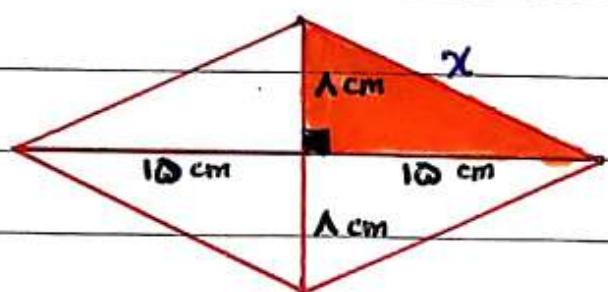


محیط یک لوزی که قطرهای آن ۲۰ و ۱۶ سانتی‌متر است را به دست آورید.



x: ضلع لوزی (وتر مثبت قائم الزاویه)

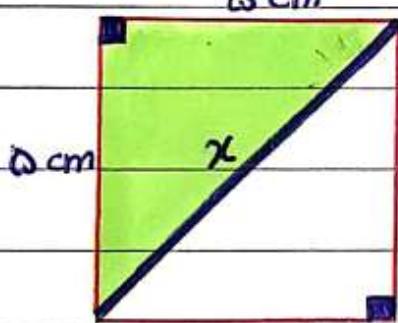
$$x^2 = 16^2 + 8^2$$

$$x^2 = 256 + 64 = 320$$

$$x = \sqrt{320} = 17 \text{ cm}$$

$$\text{محیط لوزی} = 4x = 4 \times 17 = 68 \text{ cm}$$

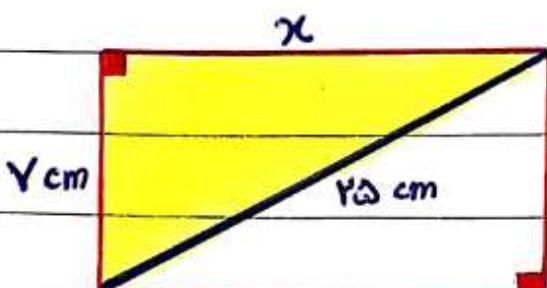
قطر هر بیج به ضلع ۵ سانتی‌متر را به دست آورید.



x: قطر هر بیج (وتر مثبت قائم الزاویه)

$$x^2 = 5^2 + 5^2 = 25 + 25 = 50 \rightarrow x = \sqrt{50}$$

طول مستطیل را به دست آورید که لذازد عرض و قطر آن به ترتیب ۷ و ۲۵ سانتی‌متر



x: طول مستطیل (ضلع قائم مثبت قائم الزاویه)

$$x^2 + 7^2 = 25^2 \rightarrow x^2 + 49 = 625 \rightarrow x^2 = 625 - 49 = 576$$

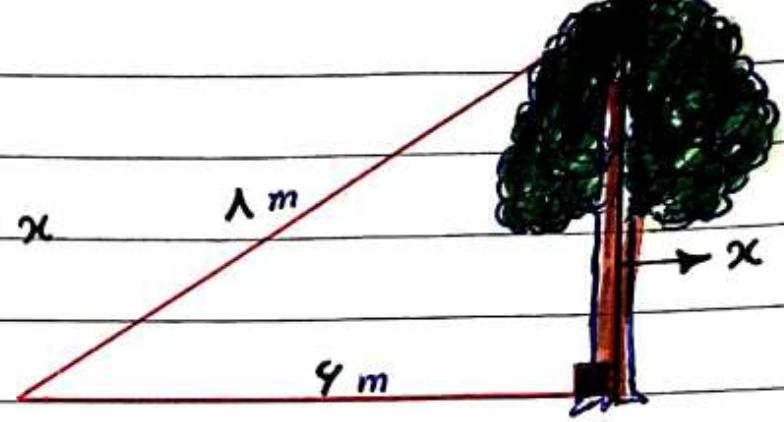
$$x = \sqrt{576} = 24$$

ارتفاع تقریبی درخت را حساب کنید.

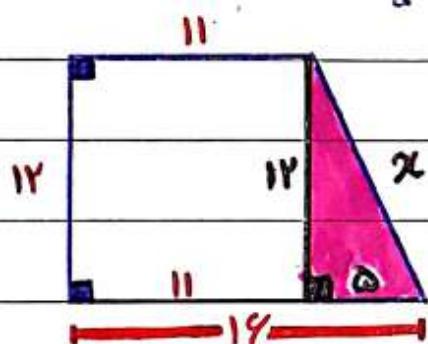
۸ ارتفاع درخت (ضلع قائم مثلث قائم الزوایه)

$$x^2 + 9^2 = 8^2$$

$$x^2 + 81 = 64 \rightarrow x^2 = 64 - 81 = -28 \rightarrow x = \sqrt{28} \approx 5.3$$



اندازهٔ ضلع ذوزنقه‌های قائم الزوایه زیر را بدست آورید.



$$x^2 = 12^2 + 5^2$$

$$x^2 = 144 + 25 = 169$$

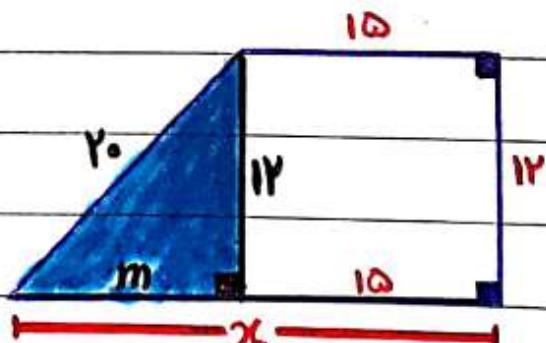
$$x = \sqrt{169} = 13$$

مساحت از ضلع ذوزنقه قائم الزوایه

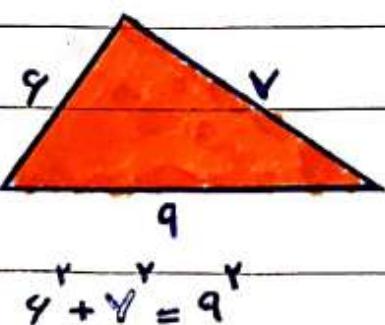
$$m^2 + 12^2 = 20^2 \rightarrow m^2 + 144 = 400$$

$$m^2 = 400 - 144 = 256$$

$$m = \sqrt{256} = 16 \rightarrow x = 16 + 12 = 31$$



کدام هشت قائم الزوایه است؟ چرا؟ «رابطهٔ فیثاغورس را در مورد هشت بُرُسی می‌کنیم»

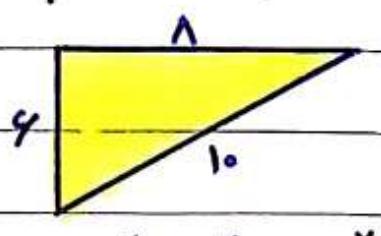


$$4^2 + 7^2 = 9^2$$

$$36 + 49 = 81$$

$$100 \neq 81$$

«هشت بالا قائم الزوایه نیست.»



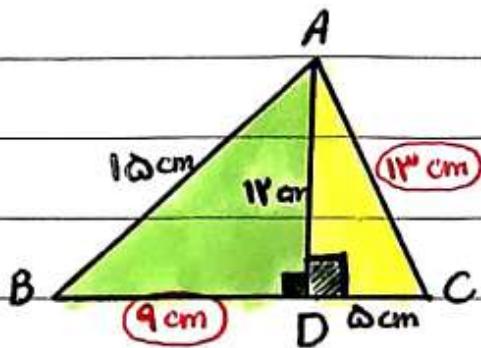
$$4^2 + 8^2 = 10^2$$

$$36 + 64 = 100$$

$$100 = 100$$

«هشت بالا قائم الزوایه است.»

محيط مثلث ABC را حساب کنید.



برای محاسبه محيط مثلث، ابتدا باید اندازه دو ضلع AC و BD را به کار بگیری. رابطه فیثاغورس بر دست آوریم.

$$AC^2 = AD^2 + CD^2$$

در هذین قانون الزاویه ADC داریم:

$$AC^2 = 12^2 + 5^2 = 144 + 25 = 169 \rightarrow AC = \sqrt{169} = 13 \text{ cm}$$

در هذین قانون الزاویه ABD داریم:

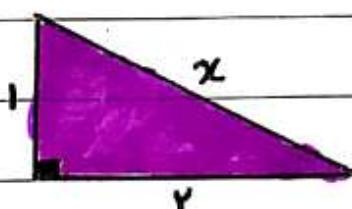
$$BD^2 + AD^2 = AB^2$$

$$BD^2 + 12^2 = 10^2 \rightarrow BD^2 = 100 - 144 = 16 \rightarrow BD = \sqrt{16} = 4 \text{ cm}$$

اکنون محيط مثلث ABC را به دست آوریم.

$$\text{محيط مثلث } ABC = AB + AC + BD + DC = 10 + 13 + 9 + 5 = 37 \text{ cm}$$

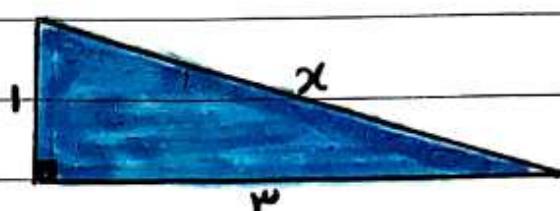
به کمک رابطه فیثاغورس، پاره خط هایی به طول $\sqrt{17}$ ، $\sqrt{10}$ ، $\sqrt{5}$ و $\sqrt{1}$ سانتی‌متر را



$$x^2 = 1^2 + 2^2$$

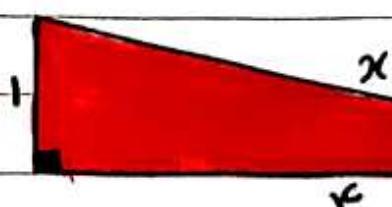
رسم کنید.

$$x^2 = 1^2 + 4^2 = 17 \rightarrow x = \sqrt{17}$$



$$x^2 = 1^2 + 3^2$$

$$x^2 = 1 + 9 = 10 \rightarrow x = \sqrt{10}$$

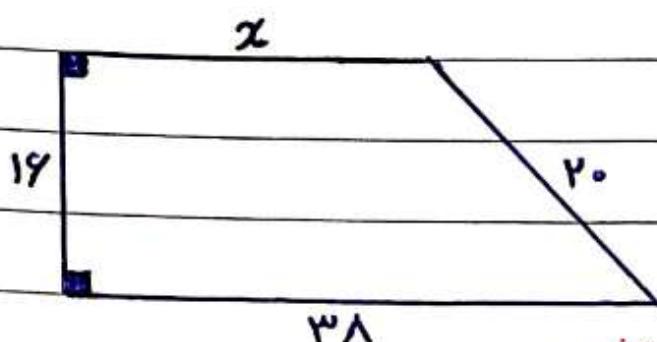


$$x^2 = 1^2 + 4^2$$

$$x^2 = 1 + 16 = 17 \rightarrow x = \sqrt{17}$$

حل یک مسئله

با توجه به مشکل، اندازه x را بدست آورید.

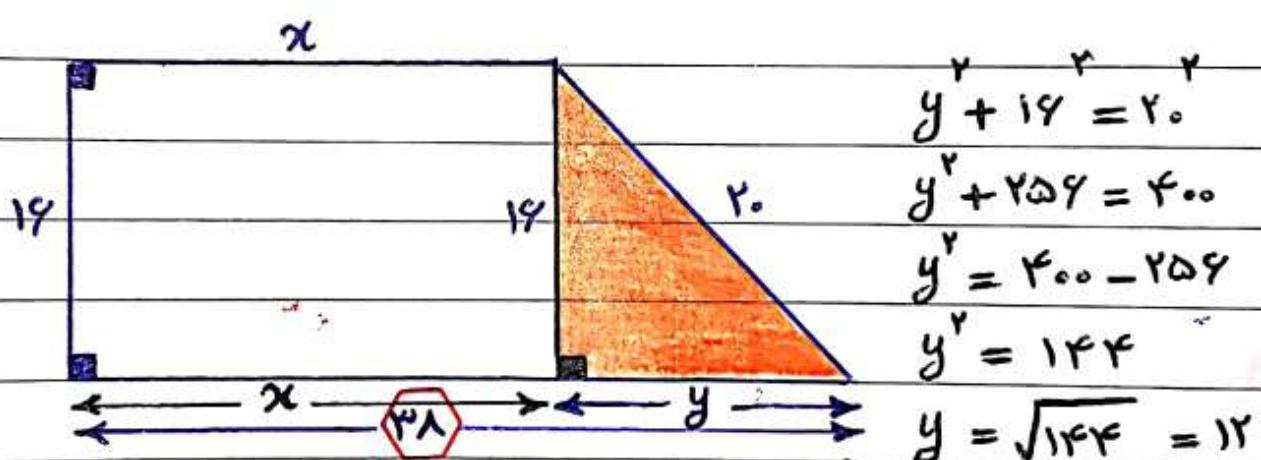


پاسخ: برای بدست آوردن اندازه x

مثلث مقابل را در میکنیم و از قاعدهٔ متساوی الزاویه

است را بدست می‌دانیم (مثلث قائم الزاویه + مستطیل)

نقیم کرده و به مدل رابطهٔ فیثاغورس اندازهٔ ضلع y را بدست می‌آوریم:



الآن از بیان مستطیل توجه کنید؛ اندازه x طول مستطیل است و برای

بدست آوردن آن کافی است، اندازهٔ ضلع بدست آورده y (۱۲) را

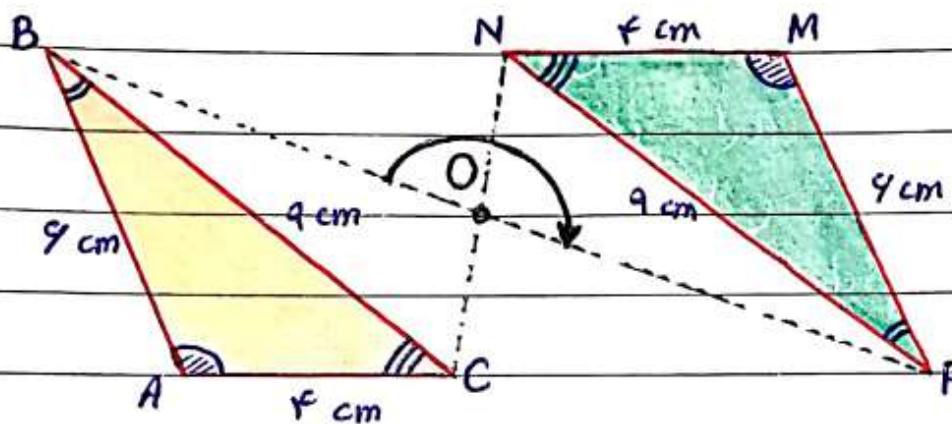
از قاعدهٔ بزرگ ذوزنقه (عدد ۳۸) کم ننمیم؛

اندازهٔ ضلع y - اندازهٔ قاعدهٔ بزرگ ذوزنقه = اندازهٔ ضلع x

$$x = 38 - 12 = 26$$

دوسن دوچم (فصل ۶) و شکل های هم نهشت

هر کاه بتوانیم شکل را با یک یا چند تبیل چنی (انتقال، تقارن و دوران) طوری برسط دهیم که متناظر نشیم به طبعاً پیدا یابیم را پوشانند، می‌کوئیم (و نهشت) باید دیر چنی نهشت آن.



در سطح بالا دو مثلث $\triangle MNP$ ، $\triangle ABC$ با تبیل دوران 90° درجه، هم نهشت نیستند.

مثلث ABC با دوران 90° بر روی مثلث MNP متناظر نیستند.

مثلث MNP نیز با دوران 90° بر روی مثلث ABC متناظر نیستند.

* بنابراین می‌کوئیم: مثلث MNP با مثلث ABC هم نهشت است یا

وقتی دو مثلث هم نهشت شوند، اجزای متناظر نیز برابرند؛ بنابراین:

«تساوی اضلاع»

$$AB = MP = 4 \text{ cm}$$

$$AC = MN = 4 \text{ cm}$$

$$BC = NP = 9 \text{ cm}$$

«تساوی زوایه ها»

$$\hat{A} = \hat{M}$$

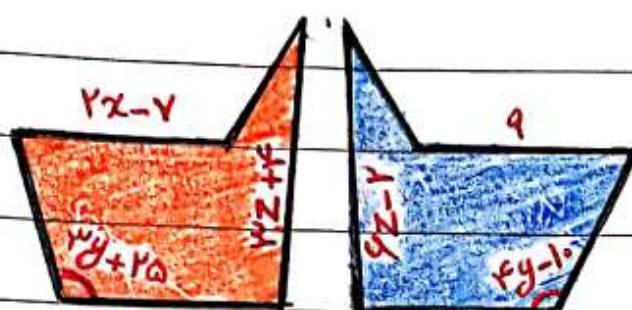
$$\hat{B} = \hat{P}$$

$$\hat{C} = \hat{N}$$

کاربرد تبدیلات هندسی با استفاده از هم نهشتی شکل ها و نوشتی تساوی اجزای

همتاظر می توانیم ضلع یا زاویه مجهول را پیدا کنیم.

* در شکل زیر، دو مثلث هم نهشت هستند.



الف) چه نوع تبدیل صورت گرفته است؟

ب) اندازه x و y را بدست آورید.

پاسخ الف) نوع تبدیل صورت گرفته «تمارن محوری» است.

پاسخ ب) برای به دست آوردن ضلع ها و زاویه مجهول، راهبرد شکل مطالعه، رابطه

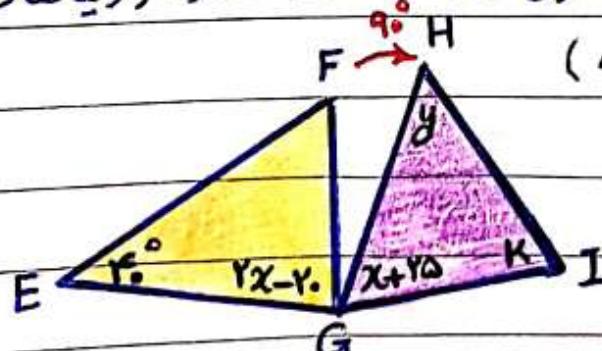
ضلع ها و زاویه های همتاظر به کارهای کاربردیم:

$$2x - v = 9 \rightarrow 2x = 9 + v = 14 \rightarrow x = \frac{14}{2} \rightarrow x = 7$$

$$4z - 2 = 3z + 4 \rightarrow 4z - 3z = 4 + 2 \rightarrow z = 6$$

$$4y - 10 = 3y + 2v \rightarrow 4y - 3y = 2v + 10 \rightarrow y = 2v + 10$$

* مثلث HIG حاصل دوران ۹۰ درجه حول نقطه G است. اندازه زاویه های مجهول را بیابید.



$$\hat{E} = \hat{H} = y \rightarrow \hat{E} + \hat{G}_1 = 90^\circ$$

$$\hat{F} = \hat{I} = K \rightarrow \hat{F} + \hat{G}_1 = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

$$\hat{G}_1 = \hat{G}_2 \rightarrow \hat{G}_1 = \hat{G} = x + 2v = 90^\circ$$

$$2x - v = x + 2v \rightarrow 2x - x = v + 2v \rightarrow x = 3v$$

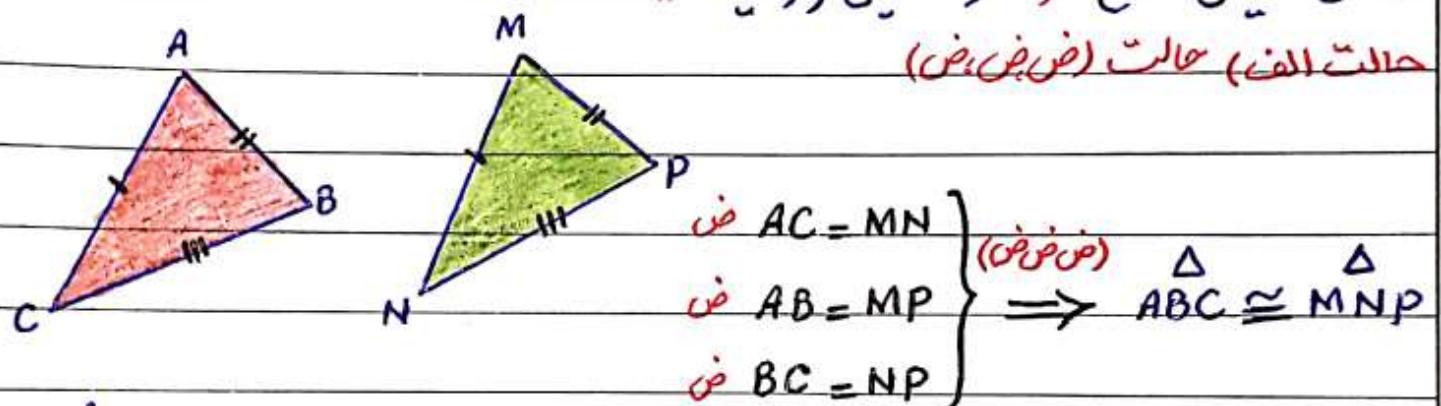
درس سوم (فصل ۶) : هم‌نژاشت

حالات ملایی هم‌نژاشت دو مثلث عبارتند از :

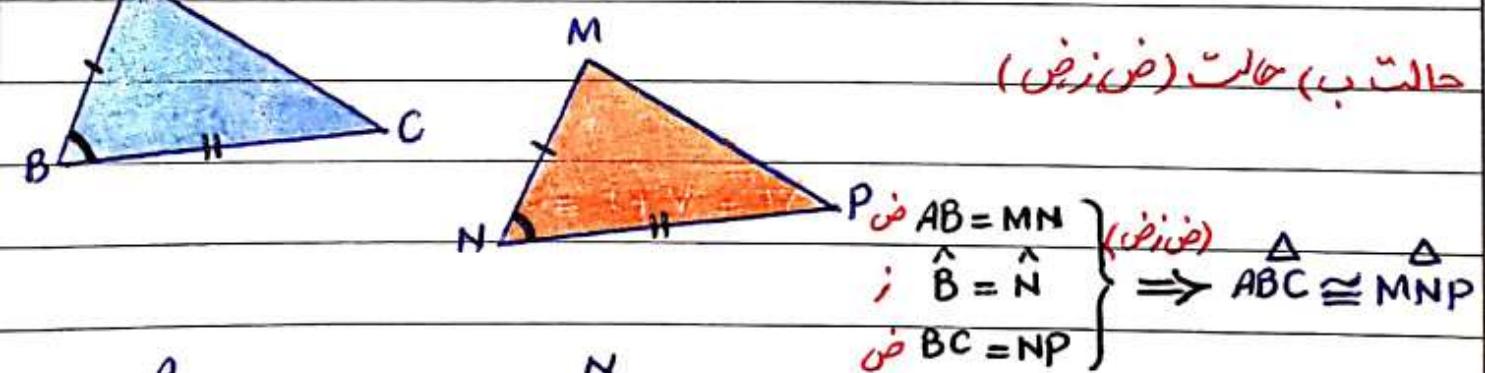
- الف) تساوی سه ضلع هر دو مثلث که به اختصار حالت (ض،ض،ض) می‌گویند.
- ب) تساوی دو ضلع و زاویه بین هر دو مثلث که به اختصار حالت (ض،ض،ز) می‌گویند.
- ج) تساوی دو زاویه و ضلع بین هر دو مثلث که به اختصار حالت (ز،ض،ز) می‌گویند.

«ض»: یعنی ضلع و «ز»: یعنی زاویه»

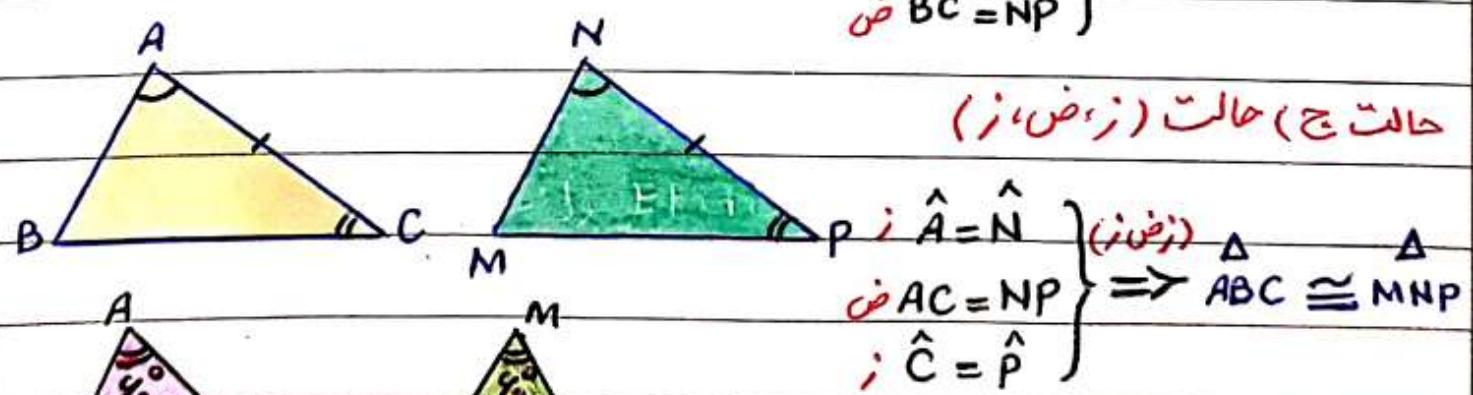
حالات الف) حالت (ض،ض،ض)



حالات ب) حالت (ض،ض،ز)



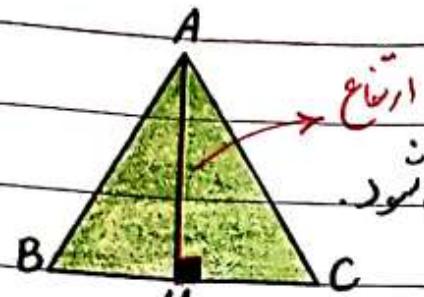
حالات ج) حالت (ز،ض،ز)



نکته: در هم‌نژاشت دو مثلث، حالت سه زاویه (ز،ز،ز) وجود ندارد، چون ممکن است دو مثلث (ز،ز،ز) متناظر باشد، با این دوی که هم‌نژاشت نباشند.

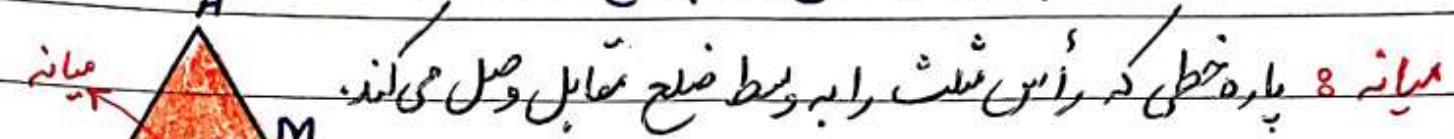
$$\triangle ABC \not\cong \triangle MNP$$

آشنایی با چند مفهوم هندسی :



ارتفاع و پاره خطی که از رأس زاویه بر ضلع مقابل عمود می شود.

در شکل مقابل AH ارتفاع وارد بر ضلع BC است.



در شکل مقابل BM میانه وارد بر ضلع AC است.

$$(AM = CM)$$

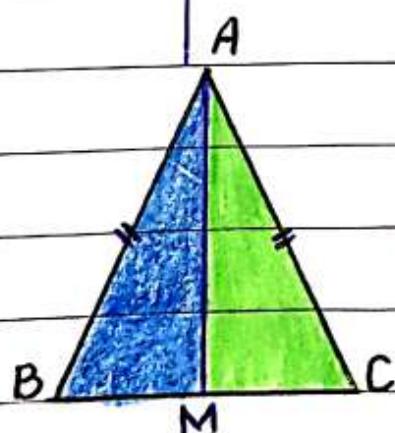
نیم ساز زاویه نیم خطی که زاویه را به دو شمت مساوی تقسیم می کند.

در شکل مقابل CN نیمساز زاویه \hat{C} است و $\hat{C}_1 = \hat{C}_2$.



عرض منصف یا پاره خط و نیم خط است که برای پاره خط عمود می شود و آن را نصف می کند.

آن را نصف می کند. در شکل مقابل $AH = BH$ و $d \perp AB$.



* در شکل مقابل، مثلث ABC هتساوی الساقین و AM

میانه وارد بر قاعده است. ثابت کنید:

$$\triangle AMB \cong \triangle AMC$$

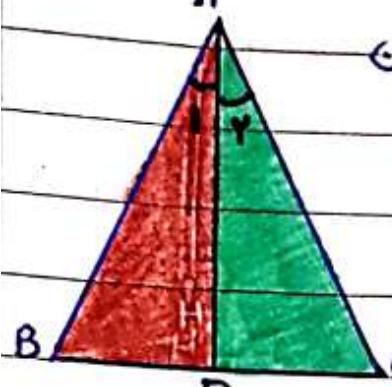
پیادآوری: در مثلث هتساوی الساقین

$$\left. \begin{array}{l} AM = AM \\ AB = AC \\ BM = CM \end{array} \right\} \text{ضلع هشتگر} \quad (\text{ضضض})$$

$$\triangle AMB \cong \triangle AMC$$

ساق برابر (AB = AC) می باشد.

* در شکل مقابل، AD نیمساز زاویه A در مثلث همسایه ABC است.



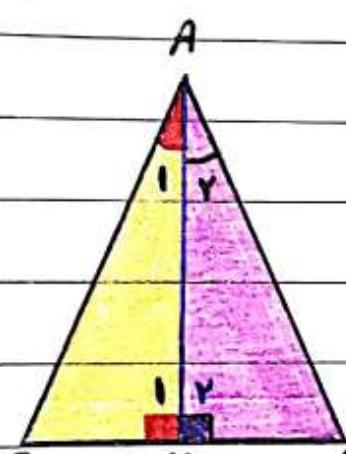
است. آیا $BD = CD$ است؟ چرا؟

$$\left. \begin{array}{l} AB = AC \\ \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \\ AD = AD \end{array} \right\} \Rightarrow ABD \cong ACD \Rightarrow BD = CD$$

مُساوی
اضلاع
مُتساوية
مُتساوية
مُتساوية

نکته ۸ وضیعی دو مثلث هم نهشت شدند (با هر حال تی) تمام اجزای دو مثلث (ضلعی یا زاویه‌ی)

نیز برابر می‌شوند، (برای این اضطراب دو مثلث بروزی پیدا می‌کنند) به تساوی اجزای مناظر نام دارند.



* در شکل مقابل، AH نیمساز زاویه A و ارتفاع هست است.

نشان حسید دو مثلث AHB و AHC هم نهشت اند.

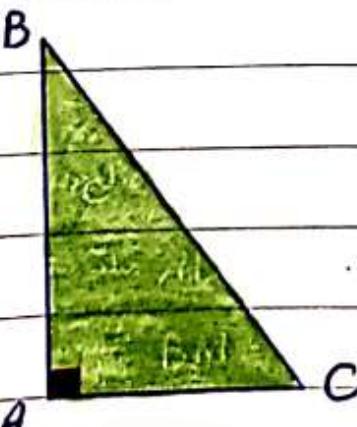
$$\left. \begin{array}{l} \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \\ AH = AH \\ \hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow AHB \cong AHC$$

مُتساوية
مُتساوية
مُتساوية

مثلث قائم الزاویه همیشی که یک زاویه قائم داشته باشد، همیشی قائم الزاویه نام دارد.

بزرگترین ضلع مثلث قائم الزاویه، **وتر** و اضلاع دیگر، ضلع‌های قائم نامیده می‌شوند.

وتر همیشی روی زاویه قائم قرار دارد.

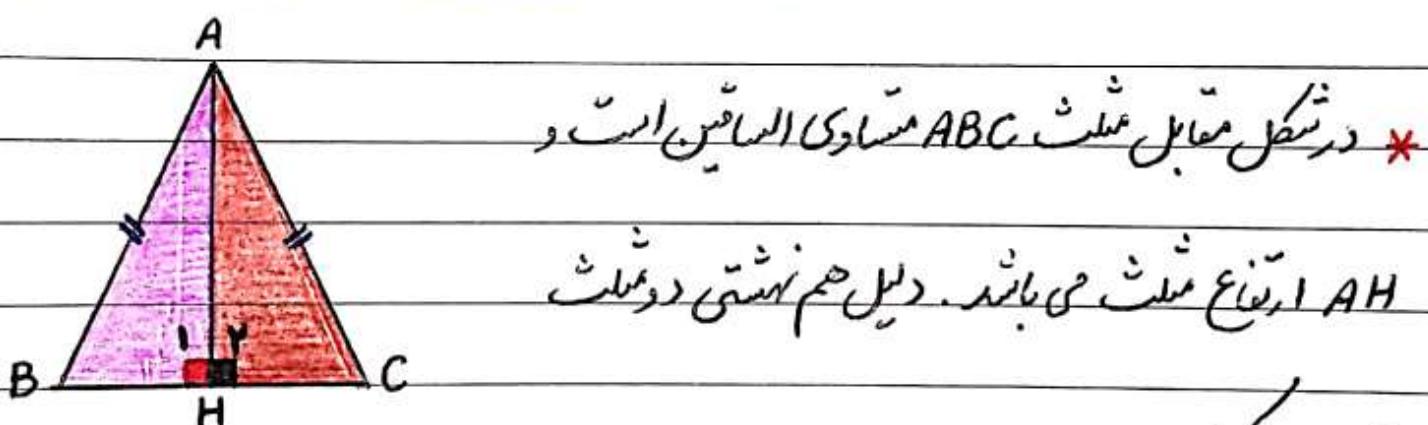
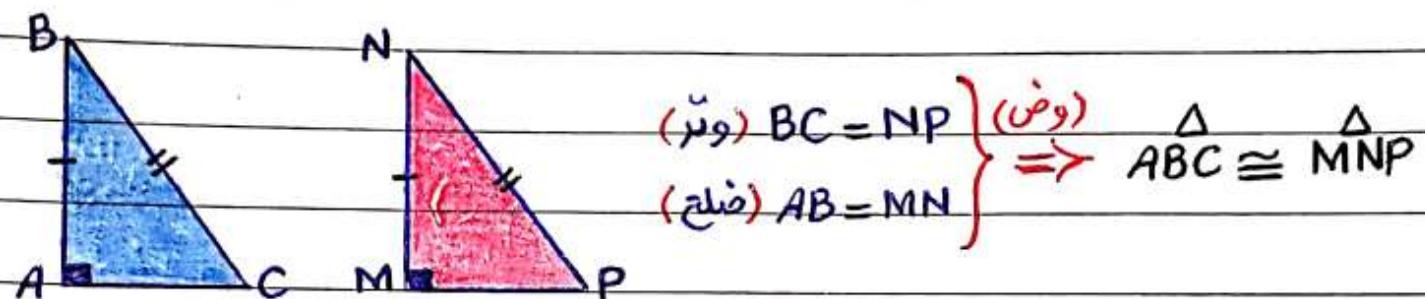
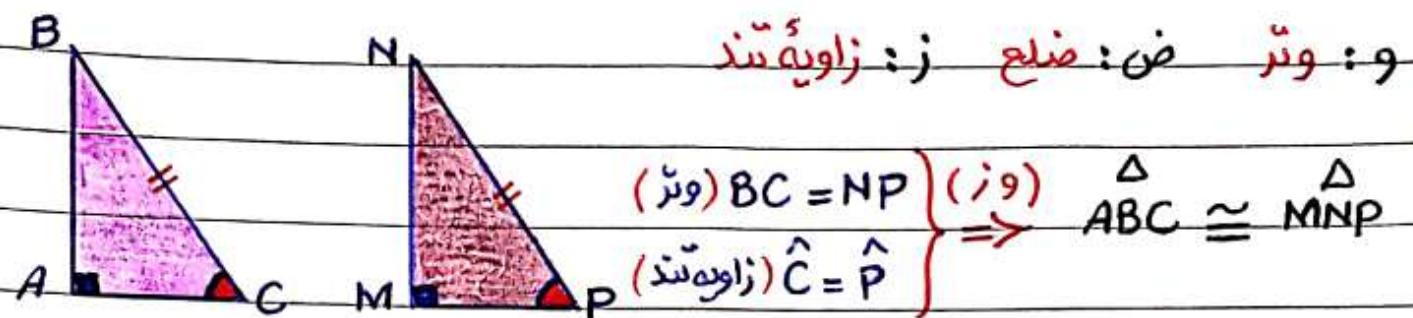


ضلع‌های AC و AB ضلع‌های قائم هستند.

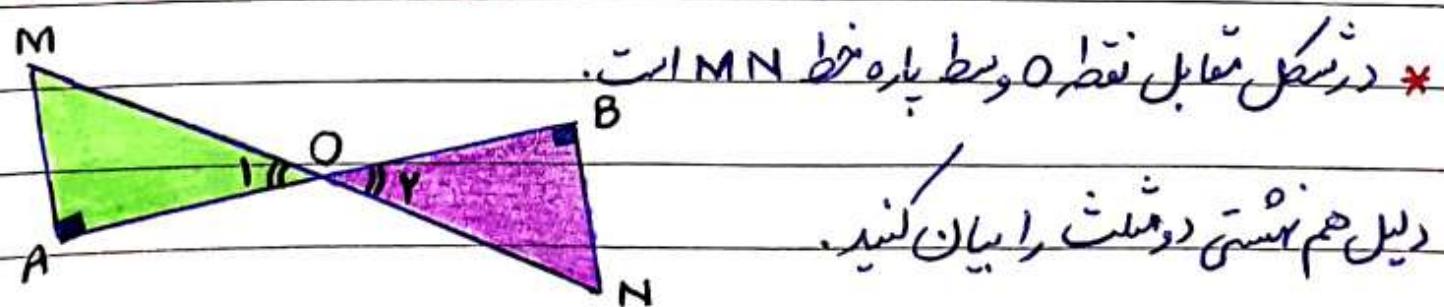
ضلع BC (روبوی زاویه قائم) و تر مثلث قائم الزاویه ABC است.

حالات های هم نهشتی دو مثلث مانند الزاویه:

الف) حالت وتر و زاویه متناسب (وز)



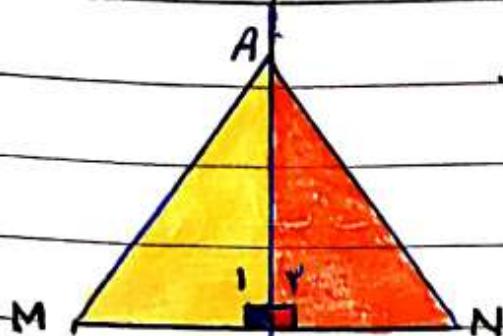
$AB = AC$ } مثبت مساوی الساقین (وز)
 $AH = AH$ } ضلع مشترک

$$\Rightarrow \triangle AHB \cong \triangle AHC$$


$OM = ON$ } نقطه O وسط
 $\hat{O}_1 = \hat{O}_2$ } زاویه کی متقابل به ارس

$$\left. \begin{array}{l} OM = ON \\ \hat{O}_1 = \hat{O}_2 \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle OAM \cong \triangle OBN$$

* در مثلث ABC خط a عمودی می‌باشد و خط MN است.



دلیل و حالت هم‌نؤسی دو مثلث را بیان کنید.

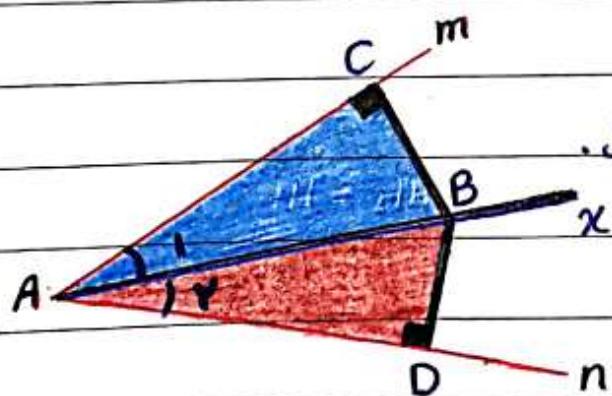
$$\left. \begin{array}{l} H(MN) \text{ عمودی} \quad MH = NH \\ (\hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ) \quad \Rightarrow \Delta AMH \cong \Delta ANH \\ AH = AH \end{array} \right\} \text{ (ضيقضي) }$$

ذرا: در صورت نداشتن دلیل برای تساوی و ترکیبی دو مثلث، ماتم الزاویه، حالت کی و پیرو

هم‌نؤسی (دو مثلث) و ماتم الزاویه (وزیرضی) را از این دو انداده و از حالت کی هم‌نؤسی اصلی دو مثلث (ضيقضي * ضيقضي * زضوز) استفاده کنیم.

نتیجه سوال بالا: هر نقطه روی عمودی می‌باشد و خط (نقطه A) از دو سر آن پاره خط

به یک اندازه است. ($AM = AN$)



* در مثلث مقابل ABC نیم ساز زاویه \hat{mAn} است.

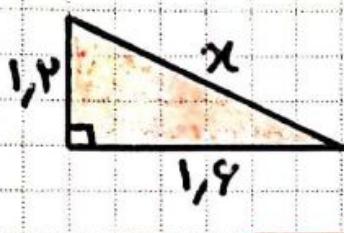
دلیل و حالت هم‌نؤسی دو مثلث را بینید.

$$\left. \begin{array}{l} AB = AB \quad (\text{و ترکیبی}) \\ \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \quad (\text{نیم ساز } Ax) \end{array} \right\} \text{ (و.)} \Rightarrow \Delta ABC \cong \Delta ABD$$

نتیجه سوال بالا: هر نقطه روی نیم ساز یک زاویه (نقطه B) از دو ضلع آن زاویه به یک اندازه است. ($BC = BD$)

جلسه
شانزدهم
اول

سؤال اول: با توجه به شکل اندازه x و y را پیدا کنید.



$$x^2 = (1,2)^2 + (1,4)^2$$

$$x^2 = 1,44 + 2,56 = 4$$

$$x = \sqrt{4} = 2$$

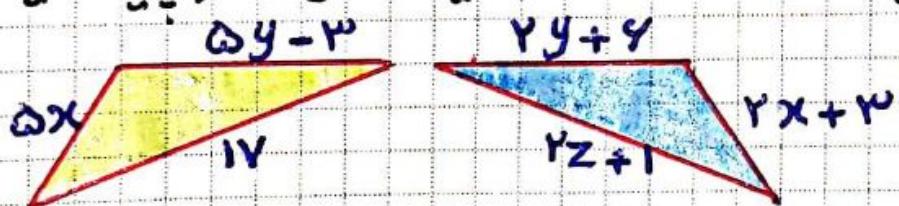
$$y^2 + (\sqrt{9})^2 = (\sqrt{15})^2$$

$$y^2 + 9 = 15 \rightarrow y^2 = 15 - 9 = 6 \rightarrow y = \sqrt{6} = \sqrt{2}$$



سؤال دوم: شکل های زیر هم نهشتند. معادلی x , y , z را پیدا کنید.

نوع تبدیل هم نهشت
(تقارن محوری)



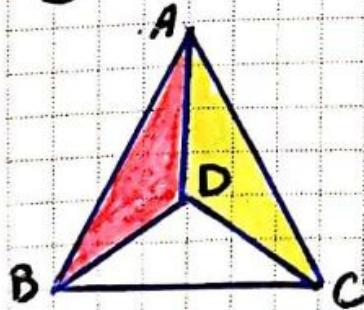
$$(الف) 5x = 2x + 4 \rightarrow 5x - 2x = 4 \rightarrow 3x = 4 \rightarrow x = \frac{4}{3}$$

$$(ب) 5y - 3 = 2y + 4 \rightarrow 5y - 2y = 4 + 3 \rightarrow 3y = 7 \rightarrow y = \frac{7}{3}$$

$$(ج) 2z + 1 = 17 \rightarrow 2z = 17 - 1 \rightarrow 2z = 16 \rightarrow z = 8$$

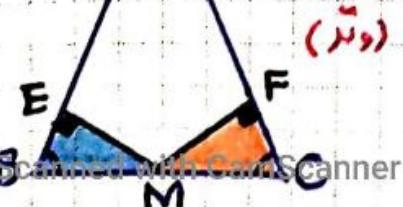
سؤال سوم: در شکل زیر $DB = DC$ و $AB = AC$ است. دلیل و حالت هم نهشتی

دو مثلث ACD و ABD را بیان کنید.



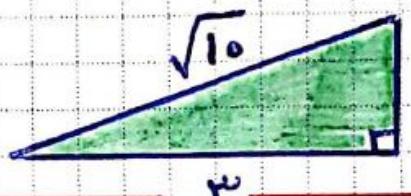
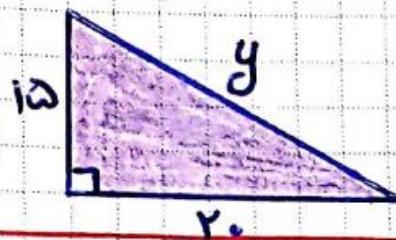
$AB = AC$ (گفته هسته) }
 $AD = AD$ (ضلع همسرک) }
 $BD = CD$ (گفته هسته) } $\triangle ABD \cong \triangle ACD$

سؤال چهارم: مثلث ABC دتساوی الساقین و نقطه M وسط ضلع BC است. آیا $ME = MF$ برابرند؟ چرا؟



$MB = MC$ } (و ز) } $\triangle MBE \cong \triangle MCF$ $\xrightarrow{\text{تساوی}} ME = MF$
 $\hat{B} = \hat{C}$ } $\xrightarrow{\text{جزا}}$

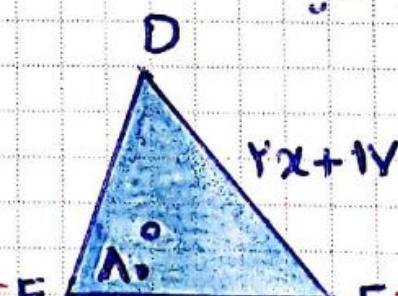
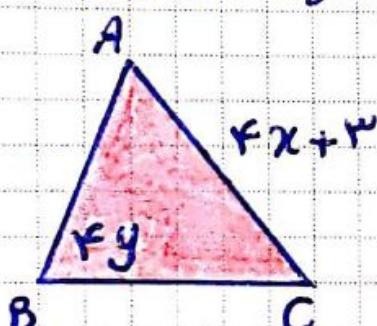
سوال ۱) در هر سطح مقدار کی $\angle D$ را بدست اورید.



سوال ۲) قطر مستطیل 13 سانتی متر و عرض آن 5 سانتی متر است.

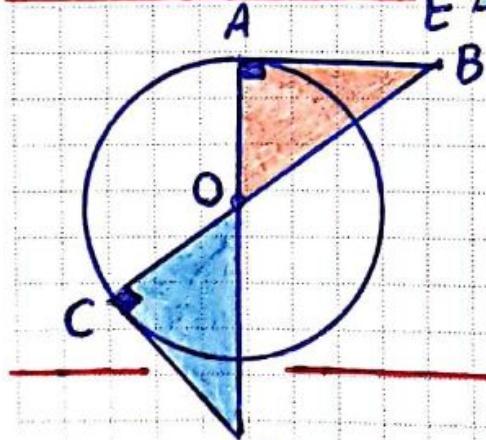
الف) طول مستطیل را پیدا نماید. ب) مساحت مستطیل را حساب نماید.

سوال ۳) دو مثلث زیر هم نهشت هستند. الف) نوع تبدیل را بولید.

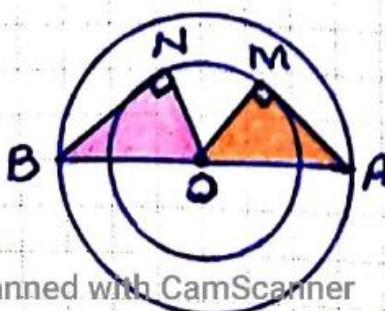


سوال چهارم) دلیل هم نهشت (دو مثلث را نوشته و پس اجرای مساحت دو مثلث را بولید.

(نقطه O مرکز دایره است)



سوال پنجم) در سطح زیر نقطه O مرکز دو دایره است. دلیل در حالت هم نهشت (دو مثلث OBN, OAM را بولید و پس اجرای مساحت دو مثلث را بولید.



نمونه آزمون آنلاین (۱) - پایه هشتم

۱) حاصل عبارت $1 + 2 + 3 + \dots + 300$ کدام است؟

الف) ۴۵۵۰۵ ب) ۴۵۱۵۰ ج) ۴۰۱۵۰ د) ۹۰۳۰۰

۲) در صورت قراردادن علامت «+» یا «-» در جای خانی، کمترین

مقدار ممکن عبارت $(+7) \square (+9) \square (-3) \square (+9)$

کدام است؟ الف) ۱ ب) ۵ ج) ۲۵ د) -۱۱

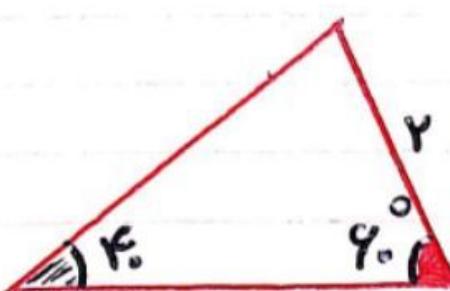
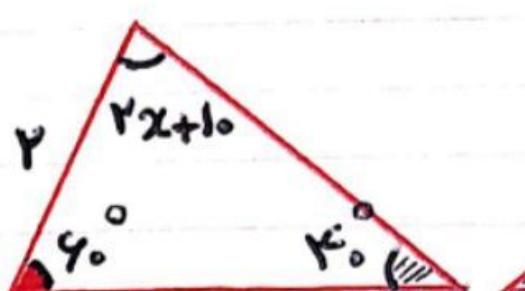
۳- جواب معادله $x = \frac{3}{4} - \frac{3}{4}$ کدام است؟
12.

الف) $x = 4$ ب) $x = -4$ ج) $x = -3$ د) $x = 3$

۴- قطعه مستطیلی ۲۵ و عرض آن ۱۵ اندی باشد. طول آن برابر است با:

الف) ۲۰ ب) ۱۸ ج) ۱۶ د) ۱۹

۵- دو مثلث زیرهم نهشت اند. اندازه x کدام است؟



الف) ۴۰° ب) ۳۰° ج) ۳۵° د) ۴۵°

۵	۴	۳	۲	۱