

زبان انگلیسی یازدهم

## Vision2-Lesson3

“Workbook”  
“Art and Culture”

“حسن خاکیور”  
دبیر دبیرستان های نمونه تهران

@hassankhakupour

0912-721-14-18

“Telegram Channel”

@EnglishVisionKhakupour

لغات مهم و جدید صفحات 43 الی 51 کتاب کار

art	culture	greet	each other
هنر	فرهنگ	سلام و احوال پرسی کردن	یکدیگر / همدیگر
differently	around	handshake	bow
به طور متفاوت	دور تا دور / در اطراف	دست دادن	تعظیم کردن / سر خم کردن
hug	press	palm	together
بغل کردن / درآغوش گرفتن	فشردن / فشار دادن	کف دست	با هم / با همدیگر
shared	belief	common	society
مشترک	باور / عقیده / اعتقاد	رایج / متداول	جامعه
clothing	holiday	element	include
پوشش / لباس	تعطیلی	عامل / عنصر	حاوی بودن / شامل بودن
custom	value	behavior	artifact
سنت / رسم / آیین	ارزش	رفتار / کردار	دست ساخت / دست ساز
therefore	combination	thought	feeling
بنابراین / در نتیجه	ترکیب	فکر / اندیشه	احساس
attitude	imagine	exist	matter
نگرش / رویکرد	تصور کردن / خیال کردن	وجود داشتن / موجود بودن	مهم بودن / اهمیت داشتن
face	behave	according to	believe
روبرو شدن / مواجه شدن	رفتار کردن / عمل کردن	بر طبق / مطابق	باور داشتن / اعتقاد داشتن
respect	experience	step	simply
احترام / احترام گذاشتن	تجربه / تجربه کردن	مرحله / گام / قدم	به آسانی
accept	other than	own	respectful
پذیرفتن / قبول کردن	غیر از / به غیر از	خود	متواضع / محترمانه
reflect on	interest	similar	nation
تعمق کردن / اندیشیدن	علاقه داشتن	شبیبه / مشابه	ملت
economy	produce	create	collect
اقتصاد / وضع اقتصادی	تولید کردن / ایجاد کردن	خلق کردن / پدید آوردن	گردآوری کردن / جمع کردن
vast	beauty	cultural	skillful
بسیار بزرگ / عظیم	زیبایی / قشنگی	فرهنگی	ماهر / چیره دست
diverse	diversity	weave	appreciate
متنوع / گوناگون	تنوع / گوناگونی	بافتن	ارزش قائل شدن

A. People greet each other differently around the world. In the following, you can see some ways of greeting. Now, match the pictures with their greeting actions.

pressing one's palms together



hugging



bowing



handshaking



B. Where can you see these greeting actions?



**pressing one's palms together: India**

**hugging: Iran – Argentina – Turkey**

**bowing: Japan**

**handshaking: Iran – Germany – The United States**

صفحات 46 و 47 کتاب کار

## Reading Comprehension (Part I)

### Cultures and Lifestyles

### فرهنگ ها و سبک های زندگی

Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Often, we think of the food, music, clothing, and holidays that are common in a society as its culture, but these are only some of the elements. Other elements include customs, values, behaviors, and artifacts. Culture is, therefore, a combination of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs.

فرهنگ ساختاری (نظامی) از باورهای مشترک است که در یک جامعه رایج هستند. اغلب، ما از غذا، موسیقی، پوشش، و ایام تعطیلات که در یک جامعه رایج (مشترک) هستند به عنوان فرهنگ آن (جامعه) یاد می کنیم، اما اینها فقط تعدادی از این عوامل هستند. عوامل دیگر شامل سنت ها و رسوم، ارزش ها، رفتارها، و صنایع دستی می باشد. بنابراین، فرهنگ، ترکیبی از افکار و اندیشه ها، احساسات، نگرش ها، و باورها و اعتقادات می باشد.

With more than 190 countries and 7 billion people on earth, it is not hard to imagine that many cultures exist. No matter where you go around the world, you will face people, lifestyles and cultures that are different to what you have. People around the world have very different lives and ways of living. They have different beliefs and customs. So they usually live and behave according to what they believe to be right and wrong.

با بیشتر از 190 کشور و 7 میلیارد جمعیت بر روی زمین، دشوار نیست تصور کنیم که فرهنگهای بسیاری وجود دارند. مهم نیست که شما در سراسر دنیا به کجا می روید، شما با مردم، سبک های (شیوه های) زندگی و فرهنگ هایی که متفاوت هستند با آنچه شما دارید روبرو (مواجه) خواهید شد. مردم سرتاسر دنیا زندگی ها و روش های زندگی بسیار متفاوتی دارند. آنها باورها و اعتقادات و سنت ها و رسوم متفاوتی دارند. بنابراین آنها معمولاً مطابق (بر طبق) چیزی که باور (اعتقاد) دارند درست و اشتباه است زندگی رفتار می کنند.

Learning to respect other cultures is important for having new experiences and learning about the world. One of the first steps to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures exist other than our own culture. One of the most important ways to learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own. Then it is important to understand something about other cultures.

آموختن احترام گذاشتن به فرهنگهای دیگر برای داشتن تجارب جدید و آگاه شدن (آگاهی یافتن) درباره جهان مهم است. یکی از اولین مراحل آموختن درباره فرهنگ های دیگر این است به آسانی بپذیریم که فرهنگ های متفاوت بسیاری غیر از فرهنگ خودمان وجود دارند. یکی از مهم ترین روش هایی که بیاموزیم نسبت به فرهنگ های دیگر متواضع بشویم این است که مقداری وقت برای تعمق کردن و اندیشیدن بر روی خودمان (فرهنگ خودمان) صرف کنیم. سپس مهم است که چیزی (چیزهایی) درباره فرهنگ های دیگر بفهمیم (درک کنیم).

For those who want to learn about other cultures, but do not know where to start, a great place to start is reading about the cultures that interest them. In today's world if we all are able to know about other cultures, and respect them, life would be easier for most of us.

برای آنهایی که می خواهند درباره فرهنگ های دیگر بیاموزند، اما نمی دانند از کجا شروع کنند، یک قدم بسیار خوب برای شروع، خواندن درباره ی فرهنگ هایی است که به آنها علاقه دارند. در دنیای امروزه اگر همه ی ما بتوانیم فرهنگ های دیگر را بشناسیم، و به آنها احترام بگذاریم، زندگی برای بیشتر ما آسان تر می بود.

### صفحه 48 کتاب کار

#### A. True or False

1. Culture is only a combination of food, clothing and holidays. **(False)**
2. Different people of the world may have different cultures and lifestyles. **(True)**
3. Respecting other cultures often makes our lives easier. **(True)**

#### B. Scan the 'text' to find the following information.

1. How many countries are there in the world?

There are more than 190 countries in the world.

2. What are the elements of culture?

Food, music, clothing, holidays, customs, values, behaviors, and artifacts are the elements of culture.

3. How can we start learning about other cultures?

A great place to start is reading about the cultures that we interest them.

#### C. Find what these words refer to.

1. its (paragraph 1): **society**
2. they (paragraph 2): **people around the world**
3. them (paragraph 4): **other cultures**

یاد داشت

## Vocabulary (Part II)

A. Read the 'text' and find antonyms for the following words.

1. similar	different
2. false	right
3. finish	start
4. unimportant	important

B. One odd out.

1	a. nation	b. society	c. country	d. <u>economy</u>
2	a. produce	b. create	c. <u>collect</u>	d. make
3	a. vast	b. <u>beauty</u>	c. great	d. large
4	a. right	b. true	c. <u>wrong</u>	d. correct

C. Match the columns and write the correct forms of the words.

Column A	Column B	Answer
culture	-al	cultural
simple	-ity	simply
skill	-ly	skillful
diverse	-ful	diversity
Iran	-ist	Iranian
tour	-ian	tourist

D. Scan the 'text' for the suffixes of -ing and -ly.

feeling	living	usually
according	learning	having
simply	reflecting	reading

E. Complete the following verbs with a suitable noun.

1. respect the rights / the law
2. reflect on your opinion / your experience
3. weave a rug / a carpet
4. appreciate the art / other cultures
5. name a foreign country / Iranian hand-made products

## Grammar (Part III)

A. Complete the following sentences.

1. If my brother **goes** (go) out with his friends tonight, I **will watch** (watch) the football match on TV.
2. I **will earn** (earn) a lot of money if I **get** (get) a good job.
3. If Kate **doesn't hurry** (hurry / not), she **will miss** (miss) the bus.
4. If we **meet** (meet) them tomorrow, we **will say** (say) your hello.
5. The air **will be** (be) clean if people **use** (use) public transportation.

B. Complete the following conditional sentences.

1. If I learn English well, I **can find a good job**.
2. If I see my first English teacher, I **will be very happy**.
3. I **won't pass my exam** if I **don't study hard**.
4. I **will go to Mashhad** if I **have enough money**.

## Pronunciation (Part IV)

Read the following sentences with the appropriate intonation.

1. If you study hard, you can pass your exam.
2. If it rains, we will stay at home.
3. You won't get the train if you don't hurry up.

هر جمله شرطی از دو جمله تشکیل شده است (جمله شرط و جواب شرط) و نکته مهم این است که هنگام گفتن جملات شرطی، فراموش نکنیم که جمله اول آهنگ خیزان و جمله دوم آهنگ افتان دارد.

یاد داشت

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## Writing (Part V)

A. Complete the sentences with the appropriate forms of the following verbs.

hope – agree – plan – begin

- Mark **began** to learn Spanish when he was 40.
- I am **planning** to go to Ardebil.
- The bank **has agreed** to lend him fifty million Rials.
- Maryam is seventeen and she **hopes** to be a translator.

B. Complete the sentences with infinitive forms of the following verbs.

see – swim – use – make

- It is not dangerous **to swim** in the pool.
- I am surprised **to see** my teacher again.
- My brother was really sorry **to make** that mistake.
- It is easy **to use** this machine.

C. Different people want Amir to do different things. Complete the sentences.

write an essay	eat fast food
turn on the computer	go to the market with her

- The teacher told Amir **to write an essay**.
- The little brother asked Amir **to turn on the computer**.
- His parents advised Amir **not to eat fast food**.
- His grandmother wants Amir **to go to the market with her**.

یاد داشت



**D. What do your parents want you to do/be in life?**

1. They want me to read science books.
2. They want me to keep my room clean.
3. They want me to visit my grandparents.
4. They want me to study my lessons hard.
5. They want me to save my pocket money.
6. They want me to learn about other cultures.

**E. Read the 'text' and find all infinitives.**

to imagine	to be	to respect	to learn	to accept
to become	to spend	to understand	to start	to know

"با آرزوی موفقیت برای تمامی دانش آموزان"

**"حسن خاکپور"**

"دبیر دبیرستان های نمونه تهران"

**My Telegram Channel:**

**@EnglishVisionKhakpour**