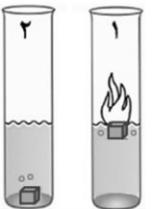
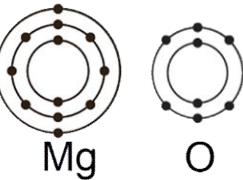


کافال ریاضی متوسطه اول

با سمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	تاریخ آزمون: ۱۱/۰۳/۱۴۰۴	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	سوالات و پاسخ برگ آزمون هماهنگ کشوری درس علوم تجربی
نام کلاس:	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
مرکز آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع Azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.
نمره	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.		ردیف

۱	<p>با توجه به آنچه در کتاب علوم تجربی یادگرفته اید در هریک از پرسش های زیر گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف- جانداران نیاز به ماده و انرژی را از مواد مغذی تأمین می کنند، کدام جاندار می تواند مواد معدنی را به مواد آلی تبدیل کند؟</p> <p>۱- زنبور عسل <input type="checkbox"/> ۲- جلبک <input type="checkbox"/> ۳- قارچ <input type="checkbox"/> ۴- مخمر <input type="checkbox"/></p> <p>ب- بند پایان را بر اساس زائد های بدن، طبقه بندی می کنند، تعداد پاهای کدام یک از بند پایان زیر از بقیه بیشتر است؟</p> <p>۱- کفسدوزک <input type="checkbox"/> ۲- عقرب <input type="checkbox"/> ۳- ملخ <input type="checkbox"/> ۴- خرخاکی <input type="checkbox"/></p> <p>پ- پرورش جنین در کدام جانور، به طور کامل در رحم صورت می گیرد؟</p> <p>۱- نوک اردکی <input type="checkbox"/> ۲- کانگورو <input type="checkbox"/> ۳- موش <input type="checkbox"/> ۴- شتر موغ <input type="checkbox"/></p> <p>ت- در ساختار برگ، یاخته های کدام قسمت، بیشترین فتوسنتز را انجام می دهند؟</p> <p>۱- رگبرگ <input type="checkbox"/> ۲- میان برگ <input type="checkbox"/> ۳- پوستک <input type="checkbox"/> ۴- روپوست <input type="checkbox"/></p>	۱				
۰/۷۵	<p>بر اساس آموخته های خود از درس نجوم، درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- واحد مناسب برای اندازه گیری فاصله مربیخ تا مشتری، سال نوری است. ()</p> <p>()- سامانه موقعیت یاب جهانی برای تعیین موقعیت هر نقطه از زمین، حداقل به سه ماهواره نیاز دارد. ()</p> <p>()- شب ها در آسمان، تیرهای درخشان نور (شهاب) دیده می شود که اغلب در اقیانوس ها سقوط می کنند. ()</p>	۲				
۰/۷۵	<p>نرگس در آزمایشگاه، مطابق شکل زیر برای مقایسه واکنش پذیری دو قطعه فلز، هر کدام را داخل لوله های محتوی آب مقطر قرار داد:</p> <p>الف- در کدام لوله، احتمالاً فلز سدیم وجود دارد؟ لوله شماره علت انتخاب خود را بنویسید.</p> <p>ب- فلز دیگری بنویسید که خواص شیمیایی مشابه سدیم داشته باشد.</p> 	۳				
۰/۵	<p>دانش آموزی ترکیبات مختلفی را در جدول زیر طبقه بندی کرده است. برای هر گروه، یک نام مناسب بنویسید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">سلولز - نشاسته - هموگلوبین - ابریشم</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">اوzon - سولفوریک اسید - آمونیاک - اتن</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> </table>	سلولز - نشاسته - هموگلوبین - ابریشم	اوzon - سولفوریک اسید - آمونیاک - اتن	۴
سلولز - نشاسته - هموگلوبین - ابریشم					
اوzon - سولفوریک اسید - آمونیاک - اتن					
۰/۷۵	<p>شکل زیر آرایش الکترونی دو عنصر را نشان می دهد، اگر این دو عنصر در شرایط خاص با هم واکنش دهند و یک ترکیب شیمیایی جامد تولید کنند:</p> <p>الف- در این ترکیب شیمیایی، کدام عنصر الکترون از دست می دهد?</p> <p>ب- ذره های سازنده ترکیب حاصل از واکنش این دو عنصر را بنویسید. و</p> 	۵				
۱	<p>فرزانه درون ظرف پتري تا نیمه آب مقطر می ریزد و با استفاده از پنس، همزمان، یک دانه بلور سدیم هیدروکسید و یک دانه بلور کات کبود را در کنار دیواره ظرف پتري، رو به روی هم قرار می دهد. پس از مدتی لایه ای رسوب در وسط ظرف پتري تشکیل می شود.</p> <p>الف- تشکیل رسوب نشانه چیست؟</p> <p>ب- هدف از انجام این آزمایش چیست؟</p> <p>پ- با توجه به نتیجه این آزمایش توضیح دهید، چرا محلول نمک ها رسانای جریان الکتریکی است؟</p> <p>ادامه سوالات در صفحه دوم</p>	۶				

کanal، ناضی متوسطہ اول

باسمہ تعالیٰ

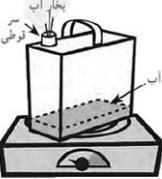
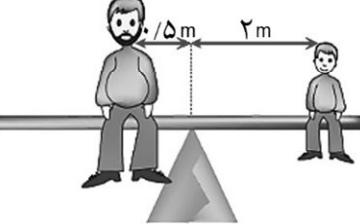
ردیف	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابله هر سؤال بنویسید.	نمره
۱۴۰۳-۱۴۰۴	خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	Azmoon.medu.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع کیفیت نظام آموزش و پرورش	مرکز ارزشیابی و تقسیمیں	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع کیفیت نظام آموزش و پرورش
۱۴۰۴-۰۳/۱۱	تاریخ آزمون: پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۴
۲۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد سؤالات:
۷:۳۰	ساعت شروع: نام و نام خانوادگی: نام کلاس:	ساعت شروع: ۷:۳۰
۱۴۰۴/۰۳/۱۱	تاریخ آزمون: پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	سوالات و پاسخ برگ آزمون هماهنگ کشوری درس علوم تجربی

		<p>چرخه کربن، یکی از چرخه های طبیعی است. در این چرخه، کربن به شکل کربن دی اکسید مصرف یا تولید می شود:</p> <p>الف- مصرف بیش از حد برق، چه تأثیری بر چرخه طبیعی کربن می گذارد؟ توضیح دهید.</p> <p>ب- هر یک از موارد زیر بر مقدار کربن دی اکسید موجود در هوای کره چه تأثیری دارد؟ (افزایش - کاهش)</p> <p>۲- استفاده از وسائل نقلیه عمومی به جای خودرو شخصی:</p> <p>۱- گسترش جنگل ها:</p>
		<p>میدان نقش جهان اصفهان یکی از بزرگ ترین میدان های ایران، به شکل مستطیل است که طول و عرض آن ۵۶۰ متر و ۱۶۰ متر است، اگر علی در مدت ۶ دقیقه (۳۶۰ ثانیه) میدان را یک دور کامل ببرد و به نقطه شروع خود بازگردد:</p> <p>الف- تندی متوسط حرکت علی را بر حسب m/s حساب کنید. (نوشتمن رابطه و راه حل الزامی است).</p> <p>ب- سرعت متوسط علی چقدر است؟ دلیل پاسخ خود را بنویسید.</p>
		<p>سینا آزمایشی به شکل زیر طراحی کرده است، او دو گلوله یکسان را از ارتفاع مساوی، روی دو سطح شیبدار مشابه رها می کند. با توجه به شکل های داده شده:</p> <p>الف- نوع حرکت گلوله ها در طول مسیر چگونه است؟ (شتابدار - یکنواخت) چرا؟</p> <p>ب- گلوله در کدام شکل، مسافت بیشتری را روی سطح افقی طی می کند؟ چرا؟</p>
		<p>تصاویر مقابل، مراحل انجام یک آزمایش را نشان می دهد:</p> <p>الف- هدف از انجام این آزمایش چیست؟</p> <p>ب- نتیجه ای که از این آزمایش گرفته می شود را بنویسید.</p> <p>پ- کاربردی از نتیجه این آزمایش در زندگی یا صنعت بنویسید.</p>
		<p>دانشمندان علت حرکت ورقه های سنگ کره را جریان های هم رفتی در سست کره می دانند.</p> <p>الف- پدیده هم رفتی داخل سست کره در بستر دریای سرخ همانند جریان هم رفتی در کدام ظرف است؟ با توجه به شکل، آن را توضیح دهید?</p> <p>ب- پیامد این حرکت، موجب بستر دریای سرخ می شود.</p> <p>پ- یکی از پیامدهای این نوع حرکت را در کشور عزیzman ایران بنویسید.</p>
		<p>با توجه به آنچه درباره کاربرد فسیل ها یاد گرفته اید، هر یک از جملات زیر را تفسیر کنید:</p> <p>الف- حال کلیدی برای گذشته است:</p> <p>ب- فسیل ها نشان دهنده نظم حاکم بر خلقت هستند:</p>

کافال ریاضی متوسطه اول

با سمه تعالی

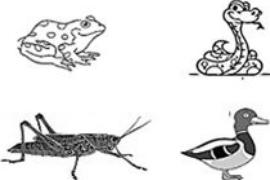
تعداد صفحه: ۴	تاریخ آزمون: ۱۱/۰۳/۱۴۰۴	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	سوالات و پاسخ برگ آزمون هماهنگ کشوری درس علوم تجربی
نام کلاس:	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
مرکز آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف

۱۳	<p>با توجه به مفاهیم فشار، به سوالات زیر در این مورد پاسخ دهید:</p> <p>الف- هنگام تزریق سرم به بیمار، یک راه برای افزایش سرعت خروج مایع سرم بنویسید.</p> <p>ب- نوشیدن آبمیوه با نی، بالای قله دماوند راحت‌تر است یا در ساحل خلیج فارس؟ چرا؟</p>	۰/۷۵	
۱۴	<p>علم علوم تجربی کمی آب درون قوطی ریخت و آن را روی منبع گرما قرار داد.</p> <p>پس از مدتی که مقداری بخار آب از سر قوطی خارج شد با احتیاط، قوطی را از روی منبع گرما برداشت و سر قوطی را با درب مخصوص آن محکم بست.</p> <p>الف- پیش‌بینی کنید پس از سرد شدن قوطی، چه اتفاقی می‌افتد؟</p> <p>ب- استدلال خود را برای این پیش‌بینی بنویسید.</p>	۰/۷۵	
۱۵	<p>وزن پدر آرش ۶۰۰ نیوتون است و الکلنگ در حال تعادل است، با صرف نظر از اصطکاک و جرم الکلنگ، <u>گشتاور نیروی وزن آرش</u> چند نیوتون متر است؟ (نوشتن رابطه و راه حل الزامی است).</p>	۰/۷۵	
۱۶	<p>ستون‌های بلند و سرستون‌های سنگی تخت جمشید نشانگر هنر و معماری پیشرفته هخامنشیان است. ایرانیان باستان برای بالابردن سرستون‌های ۸۰۰۰۰ نیوتونی، از قرقره‌هایی با مزیت مکانیکی ۵ استفاده می‌کردند.</p> <p>الف- آن‌ها برای بالا بردن یک سرستون، چند نیوتون نیرو لازم داشتند؟ (نوشتن رابطه و راه حل الزامی است).</p> <p>ب- ایرانیان باستان برای بالابردن سرستون‌ها، بجز قرقره از چه ماشین ساده دیگری می‌توانستند استفاده کنند؟</p>	۱	
۱۷	<p>سامانه خورشیدی شامل هشت سیاره است. از بین سیارات "پیتون - مشتری - مریخ - تیر" یکی از سیارات را انتخاب کنید که حداقل در یک ویژگی، با سه سیاره دیگر متفاوت باشد. آن ویژگی را نیز بنویسید.</p>	۰/۵	
	ادامه سوالات در صفحه چهارم		

کافال ریاضی متوسطه اول

با سمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	تاریخ آزمون: ۱۱/۰۳/۱۴۰۴	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰	ساعت شروع: ۸:۰۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد سؤالات: ۲۲
نام کلاس:	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردمند سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴					
مرکز آرزویی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.					

۱	زیست شناسان به منظور مطالعه و استفاده از جانداران، از کلید شناسایی دوراهی استفاده می کنند و آنها را در گروههای متفاوتی قرار می دهند؛ شما نیز برای جانوران زیر یک کلید شناسایی مناسب رسم کنید.	۱۸										
												
۱	ویژگی های ساختاری گیاهان، تنوع زیادی دارد، از بین ویژگی های داده شده، مهم ترین تفاوت هر یک از دو گیاه در کدام ویژگی می باشد؟ (دانه - میوه - سبز بینه - آوند - تعداد گلبرگ) (یک کلمه اضافی است). الف - خزه - سرخس ب - لوبیا - ذرت ت - کاج - سرخس پ - سرو - سیب	۱۹										
۱	تنوع زیستی جانوران بی مهره برای ما و دیگر موجودات روی کره زمین اهمیت زیادی دارد. در جدول زیر جاهای خالی را با توجه به نام جانور و کاربرد آن کامل کنید.	۲۰										
	<table border="1"><thead><tr><th>.....</th><th>اسفنج</th><th>.....</th><th>کرم خاکی</th><th>نام جانور</th></tr></thead><tbody><tr><td>موج شکن طبیعی</td><td>.....</td><td>تولید مروارید</td><td>.....</td><td>نقش و اهمیت</td></tr></tbody></table>	اسفنج	کرم خاکی	نام جانور	موج شکن طبیعی	تولید مروارید	نقش و اهمیت	
.....	اسفنج	کرم خاکی	نام جانور								
موج شکن طبیعی	تولید مروارید	نقش و اهمیت								
۱	در جدول زیر: الف - عبارت های ستون الف را به جانور مربوط به آن در ستون ب وصل کنید. ب - برای جاندار باقیمانده در ستون ب، ویژگی مناسب آن در ستون الف بنویسید. <table border="1"><thead><tr><th>ب</th><th>الف</th></tr></thead><tbody><tr><td>آفتتاب پرست ماهی نوک اردکی کبوتر</td><td>۱- بادکنک شنا ۲- استخوان های توخالی و محکم ۳- پولک های ضخیم و سخت ۴-</td></tr></tbody></table>	ب	الف	آفتتاب پرست ماهی نوک اردکی کبوتر	۱- بادکنک شنا ۲- استخوان های توخالی و محکم ۳- پولک های ضخیم و سخت ۴-	۲۱						
ب	الف											
آفتتاب پرست ماهی نوک اردکی کبوتر	۱- بادکنک شنا ۲- استخوان های توخالی و محکم ۳- پولک های ضخیم و سخت ۴-											
۱	تصویر زیر، شبکه غذایی بین جانداران یک بوم سازگان را نشان می دهد. الف - رابطه بین جانداران زیر را در این شبکه غذایی مشخص کنید. ۱- موش و خرگوش: () ۲- قورباغه و ملح: () ب - جند و عقاب رقابت بین خود را چگونه کاهش می دهند؟ پرنده ملح پ - روباه در چندین تراز هر ماده و انرژی قرار می گیرد? موفق باشد.	۲۲										
												