

به نام خدا - بررسی درس دوم عربی دوازدهم انسانی - حسن اسدی و زینب کسمائی

وَاللّٰهُ، لَوْ اَعْطَيْتُ الْاَقَالِيْمَ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتَ اَفْلَاكِهَا عَلٰى اَنْ اَعْصِيَ اللّٰهَ فِي نَمَلَةٍ اَسْلُبُهَا جُلْبَ شَعِيْرَةٍ، مَا فَعَلْتُ.

به خدا، اگر سرزمین های هفتگانه با هرچه زیر آسمان هایشان هست به من داده می شد تا در مورد مورچه ای از خدا نافرمانی کنم و پوست جویی را از آن به زور بگیرم، انجام نمی دادم.

و اللّٰه: جاّز و مجرور - واو قسم جزء حروف جرّ - لو: حرف شرط غیر عامل - اَعْطَيْتُ: فعل شرط مجهول و فاعله محذوف و نائب فاعله " ت " بارز - الاَقَالِيْمَ: مفعول به دوم - السَّبْعَةَ: صفت ( نعت ) - بما: جاّز و مجرور ( مای موصول ) - تَحْتَ: قید مکان ( جهت اطلاع ) - اَفْلَاكِ: مضاف إليه - ها: مضاف إليه - علی: حرف جر - مجرورش مصدر مؤول اَنْ اَعْصِيَ ( عصیان ) " جهت اطلاع " - اَنْ: حرف ناصب - اَعْصِيَ: فعل مضارع منصوب بالفتحة و فاعله " انا " مستتر - اللّٰه: مفعول به - فِي نَمَلَةٍ: جاّز و مجرور - اَسْلُبُ: فعل و فاعله انا مستتر - ها: مفعول به اول - جُلْبَ: مفعول به دوم - شَعِيْرَةٍ: مضاف إليه - ما فَعَلْتُ: جواب شرط - فعل و فاعله " ت " بارز - اَسْلُبُهَا ....: جمله حالیه و صاحبها انا مستتر فی اَعْصِيَ

الْوَجْهُ النَّافِعُ، وَ الْوَجْهُ الْمَضِرُّ: روى سودمند و روى مضرّ

﴿ اِنَّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ اِنَّا لَا نُضِيعُ اَجْرَ مَنْ اَحْسَنَ عَمَلًا ﴾

قطعاً کسانی که ایمان آوردند و کارهای نیک انجام دادند، بدون تردید ما پاداش کسی را که کاری را نیک انجام داد تباه نمی کنیم.

اِنَّ: حرف مشبّه بالفعل ( برای تأکید روی کلّ جمله ) - الَّذِيْنَ: اسم اِنَّ - اٰمَنُوْا: جمله صله ( فعل و فاعله " و " بارز ) - عملوا الصّٰلِحٰتِ: معطوف ( عملوا: فعل و فاعله " و " بارز - الصّٰلِحٰتِ: مفعول به ) جمع مؤنث سالم با كسره منصوب می شود) .

اِنَّا لَا نُضِيعُ .....: خبر برای اِنَّ بصورت جمله اسمیه - اِنَّ: مخفّف اِنَّ - نا: اسم اِنَّ - لَا نُضِيعُ: فعل و فاعله نحن مستتر و الجملة خبر لـ " اِنَّ " - اَجْرَ: مفعول به - مَنْ: مضاف إليه - اَحْسَنَ عَمَلًا: جمله صله - اَحْسَنَ: فعل و فاعله هو مستتر - عملًا: مفعول به

فِي عَامِ اَلْفٍ وَ ثَمَانِيَّةٍ وَ ثَلَاثَةِ وَ ثَلَاثِيْنَ وُلِدَ فِي مَمْلَكَةِ « السُّوَيْدِ » صَبِيٌّ سُمِّيَ « اَلْفِرْدِ نُوْبِلِ ». كَانَ وَالِدُهُ قَدْ اَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ « النِّيْتْرُوغْلَيْسِرِيْنِ » السَّائِلِ السَّرِيْعِ لِانْفِجَارٍ وَّلَوْ بِالْحَرَارَةِ الْقَلِيْلَةِ.

در سال ۱۸۳۳ در کشور سوئد پسر بچه ای زاده شد که آلفرد نوبل نامیده شد. پدرش کارخانه ای را برای ساخت ماده ی نیتروگلیسیترین مایع سریع انفجار، اگر چه ( حتّی ) با گرمای اندک ؛ بر پا کرده بود.

فِي عَامِ ..... وُلِدَ: جمله فعلیه - فِي عَامِ: جاّز و مجرور - اَلْفِ: مضاف إليه - ثَمَانِيَّةٍ: معطوف - ثَلَاثَةِ: معطوف - ثَلَاثِيْنَ: مفعول به - وُلِدَ: فعل و فاعله محذوف و نائب فاعله " صَبِيٌّ " - فِي مَمْلَكَةِ: جار و مجرور - السُّوَيْدِ: مضاف إليه -

صَبِيٌّ: نائب فاعل " اسم ظاهر- " سُمِّيَ: فعل و فاعله محذوف و نائب فاعله هو مستتر - أَلْفَرِدُ نوبل : مفعول به دوم - و الجملة وصفية ل " صَبِيٌّ " كان : فعل ناقص - والد: اسم كان مرفوع - ه : مضاف إليه - قد أقام : خبر كان بصورت جمله " أقام : فعل و فاعله هو مستتر " - مصنَعاً : مفعول به -لصناعة: جار و مجرور - مادّة: مضاف إليه - النيتروغلسيرين: مضاف إليه - السّائل : صفت - السريع : صفت دوم - الانفجار: مضاف إليه - لو : حرف شرط ( جهت اطلاع : بخاطر وارد شدن " و " اسلوب شرط به طور عادی اجرا نمی شود - ( " بالحرارة: جار و مجرور - القليلة: صفت

كان : فعل ماضٍ من الأفعال الناقصة - للغائب - ثلاثي مجرّد - مبني ( افعال ناقصه در بحث های لازم یا متعدی و معلوم یا مجهول در تحلیل صرفی و فاعله یا مفعوله .... در محلّ إعرابی هیچ جایگاهی ندارند) .

أقام: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال ( أقامَ يُقيمُ أقيم إقامة ) - مبني - متعدّد - معلوم

مَصْنَعًا: اسم - مفرد - مذکر - نكرة - معرب - مشتق و اسم مکان من المصدر صناعة

كان .. قد أقام : كان + ( قد ) + ماضی = ماضی بعید بر پا کرده بود

إهْتَمَّ الْفَرْدُ مُنْذُ صَغَرِهِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ، وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا، لِيَمْنَعَ انفجارها. بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ انفجَرَ الْمُخْتَبَرُ وَ انْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَ قَتَلَهُ.

أَلْفَرِدُ از کودکی اش به این ماده توجه کرد و تلاشگرانه برای بهینه سازی آن کار کرد تا از انفجارش جلوگیری کند. آزمایشگاه کوچکی را ساخت تا آزمایشاتش را در آن اجرا کند ولی متأسفانه آزمایشگاه منفجر شد و بر سر برادر کوچکترش منهدم ( ویران ) شد و او را کشت.

اهْتَمَّ: فعل - أَلْفَرِدُ: فاعل - مُنْذُ صَغَرِ: جارّ و مجرور - ه : مضاف إليه - بهذه : جارّ و مجرور ( هذه در معنی مفعول به برای اهْتَمَّ است ) - الْمَادَّةُ: مشار إليه - عَمِلَ: فعل و فاعله هو مستتر - على تطویر: جارّ و مجرور - ها : مضاف إليه - مُجَدِّدًا: حال مفرد ( قيد حالت ) - ل: حرف ناصب ( تا - برای اینکه ) - يَمْنَعُ: فعل منصوب بالفتحة و فاعله هو مستتر - انفجار: مفعول به منصوب - ها : مضاف إليه - بَنَى : فعل و فاعله هو مستتر - مُخْتَبَرًا: مفعول به - صغيراً: صفت - ل: حرف ناصب - يُجْرِي: فعل منصوب و فاعله هو مستتر - فيه : جارّ و مجرور - تَجَارِبَ: مفعول به - ه : مضاف إليه

بَنَى = صَنَعَ مُخْتَبَرٌ: آزمایشگاه " اسم مکان " - جَرَى يُجْرِي " ثلاثی مجرد : جاری می شود - لازم " - أَجْرَى يُجْرِي أَجْرٍ إجراء " ثلاثی مزيد باب إفعال : جاری کرد ، جاری می کند ، اجرا کرد ، اجرا می کند - متعدی - " تَجَارِبَ : برا ضبط حرکات مهمّ است خودش و مفردش " تَجْرِبَةً "

لكن : مخفّف لكنّ - مع الأسف: مضاف و مضاف إليه - انفجر: فعل - الْمُخْتَبَرُ: فاعل - انهدم : فعل و فاعله هو مستتر - على رأس: جار و مجرور - أخيه : مضاف إليه - ه: مضاف إليه - الأصغر : صفت - قتل: فعل و فاعله هو مستتر - ه : مفعول به

اهْتَمَّ ( ب ) : فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب افتعال - مبني - متعدّد - معلوم

مُجَدًّا: اسم - مفرد - مذکر - نكرة - معرب - مشتق و اسم فاعل من المصدر إجداد

انهدم ، انفجر: هر دو در باب انفعال و لازم هستند.

الأصغر: اسم - مفرد - مذکر - معرّف بأل - معرب - مشتق و اسم تفضيل من المصدر صَغَرَ

هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضَعِفْ عَزْمَهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوُّوبًا، حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرَعَ مَادَّةَ «الديناميت» الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ.

این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس با پشتکار کارش را ادامه تا توانست ماده ی دینامیت را اختراع کند که فقط با اراده ی (خواست) انسان منفجر می شود.

هذه: مبتدا - الحادثة: مشار إليه - لم تُضَعِفْ: خبر بصورت جمله فعلیه " تُضَعِفُ: فعل مجزوم و فاعله هي مستتر " - عَزَمَ: مفعول به - ه: مضاف إليه

قد: بر سر فعل ماضی حرف تحقیق است و حتمی بودن وقوع فعل را می رساند - ق + ماضی: ماضی نقلی - واصل:

فعل و فاعله هو مستتر - عمل: مفعول به - ه: مضاف إليه - دَوُّوبًا: حال مفرد (قید حالت) و منصوب بالفتحة

وَصَلَ يَصِلُ: رسید، می رسید / أَوْصَلَ يُوَصِّلُ: رساند، می رساند (متعدی) / اتَّصَلَ يَتَّصِلُ: تماس گرفت، تماس می گیرد / واصل يُوَاصِلُ: ادامه داد، ادامه می دهد (متعدی)

حَتَّى: حرف جر (جهت اطلاع) - استطاعَ: فعل و فاعله هو مستتر - أن: حرف ناصب - يَخْتَرَعُ: فعل منصوب و فاعله

هو مستتر - (جهت اطلاع: مصدر مؤول " اختراع: مفعول به برای استطاع " ) - مادَّة: مفعول به - الديناميت: مضاف

إليه - الَّتِي: صفت - لا: حرف نفی - تَنْفَجِرُ: فعل و فاعله هي مستتر - إِلَّا: أداة حصر - بإرادة: جار و مجرور - الإنسان:

مضاف إليه

بَعْدَ أَنْ اخْتَرَعَ الدِّينَامِيَّتَ، أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤَسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ وَ الْقَوَاتِ الْمُسَلَّحَةُ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِاسْتِخْدَامِهِ، فَانْتَشَرَ الدِّينَامِيَّتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

پس از اینکه دینامیت را اختراع کرد، رؤسای شرکت های ساختمانی و معادن و نیروهای مسلح به خریدن آن روی آوردند در حالی که برای به کار گرفتن آن مشتاق بودند، پس دینامیت در تمام اطراف جهان انتشار یافت.

بعد: قید زمان - أن: حرف مصدری (جهت اطلاع) - اخترعَ: فعل و فاعله هو مستتر - الديناميت: مفعول به - أقبل:

فعل و فاعله رؤساء - على شراء: جار و مجرور - ه: مضاف إليه - شركات: مضاف إليه - البناء: مضاف إليه (جمعه:

البنية) - المناجم: معطوف - القوات: معطوف - المسلحة: صفت - و: واو حالیه - هم مشتاقون: جمله حالیه - هم:

مبتدا - مشتاقون: خبر مفرد - استخدام: جار و مجرور - ه: مضاف إليه - انتشرَ: فعل - الديناميت: فاعل - في جميع: جار

و مجرور - أنحاء: مضاف إليه - العالم: مضاف إليه

قَامَ الْفَرْدُ بِإِنشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَ الْمَعَامِلِ فِي عِشْرِينَ دَوْلَةً، وَ كَسَبَ مِنْ ذَلِكَ ثَرَوَةً كَبِيرَةً جِدًّا حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَغْنَى أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ.

آفرد به ایجاد دهها کارخانه و کارگاه در بیست کشور اقدام کرد و از آن واقعا ثروت بزرگی را کسب نمود تا اینکه از ثروتمندترین ثروتمندان جهان شد.

قَامَ: فعل - آفرد: فاعل - بِإِنشَاءِ: جارّ و مجرور - عَشْرَاتِ: مضاف إليه - الْمَصَانِعِ: مضاف إليه - الْمَعَامِلِ: معطوف - فِي عِشْرِينَ: جارّ و مجرور - دَوْلَةً: تمييز ( جهت اطلاع ) - كَسَبَ: فعل و فاعله هو مستتر - مِنْ ذَلِكَ: جارّ و مجرور - ثَرَوَةً: مفعول به - كَبِيرَةً: صفت - جِدًّا: تأكيد ( جهت اطلاع: مفعول مطلق نیابی ) - حَتَّى: حرف جرّ - أَصْبَحَ: فعل ناقص و اسمه هو مستتر - مِنْ أَغْنَى: خبر أصبح بصورت شبه جمله - أَغْنِيَاءِ: مضاف إليه - الْعَالَمِ: مضاف إليه

توجّه: قام ب " اقدام کرد - پرداخت "

فَقَدِ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ، وَ سَهَّلَتْ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنْوَاتِ وَ إِنشَاءِ الطَّرِيقِ وَ حَفْرِ الْمَنَاجِمِ وَ تَحْوِيلِ الْجِبَالِ وَ التَّلَالِ إِلَى سُهولٍ صَالِحَةٍ لِلزَّرَاعَةِ.

و انسان از این ماده استفاده کرده و { این ماده } کارهای سختش را در حفر تونل ها و شکافتن کانال ها و راه سازی و کندن معادن و تبدیل کوهها و تپه ها به دشت های قابل کشاورزی آسان کرده است.

قد: حرف تحقیق - استفادَ: فعل - الْإِنْسَانُ: فاعل - مِنْ هَذِهِ: جارّ و مجرور - الْمَادَّةِ: مشار إليه - سَهَّلَتْ: فعل و فاعله هي مستتر - أَعْمَالِ: مفعول به - ه: مضاف إليه - الصَّعْبَةَ: صفت - فِي حَفْرِ: جارّ و مجرور - الْأَنْفَاقِ: مضاف إليه - شَقِّ: معطوف - الْقَنْوَاتِ: مضاف إليه - إِنشَاءِ: معطوف - الطَّرِيقِ: مضاف إليه - حَفْرِ: معطوف - الْمَنَاجِمِ: مضاف إليه - تَحْوِيلِ: معطوف - الْجِبَالِ: مضاف إليه - التَّلَالِ: معطوف - إِلَى سُهولٍ: جارّ و مجرور - صَالِحَةٍ: صفت - لِلزَّرَاعَةِ: جارّ و مجرور

وَ مِنَ الْأَعْمَالِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي تَمَّتْ بِوَاسِطَةِ هَذِهِ الْمَادَّةِ تَفْجِيرُ الْأَرْضِ فِي قَنَاةٍ « بَنَمَا » بِمِقْدَارٍ مِنَ الدِّينَامِيْتِ بَلَّغَ أَرْبَعِينَ طَنًّا.

و از کارهای بزرگی که بوسیله ی این ماده انجام شد ، منفجر کردن زمین در کانال پاناما با مقداری از دینامیت بود که به چهل تن رسید.

من الاعمال: خبر مقدم " شبه جمله " العظيمة: صفت - التي: صفت دوم - تَمَّتْ: ...المادة: جمله صله " تَمَّتْ: فعل و فاعله هي مستتر - هذه: مضاف إليه - المادة: مشاراليه - تفجيرُ: مبتدا مؤخر - الأرض: مضاف إليه - بنما: مضاف إليه - أربعين: مفعول به - طَنًّا: تمييز ( جهت اطلاع )

وَ بَعْدَ أَنْ اخْتَرَعَ نوبِلُ الدِّينَامِيْتِ، أَزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتْ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْرِيْبِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ، وَ إِنْ كَانَ غَرَضُهُ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ.

و پس از این که نوبل دینامیت را اختراع کرد، جنگ ها زیاد شد و ابزارهای کشتار و تخریب با این ماده زیاد شد، اگر چه هدفش از اختراع آن کمک به انسان در زمینه ی آبادانی و ساخت و ساز بود.

بعد: قید زمان - آن : حرف مصدری - اختَرَعَ: فعل - نوبل : فاعل - الدِّنامیت: مفعول به - ازدادت: فعل - الحُرُوب : فاعل - كَثُرَتْ : فعل - أدواتُ: فاعل - القتلِ: مضاف إليه - التَّخريب : معطوف - بهذِهِ: جارّ و مجرور - المادّة: مشار إليه - و إن : اگر چه ( خارج از قواعد شرط ) - كانَ: فعل ناقص و اسمه غرض - هُ: مضاف إليه - من اختراع : جارّ و مجرور - ه : مضاف إليه - مساعدة: خبر کان مفرد و منصوب - الإنسان: مضاف إليه - في مجالِ: جارّ و مجرور - الإعمار: مضاف إليه - البناء : معطوف

نَشَرْتُ إِحْدَى الصُّحُفِ الْفَرَنْسِيَّةِ عِنْدَ مَوْتِ أُخِيهِ الْآخِرِ عُنْوَانًا خَطَأً: « ماتَ أَلْفَرِد نوبل تاجِرُ المَوْتِ الَّذِي أَصْبَحَ غَنِيًّا مِنْ خِلالِ إِيجادِ طُرُقٍ لِقَتْلِ المَزِيدِ مِنَ النَّاسِ ».

یکی از روزنامه های فرانسوی هنگام مرگ برادر دیگرش عنوان اشتباهی را منتشر کرد: « آلفرد نوبل تاجر مرگ که از راه ایجاد راههایی برای کشتار { افراد } زیاد از مردم ثروتمند شد، مُرد. »

نَشَرْتُ : فعل - إحدى : فاعل - الصُّحُفِ: مضاف إليه - الفرنسيّة: صفت - عند: قید زمان - مَوْتِ: مضاف إليه - أُخِيهِ: مضاف إليه - ه - مضاف إليه - الآخِرِ: صفت - عنوانًا: مفعول به - خطأً: صفت - مات: فعل - أَلْفَرِد: فاعل - تاجِرُ : عطف بیان ( جهت اطلاع ) - المَوْتِ: مضاف إليه - الَّذِي: صفت - أَصْبَحَ: فعل ناقص و اسمه هو مستتر - غَنِيًّا: خبر أَصْبَحَ - من خلال: جارّ و مجرور - إِيجادِ : مضاف إليه - طُرُقٍ: مضاف إليه - لِقَتْلِ: جارّ و مجرور - المَزِيدِ: مضاف إليه - مِنَ النَّاسِ : جارّ و مجرور

شَعَرَ نوبلِ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيِّبَةِ الأَمَلِ مِنْ هَذَا العُنْوَانِ، وَ بَقِي حَزِينًا وَ خافَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. لِذَلِكَ فَقَدَ بَنى مُؤَسَّسَةً لِمَنحِ الجَوائِزِ الشَّهيرةِ بِاسمِ « جائِزةِ نوبلِ ». وَ مَنحَ ثَروَتَهُ لِشِراءِ الجَوائِزِ الذَّهبيّةِ لِكَي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ.

نوبل از این عنوان احساس گناه و نا امیدى کرد و اندوهگین ماند و ترسید که مردم پس از مرگش از او به بدى یاد کنند. بنابراین مؤسسه ای برای اعطای جوایز معروف به اسم " جایزه ی نوبل " بنا کرده است. و ثروتش را برای خریدن جوایز طلاىى بخشید تا اشتباهش را اصلاح کند.

شَعَرَ: فعل - نوبل: فاعل - بالذَّنْبِ : جارّ و مجرور - بخيبة: جارّ و مجرور - الأملِ - مضاف إليه - مِنْ هَذَا : جارّ و مجرور - العنوان: مشار إليه - بَقِي: فعل و فاعله هو مستتر - حزينًا: حال مفرد - خافَ: فعل و فاعله هو مستتر ( جهت اطلاع : مصدر مؤوّل " ذکر: مفعول به برای خافَ " ) - أَنْ : حرف ناصب - يَذْكُرُ: فعل منصوب و فاعله النَّاسُ - هُ : مفعول به - بالسَّوءِ: جارّ و مجرور - بعد: قید زمان - مَوْتِ: مضاف إليه - ه - مضاف إليه - لِذَلِكَ: جارّ و مجرور - بنى: فعل - مؤسّسةً: مفعول به - لمنح: جارّ و مجرور - الجوائزِ: مضاف إليه - الشَّهيرةِ: صفت - باسمِ : جارّ و مجرور - جائِزةِ نوبلِ: مضاف إليه ( جائِزة: مضاف إليه - نوبل : مضاف إليه ) - مَنحَ: فعل و فاعله هو مستتر - ثَروَةً: مفعول به - ه : مضاف إليه - لِشِراءِ: جارّ و مجرور - الجوائزِ: مضاف إليه - الذَّهبيّةِ: صفت - لِكَي: حرف ناصب - يُصَحِّحَ: فعل منصوب و فاعله هو مستتر - خطأً: مفعول به - ه : مضاف إليه

تَمَنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةَ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا، وَ هِيَ مَجَالَاتُ السَّلَامِ وَ الْكِيمِيَاءِ وَ الْفِيزِيَاءِ وَ الطَّبِّ وَ الْأَدَبِ وَ ...

این جایزه در هر سال به کسی که به بشریت در زمینه هائی که آن را معین کرده است، سود می رساند ؛ عطا می شود و آن زمینه های صلح ، شیمی ، فیزیک ، پزشکی ، ادبیات و ... می باشد.

تَمَنَحُ: فعل و فاعله محذوف - هذه : نائب فاعل - الجائزة: مشارٌ إليه - في كلِّ : جارٌّ و مجرور - سَنَةٍ: مضاف إليه - إلى مَنْ : جارٌّ و مجرور - يُفِيدُ: فعل و فاعله هو مستتر و الجملة صلة - البشرية: مفعول به - في مجالاتٍ: جارٌّ و مجرور - حَدَّدَهَا : جمله وصفیه " حَدَّدَ: فعل و فاعله هو مستتر - ها : مفعول به " - هي: مبتدا - مَجَالَاتُ : خبر مفرد - السَّلَام: مضاف إليه - الكيمياء : معطوف ....

وَلَكِنْ هَلْ تُعْطَى الْجَوَائِزُ الْيَوْمَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ؟! لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ ابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجِهَانٍ: وَجْهٌ نَافِعٌ، وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ. وَ عَلَى الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ.

ولی آیا امروز جوایز به کسی که سزاوار آن است داده می شود؟! هر اختراع علمی و ابتکاری در فناوری دو رو دارد: روی سودمند و روی مضر. و انسان عاقل باید از روی سودمند استفاده کند.

لكلِّ : خبر مقدم " شبه جمله " اختراع : مضاف اليه - علميِّ : صفت ( نعت ) - ابتكار : معطوف - في التقنيَّة: جار و مجرور - وجهان : مبتدا مؤخر و مرفوع با الف فرعى " مثنى " - وجهٌ : بدل - نافع : صفت - وجه : معطوف - مضرٌ : صفت على الانسان : جار و مجرور - العاقل : صفت - يستفيد : فعل منصوب و فاعله هو مستتر - من الوجه : جار و مجرور - النافع : صفت

<p>أَجْرَى: اجرا کرد(مضارع: يُجْرِي) « لِيُجْرِيَ: تا اجرا کند » أَضْعَفَ : ضعیف کرد الإعمار : آباد کردن ( أَعْمَرَ، يُعْمِرُ) أَفَادَ : سود رساند( مضارع: يُفِيدُ) أَقْبَلَ عَلَى: به ... روی آورد الأنحاء : سمت ها، سوها « مفرد: النَّحْوِ » الأنفاق : تونل ها « مفرد: أَلْتَفَقَ » انهدمَ : ویران شد اهتمَّ : اهتمام ورزید ( مضارع: يَهْتَمُّ ) الأهل : شایسته التَّحْوِيل : دگرگونی التَّطْوِير : بهینه سازی</p>	<p>التَّقْنِيَّةُ : فناوری ، تکنیک التَّلَال : تپه ها «مفرد: أَلْتَلَّ » تَمَّ : انجام شد ، کامل شد ( مضارع: يَتِمُّ ) جُلِبَ شَعِيرَةٌ : پوست جویی حَدَّدَ : مشخص کرد حَيَبَةُ الْأَمَلِ : ناامیدی ≠ الرَّجَاءِ الدَّوُوبُ : با پشتکار السَّوَيْدُ : سوئد سهَّلَ : آسان کرد ≠ صَعَّبَ السَّهُولُ : دشت ها «مفرد: السَّهْلُ » السَّعِيرُ : جو السَّقُّ : شکافتن ( سَقَّ، يَسُقُّ ) الصَّالِحَةُ لِلزَّرَاعَةِ : قابل کشت</p>	<p>الْصَّبِيُّ : کودک ، پسر « جمع: الصَّبِيَّانِ » صَحَّحَ : تصحیح کرد الطَّنُّ : تَنْ « جمع: ال لاطنَّانِ » الْفَرَنْسِيَّةُ : زبان فرانسوی الْفِيزِيَاءُ : فیزیک قَنَاةٌ بَنَمَا : کانال پاناما القَنَوَاتُ : کانال ها «مفرد: القَنَاةُ » كَسَبَ : به دست آورد المَجَالُ : زمینه «جمع: المَجَالَاتُ » المَنَاجِمُ : معادن «مفرد: المَنَجَمُ » نَشَرَ : پخش کرد</p>
--	--	--

## حَوْلَ النَّصِّ

أ- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ.

١. بَعَدَ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ، إِزْدَادَتِ **الحروب** وَ كَثُرَتْ وَ سَائِلُ الْقَتْلِ وَ التَّخْذِيْبِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ.
٢. أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّيْنَامِيْتِ رُوَسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَ **المناجم** وَ الْقُوَاتِ الْمُسَلَّحَةُ.
٣. كَانَ **والد** نُوْبِلِ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «التِّيْتروغْلِيْسِرِينِ».
٤. بَنَى نُوْبِلِ مُخْتَبِرًا وَلَكِنَّهُ انْفَجَرَ وَ انْهَدَمَ، وَ تَسَبَّبَ بِمَقْتَلِ **أخيه**.
٥. تُمْنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلِ فِي كُلِّ **سنة** إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.
٦. قَامَ الْفِرْدِ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَ الْمَعَامِلِ فِي **عشرين** دَوْلَةً.

ب- عَيِّنِ الصَّحِيْحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ.

١. لَمْ يَكُنْ لِخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ تَأْثِيْرٌ فِي تَسْهِيْلِ الْأَعْمَالِ الصَّعْبَةِ كَحَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنَوَاتِ. **خطأ**
٢. خَافَ نُوْبِلِ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ بَعْدَ مَوْتِهِ؛ لِذَلِكَ فَقَدْ بَنَى مُؤَسَّسَةً «جَائِزَةُ نُوْبِلِ». **صحيح**
٣. الَّذِينَ حَصَلُوا عَلَى جَوَائِزِ نُوْبِلِ خِلَالَ السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَةِ كَانُوا كُلُّهُمْ أَهْلًا لِذَلِكَ. **خطأ**
٤. لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ ابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَةِ وَجْهٌ نَافِعٌ، وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ. **صحيح**
٥. إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَاعَدَتِ الْبَشَرَ لِتَسْهِيْلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ. **صحيح**
٦. كَانَ عَرَضُ نُوْبِلِ مِنْ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ إِشَاعَةً الْخُرُوبِ. **خطأ**

اعلموا

رَأَيْتُ وَلَدًا مَسْرُورًا . ولدا : نكرة هست و صاحب حال نمى شود - مسروراً : صفت

رَأَيْتُ الْوَلَدَ الْمَسْرُورَ : المسرور معرف بأل است ولى حال غالباً نكرة و گاهى معرف بالاضافه مى آيد، پس المسرور صفت است. ( حال مفرد هيچگاه ال نمى گيرد )

رَأَيْتُ الْوَلَدَ مَسْرُورًا . الولد : صاحب حال ( معرفه ) - مسرورا : حال مفرد ( نكرة - منصوب - مشتق و اسم مفعول )

حال مفرد: اسمى است نكرة منصوب و غالباً مشتق ( اسم فاعل - اسم مفعول - صفت مشبهه ) كه حالت فاعل ، مفعول ، ..... را هنگام وقوع فعل بيان مى كند

ذهبت البنْتُ الفَرِحَةُ . الفرحة: معرفه بأل - پس حال نيست - الفرحةُ : صفت



مضاف ، موصوف و صاحب حال نقش نیستند.

ذهبت البنتُ فَرِحَةً. البنت : معرفه " صاحب حال " - فَرِحَةً ( = مسرورة ) : نكرة - پس صفت نیست ( چون با البنت در معرفه و نکره بودن متفاوت است ) و حال مفرد است.

صفت مشبّهة: صفت ساده یا مطلق یا بیانی فارسی است ( و یکی از مشتقات که در ترجمه قید بسیار یا تر و ترین ندارد و در وزن به اسم فاعل و اسم مفعول شبیه نیست ) : جمیل - فَرِح ( شاد ) - حزين - حَسِن.....

اشتغل منصورٌ فی المزرعةِ نشیطاً.

اشتغل: فعل - منصور: فاعل " اسم ظاهر " - فی المزرعة: جار و مجرور - نشیطاً: حال مفرد و صاحبها " منصور ( معرفه - اسم علم )"

وقف المهندسُ الشابُّ فی المصنعِ مُبتسماً.

وقف: فعل - المهندس: فاعل - الشابُّ: صفت - فی المصنع: جار و مجرور - مُبتسماً: حال مفرد و صاحبها المهندس اللاعبونَ الإيرانيونَ رجعوا من المسابَقةِ مُبتسمینَ.

اللاعبونَ: مبتدا - الإيرانيونَ: صفت - رجعوا: خبر بصورت جمله " فعل و فاعله واو بارز " - من المسابَقة: جار و مجرور - مُبتسمین: حال مفرد ( منصوب بالياء ) و صاحبها واو بارز

هاتانِ البنتانِ قامتا بِجولةٍ علميَّةٍ فی الإنترنتِ مُبتسمتینِ.

هاتان: مبتدا، البنتان: مشار اليه، قامتا: خبر بصورت جمله " فعل و فاعله الف بارز " ، بِجولة جار و مجرور، علميَّة صفت، فی الانترنت: جار و مجرور، مُبتسمتین: حال مفرد ( منصوب بالياء ) ، صاحب حال الف در قامتا

تله های حال :

۱- حواسمان باشد که مفعول به دوم را در فعل های دو مفعولی " حال " نگیریم:

رَبِّي جعلني حَرّاً. ي: مفعول به اول - حَرّاً: مفعول به دوم

ظَننتك عاقلاً. ك: مفعول به اول - عاقلاً: مفعول به دوم

لا تحسب هذا الرجلَ مجنوناً. هذا: مفعول به اول - مجنوناً: مفعول به دوم

۲- حواسمان باشد که خبر أفعال ناقصه را " حال " نگیریم:

أصبح النَّاسُ مسرورينَ بعد استماع هذا الخبر. مسرورينَ: خبر أصبح

كان التلاميذُ فَرحينَ عندما دخلَ المعلمُ الصَّف. فَرحينَ: خبر كان

طلّاب هذا الصَّف ليسوا متكاسلينَ. متكاسلينَ: خبر ليس



صار الهواء باردا و النَّاسُ لبسوا ألبسة شتويّة. بارداً: خبر صار

در تمام مثال هایی که گذشت مفعول به دوم و خبر أفعال ناقصه از ارکان جمله هستند یعنی اگر حذف شوند جمله ناقص می شود ولی حال از ارکان جمله نیست و قابل حذف شدن می باشد:

دخلَ الطَّلَابُ الصَّفَّ مسرورين. اگر مسرورين را حذف کنیم به اصل عبارت لطمه ای وارد نمی شود. پس مسرورين حال است.

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ. عَيْنِ «الْحَالِ» فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.

وصل المُسافِرانِ إِلَى المَطَارِ متَأخِرِينَ و ركباً الطَّائِرَةَ.

وصل: فعل - المسافران: فاعل - إلى المطار: جار و مجرور - متأخرين: حال مفرد " اسم " و صاحبها المسافران - واو عطف - ركبا: فعل و فاعله الف بارز - الطائرة: مفعول به - ركبا الطائرة: معطوف ( جهت اطلاع )

توجه: المطار " مشتق و اسم مکان " - الطائرة: هواپیما ( جمع: الطائرات ) - الطائر: پرنده ( جمع: الطيور )

تجتهدُ الطالبةُ فِي أداءِ واجباتِها راضيةً و تُساعدُ أمَّها.

تجتهد: فعل - الطالبة: فاعل " اسم ظاهر " - في أداء: جار و مجرور - واجبات: مضاف إليه - ها: مضاف إليه - راضية: حال مفرد و صاحبها الطالبة - واو عطف تساعد: فعل و فاعله هي مستتر - أم: مفعول به - ها: مضاف اليه - تساعد أمها: معطوف

يُشجِّعُ المتفَرِّجونَ فَرِيقَهُمُ الفَائِزَ فَرِحِينَ.

يُشجِّعُ: فعل - المتفرجون: فاعل - فريق: مفعول به - هم: مضاف اليه - الفائز: صفت برای فريق - فرحين: حال مفرد و صاحبها " المتفرجون "

الطالبتانِ تَقْرآنِ دروسَهُما مُجِدَّتَيْنِ.

الطالبتان: مبتدا - تقرأن: خبر بصورت جمله فعلیه " فعل و فاعله الف بارز - " دروس: مفعول به - هما: مضاف اليه - مجدتين: حال مفرد و صاحبها " الف " تقرأن

جمله حالیه:

رَأَيْتُ الفَلَّاحَ و هو يجمعُ المحصولَ. الفَلَّاحُ: معرفه است و صلاحیت صاحب حال بودن را دارد - و: واو حالیه ( در حالی که " ترجمه درست - " و در حالی که " ترجمه غلط " ) - هو: مبتدا - يجمعُ: فعل و فاعله هو مستتر " خبر بصورت جمله فعلیه " - المحصول: مفعول به - هو يجمعُ المحصول: جمله حالیه اسمیه و صاحبها الفلاح

توجه: واو حالیه بدون فاصله بر سر فعل قرار نمی گیرد. باید بین آنها یک اسم بعنوان مبتدا یا قد یا لم یا لن .... قرار بگیرد.

أشاهدُ قاسماً و هو جالسٌ بين الشجرتين. أشاهدُ: فعل و فاعله أنا مستتر وجوباً - قاسماً: مفعول به - و : واو حالیه - هو مبتدا - جالسٌ : خبر مفرد - بین: قید مکان - الشجرتین: مضاف إليه مجرور بالياء - هو جالسٌ : ...جمله حالیه اسمیه

انواع واو

**واو عطف ( عطف كلمه به كلمه - عطف جمله به جمله )**

سعيد خرج من البيت و رجع سريعاً. اشتریت من السوق الفواكه و الخضروات.

**واو قسم ( جزء حروف جر ) - قسم به.....**

والعصر إنَّ الإنسان لفي خسر. والعصر: جار و مجرور

والله ما رأيت أفضل منك.

توجه:

أنا و الله لا نرضى عنك. با توجه به صيغه ی فعل ، واو حتما " عطف " است.

اگر واو قسم بود " لا أرضى " می آمد.

**واو حالیه : در حالی که**

خرجتُ من البيت و الشمس محرقة. دو عمل در موازات هم انجام می شوند پس واو حالیه است.

خرج سعيد من البيت و رجع سريعاً. دو عمل در ادامه هم انجام می شوند پس واو عطف می باشد.

**واو حالیه مستیقما ( بدون فاصله ) سر فعل نمی آید.**

فاصله اندازهای بین واو حالیه وفعل : اسم - قد - لم - لن....

يسكت نيما و لا يتكلم. واو عطف

صاح الرجل و قد يئس من فرسه. واو حالیه

هجمنا على العدو و لم يطلع الفجر. واو حالیه

وجود صاحب حال در جمله های حالیه الزامی نیست.

**انواع معرفه : اسم علم - ضمير - اسم اشاره - اسم موصول / معرّف بأل - معرّف بالإضافة**

توجه :

رأيتُ طفلاً في الزقاق يلعبُ بالكرة. طفلاً: نكرة - يلعب بالكرة: جمله وصفیه

رَأَيْتُ الطِّفْلَ فِي الزَّفَاقِ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.      الطِّفْلُ : معرفه - يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ : جمله حالیه فعلیه

الجملة حول النكرات وصفية و الجملة حول المعارف حالية

إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ ثُمَّ عَيْنِ الْحَالِ:

۱- ﴿ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾      و انسان ضعیف آفریده شده است.

ضعيفاً: حال مفرد ( اسم ) و منصوب بالفتحة - الإنسان : صاحب حال در نقش نائب فاعل و مرفوع بالضمه

۲- ﴿ وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ﴾      و سست نشوید و اندوهگین نشوید در حالی که شما برترین هستید.

و: واو حالیه - أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ : جمله حالیه اسمیه - الْأَعْلَوْنَ : اسم تفضیل ال دار و خارج از مقام مقایسه باید با ماقبل خود هماهنگ باشد. أَنْتُمْ : للجمع المذكر - الْأَعْلَوْنَ : جمع مذکر

۳- ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ ﴾

مردم امتی یکپارچه بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده ( مرزده دهنده ) فرستاد.

النَّبِيِّينَ: صاحب حال در نقش مفعول به - مُبَشِّرِينَ: حال مفرد و منصوب بالياء

۴- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴾

ای نفس مطمئن راضی و مورد رضایت به سوی پروردگارت باز گرد.

ي: صاحب حال در نقش فاعل - راضية: حال مفرد - مرضية: حال مفرد

۵- ﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ

رَاكِعُونَ ﴾      سرپرست شما فقط خدا و رسول او و کسانی اند که ایمان آوردند کسانی که نماز را بر پا می دارند و زکات می پردازند در حالی که در رکوعند.

إِنَّمَا: ادات حصر در جمله های اسمیه معمولاً بر سر خبر ترجمه می شود " فقط - تنها - " هم راکعون: جمله حالیه

اسمیه - هم : مبتدا - راکعون: خبر مفرد مرفوع با واو

### التَّامِرِينَ

التَّمْرِينَ الْأَوَّلُ: إِبْحَثْ فِي مُعْجَمِ الدَّرْسِ عَنِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ.

۱. أَسْلُوبٌ أَوْ فَنٌّ فِي إِنْجَازِ عَمَلٍ، أَوْ طَرِيقٌ يَخْتَصُّ بِمِهْنَةٍ، أَوْ عِلْمٌ الصَّنَاعَةِ الْحَدِيثَةِ.      التَّقْنِيَّةُ

۲. مَمَرٌ تَحْتَ الْأَرْضِ أَوْ فِي الْجَبَلِ، طَوْلُهُ أَكْثَرُ مِنْ عَرْضِهِ لَهُ مَدْحَلٌ وَ مَخْرَجٌ.      النَّقْ

۳. مَنطِقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ أَصْعَدُ مِنَ الْجَبَلِ.      التَّلِّ

٤. مَكَانُ الذَّهَبِ وَ الفِصَّةِ وَ التُّحَايسِ وَ نَحْوِهَا فِي الأَرْضِ. المَنجَم

٥. الَّذِي يَسْعَى فِي إِجْزَاةِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. الدَّؤُوب

٦. وَزَنُّ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غَرَامِ. الطَّن

التَّمْرِين الثَّانِي: اقْرَأ النَّصَّ التَّالِي؛ ثُمَّ عَيِّن تَرْجَمَةَ الكَلِمَاتِ الحُمْرَاءِ وَ عَيِّن المَطْلُوبَ مِنْكَ.

### الخُطْبَةُ المِثْنَانِ وَ الرَّابِعَةُ وَ العِشْرُونَ مِنْ نَهْجِ البَلَاغَةِ

... وَ اللهُ لَوِ اعْطَيْتُ الأَقَالِيمَ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتَ أَفْلَاكِهَا عَلَى أَنْ أُعْصِيَ اللهُ فِي نَمَلَةٍ أُسْلِبُهَا جُلِبَ شَعِيرَةً مَا فَعَلْتُ وَ إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا. مَا لِعَلِّي وَ لِنَعِيمٍ يَفْتَنِي وَ لَذَّةٍ لَا تَبْقَى؟! نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ العَقْلِ وَ قُبْحِ الذَّلِيلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ.

به خدا اگر سرزمین های هفتگانه با هرچه زیر آسمان هایشان هست به من داده می شد تا از خدا نافرمانی کنم و پوست جویی را از مورچه ای به زور بگیرم، انجام نمی دادم؛ و بی گمان دنیایتان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می جود، پست تر است. علی را چه کار با نعمتی که نابود می شود و لذتی که نمی ماند؟! از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می بریم و از او یاری می جوییم.

إِنجَاز: اِنجَام ٢- سَلَبَ : أَخَذَ مِنْهُ قَهْرًا ٣- الْجَلْبُ: قَشْرُ النَّبَاتِ وَ حَسْبُهُ ٤- الشَّعِيرَةُ: حَبَّةُ نَبَاتٍ

٥- الأَهْوَنُ: الأَحْقَرُ ٦- الجَرَادُ: حَسْرَةٌ مُضِرَّةٌ تَأْكُلُ المَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ وَ النَّبَاتِ قَضَمَ : كَسَرَ بِأَطْرَافِ أَسْنَانِهِ

٨- النَّعِيمُ: المَالُ، الجَنَّةُ ٩- السُّبَاتُ: النَّوْمُ الخَفِيفُ ١٠- اسْتَعَانَ: طَلَبَ المُسَاعَدَةَ

### ١. إعراب هذه الكلمات؟

نَمَلَةٍ: مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَارٍ جُلِبَ: مَفْعُولٌ بِهِ دَوْمِ العَقْلِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ جَرَادَةٍ: مُضَافٌ إِلَيْهِ

٢. نَوْعَ فِعْلٍ « فَعَلْتُ » وَ صِيغَتَهُ: فِعْلٌ مَاضٍ لِلْمُتَكَلِّمِ وَحَدَهُ

٣. نَوْعَ فِعْلٍ « تَقْضَمُ » وَ صِيغَتَهُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ لِلْغَائِبَةِ

٤. جَمْعَيْنِ لِلتَّكْسِيرِ فِي النَّصِّ: الأَقَالِيمُ - أَفْلاكُ

٥. الفِعْلُ المَجْهُولُ فِي النَّصِّ: أُعْطِيْتُ

٦. عَدَدَ الأَفْعَالِ فِي النَّصِّ: تِسْعَةٌ

التَّمْرِين الثَّالِثُ: صَغْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ)

١. القَنَاةُ تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالمَاءِ وَ قَدْ يُسَمَّى بِذَلِكَ وَ إِنْ زَالَتْ عَنْهُ الرُّطُوبَةُ. ( ٣ ) زَالَ: سَپَرَى وَ نَابُودٌ شَد

۲. الفيزياء شَرِيْطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ. ( ٥ )
۳. الطَّيْنُ عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنِ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ وَ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعَةِ وَ الطَّاقَةِ. ( ٢ )
۴. التَّلَاؤُ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِلَ الزَّرَاعِيَّةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْفِزَ مِتْرًا وَاحِدًا. ( ٦ )
۵. حِزَامُ الْأَمَانِ نَهْرٌ وَاسِعٌ أَوْ ضَيِّقٌ لِحَرَكَةِ الْمِيَاهِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. ( ١ ) الضَّيِّقُ: تَنَاقُضٌ
۶. الْجَرَادَةُ

### التَّامِرِينَ الرَّابِعَ: لِلتَّرْجِمَةِ ( هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ... ؟ ) أَيَا مِي دَانِي كِه .....؟

۱. ... تَلْفَظُ «گ» وَ «چ» وَ «ژ» مَوْجُودٌ فِي اللَّهْجَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الدَّارِجَةِ كَثِيرًا ؟

تلفظ «گ» و «چ» و «ژ» در لهجه های عامیانه عربی زیاد هست ؟

۲. الْمَغُولَ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ عَلَى رَغْمِ بِنَاءِ سُوْرٍ عَظِيمٍ حَوْلَهَا ؟

مغول ها توانستند بر چین با وجود ساخت دیواری بزرگ اطراف آن، بتازند؟

۳. ... الْحَوْتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَيْدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ ؟

نهنگ برای استخراج روغن از جگرش برای ساختن مواد آرایشی صید می شود؟

۴. ... الْخُقَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ ؟

خفاش تنها حیوان پستانداری است که می تواند پرواز کند؟

۵. ... عَدَدَ النَّمْلِ فِي الْعَالَمِ يَفُوقُ عَدَدَ الْبَشَرِ بِمِلْيُونِ مَرَّةٍ تَقْرِيْبًا ؟

تعداد مورچه ها در جهان تقریباً یک میلیون بار بر تعداد بشر برتری دارد؟

۶. ... طَيْسِفُونُ الْوَاقِعَةَ قُرْبَ بَغْدَادِ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيِّينَ ؟

تیسفون واقع در نزدیک بغداد پایتخت ساسانی ها بود؟

۷. ... حَجَمَ دُبُّ الْبَانَدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرُ مِنَ الْفَأْرِ ؟

اندازه ی خرس پاندا هنگام تولد کوچک تر از موش است؟

۸. ... الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ ؟

زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد ؟ بکماء: خبر آن مفرد - لیست لها أحبال صوتیة: خبر دوم آن بصورت جمله

لیست: فعل ناقص - لها: خبر مقدم - أحبال: اسم لیست - صوتیة: صفت

۹. ... وَرَقَّةَ الزَّيْتُونِ رَمَزَ السَّلَامِ ؟ بَرَكِ زَيْتُونِ نَمَادِ صَلَاحِ اسْتِ؟

التمرین الخامس: عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ.

الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. نَجَحَتِ الطَّالِبَاتُ فِي الإِمْتِحَانِ.

الْعَمَالُ: اسْمٌ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ، اسْمُ فَاعِلٍ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ، مَعْرَبٌ مُبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

اسْمٌ مُبَالَغَةٌ، جَمْعٌ مُكَسَّرٌ وَ مُفْرَدُهُ «العامل» فاعلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

المُجْتَهِدُونَ: اسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعٌ مَذْكَرٌ سَالِمٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ صِفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصُوفِهَا

اسْمٌ مَفْعُولٍ، مُثَنَّى، مَذْكَرٌ، نَكْرَةٌ، مَبْنِيٌّ مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِ «و» فِي «وَنَ»

يَشْتَغِلُونَ: فِعْلٌ جَمْعٌ مَذْكَرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ افْتِعَالٍ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ خَبْرٌ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ، جَمْعٌ مَذْكَرٌ مُخَاطَبٌ، مَجْهُولٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، مُتَعَدِّ فاعلٌ

المَصْنَعِ: اسْمٌ مَفْعُولٍ، مُفْرَدٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ

اسْمٌ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مَذْكَرٌ، مَعْرِفَةٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (فِي الْمَصْنَعِ: جَارٌّ وَ مَجْرُورٌ)

نَجَحَتِ: فِعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مَذْكَرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ افْعَالٍ، مَجْهُولٌ

فِعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مُؤنَّثٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ

الطَّالِبَاتُ: مَصْدَرٌ، جَمْعٌ مَذْكَرٌ سَالِمٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ مُبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

اسْمٌ فَاعِلٍ، جَمْعٌ مُؤنَّثٌ سَالِمٌ، مَعْرِفَةٌ فاعلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

الإِمْتِحَانِ: مَصْدَرٌ مِنْ بَابِ إِفْتِعَالٍ، مُفْرَدٌ، مَذْكَرٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (فِي الإِمْتِحَانِ: جَارٌّ وَ مَجْرُورٌ)

اسْمٌ تَفْضِيلٍ، مُفْرَدٌ، مَذْكَرٌ، مَعْرِفَةٌ بِالْعَلَمِيَّةِ صِفَةٌ وَ مَجْرُورٌ بِالتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصُوفِهَا

التمرین السادس: لِلتَّرْجِمَةِ

كَتَبَ: نَوْشْتِ

قَدْ كُتِبَ التَّمْرِينُ. تَمْرِينِ نَوْشْتِه شُد. قَدْ + مَاضِي: مَاضِي نَقْلِي - كُتِبَ: مَجْهُول - التَّمْرِينُ: نَائِبِ فاعل

لِمَ لَا تَكْتُبِينَ دَرَسَكَ؟ بَرَايِ چِه دَرَسْتِ رَا نَمِي نَوِيسِي؟ لِمَ (حَرْفِ جَرِّ + مَا اسْتِفْهَام) - حَرْفِ جَرِّ + مَا اسْتِفْهَام:

الف " ما " می افتد: فِيمَ - إِيَّامَ - عِلَامَ - بِمَ - عَمَّ .....

لَمْ تَكْتُبِي شَيْئًا. چِيزِي رَا نَوْشْتِي (نَوْشْتِه آي) - لَمْ + مُضَارِع: مَاضِي مَنْفِي سَادِه يَا نَقْلِي - تَكْتُبِي: مَجْزُوم

بِحَذْفِ نون - فاعله " ي " بارز

تَكَاتَبَ: نَامِه نِگَارِي كَرْد

الصَّدِيقَانِ تَكَاتَبَا. دو دوست نامه نگاری کردند. ( با یکدیگر ) - باب تفاعل بر مشارکت بین فاعلها دلالت دارد.	أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتَبَا. ای دوستان ( دو دوست ) نامه نگاری کنید. ( با یک دیگر نامه نگاری کنید )
تَكَاتَبَ الرَّمِيلَانِ. دو هم کلاسی ( دو همکار - دو همراه ) نامه نگاری کردند.	مَنْعَ: باز داشت، منع کرد
مُنِعْتَ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. از مواد قندی منع شدم. مُنِعْتُ: مجهول - تُ: نائب فاعل	لا تَمْنَعْنَا عَنِ الْخُرُوجِ. ما را از خارج شدن منع نکن. لا: حرف نهی
شَاهِدْنَا مَانِعًا بِالطَّرِيقِ. مانعی در راه دیدیم. حرف جر " ب " در این عبارت به معنای " فی " است.	إِمْتَنَعَ: خودداری کرد
كَانَ الْحَارِيسُ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ. نگهبان از خوابیدن خودداری کرده بود. کان+ ( قد ) + ماضی: ماضی بعید	لا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ. از مطالعه خودداری نکنید.
لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ. از خارج شدن خودداری نخواهیم کرد. ( هرگز از خارج شدن خودداری نمی کنیم. )	عَمِلَ: کار کرد، عمل کرد
لِمَ مَا عَمِلْتُمْ يَوَاجِبَاتِكُمْ؟ چرا به تکالیفتان عمل نکردید؟	أَتَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ؟ آیا در کارخانه کار می کنید؟
الْعَمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ. کارگران مشغول کارند.	عَامَلٌ: رفتار کرد
إِلَهِي عَامِلْنَا بِفَضْلِكَ. ای معبود من ، با بخششت با ما رفتار کن.	إِلَهِي لَا تُعَامِلْنَا بِعَدْلِكَ. ای معبود من ، با عدالتت با ما رفتار نکن.
كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا. با ما به خوبی رفتار می کردند. کان + مضارع: ماضی استمراری	ذَكَرَ: یاد کرد
قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ. مؤمن پروردگارش را یاد کرده است. قد+ ماضی: ماضی نقلی	ذِكْرَتِ بِالْخَيْرِ. به نیکی یاد شدی.
قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ. استاد شاگردان قدیمش را گاهی یاد می کند.	تَذَكَّرَ: به یاد آورد
جَدِّي وَ جَدَّتِي تَذَكَّرَانِي. پدر بزرگ و مادر بزرگم مرا به یاد آوردند.	سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُدْرَسُ. مدرّس ما را به یاد خواهد آورد.
لا أَتَذَكَّرُكَ يَا زَمِيلِي. ای هم کلاسی ( همکار - همراه ) من ، تو را به یاد نمی آورم.	

### التمرین السابع: عَيْنِ «الْحَالِ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

- ۱- مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينِ، مَاتَ خَاسِرًا. خاسراً: حال و صاحبها هو مستتر في مات
- ۲- أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا. مُقْتَدِرًا: حال و صاحبها هو مستتر في عفا



- ٣- عِنْدَ وَقُوعِ الْمَصَائِبِ تَذْهَبُ الْعِدَاوَةُ سَرِيعَةً. سريعةً: حال و صاحبها العداوة
- ٤- مَنْ أذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي. هو يضحك: جملة حاله و صاحبها هو مستتر في أذنب
- هو يبكي: جملة حاله و صاحبها هو مستتر في دخل
- ٥- يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِنْ نُقِلَ إِلَىٰ مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ. حيًّا: حال و صاحبها المحسن
- ٦- إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا وَ لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ. وحيداً: حال و صاحبها أنت مستتر في قم

### التمرين الثامن: عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمُفْرَدِ وَ جَمَعِهِ.

- ١- مَصْنَعٌ، صِنَاعَاتٌ - خطأ - مَصْنَعٌ " مفرد " : مَصَانِعٌ " جمع " - صِنَاعَاتٌ " جمع " : صِنَاعَةٌ " مفرد "
- ٢- طَعَامٌ، مَطَاعِمٌ - خطأ - طَعَامٌ " مفرد " : أَطْعِمَةٌ " جمع " - مَطَاعِمٌ " جمع " : مَطْعَمٌ " مفرد "
- ٣- ظَاهِرَةٌ، مَظَاهِرٌ - خطأ - ظَاهِرَةٌ " مفرد " : ظَوَاهِرٌ " جمع " - مَظَاهِرٌ " جمع " : مَظْهَرٌ " مفرد "
- ٤- صَبِيٌّ، صِبْيَانٌ - صحيح
- ٥- عَظْمٌ، أَعْظَامٌ - خطأ - عَظْمٌ " مفرد " : عِظَامٌ " جمع " - أَعْظَامٌ " جمع " : أَعْظَمٌ " مفرد "
- ٦- مَمْلَكَةٌ، مُلُوكٌ - خطأ - مَمْلَكَةٌ " مفرد " : مَمَالِكٌ " جمع " - مُلُوكٌ " جمع " : مَلِكٌ " مفرد "
- ٧- رَئِيسٌ، رُؤُوسٌ - خطأ - رَئِيسٌ " مفرد " : رُؤُوسٌ " جمع " - رُؤُوسٌ " جمع " : رَأْسٌ " مفرد "
- ٨- قِنَاةٌ، قِنَوَاتٌ - صحيح
- ٩- عَامِلٌ، عُمَّالٌ - صحيح
- ١٠- حَبْلٌ، أَحْبَالٌ - صحيح
- ١١- طَرِيقٌ، طُرُقٌ - صحيح
- ١٢- مَنَجَمٌ، أَنْجُمٌ - خطأ - مَنَجَمٌ " مفرد " : مَنَاجِمٌ " جمع " - أَنْجُمٌ " جمع " : نَجْمٌ " مفرد "
- ١٣- جِرْمٌ، جَرَائِمٌ - خطأ - جِرْمٌ " مفرد " : أَجْرَامٌ " جمع " - جَرَائِمٌ " جمع " : جَرِيْمَةٌ " مفرد "
- ١٤- أَدَاةٌ، أَدَوَاتٌ - صحيح
- ١٥- سَهْلٌ، سُهُولٌ - صحيح
- ١٦- عَمَلٌ، أَعْلَامٌ - خطأ - عَمَلٌ " مفرد " : أَعْمَالٌ " جمع " - أَعْلَامٌ " جمع " : عَلَمٌ " مفرد "
- ١٧- نَفَقٌ، أَنْفَاقٌ - صحيح

۱۸- لَحْمٌ ، لَحُومٌ صحیح

۱۹- نَحْوٌ ، أَنْحَاءٌ صحیح

۲۰- تَلٌّ ، تِلَالٌ صحیح

۱ آذر ۱۴۰۰

کانال آموزش عربی حسن اسدی در تلگرام @asha0 اتساین آشا صفر

درس دوم عربی دوازدهم - در کنکور ۹۸ - ۹۹ - ۱۴۰۰

تجربی ۹۸

۱- «صَعَدَ الزَّوَّارُ كُلُّهُمْ جَبَلَ النُّورِ لزيارة غار حراء إِلَّا من لم يقدرُوا على الصُّعود!»:

۱) همه زوّار برای دیدار غار حراء در کوه نور، از آن بالا رفتند مگر آن کسی که نمی توانست بالا برود!

۲) زائران همگی برای زیارت غار حراء از کوه نور بالا رفتند مگر کسانی که برای صعود قدرت نداشتند!

۳) همه زائران بخاطر زیارت غار حراء کوه نور را در نوردیدند جز آنها که قدرت بالا رفتن نداشتند!

۴) زوّار همگی به دیدن غار حراء از کوه نور صعود می کنند جز آن کس که نمی تواند صعود کند!

۲- «لَمَّا وَصَلْتُ إِلَى الْمَلْجَأِ الْمُقَدَّسِ الَّذِي كَانَ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ رَأَيْتُ أَنَّهُ لَا يَصِلُ إِلَيْهِ إِلَّا من لَهُمْ قُوَّةٌ أَكْثَرُ!»: هنر ۹۸

۱) وقتی به پناهگاه مقدّس که بالای کوه بلندی قرار داشت رسیدم دیدم که فقط کسانی که قدرت بیشتری دارند به آن می رسند!

۲) هنگامی که به آن پناهگاه مقدّس که بالای کوهی بلند واقع است رسیدم، دیدم کسانی که نیروی بیشتر دارند تنها به آن می رسند!

۳) هنگام رسیدن به پناهگاه مقدّسی که در بلندی کوه مرتفع واقع است، دیدم فقط کسانی که قدرت بیشتری دارند، به آن می رسند!

۴) وقتی به آن پناهگاه مقدّس رسیدم که در بلندی کوه مرتفعی قرار داشت، کسی را ندیدم که به آنجا برسد مگر کسانی که نیروی بیشتری داشتند!

زبان خارجه ۹۸

۳- ﴿لَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ...﴾:

۱) سستی مکنید و غمگین مشوید زیرا شما برتر هستید ...

۲) سست مشوید و غم مخورید در حالیکه شما هستید برتران ...

۳) شما را «وهن» دست ندهد و دچار حزن نشوید چه شمائید برتران ...

۴) دچار «وهن» و سستی نشوید و غم مخورید چه برتر از همه شمائید ...

۴- ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً، فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ...﴾: مردمان ..... ریاضی خارج کشور ۹۸

- ۱) اُمّتی واحد بودند، پس خداوند پیامبران را مژده آور مبعوث کرد ...
- ۲) اُمّت یگانه ای بوده اند، آنگاه خداوند پیامبرانی هشدار دهنده فرستاد ...
- ۳) ابتدا اُمّت واحد بودند، سپس اللّهُ پیامبرانی را هشدار دهنده برانگیخت ...
- ۴) درآغاز اُمّتی یگانه پرست بوده اند، آنگاه اللّهُ پیامبرانی را مژده دهنده برانگیخت ...

۵- ﴿إِنَّمَا وَلِيكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...﴾: ریاضی ۹۸

- ۱) ولیّ شما فقط اللّهُ است ورسول او و کسانی که ایمان آورده اند ...
- ۲) همانا ولی شما خداوند است وپیامبرش و هرکس ایمان بیاورد ...
- ۳) سرور شما بدون شک اللّهُ است و پیامبر وآنکه ایمان آورده است ...
- ۴) بدرستی که خداوند سرور شما است و رسول او وکسی که ایمان آورده است...

۶- ﴿... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾: هنر ۹۸

- ۱) آنها که در حال رکوع کردن نماز می گزارند و زکات می دهند!
- ۲) کسانی که اقامه نماز می کنند و زکات می دهند و در حال رکوع هستند!
- ۳) آنان که نماز را اقامه می کنند و در حال رکوع کردن زکات خود را می پردازند!
- ۴) کسانی که نماز را بر پا می دارند و در حالی که در رکوع هستند زکات را می دهند!

۷- ﴿إِنَّهَا مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ، تَغْذِيَّتُهَا صَعْبَةٌ عَلَى الْهَوَاةِ لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ صَيْدَهَا حَيًّا!﴾: ریاضی ۹۸

- ۱) آن از ماهیهای عجیبی است که تغذیه اش برای علاقمندان سخت است برای اینکه دوست دارد شکار زنده بخورد!
- ۲) او از شگفت ترین ماهیانی است که برای علاقمندان، غذا دادنش سخت است زیرا او خوردن زنده شکار را دوست دارد!
- ۳) او از ماهیان شگفت آوری است که برای علاقمندان، تغذیه اش سخت دشوار است زیرا زنده خوردن صید را دوست دارد!
- ۴) آن از عجیب ترین ماهیهاست، غذا دادن به او برای علاقمندان دشوار است زیرا دوست دارد که صید خود را زنده بخورد!

۸- «من ابتعد عن الأميال النفسانية شابًا و أقبل على العلوم النافعة، فلعل قلبه يُملاً إيمانًا!»: هنر ۹۸

- ۱) هرکس از تمایلات نفسانی جوانی دور شود و به علوم سودمند روی کند، شاید قلبش از ایمان پر شود!
- ۲) اگر کسی در جوانی، از خواهشهای نفسانی دوری کند و به علوم سودمندی روی بیاورد، شاید قلب خود را از ایمان پُر بکند!

۳) کسی که در جوانی، از خواهشهای نفسانی دور شده به علوم سودمند روی بیاورد، امید آن است که قلب او از ایمان پُر شود!

۴) هرکسی که از امیال نفسانی جوانی دوری کرده به علوم سودمند روی کند، امید است که قلب خویش را از ایمان پُر کند!

### ۹- عین الصحیح: ریاضی خارج کشور ۹۸

۱) رأیت معلّمًا مسرورًا و هو یجیب علی أسئلة التّلامیذ: معلّم را در حالی که خوشحال بود دیدم که به سؤالات دانش آموزان پاسخ می داد!

۲) حان (= جاء) وقتُ الامتحانات و أنتم غافلون عنها: زمان امتحانات فرا رسید درحالی که شما از آن غافل هستید!

۳) دعوت صدیقی و هو یکتب رسالة: دوستم را دعوت کردم در حالی که نامه ای نوشته بود!

۴) یُساعد الولد أمّه مبتسمَةً: فرزند درحالی که خندان است به مادرش کمک می کند!

### ۱۰- «كان الطالب التّاجح یحصی أعماله الحسنه لأصدقائه و هو یذكر مشاكل کان قد تخلّص منها!»: عمومی انسانی خارج کشور ۹۸

۱) دانش آموزی که موفق بود کارهای خویش را برای دوستانش می شمرد حال آنکه مشکلاتی را که از آنها خلاص شده بود بیان می کرد!

۲) دانش آموز موفق کارهای خویش را برای دوستانش می شمرد در حالیکه مشکلاتی را که از آنها رهایی یافته بود بیان می کرد!

۳) دانش آموز موفق که کارهای خویش را برای دوستانش می شمرد مشکلاتی را که از آنها رهایی یافته بود بیان می کرد!

۴) دانش آموز موفق کارهای خویش را برای دوستانش شمرده مشکلات رها شده از آنها را بیان کرده بود!

### ۱۱- عین الصحیح: عمومی انسانی خارج کشور ۹۸

۱) إن تجلسوا فی الصّف هادئین: اگر آرام در کلاس بنشینید،

۲) و تستمعوا إلى کلامی استماعًا: و سخنانم را به خوبی بشنوید،

۳) سأقرأ لکم بعض الآیات: بعضی آیات را برایتان می خوانم،

۴) لا تأخذون منها إلاّ العبرة المؤثّرة: که از آنها عبرتهای تأثیر گذار می گیرید!

### ۱۲- «عین الصحیح: عمومی انسانی داخل ۹۸

۱) لما ما وجدت البنات أمهنّ حیةً نحن علیها: دختران هنگامی که مادر خود را زنده نیافتند، بر او شیون کردند!

۲) لا أحد یأتیک فی حاجة فترده خائبًا: کسی نیست که با خواسته هایش نزد تو بیاید و تو او را ناامید برگردانی!

۳) من ذاق حَبْكَ دَنَا إِلَيْكَ و هو يخاف منك: کسی که عشق تو را چشید در حالی که از تو می ترسد به تو نزدیک است!  
۴) الكَذَابُ يَتَظَاهَرُ بِالصِّدْقِ و إن يَظْهَرُ الكَذِبُ فِي وَجْهِهِ: دروغگو تظاهر به راستگویی می کند اگر چه دروغ از چهره اش نمایان بوده است!

### ۱۳- عَيْنَ الْجَمَلَةِ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا الْحَالُ: عمومی انسانی خارج کشور ۹۸

۱) يُصْبِحُ النَّاسُ مَسْرُورِينَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بَعْدَ مَشَاهِدَةِ الطَّبِيعَةِ الْخَضْرَاءِ!

۲) إن يَصْنَعُ المهندسون البيوت محكمةً لا تُهَدَّدُ الحوادثُ أَكْثَرَ المَدَن!

۳) قَدْ نَرَى تَدَاخُلَ رَوَابِطِ الْإِنْسَانِ و البيئَةِ و هو مُضِرٌّ للطَّبِيعَةِ!

۴) إنَّ التَّلْمِيزَ الَّذِي لَا يُطَالَعُ دَرُوسَهُ و هو يفهمها ليس ناجحًا!

### ۱۴- عَيْنَ مَا فِيهِ الْحَالُ: ریاضی ۹۸

۱) جَاءَ لَنَا مَدْعُوعُونَ كَثِيرُونَ هُمْ تَنَاوَلُوا الطَّعَامَ فِي سَاعَةٍ مَتَأَخَّرَةً!

۲) جَاءَ ضِيُوفٌ كَثِيرُونَ و جَاءَ صَاحِبُ الْبَيْتِ و استقبلهم بحفاوة!

۳) جَاءَ الضُّيُوفُ الْكَثِيرُونَ و هُمْ يَتَكَلَّمُونَ عَنِ ذِكْرِيَاتِ الضِّيَافَةِ!

۴) جَاءَ لَنَا المَدْعُوعُونَ الْكَثِيرُونَ حِينَ كُنَّا نَتَكَلَّمُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا!

### ۱۵- عَيْنَ الْخِطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ: ریاضی خارج کشور ۹۸

۱) هُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضَعُ صِغَارَهَا!

۲) حِينَ زُرْتُ أَنَا و أُمَّكَ هَاتَيْنِ الْمَدِينَتَيْنِ الْمُقَدَّسَتَيْنِ!

۳) كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ الطَّالِبِ الَّذِي كَانَ يَلْتَفَتُ إِلَى الْوَرَاءِ!

۴) أَحِبُّ أَنْ أَكْتُبَ إِنْشَاءً تَحْتَ عُنْوَانِ «فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ»!

### ۱۶- عَيْنَ الْخِطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ: عمومی انسانی داخل ۹۸

۱) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِأَحْتِيَالِهِ!

۲) لِكُلِّ إِخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ و ابتكارٍ وَجْهٌ نَافِعٌ و وَجْهٌ مُضِرٌّ!

۳) يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطِ مُتَدَاخِلَةٍ!

۴) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايَشًا سَلْمِيًّا!

### ۱۷- «مَافَهَمْتُ لِمَاذَا هَجَرَنِي أَحَبَّتِي و فَرَحُوا عُدَاتِي، و أَنَا كُنْتُ أَحَبُّهُمْ دَائِمًا و أَرْجُوهُمْ فِي حَيَاتِي!»: اختصاصی انسانی خارج ۹۹

۱) نفهمیدم چرا دوستانم از من جدا شدند و دشمنانم را شاد کردند، درحالیکه من همیشه آنها را دوست می داشتم و در زندگیم به آنها امیدوار می بودم!

۲) چیزی که نفهمیدم این است که چرا دوستانم رهایم کردند و دشمنانم شاد شدند، حال آنکه همیشه دوستشان می دارم و در زندگی به آنها امیدوارم!

۳) آنچه نفهمیدم این بود که چرا دوستانم از من جدا شده دشمنانم را شاد کردند، و من دائماً آنها را دوست داشته و به آنها در زندگی امید دارم!

۴) نمی فهمم چطور دوستانم از من جدا شدند و دشمنانم را شاد کردند، وقتی که همیشه دوستشان داشته و در زندگی به آنها امید داشتم!

۱۸- «كَادَ الْمَعْلَمُ يَبْدَأُ تَدْرِيسَهُ إِذْ دَخَلَ الصَّفَّ أَحَدُ التَّلَاطِبِ وَ قَطَعَ كَلَامَ الْمَعْلَمِ وَ هُوَ خَجَلٌ مِنْ تَأْخُرِهِ!»: زبان خارجه ۹۹

۱) معلم تدریسش را شروع می کرد که یکی از دانش آموزان با شرمندگی از تأخیر خود ، وارد کلاس شد و سخن معلم را بُرید!

۲) نزدیک بود معلم درس خویش را آغاز کند که دانش آموزی ناگهان داخل کلاس شد و کلام معلم را با خجالت از دیرکردنش قطع نمود!

۳) نزدیک بود معلم درس خود را آغاز نماید زمانی که یک دانش آموز به کلاس داخل شد و سخن معلم را برید و او از تأخیر خویش شرمنده شد!

۴) معلم تدریس خود را داشت شروع می کرد ، که ناگهان یکی از دانش آموزان وارد کلاس شد و در حالی که از تأخیر خود شرمنده بود سخن معلم را قطع کرد!

۱۹- «عَامِلِ النَّاسِ مِثْلَمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ، وَ لَا تَكُنْ ذَا وَجْهِين!»: زبان خارجه ۹۹

۱) با مردم آنطور رفتار کن که دوست داری با تو رفتار کنند، و دو رو مباش!

۲) طوری با مردمان معامله نمای که دوست داری با تو دادوستد شود ، پس دوچهره نباش!

۳) با مردم همانطور معامله کنی که دوست داشته اید با شما عمل کنند ، پس از دو رویان نباشید!

۴) به گونه ای با مردم رفتار کنید که دوست می دارید با شما رفتار شود و دارای دو چهره نباشید!

۲۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقَاتِ : اختصاصی انسانی داخل ۹۹

«رَبِّمَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمْلِكَ كُلَّ مَا تُرِيدُ ، وَأَنْتَ ظَالِمٌ ، وَلَكِنْ عِنْدَمَا يَدْعُو عَلَيْكَ مَظْلُومٌ ، تَفْقَدُ كُلَّ مَا مَلَكَتَ فَقْدَانًا أَبَدِيًّا!»:

..... بتوانی هرچه را بخواهی مالک شوی ..... ، ولی وقتی که یک مظلوم تو را نفرین کند ، همه آنچه را بدست

آورده ای ..... از دست می دهی !

۱) شاید / با ستمکار بودن / مطمئناً / ۲) چه بسا / در حالیکه ستمکاری / تا ابد

۳) شاید / حال آنکه ظالمی / تا زمانی / ۴) چه بسا / با ستمکار بودن / مطمئناً

۲۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ: ریاضی ۹۹

۱) الْعُمَّاءُ: هُمُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ لِرَاحَةِ النَّاسِ! ۲) الْحَنِيفُ: هُوَ الَّذِي لَا يَعْبُدُ إِلَّا اللَّهَ الْوَاحِدَ!

٣) البُحيرة: يدخل ماء الأنهار فيها و هي أكبر من البحر!  
٤) يوم الخميس: اليوم السادس من الأسبوع و قبله يوم الجمعة!

زبان خارجه ٩٩

٢٢- عَيْن الخطأ:

١) الأرجل : يمشي الإنسان بها!  
٢) المُتفرِّج: الذي يُشجّع اللاعب في المسابقة!  
٣) السائح: من يُفرِّح الناس لزيارة الآثار التاريخيّة!  
٤) المشكاة: زجاجة فيها مصباح ينتشر الضوء من داخلها!

رياضى ٩٩

٢٣- عَيْن ما فيه الحال:

١) إنّ شجرة الخبز شجرة عجيبة و تحمل الأثمار في نهاية الأغصان!  
٢) رأيت شجرة الخبز و هي تحمل أثمارها في نهاية أغصانها!  
٣) رأيت شجرة الخبز التي تحمل الأثمار في نهاية الأغصان!  
٤) شجرة الخبز تحمل أثمارها في نهاية أغصانها!

اختصاصى انسانى داخل و خارج ٩٩

٢٤- عَيْن ما ليس فيه « الحال »:

١) لا تتسامحوا و أنتم تحسبون أنّ لكم فرصة كثيرة،  
٢) لأنّكم إذا تبدؤون بالعمل و هو يحتاج إلى زمان،  
٣) لا تجدون الفرصة كثيرة و هي قليلة و قصيرة دائماً،  
٤) فيجب أن تستفيدوا من الفرصة و لو كانت قليلة!

هنر ٩٩

٢٥ - عَيْن الخطأ عن « الجرارة »:

١) هي آلة تُساعد المزارعين!  
٢) يُنتفع بها في الأعمال الزراعيّة!  
٣) تُستخدم في المزارع عادةً!  
٤) تجرّ نفسها على الأراضي الزراعيّة!

٢٦- « مَنْ يَرى النَّاسَ صِغارًا، كالَّذي هو واقف على قَمّة الجبل، يراه النَّاسَ صَغيرًا أيضًا: » رياضى ١٤٠٠

١) أنكه مردم در نظرش کوچک کند، مثل کسی است که بر قله ای از کوه ایستاده، او هم در نظر مردم کوچک می نماید!  
٢) هرکس مردم را کوچک دید، همچون کسی است که بر قله ای در کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می بینند!  
٣) کسی که مردم را کوچک می بیند، چون کسی است که بر قله کوه ایستاده، مردم نیز او را کوچک می بینند!  
٤) هر آنکه مردم را کوچک انگاشت، همان کس است که روی قله کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می انگارند!

رياضى ١٤٠٠

٢٧- عَيْن الخطأ:

١) بالحلم عن السفیه يكثرُ الأنصارُ: بردبارى بر نادان ياران را زياد مى کند!



۲) سیأتي الغد بكثر مما لا تعرفون: فردا بسیاری از آنچه را نمی دانید، خواهد آورد!

۳) الله الذي ينصر المجاهدين و هم قليلون: خدا کسی است که مجاهدان را با اینکه اندکند یاری می کند!

۴) يوجد النفط تحت طبقات الأرض بعد مرور قرون: نفت زیر طبقات زمین بعد از گذشتن قرن‌ها یافت میشود!

۲۸- « إن شاهدت أحداً قد وصل إلى القمة فإنه كان يتحرك عندما كان الآخرون نياماً!»: زبان خارجه ۱۴۰۰

۱) اگر کسی را دیدی که به قله رسیده است، قطعاً زمانی که دیگران خفته بودند او حرکت می کرد!

۲) اگر مشاهده کردی کسی به قله ای رسیده، حتماً در حرکت بوده است وقتی دیگران خوابیده بودند!

۳) اگر کسی را که به قله ای رسیده است ببینی، قطعاً حرکتی داشته در حالیکه دیگران خوابیده بودند!

۴) اگر مشاهده کنی کسی را که به قله رسیده، قطعاً در حالیکه دیگران خوابیده بودند می خواست حرکت کند!

۲۹- « دعا الشرطي جماعة المشاغبين إلى التزام الصمت، و هو ما كان قد فكر كيف يطلب منهم أن يقوموا بذلك!»: پلیس گروه ..... .

ریاضی و تجربی خارج ۱۴۰۰

۱) شلوغ کار را فرا خواند و آنها را به پایبندی به سکوت ملزم کرد، و به چگونگی عمل کردن آنها فکر نکرده بود!

۲) آشوبگر را به پایبندی به سکوت دعوت کرد، در حالی که فکر نکرده بود چگونه از آنها بخواهد بدان عمل کنند!

۳) پر سر و صدا را به ایجاد سکوت فراخواند. اما فکر نمی کرد که آنها چگونه باید به آن عمل کنند!

۴) پرهیاهو را به رعایت سکوت دعوت کرد، ولی به اینکه چگونه باید سکوت کنند اصلاً فکر نمی کرد!

ریاضی و تجربی خارج ۱۴۰۰

۳۰- عین الصحیح:

۱) قد نعود أنفسنا عملاً جيّداً و سيّناً: گاهی خودمان به کار خوب یا بدی عادت می کنیم،

۲) و يصبح تغييره كدائٍ لا معالجة له: و تغییر دادنش گاهی مثل بیماری است که درمان ندارد.

۳) و نُجذبُ إليه لا عن عزم، : و در حالیکه تصمیمی بر آن نداریم بسوی ما کشیده می شود،

۴) و نعمله و نحن غافلون عنه!: و آن را انجام می دهیم در حالی که از آن غافل هستیم!

۳۱- «دع من الذكريات ما يُزعج قلبك و يجعلك خائِبًا، لأنها تمنعك من التقدّم!»: عمومی انسانی خارج ۱۴۰۰

۱) فروگذار آنچه را که دلت را آزرده می سازد از خاطرات باامید کننده، زیرا مانع پیشرفت تو می شود

۲) از خاطرات آنچه را که دلت را آزرده می کند و تو را ناامید می سازد رها کن، زیرا آنها تو را از پیشرفت باز می دارد!

۳) از خاطرات آنچه که قلبت را آزرده می سازد و ناامیدت می کند، ترک کن، زیرا مانعی برای پیشرفت تو می شود!

۴) ترک کن آنچه را که قلبت را آزرده می کند و خاطراتی که ناامیدت می گرداند، زیرا نو را از پیشرفت بازمی دارد!

۳۲- «لَا يَحْزُنُنِي قَوْلُ الَّذِينَ يَتَكَلَّمُونَ عَنِّي جاهلین، و أنا أعلمُ جهلهم!»: عمومی انسانی ۱۴۰۰

۱) قول کسانی که از جهل من سخن می گویند و من جهالتشان را می دانم، نباید مرا ناراحت کند!

۲) سخن آنان که در مورد من حرف می زنند در حالیکه جاهلند و من به جهلشان آگاهم، ابدأ ناراحت نمی کند!

۳) هیچگاه سخن کسانی که درباره جهل من حرف می زنند حال آنکه من جهالتشان را می دانم، ناراحت نمی کند!

۴) نباید گفتار کسانی که در مورد من جاهلانه سخن می گویند مرا ناراحت کند، در حالیکه من آگاه به جهلشان هستم!

۳۳- عین الصحیح: عمومی انسانی ۱۴۰۰

۱) ما أسرع مَرَّ السنين من العُمر و نحن في غفلة: سالهای عمر به سرعت می گذرد و ما در غفلت هستیم!

۲) إذا عملت سيئة فاعمل حسنة حتى تُعوّض منها: هرگاه کار بدی را انجام دادی کار نیکی انجام بده تا آن را جبران کنی!

۳) يصنع الإنسان أشياء تُحوّل الظلام إلى الضوء: انسان با ساختن اشیائی تاریکی را به روشنائی تبدیل کرده است!

۴) إفراز السائل المطهر من لسان القطّ جعله حيواناً خاصاً: گربه با ترشح مایع پاک کننده از زبانش حیوان خاصی شده است!

۳۴- عین الخطأ: عمومی انسانی خارج ۱۴۰۰

۱) أفضل الأعمال الحلم عند الغضب و الصبر عند الطمع: برترین کارها بردباری هنگام خشم است و صبر هنگام طمع!

۲) لا تجمع من المال و انت لا تدري لمن تجمع: از مال و ثروت جمع مکن در حالیکه تو نمی دانی برای چه کسی جمع می کنی!

۳) إذا سلمت من الأسد المفترس فلا تطمع في صيده: هرگاه از شیر درنده در سلامت ماندی به شکار کردنش طمع مکن!

۴) إنّ المجاهدين باعوا أرواحهم واشتروا الجنة: جهادکنندگان جانهای خود را فروختند تا به بهشت برسند!

۳۵- «نستهلك الأسمدة الكيماوية بكثرة و نحن نعلم أنّ استخدامها الكثير يؤدي إلى الاختلال في نظام الطبيعة!»:

اختصاصی انسانی خارج ۱۴۰۰

۱) ما از کودهای شیمیایی زیاد استفاده می کنیم حال آنکه می فهمیم که کاربرد زیادشان اختلالی در نظام طبیعت بوجود می آورد!

۲) ما کودهای شیمیایی را زیاد مصرف می کنیم در حالی که می دانیم که بکار بردن زیادشان به اختلال در نظام طبیعت منجر می شود!

۳) ما کودهای شیمیایی زیادی مصرف می کنیم با اینکه می دانیم که بکار بردن زیادشان اختلال در نظام طبیعت را بوجود می آورد!

۴) ما از کودهای شیمیایی زیاد استفاده می کنیم با وجود اینکه فهمیده ایم که زیاد بکار بردنشان منجر به اختلال در نظام طبیعت می شود!

۳۶- « **إِنْ فَاتَ عَمْرُكَ فِي الضَّلَالَةِ، فَلَا تَيْأَسْ مِنْ رَجُوعِكَ إِلَى الْحَقِّ مُسْتَعِينًا بِإِرَادَتِكَ!** »: اختصاصی معارف ۱۴۰۰

۱) اگر عمرت را در ضلالت نابود کردی، از بازگشت خود به حق به یاری اراده ات نباید ناامید شوی!

۲) اگر عمرت در گمراهی از دست رفت، از بازگشت بسوی حق در حالت کمک گرفتن از اراده خود ناامید مَشو!

۳) اگر عمرت در ضلالت نابود شده نباید به برگشتن به حق ناامید شوی حال آنکه از اراده ات مدد می جویی!

۴) اگر عمرت را در گمراهی از دست دادی، به برگشتن خود بطرف حق در حالیکه از اراده ات کمک می گیری مَایوس مَشو!

۳۷- « **کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد.** »: عین الصحیح: ریاضی ۱۴۰۰

۱) شاهدتُ فَلَاحاً و هو یجمع محصوله. (۲) شاهدتُ فَلَاحاً و هو یجمع المحصول.

۳) رأیتُ الفَلاح و هو یجمع محصولاً. (۴) رأیتُ الفَلاح و هو یجمع المحصول.

۳۸- **عین الخطأ عن المفردات:** هنر ۱۴۰۰

۱) یزرع **الفَلاح** مزرعته أكثر من **مِدَّة** واحدة. (مترادف) ← **مُزارع**، تارة

۲) كان من **الشّعائر الخرافیة** تقدیم **القربان للإله**. (جمع) ← **أقرباء**، آلهة

۳) لن نتعارف إلا أن نكون **شعوباً و قبائل**. (مفرد) ← **شعب**، قبيلة

۴) نحن **نكره** أن نسافر بسيارة **معطّلة**. (متضاد) ← **نحبّ**، مصلحة

۳۹- **عین الخطأ عن « الجّارة »:** زبان خارجه ۱۴۰۰

۱) **تَجَرَّ** نفسها على الأرض.

۲) وسيلة كالسيارة تُصنَع في المصنع.

۳) قد تُستَخدم لنقل السيّارات المعطّلة إلى موقف التصليح.

٤) تُسْتَخْدَمُ فِي الْقَرْيِ عَادَةً لِأَنَّ السَّاكِنِينَ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا أَكْثَرَ.

عمومی انسانی ۱۴۰۰

٤٠- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ:

- ١) نَعْلَمُ أَنَّ لِلْبَطِّ غَدَّةً طَبِيعِيَّةً بِالْقَرَبِ مِنْ ذَنْبِهَا. (جمع) ← غَدَدٌ، ذَنُوبٌ
- ٢) عِنْدَمَا نَمْشِي عَلَى الرَّمَالِ الْحَارَةِ تَحْرُقُ أَقْدَامَنَا. (مترادف) ← نَسِيرٌ، رِجَالٌ
- ٣) اشْتَدَّتِ الرِّيحُ وَحَدَّثَتْ أَعْصِيرٌ فِي تِلْكَ الْمَنْطِقَةِ. (مفرد) ← رَائِحَةٌ، إِعْصَارٌ
- ٤) أَظْهَرَ لَنَا أَصْدِقَاؤُنَا صَدَقَهُمْ وَهُمْ مِنَ الْمَصْلِحِينَ. (متضاد) ← أَضْمَرُ، الْمَفْسِدِينَ

اختصاصی انسانی خارج ۱۴۰۰

٤١- عَيْنِ « دُؤُوبٌ » حَالًا:

- ١) لَيْتَنِي أَصْبَحَ دُؤُوبًا فِي اِكْتِسَابِ الْعِلْمِ! ٢) لَا يَتَقَدَّمُ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا مَنْ يُحَاوِلُ دُؤُوبًا!
- ٣) مَنْ كَانَ أَمِيرًا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ دُؤُوبًا وَحَلِيمًا! ٤) رَأَيْتَ طَالِبًا دُؤُوبًا يَسْتَمِرُّ فِي أَعْمَالِهِ لِأَهْدَافِهِ الْعَالِيَةِ!

ریاضی ۱۴۰۰

٤٢- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ١) الْعِلْمُ نُوْرٌ وَضِيَاءٌ يَقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ.
- ٢) رُبَّ كِتَابٍ تَجْتَهِدُ فِي قِرَاءَتِهِ، ثُمَّ لَا تَحْصُلُ عَلَيْهِ فَائِدَةٌ مِنْهُ.
- ٣) عِنْدَمَا يَنْقَطِعُ تَبَارُكُ الْكَهْرَبَاءِ فِي اللَّيْلِ، يَغْرَقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ.
- ٤) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ.

تجربی ۱۴۰۰

٤٣- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ١) أَتَمَنَّى أَنْ أَتَشَرَّفَ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ لِزِيَارَةِ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ.
- ٢) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُهُ لَيْثًا عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ لِكَيْ يُقْنِعَهُمْ.
- ٣) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَانْقَازِ حَيَاةِ فِرَاحِهِ، يَطِيرُ بَغْتَةً.
- ٤) أَمَرَهُمْ ذُو الْقَرَيْنَيْنِ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ فَوَضَعَهُمَا فِي ذَلِكَ الْمَضِيقِ.

هنر ۱۴۰۰

٤٤- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ :

- ١) عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ لِلتُّهْمِ.
- ٢) سُئِلَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرْعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ.
- ٣) اِتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِي بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحِ السِّيَّارَاتِ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ.

٤) سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ فَأَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأُمَمِ وَاسْتَقْبَلُوهُ لِعَدَالَتِهِ.

رياضی و تجربی خارج ١٤٠٠

٤٥- عَيْنِ الْخَطِّ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

١) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّدُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطْرِ.

٢) اثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ.

٣) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسِنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ.

٤) أَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيِّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ جِرَاءِ الْوَاقِعِ فِي قِمَّتِهِ.

کلید سؤالات

١	دو	١١	یک	٢١	دو	٣١	دو	٤١	دو
٢	یک	١٢	یک	٢٢	سه	٣٢	چهار	٤٢	چهار
٣	دو	١٣	یک	٢٣	دو	٣٣	دو	٤٣	دو
٤	یک	١٤	سه	٢٤	چهار	٣٤	چهار	٤٤	سه
٥	یک	١٥	سه	٢٥	چهار	٣٥	دو	٤٥	دو
٦	چهار	١٦	چهار	٢٦	سه	٣٦	دو		
٧	چهار	١٧	یک	٢٧	یک	٣٧	چهار		
٨	سه	١٨	چهار	٢٨	یک	٣٨	دو		
٩	دو	١٩	یک	٢٩	دو	٣٩	یک		
١٠	دو	٢٠	دو	٣٠	چهار	٤٠	چهار		

@asha0