	جستجوگر
aid	کمک کردن - دستیار	come to no fruit	بی ثمر بودن، بی فایده بودن
allow	اجازه دادن - تصویب کردن	can afford	توانایی مالی داشتن
allowance	اجازه - پول تو جیبی، مقرری	capability	توانایی، قدرت، قابلیت
although	اگرچه - هر چند - با اینکه	cause	علت، دلیل
ancient	باستان، باستانی	changeable	متغیر، قابل تغییر
Antarctica	قطب جنوب	circumstance	محیط، پیرامون
anthill	تپه مورچه	claim	ادعا کردن، ادعا - مطالبه
antonym	متضاد	clue	سرنخ، اثر، نشان، راهنما
appear	ظاهر شدن	collocation	هم نشینی، هم آوایی - ترتیب
application	برنامه - کاربرد	colony	گروه، دسته
argue	جر و بحث کردن، استدلال کردن	combination	ترکیب
arm	بازو	combine	ترکیب کردن - متحد شدن
armed	مسلح، مجهز، آماده جنگ	commercial	تجاری - بازرگانی
arrange	تنظیم کردن - مرتب کردن	common	عادی - رایج
arrangement	ترتیب، نظم - آرایش - برنامه	communicate	ارتباط برقرار کردن
astronaut	فضانورد	communicative	معاشر، خوش برخورد - فصیح
at least	حداقل	compare	مقایسه کردن
attack	حمله کردن، هجوم بردن	compete	رقابت کردن، مسابقه دادن
attractive	جذاب، دلربا	competition	رقابت، مسابقه
available	موجود - در دسترس	competitor	رقیب، حریف
average	میانگین - متوسط	compilation	جمع آوری، تألیف، گردآوری
avoid	اجتناب کردن، خودداری کردن	compile	گردآوری کردن
aware of	آگاه از، مطلع از	complete	تکمیل کردن - انجام دادن

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
complex	پیچیده - مجتمع، مجموعه	entrance	ورود، اجازه ورود
complicated	پیچیده - سخت	entrant	وارد شونده، داوطلب
comprehensible	فهمیدنی - قابل فهم	entry	مدخل، ورود، فقره، قلم
confuse	گیج کردن - دست پاچه کردن	escaped	فراری
confused	گیج - سراسیمه - مغشوش	essential	لازم - ضروری
confusing	گیج کننده	everywhere	همه جا
confusion	گیجی، دستپاچگی، پریشانی	exact	دقیق - کامل - صحیح
consider	در نظر گرفتن	examine	امتحان کردن، معاینه کردن
contain	دربر گرفتن - شامل شدن	exclamation mark	علامت تعجب
container	ظرف	exist	وجود داشتن، هستی داشتن
continent	قاره	expand	گسترش دادن، توسعه دادن
convert	تبدیل کردن	expensive	گران بها، گران قیمت
database	پایگاه داده	explain	توضیح دادن، شرح دادن
deal with	پرداخت به، مشغول بودن به	expression	عبارت - حالت چهره
decide	تصمیم گرفتن	facial muscles	ماهیچه های صورت
definition	تعریف، معنی - مشخصات - حدود	fact	حقیقت، راستی، درستی - نکته
design	طراحی کردن	factor	عامل - فاکتور
designer	طراح	fame	شهرت، آوازه
destroy	ویران کردن	familiar	آشنا
details	جزئیات	far away from	خیلی دور از
develop wings	بال در آوردن	fee	شهریه، حق الزحمه
device	وسیله	female	زنانه
dial	شماره گرفتن، تلفن زدن	figure out	فهمیدن - درک کردن
dictionary	فرهنگ لغت	find out	فهمیدن
directly	به طور مستقیم	fix	تعمیر کردن
disappear	ناپدید شدن	floor	کف (اتاق) - طبقه (ساختمانی)
disconnect	قطع کردن	forget	فراموش کردن
drought	خشک سالی	format	شکل - قالب
earn	به دست آوردن	free	مجانی - رایگان - بیکار، آزاد
ecology	بوم شناسی (علم زندگی موجودات)	fresh	تازه
effectively	به طور مؤثر	fried	سرخ کرده
element	عنصر - عامل	generally	به طور کلی، در مجموع
elementary	سطح مقدماتی	generate	تولید کردن، به وجود آوردن
enjoyment	لذت، خوشی	gentle	نجیب، با تربیت، مهربان
enter	ورود	goods	کالاها
entire	کل، تمام، همه	guide	راهنمایی، دستورالعمل

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
habit	عادت	jump into	پريدن - پريدن به - نادیده گرفتن
habitat	محل سکونت، مسکن	keep in touch	در تماس بودن، ارتباط داشتن
handicraft	صنایع دستی	keep to oneself	در لاک خود بودن، ساکت بودن
hardware	سخت افزار - دستگاههای اصلی	lobster	خرچنگ دریایی
harmful	مضر	lack	فقدان
healthful	سالم	last	آخرین
highlight	برجسته کردن	laugh at	خندیدن به
host	میزبان، مجری برنامه	lead to	منجر شدن به
huge	عظیم، خیلی بزرگ	lecture	سخنرانی
ice cap	کوه یخی، قله یخی	level	سطح
ideal	ایده آل، رؤیایی، آرمانی، دلخواه	lie	دروغ گفتن، دروغ - دراز کشیدن
identify	شناسایی کردن	look for	گشتن به دنبال، جستجو کردن برای
imagination	تصور - خیال	look after	مراقبت کردن از
imaginary	تخیلی - غیر واقعی	look sth up	جستجو کردن (معنی لغت در دیکشنری)
immediate	فوری	modernism	مدرن گرایی، نو گرایی
immediately	فوراً	magnet	آهن ربا
in advance	از پیش، از قبل، پیشاپیش	magnify	بزرگنمایی کردن - بزرگ کردن
include	شامل شدن - در بر گرفتن	male	مردانه
incomprehensible	غیر قابل فهم	meaning	معنا - معنی
in contrast to	در مقایسه با	measure	اندازه گیری کردن
increasingly	به طور فزاینده	meet	برآورده کردن - ملاقات کردن
increase	افزایش دادن	minor	جزئی - کم اهمیت
infection	عفونت، آلودگی - بیماری	monolingual	یک زبانه
information	اطلاعات	multiple	چندگانه، چندین - متعدد، گوناگون
inner	داخلی	nearly	تقریباً
in order to	به منظور، تا اینکه	neat	تمیز، مرتب
insect	حشره	need	نیاز داشتن، لازم داشتن، نیاز
insist on	پافشاری کردن بر روی، اصرار کردن	offer	پیشنهاد کردن، ارائه دادن
instead	به جای، در عوض	once	یکبار، روزی، زمانی که، در گذشته
insulting	توهین آمیز	onion	پیاز
intermediate	سطح متوسط	opinion	نظر، عقیده
international	بین المللی	opposite	برعکس، متضاد
introduction	مقدمه، معرفی، پیش درآمد	order	نظم، ترتیب - سفارش دادن، دستور
invisible	نامرئی	organize	منظم کردن - سازماندهی کردن
Islamic Republic	جمهوری اسلامی	origin	اصل - ریشه
issue	مسئله - موضوع	original	اصلی، اورجینال

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
painful	دردناک	quite	کاملاً - نسبتاً
pay for	پرداخت کردن برای	race	مسابقه، نژاد
part	بخش، قسمت	recognize	تشخیص دادن - شناختن
parts of speech	نقش کلمه در جمله، نوع کلمه	recommend	توصیه کردن، سفارش کردن
pattern	الگو، نمونه	recommendation	توصیه، سفارش
PC	کامپیوتر شخصی	relate	مرتبط بودن، رابطه داشتن
period	نقطه - دوره(زمانی)	relationship	رابطه، ارتباط
permission	اجازه	relaxation	استراحت، آرامش، شل شدن عضلات
philosophy	فلسفه	rely on	متکی بودن به، وابسته بودن به
phonetic	آوا شناسی، آوایی، مصوت، صدا دار	remember	به خاطر آوردن
pocket	جیب - جیبی	repair	تعمیر کردن
pocket dictionary	فرهنگ لغت جیبی	reproduce	تولید مثل کردن، تکثیر کردن
point	نکته - نقطه - امتیاز	resource	منبع
point of view	دیدگاه، نقطه نظر	resume	خلاصه تجربیات، چکیده کلام، ریزومه
policy	سیاست، خط مشی، رویه	scale	مقیاس - اندازه - ترازو
pollution	آلودگی	salty	شور، پر نمک، نمکین
pollute	آلوده کردن	scavenger	لاشخور
polluted	آلوده	salary	حقوق، دستمزد
preparation	آمادگی، آماده سازی، تهیه، تدارک	salmon	ماهی آزاد، قزل آلا
present	هدا کردن - کادو - حاضر	scene	صحنه، منظره
presentability	قابلیت ارائه	section	بخش، قسمت
presentation	ارائه، نمایش	set off	عازم شدن، راهی شدن
previous	پیشین، سابق	several	چندین
price	قیمت، نرخ، بها	shape	شکل - قیافه، اندام
primarily	در اصل - عمدتاً	shrimp	میگو
probably	احتمالاً	single	تنها - مجرد، مفرد
problem	مسئله - مشکل، موضوع	singly	به تنهایی، انفرادی
pronounce	تلفظ کردن	situation	موقعیت، وضعیت، حالت
pronunciation	تلفظ	slave	برده، غلام، اسیر
provide	فراهم کردن - ارائه دادن	smart	باهوش، هوشمند
publish	چاپ کردن - منتشر کردن	smartphone	تلفن هوشمند
pulse	ضربان، تپش، نبض	snake	مار
pure	خالص، پاک	social issues	مسائل اجتماعی
purpose	هدف، مقصد، منظور	spacious	جا دار، وسیع
question mark	علامت سؤال	speech	کلام - سخن - گفتار
quit	ترک کردن، رها کردن، متوقف کردن	speed	سرعت، با سرعت رفتن، سبقت گرفتن

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
stage	مرحله، سکو، صحنه نمایش	type	نوع، دسته، گونه - تایپ کرن
stand	دکه، کیوسک - ایستادن	understanding	درک - فهم
stand for	نماد چیزی بودن	unexpectedly	به طور غیر منتظره
station	ایستگاه	university	دانشگاه
stationary	ساکن، بی حرکت، بی تغییر	unknown	نا آشنا، غریبه
steak	باریکه گوشت کبابی، استیک	upcoming	پیش رو، آتی
stick to / in	به چیزی چسبیدن	unpredictable	غیر قابل پیش بینی
stick in mind	در ذهن فرو رفتن	unsuccessfully	با ناکامی
stick to one's word	روی حرف خود بودن	unsystematically	بدون قاعده
stress	تنش، فشار روانی - تأکید کردن بر	useable	قابل استفاده، قابل بهره وری
suffer	رنج کشیدن	usefulness	سودمندی، مفید بودن
suggest	پیشنهاد دادن	user	کاربر - استفاده کننده، مصرف کننده
suitable	مناسب	valuable	ارزشمند، گران بها، با ارزش
superhuman	ابر انسان - فوق انسانی	veterinarian	دامپزشک
support	حمایت کردن	vibration	ارتعاش - لرزش
suppose	فرض کردن - گمان کردن	viewer	بیننده، تماشاچی
surround	احاطه شدن	violation	خسونت، تخلف، تجاوز
surrounding	اطراف - محیط، پیرامون	volume	جلد - حجم - درجه صدا
sweet	دسر - شیرین	watcher	تماشاگر، بیننده
symbol	نماد، مظهر، نشان	waterway	آبراهه، راه آبی
take action	اقدام کردن	web browser	جستجوگر وب
take note of	توجه کردن به	whatever	هر آنچه که، هر چیزی که
take notes	یادداشت برداشتن	wheel	چرخ (موتور، دوچرخه و...)
technical	فنی، تخصصی	whenever	هر وقت که، هر زمانیکه
temporary	موقتی، زودگذر	whereas	در حالی که
tense	سفت، سخت، تشدید - زمان فعل (گرامر)	whole	تمام، کل، همه
term	واژه، اصطلاح	widely	به طور گسترده
throughout	سرتاسر	wing	بال
tip	راهنمایی - انعام	wingless	بدون بال
have in common	تفاهم داشتن	wisely	به طور عاقلانه
top	بالا، قله - عالی، ممتاز	wish	آرزو، آرزو کردن
training	آموزش، تعلیم	wonder	با خود اندیشیدن - متعجب شدن - ندانستن
transmit	انتقال دادن	world war	جنگ جهانی
treasure	گنجینه، گنج	work out	فهمیدن، پی بردن
tsunami	سونامی، طوفان شدید	write down	نوشتن

Conversation (Student Book: Pages 47 - 48)

Majid is going to choose a suitable dictionary for his English class. He is talking to his English teacher during the break.

مجید میخواهد که یک دیکشنری مناسب برای کلاس زبان خودش انتخاب کند. او در زنگ تفریح مشغول صحبت کردن با معلم زبانش است.

Majid: Excuse me Mr. Iranmehr, I wonder if you could help me.

مجید: ببخشید آقای ایرانمهر نمیدونم که آیا شما میتونید به من کمک کنید.

Mr. Iranmehr: Sure. How can I help you?

آقای ایرانمهر: حتماً. چطور میتوانم به تو کمک کنم؟

Majid: I'd like some information about a good English dictionary.

مجید: من یک سری اطلاعات در مورد یک دیکشنری خوب میخواستم.

Mr. Iranmehr: Oh, well. Have you ever used a dictionary?

آقای ایرانمهر: آه ... خوب. تا حالا از دیکشنری استفاده کردی؟

Majid: Actually, I haven't. But I've heard that using a good dictionary can really help me learn English better.

مجید: در واقع نه تا حالا استفاده نکرده ام. اما من شنیده ام که استفاده کردن از یک دیکشنری خوب میتواند در یادگیری بهتر زبان خیلی به من کمک کنه.

Mr. Iranmehr: That's right. First, I recommend a learner's dictionary.

آقای ایرانمهر: درسته. در اول، من به تو یک دیکشنری یادگیرنده (learner) را توصیه میکنم.

Majid: What is a learner's dictionary?

مجید: دیکشنری یادگیرنده چیه؟

Mr. Iranmehr: It is designed for foreign students. It also helps them learn English better.

آقای ایرانمهر: این دیکشنری برای دانش آموزان خارجی طراحی شده است. همچنین به آنها کمک می کند که بهتر انگلیسی را یاد بگیرند.

Majid: Is there only one type of it?

مجید: فقط یک نوع از آن وجود دارد؟

Mr. Iranmehr: No, in fact dictionaries have different types, levels, and sizes.

آقای ایرانمهر: نه، در واقع دیکشنری ها انواع و سطوح و اندازه های متفاوتی دارند.

Majid: What type do you suggest?

مجید: کدام نوع را شما پیشنهاد میکنید؟

Mr. Iranmehr: I suppose a monolingual dictionary is more suitable for you, because you can find word information in English.

آقای ایرانمهر: من گمان میکنم که دیکشنری یک زبانه برای تو مفیدتر خواهد بود زیرا تو میتوانی اطلاعاتی در مورد لغات را به انگلیسی پیدا کنی.

Majid: And what about levels?

مجید: در مورد سطح ها چطور؟

Mr. Iranmehr: Well, there are usually three levels: elementary, intermediate and advanced. For you as a high school student, an elementary one is OK.

آقای ایرانمهر: خوب معمولاً سه سطح وجود دارد: مقدماتی، متوسط و پیشرفته. برای تو به عنوان دانش آموز دبیرستانی سطح مقدماتی مناسب است.

Majid: Do I need a small size one?

مجید: آیا من به اندازه کوچیکش نیاز دارم؟

Mr. Iranmehr: Yes, a pocket dictionary. You can carry it wherever you go.

آقای ایرانمهر: بله یک دیکشنری جیبی. تو میتوانی آن را هر جای که میروی، با خود ببری.

Majid: Oh, it's very good. And hmm..., is it expensive?

مجید: این خیلی عالییه. و ... گران است؟

Mr. Iranmehr: No, such dictionaries are not expensive. By the way, you can use a free online dictionary, too. And also, there are some free dictionaries for PCs and apps for smart phones.

آقای ایرانمهر: نه چنین دیکشنری هایی گران قیمت نیستند. همچنین تو میتوانی از دیکشنری آنلاین رایگان هم استفاده کنی. و همچنین دیکشنری های دیگری برای کامپیوترهای شخصی و نرم افزار هایی برای گوشی هوشمند وجود دارند.

Majid: Thanks, that's a good idea, but I'd like to use a pocket dictionary!

مجید: ممنونم، ایده ی خوبیه، اما من دوست دارم از دیکشنری جیبی استفاده کنم.

یادداشت:

“How to Use a Dictionary”

“چگونه از یک دیکشنری استفاده کنیم”

A good dictionary gives the user information about words such as spellings, pronunciations and definitions. It also gives examples of how to use the words in sentences correctly. Therefore, it is essential to know how to use a dictionary. In this lesson, we provide you with some helpful tips on how to use a dictionary effectively.

یک دیکشنری خوب اطلاعاتی در باره ی کلمات از قبیل املاء ها و تلفظ ها و معانی را به استفاده کننده، می دهد. همچنین مثال هایی را ارائه میدهد که چگونه از کلمات به درستی در جملات استفاده کنیم. از بنابراین مهم است که بدانیم چطور از دیکشنری استفاده کنیم. در این درس، ما برای شما نکات مفیدی را در رابطه با استفاده موثرتر از دیکشنری فراهم کرده ایم.

1. Choose the Right Dictionary. There are many different types of dictionaries such as learner’s dictionaries, general dictionaries, picture dictionaries, etc. Therefore, first identify your needs. Without choosing the right one you cannot meet your language needs.

۱. دیکشنری درستی را انتخاب کنید. انواع مختلفی از دیکشنری ها وجود دارند از قبیل دیکشنری یادگیرنده، دیکشنری های عمومی، دیکشنری های تصویری و... . بنابراین در ابتدا نیازهای خود را مشخص کنید. بدون انتخاب دیکشنری مناسب، شما نمی توانید نیازهای زبانتان را برطرف نمائید.

2. Read the Introduction. The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its introduction. This section explains issues like how entries are arranged, what information is offered in entries and what abbreviations and pronunciation symbols are used throughout the entries.

۲. مقدمه را بخوانید. بهترین راه برای اینکه بدانید چگونه به طور مؤثر از دیکشنریتان استفاده کنید این است که مقدمه آن را بخوانید. این بخش، مسائلی همانند اینکه با چه ترتیبی کلمات چیده شده اند، چه اطلاعاتی در مورد لغات ارائه شده و چه علائم اختصاری و نشانه های تلفظی برای آن لغات به کار برده شده را توضیح می دهد.

3. Learn the Abbreviations. Different types of abbreviations are often used in the definitions for a word. This can be confusing if you do not know what the abbreviations stand for.

۳. علائم اختصاری را یاد بگیرید. انواع مختلفی از اختصارات اغلب برای معانی یک لغت به کار برده می شوند. اگر شما ندانید که این اختصارات، نماد چه کلماتی هستند، ممکن است برای شما گیج کننده باشند.

Reading (Workbook: Pages 28 - 29)

A dictionary is a book which explains the meanings of words and expressions. You can find words easily because dictionaries put them in alphabetical order. The word 'dictionary' comes from the Latin 'dictio' ('saying').

دیکشنری یک کتاب است که معنای لغات و اصطلاحات را توضیح میدهد. شما می توانید کلمات را به راحتی پیدا کنید زیرا دیکشنری ها آنها را با ترتیب الفبا قرار داده اند. کلمه دیکشنری از کلمه لاتین "dicto" به معنی "گفتن" گرفته شده است.

There are several types of dictionaries. Dictionaries which explain words and how they are used; dictionaries which translate words from one language to another; dictionaries of biography which tell about famous people; and technical dictionaries which explain the meanings of technical words.

انواع مختلفی از دیکشنری ها وجود دارند. دیکشنری هایی که کلمات و چگونگی استفاده از آن ها را توضیح میدهند، دیکشنری هایی که کلمات را از یک زبان به زبان دیگر ترجمه می کنند، دیکشنری زندگینامه که درباره ی افراد مشهور هستند و دیکشنری های تخصصی که معنای کلمه های فنی را توضیح می دهند.

Dictionaries which explain what words mean give a clear 'definition' of them. A good dictionary also gives more information about words. For instance, it explains how they are pronounced. Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used for this purpose.

دیکشنری هایی که توضیح میدهند کلمات به چه معنا هستند، تعریف روشنی از آنها را بیان می کنند. یک دیکشنری خوب همچنین اطلاعات بیشتری را درباره ی کلمات میدهد. برای مثال، توضیح میدهد که آنها چگونه تلفظ میشوند. معمولاً الفبای بین المللی آوایی (فونتیک) برای این هدف استفاده میشود.

There are also dictionaries which translate words into other languages. Very often one volume translates both ways; for example, half of the book is from English to Persian and the other half from Persian to English.

همچنین دیکشنری هایی وجود دارند که کلمات را از زبانی به زبان دیگر ترجمه می کنند. بیشتر اوقات پیش می آید که یک جلد با هر دو روش ترجمه کند، برای مثال، نصف کتاب ترجمه ی انگلیسی به فارسی است و نصف کتاب ترجمه فارسی به انگلیسی.

When using a dictionary to find out how to say something in another language, one has to be careful to choose the right meaning.

وقتی از دیکشنری برای دانستن اینکه چگونه باید چیزی را به زبان دیگری گفت استفاده شود، شخص باید مراقب باشد که معنای درست را انتخاب کند.

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

jumped into / combination / effectively / bilingual / compiled / figure out / contain / suppose / arrange

1. His character is a ----- of strength and kindness.
2. Let us ----- for a moment that the news is really true.
3. I did not read the introduction and ----- the next part.
4. It took me the longest time to ----- how to open the windows.
5. The album was ----- from live recordings from last year's tour.
6. There are some helpful tips on how to use a dictionary more -----.
7. More people will come if you ----- weekend events instead of weekday.
8. A ----- dictionary sometimes gives the wrong meaning for the situation you want.

entry / details / discover / communicative / introduction / contain / abbreviations / essential / unexpectedly

9. Eggs ----- all eight essential amino acids which we depend on for good health.
10. The ----- of new advanced techniques in the factory is under discussion today.
11. It is becoming almost ----- for students to have a second language.
12. Different types of ----- are often used in the definitions for a word.
13. The children were surprised by the sudden ----- of their teacher.
14. All the ----- of the meeting are fresh in my memory.
15. My uncle died ----- of a heart attack last month.
16. He wasn't very ----- and kept to himself.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. H is the chemical (s _ _ _ _) for hydrogen.
2. Try to avoid foods that (c _ _ _ _) a lot of fat.
3. This monolingual dictionary has about 50000 (e _ _ _ _).
4. He couldn't (f _ _ _ _) out what the teacher was talking about.
5. The first Persian dictionary was (c _ _ _ _ _) around 1000 years ago.
6. The two words at the top of each page of a dictionary are called (g _ _ _) words.
7. A (d _ _ _ _ _ _) is a book which explains the meanings of words and expressions.
8. Dictionaries are usually in three levels: elementary, (i _ _ _ _ _ _) and advanced.

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

section / recommend / compile / look up / elementary / symbol / highlight / collocation / combination

1. To look for information in a dictionary or reference book, or by using a computer: (-----)
2. To emphasize something, especially so that people give it more attention: (-----)
3. To collect information in order to produce a book, list, etc: (-----)
4. In or connected with the first stages of a course of study: (-----)
5. To tell somebody that something is good or useful: (-----)
6. Any of the parts into which something is divided (-----)
7. Something that stands for something else: (-----)
8. An arrangement in a particular order: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. He played his role very -----.

a. increasingly	b. accidentally	c. internationally	d. effectively
-----------------	-----------------	--------------------	----------------

2. The room was decorated in a ----- of greens and blues.

a. generation	b. treasure	c. combination	d. collocation
---------------	-------------	----------------	----------------

3. He was finding it ----- difficult to make decisions.

a. orally	b. suddenly	c. increasingly	d. interestingly
-----------	-------------	-----------------	------------------

4. There is a connection between ----- and the death of trees.

a. pollution	b. introduction	c. expandability	d. arrangement
--------------	-----------------	------------------	----------------

5. My father spent the ----- afternoon watching a football match.

a. sudden	b. entire	c. unexpected	d. repeated
-----------	-----------	---------------	-------------

6. Letters can be ----- from standard paragraphs stored in the memory.

a. published	b. founded	c. arranged	d. compiled
--------------	------------	-------------	-------------

7. A: What does COVID-19 ----- for? B: 'CO' for corona, 'VI' for virus, and 'D' for disease.

a. jump	b. stand	c. figure	d. affect
---------	----------	-----------	-----------

8. The course is suitable for beginners and ----- students.

a. advanced	b. starter	c. fresh	d. imperfect
-------------	------------	----------	--------------

9. If Ali knows how to study more -----, he'll be able to learn more.

a. naturally	b. formally	c. calmly	d. effectively
--------------	-------------	-----------	----------------

10. You can use your ----- phone as a small computer and connect to internet.

a. clever	b. sharp	c. smart	d. hard
-----------	----------	----------	---------

11. ----- air causes different diseases to human.

<i>a. Clean</i>	<i>b. Pure</i>	<i>c. Fresh</i>	<i>d. Polluted</i>
-----------------	----------------	-----------------	--------------------

12. My dog is a/an ----- and is always ready to eat any food that falls on the floor.

<i>a. colony</i>	<i>b. scavenger</i>	<i>c. element</i>	<i>d. scale</i>
------------------	---------------------	-------------------	-----------------

13. English teachers ----- their students to buy a suitable dictionary.

<i>a. found</i>	<i>b. reproduce</i>	<i>c. recommend</i>	<i>d. introduce</i>
-----------------	---------------------	---------------------	---------------------

14. My grandfather is too old. He needs a ----- glass to read the Holy Quran.

<i>a. magnifying</i>	<i>b. confusing</i>	<i>c. spelling</i>	<i>d. highlighting</i>
----------------------	---------------------	--------------------	------------------------

15. A learner's dictionary is ----- for foreign students. It also helps them learn English better.

<i>a. designed</i>	<i>b. explained</i>	<i>c. looked up</i>	<i>d. figured out</i>
--------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

16. The conversation was getting a bit ----- for me, so I left them to it.

<i>a. effective</i>	<i>b. technical</i>	<i>c. combinational</i>	<i>d. enjoyable</i>
---------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

17. This novel is too difficult for ----- students of English.

<i>a. developed</i>	<i>b. advanced</i>	<i>c. progressive</i>	<i>d. intermediate</i>
---------------------	--------------------	-----------------------	------------------------

18. Poetry is simply the most beautiful, impressive and widely ----- mode of saying things, and hence its importance.

<i>a. emotionless</i>	<i>b. effective</i>	<i>c. impassive</i>	<i>d. affectless</i>
-----------------------	---------------------	---------------------	----------------------

19. I ----- some people create an idea of who they want to be, and then they live it out.

<i>a. suppose</i>	<i>b. recommend</i>	<i>c. suggest</i>	<i>d. advise</i>
-------------------	---------------------	-------------------	------------------

20. This book has been designed to help you ----- your vocabulary.

<i>a. forgive</i>	<i>b. expect</i>	<i>c. expand</i>	<i>d. abbreviate</i>
-------------------	------------------	------------------	----------------------

21. ----- any words you don't know in a dictionary.

<i>a. Figure out</i>	<i>b. Look up</i>	<i>c. Stand for</i>	<i>d. Burst into</i>
----------------------	-------------------	---------------------	----------------------

22. A ----- is a form of government where the head of state is not a monarch.

<i>a. strategy</i>	<i>b. definition</i>	<i>c. republic</i>	<i>d. guideline</i>
--------------------	----------------------	--------------------	---------------------

23. The market for spellcheckers and ----- dictionaries would be greatly reduced.

<i>a. monolingual</i>	<i>b. systematic</i>	<i>c. methodical</i>	<i>d. comprehensible</i>
-----------------------	----------------------	----------------------	--------------------------

24. This book is ----- to almost anyone, but mostly to those who like murder mysteries.

<i>a. compiled</i>	<i>b. arranged</i>	<i>c. designed</i>	<i>d. recommended</i>
--------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

25. We know more or less how the facts were gathered and how the book was -----.

<i>a. published</i>	<i>b. connected</i>	<i>c. compiled</i>	<i>d. generated</i>
---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

توجه: سطح این تستها "متوسط" و "کنکوری" میباشند که میبایستی بعد از حفظ لغات درس دوم دوازدهم تمرین شوند. در ضمن بسیاری از تستهای زیر از منابع عالی موجود در کشور گردآوری شده که قطعاً در ویرایش نهایی با تستهای تألیفی جایگزین خواهند شد.

1. My family doctor ----- that I should take more exercise and stop smoking to get better.
a. forgot b. recommended c. expanded d. chose
2. If my parents set off early tomorrow morning, they will ----- most of the traffic.
a. decide b. avoid c. meet d. face
3. Education and training are the most ----- means of improving a nation's culture.
a. wonderful b. symbolic c. lingual d. effective
4. Tsunami researchers rely on computers to try to ----- where waves might start and how they might behave.
a. point out b. put out c. figure out d. look out
5. W.H.O ----- "world health organization".
a. is the abbreviation of b. is short for c. stands for d. all of them
6. Those of you who move your lips when you read should take a 30-second ----- to rest your facial muscles.
a. trip b. medicine c. break d. stand.
7. I'm sorry to disturb you so late, but my car is out of order and I was ----- if I could use your car.
a. browsing b. asking c. introducing d. wondering
8. A variety of ----- can help establish a best friendship.
a. factors b. entries c. definitions d. symbols
9. Many drugs, including some of those ----- by doctors, are addictive.
a. designed b. generated c. recommended d. supposed
10. The word philosophy is usually ----- to come from the Latin language.
a. supposed b. bitten c. stuck to d. magnified
11. Their government's policies on education have ----- in too much difficulty for the families to pay for the fees and prices of education.
a. imagined b. resulted c. improved d. increased
12. I would like to ask you to kindly send us a useful resume which can ----- your skills, experiences and achievements.
a. complicate b. relate c. appreciate d. highlight
13. Because of his terrible mistakes, the company was not able to use all of its available resources -----.
a. effectively b. generously c. meaningfully d. carelessly
14. The committee has made a number of ----- for improving educational standards in schools. They are going to be discussed in the upcoming meeting.
a. pronunciations b. recommendations c. explanations d. arrangements

15. So the question is: What are the truly ----- things, the basic building blocks from which our world is made?
a. intermediate **b. unusual** **c. expensive** **d. elementary**
16. Since you spend a lot on body building, it is important to eat meat or eggs, as they ----- protein and vitamins.
a. define **b. identify** **c. practice** **d. contain of**
17. Left confused and a bit shocked, it took John a couple of days to ----- what had happened to him.
a. figure out **b. ask for** **c. read on** **d. jump into**
18. Successful in their wars, Roman soldiers received an extra salt share called 'solarium'; this term is the ----- of the word 'salary'.
a. opinion **b. origin** **c. format** **d. order**
19. Modernism seeks to find new forms of ----- and rejects traditional or accepted ideas.
a. volume **b. expression** **c. treasure** **d. disconnection**
20. The department needs three more computers in order to work most -----.
a. increasingly **b. gradually** **c. accidentally** **d. effectively**
21. We have two people called Paul James working here, so it's a bit -----!
a. crowded **b. confusing** **c. cooling** **d. terrible**
22. The ----- ability of the whale is thought to be highly developed.
a. elementary **b. communicative** **c. invisible** **d. immediate**
23. The United States has always acted as a ----- for people seeking fame and fortune.
a. panel **b. material** **c. note** **d. magnet**
24. The following program ----- scenes that may be disturbing to some viewers.
a. contains **b. converts** **c. achieves** **d. holds**
25. The restaurant offers a seafood plate of the day, fried shrimp, tuna, salmon and multiple types of other foods. But it is known ----- for its steak and lobster.
a. daily **b. repeatedly** **c. primarily** **d. unexpectedly**
26. Suddenly, a whole series of most distant memories rose in his ----- and he remembered the days when he first loved her.
a. condition **b. combination** **c. imagination** **d. situation**
27. The building was burning. Robert picked up the telephone immediately and dialed the ----- call.
a. stress **b. pressure** **c. emergency** **d. demand**
28. Although milk is made up mainly of water, it ----- nearly all the food substances needed by the body. That is why it is a valuable drink for children and is used in so many different ways in our diet.
a. produces **b. increases** **c. develops** **d. contains**
29. Recently some hardworking scientists have ----- some wonderful results to cure cancer.
a. collected **b. compiled** **c. achieved** **d. lowered**
30. A lot of ----- have been updated in the most recent edition of the Cambridge Advanced Learner's Dictionary.
a. issues **b. entries** **c. sections** **d. parts**

31. My father found it a lot more difficult to get a job in a company than he ----- it would be.
a. supposed **b. met** **c. explained** **d. attended**
32. He sent back the soup he had ordered since there was a/an ----- in it.
a. anthill **b. insect** **c. ocean** **d. salt**
33. I am sure this is an event that will stick in your ----- for quite a long time.
a. brain **b. skin** **c. body** **d. mind**
34. It looks as if he will ----- his word this time.
a. stick to **b. dream of** **c. fill out** **d. put aside**
35. TV ----- have become one of the most effective, most successful and methods of selling products.
a. programs **b. channels** **c. prices** **d. commercials**
36. The drugs should not have been made ----- before it had been completely tested.
a. destructive **b. available** **c. commercial** **d. alphabetical**
37. Please use the ----- 'cm' for 'centimeters', without any full stop after it.
a. abbreviation **b. combination** **c. definition** **d. collocation**
38. The building isn't ----- very well from the point of view of wheelchair access.
a. informed **b. collected** **c. considered** **d. designed**
39. You can't ----- such a low salary to someone who is so highly skilled. it's insulting.
a. offer **b. boost** **c. keep** **d. forgive**
40. Sienna had very ----- left the party before all the trouble started.
a. widely **b. unsystematically** **c. wisely** **d. primarily**
41. Kevin's teachers saw him quiet and serious, but with his friends he was ----- the opposite. This strange behavior had made all of them feel surprised.
a. exactly **b. greatly** **c. originally** **d. physically**
42. Nowadays people depend ----- on TV; in fact, they are ever more influenced by whatever they see there.
a. suddenly **b. quietly** **c. increasingly** **d. hopefully**
43. In order to read the tiny print of the book, he had to use a ----- glass.
a. protecting **b. developing** **c. expanding** **d. magnifying**
44. Experienced teachers think children should learn to use words as ----- that ----- objects, actions and people.
a. symbols – stand for **b. symbolic – stand for**
c. symbol – abbreviation **d. symbolic – abbreviation**
45. Music and performance are regarded to be more ----- to arts than previous centuries.
a. originated **b. complicated** **c. related** **d. surrounded**
46. Hatha yoga concentrates on the physical stage and is practiced largely as an ----- to relaxation.
a. aim **b. entry** **c. aid** **d. entrance**
47. In contrast to the Spartan ideal of military skills, the people of Athens stressed a higher -----.
a. mind **b. education** **c. destruction** **d. ocean**

48. Slaves were forced to work at anything their masters ----- them to.
a. recommended **b. figured out** **c. ordered** **d. introduced**
49. Raman decided to make the trip so ----- that there was not enough time to plan it properly.
a. suddenly **b. interestingly** **c. amusingly** **d. wisely**
50. It was interesting! She acted ----- when she invited her parents.
a. surprisingly **b. wisely** **c. heavily** **d. suddenly**
51. Another world war can be dangerous beyond imagination; some believe that it may even lead to the destruction of the ----- human life on Earth.
a. entire **b. imaginary** **c. invisible** **d. superhuman**
52. In order to open the discussion, the teacher began with a/an ----- example.
a. far **b. effective** **c. essential** **d. imaginary**
53. I need some information about Iran, but I don't know how it is -----.
a. compared **b. compiled** **c. accessed** **d. supported**
54. The female hormones help the body to defend itself against some kinds of -----.
a. infections **b. accessibilities** **c. entry** **d. sections**
55. Please don't make photocopies of copyrighted material without the permission of the -----.
a. reader **b. publisher** **c. browser** **d. passenger**
56. The earthquake so ----- caused destruction that the bridge was no longer usable.
a. hardly **b. generally** **c. heavily** **d. exactly**
57. Every living thing has its place in nature, and ecology is the study of how things live in relation to their -----.
a. surroundings **b. habits** **c. familiarity** **d. accessibility**
58. As societies developed, it became necessary to identify days more accurately and to ----- when they began and ended.
a. order **b. distinguish** **c. work out** **d. enter**
59. ----- like to take part in space missions though they are aware of the dangers involved.
a. Scientists **b. Physicians** **c. Astronauts** **d. Babysitters**
60. As early as you can, introduce the idea that we read for a ----- even if it is pure enjoyment.
a. saying **b. purpose** **c. meaning** **d. colony**
61. Through earplugs the baby is able to hear echoes in stereo which tell him what ----- in front.
a. lays **b. rises** **c. says** **d. arises**
62. Entering top universities in special fields is not as easy as you ----- . You have to try your hardest to gain a PhD position there.
a. suppose **b. confirm** **c. belong** **d. identify**
63. We have been informed, in -----, of those behaviors that are considered as inappropriate and of the results that will follow them.
a. advance **b. regard** **c. vision** **d. return**
64. He was absolutely -----, as he was speaking in a language with which I was anything but familiar.
a. proud **b. skillful** **c. monolingual** **d. incomprehensible**

- 65.** Be careful with the kind of the job you are going to get involved in. The only thing that is very important is your ----- which may begin to fail under the heavy pressures of the job.
a. patience **b. power** **c. health** **d. action**
- 66.** We should employ young yet skillful people to boost our general productivity, not the ones that are ----- based on friendship with no attention to their actual capabilities.
a. unexpected **b. recommended** **c. abbreviated** **d. distinguished**
- 67.** Early this morning, armed police ----- a house which they thought contained an escaped killer. Their efforts, sadly, came to no fruits.
a. surrounded **b. supported** **c. arranged** **d. suggested**
- 68.** A large number of such unpredictable events may occur ----- or in combination. No matter which way, we have to prepare fully to take the most proper, and of course immediate, measures.
a. exactly **b. rightly** **c. singly** **d. nearly**
- 69.** The result of the ----- war is unlikely to be affected by what he, as an individual, does.
a. quite **b. extra** **c. plain** **d. entire**
- 70.** I ----- what I would be doing now in this strange country without your kind help.
a. suppose **b. wonder** **c. prefer** **d. hat**
- 71.** This business company needs a ----- secretary-a secretary who can speak Arabic besides her own native language.
a. familiar **b. bilingual** **c. intermediate** **d. hardworking**
- 72.** Now that their business is good enough, they plan to ----- their store by adding another room.
a. replace **b. expand** **c. provide** **d. found**
- 73.** She borrowed my dictionary in order to ----- the meaning of the new words.
a. look for **b. look after** **c. look up** **d. look out**
- 74.** Antarctica is covered by a huge ice cap ----- 70 percent of the earth's fresh water.
a. consisting **b. containing** **c. combining** **d. defining**
- 75.** In my opinion, she's had the best ----- of competition till now.
a. speech **b. entry** **c. jump** **d. aid**
- 76.** To improve your pronunciation in English, you may use the international phonetic ----- usually given at the beginning of the dictionaries.
a. weights **b. symbols** **c. customs** **d. mistakes**
- 77.** The US government needs to take an immediate measure to deal with this terrible economic ----- . Otherwise, it will result in serious political and social issues.
a. influence **b. diversity** **c. situation** **d. understanding**
- 78.** This, the officials argue, offers the most cost- ----- way to provide the international students with the cheaper means of transportation in Melbourne.
a. figurative **b. suggestive** **c. relative** **d. effective**
- 79.** In this area children have no school to study and its elders are going to ----- the church into a school temporarily until they can build one.
a. convert **b. replace** **c. consume** **d. absorb**

80. They have taken great care in the ----- of this guidebook.
a. compilation **b. violation** **c. competition** **d. packing**
81. Many adults seem to know little about some of the most ----- sciences.
a. emotional **b. elementary** **c. lingual** **d. voluntary**
82. Some people find it hard to prove that it is possible for people to succeed even without ----- technology.
a. elementary **b. related** **c. advance** **d. complicated**
83. Personal computers in various forms are ----- of the information age and are what most people think of as “a computer”.
a. signal **b. symbol** **c. mark** **d. sign**
84. The building he designed with them were simple and well ----- outside, and the large rooms inside.
a. related **b. arranged** **c. compiled** **d. educated**
85. Human being used ----- as a means of communication long before writing was invented.
a. word **b. phrase** **c. saying** **d. speech**
86. He spent more than 20 years and thousands of dollars researching the ----- of words.
a. purposes **b. sections** **c. origins** **d. claims**
87. Normal phones are harmless because they ----- sound as an electrical pulse through wires.
a. order **b. publish** **c. destruct** **d. transmit**
88. She needs to be given some useful ----- before starting every new project.
a. advice **b. trips** **c. advises** **d. tip**
89. She doesn't listen to a/an ----- word of mine. I've given up trying to help her.
a. one **b. some** **c. single** **d. entire**
90. If the restaurant is not very -----, you can place your child on another chair about 3 to 4 feet away from you.
a. empty **b. crowded** **c. full** **d. invisible**
91. Luckily, most of the ----- earthquakes occur in less populated places.
a. constructive **b. confident** **c. particular** **d. destructive**
92. We should put all the files in alphabetical ----- to find them easily whenever they are needed.
a. infection **b. order** **c. symbol** **d. identity**
93. There was a dead cow around which a group of ----- circled to eat its meat.
a. matters **b. marks** **c. scavengers** **d. neighbors**
94. Our soldiers can't afford to make any false moves in war ----- they're in enemy territory.
a. whereas **b. besides** **c. once** **d. instead of**
95. It is always the poorest ----- of the community that have much worse health.
a. processes **b. sections** **c. ideas** **d. locations**
96. There's a whole ----- of reasons why Jack couldn't pass the English exam on tenses.
a. guest **b. loss** **c. explanation** **d. host**

گرامر درس دوم: ضمایر موصولی (Relative Pronouns)

ضمایر موصولی کلمات wh داری هستند که در وسط جمله آمده و برای اسم ماقبل خود توضیحات بیشتری میدهند. ما از ضمایر موصولی برای دادن اطلاعات اضافی درباره اسم استفاده می‌کنیم. جمله‌واره موصولی بعد از اسم می‌آید و مشخص می‌کند ما داریم درباره کدام شخص یا کدام چیز صحبت می‌کنیم. به جملاتی که با ضمایر موصولی شروع میشوند و اسم یا ضمیر قبل از خود را توضیح میدهند، "جملات موصولی" میگویند.

"من کلیدهایی را که دیروز گم کرده بودم را پیدا کردم." I found the keys **which** I lost yesterday.

همانطور که در مثال بالا میبینید، "which I lost yesterday" یک جمله موصولی است، چون با ضمیر موصولی which شروع شده است و به توضیح اسم قبل از خود یعنی keys پرداخته است. ضمایر موصولی همیشه بصورت "که - را که" ترجمه میشوند.

دسته بندی ضمایر موصولی: ضمایر موصولی دو نقش "فاعلی" و "مفعولی" دارند.

الف: ضمایر موصولی فاعلی: ضمایر موصولی فاعلی ضمایری هستند که در جمله وصفی نقش فاعل را دارند، یعنی به جای اسم مورد توصیف می‌آیند و از تکرار آن در جمله وصفی جلوگیری میکنند. بعد از ضمایر موصولی فاعلی، همیشه "فعل" به کار میرود.

ب: ضمایر موصولی مفعولی: ضمایر موصولی مفعولی ضمایری هستند که در جمله وصفی نقش مفعول را دارند. بعد از ضمایر موصولی مفعولی، بلافاصله با اسم یا ضمیری روبرو هستیم که "فاعل" جمله وصفی است.

تشخیص ضمیر موصولی فاعلی و مفعولی در جمله:

همان طور که در بالا گفته شد اگر بلافاصله بعد از ضمیر موصولی فعل قرار داشت، آن "ضمیر موصولی فاعلی" است. اما اگر بلافاصله بعد از ضمیر موصولی اسم یا ضمیر قرار داشته باشد، آن "ضمیر موصولی مفعولی" است. به این دو مثال دقت کنید تا بهتر متوجه شوید:

"مردی که به من زنگ زد، خیلی عصبانی بود." The man **who** called me was very angry.

فعل

"مردی را که ما با او صحبت کردیم، خیلی عصبانی بود." The man **whom** we talked to, was very angry.

فاعل

در جمله اول "who" یک ضمیر موصولی فاعلی میباشد چون بعد از آن "فعل" آمده است و در جمله دوم "whom" در نقش مفعولی است چون بعد از آن "فاعل" آمده است.

انواع ضمایر موصولی:

۱- ضمیر موصولی **who**: این ضمیر موصولی نقش "فاعلی" دارد و برای "انسان" بکار میرود. بعد از آن، "فعل" می‌آید:

Rudaki **who** lived in the 4th century is a famous Persian poet.

فعل نقش فاعلی انسان

"رودکی که در قرن چهارم زندگی میکرد، یک شاعر مشهور ایرانی است."

Isn't that the woman **who** lives across the road from you?

فعل نقش فاعلی انسان

"آیا این همان خانمی نیست که آن طرف خیابان شما زندگی می‌کند؟"

The teacher **who** taught us French at university, was American.

فعل نقش فاعلی انسان

"معلمی که در دانشگاه به ما زبان فرانسوی را تدریس کرد، آمریکایی بود."

۲- **ضمیر موصولی whom:** این ضمیر موصولی نقش "مفعولی" دارد و برای "انسان" بکار می‌رود. بعد از آن، "فاعل" می‌آید:

The man whom you met at school yesterday is an English teacher.

"مردی را که دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است." فاعل نقش مفعولی انسان

Have you seen those people whom we met on holiday?

فاعل نقش مفعولی انسان

"آیا افرادی را که ما در تعطیلات دیدیم ملاقات کرده‌اید؟"

۳- **ضمیر موصولی which:** این ضمیر موصولی هم نقش "فاعلی" دارد و هم نقش مفعولی و برای "غیر انسان" بکار برده می‌شود. بعد از این ضمیر، در حالت فاعلی، "فعل" و در حالت مفعولی بعد از آن "فاعل" می‌آید:

The cat which lives near us is drinking milk.

"گربه ای که نزدیک ما زندگی می‌کند، دانه شیر مینوشه."

فعل نقش فاعلی غیر انسان

I found the keys which you lost yesterday.

"کلیدهایی را که تو دیروز گم کردی، پیدا کردم."

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

The food was definitely the thing which we enjoyed a lot in our holiday.

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

"غذا واقعا چیزی بود که ما خیلی در تعطیلات ازش لذت بردیم."

The police said the accident which happened last night was unavoidable.

فعل نقش فاعلی غیر انسان

"پلیس گفت تصادفی که دیشب رخ داد، اجتناب ناپذیر بود."

۴- **ضمیر موصولی that:** این ضمیر موصولی هم برای انسان و هم برای غیر انسان بکار برده می‌شود. هم نقش "فاعلی" دارد و هم نقش "مفعولی". بعد از این ضمیر، در حالت فاعلی، "فعل" و در حالت مفعولی بعد از آن "فاعل" می‌آید. در واقع این ضمیر موصولی جانشین ضمائر موصولی دیگر می‌شود:

Rudaki that lived in the 4th century is a famous Persian poet.

فعل نقش فاعلی انسان

"رودکی که در قرن چهارم زندگی میکرد، یک شاعر مشهور ایرانی است."

The man that you met at school yesterday is an English teacher.

فاعل نقش مفعولی انسان

"مردی را که دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است."

The cat that lives near us is drinking milk.

فعل نقش فاعلی غیر انسان

"گربه ای که نزدیک ما زندگی می‌کند، دانه شیر مینوشه."

I found the keys that you lost yesterday.

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

"کلیدهایی را که تو دیروز گم کردی را پیدا کردم."

You shouldn't believe everything that you read in the newspaper.

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

"شما نباید هر چیزی را که در روزنامه می‌خوانید باور کنید."

The boy that you showed me seemed to be very strange.

فاعل نقش مفعولی انسان

"پسری را که به من نشان دادی خیلی عجیب به نظر می‌آمد."

۵- ضمیر موصولی where: این ضمیر موصولی هم نقش فاعلی دارد و هم نقش مفعولی و برای "مکان" بکار برده میشود. برای دادن اطلاعات اضافی درباره مکان چیزی استفاده کنیم و مشخص کنیم چیزی که درباره اش صحبت می کنیم در کجا رخ می دهد. و به جای آن میتوان از "in which" هم استفاده کرد.

This is the city **where / in which** I was born. "اینجا شهری است که در آن به دنیا آمدم."
مکان

Do you remember the place **where / in which** we caught the train?
مکان "جایی را که ما توانستیم سوار قطار شویم را یادت می آید؟"

Stratford is the town **where / in which** Shakespeare was born.
مکان "استراتفورد شهری است که شکسپیر در آن به دنیا آمد."

نکته: در چند صفحه آینده یاد میگیریم که حرف اضافه های همراه ضمیر موصولی را میتوان در آخر جمله هم بکار برده برد:
This is the city **which** I was born **in**.
مکان

نکته (زبان تخصصی): چنانچه مرجع جمله مکان باشد، "at which"، "on which" هم بکار برده میشود.

۶- ضمیر موصولی when: این ضمیر موصولی هم نقش فاعلی دارد و هم نقش مفعولی و برای "زمان" بکار برده میشود. برای دادن اطلاعات اضافی درباره زمان چیزیکه استفاده کنیم و مشخص میکنیم چه زمانی رخ می دهد.

Today is the day **when** we start learning lesson 2. "امروز، روزی که درس دوم رو شروع میکنیم."
زمان

England won the world cup in 1996. It was the year **when** my grandparents got married.
زمان "انگلستان جام جهانی ۱۹۹۶ را برد. همان سالی بود که پدر بزرگ و مادر بزرگ ازدواج کردند."

I remember my twentieth birthday. It was the day **when** the 2nd world wars happened.
زمان "من بیستمین زادروز تولدم را یادم می آید. روزی بود که جنگ جهانی دوم اتفاق افتاد."

نکته (زبان تخصصی): به جای when میتوان از "in which"، "at which"، "on which" هم استفاده کرد.

۶- ضمیر موصولی whose: قبل و بعد از این ضمیر موصولی "اسم" می آید و "رابطه مالکیت" ما بین این اسمها برقرار است. اسمها هم میتوانند اسم انسان باشند، هم غیر انسان. یعنی وقتی می خواهیم درباره چیزی یا کسی که متعلق به اسمی در جمله است صحبت کنیم بعد از اسم، "whose" می آوریم.

The man **whose** house is very big is my uncle. "مردی که خانه اش بزرگه، عموی من است."
اسم اول (مالک) اسم دوم (خانه ی مرد)

I met a man **whose** brother works in Moscow. "من مردی را دیدم که برادرش در مسکو کار می کند."
اسم اول (مالک) اسم دوم

That's the man **whose** name I always forget. "او مردی است که اسمش را من همیشه فراموش می کنم."
اسم اول (مالک) اسم دوم

Sir James, **whose** birthday is on February 26, plans to have a big party.
اسم اول (مالک) اسم دوم "سر جیمز که روز تولدش در ۲۶ فوریه است، قصد دارد یک مهمانی بزرگ برگزار کند."
نکته (زبان تخصصی): به جای ضمیر موصولی whose میتوان از "of which" هم استفاده کرد.

نکات مهم زیر می‌توانند در حل تست‌های این درس مفید باشند:

نکته ۱: به جای ضمیر موصولی whom می‌توان از ضمیر موصول "who" هم استفاده کرد. (اولویت انتخاب ما بین ضمائر موصولی در تست‌ها، به ترتیب داده شده در مثال زیر می‌باشد:

The man **whom / who / that** you met at school yesterday is an English teacher.
"مردی را که تو دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است."

نکته ۲ (بسیار مهم و کنکوری): در حالت فاعلی، بعد از ضمیر موصولی، نمی‌توانیم ضمائر فاعلی بیاوریم و در حالت مفعولی هم نمی‌توانیم بعد از آنها ضمائر مفعولی بیاوریم:

Raman is the boy **who** **he** plays the guitar well.
رامان پسریه که به خوبی گیتار مینوازد.
فاعل نقش فاعلی انسان فعل نقش فاعلی انسان

This is the dress **which** I bought **it** in Paris last summer. "این پیراهنیه که تابستان گذشته در پاریس خریدم."
فاعل نقش مفعولی غیر انسان

نکته ۳ (بسیار مهم و کنکوری): چنانچه "حرف اضافه" قبل از ضمیر موصولی بیاید، فقط از "which" و "whom" می‌توانیم استفاده کنیم. بعد از حروف اضافه هرگز از who, that, where, when, whose استفاده نمی‌کنیم. (مثال: در نکته ۴).

نکته ۴: اگر در جمله واژه ی موصولی، فعل جمله، حرف اضافه داشته باشد، آن حرف اضافه را می‌توان به "قبل از ضمیر موصولی" منتقل کرد. در این صورت دیگر نمی‌توان ضمیر موصولی مفعولی را حذف کرد و یا به جای آن از that استفاده کرد:

The music **which** I listened **to** was great. "موسیقی را که به آن گوش میدادم عالی بود."

The music **to which** I listened was great.
در جمله اول حرف اضافه to بعد از فعل listen آمده است که در جمله دوم آنرا به قبل از ضمیر موصولی which منتقل کرده ایم.

The house **which** we live **in** is very large. "خانه ای که ما در آن زندگی می‌کنیم خیلی بزرگ است."

The house **in which** we live is very large.

The boy **whom** you talked **to** is my brother. "پسری که با او حرف زدی برادر من است."

The boy **to whom** you talked is my brother.

نکته ۵ (زبان تخصصی): ضمیر موصولی which می‌تواند اشاره به یک جمله کامل داشته باشد:

Raman helped me clean the rooms, **which** was very kind of him.
رامان کمکم کرد تا همه ی اتاقها را تمیز کنم که (با این کارش)، خیلی به من لطف کرد."

نکته ۶ (زبان تخصصی): می‌توانیم از ضمیر موصولی which علاوه بر توضیح دادن درباره یک اسم، برای دادن اطلاعات بیشتر درباره یک جمله‌واره هم استفاده کنیم، مثلاً برای جمله‌واره دلیل بیاوریم. در مثال‌های زیر کلمه which درباره جمله‌واره اول توضیح بیشتر داده است و یا علت وقوع یک جمله‌واره را بیان کرده است:

He was usually late, **which** always annoyed his father.
"او معمولاً دیر می‌کرد، که همیشه پدرش را عصبانی می‌کرد."

We've missed our train, **which** means we may be late.
"ما از قطارمان جا ماندیم، که یعنی ممکن است دیر برسیم."

ضمیر موصولی فاعلی و مفعولی what (زبان تخصصی):

از بین ضمایر موصولی، what تنها ضمیری است که "نیاز به مرجع ظاهری و مشخصی" ندارد، بدین معنی که مفهوم مرجع در آن مستتر است و بیشتر جنبهٔ خنثی دارد، یعنی حالت مذکر و مؤنث بودن آن مشخص نیست. (بمعنی "آنچه که - هر آنچه که")
I can't tell you what (the thing **which**, the things which) he wanted me to do.
"من نمی توانم آنچه که او از من خواست انجام بدهم را به شما بگویم."

What is useful is the best.

"آنچه که مفید است، بهترین چیز است."

نکته ی بسیار مهم (زبان تخصصی): بعد از "صفات عالی" و "اعداد ترتیبی" و کلمات زیر:

anybody, anyone, somebody, nowhere, nothing, nobody, anybody, anywhere, anything, only, all, ...

فقط "that" به کار برده می شود و نمیتوان از سایر ضمایر موصولی استفاده نمود.

Anything **that** he saved was lost.

"هر چیزی را که او پس انداز کرد، از دست رفت."

Everywhere **that** I go remember his gentle face.

"هر جا که می روم، چهرهٔ آرام او را به خاطر می آورم."

It was the third accident **that** I saw yesterday.

"سومین تصادفی بود که دیروز دیدم."

He was the tallest man **that** I had ever seen

"او بلند قدترین مردی بود که تا آن وقت دیده بودم."

It was the only thing **that** was worth seeing.

"آن تنها چیزی بود که ارزش دیدنش را داشت."

All the books **that** I have read belong to his library.

"همهٔ کتاب هایی را که خوانده ام متعلق به کتابخانهٔ او است."

کمیت‌های شمارشی و اعداد با ضمایر موصولی (زبان تخصصی):

با ضمایر موصولی می توانیم از کمیت‌های شمارشی و اعداد استفاده کنیم، در این حالت ما بین اعداد و کمیتها، "حرف اضافه of" می‌آید. به یاد داشته باشیم که بعد از حروف اضافه، ضمیر موصولی برای انسان "whom" و برای غیر انسان "which" می‌باشد. مثلاً:

- many **of** whom (بیشتر آنها)
- most **of** whom (بیشتر آنها)
- none **of** whom (هیچی از آنها)
- one **of** which (یکی از آنها)
- some **of** which (بعضی از آنها)
- two **of** which (دو تا از آنها)

این ساختارها می توانند در نقش‌های فاعلی، مفعولی و متمم ظاهر شوند. به مثال‌های زیر توجه کنید:

She has three brothers, **two of whom** are in the army.

"او سه برادر دارد، **دو تای آنها** در ارتش هستند."

I read three books last week, **one of which** I really enjoyed.

"من هفته پیش سه کتاب خواندم، **از یکی از آنها** واقعا لذت بردم."

There were some good programs on the radio, **none of which** I listened to.

"چند برنامه خوب از رادیو پخش می شد، به **هیچکدام از آنها** گوش نکردم."

حذف ضمایر موصولی (جزء سؤالات بسیار پرتکرار در زبان عمومی کنکور نظام قدیم):

توجه: این قسمت از گرامر در کتب درسی اصلاً ذکر نشده و انتظار نمی رود در کنکورهای نظام جدید سؤالی از این بخش طرح شود. اما با توجه به اهمیت این گرامر، مطالعه و یادگیری آن توصیه میشود.

الف: بعد از ضمیر موصولی مفعولی، "فاعل" آمده باشد میتوانیم آن ضمیر را حذف کنیم. به عبارتی دیگر، اگر ضمیر موصولی، مفعول جمله واره موصولی باشد می توانیم آن را حذف کنیم بدون اینکه تغییری در معنای آن جمله به وجود آید:

The man **whom / who / that you** met at school yesterday is an English teacher.
مردی را که تو دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است. " فاعل

This is the book **which / that everyone** is talking about.
این همان کتابی است که همه درباره اش صحبت میکنند. " فاعل

The car **which / that Jason** bought runs on electricity and gas.
ماشینی را که جیسون خرید با برق و بنزین کار میکند. " فاعل

I know the person **that we** saw yesterday.
"شخصی را که ما دیروز دیدیم، می شناسم." فاعل

در این جمله the person مفعول جمله است و that نیز برای آن بکار رفته است. به همین دلیل می توانیم that را حذف کنیم.

Did you find the money **which you** lost?
"پولی رو که گم کرده بودی پیدا کردی؟"
اینجا نیز می توانیم ضمیر مفعولی which را حذف کنیم. فاعل

ب: چنانچه ضمایر موصولی بر سر "جمله استمراری" یا "جمله مجهول" بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف میشوند:

The person **who is talking** to Richard is the new member.
جمله استمراری
=> The person **talking** to Richard is the new member "شخصی که داره با ریچارد صحبت می کنه عضو جدیده."

The student **who was watching** TV was my classmate.
جمله استمراری
=>The student **watching** TV was my classmate "دانش آموزی که در حال تماشای تلویزیون بود، همکلاسیم بود."

Most of the students **who were invited** to the party did not come.
جمله مجهول
=>Most of the students **invited** to the party did not come.
"بیشتر دانش آموزانی که به میهمانی دعوت شده بودند نیامدند."

ج: چنانچه ضمایر موصولی در نقش "فاعلی" باشند و بلافاصله بعد از آنها فعلی آمده باشد، میتوانید ضمیر موصولی فاعلی و فعل کمکی را حذف کرده و فعل بعد از آن را بدون توجه به زمانش، ing دار کنید!

I don't know the person **who / that** donated this money.
من مردمی که پول را اهدا کرد، نمیشناسم. " فاعل نقش فاعلی انسان
=>I don't know the person **donating** this money.

The student **who watches** TV is my classmate. (زمان حال ساده)
The student **watching** TV is my classmate. "این دانش آموز که تلویزیون تماشا میکنه، همکلاسی من است."

The student **who will watch** TV tomorrow is my classmate. (زمان آینده ساده)

The student **watching** TV tomorrow is my classmate.

"این دانش آموز **که** فردا تلویزیون تماشا خواهد کرد، همکلاسی من است."

The student **who watched** TV last night was my classmate. (زمان گذشته ساده)

The student **watching** TV last night was my classmate.

"این دانش آموز **که** تلویزیون تماشا کرد، همکلاسی من بود."

The student **who has watched** TV for 2 hours is my classmate. (زمان حال کامل)

The student **watching** TV for 2 hours is my classmate.

"این دانش آموز **که** به مدت ۲ ساعت تلویزیون تماشا کرده، همکلاسی من است."

The student **who had watched** TV was my classmate. (زمان گذشته کامل)

The student **watching** TV was my classmate.

"این دانش آموز **که** تلویزیون تماشا کرده بود، همکلاسی من بود."

د: حذف ضمایر موصولی در ساختار (حرف اضافه + ضمیر موصولی): زمانیکه ضمایر موصولی بعنوان یک متمم حرف اضافه در جمله‌واره موصولی تعریف‌کننده باشند، می‌توان آنها را حذف کرد. در این حالت حرف اضافه پس از حذف ضمیر موصولی، در انتهای جمله‌واره موصولی قرار می‌گیرد.

She was at the party **about which** I was telling you.

She was at the party **which** I was telling you **about**. "او در مهمانی بود **که** من در مورد آن به شما گفتم."

در جمله پایانی ضمیر موصولی **which** به درستی حذف شده و حرف اضافه **about** در انتهای جمله‌واره موصولی واقع شده است.

نکته ی بسیار مهم (زبان تخصصی): جمله موصولی غیر محدود کننده:

این جملات، همان جمله‌واره موصولی است، با این تفاوت که جمله‌ای است که یا بین دو ویرگول یا در انتهای جمله می‌آید و می‌تواند از جمله حذف شود و این حذف شدن هیچ اثری بر معنای کلی جمله نمی‌گذارد. (همانند نقش "بدل" در زبان فارسی)

جمله غیر محدود کننده، در زبان انگلیسی با ضمایر موصولی **who** و **whom** و **whose** و **which** برای صحبت کردن درباره یک چیز یا شخص استفاده می‌شود.

توجه بسیار مهم: از **that** نمی‌توانیم در این کاربرد استفاده کنیم.

My uncle, **who** was born in Hong Kong, lived most of his life overseas.

"عموی من، **که** در هنگ کنگ به دنیا آمده بود، بیشتر عمرش را خارج کشور زندگی کرد."

My favorite actor is Marlon Brando, **whom** I saw in "On the Waterfront".

"هنرپیشه مورد علاقه من مارلون براندو است، **که** من در فیلم "در بارانداز" دیدم."

He decided to telephone Mrs. Jackson, **whom** he had read about in the newspaper.

"او تصمیم گرفت به خانم "جکسون"، **که** راجع به او در روزنامه خوانده بود، تلفن کند."

1. The students talked to the teacher ----- John had met before.
a. which b. who c. that d. whom
2. I received a letter, ----- was written by one of my students.
a. who b. which c. whose d. that
3. He showed me the rocks ----- he had brought back from Australia.
a. who b. which c. whom d. where
4. The mechanic ----- is very skillful, had an accident.
a. who b. whose c. when d. which
5. The student ----- parents are both teachers, won the first prize in the competition.
a. whose b. who c. whom d. which
6. The novel ----- my father bought for me last week was very amusing.
a. where b. when c. that d. who
7. An actor with ----- Asghar Farhadi had previously worked contacted him about the role.
a. whom b. who c. which d. that
8. This was the teacher ----- told me my son had behaved badly in class.
a. which b. whose c. whom d. who
9. My sister, ----- I love very much, sent me flowers at work yesterday.
a. who b. whom c. which d. whose
10. She was the girl ----- car hit that tree last week.
a. who b. which c. whose d. whom
11. Those are the boxes ----- were sent to us last month.
a. which b. who c. whose d. whom
12. She watched the DVD ----- her father bought.
a. whom b. who c. whose d. which
13. We bought some books ----- the teacher suggested.
a. which b. who c. whose d. whom
14. I have friends ----- love me so much, they made a birthday party for me last night.
a. which b. who c. whose d. whom
15. That young man ----- saved our brother's life on that car accident is very brave.
a. which b. whose c. who d. whom
16. That's another way of saying it. I'm talking about the car ----- parked over there.
a. who's b. that's c. who d. how
17. Well, I should say for ----- money is no object.
a. which b. who c. whose d. whom
18. I saw the man ----- lives next door.
a. that b. whom c. which d. where
19. That's interesting. We are talking about the car ----- has a red roof.
a. that b. who c. that's d. whose
20. It's the best car ----- I've ever had. Why do you ask?
a. whose b. when c. who d. that

۹۰ تست دیگر از گرامر ضمائر موصولی و حذف آنها (پاسخنامه صفحه: ۷۶ جزوه)

- سطح تستهای ۱ تا ۲۷: در حد کتاب و کنکور ۹۸ "ساده" و "متوسط"

- سطح تستهای ۲۸ تا ۹۰ (حذف ضمائر موصولی - زبان تخصصی-): "کنکوری" و "دشوار".

توجه: تستهای این بخش از کنکورهای سالهای قبل، بهترین منابع کنکوری و یا از آزمونهای آزمایشی انتخاب شده اند که همگی از جنبه آموزشی می توانند معتبر و مفید میباشند.

1. Thomas Edison, ----- was American, invented many things, including the light bulb.
a. which b. whom c. who d. whose
2. It seems that the Earth is the only planet ----- can support life.
a. who b. when c. that d. where
3. Did I tell you about the people ----- lived next door?
a. who b. whom c. that they d. who they
4. Students ----- register before September do not have any problems.
a. who b. when c. what d. whom
5. China is the country ----- paper, silk and gunpowder were first produced in.
a. that b. in where c. in there d. in that
6. The man ----- telephoned you is reading the newspaper.
a. who b. whom c. whose d. which
7. There was a man at the party ----- name I didn't know.
a. whose b. who c. whom d. which
8. You may not believe it, but the stories ----- I have told are all true.
a. if b. which c. because d. what
9. The girl ----- was injured in the terrible accident is now in the hospital.
a. whom b. whose c. who d. which
10. Each year, universities in the West take in quite a number of students ----- come from Asian countries.
a. they b. who c. that they d. most of them
11. The man ----- life was saved was my father.
a. who b. whom c. whose d. which
12. The garden ----- Reza works in is full of flower.
a. in that b. where c. which d. in which
13. This is the house in ----- we lived for ten years.
a. where b. that c. whose d. which
14. He is the man about ----- I told you.
a. who b. whom c. whose d. that
15. For many animals, the problem is their habitat -the place ----- they live - is disappearing.
a. which b. as c. where d. whom

16. I think you have to speak to the man ----- standing with a notebook in front of the car.
 a. which b. whom c. who's d. how
17. The man ----- answered the phone was polite.
 a. which b. that he c. who d. whom
18. He didn't wait at the traffic lights ----- were red.
 a. which they b. which c. who d. whom
19. He wore a mask ----- made him look like Mickey Mouse.
 a. which it b. that c. that he d. whom
20. Here is an article ----- might interest you.
 a. it b. which it c. which d. that it
21. The hired man ----- we interviewed last week, was very poor.
 a. whom b. they whom c. whom you d. they
22. People ----- paint houses for a living are called house painters.
 a. who b. whom c. which d. who they
23. While I was waiting at the bus stop, I stood next to an elderly man ----- started a conversation.
 a. whom b. to whom c. that he d. that
24. What did you do with the money ----- your mother lent you.
 a. which you b. --- c. who d. that when
25. The robber stole a car ----- the lady parked in front of the supermarket.
 a. that b. when c. where that d. from that
26. He was a person ----- everyone regarded as trustworthy.
 a. who b. whom c. whose d. which
27. She wanted to write on a topic ----- she knew nothing about.
 a. who b. that c. whose d. what
28. The man ----- in front of me at the movies was wearing a big hat.
 a. sits b. sat c. who sits d. sitting
29. The man ----- to the principal is my uncle.
 a. talked b. talking c. to talk d. talks
30. The machine ----- down has now been repaired.
 a. breaks b. which breaking
 c. broke d. that broke
31. The woman ----- dinner in the kitchen is my mother.
 a. cooking b. to cook c. cooks d. cooked
32. She is one of those people ----- to be the center of attention.
 a. are loved b. who are loved c. who loves d. being loved
33. What was the name of the horse ----- the race?
 a. won b. which won c. wins d. which wining
34. The people ----- yesterday wanted to buy the house.
 a. who call b. calling c. to call d. whom I call

52. The tasks ----- in that company are very complex.
 a. performs b. to perform c. performing d. performed
53. Acid rain, ----- by burning of gas, oil, and coal, destroys forests.
 a. is created b. creating c. created d. which created
54. Somebody ----- Jack phoned while you were out.
 a. named b. naming
 c. being named d. which named
55. The man ----- the car was badly injured in the accident.
 a. driven b. drives c. driving d. to drive
56. The people ----- last month had to take a preparation course this month.
 a. who hired b. hiring c. were hired d. hired
57. There is a small wall ----- the living room from the rest of the house.
 a. which separating b. separating
 c. separated d. separate
58. The children ----- that school receive a good education.
 a. attended b. are attending
 c. who to attend d. attending
59. A new drug ----- at a British university may give us eternal youth.
 a. the developing b. developed
 c. is developed d. which developed
60. Many people believe that we should avoid all foods ----- chemical substances.
 a. contain b. contained
 c. containing d. which containing
61. The teacher advised us ----- the article ----- about the greenhouse effect.
 a. to read - writing b. reading - writing
 c. to read - written d. reading - written
62. The man ----- for the best place to park his car has spent a lot of time.
 a. looks b. looked c. looking d. to look
63. The cinema ----- in the square nearby is very wonderful.
 a. locates b. locating c. to locate d. located
64. Trash ----- to produce energy can be really useful.
 a. burning b. which burns
 c. burned d. burns
65. The teacher showed us some pictures ----- by his son.
 a. painting b. paint c. painted d. to paint
66. The man who ----- next door has ten children.
 a. lives b. living c. he lives d. he's living
67. Most of the people ----- in this area are originally from France.
 a. lived b. to live c. living d. live

68. The students ----- Dr. Smith's class this semester are enjoying it.
a. taken **b. taking** **c. to take** **d. are taking**
69. The prisoners ----- are all women.
a. releasing **b. released** **c. who will release** **d. who are releasing**
70. In big cities cars ----- fossil fuels do a lot of harm to the air.
a. using **b. are using** **c. used** **d. uses**
71. My grandfather often tells stories -----.
a. which people laugh **b. what people laugh at**
c. that people laugh at **d. at what people laugh**
72. Those birthday cards ----- by you made me very excited.
a. was sent **b. that sent** **c. sent** **d. were sending**
73. These are the books Mary and her sister ----- to buy.
a. wanted **b. wanting** **c. who wanted** **d. who they want**
74. A few days after the interview, I received a letter ----- me the job.
a. offered **b. offering** **c. which offered** **d. to offer**
75. The rules ----- public access to the wild areas need to be reconsidered.
a. allowing **b. allowed** **c. are allowed** **d. that allows**
76. A healthful diet ----- fruit and fiber will decrease one's risk of cancer.
a. includes **b. included** **c. which included** **d. including**
77. The man ----- beside the host is the guest.
a. seating **b. who seats** **c. seated** **d. who seated**
78. Prisoners ----- at Alcatraz knew that escape from the Island was impossible.
a. were hold **b. held**
c. holding **d. who were holding**
79. The glasses ----- were on the floor belonged to my grandmother.
a. which **b. which it** **c. whose** **d. that it**
80. A person ----- at least 30 minutes of exercise a day will feel better.
a. doing **b. does** **c. who did** **d. did**
81. Today, the number of people ----- from AIDS is finally decreasing.
a. who they die **b. dying** **c. died** **d. who died**
82. My wife and I are really enjoying the TV set ----- for our anniversary.
a. that we bought it **b. that we bought**
c. we bought that **d. we bought it**
83. The official ----- clean energy explained his plan.
a. supports **b. who supporting** **c. supporting** **d. supported**
84. Many of the students ----- to enter the university will be disappointed because only one-tenth of those ----- for admission will be accepted.
a. hope - apply **b. who hope - which applies**
c. hoped - applied **d. hoping - applying**

"Conditional Sentences"

"جملات شرطی"

این نوع از جملات، جملات مرکبی هستند که در آنها انجام یک عمل مشروط به انجام کاری دیگری میباشد. مثال:

If it doesn't rain, I will go out. "اگر باران نبارد من بیرون می روم."

- در این مثال شرط بیرون رفتن گوینده، باران نباریدن است.

He won't be late **if** the train isn't delayed. "اگر قطار تاخیر نداشته باشد او دیر نخواهد کرد."

- در این مثال شرط تاخیر نداشتن فاعل، این است که قطار تاخیر نداشته باشد.

ساختار کلی جملات شرطی:

جمله شرط **if** جواب شرط → جواب شرط , جمله شرط **if**

همانطور که ملاحظه می نمائید میتوان جواب شرط را به ابتدای جمله منتقل کرد و در این حالت برای معنای جمله مشکلی پیش نخواهد آمد و تنها ویرگول حذف میشود.

انواع جملات شرطی:

۱- شرطی نوع اول ۲- شرطی نوع دوم ۳- شرطی نوع سوم ۴- شرطی نوع صفر

۱- جملات شرطی نوع اول: در شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان "حال ساده" و جواب شرط در زمان "آینده ساده" خواهد بود. یعنی عملی که به شرط انجام کار دیگری، احتمال دارد در آینده انجام شود.

زمان آینده ساده , زمان حال ساده **if**

If you study more, you will learn a lot. → You will learn a lot **if** you study more.
حال ساده آینده ساده آینده ساده حال ساده

نکته ۱: در جواب شرط به جای Will میتوان از شکل اول افعال ناقص (**can, may, should, must**) استفاده کرد.

If you don't go now, you may miss the train. "اگه الان نروی، ممکن است به قطار نرسی."

نکته ۲: برای سوآلی کردن جملات شرطی، **جواب شرط** را سوآلی میکنیم:

Will you stay home **if** it rains in the afternoon? "اگه در بعد از ظهر باران ببارد، در خانه خواهی ماند؟"

نکته ۳: در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را برای اشاره به توصیه، پیشنهاد یا دستور به صورت **امری** بیان کرد:

یادآوری: جملات امری با **شکل ساده فعل** شروع شده و با **don't** منفی میشوند:

If he **comes** here, **tell** him that I'm not at home. "اگه او به اینجا آمد، بهش بگو که من در خانه نیستم."
جمله امری

نکته ۴: اگر قصد انجام عملی را در آینده داشته باشیم و یا بخواهیم برنامه ریزی را در آینده بیان کنیم، در جواب شرط، به جای

Will میتوان از ساختار "**be going to**" استفاده کرد:

If Raman **wins** the competition, he **is going to invite** us to dinner next Friday.

"اگه رامن در رقابت برنده بشود، جمعه آینده ما را به شام دعوت خواهد کرد."

نکته ۲ (زبان تخصصی): در این حالت میتوان *if* را از جمله حذف کرده و *were* را به ابتدای جمله بیاوریم، در این صورت جمله خبری، دارای ساختار سؤالی میشود اما در معنی جمله تغییر ایجاد نخواهد شد:

"اگه برادرم جای تو بود، هرگز اون ماشین را نمیخرید." *Were* my brother you, he **would** never buy that car.
"اگه ثروتمند بودم، احتمالاً همه وقتم را صرف مسافرت میکردم." *Were* I rich, I **might** spend all my time traveling.

۳- جملات شرطی نوع سوم (زبان تخصصی): از این نوع از جملات شرطی در مواردی که کاری در گذشته انجام نشده است و یا اتفاقی که امکان وقوع آن در زمان حال یا آینده دیگر وجود ندارد، استفاده میکنیم. (زمان در این نوع از جملات مربوط به گذشته است که برای تصور کردن نتیجه چیزی که در گذشته روی نداده است به کار می رود).

در این نوع از جملات شرطی، جمله شرط در زمان گذشته کامل (شکل سوم فعل + *had* + فاعل) و جواب شرط در زمان آینده در گذشته ساده (شکل سوم فعل + *would* + *have* + فاعل) خواهد بود. در جواب شرط به جای *would* میتوان از شکل دوم افعال ناقص (***could*, *might***) هم استفاده کرد. در درس سوم با زمان گذشته کامل آشنا خواهیم شد!!!!

زمان آینده در گذشته کامل , زمان گذشته کامل *if*

"اگه بیشتر مطالعه کرده بودی، بیشتر یاد میگرفتی." *If* you **had studied** more, you **would have learnt** a lot.
گذشته کامل آینده در گذشته کامل

→ You **would have learnt** a lot *if* you **had studied** more.
گذشته کامل آینده در گذشته کامل

"اگه باران نباریده بود، آنها به گردش میرفتند." *If* it **hadn't rained**, they **could have gone** on a picnic.
گذشته کامل آینده در گذشته کامل

→ They **could have gone** on a picnic *if* it **hadn't rained**.
گذشته کامل آینده در گذشته کامل

برای فهم بهتر این نوع از جملات شرطی نوع سوم، به مثالهای زیر و معنی آنها توجه کنید:

If we **had taken** a taxi, we **wouldn't have missed** the train
اگر تاکسی گرفته بودیم قطار را از دست نمی دادیم. (ولی ما تاکسی نگرفتیم و قطار را هم از دست دادیم)

If I **had found** his address, I **would have sent** him an invitation
اگر آدرسش را پیدا می کردم دعوتش می کردم. (ولی آدرس او را پیدا نکردم و دعوتش هم نکردم).

نکته ۱ (زبان تخصصی): در این حالت میتوان *if* را از جمله حذف کرده و *had* را به ابتدای جمله بیاوریم، در این صورت جمله خبری، دارای ساختار سؤالی میشود اما در معنی جمله تغییر ایجاد نخواهد شد:

***Had* I known** you wanted to talk to me, I **wouldn't have left** the office." (= *if* I had known...)
اگه میدانستم تو میخواستی با من حرف بزنی، من اداره را ترک نمیکردم.

***Had* we not missed** the plane, we **would all have been killed** in the crash. (NOT: **Hadn't** we missed...)
اگه ما قطار را از دست نداده بودیم در تصادف کشته شده بودیم.
- در ساختار بالا، *not* به اول جمله نمیآید و صورت منفی فعل، مخفف نمی شود.

۴- جملات شرطی نوع صفر (زبان تخصصی): با جملات شرطی نوع صفر میتوانیم درباره شرطهای علمی، حقایق همیشگی و عادات صحبت کنیم که در این حالت در جمله جواب شرط از "زمان حال ساده" بهره میگیریم. (به عبارت دیگر، اگر بخواهیم درباره قواعد و قوانین ثابت جهان صحبت کنیم از شرطی نوع صفر استفاده می کنیم.) در جملات شرطی نوع صفر، هر دو جمله شرط و جواب شرط، در "زمان حال ساده" میباشند.

If you boil the water, it turns into steam. "اگه آب را بجوشانی، به بخار تبدیل میشود."
 حال ساده حال ساده

If you heat the ice, it melts quickly. "اگه یخ را گرم کنی، فوراً ذوب میشه."
 حال ساده حال ساده

نکته ۱ (بسیار مهم و کاملاً کنکوری): برای ساختن "عبارت الحاقی" (Tag Questions) در جملات شرطی، از "جواب شرط" که جمله ای مستقل و بدون کلمه ربط میباشد، استفاده میکنیم. (در درس ۱ پایه دوازدهم با عبارات الحاقی آشنا شدیم.)

I would have found a better job, if I had studied medicine at the university, wouldn't I?
 جمله شرط (با if بکار میرود) جواب شرط
 "اگه در دانشگاه پزشکی را خوانده بودم، کار بهتری پیدا میکردم، مگه نه؟"

If people eat too much food, they will get fat, won't they?
 جواب شرط جمله شرط (با if بکار میرود)
 "اگه مردم زیاد غذا بخورند، چاق خواهند شد، مگه نه؟"

If you want to see me, come to my office, won't you?
 جواب شرط جمله شرط (با if بکار میرود)
 "اگه میخواهی من را ببینی، به اداره من بیا، نمیایی؟"

نکته ۲ (زبان تخصصی): برای بیان جملات شرطی منفی میتوان بجای If... not از "unless" به معنی "مادامیکه" استفاده کرد. اما دقت نمائید جمله ای که در آن unless آمده باشد باید حتماً "مثبت" باشد چون که این کلمه معادل If... not میباشد.

You can't buy this car if you don't have enough money.
 فعل منفی "اگه پول کافی نداشته باشی، نمیتوانی آن ماشین را بخری."

You can't buy this car unless you have enough money.
 فعل مثبت "مادامیکه پول کافی نداشته باشی، نمیتوانی آن ماشین را بخری."

نکته ۳ (زبان تخصصی): در جملات شرطی، میتوان از سایر ادوات شرط به جای if استفاده کرد:

providing (that)	provided (that)	on (the) condition (that)	as long as
even if	if only	assuming (that)	so long as
what if	imagine	supposing	unless

She can get better provided that = if she takes some medicine.
 "او میتونه بهتر بشه به شرط اینکه کمی دارو مصرف کنه."

I'll drive over and see you, except if the car breaks down.
 "من با ماشینم میآیم و تو را میبینم مگر اینکه ماشین خراب بشه."

سطح تستها: "آموزشی" و "کنکوری"

1. I ----- tell you to tell him anything if you were not his close friend.
a. don't b. won't c. wouldn't d. hadn't
2. If I were you, I ----- that coat. It was too expensive.
a. wouldn't buy b. won't buy c. would buy d. didn't buy
3. What ----- you ----- if you have a big garden?
a. would / do b. are / doing c. were / done d. will / do
4. What could we do if we ----- a key?
a. don't have b. hadn't had c. didn't have d. haven't had
5. If they were here, I ----- their car.
a. would borrow b. borrowed c. will borrow d. borrow
6. You wouldn't be so fat if you ----- too much.
a. don't eat b. hadn't eaten c. didn't eat d. can't eat
7. How ----- you write if you didn't have any fingers?
a. can b. will c. could d. should
8. If I ----- you, I wouldn't risk it.
a. had been b. am c. would be d. were
9. If they had waited another month, they could probably ----- a better price for their house.
a. got b. had got c. have got d. will get
10. If I ----- very hard, I would have been able to stop smoking.
a. try b. would have tried c. tried d. had tried
11. If he decides to accept that job, he ----- it for the rest of his life.
a. has regretted b. had regretted c. is regretting d. will regret
12. If you ----- of applying for that job, my advice is: Forget it.
a. are thinking b. will think c. will be thinking d. would think
13. If she goes on passing her exams, ----- soon be qualified to practice as a lawyer.
a. she's b. she had c. she has d. she'll
14. If you really want to be helpful, then you ----- to tell me the truth.
a. have b. had c. will have d. would have
15. If I win that competition, I ----- buy you a very big toy car as a present.
a. should b. will c. am d. have
16. ----- I bought you a new car, would you be very happy?
a. When b. If c. As d. Since
17. I would move to a new house if I ----- as wealthy as he is.
a. am b. had c. were d. would be

18. Will you come to dinner with us if we ----- a babysitter for you?
a. had found b. will find c. found d. find
19. I will try very hard to come and have dinner at your house if I ----- able to.
a. am b. was c. were d. will be
20. If I ----- you, I would work very hard so that I could earn more money.
a. am b. were c. are d. have
21. I ----- to save the man if I knew how to swim.
a. tried b. will try c. would try d. had tried
22. I am absolutely sure that Jennifer would do the same task differently if she ----- you.
a. is b. was c. were d. had been
23. The boss will get mad if you leave early again, so ----- ask for his permission first.
a. you should b. you might
c. would you d. you are going to
24. ----- that difficult job if they offered it to you?
a. Did you take b. Would you take
c. Have you taken d. Had you taken
25. If they weren't in a hurry, they ----- in their exams.
a. succeed b. succeeded
c. will succeed d. would succeed
26. If I had enough apples, I ----- an apple pie.
a. could bake b. will bake
c. baked d. must bake
27. I think everything will be fine, but if ----- any problem, ----- call you, OK?
a. there is - I'll b. there was - I call
c. there will be - I call d. there was - I called
28. This soup isn't very good. It ----- better if it weren't salty.
a. can taste b. will be tasted
c. could be tasted d. would taste
29. I ----- the bicycle myself if nobody helps me.
a. have repaired b. am repairing c. will repair d. repair
30. You are always tired. If you ----- to bed so late, you wouldn't be so tired.
a. don't go b. didn't go c. hadn't gone d. haven't gone
31. ----- you jump out of a plane if you ----- a parachute?
a. Will / had b. Do / have c. Would / had d. Could / have
32. If he ----- enough experience for the job, the boss ----- hire him.
a. has / would b. had / could c. have / will d. had / may
33. I ----- a house like a palace if I ----- a rich man but I'm poor.
a. will buy / am b. would buy / were c. buy / was d. bought / were

34. If I could ----- English very well, I ----- look for a job in foreign companies.
 a. speak / will b. spoke / may c. speak / would d. spoke / might
35. If I ----- to work, I would come to the amusement park with you.
 a. didn't have b. don't have c. had d. won't have
36. If Ali and Reza ----- older, they ----- play in our football team.
 a. are / might b. was / would c. is / can d. were / would
37. Everyone ----- pass the test if the questions ----- easy enough.
 a. will / were b. could / are c. would / were d. might / was
38. If he ----- richer, he ----- in a bigger house.
 a. was / will live b. were / would live c. is / could live d. were / lived
39. The taxi is late. If Farhad ----- his job interview, he won't have a new job.
 a. misses b. missed c. miss d. is missing
40. If the weather ----- good, we ----- football.
 a. was / played b. were / may play c. is / will play d. are / would play
41. Where ----- you live if you could live anywhere in the world?
 a. will b. would c. did d. do
42. If Ali had enough free time to practice, he ----- a good guitarist.
 a. can be b. will be c. is d. would be
43. If I were you, I ----- wait. I ----- now.
 a. wouldn't / would go b. won't / will go
 c. wouldn't / am going d. won't / can go
44. You ----- a better job if you could use a computer.
 a. got b. would get c. will get d. have got
45. Your grandfather ----- the newspaper better if he ----- his glasses.
 a. can read / wore b. reads / wears c. could read / wore d. have read / wore
46. If he ----- me to marry him, I'd ----- yes.
 a. asked / said b. asks / say c. would ask / said d. asked / say
47. If my grandmother ----- smoke, she ----- a lot healthier.
 a. didn't / would be b. wouldn't / were c. doesn't / could be d. won't / is
48. A lot of health problems could be prevented if people ----- better.
 a. would eat b. ate c. will eat d. have eaten
49. If you lend me some money, I ----- you back before the end of the month.
 a. would pay b. paid c. will pay d. might pay
50. You ----- so many accidents if you drove more carefully.
 a. wouldn't have b. had c. didn't have d. haven't had
51. I don't know anything about cars. If the car broke down, what-----?
 a. I would have done b. will I do c. could I have done d. would I do

52. What ----- to your family if you leave them? They depend on you.
 a. will happen b. has happened c. could happen d. should happen
53. I ----- to a movie tonight if I ----- any homework to do.
 a. would go- don't have b. would go- didn't have
 c. go – don't have d. could go- won't have
54. Sally ----- the phone if she ----- in her office in the morning.
 a. would answer- was b. would answer- were
 c. answers- will be d. will answer- will be
55. If I had eaten breakfast -----.
 a. I will not feel hungry now b. I will be feeling hungry now
 c. I won't feel hungry now d. I wouldn't have felt hungry now
56. Tell me what to do, where to go, and what to expect if I ----- your home town as a tourist.
 a. visited b. would visit c. visit d. have visited
57. If I went anywhere, it ----- Italy; it's a wonderful country, and I can already speak Italian.
 a. will be b. would be c. would have been d. had been
58. If you had to teach your language to a person who knew nothing at all about your language, -----?
 a. how would you begin b. how you would begin
 c. how did you begin d. how had you begun
59. I am sure he ----- his parents if he became rich.
 a. is looking after b. will look after c. would look after d. looks after
60. A: Are you coming to the party?
 B: I don't think so, but if I ----- my mind, I ----- you.
 a. have changed- will tell b. changed- would tell
 c. changed- will tell d. change- will tell
61. If the music were better at the party, everybody -----.
 a. could dance b. will dance c. was dancing d. is dancing
62. If I were living in Brazil, I ----- at a bank.
 a. will be working b. would be working c. will work d. have worked
63. If we ----- machines, we ----- the work much more easily.
 a. used - will finish b. uses - finish
 c. were using - may finish d. use - can finish
64. Jane hasn't been in a good mood recently because of her father's death. I believe she ----- happy if we ----- her to the party.
 a. becomes - invited b. will become - invited
 c. will be - invite d. is – invited
65. You ----- a brilliant and successful teacher in the future if you study hard. To be a good teacher, you also need to be patient and kind enough.
 a. are become b. will be became c. will become d. have become
66. Your mother won't buy that beautiful bicycle you showed us yesterday for you if you ----- your exams. So, study your lessons as much as possible.
 a. will fail b. are failing c. failed d. fail

اگر تا به حال به متن کتابها و مقاله ها دقت کرده باشید، دیده اید که متن ها به صورت کامل و با هم نیامده اند بلکه یک متن به تکه های مختلفی تقسیم شده و هرکدام از این بخش ها با یک فاصله ای از بخش قبلی خود جدا شده اند. به هرکدام از این بخش ها و دسته های نوشته، "پاراگراف" می گوئیم. خواندن نوشته ای که پاراگراف بندی نشده خسته کننده است. اما این پاراگراف بندی تنها جنبه زیبایی ندارد. بلکه هر پاراگراف در واقع ایده خاص یا کمی متفاوت از پاراگراف قبلی خود را بیان می کند. پس در واقع پاراگراف بندی یک نوشته از ساختار خاصی پیروی می کند که در کتاب درسی پایه دوازدهم در درسهای دوم و سوم آموزش داده شده است اما ما در زیر تمامی نکات ضروری برای شناخت و نوشتن یک پاراگراف استاندارد در زبان انگلیسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهیم داد.

چرا ما نیاز داریم با ساختار یک پاراگراف آشنا شویم؟

بلد بودن ساختار یک پاراگراف هم به عنوان یک خواننده، هم به عنوان یک نویسنده و هم برای حل سؤالات درک مطلب امتحانات مختلف دبیرستانی و دانشگاهی و .. بسیار مفید است. به عنوان یک نویسنده از آن نظر مفید است که به شما کمک می کند راحتتر و حرفه ای تر افکار و اطلاعات تان را سازماندهی کنید. پاراگرافبندی خوب، متن شما را زیباتر، ساده تر و برای خواننده قابل فهم تر می کند. اکثر آزمون های زبان در مدارس، دانشگاه ها و ... داری بخشی هستند به عنوان کلوز تست و درک مطلب. در این بخش سؤالات زیادی درباره جمله موضوعی، عنوان مناسب برای این پاراگراف، ایده اصلی نویسنده و ... می پرسند. اگر با ساختار یک پاراگراف آشنا باشید، پاسخگویی به این سؤالات برای شما بسیار ساده تر خواهد شد. و از آنجایی که اکثر داوطلبان به این سؤالات پاسخ نمی دهند، پاسخ صحیح شما می تواند برایتان بسیار امتیاز آور شود.

پاراگراف چیست؟

هر متن یا مقاله از حداقل یک یا چند پاراگراف تشکیل می شود. پاراگراف واحد تشکیل دهنده یک متن است. پس پاراگراف ها گروهی از جملات هستند که در کنار هم ایده خاصی را بیان می کنند. ایده اصلی معمولاً در جمله موضوعی (topic sentence) آن بیان می شود و بقیه جملات پاراگراف به شرح، بسط و تقویت جمله موضوعی می پردازند.

ظاهر یک پاراگراف:

اول هر پاراگراف باید کمی از حاشیه اصلی فاصله داشته باشد (در زبان انگلیسی به این فاصله **Indentation** میگویند). به این ترتیب خواننده متوجه می شود ایده جدیدی مطرح شده یا جنبه کمی متفاوت تر موضوع قرار است مورد بحث قرار گیرد. پس دانستن اینکه چه موقع یک پاراگراف را تمام کرده و به پاراگراف بعد برویم از هنرهای نویسندگی است.

نکته: هنگام ترجمه یک متن بسیار دقت داشته باشید که مترجم موظف است دقیقاً چیدمان پاراگراف بندی نویسنده را حفظ کند و در این زمینه باید کاملاً تابع نویسنده باشد. (یعنی به عنوان یک مترجم شما اجازه ندارید چیدمان پاراگرافهای نویسنده را تغییر دهید).

طول یک پاراگراف

یک پاراگراف ممکن است بسیار طولانی و یا بسیار کوتاه باشد. اما اکثر پاراگراف ها معمولاً از بیش از سه جمله تشکیل می شوند. و حدود ۱۰۰ تا ۲۰۰ کلمه دارند.

اجزای تشکیل دهنده یک پاراگراف در انگلیسی :

۳ - جمله نتیجه گیری

۲ - جملات حمایت کننده

۱ - جمله موضوع

۱- جمله موضوع (Topic Sentence):

به مهمترین ایده پاراگراف که در قالب یک جمله بیان می شود میگویند. جمله موضوع در واقع هسته اصلی پاراگراف است. جمله موضوع جمله ای هست که ایده اصلی یک پاراگراف انگلیسی (Main idea) در آن قرار دارد، به عبارتی وقتی خواننده این جمله را می خواند باید بتواند به محتوای پاراگراف شما پی ببرد. این جمله ممکنه در اول پاراگراف بیاید. ممکن است در وسط پاراگراف (به عنوان پیوند بین دو مبحث) مطرح شود. و یا ممکن است (به عنوان نتیجه گیری) در آخر پاراگراف بیان شود. اما متداول ترین و بهترین مکان آن در اول پاراگراف است. وقتی اولین جمله پاراگراف جمله موضوعی باشد، هم شما آسانتر پاراگراف خود را بسط میدهید و هم خواننده راحتتر مبحث را متوجه میشود.

چگونه یک متن را براساس پاراگراف ها بنویسیم؟

اجازه دهید این موضوع را با یک مثال برای شما شرح دهم. فرض کنید می خواهید در مورد موضوع فوتبال مطلبی بنویسید. topic یا موضوع کلی متن شما میشود "فوتبال". حال فکر کنید می خواهید درباره کدام جنبه های فوتبال صحبت کنید؟

- تاریخ فوتبال
- مقایسه آن با دیگر ورزش ها
- قوانین آن
- بزرگترین فوتبالیستهای جهان و ...

هر کدام از این جنبه های مختلف یک عنوان فرعی و یک یا چند پاراگراف را به خود اختصاص می دهند. ابتدا اصل مطلب را در اولین جمله پاراگراف تان بنویسید سپس شروع به شرح دادن آن کنید. جزئیات بیشتر را اضافه نمایید و یا به آن شاخ و برگ دهید. البته باید دقت کنید تمام این موارد را باید فقط حول و حوش جمله اصلی بیان کنید.

پس با توجه به این توضیحات راحتترین راه این است که قبل از شروع مقاله و یا متن خود یک طرح کلی از آن داشته باشید و تصمیم بگیرید درباره کدام جنبه های موضوع قرار است صحبت کنید. حتی قبل از شروع شرح پاراگراف ها بهتر است چیدمان موضوع را نیز مشخص کنید. یعنی بدانید کدام جنبه و موضوع فرعی اول بیاید، کدام دوم و ... و تصمیم بگیرید به هر کدام چقدر قرار است شاخ و برگ دهید. یعنی کلمات و جملات کلیدی هر پاراگراف یا عنوان فرعی را از قبل مشخص کنید.

- فوتبال اولین بار در کجا و چه زمانی بازی شد.

- این ورزش چگونه به کشورهای دیگر راه یافت.

- به مرور زمان چه تغییراتی در نحوه بازی آن رخ داد.

- تفاوت این ورزش با دیگر ورزش ها در چیست.

۲ - جملات حمایت کننده (Supporting Sentences):

(علاوه بر جمله موضوعی (Topic Sentence))، یک پاراگراف از جملات دیگری هم تشکیل می شود. این جملات به بسط و شرح جمله موضوعی می پردازند. به این جملات Supporting Sentences میگویند. همانطور که از اسمش پیداست جملاتی هستند که برای توضیح ایده اصلی، که در جمله اول بیان می شود می آیند و می تواند شامل مثال هایی نیز باشد. مثلا اگر در Topic Sentence ادعایی را مطرح کردید می توانید با آوردن مثال های متعدد از ایده اصلی خود پشتیبانی کنید. یک پاراگراف همیشه یک Topic Sentence دارد اما تعداد Supporting Sentences ها معمولا بیش از دو جمله است. غیر از Topic Sentence، همه جملات دیگر یک پاراگراف Supporting Sentence هستند. در ادامه درباره نحوه نوشتن Supporting Sentences ها توضیح داده خواهد شد.

۳ - جمله نتیجه (Concluding Sentences): جمله نتیجه گیری، جمله ای است که پاراگراف شما را به اتمام می رساند و تمام نکات مهم پاراگراف را در خود دارد و خواننده متوجه می شود که شما در حال بستن و جمع بندی پاراگراف هستید. فراموش نکنید که در هیچ جمله پایانی نباید اطلاعاتی را بیاورید که در پاراگراف وجود نداشته و به آن اشاره نکرده اید (آوردن اطلاعات جدید ممنوع!).

نوشتن پاراگراف در زبان انگلیسی:

با توجه به مطالب بالا، برای نوشتن پاراگراف در انگلیسی، قبل از نوشتن Topic Sentence باید به این موضوع فکر کنید که راجع به چه چیزی قرار هست بنویسید. وقتی که خوب در این مورد فکر کردید حال باید موارد مهمی هم که در ارتباط با موضوعی که می خواهید بنویسید را در نظر بگیرید.

برای مثال می خواهید راجع به تهران بنویسید. تهران یک کلمه کلیدی در نوشته شما محسوب می شود. قدم بعدی این است که بگویید راجع به چه چیزی از تهران می خواهید بنویسید، (مثلا نکات منفی شهر تهران. قدم بعدی مشخص کردن این نکات میباشد، مثلا آلودگی هوا، ترافیک سنگین، هزینه های بالای زندگی) مسکن، اجاره...). این سه موردی که ذکر شد در پاراگراف نویسی به آن Thesis Statement می گویند که در مقالات آکادمیک و رایتینگ های پنج پاراگرافی کاربرد دارد و جمله ای هست در پایان پاراگراف مقدمه که همه آن چیزهایی که قرار هست در پاراگراف های شما بیاید را مطرح میکند.

قدم آخر کنار هم قرار دادن همه ی این ایده هاست تا یک جمله کامل شکل بگیرد. جمله به این صورت در می آید تهران را برای زندگی نمی پسندم، به خاطر آلودگی، ترافیک سنگین و هزینه های بالای زندگی. حالا باید هر یک از این سه مورد را به صورت Supporting Sentence بعد از Topic Sentences بیاورید. در نهایت با یک جمله که Concluding Sentence هست پاراگراف را تمام می کنیم، این جمله می تواند بیان دوباره Topic Sentence باشد.

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال اول:

I do not like to live in Tehran, because of its air pollution, heavy traffic and high cost of living. Air pollution as one of the biggest problems of metropolitan can cause irritation in the eyes, lungs, nose, and throat. It creates respiratory problems and aggravates current conditions such as emphysema and asthma, therefore it is harmful for one's health. In addition, heavy traffic is another reason that I hate to live in Tehran; it wastes lots of one's precious time and if one is in hurry, he should depart at least two hours earlier in rush hours. This condition is not tolerable for me. The third reason is high cost of living in Tehran like the cost of renting or buying a house. I prefer to live in a smaller city with fewer facilities where I can afford the cost of living. **All in all, air pollution, heavy traffic and high cost of living are the reasons that I prefer not to live in Tehran.**

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال دوم:

There are three important qualities necessary in a good boss. The most important is fairness. If the boss is fair, the workers can feel that if they do a good job, their work will be appreciated, and their efforts will be rewarded. The second important quality is leadership. The boss should be an example and a teacher. This allows workers to learn from a boss so that they can increase their job skills and get promoted. The third factor is that the boss acts with consistency. That way the workers know what to expect each day. They know how they will be treated and what their share of the workload will be. **Indeed, I would hire a boss with these characteristics for myself.**

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال سوم:

Gold a precious metal, is prized for two important features. First of all, gold has a lustrous beauty that is resistant to corrosion. Therefore, it is suitable for jewelry, coins and ornamental purposes. Gold never needs to be polished and will remain beautiful forever. For example, a Macedonian coin remains as untarnished today as the day it was minted twenty-three centuries ago. Another important characteristic of gold is its usefulness to industry and science. For many years, it has been used in hundreds of industrial applications. The most recent use of gold is in astronauts' suits. Astronauts wear gold-plated heat shields for protection outside the spaceship. **In conclusion, gold is treasured not only for its beauty but also for its utility.**

ویژگی های یک پاراگراف خوب:

۱ - تمامیت: در بحث اصول پاراگراف نویسی در زبان انگلیسی پاراگرافی تمامیت دارد که به اندازه کافی جملات پشتیبان داشته باشد و بتواند به طور کامل و واضح Topic Sentence را توضیح دهد. برای رسیدن به یک متن با تمامیت مناسب می توانید از راهکار های زیر استفاده کنید:

- تعداد مناسبی از جزئیات مختلف را برای پیشبرد و بسط دادن Topic Sentence استفاده کنید. غالباً استفاده از دو الی سه جمله برای بدنه پاراگراف منجر به ناکافی بودن تمامیت متن می شود.

- همانطوری که کم نویسی مشکل ایجاد می کند، پاراگراف های طولانی و بلند هم مناسب نخواهند بود. زیاده گویی و یا تعداد خیلی زیاد جملات پشتیبان ممکن است باعث کاهش تاثیر گذاری متن و خسته کردن خواننده شود.

- برای جملات پشتیبان از مثال ها و جزئیات خاص و واقعی استفاده کنید که برای خواننده ملموس و قابل هضم باشد، این خیلی بهتر از این است که در جملات پشتیبان از ایده و نظر خودتان استفاده کنید. می توانید از مثال های عینی، حکایات، آمار و ارقام و یا واقعیت ها برای ملموس کردن جملات پشتیبان استفاده کنید.

۲ - پیوستگی: پاراگرافی پیوستگی دارد که تمام جملات پشتیبانش با ایده اصلی که در Topic Sentence آمده

است مرتبط باشد. یعنی برای داشتن نوشته ای با پیوستگی مناسب تمام جملات پشتیبان باید در خدمت Topic sentence باشند.

به بیان دیگر، همه جملات پشتیبان اصلی باید Topic sentence را توصیف کنند و جملات پشتیبان فرعی باید جملات پشتیبان اصلی را روشن و قابل فهم کنند.

۳ - ارتباط معنایی: پاراگرافی ارتباط معنایی خوبی دارد که تمام ایده ها و جملات به شکل کاملاً روان به دنبال هم بیایند و ارتباط بین ایده ها و جملات واضح و قابل فهم باشند. برای دستیابی به این مورد، حرکت از یک جمله به جمله دیگر باید منطقی و روان باشد. نباید بی جهت به سمت نوشتن جمله دیگر رفت.

الف: تکرار کلمات کلیدی

ب: استفاده از ضمایر، مترادف ها و حرف تعریف the

پ: موازات (parallelism)

ت: کلمات ربطی

ث: ترتیب منطقی

۱. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (who) ترکیب کنید.

1. A woman opened the door. She was wearing a blue scarf.

1.

2. The people are very friendly. They work in the office.

2.

3. A police officer stopped my car. He was very gentle.

3.

4. Some students took the exam. Most of them passed.

4.

5. I have a friend. He is very good at fixing cars.

5.

6. We visited a man. He is a famous scientist.

6.

7. I met a boy. He can speak four languages.

7.

8. A girl phoned. She didn't give her name.

8.

۲. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (whom) ترکیب کنید.

1. Our math teacher is very strict. We saw him in the park yesterday.

1.

2. The football players talked to the coach. I met him before.

2.

3. The boy is coming to dinner. We met him last week.

3.

4. Mina has four brothers. All of them are doctors.

4.

5. I have two sisters. Both of them are married.

5.

6. I met a man last night. He was from Russia.

6.

7. He is a doctor. I will see him this afternoon.

7.

8. The woman is my aunt. You spoke to her.

8.

۳. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (**which**) ترکیب کنید.

1. The children are playing with a toy. Their father bought it yesterday.
1. ----- .
2. They bought some useful books. Their teacher suggested them.
2. ----- .
3. Your brother is wearing a shirt. It is too big for him.
3. ----- .
4. The flowers have died. My friend gave them to me.
4. ----- .
5. Show me letters. He sent them to you before.
5. ----- .
6. You lent me a book. It was very interesting.
6. ----- .
7. This is an umbrella. I lost it three days ago.
7. ----- .
8. We live in a big house. It is 80 years old.
8. ----- .

۴. جاهای خالی را با ضمیر موصولی مناسب پر کنید. (از **that** استفاده نکنید).

1. A thief is a person ----- steals things.
2. A liar is a person ----- doesn't tell the truth.
3. Did you see the pictures ----- my brother took?
4. Have you seen the money ----- was on the table?
5. I know a man ----- owns a very famous restaurant.
6. Marie Curie is the woman ----- discovered radium.
7. This is George, ----- you met at our house last year.
8. I met Rebecca in town yesterday, ----- was a nice surprise.
9. The engineers ----- designed the building received an award.
10. These four cats, two of ----- are mine, are all born in Mordad.
11. Our English teacher always asks questions ----- are difficult to answer.
12. The robber stole the car ----- the lady parked in front of the supermarket.
13. There were some good programmes on the radio, none of ----- I listened to.
14. The musicians ----- we heard yesterday have played together for many years.
15. The couple ----- we met at the shopping center yesterday are my new neighbors.

۵. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

1. We had fish and chips, whom I always enjoy. (-----)
2. I know somebody which works in a luxury hotel. (-----)
3. What's the name of the woman which cat you found? (-----)
4. My uncle is a farmer whom lives in a beautiful village. (-----)
5. I know a man which restaurant is highly recommended. (-----)
6. I think everybody whom went to the party enjoyed it a lot. (-----)
7. The police officer whom came was a friend of my father's. (-----)
8. I read three books last week, one of whose I really enjoyed. (-----)
9. He's marrying a girl which family doesn't seem to like him. (-----)
10. The house who owner is on vacation has an unsightly garden. (-----)
11. I know the doctor whose you visited in the hospital last week. (-----)
12. There are some very good art books who you can get ideas from. (-----)
13. His grandchildren, whose he loves so much, are in town for a visit. (-----)
14. There's a hill whom begins five kilometers after the start of the race. (-----)
15. He reads newspapers whom he borrows from the stand in the station. (-----)

۶. شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

1. If I ----- so much, I wouldn't play the piano very well. (**not / practice**)
2. Would you ----- me a lot of money if you were a rich man? (**lend**)
3. If I spoke to him directly, I might ----- convince him. (**be able to**)
4. If I ----- salt in my coffee, it would not taste very good. (**put**)
5. If I could go anywhere in the world, I ----- to Antarctica. (**go**)
6. The world would be a better place if there ----- no guns. (**be**)
7. How could you write if you ----- any fingers? (**not / have**)
8. They would travel all over the world if they ----- rich. (**be**)
9. I wouldn't be very happy if I ----- my friends. (**not / have**)
10. If I saw an accident in the street, I'd ----- the police. (**call**)
11. If I ----- where she lived, I would go and see her. (**know**)
12. If I ate twenty hamburgers, my stomach ----- . (**explode**)
13. She ----- if her sister didn't bring her. (**not / come**)
14. I'd go to the dentist if I ----- a toothache. (**have**)
15. If I were you, I ----- the old house. (**sell**)

1. The train ----- he catches early in the morning is not very crowded.

a. whom	b. which	c. who	d. whose
---------	----------	--------	----------

2. The man ----- is wearing glasses is my best friend.

a. whose	b. whom	c. who	d. which
----------	---------	--------	----------

3. She was the person ----- everyone regarded as trustworthy.

a. which	b. when	c. whose	d. whom
----------	---------	----------	---------

4. A: Where is his car? B: The car ----- is parked there belongs to him.

a. which	b. when	c. whom	d. whose
----------	---------	---------	----------

5. They bought the house ----- was next to the post office.

a. when	b. whose	c. which	d. who
---------	----------	----------	--------

6. The police caught the one ----- was entering into my flat.

a. which	b. when	c. who	d. whose
----------	---------	--------	----------

7. The boys ----- were injured in the accident are now in hospital.

a. whom	b. who	c. where	d. which
---------	--------	----------	----------

8. They give their children everything ----- they want.

a. that	b. whom	c. who	d. whose
---------	---------	--------	----------

9. I met someone ----- brother I went to school with.

a. which	b. whose	c. where	d. whom
----------	----------	----------	---------

10. My friend told me about his new job, ----- he's enjoying very much.

a. who	b. which	c. whom	d. whose
--------	----------	---------	----------

11. This play, the title of ----- I can't remember, was written by Albert Camus.

a. whose	b. who	c. whom	d. which
----------	--------	---------	----------

12. A parrot is a bird ----- can speak.

a. who	b. which	c. whose	d. whom
--------	----------	----------	---------

13. He is famous now for a theory ----- has changed our ideas of time space and universe.

a. when	b. whom	c. whose	d. which
---------	---------	----------	----------

14. He had to deliver a message to a person ----- name was Bashir.

a. which	b. whose	c. whom	d. who
----------	----------	---------	--------

15. Zinedine Zidane ----- everybody admires, won the World Cup in 1998.

a. which	b. whom	c. whose	d. where
----------	---------	----------	----------

16. You ----- a better job if you could use a computer.

<i>a. will get</i>	<i>b. could get</i>	<i>c. get</i>	<i>d. have got</i>
--------------------	---------------------	---------------	--------------------

17. If you really loved me, you ----- me a diamond ring.

<i>a. would buy</i>	<i>b. bought</i>	<i>c. will buy</i>	<i>d. buy</i>
---------------------	------------------	--------------------	---------------

18. He ----- to the concert if you gave him your ticket.

<i>a. can go</i>	<i>b. went</i>	<i>c. has gone</i>	<i>d. could go</i>
------------------	----------------	--------------------	--------------------

19. If you ----- so far away, we'd see you more often.

<i>a. lived</i>	<i>b. could live</i>	<i>c. didn't live</i>	<i>d. don't live</i>
-----------------	----------------------	-----------------------	----------------------

20. This soup isn't very good. It ----- better if it weren't so salty.

<i>a. would taste</i>	<i>b. tasted</i>	<i>c. will taste</i>	<i>d. tastes</i>
-----------------------	------------------	----------------------	------------------

21. If you went to bed earlier, you ----- so tired.

<i>a. would be</i>	<i>b. weren't</i>	<i>c. wouldn't be</i>	<i>d. haven't been</i>
--------------------	-------------------	-----------------------	------------------------

22. I would like to be invisible or read people's minds if I ----- superhuman powers.

<i>a. had</i>	<i>b. have</i>	<i>c. didn't have</i>	<i>d. had had</i>
---------------	----------------	-----------------------	-------------------

23. A: Can she get a good mark now?

B: No, but she could get a good score if she ----- more.

<i>a. have studied</i>	<i>b. studied</i>	<i>c. studies</i>	<i>d. would study</i>
------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

24. There ----- fewer accidents if everyone drove more carefully.

<i>a. was</i>	<i>b. were</i>	<i>c. will be</i>	<i>d. would be</i>
---------------	----------------	-------------------	--------------------

25. If I ----- President, I would reduce the salaries of all politicians.

<i>a. became</i>	<i>b. become</i>	<i>c. will become</i>	<i>d. have become</i>
------------------	------------------	-----------------------	-----------------------

26. If I were an alien, I ----- able to travel around the universe.

<i>a. may be</i>	<i>b. was</i>	<i>c. would be</i>	<i>d. were</i>
------------------	---------------	--------------------	----------------

27. I'd be very frightened if somebody ----- a gun at me.

<i>a. would point</i>	<i>b. pointed</i>	<i>c. points</i>	<i>d. might point</i>
-----------------------	-------------------	------------------	-----------------------

28. If you could change one thing in the world, what ----- you -----?

<i>a. have - changed</i>	<i>b. did - change</i>	<i>c. would - change</i>	<i>d. do - change</i>
--------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

29. My sister lives in a city. She ----- happy if she lived in the country.

<i>a. was not</i>	<i>b. were not</i>	<i>c. won't be</i>	<i>d. wouldn't be</i>
-------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

30. If I were you, I ----- money instead of wasting it.

<i>a. couldn't save</i>	<i>b. would save</i>	<i>c. saved</i>	<i>d. didn't save</i>
-------------------------	----------------------	-----------------	-----------------------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بسازید.

1. bird / which / ostrich / can / a / fly / is / not / .
1. -----.
2. wings / you / you / if / what / had / would / do / ?
2. -----? ?
3. my father / you / would / were / what / if / do / you / ?
3. -----? ?
4. warmer / we / would / got / travel / if / it / to the North / .
4. -----.
5. famous / lives / the man / professor / next door / is / who / a / .
5. -----.
6. watching / bought / her father / is / the DVD / has / she / that / .
6. -----.
7. my teacher / would / help / if / here / him / were / for / ask / I / .
7. -----.
8. my mother / this / the golden watch / is / which / to buy / wants / .
8. -----.
9. if / could / he / a car / my uncle / his driving test / passed / drive / .
9. -----.
10. whom / saw / is / friend / the woman / you / last night / my mother's / .
10. -----.

۹. جملات زیر را کامل کنید. از جدول زیر استفاده کنید و شکل صحیح افعال را بنویسید.

we (have) a bigger house	it (be) a little cheaper	I (watch) it
we (buy) a bigger house	every day (be) the same	I (be) bored
we (have) some pictures on the wall	the air (be) cleaner	

1. We could invite all our friends to stay if -----.
2. If there were a good film on TV tonight, -----.
3. If there weren't so much traffic, -----.
4. This room would be nicer if -----.
5. If we had more money, -----.
6. Life would be boring if -----.
7. If I had nothing to do, -----.
8. I'd buy that jacket if -----.

A: Vocabulary:

1- Match the pictures with the given sentences: (1)



1. Try to avoid foods that contain a lot of fat. ()
2. If we use magnifying glass, little things look big. ()
3. I can put things in a neat, attractive, or useful order. ()
4. I couldn't figure out what my teacher was talking about. ()

2- Fill in the blanks with the proper words. One word is extra: (2)

recommend / jumped / respect / wonder / compile / advanced / suppose / arrange / combine

1. Two atoms of hydrogen ----- with one atom of oxygen to form a molecule of water.
2. I'm trying to ----- my work so that I can have a couple of days off next week.
3. It often takes five or six years of hard work to ----- a good dictionary.
4. Without more training or ----- technical skills, they'll lose their jobs.
5. My father didn't read the introduction and ----- into the next part.
6. I ----- that you avoid processed foods whenever possible.
7. My brothers and I ----- our parents all the time.
8. Getting a visa isn't as simple as you might -----.

3- Make collocations by matching the exact words: (1)

1. helpful ()	a. dictionary
2. word ()	b. symbol
3. complicated ()	c. tips
4. bilingual ()	d. words
	e. attack

4- Match the definitions with the given words. One word is extra: (1)

symbol / entry / effective / jump into / figure out

1. Successful or achieving the results that you want:
2. Something that stands for something else:
3. To suddenly decide to do something:
4. To understand or solve something:

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

B: Grammar:

5- Choose the best item: (2)

1. He is not very -----, thus he doesn't feel comfortable to talk to people.

<i>a. communicatively</i>	<i>b. communicative</i>	<i>c. communication</i>	<i>d. communicate</i>
---------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------

2. The team had a football match, but it finished -----.

<i>a. success</i>	<i>b. unsuccessfully</i>	<i>c. succeed</i>	<i>d. unsuccessful</i>
-------------------	--------------------------	-------------------	------------------------

3. We went out to play football, but it started to rain -----.

<i>a. unexpectedly</i>	<i>b. expected</i>	<i>c. expectation</i>	<i>d. unexpected</i>
------------------------	--------------------	-----------------------	----------------------

4. Scientists believe that hot weather is often ----- the crops.

<i>a. endanger</i>	<i>b. endangering</i>	<i>c. endangered</i>	<i>d. dangers</i>
--------------------	-----------------------	----------------------	-------------------

5. ----- you ----- to the movie theatre with me tonight if you didn't work?

<i>a. Would / go</i>	<i>b. Would / went</i>	<i>c. Will / go</i>	<i>d. Will / went</i>
----------------------	------------------------	---------------------	-----------------------

6. Where would you like to travel if you ----- an astronaut?

<i>a. would be</i>	<i>b. are</i>	<i>c. might be</i>	<i>d. were</i>
--------------------	---------------	--------------------	----------------

7. What was the name of the horse ----- won the race?

<i>a. whom</i>	<i>b. which</i>	<i>c. who</i>	<i>d. whose</i>
----------------	-----------------	---------------	-----------------

8. My father spoke to the man ----- was standing next to him.

<i>a. where</i>	<i>b. who</i>	<i>c. which</i>	<i>d. whom</i>
-----------------	---------------	-----------------	----------------

6- Read the following sentences and fill in the blanks with "who" or "which": (1)

1. Summer holidays, ----- are starting soon, are the best period to learn languages.
2. This is the pocket dictionary ----- my brother bought last week.
3. The old lady ----- was here yesterday has gone to England.
4. The child ----- is crying loudly is my little sister,

7- Write the correct form of the verbs in the parenthesis: (1)

1. If I ----- my job, I might go abroad for a while. (**lose**)
2. They ----- healthier if they didn't live in a crowded city. (**be**)
3. If he ----- me to his birth day party, I wouldn't come. (**not / invite**)
4. If the questions were easy enough, everyone ----- the test. (**pass**)

8- Unscramble the following words to make complete sentences: (2)

1. which / detective story / read / I / the book / a / yesterday / was / .
1. -----.
2. a / would / enough / I / buy / car / had / I / money / if / modern / .
2. -----.
3. didn't / you / you / any / what / teeth / do / have / would / if / ?
3. -----?
4. jokes / his / who / a woman / loves / is / wife / .
4. -----.

C: Writing:

9- Write a topic sentence for the following items: (2)

1. sport: -----.
2. writing: -----.
3. forest: -----.
4. smoking: -----.
5. firefighters: -----.
6. Avicenna: -----.
7. clean energy: -----.
8. Persian Gulf: -----.

D: Cloze Test:

10- Read the passage and then fill in the blanks with choices: (2.5)

People who speak two languages may have brains that are more efficient at language processing and other tasks. Brain scans showed that people (---1---) spoke only one language had to work harder to focus on a single word, according to the study (---2---) on Nov. 12 in the journal *Brain and Language*. People who are (---3---) are constantly activating both languages in their brain, choosing which to use and (---4---) to ignore, said study leader Viorica Marian, a linguistic psychologist at Northwestern University. Bilingual people were no faster at performing the task than (---5---). However, their brain activity was markedly different, the scans revealed.

1	a. who	b. which	c. whose	d. whom
2	a. transmitted	b. surrounded	c. published	d. supported
3	a. sweet	b. superhuman	c. right	d. bilingual
4	a. which	b. whose	c. what	d. who
5	a. monolinguals	b. jumps	c. designs	d. disconnections

E: Reading:

11- Read the passage and then answer the following questions: (2.5)

Albert Einstein, a physicist, was born on March 14, 1879, in Germany. He could change people's understanding of the physical world, therefore, he has been considered as one of the greatest thinkers in science. After graduating in 1900, Einstein had a hard time finding a job. He finally got a job at the Swiss Patent Office in 1902. This job gave him the time to do some of his important works like writing theoretic papers on physics, especially his Theory of Relativity.

He became a professor at the German University in Prague. He began working at the Prussian Academy of Sciences in Berlin in 1914, and soon finished his work on his General Theory of Relativity, which was published in 1916. Einstein was awarded the Nobel Prize for physics in 1921. In 1933, he left Germany because of the strict rules of Hitler. He went to work at the Institute of Advanced Study at Princeton University in New Jersey. He later became a U.S citizen. During World War II, he wrote a letter to President Roosevelt expressing his worry about the atomic bomb.

After stopping his work in the institute in 1945, he spent much of his time giving lectures and speeches and working on theories. In his final years, he lost his health. He was hospitalized with stomach pains several times, and he died on April 18, 1955.

Choose the best answer.

1. Before the World War II, Einstein left Germany and became a/an -----.

<i>a. president</i>	<i>b. American citizen</i>	<i>c. physicist</i>	<i>d. student</i>
---------------------	----------------------------	---------------------	-------------------

2. He died because of his -----.

<i>a. Relativity Theory</i>	<i>b. scientific research</i>
<i>c. health problems</i>	<i>d. academic studies</i>

True / False

3. His job helped him to think about his theory. a. True b. False

4. He found a job easily after graduation. a. True b. False

Answer the questions.

5. When was the Nobel Prize awarded to Einstein?

5. -----.

6. What did Einstein do for expressing his fear of the atomic bomb?

6. -----.

12- Read the passage and then choose the best items: (2)

Young Leonardo was the happiest boy in Italy when in 1460, Verrocchio, a famous master painter, agreed to take him as his student. Verrocchio taught many subjects that Leonardo wanted to learn: drawing, painting, modeling, music, architecture, geometry and botany. Leonardo was a bright and quick pupil.

Before long Leonardo became known as a talented artist, he ***eagerly*** drew everything that he was interested in, from children at play, people in church, soldiers, to animals, birds, trees and buildings. You can still see some of his drawing's paintings in Rome.

One of the most famous paintings is a picture of a lady known to us as "Mona Lisa". It shows her with a mysterious half-smile on her face. The picture is kept in the Louvre Museum in Paris. An amazing thing about Leonardo da Vinci was that, as well as being great in all kinds of art he was a talented inventor. Many of his notebooks show that he had planned machine that were not developed until centuries later. After studying the flight of birds and the shape of their wings, he drew plans for a flying machine. Later he even launched a glider from the top of a high building, but the flight was not successful enough to be tried again.

One very successful invention was a pump worked by water-power to bring water from a stream to a house. Leonardo was also good at making guns. Once he drew plans for a submarine. Very few people have shown such imagination and skill as Leonardo. He was not only a great artist but also one of the greatest men that ever lived.

Answer Keys

"پاسخنامه"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. combination	2. suppose	3. jumped into	4. figure out
5. compiled	6. effectively	7. arrange	8. bilingual
9. contain	10. introduction	11. essential	12. abbreviations
13. entry	14. details	15. unexpectedly	16. communicative

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. symbol	2. contain	3. entries	4. figure
5. compiled	6. guide	7. dictionary	8. intermediate

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. look up	2. highlight	3. compile	4. elementary
5. recommend	6. section	7. symbol	8. combination

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. effectively	2. combination	3. increasingly
4. pollution	5. entire	6. compiled
7. stand	8. advanced	9. effectively
10. smart	11. Polluted	12. scavenger
13. recommend	14. magnifying	15. designed
16. technical	17. intermediate	18. effective
19. suppose	20. expand	21. Look up
22. republic	23. monolingual	24. recommended
25. compiled		

یادداشت:

ترجمه تستهای واژگان درس دوم: (صفحه ۱۸ تا ۲۴ جزوه)

۱- (b) دکتر خانوادگی من **توصیه کرد** که باید ورزش بیشتری را انجام دهم و برای بهتر شدن باید دست از سیگار کشیدن بردارم.

۲- (b) اگر والدینم فردا صبح زود از خانه دربیایند، از ترافیک زیاد **اجتناب خواهند کرد**.

۳- (d) آموزش و پرورش **تأثیرگذارترین** ابزارهای پیشرفت فرهنگ یک ملت هستند.

۴- (c) محققین سونامی با اتکا بر کامپیوترها تلاش کرده اند تا **کشف کنند** امواج در کجا شروع می شوند و چگونه رفتار می کنند.

۵- (a) W.H.O شکل کوتاه، **مخفف** سازمان بهداشت جهانی است.

۶- (c) شمایلی که هنگام مطالعه لبهایتان را تکان می دهید، باید ۳۰ دقیقه **تنفس** برای استراحت ماهیچه های صورتتان در نظر بگیرید.

۷- (d) ببخشید که دیر وقت مزاحم شدم، ماشینم از کار افتاده و **فکر می کردم** امکانش هست از ماشین شما استفاده کنم؟

۸- (a) **عوامل** متنوعی برای شروع بهترین رابطه کمک می کنند.

۹- (c) بسیاری از داروها شامل بعضی از آن ها که توسط دکترها هم **پیشنهاد می شوند**، اعتیاد آورند.

۱۰- (a) معمولاً **فرض می شود** که کلمه فلسفه از زبان لاتین آمده است.

۱۱- (b) سیاست های دولت شان در مورد آموزش **منجر به** مشکلات زیادی برای خانواده ها شده است تا شهریه ها و هزینه های آموزش را پردازند.

۱۲- (d) تمایل دارم از شما بخواهم که لطفاً رزومه مفیدی را برای ما بفرستید که بتواند مهارت ها و تجارب و دستاوردهای شما را **برجسته** کند.

۱۳- (a) به خاطر اشتباهات وحشتناکش، شرکت قادر نبود از همه منابع موجودش **به طور موثری** استفاده کند.

۱۴- (b) کمیته **پیشنهادات** متعددی برای بهبود استانداردهای آموزشی در مدارس ارائه کرد. آن ها قرار است در مباحث بعدی مورد بحث قرار گیرند.

۱۵- (d) پس سوال این است: چیزهای واقعا **ابتدایی (بنیادی)** کدامند؟ همان قالب های سازنده اساسی که جهان ما از آنها ساخته میشود.

۱۶- (d) با توجه به اینکه زمان زیادی صرف بدن سازی می کنی، مهم است گوشت و تخم مرغ بخوری. زیرا آن ها **شامل** پروتئین و ویتامین هستند.

۱۷- (a) جان که سرگردان و کمی شوکه مانده بود، چند روز طول کشید تا **متوجه شود** چه اتفاقی برایش افتاده بود.

۱۸- (b) وقتی سربازان رومی در نبردهایشان موفق بودند، سهم نمک اضافی دریافت می کردند که به آن (سالاریوم) گفته می شد. این واژه، **منشاء** کلمه حقوق است.

۱۹- (b) مدرنیسم به دنبال پیدا کردن اشکال جدید **بیان** است و ایده های سنتی یا پذیرفته شده را رد می کند.

۲۰- (d) این بخش به سه کامپیوتر بیشتر نیاز دارد تا به طور مؤثری کار کند.

۲۱- (b) ما دو نفر به نام پل جیمز داریم که اینجا کار می کنند، بنابراین کمی گیج کننده است.

۲۲- (b) به نظر می رسد توانایی ارتباطی نهنگ بسیار توسعه یافته است.

۲۳- (d) ایالات متحده همیشه به عنوان یک آهنگ برای افرادی که به دنبال شهرت و ثروت هستند عمل کرده است.

۲۴- (a) برنامه زیر شامل صحنه هایی است که ممکن است برای برخی از مخاطبین مختل کننده باشد.

۲۵- (c) آن رستوران یک بشقاب خوراک دریایی روز، میگوی سرخ شده، تن ماهی، سالمون و انواع متعددی از غذا های دیگر را عرضه می کند. اما آن در اصل به خاطر استیک و خرچنگش شناخته شده است.

۲۶- (c) نگاهان انبوهی از قدیمترین خاطرات در تصوراتش پدیدار شد و او به یاد ایامی افتاد که نخستین بار عاشقش شده بود.

۲۷- (c) ساختمان در حال سوختن بود و رابرت گوشی تلفن را فوراً برداشت و تماس اضطراری را شماره گیری کرد.

۲۸- (d) اگر چه شیر عمدتاً از آب درست شده است. شیر تقریباً حاوی تمام مواد غذایی مورد نیاز بدن است. به همین دلیل است که شیر یک نوشیدنی ارزشمند برای بچه هاست و به روش های زیادی در رژیم غذایی ما به کار می رود.

۲۹- (c) به تازگی برخی از دانشمندان سخت کوش، به برخی نتایج عالی برای درمان سرطان دست یافته اند.

۳۰- (b) واژه های زیادی در تازه ترین ویرایش فرهنگ لغت کمبریج به روز رسانی شده اند.

۳۱- (a) پدرم متوجه شد که یافتن کار در یک شرکت بسیار سخت تر از آن است که تصور می کرد.

۳۲- (b) او سوپی را که سفارش داده بود به خاطر حشره ای که داخلش بود، پس فرستاد.

۳۳- (d) مطمئنم که این اتفاق برای مدت ها در ذهن خواهد ماند.

۳۴- (a) به نظر میرسد که او سر حرفش خواهد ایستاد.

۳۵- (d) تبلیغات تلویزیونی یکی از مؤثرترین، موفق ترین و محبوب ترین روش های فروش محصولات شده است.

۳۶- (b) داروها قبل از اینکه کاملاً آزمایش شده باشند نباید در دسترس قرار گیرند.

۳۷- (a) لطفاً از علامت اختصاری cm برای سانتی متر استفاده کنید، بدون هیچ گونه نقطه ای بعد از آن.

۳۸- (d) ساختمان از نظر دسترسی به صندلی چرخدار خیلی خوب طراحی نشده است.

۳۹- (a) شما نمی توانید چنین دستمزد کمی را به کسی که مهارت بالایی دارد پیشنهاد دهید. این توهین محسوب می شود.

۴۰- (c) سینا خیلی عاقلانه حزب را ترک کرد قبل از اینکه همه مشکلات شروع شود.

۴۱- (a) معلمان کوین او را ساکت و جدی می دیدند، اما او با دوستانش دقیقاً برعکس بود. این رفتار عجیب، همه آنها را متعجب کرده بود.

۴۲- (c) امروزه مردم به طور فزاینده به تلویزیون وابسته هستند؛ در واقع، آن‌ها همیشه تحت تأثیر آنچه که آنجا می‌بینند، هستند

۴۳- (d) برای خواندن چاپ ریز این کتاب او می‌بایستی از ذره بین استفاده می‌کرد.

۴۴- (a) معلمین با تجربه فکر می‌کنند که بچه‌ها باید کلمات را به عنوان **علایمی** بیاموزند که **نشانه‌ای** از اشیا، اعمال و مردم هستند.

۴۵- (c) اینگونه تلقی می‌شود که موسیقی و اجرا تا به قرن‌ها پیش بیشتر **مرتبط** با هنر باشد

۴۶- (d) یوگای هاتا بر مرحله فیزیکی تمرکز می‌کند و بعنوان مرحله **ورودی** به ریلکسیشن (آرامش) اجرا می‌شود.

۴۷- (b) برخلاف اسپارت‌ها که تأکید بر مهارت‌های جنگی داشتند، آتنی‌ها بر روی **تحصیلات** بالاتر تأکید می‌کردند.

۴۸- (c) برده‌ها مجبور بودند هر **دستوری** که ارباب‌هایشان می‌دادند انجام دهند.

۴۹- (a) چون زمان کافی برای برنامه‌ریزی وجود نداشت، رمان **ناگهانی** تصمیم به سفر گرفت.

۵۰- (b) جالب بود! وقتی او خانواده‌اش رو دعوت کرد خیلی **عاقلانه** رفتار کرد.

۵۱- (a) جنگ جهانی دیگر فراتر از حد تصور خطرناک خواهد بود. برخی معتقدند که باعث ویرانی **کل** زندگی بشر بر روی زمین خواهد شد.

۵۲- (d) معلم بحث را با یک مثال **فرضی** شروع کرد.

۵۳- (c) من یکم اطلاعات در مورد ایران لازم دارم. اما نمیدونم چطور در **دسترس** هست.

۵۴- (a) هورمون‌های زنانه به بدن کمک می‌کند تا در مقابل برخی **عفونت‌ها** دفاع کند.

۵۵- (b) لطفاً از روی اجناس انحصاری، بدون اجازه **ناشر** کپی نکنید.

۵۶- (c) زلزله باعث ویرانی‌های **سنگینی** شده بود به طوری‌که پل دیگر قابل استفاده نبود.

۵۷- (a) هر موجود زنده در طبیعت جای خودش را دارد و بوم‌شناسی دانشی است که زندگی موجودات و رابطه با **اطرافشان** را مطالعه میکند.

۵۸- (c) همانگونه که جوامع پیشرفت کرده‌اند، ضروریست که روزها را تشخیص دهیم و **بفهمیم** هنگامیکه آنها شروع و تمام می‌شوند.

۵۹- (c) **فضانوردان** با آگاهی از خطرات بازهم دوست دارند در مأموریت‌های فضایی حاضر شوند.

۶۰- (b) در همان ابتدا شما می‌توانید این عقیده را ابراز کنید که برای **هدفی** متن می‌خوانیم حتی اگر فقط بخاطر لذت محض باشد.

۶۱- (a) بچه‌ها از طریق گوش گیرها بازتاب‌ها را می‌شنوند که با آن‌ها می‌گویند چه چیزی در جلوی شان **قرار دارد**.

۶۲- (a) آن‌گونه که **تصور می‌کنی** وارد شدن به دانشگاه‌های عالی در رشته‌های خاص آسان نیست. باید بیشترین تلاش را برای کسب جایگاه دکتری در آن بکنی.

۶۳- (a) رفتارهایی که ناشایست محسوب می‌شوند، نتایجی که در پی آن‌ها حاصل می‌شوند از **پیش** به ما اطلاع داده شده‌اند.

۶۴- (d) او کاملاً **غیر قابل درک** بود، زیرا به زبانی صحبت می کرد که من هیچ آشنایی با آن نداشتم.

۶۵- (c) مواظب نوع کاری که قصد دارید درگیرش بشوید، باشید. تنها چیزی که خیلی مهم است **سلامتی** شماست که ممکن است زیر فشار سنگین کار شروع به از بین رفتن کند.

۶۶- (b) ما باید برای افزایش بازدهی عمومی مان افراد جوان اما ماهر را استخدام کنیم، نه افرادی که براساس رفاقت بدون هیچ توجهی به توانایی های بالفعلشان **توصیه می شوند**.

۶۷- (a) امروز صبح زود، افراد مسلح پلیس، خانه ای را که فکر می کردند یک قاتل فراری را در خودش جا داده، **محاصره کردند**. متأسفانه تلاششان نتیجه بخش نبود.

۶۸- (c) تعداد زیادی از این اتفاقات پیش بینی ناپذیر می توانند **نکی** یا به صورت ترکیبی رخ دهند. مهم نیست در کدام یک (در هر یک) از این دو حالت باید کاملاً آماده باشیم تا درست ترین و البته فوری ترین اقدامات را انجام دهیم.

۶۹- (d) نتیجه **کل** جنگ بعید است که تحت تأثیر آنچه او، به عنوان یک فرد انجام می دهد، قرار گیرد.

۷۰- (b) **با خودم فکر می کردم** بدون کمک شما مهربانان الان در این کشور غریب چه کار می کردم.

۷۱- (b) این شرکت بازرگانی به یک منشی **دو زبانه** نیاز دارد - منشی ای که علاوه بر زبان مادری اش بتواند زبان عربی صحبت کند.

۷۲- (b) اکنون که کار و کسب آنها خوب است، آنها قصد دارند تا فروشگاه شان را با اضافه کردن یک اتاق **گسترش دهند**.

۷۳- (c) او فرهنگ نامه لغات من را قرض گرفت تا اینکه معنی لغات جدید را **جستجو کند**.

۷۴- (a) قاره قطب جنوب توسط قله یخی بسیار بزرگی پوشیده شده است که ۷۰ درصد از آب تازه کره زمین را **شامل می شود**.

۷۵- (c) به نظر من تا الان او بهترین **پرش** در رقابت را داشته است.

۷۶- (b) برای بهتر کردن تلفظتان در انگلیسی ممکنه از **نمادهای** بین المللی فونتیک که معمولاً در اول دیکشنری ها داده می شود، استفاده کنید.

۷۷- (c) دولت ایالات متحده لازم است دست به یک اقدام فوری بزند تا این **وضعیت** اقتصادی وحشتناک را مدیریت کند: در غیر این صورت، منجر به مسایل اجتماعی و سیاسی جدی ای خواهد شد.

۷۸- (d) مسئولین استدلال می کنند که این به **مؤثرترین** راه برای فراهم کردن وسایل ارزان تر نقلیه برای دانشجویان بین المللی در ملبورن است.

۷۹- (a) در این منطقه کودکان مدرسه ای برای تحصیل ندارند و بزرگانش قصد دارند کلیسا را موقتاً به مدرسه **تبدیل کنند** تا یک مدرسه بسازند.

۸۰- (a) آن ها دقت زیادی برای **گردآوری** کتاب راهنما کرده بودند.

۸۱- (b) به نظر می رسد بسیاری از بزرگسالان اطلاعات کمی در مورد اغلب علوم **پایه** دارند

۸۲- (c) به نظر برخی مردم ثابت کردن اینکه موفق شدن حتی بدون تکنولوژی **پیشرفته** ممکن است اما دشوار می باشد.

۸۳- (d) **شکل های** مختلف کامپیوتری های شخصی نشانه دوران اطلاعات است و آن چیز است که مردم بعنوان یک کامپیوتر می دانند.

۸۴- (b) ساختمانی که او با آن ها طراحی کرده بود ظاهری ساده، مرتب و اتاق های بزرگی در داخل داشت.

۸۵- (d) بشر از کلام بعنوان روشی برای ارتباطات از خیلی پیش از اینکه نوشتار اختراع شود استفاده می کرده است .

۸۶- (c) او بیش از ۲۰ سال و همچنین هزاران دلار صرف تحقیق در خصوص ریشه لغات کرد

۸۷- (d) تلفن های معمولی بی ضرر هستند چون آن ها صدا را مانند پالس های الکتریکی از طریق سیم ها انتقال می دهند.

۸۸- (a) او قبل از شروع هر پروژه ای نیاز داره که توصیه های مفیدی به او داده شود.

۸۹- (c) او به یک کلمه از حرف های من گوش نکرد. من هم از کمک کردن به او دست کشیدم.

۹۰- (b) اگر رستوران خیلی شلوغ نیست می توانید بچه تان را سه قدم آن طرفتر روی صندلی بنشانید.

۹۱- (d) خوشبختانه، بیشتر زلزله های مخرب در مکان های کم جمعیت رخ می دهند.

۹۲- (b) ما باید همه فایل ها را به ترتیب حروف الفبا قرار دهیم تا آن ها هر وقت که مورد نیاز هستند، به راحتی پیدا شوند.

۹۳- (c) یک گاو مرده وجود دارد که گروهی از لاشخورها دور آن جمع شده اند تا گوشت آن را بخورند.

۹۴- (c) سربازان ما نمی توانند زمانیکه در قلمرو دشمن قرار دارند، حرکت های اشتباه را در جنگ انجام دهند.

۹۵- (b) همیشه فقیرترین بخش های جامعه است که سلامت بسیار بدتری دارد.

۹۶- (d) دلایل کلی زیادی وجود دارد که چرا جک نمی تواند امتحان انگلیسی اش را درباره ی زمان فعل ها قبول شود.

۹۷- (b) احمد کل ایده را دوباره توضیح داد، اما هنوز معنای آن را نفهمیدم.

۹۸- (d) این آپارتمان چنان جادار و بزرگ می باشد که دارای مجموعه ای از اتاق های داخلی است.

۹۹- (b) از بین کل اوقاتم در دبیرستان، یک روز به طور ویژه و آن هم روز بزرگ امتحان زیستم در ذهنم می ماند.

۱۰۰- (d) واقعا اشتباه فاحشی انجام داده ای، من اصرار دارم که یک اقدام فوری برای درست کردن آن انجام دهی.

1	b	11	b	21	b	31	a	41	a	51	a	61	a	71	b	81	b	91	d
2	b	12	d	22	b	32	b	42	c	52	d	62	a	72	b	82	c	92	b
3	d	13	a	23	d	33	d	43	d	53	c	63	a	73	c	83	d	93	c
4	c	14	b	24	a	34	a	44	a	54	a	64	d	74	a	84	b	94	c
5	a	15	d	25	c	35	d	45	c	55	b	65	c	75	c	85	d	95	b
6	c	16	d	26	c	36	b	46	d	56	c	66	b	76	b	86	c	96	d
7	d	17	a	27	c	37	a	47	b	57	a	67	a	77	c	87	d	97	b
8	a	18	b	28	d	38	d	48	c	58	c	68	c	78	d	88	a	98	d
9	c	19	b	29	c	39	a	49	a	59	c	69	d	79	a	89	c	99	b
10	a	20	d	30	b	40	c	50	b	60	b	70	b	80	a	90	b	100	d

پاسخنامه ۲۰ تست دستگرمی گرامر ضمائر موصولی (صفحه ۳۲ جزوه)

قلق حل تستهای مربوط به ضمائر موصولی: ابتدا به گزینه ها نگاه کنید، چنانچه در بین گزینه ها، یکی از کلمات Wh دار در وسط جمله وجود داشت (اکثراً ولی نه همیشه، جمله خبری میباشد)، معنی جای خالی "که" یا "را که" بود و توضیحاتی هم برای اسم قبل از جای خالی به جمله اضافه شده بود، گرامر مربوط به ضمائر موصولی میباشد. قبل و بعد از جای خالی، نکته مربوطه را لو خواهد داد.

• ۱- **گزینه (d)** مرجع ضمیر موصولی whom انسان (the teacher) و بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)
ترجمه: "دانش آموزان با معلمی که جان قبلاً ملاقات کرده بود، صحبت کردند."

• ۲- **گزینه (b)** مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (a letter) میباشد. در اینجا بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "من نامه ای را دریافت کردم که توسط یکی از دانش آموزان نوشته شده بود."

• ۳- **گزینه (b)** مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the rocks) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)
ترجمه: "او به من سنگهایی را داد که او از استرالیا آورده بود."

• ۴- **گزینه (a)** مرجع ضمیر موصولی who انسان (the mechanic) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "مکانیکی که خیلی ماهر است، یک تصادف داشت."

• ۵- **گزینه (a)** قبل و بعد از جای خالی دو اسم آمده اند (The student ----- parents) که رابطه مالکیت دارند، پس ضمیر موصولی whose جواب تست میباشد.
ترجمه: "دانش آموزی که والدینش هر دو معلم هستند، برنده جایزه اول در رقابت شد."

• ۶- **گزینه (c)** مرجع جمله، غیر انسان (the novel) میباشد. ضمیر موصولی that در اینجا جانشین which شده است. چون بعد از آن فاعل آمده است. در نقش مفعولی بکار رفته است.
ترجمه: "رمانی که پدرم هفته گذشته برایم خرید، واقعا سرگرم کننده بود."

• ۷- **گزینه (a)** قبل از جای خالی حرف اضافه with آمده و چون مرجع جمله انسان میباشد، پس فقط جواب ضمیر موصولی whom میباشد.
ترجمه: "هنرپیشه ای که قبلاً با اصغر فرهادی کار کرده بود، در مورد نقش با او تماس گرفت."

• ۸- **گزینه (d)** مرجع ضمیر موصولی who انسان (the teacher) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "این معلمی بود که به من گفت پسرم در کلاس رفتار بدی داشته است."

• ۹- **گزینه (b)** مرجع ضمیر موصولی whom، انسان (My sister) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل (I) آمده است. (نقش مفعولی)
ترجمه: "خواهرم که من خیلی دوستش دارم، برایم در سرکار، گلهایی فرستاد."

• ۱۰- **گزینه (c)** قبل و بعد از جای خالی دو اسم آمده اند (The girl --- car) که رابطه مالکیت دارند، پس whose جواب تست میباشد.
ترجمه: "او دختری است که هفته گذشته ماشینش با آن درخت برخورد کرد."

• ۱۱- **گزینه (a)** مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the boxes) میباشد. در اینجا بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "آنها جعبه هایی هستند که ماه گذشته برای ما فرستاده شدند."

• ۱۲- گزینه (d) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the DVD) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)
ترجمه: "او DVDهایی را که پدرش خریده بود، تماشا کرد."

• ۱۳- گزینه (a) مرجع ضمیر which غیر انسان (some books) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)
ترجمه: "ما تعدادی کتاب خریدیم که معلم پیشنهاد داده بود."

• ۱۴- گزینه (b) مرجع ضمیر موصولی who انسان (friends) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "من دوستانی دارم که عاشق من هستند. آنها برای من یک مهمانی تولد دیشب گرفتند."

• ۱۵- گزینه (c) مرجع ضمیر موصولی who انسان (that young man) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "مرد جوانی که زندگی برادرمان را در آن تصادف ماشین نجات داد خیلی شجاع است."

• ۱۶- گزینه (b) مرجع جمله، غیر انسان (the car) میباشد. ضمیر موصولی that در اینجا جانشین which شده است. چون بعد از آن فعل آمده است. در نقش فاعلی بکار رفته است. در این تست فعل کمکی is همراه با that در بین گزینه ها قرار دارد.
ترجمه: "این یک راه دیگر برای گفتن آن (موضوع) است. من درباره ماشینی که آنجا پارک شده بود، حرف میزنم."

• ۱۷- گزینه (d) قبل از جای خالی حرف اضافه for آمده و چون مرجع جمله انسان میباشد، پس فقط جواب ضمیر موصولی whom میباشد.
ترجمه: "خوب، من باید بگم که پول برای او اهمیتی ندارد."

• ۱۸- گزینه (a) مرجع ضمیر that که جانشین who شده است. انسان (the man) بوده و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "من مردی را که در همسایگی ما زندگی میکند را دیدم."

• ۱۹- گزینه (a) مرجع ضمیر موصولی that که جانشین which شده است، غیر انسان (the car) بوده و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "جالبه. ما داریم در مورد ماشینی که سقف قرمز رنگی دارد حرف میزنیم."

• ۲۰- گزینه (d) بعد از صفت عالی یا برترین، فقط از ضمیر موصولی that استفاده میکنیم.
ترجمه: "این بهترین ماشینی است که تا به حال داشته ام. چرا این (سؤال) را پرسیدی؟"

یادداشت:

قلق حل تستهای مربوط به ضمایر موصولی: ابتدا به گزینه ها نگاه کنید، چنانچه در بین گزینه ها، یکی از کلمات wh دار در وسط جمله وجود داشت (اکثراً ولی نه همیشه، جمله خبری میباشد)، معنی جای خالی "که" یا "را که" بود و توضیحاتی هم برای اسم قبل از جای خالی به جمله اضافه شده بود، گرامر مربوط به ضمایر موصولی میباشد. قبل و بعد از جای خالی، ضمیر موصولی و نکته مربوطه را لو خواهد داد.

(نظام قدیم - زبان تخصصی): همانطور که در گرامر هم گفته شد، در کتابهای درسی نظام جدید آموزشی به مبحث مهم "حذف ضمایر موصولی اشاره نشده، اما با توجه به اهمیت این گرامر، قلق کلی این نوع سؤالات را یاد بگیرید: برای حل تستهای مربوط به حذف ضمایر موصولی معمولاً در گزینه ها با فعلی ing دار و یا شکل سوم فعل روبرو هستیم. گاهاً میبینیم که در بین گزینه ها کلمه ای wh دار (ضمیر موصولی) وجود دارد. معنی جالی خالی "که" یا "را که" است.

در مبحث حذف ضمایر موصولی یاد گرفتیم که چنانچه ضمایر موصولی بر سر جمله ای استمراری یا مجهول بیایند همراه با فعل to be بعد از خود حذف خواهند شد. پس گزینه ای که فقط یکی از موارد را حذف کرده باشد، فوراً به عنوان گزینه اشتباه در نظر گرفته میشود.

چنانچه مفعول به ابتدای جمله منتقل شده باشد (جمله مجهول) "شکل سوم فعل" و چنانچه مفعول در جای خود باقی مانده باشد "فعل ing دار" جواب ما خواهد بود (جمله استمراری).

همچنین چنانچه بعد از ضمایر موصولی فاعل آمده باشد قابل حذف هستند. و در صورتیکه بعد از ضمایر موصولی فعل آمده باشد میتوان ضمیر و فعل کمکی بعد از آن را حذف و فعل را بصورت ing دار نوشت.

1- گزینه (b) با توجه به گزینه d که ضمیر موصولی who داشته و با توجه به اینکه توضیحی (عبارت وصفی) به جمله اصلی اضافه شده: The doctor (----- the sick child yesterday) was very old.

توضیح اضافی (عبارت وصفی)

قید زمان yesterday باعث حذف گزینه c میشود که در زمان کامل بکار رفته است.

چون مفعول (the sick child) در جای خود بکار رفته، پس ساختار جمله مجهول نبوده و گزینه a (شکل سوم فعل) حذف خواهد شد. چنانچه ضمایر موصولی بر سر جمله زمان گذشته کامل بکار روند با فعل کمکی had میتوان آنها را حذف کرد. در نتیجه گزینه d که فقط ضمیر موصولی را حذف کرده ولی had را نگه داشته، اشتباه میباشد.

یادآوری: چنانچه ضمایر موصولی بر سر "جمله استمراری" یا "جمله مجهول" بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف میشوند.

و یا در صورتیکه ضمایر موصولی در نقش فاعلی بکار روند و بعد از آنها فعل آمده باشد، میتوان آن را به همراه فعل کمکی آن زمان حذف کرده و فعل را به صورت ing دار بکار برد.

The doctor **who was examining**

ترجمه: "دکتری که دیروز آن پسر بچه را معاینه کرد (معاینه میکرد) خیلی پیر بود."

2- گزینه (b) با نگاه به گزینه ها و دیدن گزینه های c, d و اینکه توضیحی به جمله اصلی اضافه شده، میتوان گرامر مربوطه را حدس زد (حذف ضمایر موصولی). میدانیم که در حذف ضمایر موصولی، چنانچه جمله معلوم باشد، ضمیر موصولی و فعل کمکی حذف و "فعل به صورت ing دار" نوشته میشود و در صورتیکه جمله مجهول باشد، ضمیر موصولی و فعل کمکی حذف، و "شکل سوم فعل" میماند.

پس فوراً فعل اصلی جمله را ترجمه کرده و دنبال "مفعول" بگردید. در این تست مفعول به قبل از فعل منتقل شده، بنابراین جمله مجهول بوده و برای جای خالی، به شکل سوم فعل نیاز خواهیم داشت.

در گزینه های c و d فقط فعل to be حذف شده اما ضمیر موصولی باقی مانده، پس هر دو گزینه نادرست هستند.

The photographs **which were published** in the newspaper were extraordinary.

ترجمه: "عکسهای منتشر شده در روزنامه، فوق العاده بودند."

3- گزینه (a) هنگام حذف ضمایر موصولی در جمله مجهول فقط "شکل سوم فعل" باقی می ماند.

You are fortunate to be in a class **which is taught** by such a respected teacher.

ترجمه: "تو خوش شانس هستی که در یک کلاسی هستی که توسط چنین معلم محترمی تدریس میشود"

4- گزینه (b) در جملات مجهول، ضمیر موصولی و فعل to be بعد از آن حذف شده و "شکل سوم فعل" باقی میماند:

Did you read the excellent article about local economy **which was published** in newspaper last Saturday?

ترجمه: "آیا این مقاله عالی در باره اقتصاد بومی که شنبه گذشته در روزنامه چاپ شده بود را خواندی؟"

5- گزینه (c) حذف ضمایر موصولی در جمله مجهول (به شکل سوم فعل نیاز داریم). برای توضیحات بیشتر به تست ۲ رجوع کنید.

The subjects **which are discussed** in that book are very interesting for Mr. Kazami's students.

ترجمه: "موضوعات بحث شده در آن کتاب خیلی برای دانش آموزان آقای کاظمی جالب هستند."

6- گزینه (c) در حذف ضمایر موصولی (جمله معلوم) چنانچه بلافاصله بعد از این ضمایر فعل بیاید، میتوانیم ضمیر موصولی را حذف و

فعل را به شکل "ing دار" بنویسیم

All over the world, there are people **who pollute** the land, the sea, and the air.

All over the world, there are people **polluting** the land, the sea, and the air.

ترجمه: "در سراسر دنیا، افرادی وجود دارند که خشکی، دریا و هوا را آلوده میکنند."

7- گزینه (b) در حذف ضمایر موصولی (جمله معلوم) چنانچه بلافاصله بعد از این ضمایر فعل بیاید، میتوانیم ضمیر موصولی را حذف و

فعل را به شکل ing دار بنویسیم.

The wall **which surrounds** our house is made of wood and iron.

The wall **surrounding** our house is made of wood and iron.

ترجمه: "دیواری که دور خانه را احاطه کرده، از چوب و آهن ساخته شده است."

8- گزینه (b) چنانچه ضمایر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، با فعل to be بعد از خود حذف شده و شکل سوم فعل باقی میماند.

A lot of people **who were invited** to the party did not arrive on time.

ترجمه: "تعداد زیادی از افرادی که به مهمانی دعوت شده بودند، سر وقت نیامدند."

9- گزینه (c) در صورتیکه ضمایر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، با فعل to be بعد از خود حذف شده و شکل سوم فعل باقی میماند:

What was the name of the man **who was arrested** by the police?

ترجمه: "اسم مردی که توسط پلیس دستگیر شد، چی بود؟"

10- گزینه (a) چنانچه ضمایر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف شده و فقط شکل سوم فعل

باقی میماند:

They said that the experiments **which were conducted** by the students at Shiraz University was very successful.

ترجمه: "آنها گفتند که آزمایشات انجام گرفته توسط دانشجویان دانشگاه شیراز خیلی موفقیت آمیز بودند."

11- گزینه (b) چنانچه ضمایر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، با فعل to be بعد از خود حذف شده و "شکل سوم فعل" میماند:

My father has a big blue car **which is parked** outside the house.

ترجمه: "پدرم ماشین آبی بزرگی دارد که در بیرون خانه پارک شده است."

قلق حل تستهای مربوط به جملات شرطی: در تستهای مربوط به جملات شرطی ما با جمله ای مرکب طرف هستیم:

- (الف) شرطی نوع اول:** جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط در "زمان آینده ساده" که به جای will از شکل اول افعال ناقص هم استفاده می‌کردیم (can, may, should, must).
- (ب) شرطی نوع دوم:** جمله شرط، در "زمان گذشته ساده" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده" که به جای would از شکل دوم افعال ناقص هم استفاده می‌کردیم (could, might).
- (ج) شرطی نوع سوم:** جمله شرط، در "زمان گذشته کامل" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته کامل" که به جای would از شکل دوم افعال ناقص هم استفاده می‌کردیم (could, might).
- (د) شرطی نوع صفر:** جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط هم در "زمان حال ساده" میباشد.

- چنانچه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و حالت‌های مختلف فعل را دیدیم، آن تست در مورد زمان ها طرح شده است و در صورتیکه قبل یا بعد از جای خالی if آمده بود، گرامر مربوطه، جملات شرطی میباشد.
- اگه فقط یک طرف if جای خالی بود، از روی طرف دیگر راحت میتوان تشخیص داد که کدام یک از جملات شرطی است. اما در صورتیکه هر دو طرف if جای خالی داشتند، در آن جمله دنبال قید زمان یا کلمات کلیدی میگردیم که مشخصه یک زمان خاص میباشد.

• **1- گزینه (c)** بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز داریم.
ترجمه: "اگر دوست صمیمیش نبودی، من به تو هیچ چیزی در مورد او به تو نمیگفتم."

• **2- گزینه (a)** بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت. با توجه به معنی جمله، گزینه صحیح باید منفی باشد.
ترجمه: "اگه من جای تو بودم، آن کت را نمیخریدم، خیلی گران بود."

• **3- گزینه (d)** بعد از if شکل اول فعل (have) آمده است، پس شرطی نوع اول بوده، شکل اول افعال ناقص (will) جواب تست میباشد.
ترجمه: "اگه یک باغ بزرگی داشتی، چکار میکردی؟"

• **4- گزینه (c)** در جواب شرط، (could) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.
ترجمه: "اگه ما کلید نداشتیم، چکار میکردیم؟"

• **5- گزینه (a)** بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع ۲ بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت.
ترجمه: "اگر آنها اینجا بودند، ماشینشان را قرض میگرفتم."

• **6- گزینه (c)** در جواب شرط، (would) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.
ترجمه: "اگه خیلی زیاد غذا نمیخوردی، چاق نمیشدی."

• **7- گزینه (c)** بعد از if شکل دوم فعل (didn't have) آمده است، پس شرطی نوع ۲ بوده، به شکل دوم افعال ناقص (could) نیاز داریم.
ترجمه: "اگه تو انگشت نداشتی، چطور میتوانستی بنویسی؟"

• **8- گزینه (d)** در جواب شرط، (would) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.
ترجمه: "اگه من جای تو بودم، آن ریسک را نمیکردم."

- **9- گزینه (c)** (زبان تخصصی) بعد از if زمان گذشته کامل آمده است (had waited) آمده است، پس شرطی نوع سوم بوده، به زمان آینده در گذشته کامل نیاز خواهیم داشت. در این زمان بعد از فعل ناقص همواره have همراه با شکل سوم فعل می‌آید.
ترجمه: "اگه آنها برای یک ماه دیگه صبر می‌کردند، آنها احتمالاً میتوانستند با قیمت بهتری آن خانه را بخرند."
-
- **10- گزینه (d)** (زبان تخصصی) در جواب شرط، زمان آینده در گذشته کامل (would have been) آمده پس شرطی نوع سوم بوده ما در جمله شرط به زمان گذشته کامل نیاز داریم.
ترجمه: "اگه به سختی تلاش کرده بودم، قادر میشدم که از سیگار کشیدن دست بکشم."
-
- **11- گزینه (d)** بعد از if شکل اول فعل (decides) آمده است، پس شرطی نوع اول بوده، به شکل اول افعال ناقص (will) نیاز خواهیم داشت.
ترجمه: "اگه او تصمیم میگیره آن شغل را قبول کنه، او برای بقیه عمرش پشیمان خواهد شد."
-
- **12- گزینه (a)** جواب شرط به صورت امری بیان شده است (Forget it). میدانیم که فقط در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را به صورت امری بیان نمود. در این نوع جملات شرطی به جای زمان حال ساده میتوان از زمان حال استمراری هم استفاده کرد.
ترجمه: "اگه داری برای آن شغل درخواست میدی، نصیحت من اینه: آن را فراموش کن."
-
- **13- گزینه (d)** شرطی نوع اول: جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط باید در "زمان آینده ساده" باشد.
ترجمه: "اگه میخواید که امتحاناتش را پاس کنه، او به زودی این کیفیت را خواهد داشت که مثل یک وکیل کار کنه."
-
- **14- گزینه (c)** جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط باید در "زمان آینده ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع اول است.
ترجمه: "اگه میخوای یاری رسان باشی، تو مجبور خواهی بود حقیقت را به من بگویی."
-
- **15- گزینه (b)** شرطی نوع اول:
ترجمه: "اگه من در رقابت برنده بشوم، به عنوان یک کادو یک ماشین اسباب بازی خیلی بزرگی برایت خواهم خرید."
-
- **16- گزینه (b)** جمله اول، در "زمان گذشته ساده" و جمله دوم در "زمان آینده در گذشته ساده". پس با توجه به ترجمه جمله پی خواهیم برد که با جملات شرطی نوع دوم طرف هستیم.
ترجمه: "اگه برایت یک ماشین بزرگ میخریدم، تو خیلی خوشحال میشدی؟"
-
- **17- گزینه (c)** شرطی نوع دوم: جمله شرط، در "زمان گذشته ساده" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده":
ترجمه: "اگه به اندازه او ثروتمند بودم، به یک خانه جدید اسباب کشی میکردم."
-
- **18- گزینه (d)** جواب شرط در "زمان آینده ساده" پس جمله شرط، باید در "زمان حال ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع اول است.
ترجمه: "اگه ما برایت یک پرستار بچه پیدا کنیم، آیا برای شام با ما می‌آیدی؟"
-
- **19- گزینه (a)** جواب شرط در "زمان آینده ساده" بوده پس جمله شرط، باید در "زمان حال ساده" باشد چون شرطی نوع اول است.
ترجمه: "اگه قادر باشم به سختی تلاش خواهم کرد که بیایم و شام را در خانه شما بخورم."
-
- **20- گزینه (b)** جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده" است پس جمله شرط، باید در "زمان گذشته ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.
ترجمه: "اگه جای تو بودم، خیلی به شدت کار میکردم تا اینکه پول بیشتری را کسب کنم."

- **21- گزینه (c)** جمله شرط در "زمان گذشته ساده" است پس جواب شرط، باید در "زمان آینده در گذشته ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.

ترجمه: "اگه می دانستم چطور شنا کنم، من سعی می کردم آن مرد را نجات دهم."

- **22- گزینه (c)** با توجه به اینکه جواب شرط در زمان آینده در گذشته ساده میباشد، پس جمله شرطی نوع دوم میباشد. در جملات شرطی نوع دوم بهتر است به جای was از were استفاده کنیم.

ترجمه: "من کاملاً مطمئن هستم که اگه جنیفر جای تو بود همین کار (وظیفه) را به شیوه ای متفاوت انجام میداد."

- **23- گزینه (a)** جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط در "زمان آینده ساده" میباشد (جمله شرطی نوع اول). پس گزینه های b و c که مربوط به گذشته هستند حذف خواهند شد. برای پیشنهاد و درخواست که جنبه اختیاری داشته باشد از should استفاده میکنیم.

ترجمه: "اگه دوباره زود بروی، رئیس عصبانی خواهد شد. پس اول از او درخواست اجازه کن."

- **24- گزینه (b)** جمله شرط در "زمان گذشته ساده" است پس جواب شرط، باید در "زمان آینده در گذشته ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.

ترجمه: "اگه آنها آن شغل سخت را به تو پیشنهاد می دادند، آیا آن را قبول میکردی؟"

- **25- گزینه (d)** جمله شرط در "زمان گذشته ساده" است پس جواب شرط، باید در "زمان آینده در گذشته ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.

ترجمه: "اگه آنها عجله نمیکردند در امتحاناتشان موفق میشدند."

- **26- گزینه (a)** جمله اول، در "زمان گذشته ساده" و جمله دوم در "زمان آینده در گذشته ساده". پس با جملات شرطی نوع دوم طرف هستیم.

ترجمه: "اگه من به اندازه کافی سیب داشتم یک کیک سیب میبختم"

- **27- گزینه (a)** با توجه به وجود if با جملات شرطی طرف هستیم. در جواب شرط گزینه b و d فعل ناقص نداریم پس این دو گزینه به راحتی حذف خواهند شد.

در جمله شرط (بعد از if) هرگز زمان آینده ساده را بکار نمیبریم. (حذف گزینه c)

جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جمله دوم در "زمان آینده ساده". پس با جملات شرطی نوع اول طرف هستیم.

ترجمه: "من فکر کنم همه چیز درست خواهد شد. اما اگه مشکلی وجود داشت با من تماس بگیر، باشه؟"

- **28- گزینه (d)** جمله شرط، در "زمان گذشته ساده" است پس جمله دوم در "زمان آینده در گذشته ساده" باید بکار برده شود. بنابراین با جملات شرطی نوع دوم طرف هستیم.

ترجمه: "این سوپ خیلی خوب نیست. اگه نمکین نبود، بهتر میشد."

- **29- گزینه (c)** جمله شرط در "زمان حال ساده" بوده پس جواب شرط، باید در "زمان آینده ساده" باشد چون شرطی نوع اول است.

ترجمه: "اگه هیچ کسی به من کمک نکنه، من دوچرخه را خودم تعمیر خواهم کرد."

- **30- گزینه (b)** با توجه به اینکه جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده" میباشد، پس جمله "شرطی نوع دوم" میباشد.

ترجمه: "تو همیشه خسته هستی. اگه خیلی دیر نمی خوابیدی، تو انقدر خستی نمی شدی."

- **31- گزینه (c)** جمله شرطی است و جملات شرطی با Do سوالی نمی شوند، پس گزینه b حذف می شود. گزینه a در صورتی درست است که will را به would و یا had را به have تبدیل کنیم. گزینه d هم برعکس گزینه a می باشد، لذا این گزینه نادرست است.
ترجمه: "از یک هواپیما به بیرون می پریدی اگر یک چتر نجات داشتی؟"
-
- **32- گزینه (b)** have با he به کار نمی رود، پس گزینه c حذف می شود. گزینه a هم در صورتی درست است که به جای has از had و یا به جای would از will استفاده کرده بود. در گزینه d هم may داده شده است که برای شرطی نوع اول استفاده می شود.
ترجمه: "اگر او تجربه کافی برای آن شغل داشت، رئیس می توانست او را استخدام کند."
-
- **33- گزینه (b)** از آنجایی که احتمال خرید "خانه ای شبیه به یک کاخ" برای گوینده جمله صفر است، پس جمله، شرطی نوع ۲ است. در شرطی نوع ۲، جمله شرط، در زمان گذشته ساده و جمله جواب شرط، در زمان آینده در گذشته می باشد، لذا گزینه b درست است.
ترجمه: "خانه ای شبیه به یک کاخ می خریدم اگر مرد پولداری بودم اما من فقیر هستم."
-
- **34- گزینه (c)** قبل از نقطه چین اول، could آمده است و می دانیم که بعد از could باید از شکل ساده فعل استفاده کنیم، پس گزینه های b و d را می توان حذف کرد. از آنجایی که جمله شرط، گذشته ساده است، پس جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است، پس گزینه a را حذف می کنیم.
ترجمه: "اگر من می توانستم خیلی خوب انگلیسی صحبت کنم، دنبال شغلی در شرکت های خارجی می گشتم."
-
- **35- گزینه (a)** در جواب شرط، would come آمده، لذا جمله، شرطی نوع ۲ است و در نقطه چین باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم، پس گزینه های b و d حذف می شوند. بین دو گزینه باقیمانده، با توجه به معنی، گزینه ای که منفی می باشد، صحیح است.
ترجمه: "اگر مجبور نبودم کار کنم، با تو به پارک تفریحی می آمدم."
-
- **36- گزینه (d)** از آنجایی که پس از If از فاعل جمع استفاده شده است (Ali and Reza)، گزینه های b و c حذف می شوند. گزینه a هم در صورتی درست بود که به جای are از were استفاده کرده بود.
ترجمه: "اگر علی و رضا بزرگتر بودند، آنها در تیم فوتبال ما بازی می کردند."
-
- **37- گزینه (c)** گزینه d حذف می شود، زیرا با the questions که جمع است، was به کار نمی رود. گزینه a در صورتی درست است که will به would و یا were به are تبدیل شود. گزینه b هم که برعکس گزینه a می باشد و می توان آن را حذف نمود.
ترجمه: "همه آن امتحان را قبول می شدند اگر سوالات به اندازه کافی آسان بودند."
-
- **38- گزینه (b)** در جملات شرطی نوع دوم، در جمله شرط، برای فاعل های سوم شخص مفرد به جای was از were استفاده می کنیم، پس گزینه a حذف می شود. (تازه، will live را در جملات شرطی دوم نمی توان استفاده نمود).
گزینه c هم در صورتی درست بود که به جای is از were استفاده می کرد. در گزینه d هم به جای would live از live استفاده شده است و این نادرست است.
ترجمه: "اگر او پولدارتر بود، در یک خانه بزرگتر زندگی می کرد."
-
- **39- گزینه (a)** جمله جواب شرط، در زمان آینده ساده آمده است، پس با یک جمله شرطی نوع اول طرف هستیم، لذا فعلی که در نقطه چین باید به کار ببریم باید در زمان حال ساده باشد، پس گزینه های b و d که به ترتیب در زمان های گذشته ساده و حال استمراری می باشند، حذف می شوند.
با توجه به سوم شخص بودن فاعل جمله، فعل خواسته شده باید s یا es بگیرد، بنابراین گزینه c هم نادرست است.
ترجمه: "تا کسی دیر کرده است. اگر فرهاد مصاحبه شغلی اش را از دست بدهد، او صاحب کار جدیدی نخواهد شد."

- **40- گزینه (c)** اگر جمله را شرطی نوع دوم در نظر بگیریم، باید در نقطه چین اول از were استفاده کنیم، پس گزینه a حذف می شود. گزینه b هم نادرست است زیرا به جای may play باید از would play استفاده می شد. گزینه d هم نادرست است زیرا بعد از the weather نمی توان از are استفاده کرد.
ترجمه: "اگر هوا خوب بشه، ما فوتبال بازی خواهیم کرد."

- **41- گزینه (b)** در جمله شرطی، از زمان گذشته ساده استفاده شده است، لذا جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است و در جواب شرط باید از "زمان آینده در گذشته"، یعنی (قسمت اول فعل + would) استفاده کنیم که در این تست به صورت سوالی آمده است.
ترجمه: "کجا زندگی می کردی اگر می توانستی هرجای دنیا زندگی کنی؟"

- **42- گزینه (d)** در جمله شرطی، از زمان گذشته ساده استفاده شده است، لذا جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است و در جواب شرط باید از "زمان آینده در گذشته"، یعنی (قسمت اول فعل + would) استفاده کنیم.
ترجمه: "اگر علی وقت آزاد کافی برای تمرین کردن داشت، او گیتاریست خوبی می شد."

- **43- گزینه (a)** در جمله شرطی، پس از I از فعل were استفاده شده است، پس با یک جمله شرطی نوع دوم طرف هستیم، (حذف گزینه های b و d) لذا در نقطه چین اول و همینطور در نقطه چین دوم که از لحاظ زمانی تحت تاثیر جمله قبل از خود است، باید از would استفاده کنیم. (حذف گزینه c)
ترجمه: "اگر من جای تو بودم، منتظر نمی ماندم. الان می رفتم."

- **44- گزینه (b)** در جمله شرطی، از زمان گذشته ساده استفاده شده است، لذا جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است و در جواب شرط باید از "زمان آینده در گذشته"، یعنی (قسمت اول فعل + would) استفاده کنیم.
ترجمه: "شما شغل بهتری به دست می آوردید اگر می توانستید از یک رایانه استفاده کنید."

- **45- گزینه (c)** گزینه a نادرست است زیرا به جای can read باید از would read و یا could read و یا حتی might read استفاده می کرد و یا به جای wore از wears بهره می برد. گزینه b هم نادرست است زیرا برای نقطه چین اول و دوم، یک زمان (حال ساده) استفاده شده است. در گزینه d هم برای نقطه چین اول به جای زمان آینده در گذشته (قسمت اول فعل + would/could/might) از زمان حال کامل استفاده شده است.
ترجمه: "پدر بزرگت می توانست این روزنامه را بهتر بخواند اگر عینکش را زده بود."

- **46- گزینه (d)** قبل از نقطه چین دوم 'd آمده است که مخفف would می باشد، و می دانیم که پس از would باید از شکل ساده فعل استفاده نمود، لذا گزینه های a و c حذف می گردند. از همان would متوجه می شویم که جمله، شرطی نوع دوم است، پس نقطه چین اول، باید در زمان گذشته ساده باشد. (حذف گزینه b)
ترجمه: "اگر از من می خواست که با او ازدواج کنم، "بله" می گفتم."

- **47- گزینه (a)** جمله به هر حال شرطی می باشد و در جملات شرطی، در قسمت شرطی، از would و will استفاده نمی شود، لذا گزینه های b و d حذف می شوند. گزینه c هم نادرست است زیرا به جای will be از could be استفاده شده است و یا می توان گفت به جای didn't از doesn't استفاده شده است.
ترجمه: "اگر مادربزرگم سیگار نمی کشید، او خیلی سالمتر می بود."

۱. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (**who**) ترکیب کنید.

1. The woman who opened the door was wearing a blue scarf.
2. The people who work in the office are very friendly.
3. The police officer who stopped my car was very gentle.
4. Most of the students who took the exam passed.
5. I have a friend who is very good at fixing cars.
6. We visited a man who is a famous scientist.
7. I met a boy who can speak four languages.
8. The girl who phoned didn't give her name.

۲. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (**whom**) ترکیب کنید.

1. Our math teacher whom we saw in the park yesterday is very strict.
2. The football players talked to the coach whom I met before
3. The boy whom we met last week is coming to dinner.
4. Mina has four brothers, all of whom are doctors.
5. I have two sisters, both of whom are married.
6. The man whom I met last night was from Russia.
7. He is the doctor whom I will see this afternoon.
8. The woman to whom you spoke is my aunt.

۳. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (**which**) ترکیب کنید.

1. The children are playing with the toy which their father bought yesterday.
2. They bought some useful books which their teacher suggested.
3. Your brother is wearing a shirt which is too big for him.
4. The flowers which my friend gave me have died.
5. Show me the letters which he sent you before.
6. The book which you lent me was very interesting.
7. This is the umbrella which I lost three days ago.
8. We live in a big house which is 80 years old.

۴. جاهای خالی را با ضمایر موصولی مناسب پر کنید. (از **that** استفاده نکنید)

1. who	2. who	3. which
4. which	5. who	6. who
7. whom	8. which	9. who
10. which	11. which	12. which
13. which	14. whom	15. whom

۵. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

1. We had fish and chips, whom I always enjoy. (**which**)
2. I know somebody which works in a luxury hotel. (**who**)
3. What's the name of the woman which cat you found? (**whose**)
4. My uncle is a farmer whom lives in a beautiful village. (**who**)
5. I know a man which restaurant is highly recommended. (**whose**)
6. I think everybody whom went to the party enjoyed it a lot. (**who**)
7. The police officer whom came was a friend of my father's. (**who**)
8. I read three books last week, one of whose I really enjoyed. (**which**)
9. He's marrying a girl which family doesn't seem to like him. (**whose**)
10. The house who owner is on vacation has an unsightly garden. (**whose**)
11. I know the doctor whose you visited in the hospital last week. (**whom**)
12. There are some very good art books who you can get ideas from. (**which**)
13. His grandchildren, whose he loves so much, are in town for a visit. (**whom**)
14. There's a hill whom begins five kilometers after the start of the race. (**which**)
15. He reads newspapers whom he borrows from the stand in the station. (**which**)

۶. شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

1. didn't practice	2. lend	3. be able to
4. put	5. would go	6. were
7. didn't have	8. were	9. didn't have
10. call	11. knew	12. would explode
13. wouldn't come	14. had	15. would sell

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. b	2. c	3. d	4. a	5. c
6. c	7. b	8. a	9. b	10. b
11. d	12. b	13. d	14. b	15. b
16. b	17. a	18. d	19. c	20. a
21. c	22. a	23. b	24. d	25. a
26. c	27. b	28. c	29. d	30. b

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بسازید.

1. Ostrich is a bird which cannot fly.
2. What would you do if you had wings?
3. What would you do if you were my father?
4. We would travel to the North if it got warmer.
5. The man who lives next door is a famous professor.
6. She is watching the DVD that her father has bought.
7. If my teacher were here, I would ask him for help.
8. This is the golden watch which my mother wants to buy.
9. My uncle could drive a car if he passed his driving test.
10. The woman whom you saw last night is my mother's friend.

۹. جملات زیر را کامل کنید. از جدول زیر استفاده کنید و شکل صحیح افعال را بنویسید.

1. We could invite all our friends to stay if **we had a bigger house**.
2. If there were a good film on TV tonight, **I would watch it**.
3. If there weren't so much traffic, **the air would be cleaner**.
4. This room would be nicer if **we had some pictures on the wall**.
5. If we had more money, **we could buy a bigger house**.
6. Life would be boring if **every day were the same**.
7. If I had nothing to do, **I would be bored**.
8. I'd buy that jacket if **it were a little cheaper**.

1- Match the pictures with the given sentences: (1)

1. D

2. B

3. C

4. A

2- Fill in the blanks with the proper words. One word is extra: (2)

1. combine

2. arrange

3. compile

4. advanced

5. jumped

6. recommend

7. respect

8. suppose

3- Make collocations by matching the exact words: (1)

1. c

2. e

3. d

4. a

4- Match the definitions with the given words. One word is extra: (1)

1. effective

2. symbol

3. jump into

4. figure out

5- Choose the best item: (2)

1. b

2. b

3. a

4. b

5. a

6. d

7. b

8. b

6- Read the following sentences and fill in the blanks with "who" or "which": (1)

1. which

2. which

3. who

4. who

7- Write the correct form of the verbs in the parenthesis: (1)

1. lost

2. would be

3. didn't invite

4. would pass

8- Unscramble the following words to make complete sentences: (2)

1. The book which I read yesterday was a detective story.
2. If I had enough money, I would buy a modern car.
3. What would you do if you didn't have any teeth?
4. His wife is a woman who loves jokes.

9- Write a topic sentence for the following items: (2)

"در این بخش با توجه به رعایت topic sentence جملات متفاوتی می توان نوشت."

10- Read the passage and then fill in the blanks with choices: (2.5)

1. a	2. c	3. d	4. a	5. a
------	------	------	------	------

11- Read the passage and then answer the following questions: (2.5)

1. b	2. c	3. a	4. b
------	------	------	------

5. The Nobel Prize was awarded to Einstein for physics in 1921.

6. He wrote a letter to President Roosevelt expressing his worry about the atomic bomb.

12- Read the passage and then choose the best items: (2)

1. b	2. c	3. d	4. b
------	------	------	------

رفع اشکال رایگان - پیشنهاد - انتقاد:

Telegram ID @JamalAhmadi1984

موبایل: 09141800310