

۱ چهار سطر اول را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

بچه خرگوش‌ها منتظر

به عهده‌ی
دانش آموز

۲ کلمه‌های درس را که یکی از نشانه‌های «ف ش پ» دارند، یک بار بنویس.

به عهده‌ی
دانش آموز

۳ جمله‌های زیر را مانند نمونه، پرششی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.
این سوال مربوط به بیاموز و بگو درس 3 است

◆ چرا مژگان به مسافرت رفت؟

سعید درسش را خواند. چرا سعید درسش را خواند؟

به معلم احترام گذاشتی. چرا به معلم احترام گذاشتی؟

سیا هر هفته یک کتاب می‌خواند. چرا سیا هر هفته یک کتاب می‌خواند؟

۴ نوشته‌ی زیر را تا دو سطر ادامه بده.

معلم وقتی وارد کلاس شد، به دانش آموزان گفت: «

به عهده‌ی
دانش آموز





۱ هفت سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

بچه خرگوش ها در سکوت

به عهده ی
دانش آموز

۲ از کدام قسمت درس خوشتر آمده؟ آن را بنویس.

به عهده ی
دانش آموز

۳ چهار کلمه بنویس که آخر آن ها مثل کلمه ی «حتماً» باشد.

مثلاً فعلاً اکثراً اکیداً

۴ به جای کلمه ی داخل کمانک، کلمه ی مناسب دیگری بگذار و جمله را بنویس.

الف) ما باید از حیوانات (مواظبت) کنیم. **ما باید از حیوانات مراقبت کنیم**
 ب) اگر مادرم خوابیده باشد، (آهسته) راه می روم. **اگر مادرم خوابیده باشد آرام راه می روم**
 پ) خداوند همه چیز را (خلق کرده است). **خداوند همه چیز را آفریده است**



۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

آموزگار ادامه داد

به عهده ی دانش آموز

۲ هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

تشکر - بادقت - حیوانات - لبخند

ما باید با **حیوانات** مهربان باشیم.

وقتی به پرنده ها دانه می دهیم، آن ها از ما **تشکر** می کنند.

معلم با **لبخند** وارد کلاس شد.

بچه خرگوش ها **با دقت** به حرف دوستانشان گوش می دادند.

۳ لطیفه ی زیر را بخوان و در پایان هر جمله نقطه (.) یا نشانه ی پرسش (?) بگذار.

- علی کوچولو با عجله مشغول خوردن شیرینی بود که مادرش گفت: «بچه جان، این قدر تند تند شیرینی نخور من بچه ای را می شناسم که در خوردن شیرینی عجله کرد و قبل از تمام شدن شیرینی ها، بیار شد.» علی کوچولو در حالی که دهانش پر بود، گفت: «راست می گویی؟ حالا بقیه ی شیرینی های او کجاست؟»

۴ بنویس چه وقت سلام می کنی و چه وقت خدا حافظی می کنی.

وقتی وارد جایی می شوم. سلام می کنم و زمانی که
می خواهم آن جا را ترک کنم. خدا حافظی می کنم





سه سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

زنگ مدرسه که

به عهده ی دانش آموز

جاهای خالی را پر کن.

۲

انسان در **خانه** زندگی می کند.
کندو محلّ زندگی **زنبور** است.
شیر در **جنگل** زندگی می کند.
جنگل محلّ زندگی **حیوانات** است.
بعضی ها قناری را در **قفس** نگاه می دارند.
پرندۀ در **لانه** زندگی می کند.

در جاهای خالی، می توانی دو کلمه از کلمه های زیر را بگذاری. به دلخواه کلمه های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

۳

پاکیزه - خوبی - سعی - پرسیدم - سؤال کردم - مهربان - تمیز - کوشش
هوای روستا **پاکیزه** (**تمیز**) است.
من هم **سعی** (**کوشش**) می کنم از آن چه دارم، به دوستانم بدهم.
روزی از مادرم **پرسیدم** (**سؤال کردم**)

به اوّل جمله ی زیر «چرا» اضافه کن و جواب آن را بنویس.

۴

ما خدا را دوست داریم ← **چرا ما خدا را دوست داریم؟**

چون خدا ما را آفریده است. او نعمت های بسیاری به ما بخشیده و همیشه مراقب

ما است

دست درد نکند!



۳۴



نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

پاکیزگی نشانه‌ی ایمان است.

به عهده‌ی
دانش آموز

نقاشی را رنگ بزن و درباره‌ی آن دو سطر بنویس.

۲

به عهده‌ی
دانش آموز



۳۵



عالی است. خسته نباشی!

