

# جلسه ۲ کلاس های تقویتی نوبت اول



مدرس امیلار عیوضی

جمع مؤنث سالم  
 صیغه متصل  
 فوس امیدیه  
 ای →  
 ای → آیتها  
 جمع مؤنث سالم  
 صیغه متصل  
 فوس امیدیه  
 ای →  
 ای → آیتها  
 جمع مؤنث سالم  
 صیغه متصل  
 فوس امیدیه  
 ای →  
 ای → آیتها

صوت  
 اموات  
 جمع مؤنث سالم  
 طالبات  
 مفردات  
 طالبة  
 طالبة



جمع مکسر  
 آيات  
 ای  
 بیت

نوافذ  
 مؤنث  
 نوافذ  
 مؤنث

جمع مکسر  
 صیغه متصل  
 فوس امیدیه  
 ای  
 ایها الطاب، السلام علیکم، أهلاً و سهلاً بکم.  
 جمع مکسر  
 صیغه متصل  
 فوس امیدیه  
 ای  
 ایها الطاب، السلام علیکم، أهلاً و سهلاً بکم.  
 جمع مکسر  
 صیغه متصل  
 فوس امیدیه  
 ای  
 ایها الطاب، السلام علیکم، أهلاً و سهلاً بکم.

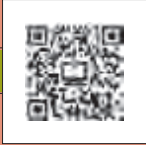
عبر  
 عبرة  
 جمع مکسر  
 صیغه متصل  
 فوس امیدیه  
 ای  
 ایها الطاب، السلام علیکم، أهلاً و سهلاً بکم.



آسجار  
 سجر

صَفُوفٌ  
عَدَدُ آيَاتِهِ  
كَلَامٌ  
أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ فِي الصَّفِّ <sup>(بِ)</sup> التَّاسِعِ؛  
كَيْفَ حَالِكُمْ؟





# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أَهْلًا وَ سَهْلًا بِالْخَرِيفِ بِه يَابِيزِ حُوشِ كَمِيدِ



# مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ وَ الثَّامِنِ

الْمُعْجَم: واژه نامه (۲۴ کلمه جدید)

یادگیری معنای کلمات باید در خلال ترجمه متون و عبارات محقق شود.

درخواست کرد، پرسید (مضارع: يَسْأَلُ) درخواست می کند - می پرسد	ماضی سَأَلَ:	ایمن	آمین:
سختی ها «مفرد: صَعَبٌ» ≠ سهل	ج مکرر صِغَاب:	الْعُبُورُ الْأَمِينُ: عبور و مرور ایمن شروع شد (مضارع: يَبْتَدِئُ) شروع می شود	ماضی اِبْتَدَأَ:
سال	عام: = سنة	آرزو می کنم	مضارع اَتَمَنَى:
عامِ دِرَاسِيّ: سال تحصیلی		پسران	بَنِيْنَ:
برخاستن ≠ جلوس	قیام:	دانش آموخته شد (مضارع: يَخْرُجُ) دانش آبرفته می شود	ماضی تَخَرَّجَ:
مرگ = مَوْتٌ ≠ حَيَاةٌ	مَمَات:	دانش آموزان «مفرد: تَلْمِيذٌ» = طالب	ج مکرر تَلَمَّيْذ:
گذرگاه پیاده (مُشَاةٌ) یعنی پیادگان و جمع ماشی است.	مَمَرُ الْمُشَاةِ:	بگیر، بردار، ببر (ماضی: أَخَذَ) مضارع (يَأْخُذُ) می گیرد - برد	خُذْ:
پارک آموزش ترافیک	مِنْطَقَةُ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ:	تحصیل، درس خواندن «دِرَاسِيّ: تحصیلی»	دِرَاسَة:
می مانیم مماند می ماند	بَقِيَ:	درس داد (مضارع: يُدْرَسُ) درس می دهد	دَرَسَ:
تَبَقُّونَ: می مانید	ها:	رفتن تُرِيدُونَ الدَّهَابَ: می خواهید بروید	دَهَاب:
هان هُدَادَاد می خواهی بروم	هُدَادَاد می دهد (حَدَّرَ)	پیادهرو	رَصِيف:
راه می روند	يَمْشُونَ:	زیاد کرد، زیاد شد (مضارع: يَزِيدُ) زیاد می کند	زَادَ:
راه می رود	رَأَتْ:	زیارت کرد (مضارع: يَزُورُ) زیارت می کند	زَارَ:

حَقَائِبُ ← حَقِيْبَةٌ  
كُوْفٌ

طالِبٌ ← مَدَنَةٌ

أَهْلًا وَ سَهْلًا

مَرْغَبِي شُود سال تحصیلی جدیدی جریده مارور (دانش آموزان نیز در این امر) دافنه  
يَبْتَدِي الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدُ. يَذْهَبُ الطُّلَّابُ وَ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ؛  
آنها با شوق و شادمانی

هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ وَ يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ وَ يَعْبُرُونَ مَمَرَّ الْمَشَاةِ لِلْعُبُورِ الْأَمِينِ؛  
هم حمل می کنند و می روند در پیاده روی و عبور می کنند از راه ایمن عبور؛  
مشارع → الشُّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِيْنَ وَ الْبَنَاتِ. يَبْتَدِي فُصْلُ الدَّرَاسَةِ وَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ وَ فُصْلُ

الصَّدَاقَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ. = طُلَّابٌ  
عداوة

مَتْنِي ← الْإِنْبِيْنِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

أَبْدَأُ بِاسْمِ اللّٰهِ كَلَامِي  
أَذْكُرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي  
نزد - هنگام

أَبْدَأُ بِاسْمِ اللّٰهِ دُرُوسِي  
أَذْكُرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي  
جلسه  
مجلس

أَنَا أَقْرَأُ بِاسْمِ اللّٰهِ كِتَابِي  
أَنَا أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي  
حلاکت  
مکتب

مَكْتَبُنَا نُورٌ وَ حَيَاةٌ  
فِيهِ دُعَاءٌ، فِيهِ صَلَاةٌ  
مکتب ما نور و حیات است  
در آن دعای و نماز است

فِيهِ عُلُومٌ، فِيهِ كَمَالٌ  
فِيهِ كُنُوزٌ، فِيهِ جَمَالٌ  
در آن علوم و کمال است  
در آن گنجینه ها و زیبایی است

يَخْرُجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ  
وَ يُدْرَسُ فِيهِ الْحُكَمَاءُ  
دانش آموزان از آنجا خارج می شوند  
و در آنجا حکما درس می دهند

هَا كُتِبِي أَنْوَارُ سَمَائِي  
مَرَحَمَةٌ، كَنْزٌ، كَدَوَائِي  
اینجا کتبی نور آسمانی  
رحمت، گنجینه، دارو

أَبْدَأُ بِاسْمِ اللّٰهِ أُمُورِي  
فَأَسْمُ إِلَهِي، زَادَ سُورِي  
من با نام خدا کارهایم را شروع می کنم  
پس نام خدا را می گویم، زاده سور

اصلي سیزده

١ التَّمْرينُ الأوَّلُ:

با توجّه به تصوير پاسخ دهيد.



هَلْ هَذَا زَمِيلُكَ؟



مَاذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟



لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟



أَيْنَ مُسْتَشْفَى بَغْدَادِ؟



كَمْ حافلةً فِي الْمَوْقِفِ؟

.....



فِي أَيِّ عِلْمٍ هَذَا الْعَالِمُ مَعْرُوفٌ؟

.....



مَتَى تَلْعَبْنَ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ؟

.....



هَلْ هُنَا مِنتَقَةٌ تَعْلِيمُ الْمُرُورِ؟

.....



بِمَ يَسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟

.....



يَا تَلْمِيذَاتُ، كَيْفَ حَالِكُنَّ؟

.....

## ٢ التَّمْرِينُ الثَّانِي:

در جای خالی کلمه مناسب بنویسید.

- اصلي } ١. واحد - اثنان - ثلاثة - اربعة - خمسة - ستة - سبعة
- ثمانيه - تسعة - عشرة - احدى عشر - اثناعشر
- ثمانيه } ٢. الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس
- السابع - الثامن - التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر
٣. يوم السبت - الأحد - الإثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة
٤. الربيع - الصيف - الخريف - الشتاء
٥. الفطور في الصباح - العشاء في الظهر - العشاء في الليل
- صباحه ناهار امسه

## ٣ التَّمْرِينُ الثَّالِثُ:

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

١. مَنْ أَنْتَ؟
٢. كَيْفَ حَالُكَ؟
٣. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
٤. فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟
٥. مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ فِي إِيرَانَ؟



## ٤ التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

برای فعل‌های زیر، ضمیر مناسب انتخاب؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید.

ما موفق شدیم

١. (هُم)  (نَحْنُ)  نَجَحْنَا.

آنها یاری می‌کنند.

٢. (هُم)  (أَنْتُمْ)  يَنْصُرُونَ.

تو دروغ نمی‌گویی.

٣. (أَنْتِ)  (أَنْتُمْ)  لَا تَكْذِبِينَ.   
 *انت همی*

سما رسیده

٤. (هِنَّ)  (أَنْتُمْ)  وَصَلْتُمْ.

آنها می‌توانند.

٥. (أَنْتُمْ)  (هُنَّ)  يَقْدِرْنَ.

او نزدیک است.

٦. (هِيَ)  (أَنْتِ)  مَا قَرَّبَتْ.

## ٥ التَّمْرِينُ الْخَامِسُ:

کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات «ناهمانگ» است؟

- |                |            |            |           |
|----------------|------------|------------|-----------|
| ١. مَوْظَفَةٌ  | طِبَّيَّةٌ | طَبَّاحَةٌ | حَقِيبَةٌ |
| استان          | روستا      | شهر        | کف        |
| ٢. مُحَافَظَةٌ | قَرْيَةٌ   | مَدِينَةٌ  | عَامِلٌ   |
| دختر           | جواهر      | رشد        | کارگر     |
| ٣. بِنْتُ      | أُخْتٌ     | لَوْنٌ     | جَدَّةٌ   |
| پسر            | خواهر      | رنگ        | مادر بزرگ |
| ٤. قَدَمٌ      | قَوْلٌ     | يَدٌ       | عَيْنٌ    |
| پا             | سخن        | دست        | چشم       |
| ٥. بَقْرَةٌ    | جَنَّةٌ    | فَرَسٌ     | سِنْجَابٌ |
| گاو            | بهشت       | اسب        | سنجاب     |
| ٦. أَسْرَةٌ    | قَمَرٌ     | كَوْكَبٌ   | شَّمْسٌ   |
| خانزاده        | ماه        | ستاره      | خورشید    |
| ٧. أُسْبُوعٌ   | ذَهَبٌ     | شَهْرٌ     | سَنَةٌ    |
| هفت            | طلا        | ماه        | سال       |
| ٨. تَفَّاحٌ    | رَمَّانٌ   | تَمْرٌ     | سَحَابٌ   |
| سیب            | انار       | خرما       | ابر       |



## ٦ التَّمْرِينُ السَّادِسُ:

هر كلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک كلمه اضافه است.»

- |                      |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|
| ١. كِرَّةُ الْقَدَمِ | ● | مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْفَطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعِشَاءَ. | ● |
| ٢. الْمُحَافِظَةُ    | ● | طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ. يُحَدِّثُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْخَطَرِ. | ● |
| ٣. الْمَطْعَمُ       | ● | هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ.    | ● |
| ٤. الْمَسَاءُ        | ● | رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدَعَشَرَ لَاعِبًا.                      | ● |
| ٥. الْغَابَةُ        | ● | أَرْضٌ وَسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.                           | ● |
| ٦. الْغُرَابُ        | ● | وَقْتُ نِهَآيَةِ النَّهَارِ وَبِدَآيَةِ اللَّيْلِ.                    | ● |
| ٧. الْأَضْيَفُ       | ● |   | ● |

## ٧ التَّمْرِينُ السَّابِعُ:

در جای خالی، یکی از کلمه‌های زیر را بنویسید. «دو کلمه اضافه است.»

عَلَيْكَ - ذَهَبِهِ - الْجُلُوسُ - الْحَجَرِ - الْجَاهِلِ - الْأَمَانُ - الصَّعَابُ

١. أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ..... رَسُولَ اللَّهِ ﷺ
٢. أَعْلَمُ فِي الصَّغَرِ، كَالنَّفْسِ فِي ..... أَلِإِمَامِ عَلِيٍّ ؑ
٣. نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ؛ الصَّحَّةُ وَ ..... رَسُولَ اللَّهِ ﷺ
٤. أَلدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ ..... أَلِإِمَامِ عَلِيٍّ ؑ
٥. عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ، خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ ..... أَلِإِمَامِ عَلِيٍّ ؑ

## ۸ التَّمْرِينُ الثَّامِنُ:

متضادّ کلمه‌های داخل جدول را در کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید.

کثیر - لَيْل - نِهَائِيَّة - قَرِيب - جَمِيل - صَدَاقَةٌ - يَمِين - غَالِيَّة - شِرَاء - فَرِحَ - كَذَّبَ - حَارٌّ

دور	بَعِيدٌ ≠	قَرِيبٌ	نزدیک
عَالِيَّةٌ	رَخِيصَةٌ ≠	غَالِيَّةٌ	ارزان
شَرَاءٌ	بَيْعٌ ≠	شِرَاءٌ	فروش
قَبِيحٌ	جَمِيلٌ ≠	جَمِيلٌ	زیبا
عَدَاوَةٌ	رَشِيْقَةٌ ≠	صَدَاقَةٌ	دوستی
حَزَنٌ	فَرِحَ ≠	فَرِحَ	خوشی
قَلِيلٌ	كَثِيرٌ ≠	كَثِيرٌ	زیاد
يَمِينٌ	يَسَارٌ ≠	يَمِينٌ	چپ
بَارِدٌ	سَرْدٌ ≠	حَارٌّ	گرم
صَدَقٌ	كَذَّبَ ≠	كَذَّبَ	دروغ گفتن
نَهَارٌ	لَيْلٌ ≠	لَيْلٌ	روز

## ۹ التَّمْرِينُ التَّاسِعُ:

این کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید.

أوراق - فَلَاحَانٍ - شَجَرَةٌ - رِيَاضِيَّوْنَ - سَيِّدَات - مُدَرِّسَاتَانِ

شَجَرَةٌ	مفرد مؤنث	ة
فَلَاحَانٍ	مثنای مذکر	الِ - يَنْ
مُدَرِّسَاتَانِ	مثنای مؤنث	تِ - الِ - يَنْ
رِيَاضِيَّوْنَ (ورزشکاران)	جمع مذکر سالم	وْنَ - يَنْ
سَيِّدَات	جمع مؤنث سالم	ات
أوراق	جمع مکسر	-

## الذَّرْبَعِينَات

### الْشُّرْطِيُّ وَ الزَّائِرُ

- |   |   |
|---|---|
| - أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ!                | - شُكْرًا. سَاعَدَكَ اللَّهُ!   |
| - كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟   | - نَبْقَى أُسْبُوعَيْنِ.  |
| - إِلَى أَيِّ مَدْنٍ تُرِيدُونَ الدَّهَابَ؟ | - إِلَى النَّجْفِ وَ كَرْبَلَاءَ وَ الْكَاطِمِيَّةِ وَ سَامْرَاءَ.            |
| - كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي النَّجْفِ؟    | - نَبْقَى يَوْمَيْنِ.   |
| - وَ كَمْ يَوْمًا فِي بَاقِي الْمَدْنِ؟     | - فِي الْكَاطِمِيَّةِ وَ سَامْرَاءَ يَوْمَيْنِ، وَ الْبَاقِي فِي كَرْبَلَاءَ. |
| - أَتَمَنَّى لَكُمْ زِيَارَةً مَقْبُولَةً!  | - حَفِظَكَ اللَّهُ!   |
| - خُذْ جَوَازَكَ، فِي أَمَانِ اللَّهِ!      | - شُكْرًا جَزِيلًا. فِي أَمَانِ اللَّهِ وَ حَفِظِهِ!                          |

من زارنا في مماتنا فكأنما زارنا في حياتنا.

الإمام الصادق عليه السلام

كس له زيارته مارا درهنگام مرگمان پس گوی زيارت ما را در زنده بودن



۱- كَأَنَّ، كَأَنَّمَا: گویی!