

<p>تاریخ آزمون: 1400/10/20</p> <p>مدت پاسخگویی: 70 دقیقه</p> <p>سال تحصیلی: 1400 – 1401</p> <p>ساعت شروع: 10:00</p> <p>طراح: حمید ساری زاده</p>	<p>بسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان آ.غ</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ماکو</p> <p>دبیرستان شهید چمران (دوره متوسطه اول)</p> <p>آزمون عربی، پایه هشتم</p> <p>نوبت اول/ دی ماه 1400</p>	<p>نام:</p> <p>نام خانوادگی:</p>
---	---	----------------------------------

### سوالات


بارم	مهارت ترجمه (4/5 نمره)	ردیف
4	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) الْإِيرَانِيُونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.</p> <p>ب) أَنَا لَاعِبٌ مُّمْتَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ.</p> <p>ج) الْبَعْرَةُ كَبِيرَةٌ وَ السَّنْجَابُ صَغِيرٌ.</p> <p>د) آيلار بِالْتُرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْمَارِ.</p>	1
0/5	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>1. أَلْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.</p> <p>الف) علم در خردسالی مانند نقش روی سنگ است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) علم در بزرگسالی مانند نقش روی سنگ است. <input type="checkbox"/></p> <p>2. أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ.</p> <p>الف) بیشتر گناهان انسان در رفتار اوست. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بیشتر گناهان انسان در زبانش است. <input type="checkbox"/></p>	2
<b>مهارت واژه شناسی (1/5 نمره)</b>		
0/5	<p>کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p style="text-align: center;">« كَثِيرٌ / لَيْلٌ / خَدَائِقُ »</p> <p>الف) بَسَاتِينٌ = ..... (مترادف)</p> <p>ب) قَلِيلٌ ≠ ..... (متضاد)</p>	3
ادامه سوالات در صفحه دو		

0/5	معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید. الف) نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ. ( ) ب) نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ. ( )	4
0/25	کلمه ناهما هنگ را مشخص کنید. الف) مَصْنَعٌ ○ ب) مَكْتَبَةٌ ○ ج) مَدْرَسَةٌ ○ د) مَلِكٌ ○	5
0/25	مفرد کلمه « جیران » را بنویسید. ( )	6
<b>مهارت کاربرد قواعد (7نمره)</b>		
1/5	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. 1. أَنَا سَوْفَ ..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.      أَرْجِعُ ○ رَجَعْتُ ○ 2. نَحْنُ ..... إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.      دَهَبْنَا ○ سَنَذْهَبُ ○ 3. أَأَنْتِ ..... إِلَى الْمُخْتَبَرِ وَحَدَكِ يَا أُخْتِي؟      تَذْهَبُ ○ تَذْهَبِينَ ○	7
1	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. 1. يَا أُخْتِي هَلْ ..... الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟      شَرَبْتِ ○ أَكَلْتِ ○ 2. أَنَا ..... عَنِ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي.      أَبَحَثُ ○ بَحَثْنَا ○	8
1/5	فعل های مضارع مشخص شده را ترجمه کنید. الف) نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى بِيوتِنَا. ( ) ب) الْعَاقِلُ يَصْدُقُ. ( ) ج) أَنَا أَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي إِيرانَ. ( )	9
0/75	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ( مستقبل - ماضی منفی - مضارع منفی ) الف) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَائِيَةِ السَّنَةِ. ( ) ب) ﴿ مَا سَمِعْنَا ﴾. ( ) ج) أَنَا لَا أَكْذِبُ. ( )	10
ادامه سوالات در صفحه سه		

0/5	با کلمات داده شده جدول زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) « شَجَرَات / كُتِب / يَوْمَانِ »	11				
	<table border="1"> <tr> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>مثنی مذکر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	جمع مؤنث سالم	مثنی مذکر			
جمع مؤنث سالم	مثنی مذکر					

0/5	درجای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. الف) ..... الخُلَوَانِيَّةُ، مَاهِرَةٌ.      هَذَا      هَذِهِ      هَاتَانِ ب) ..... الْمُوظَّفَانِ، صَادِقَانِ.      هَذَانِ      هَاتَانِ	12
-----	--	----

0/25	درجای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ..... ، أربَعَة، خَمْسَة، سِتَّة.      تِسْعَة      ثَلَاثَة	13
------	--	----

1	باتوجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید. الف) مَنْ هَذَا الشَّهِيدُ؟  ب) هَلْ هَذَا تَفَاحٌ؟ 	14
---	---	----

مهارت درک و فهم (2 نمره)

1	(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید. «أَسْرِين» طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمُتَوَسِّطِ. هِيَ جَاءَتْ مِنْ «سَنْدَج» إِلَى «طَهْرَان». هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ بَقِيَتْ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ. الف) فِي أَيِّ صَفِّ كَانَتْ أَسْرِينُ؟      فِي الصَّفِّ الثَّانِي      فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ ب) كَمْ أُسْبُوعاً بَقِيَتْ أَسْرِينُ وَحِيدَةً؟      أُسْبُوعاً وَاحِداً      أُسْبُوعَيْنِ	15
---	---	----

ادامه سوالات در صفحه چهار

1	<p>کلمات ستون اول را با خطی به توضیح مناسب آن در ستون دوم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p> <input type="radio"/> الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ <input type="radio"/> الْحَدِيقَةُ  <input type="radio"/> الْوَقْتُ مِثْلُهُ <input type="radio"/> الْفُسْتَانُ  <input type="radio"/> مَكَانُ الْأَشْجَارِ <input type="radio"/> اللِّسَانُ  <input type="radio"/> مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ التَّبَاتِ <input type="radio"/> الْأُمَمَاتُ  <input type="radio"/> أَلذَّهَبُ </p>	16
15	جمع نمره کتبی	
	نمره شفاهی	
4	روان خوانی	17
1	مکالمه	18
20	« با آرزوی سربلندی و موفقیت » / حمید ساری زاده	