

جزوه جامع زبان انگلیسی

Lesson "Three"

Vision Three

تقویت - کنکوری

تألیف و گردآوری:

"جمال احمدی"

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان / استان آذربایجان غربی

سؤالات تشریحی و ویرایش:

"حسن خاکپور"

دبیر دبیرستانهای نمونه شهر تهران

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

IN THE NAME OF ALLAH

توجه: در تهیه این جزوه، از مثال‌ها و تست‌های تعدادی زیادی از کتب و جزوات عالی کنکوری استفاده شده که قطعاً در ویرایش نهایی با تست و مثال‌های تألیفی جایگزین خواهند شد. در نسخه اصلی، چنانچه از منبعی استفاده شود، حتماً نام مؤلف و کتاب مربوطه ذکر شده و جنبه امانت‌داری کاملاً رعایت خواهد شد.

"با آرزوی سلامتی و موفقیت برای همه"

Lesson Three :

“Renewable Energy”

“انرژی تجدید پذیر”

“And of Allah’s Signs of Power is the creation of the heavens and the earth and also the variation of the languages and the color of you people; verily, in all these are Signs for men of knowledge.”

و از نشانه های قدرت خداوند، آفرینش آسمان ها و زمین و نیز تفاوت زبان ها و رنگ های شما انسان هاست؛ و به تحقیق در همه اینها نشانه هایی از حکمت الهی برای دانشمندان نهفته است.

"سوره روم ، آیه ۲۲"

رفع اشکال رایگان - پیشنهاد - انتقاد:

احمدی: 09141800310 Telegram ID @JamalAhmadi198

Table of Contents:

Part One: “*Vision 3 – Lesson 3*”

<i>Key Words</i>	5
<i>Conversation</i>	9
<i>Reading (Student Book)</i>	10
<i>Reading (Workbook)</i>	12
<i>Vocabulary Exam</i>	14
<i>100 Vocabulary Tests</i>	17
<i>Grammar (Past Perfect Tense)</i>	23
- <i>Warm-Up Exercise</i>	29
<i>See Also (Modals)</i>	30
- <i>Tests</i>	44
<i>Writing (Proverbs)</i>	49
<i>Grammar Exam</i>	53
<i>Lesson Two Exam</i>	59

Part Two: “*Answer Keys*”

<i>Vocabulary Exam</i>	66
<i>100 Vocabulary Tests</i>	67
<i>Grammar Tests (Part 1)</i>	72
<i>Grammar Tests (Part 2)</i>	74
<i>Grammar Tests (Part 2)</i>	76
“ <i>See Also</i> ” <i>Tests (Conditional Sentences)</i>	77
<i>Grammar Exam</i>	83
<i>Lesson Two Exam</i>	86

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
absence	غیبت - فقدان	chemical	شیمیایی
absorb	جذب کردن، مجذوب شدن - تحلیل کردن	chemistry	شیمی
air conditioner	دستگاه تهویه هوا	chemist	شیمیدان - دارو ساز
alcoholic	الکلی، حاوی الکل	circulate	چرخش کردن، چرخیدن
alternative	جایگزین، جانشین - پیشنهاد، گزینه	circulation	گردش، جریان، دوران
anger	خشم، عصبانیت، غضب	clean energy	انرژی پاک
angry	عصبانی، خشمگین	client	مشتری - موکل
annual	سالیانه	climate	شرایط آب و هوایی
apologize	معذرت خواهی کردن	cloth	پارچه - دستمال
apology	معذرت خواهی	coal	زغال سنگ
application	تقاضا نامه، درخواست - ضمیمه	collect	جمع آوری کردن
apply	درخواست کردن، تقاضا کردن	collective	مشترک، جمعی، عمومی، اشتراکی
apply for	نام نویسی کردن برای	collector	فراهم کننده، جمع کننده
argument	جر و بحث، مشاجره	come from	سرچشمه گرفتن، اهل جایی بودن
arrangement	آرایش، چیدمان، ترتیب	community	جامعه، اجتماع
as a result of	در نتیجه - به دلیل	component	جزء سازنده، اجزاء
atmosphere	جو- فضا	conclude	نتیجه گرفتن - تمام کردن
attitude	نگرش، گرایش، روش و رفتار	conflict	کشمکش، نبرد - ناسازگاری، تضاد
awareness	هوشیاری، آگاهی	considerable	قابل توجه، شایان توجه، مهم
background	پس زمینه	consist of	تشکیل شدن از
balcony	ایوان - بالکن	constantly	پیوسته - دائماً
basis	اساس - اصل	consume	مصرف کردن
battery	باتری	consumer	مصرف کننده
beach	ساحل	convert	تبدیل کردن
beam	اشعه، پرتو، شعاع - تیر سقف، تیرک	cool	خنک - با حال، معرکه، محشر
beloved	محبوب، مورد علاقه	cooling	خنک سازی
benefit	سود، بهره، منفعت	cooler	خنک کننده
bill	صورتحساب - اسکناس	consumption	مصرف، استفاده
blow	وزیدن - فوت - دمیدن	convince	قانع کردن، راضی کردن، متقاعد کردن
broth	آبگوشت	cooperate	همکاری کردن، با هم کار کردن، همدستی
budget	بودجه	cost	هزینه - ارزش - ارزش داشتن
burn	سوختن، سوزاندن - مصرف کردن	counterpart	همکار، شریک - همتا، المثنی - نقطه مقابل
character	شخصیت - ماهیت - ویژگی	couple	زوج، زن و شوهر
charge	شارژ کردن	cross out	چیزی را خط زدن، اخراج کردن
check	بررسی کردن، چک کردن	deal with	سروکار داشتن با، پرداختن به

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
decade	دهه (ده سال)	fossil fuel	سوخت فسیلی
delivery	تحویل	fuel	سوخت - سوخت گیری کردن
deliver	تحویل دادن	gadget	وسيله، ابزار، اسباب
demand	تقاضا-نیاز	garbage	آشغال - زباله
digest	هضم کردن - فهمیدن	gasoline	بنزین
disability	معلولیت - نقص	generate	تولید کردن، بوجود آوردن
distance	فاصله - مسافت	generation	تولید - نسل
document	مدرک - سند	give off	رها کردن - منتشر کردن
dread	ترس، بیم، وحشت، ترسیدن از	global	جهانی
dreadful	ترسناک	global warming	گرمايش جهانی
economy	اقتصاد	goal	هدف، مقصد، منظور
Egyptian	مصری (اهل کشور مصر)	gone	ناپدید - رفته - مرده
electric	برقی	gradually	به تدریج - کم کم
electrical	برقی	harm	آسیب زدن - صدمه، آسیب، زیان
electricity	برق	harmful	مضر، زیان آور
energy	انرژی	hatch	از تخم بیرون آمدن
energetic	پر انرژی، فعال	heart	مرکز - قلب - دل و جرأت، رشادت
energetically	به طور جدی، از روی حرارت	heat	حرارت - گرما
ensure	مطمئن کردن، اطمینان دادن	herd	گروه - دسته - گله
environment	محیط زیست	hold	نگه داشتن، برگزار کردن
equivalent	برابر	holder	نگهدارنده، گره، گیرنده
except	به جزء، به غیر از	hole	چاله، سوراخ، گودال
exclamation	علامت تعجب - حرف ندا	household	خانگی، خانوار، خانواده
fall	افتادن - پاییز	huge	عظیم - بزرگ
fall asleep	به خواب رفتن	hybrid	دوگانه
fan	پنکه - طرفدار، هوادار	hydropower	نیروی برق آبی
fantastic	عالی، معرکه، محشر	identifiable	قابل شناسایی
feather	پر (پرندگان و حشرات و...)	idiom	اصطلاح، تعبیر ویژه - زبان ویژه
fitness	تناسب اندام	I'm afraid	شرمندم، متأسفم
flashlight	چراغ قوه	impression	اثر - احساس، ادراک
flock	دسته دسته رفتن - جمع شدن	inform	اطلاع دادن - با خبر کردن
fly	پرواز کردن - مگس	initial	ابتدایی، آغازین، نخستین
fond	علاقمند، مایل، مشتاق، شیفته، خواهان	innovation	نوآوری، ابداع
force	نیرو، اجبار - مجبور کردن	instead of	به جای - در عوض
forever	برای همیشه	involve	شامل بودن، در برداشتن
formula	فرمول، راه حل	joint	مفصل - محل اتصال

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
kinetic	جنبشی	organized	سازمان یافته، آرایش داده شده
landfill	محل دفن زباله - گورستان زباله	organization	سازمان، نهاد
last	طول کشیدن، دوام یافتن - آخرین	outlet	پریز (برق)
lead	راهنمایی کردن - هدایت کردن	overcome	غلبه کردن - برتری یافتن
leader	رهبر - راهنما	panel	تابلو - صفحه
lead to	منجر شدن	particularly	به ویژه، به طور خاص
lettuce	کاهو	perfect	کامل - بی نقص
light	روشن کردن	permanently	به طور پایدار، ماندگار
likelihood	احتمال	place	قرار دادن - مکان
line	صف، خط	plug in	به برق وصل کردن
load	بار، محموله - مسئولیت - بار کردن	politics	سیاست
machine	دستگاه - ماشین	pollute	آلوده کردن
magic	جادویی - غیر معمولی	pollution	آلودگی
mammals	(موجودات) پستاندار	polluted	آلوده
margin	حاشیه - مرز - کناره	provide for	فراهم کردن برای
marketplace	بازار، میدان فروش کالا	portable	قابل حمل
material	ماده - عنصر - جنس	power	نیرو، برق - قدرت
meaningful	معنا دار، با معنی - مهم	practical	عملی - مفید
mechanical	مکانیکی	principal	مدیر - اصلی
mixed up	قاطی کردن، گیج شدن	principle	قانون - اصل
mouth	دهان	process	فرآیند - جریان
multiplication	افزایش، ضرب، تکثیر، ازدیاد	produce	تولید کردن
namely	یعنی - بدین معنی	product	محصول
natural	طبیعی	proverb	ضرب المثل
natural gas	گاز طبیعی	quotation	نقل قول، اقتباس - سهمیه بندی
nephew	پسر خواهر، پسر برادر	radiation	اشعه - تابش
noise - free	بدون صدا	reach	رسیدن به... - نائل شدن به
nonrenewable	تجدید ناپذیر	reasonable	منطقی، معقول
nuclear	هسته ای - اتمی	reduce	کم کردن، پائین آوردن
obey	اطاعت کردن - پیروی کردن	remind	یادآوری کردن
obedient	مطیع، فرمان بردار	remote	دور - پرت، دور افتاده
oil	نفت - روغن	renewable	تجدید پذیر
opposite	برعکس	repeat	تکرار کردن
other than	به جز، به غیر از	replace	جایگزین کردن
organic	طبیعی	require	نیاز داشتن، لازم داشتن - ملزم بودن
organize	سازماندهی کردن - مرتب کردن	resource	منبع - ذخیره

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
result	نتیجه - حاصل	sunshine	نور خورشید
review	مرور کردن	supply	فراهم کردن
revolve	چرخیدن، گردش کردن، دور زدن	supporting	قانع کننده - مکمل
rise	افزایش - ترقی - طلوع	sweaty	خیس عرق
roll	چرخاندن	take a note	نکته برداری کردن
roof	طاق - سقف	take in	جذب کردن - به داخل کشیدن
roof beam	تیر سقف	tendency	تمایل، میل، استعداد، علاقه - گرایش
roofless	بی سقف	throughout	سراسر، تماماً، به کلی
rubbish	آشغال، زباله	tide	جزر و مد - موج
run	دویدن - اداره کردن - جریان داشتن	total	کل، مجموع، جمع کل
running water	آب جاری - آب تصفیه شده	track	مسیر، راه، راه آهن، رد پا، اثر
screen	صفحه، صفحه تصویر	track and field	ورزش دو میدانی
select	انتخاب کردن	truck	کامیون
separate	جدا - مجزا - جدا کردن	turn	چرخیدن - نوبت
shelf	قفسه	use up	به طور کامل مصرف کردن، تمام کردن
shine (shone)	درخشیدن	variety	تنوع، گوناگونی
shiny	درخشان، تابناک، براق	videophone	تلفن تصویری
sight	دید - قدرت بصری - چشم	visible	مرئی، آشکار، قابل رؤیت
sign	تابلو - علامت، نشانه، امضاء کردن	warn	هشدار دادن
solar	خورشیدی	warning	هشدار، اخطار
solar panel	صفحه خورشیدی	waste	آشغال - هدر دادن
source	منبع	weigh	وزن داشتن، وزن کردن
space	فضا - فاصله	weight	وزن، وزن داشتن، وزن کردن
space station	ایستگاه فضایی	whereas	در حالیکه، نظر به اینکه، از آنجائیکه
spoil	خراب کردن - لوس کردن	whether	که آیا - چه - خواه
stable	طویل - استوار، ثابت	widely	به طور گسترده
store	ذخیره کردن - مغازه	wind machine	آسیاب بادی
stove	اجاق گاز	wind turbine	توربین بادی
string	رشته	work	اثر کردن - عملی بودن - کار
string light bulb	لامپ رشته ای	work out	خوب از آب در آمدن - حل کردن
structure	ساختار - ترکیب	worm	کرم، سوسمار - خزنده، خزیدن
sunlight	نور خورشید	yard	حیاط - واحد اندازه گیری طول

Conversation (Student Book: Pages 75 -76)

Emad and his father are traveling to Guilan. On the way, in Manjeel, Emad sees huge wind turbines.

عماد و پدرش در حال سفر به گیلان هستند. عماد در طی مسیر در منجیل، توربین های بادی بزرگی را می بیند.

Emad: Daddy, look at those big fans!

عماد: پدر، به آن پنکه های بزرگ نگاه کن.

Father: They are actually wind turbines.

پدر: در واقع آنها توربین های بادی هستند.

Emad: Wind turbines?

عماد: توربین های بادی؟

Father: Yes, wind turbines are used to produce electricity from wind power.

پدر: بله، توربین های بادی برای تولید برق از نیروی باد مورد استفاده قرار میگیرند.

Emad: I know electricity can be produced from water and sunlight. How might it be generated from wind?

عماد: من میدانم که نیروی برق می تواند از نور خورشید و آب تولید شود. اما چگونه ممکن است از باد تولید شود؟

Father: Well, a wind turbine works the opposite of a fan. Instead of using electricity to make wind, a turbine uses wind to make electricity. It is a type of clean energy.

پدر: خوب، یک توربین بادی بر خلاف یک پنکه عمل میکند. به جای استفاده از برق برای تولید باد، توربین از باد برای تولید برق استفاده میکند. این یک نوع انرژی پاک است.

Emad: These wind turbines remind me of what I read about using wind power in Yazd's buildings.

عماد: این توربین های بادی، چیزیکه درباره استفاده از نیروی باد در ساختمان های یزد خوانده بودم را به خاطر می آورد.

Father: You mean wind towers?

پدر: منظور تو برج های بادی است؟

Emad: Yes, they are natural air cooling systems and can be used instead of electrical air conditioners. This is another source of clean energy, isn't it?

عماد: بله، آنها سیستم های خنک کننده طبیعی هوا هستند و می توانند به جای دستگاههای تهویه های هوای برقی استفاده شوند. این نوع دیگری از انرژی پاک است، اینطور نیست؟

Father: Yes, it is. An excellent type of clean energy!

پدر: بله، اینطور است. یک نوع عالی از انرژی پاک.

Emad: Daddy, can we travel to Yazd this Norooz?

عماد: پدر، ما می توانیم این نوروز به یزد سفر کنیم؟

Father: That's OK with me. Let's check it with others.

پدر: من مشکلی ندارم. بیا با بقیه هماهنگ کنیم.

“Earth for our Children”
زمین برای بچه هایمان

Energy is the ability to do work. It can take a variety of forms: mechanical, electrical, chemical, and nuclear. To produce any type of energy, the resources of the earth are used. The main resources of the earth are fossil fuels such as natural gas, oil, and coal. انرژی توانایی برای انجام کار است. انرژی میتواند شکل های متفاوتی داشته باشد: مکانیکی، الکتریکی، شیمیایی و هسته ای. برای تولید هر نوع انرژی، منابع کره زمین مورد استفاده قرار میگیرند. منابع اصلی کره زمین سوخت های فسیلی از قبیل گاز طبیعی، نفت و زغال سنگ هستند.

We get most of our energy from these fossil fuels, but this is harmful to the environment. Fossil fuels are nonrenewable and cannot be replaced easily. Once we use them up, they're gone forever. They are not clean as they pollute water or air. ما بیشتر انرژیمان را از این سوخت های فسیلی میگیریم، اما این (سوخت) برای محیط زیست مضر است. سوخت های فسیلی تجدید ناپذیر هستند و به راحتی نمیتوان آنها را جایگزین کرد. اگر یک بار از آنها استفاده کنیم برای همیشه از بین میروند. آنها (سوخته های فسیلی) چون آب و هوا را آلوده میکنند، (انرژی) پاک نیستند.

In recent years, scientists try to use other types of energy resources. They call them clean energy resources because they do not pollute the earth. Clean energy is renewable. It is made from resources that can be replaced, like wind, water, sunshine, tides, and plants. When renewable energy resources are used, the demand for fossil fuels is reduced.

در سال های اخیر، دانشمندان سعی کرده اند از منابع دیگر انرژی استفاده کنند. چونکه سایر منابع انرژی زمین را آلوده نمی کنند، دانشمندان آنها را منابع انرژی پاک نامیده اند. انرژی پاک، تجدید پذیر است. این (نوع از انرژی) از منابعی تشکیل شده است که میتواند جایگزین شود، مانند باد، آب، نور خورشید، جزر و مد، و گیاهان. هنگامی که منابع انرژی تجدید پذیر استفاده شود، نیاز به سوخت های فسیلی کاهش پیدا می کند.

The most common type of clean energy is the solar power. Solar energy is produced by the radiation that reaches the earth. People have used the sun as a heat source for thousands of years. Iranians, for instance, use special designs and arrangements of windows, balconies and yards to get the most sunshine. Different types of materials might also be used in building the houses. This keeps people warm during cold seasons and cool during hot days of the year.

رایج ترین نوع انرژی پاک، انرژی خورشیدی است. انرژی خورشیدی از تابش هایی که به زمین میرسد تولید میشود. مردم سال ها است که از خورشید به عنوان منبع گرمایشی استفاده کرده اند. ایرانی ها به عنوان مثال از چیدمان و طراحی های خاص برای پنجره ها، بالکن ها و حیاط ها استفاده میکنند تا بیشترین نور خورشید را جذب کنند. انواع متفاوتی از مواد هم ممکن است برای ساختن ساختمان ها استفاده شوند. این (کار) مردم را در طول فصل های سرد، گرم کرده و در طی روز های گرم سال، خنک نگه میدارد.

Nowadays, solar energy can be converted into other forms of energy, such as heat and electricity. Solar energy might be used for heating water and air in homes, buildings, or swimming pools. Maybe you've seen buildings or houses with big shiny panels on the roof. These are solar collectors that collect heat by absorbing sunlight and producing solar power. Also, solar energy can be used in generating electricity to provide power for watches, highway signs, houses and even space stations.

امروزه انرژی خورشیدی میتواند به انواع دیگر انرژی تبدیل شود، از قبیل گرما و الکتریسیته. انرژی خورشیدی ممکن است برای گرم کردن آب و هوا در خانه ها، ساختمان ها، یا استخرهای شنا استفاده شود. ممکن است شما ساختمان ها یا خانه هایی با صفحه های بزرگ درخشان در پشت بام دیده باشید. این صفحه ها گرد آورنده انرژی خورشیدی هستند که گرما را با جذب کردن نور آفتاب جمع آوری کرده و انرژی خورشیدی تولید میکنند. همچنین انرژی خورشیدی می تواند برای تولید برق برای ساعت ها، تابلوهای بزرگراه ها، خانه ها و حتی ایستگاه های فضایی استفاده شود.

Clean energy resources are widely used in many countries to keep cities and villages clean. As a result, fewer fossil fuels are consumed each year and they are saved for the future generations.

منابع انرژی پاک به صورت گسترده ای در بسیاری از کشورها برای پاکیزه نگه داشتن روستاها و شهرها استفاده میشوند. در نتیجه، هر ساله سوخت های فسیلی کمتری استفاده شده و برای نسل های آینده ذخیره میشود.

یادداشت:

Reading (Workbook: Pages 47 - 48)

Many countries now think that cars that burn fossil fuels should be replaced by electric cars. Electric cars don't burn gasoline in the engine, so they don't pollute the air. They use electricity stored on the car in batteries.

امروزه بسیاری از کشورها فکر میکنند که اتومبیل‌های برقی باید جایگزین اتومبیل‌های شونند که سوخت فسیلی مصرف میکنند. اتومبیل‌های برقی بنزین را در موتور نمی سوزانند، بنابراین هوا را آلوده نمی کنند. آنها از برقی استفاده میکنند که در باتری های ماشین ذخیره شده است.

Sometimes, 12 or 24 batteries, or more, are needed to power the car. Just like a remote-controlled car, an electric car has an electric motor that turns the wheels and a battery to run the motor.

گاهی اوقات ۱۲ یا ۲۴ باتری، یا بیشتر، مورد نیاز است تا ماشین به حرکت درآید. دقیقاً همانند یک ماشین کنترل از راه دور، اتومبیل برقی یک موتور برقی دارد که چرخ ها را میچرخاند و (دارای) یک باتری است که موتور را به جریان می اندازد.

Electricity, the same energy that lights your lamps and runs your TV, is stored in batteries on an electric car. The batteries can be like the batteries you find in flashlights or in regular gasoline cars.

برق که در باتری‌های یک اتومبیل برقی ذخیره شده است، همان انرژی است که لامپ هایتان را روشن کرده و تلویزیونتان را بکار می اندازد. باتریها میتوانند مشابه باتریهایی باشند که در چراغ قوه ها یا ماشینهای بنزینی معمولی می بینید.

To get the battery ready to roll, you have to charge it. This process isn't much different from the way you charge the portable devices you carry around every day: your cell phone, MP3 player, or digital camera. The difference is that you deal with a much bigger gadget that carries you around instead.

برای اینکه باتری آماده کار شود باید آنرا شارژ کنید. این پروسه چندان با شیوه ای که هر روزه وسایل قابل حملی که با خود به اطراف میبرید، متفاوت نیست: گوشی موبایلتان، پخش کننده موسیقی و دوربین دیجیتالی. تفاوت این است که شما با یک وسیله ی بزرگتر در ارتباط هستید که شما را با خود به اطراف میبرد.

The electric car is usually plugged in at night. The car can be plugged into a special charging unit even at houses. Some electric cars can be plugged right into a regular electrical wall outlet. Others need a larger outlet, like the kind that a stove or a vacuum cleaner plugs into.

اتومبیل برقی معمولاً در شب به برق وصل میشود. اتومبیل میتواند به یک واحد شارژی مخصوص حتی در خانه ها وصل شود. بعضی از اتومبیل های برقی میتوانند به پریز های معمولی برق روی دیوار وصل شوند. بقیه به یک پریز بزرگتر نیاز دارند، همانند پریز هایی که گاز یا جارو برقی به آنها وصل میشوند.

The engineers are trying to make better batteries that hold more energy and last longer. To overcome the problem of charging electric cars, hybrid cars are also available. Hybrid cars combine the benefits of gasoline engines and electric motors. They can be designed to meet different goals, such as better fuel economy or more power.

مهندسان دارند تلاش میکنند که باطری های بهتری را تولید کنند که انرژی بیشتری را در خود ذخیره کرده و بیشتر دوام داشته باشند. برای غلبه بر مشکل شارژ کردن اتومبیل های برقی، اتومبیل های هیبریدی نیز موجود هستند. اتومبیل های هیبریدی مزیت موتورهای بنزینی و موتور های برقی را با هم ترکیب کرده اند. آنها میتوانند برای رسیدن به اهداف متفاوتی، از قبیل صرفه جویی بهتر سوخت و قدرت بیشتر، طراحی شوند.

یادداشت:

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

remind / demand / blow / replaced / variety / plugged / convert / generate / absorb

1. A poet is one who can ----- ordinary words into a meaningful and effective piece of writing.
2. Today more people buy smart phones, so the ----- for smart phones are increasing.
3. Your phone can be ----- into the cigarette lighter socket in your car.
4. In the opposite of fans, wind turbines use wind to ----- electricity.
5. He made a few notes to ----- himself of what he wanted to say.
6. My guess is we won't have to ----- all this information.
7. The factory ----- most of its workers with robots.
8. Those boys do a ----- of fitness activities.

arrangement / fossil fuels / shiny / solar / resources / forever / pollute / consume / result

9. We all know that no one can live -----.
10. We do not have the ----- to update our computer software.
11. My friend made one big mistake, and, as a -----, lost his job.
12. Today some people use ----- panels on the roofs to collect heat.
13. Every year, about 2.5 million joules of ----- energy reach the earth.
14. Environmentalists would like to see ----- replaced by renewable energy sources.
15. She made an ----- with her employer whereby she worked a reduced number of hours.
16. The fact of the matter is that most people ----- far more protein than they actually need.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. Carbon dioxide is produced in huge amounts when fossil fuels are (b _ _ _ _).
2. Solar (p _ _ _) is the conversion of the sun's energy into heat and electricity.
3. The (a _ _ _ _) Egyptian civilization is one of the oldest in the world.
4. Vitamin D helps your body (a _ _ _ _) calcium and phosphorus.
5. Nowadays the new light bulbs (c _ _ _ _) less electricity.
6. Potential energy is convertible to (k _ _ _ _) energy.
7. We can (c _ _ _ _) some sofas into a bed.
8. Strong (t _ _ _) make swimming dangerous.

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

variety / gadget / pollution / forever / demand / generate / overcome / resource / consumer

1. To produce energy in a particular form: (-----)
2. Something that can be used to help you: (-----)
3. Many different types of things or people: (-----)
4. The amount of a product or service that people want: (-----)
5. A small device or machine with a particular purpose: (-----)
6. A person who buys goods or services for their own use: (-----)
7. To defeat or succeed in controlling or dealing with something: (-----)
8. Damage caused to water, air, etc. by harmful substances or waste: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The people of this city come from a ----- of different background.

a. variety	b. convertor	c. replacement	d. pollution
------------	--------------	----------------	--------------

2. The problem with fossil fuels is that they are not -----.

a. creative	b. ancient	c. absorbant	d. renewable
-------------	------------	--------------	--------------

3. There's a plan to ----- the farm buildings into private apartments.

a. combine	b. plug	c. convert	d. destroy
------------	---------	------------	------------

4. When two or more elements combine and form a compound, a ----- change takes place.

a. nuclear	b. chemical	c. mechanical	d. physical
------------	-------------	---------------	-------------

5. Those who bring ----- into the lives of others, cannot keep it from themselves.

a. flock	b. sunshine	c. sight	d. fossil
----------	-------------	----------	-----------

6. Fossil fuels are ----- and cannot be replaced easily.

a. effective	b. renewable	c. absorbent	d. nonrenewable
--------------	--------------	--------------	-----------------

7. Scientists try to use clean energy because they do not ----- the earth.

a. pollute	b. clear	c. arrange	d. collocate
------------	----------	------------	--------------

8. If I am unsuccessful there are others who may hold the answers I ----- and I now have plans to get them as well.

a. create	b. combine	c. demand	d. generate
-----------	------------	-----------	-------------

9. The unexpected information was coming so fast it was hard to -----.

a. convert	b. absorb	c. produce	d. remind
------------	-----------	------------	-----------

10. Wind towers are natural air ----- systems and can be used instead of electrical air conditioners.

a. production	b. destructive	c. generation	d. cooling
---------------	----------------	---------------	------------

11. When renewable energy is used, the ----- for fossil fuels is reduced.
- | | | | |
|------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| <i>a. presentation</i> | <i>b. offer</i> | <i>c. charge</i> | <i>d. demand</i> |
|------------------------|-----------------|------------------|------------------|
12. New research found that industrial ----- goes high in the atmosphere and travels far.
- | | | | |
|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| <i>a. garbage</i> | <i>b. conversion</i> | <i>c. pollution</i> | <i>d. reduction</i> |
|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
13. The library was a valuable -----, and he frequently made use of it.
- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| <i>a. waste</i> | <i>b. digest</i> | <i>c. arrangement</i> | <i>d. resource</i> |
|-----------------|------------------|-----------------------|--------------------|
14. Because of illness she didn't get much ----- from her stay abroad.
- | | | | |
|-------------------|------------------|----------------------|-----------------|
| <i>a. benefit</i> | <i>b. damage</i> | <i>c. collection</i> | <i>d. panel</i> |
|-------------------|------------------|----------------------|-----------------|
15. The seeds from the autumn flowers do not usually mature; the plants ----- the food supply before the winter period.
- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| <i>a. set in</i> | <i>b. appear</i> | <i>c. use up</i> | <i>d. arise</i> |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|
16. Part of the beauty of a big city lies in the ----- of styles that can be seen in the buildings.
- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| <i>a. alternative</i> | <i>b. variety</i> | <i>c. consumption</i> | <i>d. supportive</i> |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
17. Scientists haven't yet reached a/an ----- on the causes of this illness.
- | | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| <i>a. activation</i> | <i>b. charity</i> | <i>c. pollution</i> | <i>d. conclusion</i> |
|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
18. The doctor recommended that she lower her ----- of sugar.
- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| <i>a. consumption</i> | <i>b. description</i> | <i>c. production</i> | <i>d. generation</i> |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
19. Hybrid cars combine the ----- of gasoline engines and electric motors.
- | | | | |
|--------------------|------------------|---------------------|------------------|
| <i>a. benefits</i> | <i>b. faults</i> | <i>c. variances</i> | <i>d. shapes</i> |
|--------------------|------------------|---------------------|------------------|
20. This ----- device enables deaf people to telephone the hospital by typing a message instead of speaking.
- | | | | |
|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>a. immovable</i> | <i>b. stable</i> | <i>c. portable</i> | <i>d. changeless</i> |
|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|
21. The goal is to create something the size of a ----- battery, holding only about 30 percent as much energy, but able to charge or discharge in two seconds, almost forever.
- | | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|-------------------|
| <i>a. flashcard</i> | <i>b. flashlight</i> | <i>c. flashback</i> | <i>d. flasher</i> |
|---------------------|----------------------|---------------------|-------------------|
22. A graph which shows this ----- with time is called a waveform.
- | | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| <i>a. inaction</i> | <i>b. invariance</i> | <i>c. extension</i> | <i>d. variation</i> |
|--------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
23. Parents are afraid that their children's minds will be ----- with the violence that they see on television.
- | | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|---------------|
| <i>a. reminded</i> | <i>b. polluted</i> | <i>c. converted</i> | <i>d. won</i> |
|--------------------|--------------------|---------------------|---------------|
24. A ----- is an area with a wall or bars around it that is joined to the outside wall of a building on an upper level
- | | | | |
|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|
| <i>a. panel</i> | <i>b. turbine</i> | <i>c. balcony</i> | <i>d. source</i> |
|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|

توجه: سطح این تستها "متوسط" و "کنکوری" میباشد که میبایستی بعد از حفظ لغات درس سوم دوازدهم تمرین شوند. در ضمن بسیاری از تستهای زیر از منابع عالی موجود در بازار گردآوری شده که قطعاً در ویرایش نهایی با تستهای تألیفی جایگزین خواهند شد.

1. After finishing reading the novel, I ----- the book correctly on the shelf.
a. replaced b. defended c. covered d. attracted
2. In a natural process, nitrogen is ----- into nitrates in the soil which plants can then use.
a. magnified b. visited c. consumed d. converted
3. As the number of population increases, power plants should ----- more fossil fuels to generate electricity.
a. consider b. endanger c. consume d. expand
4. They have greatly ----- the size and cost of most electronic products, while at the same time increasing their power and quality.
a. reduced b. developed c. generated d. labeled
5. I see China as a necessary part of a growing new ----- economy.
a. global b. renewable c. suitable d. common
6. The concert was a ----- to raise money for a young boy who had to have an expensive operation.
a. benefit b. choice c. course d. ceremony
7. He believes that eating ----- food reduces one's chances of developing certain types of cancer.
a. organic b. renewable c. ordinary d. junk
8. This article teaches how you can permanently lose your weight by ----- the carbohydrates.
a. reducing b. absorbing c. increasing d. tasting
9. Some writers' memories make you so ----- of them that you wish you knew them personally.
a. magic b. shiny c. fond d. invisible
10. The market economy means peaceful ----- and peaceful exchange of goods and services.
a. activity b. suggestion c. cooperation d. manner
11. The ----- of these three experiments suggest that there are many ways to feed young horses.
a. guidelines b. differences c. results d. panels
12. Contracts are made for an initial 4 years, ----- up to an additional 4-year period.
a. countless b. global c. renewable d. suitable
13. Last week a satellite weighing 12 tons was successfully ----- in orbit.
a. revolved b. heated c. placed d. generated
14. The makers of the car claim that hybrid cars use up to 50% less ----- than other similar cars.
a. fuel b. heat c. pollution d. power
15. Scientists are looking for a ----- which will produce energy without polluting the air.
a. fuel b. gadget c. panel d. variety
16. Wind turbines are used to ----- electricity for the local community.
a. generate b. consume c. power d. form
17. Researchers are looking at ways of ----- power using the action of the ocean's tides.
a. saving b. pumping c. orbiting d. generating

18. Fish is a key ----- of omega 3 oils which have health benefits particularly for the heart.
a. alternative **b. center** **c. absence** **d. source**
19. We can start by reducing our energy consumption and turning to ----- resources.
a. separate **b. portable** **c. remote** **d. renewable**
20. If you are serious about -----, you should eat less junk food and more vegetables so your body can stay in shape.
a. diet **b. blood pressure** **c. addiction** **d. fitness**
21. We are constantly ----- about the dangers, but at the end of the day it depends on parents to be sure about the safety of their children.
a. searching **b. considering** **c. expressing** **d. warning**
22. You might love sheep or cow meat but you`ll find that a / an ----- meal is easier to digest.
a. fast food **b. veggie** **c. strong** **d. junk food**
23. She needs to have an emergency operation on her eyes to save her ----- because she has been blind as a result of a heavy accident.
a. power **b. sight** **c. hearing** **d. life**
24. Because they are mostly Muslim, Egyptians do not ----- alcoholic drinks.
a. like **b. consume** **c. absorb** **d. deliver**
25. You should wear something light-colored when you`re cycling at night so that you`re more -----.
a. shiny **b. visible** **c. loving** **d. fantastic**
26. His family are convinced the drug was the cause of the depression which ----- his death.
a. led to **b. gave off** **c. worked out** **d. figured out**
27. My little sister is coming home after 12 years and has been saying that ----- all through her trip back.
a. there`s no place like home
b. out of sign, out of mind
c. birds of a feather flock together
d. absence makes the heart grow fonder
28. It seems reasonable to ----- that people`s behavior is influenced by what they see on TV.
a. conclude **b. demand** **c. allow** **d. protect**
29. Decisions could be made on the ----- of price, delivery dates, after- sales service.
a. basis **b. expression** **c. term** **d. type**
30. The first analysis is based on all 434 patients, whereas a number of patients after two months was ----- to less than 200.
a. applied **b. concluded** **c. reduced** **d. generated**
31. Many people have been ordered to stay indoors and some people are suffering ----- sickness.
a. magic **b. magnet** **c. radiation** **d. issue**
32. Ted knows that he would have no problem speaking in public if he would only ----- his fears instead of running away from them.
a. overcome **b. combine** **c. discover** **d. remind**
33. Billy was a good student because he would actively participate in class and ----- all the rules.
a. power **b. obey** **c. discover** **d. transmit**

34. An expert recently noted that the world has gradually moved toward cleaner ----- from wood to coal, from coal to oil, and from oil to natural gas.
a. fuels **b. supplies** **c. powers** **d. formulas**
35. This fruit is also an important ----- of many traditional Chinese medicines.
a. component **b. variety** **c. demand** **d. product**
36. The purpose of the steam turbine is to ----- the heat contained in steam into mechanical energy.
a. convert **b. consume** **c. cooperate** **d. absorb**
37. The teacher will probably ----- I am not listening to her lecture because I have my eyes closed.
a. conclude **b. elicit** **c. warn** **d. consider**
38. Some babies are unable to ----- the sugar lactose, which is in cow's milk formulas.
a. convert **b. consume** **c. digest** **d. absorb**
39. Solar panels, wind turbines, and hydroelectricity are renewable ----- sources of power.
a. alternative **b. light** **c. waste** **d. radiation**
40. When she heard her sons ----- to one another, the mother was glad that they knew how to solve a disagreement.
a. apologize **b. absorb** **c. dread** **d. spoil**
41. I always ----- if I hurt someone's feelings and find a way to show that I'm sorry
a. allow **b. apologize** **c. arrange** **d. disconnect**
42. Many rivers have been so ----- that they can no longer be used for drinking water.
a. designed **b. polluted** **c. highlighted** **d. recognized**
43. 25 Percent of the world's population ----- 80 percent of the planet's resources.
a. handles **b. consumes** **c. regards** **d. replace**
44. The ----- from the bomb circulated through the air and killed thousands.
a. component **b. feather** **c. radiation** **d. garbage**
45. She has a lot of ----- experience in dealing with these kinds of problems.
a. portable **b. gone** **c. practical** **d. supporting**
46. Students should not write outside the ----- but instead stay inside the lines.
a. booklet **b. diary** **c. margin** **d. diploma**
47. A robot must ----- the orders given it by men except where such orders conflict with the first law.
a. demand **b. obey** **c. combine** **d. record**
48. Our technology and ability to cooperate in societies allows us to ----- many of the things that kill other mammals.
a. claim **b. overcome** **c. consume** **d. absorb**
49. Cutting the police force is not a ----- idea when crime is high in our city.
a. confusing **b. practical** **c. ancient** **d. magic**
50. The rocks on this beach ----- me of those summer days when we were there.
a. waste **b. roll** **c. select** **d. remind**
51. It's our hope that we will play an greater role in the marketplace and, therefore, ----- more jobs.
a. replace **b. spoil** **c. reduce** **d. supply**

- 52.** In addition to teaching basic academic skills, we offer a large ----- of activities for students.
a. source **b. benefit** **c. variety** **d. background**
- 53.** Do not throw rubbish onto the ground. Do not ----- water. Use both sides of paper when you write. Stop using plastic bags for shopping.
a. use up **b. consume** **c. waste** **d. revolve**
- 54.** Note that you will have to be running this program in a relatively noise-free environment, so ----- your headphones and make sure your CD drive is spun down.
a. deal with **b. hold** **c. plug in** **d. work out**
- 55.** Because of his learning -----, the student had a difficult time solving multiplication problems in his mind.
a. disability **b. strength** **c. identity** **d. likelihood**
- 56.** The results showed that cookies are very good for the -----, so babies can generally eat them without problem.
a. digestion **b. broth** **c. joint** **d. sweet**
- 57.** According to the U. S. Department of Energy, an average household spends over 40 percent of its total annual energy budget on heating and ----- costs.
a. cooling **b. organic** **c. string** **d. stove**
- 58.** Because my father is a huge ----- of alcohol, he has probably done considerable damage to his liver.
a. physician **b. consumer** **c. researcher** **d. discoverer**
- 59.** This display is updated ----- so that the information shown on the screen is as accurate as possible.
a. primarily **b. constantly** **c. unsystematically** **d. especially**
- 60.** The only ----- of the sandwich that I do not like is the tomato, but the turkey, lettuce and mayonnaise are fine.
a. combination **b. component** **c. unit** **d. device**
- 61.** There are about 13,000 identifiable ----- of roses throughout the world.
a. series **b. varieties** **c. products** **d. designs**
- 62.** When planning meals, you need to think about ----- and taste as well as nutritional value.
a. grocery **b. variety** **c. supply** **d. junk**
- 63.** The family rooms have a / an ----- children's sleeping area, with TVs at the end of both beds – thus avoiding arguments over what to watch.
a. supporting **b. separate** **c. alternative** **d. remote**
- 64.** Over the last six decades, several technological innovations have changed how we communicate, ----- the Internet and the smartphone.
a. thus **b. namely** **c. actually** **d. calmly**
- 65.** Electronic Arts developed a nice version of Scrabble for iGoogle and the NPR ----- allows you to share news stories with your friends.
a. agreement **b. gadget** **c. heritage** **d. guideline**
- 66.** While European football is often mixed up with American football, the two sports are not -----.
a. joint **b. basis** **c. component** **d. equivalent**

67. My mother practiced some relaxation techniques to help her ----- the pain she suffered as a result of having cancer.
a. apply for **b. check with** **c. provide for** **d. deal with**
68. There is a potential educational ----- in allowing pictures to tell the story, rather than the spoken word.
a. benefit **b. center** **c. collocation** **d. ethic**
69. It is generally difficult for parents to ----- information about several major problems in their baby all at the same time.
a. absorb **b. wonder** **c. transmit** **d. cooperate**
70. They ----- discuss ways to increase awareness and understanding of their problems.
a. alphabetically **b. constantly** **c. accidentally** **d. unsystematically**
71. She was forced to ----- early from teaching because of her special medical condition.
a. describe **b. decide** **c. retire** **d. recite**
72. On the afternoon of May 8, 2005, Chinese President Hu Jintao met in the hotel where he stayed with his Turkmen ----- Saparmurat Niyazov.
a. astronaut **b. component** **c. collector** **d. counterpart**
73. The company has angered its employees with its decision to ----- the number of hours worked to part-time.
a. claim **b. cooperate** **c. reduce** **d. obey**
74. For most of the time the United Kingdom played an important part in the organization of world ----- sources even in the Middle East.
a. power **b. reminder** **c. travel** **d. building**
75. We, I mean Rachel and I, are a really happy couple although we have ----- views when it comes to such issues as politics and religion.
a. opposite **b. practical** **c. impossible** **d. following**
76. In cold climates, houses need to have walls that will ----- heat.
a. absorb **b. blow** **c. dread** **d. demand**
77. Please call this number if you ----- any further information.
a. reduce **b. collect** **c. consider** **d. require**
78. I didn't like him at first, but in the end I actually got quite ----- of him.
a. fond **b. available** **c. common** **d. excellent**
79. The role of the police is to ensure that the law is -----.
a. combined **b. forgive** **c. demanded** **d. discovered**
80. Within a short space of time you could be speaking ----- English!
a. essential **b. perfect** **c. bilingual** **d. dedicated**
81. He returns to the England team after a long ----- from international football.
a. community **b. source** **c. formula** **d. absence**
82. The wind farm may be able to ----- enough electricity for 2000 homes.
a. reduce **b. generate** **c. increase** **d. flock**

83. It's important to create a good impression when you meet a new -----.
- a. broth b. client c. distance d. charger
84. The art department and the music department are in two ----- buildings.
- a. meaningful b. countless c. immediate d. separate
85. Good communication is an important ----- of any relationship.
- a. community b. outlet c. component d. device
86. He was careful to keep out of ----- because he had not obeyed the traffic rules when the traffic light was red.
- a. vision b. sight c. effect d. sense
87. Doctors recommend that after having your meal sit still and allow it to ----- calmly.
- a. arrange b. hug c. digest d. pump
88. I'm ----- my English exam on writing and I'm sure I'm going to fail.
- a. collecting b. reviewing c. dreading d. attempting
89. He had walked for two hours, so he took off his shoes to ----- his sweaty feet.
- a. change b. cool c. convert d. compare
90. He is a dedicated physician who helps poor people and he is well-known in the local -----.
- a. community b. morality c. heritage d. personality
91. I shone the ----- into the dark room, and it sent out a powerful beam of light.
- a. bulb b. flashlight c. outlet d. electricity
92. As I love my beloved nephew a lot, I always try to ----- some chocolate to give to him.
- a. repeat b. save c. require d. revolve
93. Marry didn't like Jack at first, but in the end, she actually got quite ----- of him.
- a. loud b. cruel c. fond d. fortunate
94. God helps, says the -----, those who help themselves.
- a. idiom b. proverb c. quotation d. exclamation
95. You are disturbing me, and I'm afraid I have no ----- but to ask you to leave.
- a. attitude b. tendency c. alternative d. item
96. All the students ran out in to the ----- happily to take break when the bell rang.
- a. class b. hall c. yard d. balcony
97. The English course has four main ----- : reading, speaking, listening and writing skills.
- a. patterns b. points c. components d. situations
98. We should continue using fossil fuels until we manage to find cleaner ----- of energy.
- a. cases b. qualities c. differences d. sources
99. Reza is sick and the doctor has advised him to ----- the amount of fat in his food.
- a. produce b. reduce c. prepare d. destroy
100. He is not poor; he actually has more money than ----- for the support of a family.
- a. required b. transferred c. handled d. involved

گرامر درس سوم:

زمان گذشته کامل (ماضی بعید) "Past Perfect Tense"

تعریف: برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد، از زمان "گذشته کامل" یا "ماضی بعید" استفاده میکنیم.

به این مثال دقت کنید: "وقتی من به خانه رسیدم برادرم رفته بود." بخش دوم این جمله یعنی "برادرم رفته بود" نشان دهنده "زمان گذشته کامل" است. (چون قبل از اینکه گوینده به خانه برسد، انجام شده بود). معادل فارسی این زمان در زبان فارسی، "ماضی بعید" است و بصورت (رفته بودم، رفته بودی، رفته بود و ...) ترجمه میشود:

When I arrived home, my brother **had left**.

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل (p.p.)	had	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	-----	------

They **had killed** the man **before** the police arrived.

"آنها آن مرد را **کشته بودند** قبل از اینکه پلیس برسد."

همان گونه که از فرمول و مثال دیده میشود، فعل این زمان با استفاده از "فعل کمکی had" و "قسمت سوم فعل (p.p.)" ساخته می شود. همانند زمان حال کامل (ماضی نقلی)، در این زمان نیز قسمت سوم فعل با استفاده از اضافه کردن -ed یا -d به آخر افعال با قاعده ساخته می شود. (در حالی که قسمت سوم فعل افعال بی قاعده از قواعد خاصی پیروی نمی کند و میبایستی آنها را حفظ نمود).

توجه: مخفف had بصورت (d) نوشته میشود.

سؤالی و منفی کردن این زمان: برای سؤالی کردن این زمان، فعل کمکی had را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان، بعد از فعل کمکی had ، قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را اضافه میکنیم. جدول زیر، سه حالت جملات مثبت، سؤالی و منفی این زمان را نشان می دهد:

جملات مثبت:

They **had practiced** together **before** they **gave** the concert.

"آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین کرده بودند."

جملات منفی:

They **hadn't practiced** together **before** they **gave** the concert.

"آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین نکرده بودند."

جملات سؤالی:

Had they **practiced** together **before** they **gave** the concert?

"آیا آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین کرده بودند؟"

مهم ترین کاربردهای "زمان گذشته کامل":

کاربرد اول: برای بیان عمل یا کاری که در گذشته قبل از عمل دیگری اتفاق افتاده باشد از "زمان گذشته کامل" (ماضی بعید) استفاده می شود که نیازمند دو عمل است: عملی که در گذشته ی دورتر انجام شده به شکل "زمان گذشته کامل" و عملی که بعداً انجام شده به شکل "زمان گذشته ساده" بیان می شوند. به مثالهای زیر و ترجمه آنها توجه نمائید:

I had eaten my breakfast, **when** my little baby brother got up.

گذشته کامل

گذشته ساده

"هنگامی که برادر کوچکترم از خواب بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم."

My mother had gone shopping **before** she started cooking dinner.

گذشته کامل

گذشته ساده

"مادرم قبل از پختن شام، به خرید رفته بود."

He was very tired **because** he hadn't slept well.

گذشته ساده

گذشته کامل

"او خیلی خسته بود چون خوب نخوابیده بود."

When Sarah arrived, we had finished cooking.

گذشته ساده

گذشته کامل

"وقتی سارا رسید، ما آشپزی را تمام کرده بودیم."

کاربرد دوم: برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته شروع شده و تا انجام دادن عملی دیگر در گذشته ادامه داشته است، از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم. مثال:

My teacher had lived in Paris **before** he studied art there.

گذشته کامل

گذشته ساده

"معلم من قبل از اینکه تحصیل در رشته هنر را در پاریس آغاز کند، آنجا زندگی کرده بود."

کاربرد سوم: قبلاً یاد گرفته بودیم که برای بیان عمل یا حالتی که در زمان مشخص در گذشته اتفاق افتاده است (قید زمان گذشته در جمله موجود باشد). از "زمان گذشته ساده" استفاده میکنیم. امروز یاد میگیریم که علاوه بر زمان گذشته ساده، از "زمان گذشته کامل" نیز می توان استفاده کرد. در این حالت، کلمات ربط "before" و "after" تعیین کننده هستند که کدام عمل ابتدا انجام شده است.

I sent an email on October 7th **before** she asked me on October 10th.

گذشته ساده

گذشته ساده

"قبل از این که او در تاریخ دهم اکتبر درخواست کند، من ایمیل را در تاریخ هفتم اکتبر فرستادم."

I had sent an email on October 7th **before** she asked me on October 10th.

گذشته کامل

گذشته ساده

"قبل از این که او در تاریخ دهم اکتبر درخواست کند، من ایمیل را در تاریخ هفتم اکتبر فرستاده بودم."

کاربرد چهارم: برای صحبت کردن درباره اتفاقی که در گذشته افتاده، اما تاثیرش بر زمانی در گذشته باقی مانده است و به زمان حال نرسیده، از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم. به مثالهای زیر توجه کنید:

I couldn't get into the house yesterday. I had lost my keys.

گذشته ساده

گذشته کامل

"من دیروز نمیتوانستم وارد خانه شوم. کلیدهایم را گم کرده بودم."

Teresa wasn't at home. She had gone shopping.

گذشته ساده

گذشته کامل

"ترزا در خانه نبود. او به خرید رفته بود."

کاربرد پنجم: برای صحبت کردن درباره اتفاقی که در گذشته شروع شده و تا زمانی مشخص در گذشته ادامه داشته، از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید:

When George **died**, he **had married** Elizabeth for nearly fifty years.

گذشته کامل گذشته ساده

"وقتی جرج فوت کرد او با الیزابت نزدیک به پنجاه سال بود که ازدواج کرده بود."

She **didn't want** to move **since** she **had lived** in Liverpool all her life.

گذشته ساده گذشته کامل

"او دوست نداشت نقل مکان کند از آنجائیکه او تمام عمرش را در لیورپول زندگی کرده بود."

کاربرد ششم (زبان تخصصی): در جملات شرطی نوع سوم، برای نشان دادن فرضیه‌ها و آرزوها اگر بخواهیم درباره گذشته صحبت کنیم همیشه از گذشته کامل استفاده می‌کنیم. (رجوع به گرامر درس دوم پایه دوازدهم) یعنی زمانی که شما انتظار یک شرایط و نتیجه خاصی را در گذشته داشته بودید. از گذشته کامل استفاده میکنید.

If I **had woken up** earlier this morning, I **wouldn't have missed** the class.

گذشته کامل

آینده در گذشته کامل

"اگر امروز صبح زودتر بیدار شده بودم، کلاس را از دست نمیدادم."

If you **had cleaned** the house, you **could have gone** to the park.

"اگر خانه را تمیز کرده بودی میتوانستی به پارک بروی."

نکات بسیار مهم زیر که در تمارین و تستهای مربوط به این گرامر، خیلی مفید هستند:

۱- قانون توالی زمانی: چنانچه جمله مرکبی را داشته باشیم که یک طرف آن (جمله پایه) زمان گذشته باشد، ادامه آن جمله هم (جمله پیرو یا وابسته) در زمان گذشته خواهد بود. با توجه به این نکته:

هرگاه قیدهای **before, after, just, already, for** در زمان گذشته بکار برده شوند، یک طرف آنها "زمان گذشته کامل" و طرف دیگر "زمان گذشته ساده" خواهد بود. و چنانچه در زمان حال بکار برده شوند یک طرف آنها زمان حال کامل و طرف دیگر زمان حال ساده میباشد. مثال:

When I **sent** the book to her, she **had already bought** it.

گذشته ساده

گذشته کامل

"زمانیکه من کتاب را برای او فرستادم، او قبلاً آن را خریده بود."

I **knew** I **had seen** that man somewhere **before**.

گذشته کامل گذشته ساده

"من میدانستم که قبلاً آن مرد را در یک جایی دیده بودم."

She **had just turned** on the TV **when** the electricity **went off**.

گذشته کامل

گذشته ساده

"او تازه تلویزیون را روشن کرده بود، زمانیکه برق رفت."

۲- بیان دلیل و علت در گذشته: برای نشان دادن رابطه علت و معلولی در زمان گذشته از "because", "since", استفاده میکنیم (در معنی "چونکه", "از آنجائیکه"):

گذشته کامل + **since** / **because** + گذشته ساده

I **didn't have** any money **because** / **since** I **had lost** my wallet.

گذشته ساده

گذشته کامل

"من هیچ پولی نداشتم چونکه کیف پولم را گم کرده بودم."

He **bought** a new laptop **because** / **since** his son **had broken** his old one.

گذشته ساده

گذشته کامل

"او یک لپ تاپ جدید خرید چونکه پسرش لپ تاپ قدیمی او را خراب کرده بود."

She **could understand** the movie easily **because** / **since** she **had read** the book before.

گذشته ساده

گذشته کامل

"او از آنجائیکه کتاب را قبلاً خوانده بود، به راحتی توانست فیلم را بفهمد."

۳- چنانچه چند عمل در گذشته با فاصله کم یا یکی پس از دیگری اتفاق بیافتند، فقط از "زمان گذشته ساده" استفاده میکنیم. در این حالت استفاده از زمان گذشته کامل اشتباه میباشد.

I **arrived** home at 1:30, **ate** my lunch, **took** a nap, and **did** my homework.

گذشته ساده

گذشته ساده

گذشته ساده

گذشته ساده

"ساعت یک و نیم به خانه رسیدم، ناهار خوردم، چرت زدم و تکالیفم را انجام دادم."

توجه مهم: اگر بخواهیم به مقایسه گذشته ساده و گذشته کامل اشاره کنیم، می توان گفت اگر دو عمل در گذشته پشت سر هم یا با فاصله کوتاهی انجام شده باشند هر دو عمل به شکل "گذشته ساده" بیان می شوند و اگر عملی در گذشته قبل از عمل دیگر با فاصله انجام شده باشد از "گذشته کامل" استفاده می شود. به دو مثال زیر دقت کنید:

When I **arrived** at the airport (at 7), the plane **had landed** (at 5).

گذشته ساده

گذشته کامل

"وقتی که به فرودگاه رسیدم، هواپیما به زمین نشست بود." (با فاصله زمانی زیاد)

When I **arrived** at the airport, the plane **landed** immediately.

گذشته ساده

گذشته ساده

"وقتی که به فرودگاه رسیدم، هواپیما به زمین نشست." (با فاصله زمانی کم و بلافاصله)

۴- "as soon as", "till", "until", "by the time" از دیگر مشخصه های "زمان گذشته کامل" هستند:

The teacher **didn't check** our papers **until** everyone **had finished**.

گذشته ساده

گذشته کامل

"تا زمانی که همه تمام نشدند، معلم ما ورقه هایمان را چک نکرد."

By the time his uncle **got** a very good job, he **had taken** many risks.

گذشته ساده

گذشته کامل

"تا زمانی که عمویش شغل خوبی بدست آورد، ریسک های زیادی را کرده بود."

Hassan **had left** as soon as we **came** here.

گذشته کامل

گذشته ساده

"حسن رفته بود به محض اینکه ما به آنجا آمدیم."

Had you **cleaned up** the rooms **by the time** your parents **came back** home?

گذشته کامل

گذشته ساده

"آیا اتاقها را تمیز کرده بودی زمانیکه والدینت به خانه برگشتند؟"

۵- فرمولهای مهم زیر را برای گرامر این درس بخاطر بسپارید :

گذشته ی ساده + before + گذشته کامل
گذشته ی ساده + when + گذشته کامل
گذشته کامل + because + گذشته ی ساده
گذشته کامل + after + گذشته ی ساده
گذشته ی ساده + by the time + گذشته کامل
گذشته ی ساده + as soon as + گذشته کامل
گذشته کامل + until + گذشته ی ساده
گذشته کامل + till + گذشته ی ساده
گذشته کامل + if + آینده در گذشته ی ساده

برای فهم این گرامر، به مثالهای زیر و معانی فارسی آنها توجه نمائید:

After she'd studied a lot, she **turned** on the TV.

"بعد از اینکه زیاد درس خوانده بود، تلویزیون را روشن کرد."

They **didn't get** good marks **because** They **hadn't studied** well for the test.

"آنها نمرات خوبی را نگرفتند چونکه آنها برای امتحان خوب درس نخوانده بودند."

I'd **been** a professional chess player **before** my friend **gave** me a chess set.

"قبل از این که دوستم ست شطرنج به من بدهد، یک شطرنج باز حرفه ای بودم."

When Mrs brown **opened** the washing machine she realized she **had washed** the money bills.

"وقتی خانم براون لباسشویی را باز کرد متوجه شد که اسکناس ها را شسته است."

When my little baby brother **got** up, I **had eaten** my breakfast.

"هنگامی که برادر کوچکترم از خواب بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم."

My mother **had gone** shopping **before** she **started** cooking dinner.

"قبل از پختن شام، مادرم خرید کرده بود."

My teacher **had lived** in Paris **before** he **studied** art there.

"معلم من قبل از اینکه تحصیل در رشته هنر را در پاریس آغاز کند، آنجا زندگی کرده بود."

When my mother **called**, I **hadn't done** my homework.

"وقتی مادرم تماس گرفت من تکالیفم را انجام نداده بودم."

We **hadn't made** dinner before you **came**.

"قبل از این که شما بیائید ما شام درست نکرده بودیم."

Had they called you before they **came**?

"آیا آنها قبل از اینکه بیایند با شما تماس گرفته بودند؟"

Had you saved your data when you **closed** the program?

"آیا وقتی برنامه را بستید، اطلاعات را ذخیره کرده بودی؟"

He **had** never **driven** a car before he **got** his driving license.

"او قبل از این که گواهی نامه رانندگی بگیرد، رانندگی نکرده بود."

Alfred **could have bought** a nice car if he **had saved** his salary.

"آلفرد میتواندست یک ماشین خوب بخرد اگر حقوقش را پس انداز کرده بود."

مجهول جملات زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

یادآوری: در درس اول پایه دوازدهم با جملات مجهول زمان گذشته کامل آشنا شدیم:

فرمول جمله مجهول زمان گذشته کامل یا ماضی بعید:

... + (فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **had + been** + مفعول

Active: They **had learnt** French carefully before they traveled to France.

"آنها به دقت زبان فرانسوی را یادگرفته بودند قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند."

Passive: French **had been learnt** carefully (by them) before they traveled to France.

"زبان فرانسوی به دقت توسط آنها یاد گرفته شده بود قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند."

یادداشت:

تمرین زمان گذشته کامل: جاهای خالی را با شکل صحیح افعال داخل پرانتز کامل کنید.

(پاسخنامه صفحه جزوه)

- 1- She ----- never ----- a bear before she went to the zoo. (to see)
- 2- When I ----- at the party, my grandparents had already gone home. (to arrive)
- 3- I ----- my homework before I left the house. (to do)
- 4- When she arrived, David ----- pizza. (to cook)
- 5- After John had graduated from university, his family ----- to California. (to move)
- 6- I ----- already ----- my room when the guests arrived. (to clean)
- 7- I hadn't traveled to Japan Before I ----- on business trip. (to go)
- 8- She hadn't finished her class before I ----- . (to arrive)
- 9- They ----- the money before I paid. (not to pay)
- 10- Had you finished your education when you ----- married? (to get)
- 11- If I ----- English literature, I would have studied engineering. (not to study)
- 12- She had changed her hair style before we ----- her. (to meet)
- 13- We ----- so many different places, before we came home. (to visit)
- 14- I ----- never ----- such a beautiful beach before I went to Babol. (to see)
- 15- My brother did not have any money since he ----- my wallet. (to lose)
- 16- ----- Susan ever ----- Chinese before she moved to China? (to study)
- 17- We ----- able to get a hotel room because we had not booked in advance. (not to be)
- 18- I ----- at that restaurant before I met you. (not to eat)
- 19- They ----- well for the test When they took it. (not to study)
- 20- I'd been a professional chess player before my friend ----- me a chess set. (to give)
- 21- When we arrived at the cinema, the film ----- . (to start)
- 22- She ----- in China before she went to Thailand. (to live)
- 23- After they ----- the seafood, they began to feel sick. (to eat)
- 24- If you ----- to me, you would have got the job. (to listen)
- 25- Julie didn't come to the party since she ----- the address. (to lose)
- 26- When we ----- dinner, we went out. (to finish)
- 27- The garden was dead because it ----- dry all summer. (to be)
- 28- He ----- her somewhere before he came to this city. (to meet)
- 29- We were late for the plane because we ----- our passports. (to forget)
- 30- She told me she ----- a lot before the exam. (to study)

15. Their mother usually ----- a short story for Pari and her little brother before they go to bed.
a. am reading b. had read c. reading d. reads
16. I hadn't ever been to any of Asian countries before I ----- to china.
a. travelling b. was going to travel
c. has traveled d. traveled
17. I think your uncle ----- you the money you need. He is a rich man.
a. is going to lend b. will lend c. lends d. won't lend
18. We were having dinner at the restaurant when we ----- an old friend.
a. saw b. see c. were seeing d. are going to see
19. A: "Would you like something to have?" B: "No, thanks. I ----- a sandwich."
a. have just eaten b. just ate c. will just eat d. had just eaten
20. A: "Why did you buy a lot of paint?"
 B: "I ----- my bedroom tomorrow."
a. paint b. painted c. will paint d. am going to paint
21. While he ----- a newspaper, his dog was lying beside him.
a. read b. was reading c. had read d. has read
22. I ----- a game of tennis with Mike when Mary -----.
a. finished / had arrived b. have finished / arrived
c. finished / has arrived d. had finished / arrived
23. Sara was very tired because she ----- all her homework.
a. did b. does c. had done d. would do
24. A: The windows of your room are dirty. B: Yes, I know, I ----- them later.
a. am going to wash b. have washed c. will wash d. wash
25. By the time you ----- me, I had written most parts of my book.
a. calls b. will call c. called d. has been called
26. A: I don't have any money. B: Really? Well, don't worry. I ----- you some.
a. am going to lend b. am lending c. will lend d. lent
27. They have won all the other games easily since they ----- the football game to Germany.
a. lose b. were losing c. lost d. had lost
28. This is the second time I ----- in such a hard situation because of your mistakes.
a. am b. were c. was d. have been
29. While I ----- at this time yesterday, my brother called and invited us to dinner.
a. am going to study b. was studying c. studied d. study
30. We think that Raman has the most expensive sport car that we ----- in the city.
a. have ever seen b. ever saw
c. was ever going to see d. will ever see

سطح تستها: "آموزشی" و "کنکوری"

1. She felt a little better after I ----- her the medicine.
a. have taken b. was taking c. had taken d. am taking
2. The man sitting next to me on the plane was very afraid because he-----never-----before.
a. has / flown b. had / flown c. would / fly d. will / fly
3. ----- they swimming when the phone rang?
a. Were b. Are c. Do d. Did
4. Mary hasn't been able to play volleyball since he ----- his arm.
a. is broking b. broke c. was broking d. had broken
5. He had eaten his dinner before he ----- to bed.
a. had gone b. gone c. went d. go
6. Alex was very tired because he----- football all afternoon yesterday.
a. played b. had played c. plays d. will play
7. My friend, Jack, is a better football player than I am, but in the last few months he ----- some trouble with his left knee.
a. has have b. is having c. had have d. has had
8. My mother----- the dishes after the guests had gone away.
a. had washed b. have washed c. washed d. wash
9. I couldn't buy ticket because I ----- my money.
a. had forgot b. forgot c. forget d. had forgotten
10. The woman told me that she ----- in Isfahan before.
a. has worked b. worked c. had worked d. work
11. I'm too tired to walk home. I think I ----- a taxi.
a. am going to take b. will take c. take d. took
12. I have been to Norway but I haven't been to Sweden -----.
a. still b. yet c. already d. recently
13. ----- he moved to China?
a. Had studied Joe Chinese after b. Had Joe studied Chinese after
c. Had Joe studied Chinese before d. Have Joe studied Chinese before
14. The football game had already started when we----- there.
a. arrived b. had arrived c. were arrived d. had been arriving
15. He hadn't left the shop until I ----- him to do so.
a. will ask b. had asked c. asked d. were asking
16. When we arrived at the party, most of the guests----- home.
a. had already gone b. would have gone c. had never gone d. will go
17. Jack and David ----- together as partners for ten years.
a. have worked b. were working c. were going to work d. work

18. Will she ----- our grandmother next week?
 a. visits b. visit c. visiting d. to visit
19. We had just eaten two sandwiches when David----- the bell.
 a. ring b. has rung c. rang d. have rung
20. It's a great movie. I have ----- it many times.
 a. saw b. seen c. see d. seeing
21. A: What would you like to drink, sir? B: I ----- a glass of milk, please.
 a. will have b. am going to drink c. am drinking d. drink
22. I hadn't ever been to any of Asian countries before I ----- to china.
 a. travelling b. was going to travel c. has traveled d. traveled
23. She ----- worried because she had failed the test.
 a. was looking b. looked c. has looked d. is going to look
24. We ----- TV after we had lunch.
 a. watched b. will watch c. watch d. has watched
25. While he----- a newspaper, his dog was lying beside him.
 a. read b. was reading c. had read d. has read
26. Sara was very tired because she ----- all her homework.
 a. did b. does c. had done d. would do
27. My sister----- the room before the guests arrived.
 a. will clean b. has cleaned c. had cleaned d. would clean
28. I ----- a game of tennis with Mike when Mary-----.
 a. finished / had arrived b. have finished / arrived
 c. finished / has arrived d. had finished / arrived
29. A: There's no milk at home. B: I know. I ----- some milk from Mr. Amini's shop soon.
 a. will get b. got c. am going to get d. get
30. He has not ----- my book -----.
 a. given back -/ already b. given back / yet
 c. gave back / yet d. already / given back
31. They ----- English very well. They ----- English for many years now.
 a. speak / speak b. had spoken / spoke
 c. speak / have spoken d. speak / had spoken
32. I was surprised because he----- never----- the apartment before.
 a. have / cleaned b. had / cleaned c. would / clean d. was / cleaning
33. This is the second time I ----- in such a hard situation because of your mistakes.
 a. am b. were c. was d. have been
34. It hasn't rained here----- last month.
 a. for b. after c. since d. from
35. I ----- in that restaurant yet, but I'm going to eat there soon.
 a. don't eat b. didn't eat c. hadn't eat d. haven't eaten

36. The plane ----- the airport when we got there.
a. has left **b. has been leaving** **c. will leave** **d. had left**
37. My grades are good because I ----- carefully.
a. will study **b. had studied** **c. have studied** **d. are studying**
38. We arrived at work in the morning and found that sb ----- the window during the night.
a. had broken **b. has broken** **c. was breaking** **d. would break**
39. I saw my close friend yesterday while she ----- a nice red dress.
a. wears **b. wore** **c. was wearing** **d. is going to wear**
40. Only after posting the letter did, I remember that I ----- to put on a stamp.
a. have forgotten **b. will forget** **c. would forget** **d. had forgotten**
41. When she had read all the greeting cards, she----- a short thank-you speech.
a. has made **b. made** **c. was making** **d. had made**
42. A: There is a good movie on TV tonight. B: Yes, I know. I ----- it.
a. am going to watch **b. will watch** **c. watched** **d. watching**
43. When I entered the garden, I noticed that it was completely dry. I think the owner ----- it for weeks.
a. was not watering **b. won't water** **c. isn't watering** **d. hadn't watered**
44. Despite the imagination of many people, over the years, technology ----- amazing tools and put useful information at our fingertips.
a. created **b. has created** **c. creating** **d. will create**
45. By the time you----- me, I had written most parts of my book about biology.
a. calls **b. will call** **c. called** **d. has been called**
46. It was my first time in an airplane. I was very nervous because I ----- before.
a. had just **b. had just flown**
c. had never flew **d. had never flown**
47. Mr. Thomson has just received an offer for a job but he ----- what to do about it yet.
a. didn't decide **b. hadn't decided** **c. hasn't decided** **d. won't decide**
48. A: I don't know how to use this computer. B: OK, ----- you.
a. I'm going to show **b. I showed** **c. I'm showing** **d. I'll show**
49. Amir didn't want to come to the movies with us because he----- the film twice.
a. was seeing **b. had yet seen** **c. would see** **d. had already seen**
50. I haven't spoken Italian since I ----- a child.
a. am **b. was** **c. were** **d. have been**
51. Mehran is always late. I'm sure he ----- late tomorrow evening.
a. will be **b. is going to be** **c. is** **d. was**
52. A: Hello B: Hi Mum, it's me. I just want to say I----- safely and everything is fine.
a. had arrived **b. was arriving** **c. have arrived** **d. would arrive**
53. They were upset because I ----- to see them before they left the city.
a. do not go **b. had not gone** **c. would not go** **d. have not gone**

54. I haven't cleaned my fridge -----.
- a. since two days b. for two days ago c. for a long time d. since a week
55. We had shopped in that store for the past ten years until it-----.
- a. had closed b. will close c. closed down d. was closing
56. When I spoke to the woman, I realized that I----- her somewhere before.
- a. have met b. would have met c. had met d. am going to meet
57. Amir is very happy because he ----- very good marks in his exam.
- a. was getting b. has gotten c. got d. would get
58. While Reza was eating dinner, Kamran ----- and ----- about the events of the day.
- a. came / speaking b. came / was speaking
c. came / spoke d. was coming / spoke
59. The house was very quiet when I got home. Everybody ----- to bed.
- a. will go b. had gone c. was going d. has gone
60. My father ----- at 70 km/h when a policeman ----- him.
- a. drove / stopped b. drove / stops
c. was driving / stopped d. was walking / was stopping
61. I ----- my hand while I ----- dinner last night.
- a. burned / was cooking b. burned / am going to cook
c. burned / cooked d. burn / cook
62. We were running to the station exactly when the train -----.
- a. were leaving b. was leaving c. left d. leaving
63. Maria just telephoned from Italy. I ----- to her a few minutes ago.
- a. have spoken b. had spoken c. am going to speak d. spoke
64. I ----- her for more than 11 years. It is because I haven't been in her hometown ----- we broke up.
- a. haven't seen / for b. haven't seen / since
c. didn't see / just don't d. see / since
65. Which hotel ----- you staying in when you ----- your passport?
- a. were / were losing b. were / lost
c. did / were losing d. did / lost
66. Look! There is not a cloud in the sky. It ----- a beautiful day.
- a. will be b. is going to be c. is d. was
67. She ----- what the problem was until her advisor----- it to her in detail.
- a. hadn't understood / explained b. didn't understand / would explain
c. hadn't understood / had explained d. won't understand / had explained
68. I ----- much of the book yet, but I have to finish it by the weekend.
- a. didn't read b. haven't read c. will not reading d. hadn't read
69. What a boring film! It's the most boring film -----.
- a. I ever see b. I ever saw c. I've ever seen d. had ever see

مجهول کردن جملاتی که افعال ناقص (وجهی) دارند:

یادآوری: در درس چهارم پایه دهم به طور مفصل با افعال ناقص و کاربردهای آنها آشنا شدیم. همچنین در درس اول پایه دوازدهم ساختارهای مجهول آنها را یاد گرفتیم. بهتر است برای مرور مجدد، به درسهای ذکر شده مراجعه نمائید.

فرمول مجهول جملاتی که فعل ناقص دارند:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + be + فعل ناقص + مفعول

Active: The principal **should call** the parents. "مدیر باید به والدین زنگ بزند."

Passive: The parents **should be called** (by the principal). "به والدین باید زنگ زده شود. (توسط مدیر)"

کاربرد افعال ناقص در ساختارهای زمان گذشته (زبان تخصصی):

یادآوری: در اینجا با یکی از مهمترین گرامرهای زبان انگلیسی که در کنکور نظام قدیم جزء اصلی ترین گرامرها برای طراحی سؤال بود آشنا میشویم. (چون در کتاب درسی این گرامر اصلاً نیامده است، اجباری برای یادگیری آن نمیباشد.)

نکته: چنانچه بعد از افعال ناقص، ساختار have + p.p. آمده باشد، به زمان گذشته اشاره دارد.

1- should + have + p.p.

از این ساختار برای اشاره به عملی که **میبایست** (یا بهتر بود) در گذشته انجام بگیرد استفاده میکنیم. (برای نصیحت و توصیه و بیان سهل انگاری و بی توجهی در زمان گذشته):

Alfred failed the test. He **should have studied** so hard.

"آلفرد در آزمون قبول نشد. او میبایستی خیلی به سختی مطالعه میکرد." (اما مطالعه نکرد.)

You **should have practiced** more to win the competition. But you shouldn't.

"تو باید بیشتر تمرین میکردی تا در مسابقه پیروز بشوی. اما این کار را نکردی."

He lost his watch yesterday. He **should have been** more careful. (but he wasn't.)

"او ساعتش را دیروز گم کرد. باید بیشتر مراقب می بود. (اما نبود)"

2- shouldn't + have + p.p.

این ساختار حالت منفی ساختار شماره ۱ میباشد و برای اشاره به عملی بکار میرود که **نمیبایست** در گذشته انجام گیرد. (انجام گرفته است اما بهتر بود انجام نمی گرفت).

I hurt my back. I **shouldn't have lifted** that heavy box alone.

"پشتم درد میکنه. من نباید آن جعبه سنگین را به تنهایی برمیداشتم." (اما این کار را کردم)

The letter wasn't for her. She **shouldn't have opened** it. (but she did.)

"نامه برای او نبود. او نمی بایست نامه را باز می کرد." (ولی باز کرد.)

It was very cold. You **shouldn't have gone out** without a coat. (but you did.)

"هوا سرد بود. شما نمی بایست بدون کت بیرون می رفتید." (اما بیرون رفتید)

3- may / might + have + pp

این ساختار برای بیان **احتمال ضعیف وقوع عملی در گذشته** که احتمال آن کمتر از ۵۰٪ باشد، بکار برده میشود. (شک، تردید و عدم اطمینان)

Mary wasn't at the party. She **may / might have been** sick.

"مری در مهمانی نبود. احتمال داره مریض بوده باشد."

در جمله بالا، گوینده از مریض بودن "مری" مطمئن نمی باشد و تنها احتمال می دهد که او مریض است.

نکته: باید توجه داشت که **might** نسبت به **may** از درجه احتمال کمتری برخوردار میباشد.

4- may / might + not + have + pp

حالت منفی فرمول شماره ۳ میباشد. این ساختار برای بیان **احتمال ضعیف عدم وقوع عملی در گذشته** که احتمال آن کمتر از ۵۰٪ باشد بکار برده میشود. یعنی برای اشاره به عملی که احتمال ندارد در گذشته انجام گرفته باشد. (اما مطمئن نیستیم که انجام گرفته است یا نه)

I wonder why the math teacher didn't come to the meeting. He **might not have known** about it.

"من نمی دانم چرا معلم ریاضی به جلسه نیامد. ممکن است او درباره آن خبر نداشته باشد." (شاید از جلسه خبر نداشت.)

A: "I was surprised that Maryam wasn't at the party." "عجیب بود که مریم در جلسه حضور پیدا نکرد."

B: I'm not sure. "She **might not have been** sick." "مطمئن نیستم. احتمال نداشت مریض باشد."

5- must + have + pp

از این ساختار برای اشاره به عملی که **لابد** یا **حتماً** در گذشته انجام گرفته، استفاده میشود. (با دلیل، مدرک و یا استنباط منطقی) یعنی برای بیان عملی است که به احتمال قوی (بیش از ۹۵٪) در گذشته رخ داده است. از آن برای نتیجه گیری در زمان گذشته استفاده میشود. این ساختار حالت منفی ندارد و در تستها حالت منفی آن همواره اشتباه میباشد.

Raman passed all the final exams with the highest grades. He **must have studied** very hard during the academic year.

"رامان" تمامی امتحانات نهایی را با بالاترین نمرات قبول شد. او لابد در طی سال تحصیلی خیلی سخت درس خوانده است."

6- can't / couldn't + have + pp

فرمول شماره ۵ حالت منفی ندارد و این فرمول برای حالت منفی آن بکار میرود. از این ساختار برای اشاره به عملی که **لابد** یا **حتماً** (با دلیل، مدرک و یا استنباط منطقی) در گذشته **نمی توانسته** انجام گرفته باشد، استفاده می شود.

A: "Your grandfather answered the phone." "پدر بزرگت جواب تلفن را داد."

B: "He **can't/ couldn't have been** my grandfather. He died many years ago."

"او نمی توانسته پدر بزرگم باشد چون او خیلی سالها قبل فوت کرد."

She passed the exam without studying for it. The exam **can't have been** very difficult.

"او بدون این که درس خوانده باشد در امتحان قبول شد. حتماً امتحان آن قدرها دشوار نبوده است."

7- could + have + pp

از این ساختار برای اشاره به عملی استفاده میکنیم که میتوانست انجام بگیرد اما انجام نگرفته است. (برای بیان عملی است که توانایی انجام آن در گذشته وجود داشته، ولی روی نداده است.) این ترکیب نشان میدهد که فاعل امکان، شانس و فرصت انجام کاری را در گذشته داشته ولی بنا به ملاحظاتی آنرا انجام نداده است.

There was an interesting film on TV. I **could have watched** it, but I went to the cinema.

"تلویزیون فیلم عالی را نشان میداد. میتوانستم که فیلم را تماشا کنم (ولی تماشا نکردم) و به جای آن به سینما رفتم."

He is a rich man. He **could have bought** an expensive car. (But he didn't.)

"او مرد ثروتمندی است. او میتوانست یک ماشین گران قیمت بخرد. (ولی نخریده است)."

They had enough time. They **could have gone** to park. (but they didn't.)

"آنها وقت کافی داشتند، میتوانستند به پارک بروند. (اما نرفتند)."

برای فهم بهتر گرامر کاربرد افعال ناقص در گذشته، به مثالهای زیر و ترجمه ی فارسی آنها به دقت توجه نمائید:

(زبان تخصصی)

1- Farid worked very hard all day long. So, he went to bed so early last night.

He **must have been** too tired.

"فرید در تمام طول روز خیلی به سختی کار کرد. بنابراین دیشب خیلی زود به بستر رفت.
حتماً (لابد) بیش از حد خسته بوده است." (نتیجه گیری منطقی)

2- I wonder why she didn't answer the phone. She **may have been** asleep.

"نمی دانم چرا تلفن را جواب نداد. شاید او خواب بوده باشد." (احتمال ضعیف)

3- Farhad caught a bad cold last night. He **must have stayed** in the rain for a long time.

"فرهاد دیشب سرماخوردگی شدیدی گرفت، باید مدت طولانی زیر باران مانده باشد." (یک نتیجه گیری منطقی و عقلایی)

4- This report is full of mistakes. You **should have worked** more carefully.

"این گزارش پر از غلط املائی است، باید با دقت بیشتر کار می کردی. (اما با دقت بیشتر کار نکردی)."

5- A: I can't find my bag anywhere.

B: you **might have left** in the shop. I'm not sure.

- "من کیفم را نمی توانم هیچ جا پیدا کنم.
- ممکن است شما آن را در مغازه جا گذاشته باشی. مطمئن نیستم." (احتمال ضعیف)

6- They aren't home. They **may have gone** out shopping.

"آنها خانه نیستند. ممکن است برای خرید بیرون رفته باشند." (احتمال ضعیف)

7- That was a bad place to go skiing. You **may have broken** your leg.

"مکان بدی برای اسکی کردن بود. ممکن بود پایت بشکند." (احتمال ضعیف)

8- That big box was very heavy. He **can't / couldn't have taken** it by himself.

"آن جعبه بزرگ خیلی سنگین بود. او به تنهایی نمی توانسته آن را برده باشد." (بر اساس شواهد موجود و یک نتیجه گیری منطقی و عقلایی)

9- You shouldn't have driven so fast! You **might have had** an accident.

"نبايد اين قدر به سرعت رانندگي ميكردي! ممكن بود تصادف كني." (احتمال داشت تصادفي روي دهد ولي ميدانيم تصادفي رخ نداده است.)

10- We had enough food at home. They **could have eaten** lunch with us, but they ate at a restaurant.

"ما در خانه غذاي كافي داشتيم. آنها مي توانستند با ما ناهار بخورند اما در رستوران ناهار ميل كردند." (كاري كه ميتوانست در گذشته روي دهد اما انجام نگرفته است.)

11- Why did you throw the bottle out of the window? It **might have hit** somebody.

"چرا بطري را از پنجره بيرون انداختي؟ ممكن بود به كسي بخورد. (احتمال ضعيف)

12- She didn't tell her mother the truth. She **should have told** her the truth. (But she didn't.)

"او حقيقت را به مادرش نگفت. او مي بايست حقيقت را به او مي گفت (ولي نگفت)."

13- Everywhere is very wet. It **must have rained** last night.

"همه جا خيلي خيس است. حتما ديشب باران باريده است." (بر اساس يك نتيجه گيري منطقي و عقلايي)

14- A: "How did Mina hurt herself?" B: "I'm not sure. She **might have fallen down**."

"- مينا چه طوري به خودش صدمه زد؟ - نمي دانم. شايد از جايي افتاده باشد."

15- I'm feeling sick. I **shouldn't have eaten** so much chocolate.

"حالم خوب نيست. نبايد آن همه شكلات مي خوردم." (اما خوردم.)

16- I can't find my keys. I **might have left** them in the house.

"نميتوانم دسته كليدم را پيدا كنم. شايد آن را در خانه جا گذاشته باشم." (احتمال ضعيف)

17- We **could have gone** to the cinema, but we stayed at home.

"ما مي توانستيم به سينما برويم ولي در خانه مانديم." (كاري كه ميتوانست در گذشته روي دهد اما انجام نگرفته است.)

يادداشت:

سطح تستها: "ساده" و "آموزشی" (همراه با مرور درس ۴ پایه دهم)

1. Mina ----- answer the letter last week.
a. have to b. has to c. must d. had to
2. He didn't have a bicycle. He ----- walk to school.
a. can b. had to c. must d. should
3. Reza couldn't ----- English 3 years ago.
a. learn b. to learn c. learns d. learned
4. He must----- on that chair.
a. sits b. sitting c. sit d. to sit
5. I was sick, I ----- to see the doctor last night.
a. had b. could c. would d. have
6. He ----- the English alphabet when he was 8 years old.
a. should read b. could be read c. could read d. shouldn't read
7. Some useful information on how to use this dictionary ----- at the beginning of the book.
a. can find b. must found c. must find d. can be found
8. You may even find wide ranges of poor people in the US that ----- their basic needs.
a. cannot be met b. must not meet c. cannot meet d. must not be met
9. Traffic rules and regulations about how to drive safely ----- by drivers to reduce the number of accidents.
a. can be obeyed b. might be obeyed c. must be obeyed d. will be obeyed
10. Tom is 16 years old and a fast runner who ----- 200 meters in 22 seconds.
a. can run b. must run c. can be run d. must be run
11. He will be having lessons for another two hours, so we ----- him now.
a. may be visited b. can be visited c. should visit d. must not be visited
12. English language ----- better in different countries if language learners are exposed to great deal of authentic language.
a. must be learned b. can learn c. must learn d. can be learned
13. Lots of trees----- regularly to make building by local people illegally right now.
a. may cut b. are being cut c. must be cut d. are cutting
14. Thank you for calling Zee Company, how ----- I help you?
a. should b. may c. must be d. can be
15. The bill ----- on time, or we won't have light next month.
a. can be paid b. must be paid c. may be paid d. should pay
16. Some milk ----- for the night because we don't have enough milk in the fridge.
a. should be bought b. must buy c. may buy d. can be bought
17. You really ----- TV too much because it may have harmful effects on your vision.
a. can not watch b. may not watch c. should not watch d. must be watched

18. You don't need to be worry because I have got plenty of time and I ----- as long as you are ready to go.
a. must be waited b. may wait c. should be waited d. can wait
19. The window ----- because lots of dust enters the room every time, we open it.
a. should close b. must be closed c. may be closed d. can close
20. A: "Where are you going to go on your vacation next summer?"
 B: "I am not completely sure. I ----- to Spain or England."
a. should go b. must be gone c. may go d. can be gone
21. I believe that this quarrel----- an end to before something serious happens.
a. can be put b. must be put c. may be put d. should put
22. Children ----- vaccinated against the major childhood diseases that are seriously dangerous.
a. may be b. should be c. can d. must have
23. Do you think that less money----- on buying books or fast-food?
a. can be spent b. must spend c. may have spent d. should be spent
24. The huge consumption of fossil fuels----- visible damage to the environment in various forms in the near future.
a. can be caused b. must be caused c. may cause d. had to be caused
25. Some low-price stuff----- from the downtown mall because they offer high discount.
a. must buy b. can be bought c. should buy d. might buy
26. Recently, an experiment----- on bacteria to discover the probable role of harmful bacteria in causing some diseases.
a. has done b. can do c. has been done d. may do
27. At least 200 jobs ----- if the company stops working.
a. may be lost b. may lose c. will lose d. must be lost
28. We have come to this conclusion that no decision----- until the next meeting.
a. can make b. was being c. will be made d. is making
29. My father has traveled to England many times. So he ----- English well.
a. may be spoken b. can be spoken c. should speaks d. can speak
30. If you want to learn a foreign language better, you ----- it more.
a. must be practiced b. should practice c. would practice d. should be practiced

یادداشت:

سطح تستها: "آموزشی" و "کنکوری" (پاسخنامه صفحه جزوه)

1. Someone must send this letter immediately. In other words, this letter ----- immediately.

a. must send	b. may send
c. must be sent	d. are sent
2. The house is very old. It ----- over 100 years ago.

a. built	b. builds
c. is built	d. was built
3. English ----- in schools, so many Iranian students know a little English.

a. taught	b. teaches
c. is taught	d. is to teach
4. The mail ----- when the secretary gets back from lunch.

a. will be sent	b. is going to send
c. has sent	d. should send
5. That picture----- by a great artist.

a. will paint	b. was painting	c. has painted	d. was painted
---------------	-----------------	----------------	----------------
6. This book----- to the library today.

a. has to be return	b. has returned
c. has to return	d. has to be returned
7. All the coconuts----- by the monkey in those old days.

a. pick quickly	b. were quickly picked
c. are quickly picked	d. picked quickly
8. I think our windows----- late in the evening.

a. will clean	b. are clean
c. clean	d. will be cleaned
9. By the time I arrived at the theater, there were no tickets left. They----- .

a. have been sold	b. were sold
c. had been sold	d. would sell
10. All the windows----- last week.

a. washed	b. will wash	c. were washed	d. are washed
-----------	--------------	----------------	---------------
11. The music at the party was loud and----- from far away.

a. could hear	b. can be heard
c. can hear	d. could be heard
12. Who wrote that letter? It----- by a student.

a. is written	b. is writing
c. was written	d. was writing
13. The television----- . It is working again now.

a. has repaired	b. is repaired
c. was repaired	d. will be repaired

14. People should plant tomatoes in the spring. "Tomatoes ----- in the spring."
a. should be planted **b. should plant**
c. can be planted **d. they can plant**
15. Computers ----- in any field of activity.
a. should use **b. can be used**
c. can use **d. must be use**
16. I have heard that a new house ----- next to ours next year.
a. must build **b. could be build**
c. will be built **d. has been built**
17. That's not my coat. It ----- to Sara.
a. is belonged **b. belongs**
c. may be belonged **d. is belonging**
18. When I arrived at the airport yesterday, I ----- by my cousin and a couple of her friends.
a. have been met **b. could meet** **c. was met** **d. met**
19. If I ----- to University, I would have studied computers.
a. had went **b. had gone** **c. have gone** **d. go**
20. Marjan said she was really busy this week, but I think she ----- the party if she doesn't have to work overtime on Friday.
a. should attend **b. will attend**
c. will be attended **d. should be attended**
21. The road over the mountains ----- if this rain turns to snow.
a. are closed **b. can close**
c. those can close **d. may be closed**
22. It is expected that a new law ----- by the government next year.
a. is going to introduce **b. would be introduced**
c. will introduce **d. will be introduced**
23. Why----- the doctor----- before I was told?
a. had / been called **b. had been / called**
c. has been / called **d. has / been called**
24. The five great lakes of the world----- in Michigan.
a. can find **b. can be found**
c. can found **d. can be find**
25. That new bridge----- before the first snow hits this winter.
a. may been finished **b. may be finished**
c. may finished be **d. may finish**
26. The application form ----- carefully to make sure we don't miss anything.
a. should to be filled out **b. should be filled out**
c. should be fill out **d. should fill out**
27. The bill ----- before leaving the restaurant.
a. must be paid **b. may be paid** **c. had paid** **d. may pay**

- 28.** Some dangerous gases----- when garbage is burned.
 a. should be produced b. may be produced
 c. should produce d. may produce
- 29.** Mom says we----- watch TV after we have finished our homework.
 a. can be b. must be c. can d. must
- 30.** Problems with policies----- to the customer service manager.
 a. should reported b. be should reported
 c. should be reported d. should report
- 31.** I believe more apartments must----- to the workers.
 a. be built and given b. be built and give
 c. be built given d. built and give
- 32.** The new book has been recently written----- very soon.
 a. will be published b. will publish
 c. would publish d. are publishing
- 33.** A man's worth----- by his character rather than by his social position.
 a. should be judge b. should be judged
 c. should judge d. judge
- 34.** A mere repetition of other people's research----- true scientific research.
 a. cannot be called b. may be called
 c. cannot call d. may call

یادداشت:

بخش اول سطح تستها: "استاندارد" و "کنکوری" (پاسخنامه صفحه جزوه)

1. A: I have lost my book. B: I'm not sure, you ----- have left in at home.
a. may b. could c. should d. must
2. Her parents ----- her decision to go to university, of course I am not sure.
a. would have influenced b. could have influence
c. might have influenced d. must not have influenced
3. I'm beginning to get worried. They ----- us long before this.
a. should write b. should have written
c. might write d. might have write
4. It was sunny yesterday. We ----- on a picnic, but we stayed home.
a. could go b. might have gone c. should go d. could have gone
5. We ----- have left the door unlocked when we left the house.
a. shouldn't b. should c. would d. may
6. A: "I wonder why he didn't telephone." B: "He ----- have forgotten your number."
a. could b. should c. might d. would
7. You looked much weaker than yesterday. You ----- an appointment with a doctor then.
a. must have made b. could make
c. could had made d. should have made
8. I ----- have written a letter to him, but I telephoned him instead.
a. could b. shouldn't c. would d. must
9. The children returned from the picnic very happy. They ----- have had a good time.
a. should b. must c. could d. would
10. You shouldn't have left your bicycle there. Someone ----- it. You were lucky.
a. should steal b. could steal
c. must have stolen d. could have stolen
11. His friend ----- have helped him when he was in trouble instead of laughing at him.
a. couldn't b. should c. would d. must
12. They ----- have punished very little boy so severely yesterday. He hurt a lot.
a. shouldn't b. must c. couldn't d. would
13. "Why didn't you take the test? It was very easy. You ----- have got a good mark."
a. should b. must c. could d. shouldn't
14. You ----- have told me that his mother was in hospital, but you didn't.
a. might not b. should c. would d. could not
15. Everything outside was frozen in the morning. It ----- have been very cold last night.
a. should b. would c. must d. couldn't
16. You had enough time and ----- to our party, why did you stay home?
a. should come b. might have come c. would come d. could have come

بخش دوم سطح تستها: "استاندارد" و "کنکوری"

1. The man does not know the ABC of driving; I wonder why he ----- to take the car.
a. could allow b. must have allowed
c. should be allowed d. might have allowed
2. You have to prepare yourself for the interview in which you----- a number of unexpected questions.
a. must have asked b. may be asked
c. have to be asked d. should have asked
3. It is not enough to do the task; what is more important is that it----- as carefully as possible.
a. maybe done b. might have done
c. must have done d. should be done
4. The plant is dead. You----- it more water.
a. could give b. should gave
c. must be given d. should have given
5. You----- my grandmother, she died before you were born.
a. couldn't meet b. couldn't have met
c. shouldn't meet d. shouldn't have met
6. I knocked at the door, but nobody answered. They----- out.
a. might have gone b. should have gone
c. should go d. must go
7. Reza doesn't feel sleepy today. He----- very well last night.
a. must have slept b. should have slept
c. would have slept d. could have slept
8. I sent a telegram to my uncle a few days ago. He----- it by now.
a. could have received b. must have received
c. should have received d. would have received
9. The host was rich and----- more and better food for the guests, but he didn't.
a. could prepare b. must have prepared
c. must prepare d. could have prepared
10. What a beautiful painting! It----- by a famous painter.
a. must have painted b. should have been painted
c. must have been painted d. should have painted
11. In the morning the streets were wet. There----- a heavy rain during the night.
a. would have been b. must have been
c. should have been d. could have been
12. I can't find my bag anywhere. You----- in the shop.
a. could leave b. should have left
c. would leave d. might have left
13. My shirts are nice and clean. My mother----- and pressed them.
a. should wash b. must have washed
c. must wash d. should have washed

- 29.** He didn't give a reply to my letter. I ----- to write the address on the envelope.
a. could have forgotten b. should forget
c. might have forgotten d. might forget
- 30.** A: "Why did you stay at a hotel?" B: "You ----- with us."
a. must have stayed b. could stay
c. could have stayed d. should stay
- 31.** A: Why didn't you let her buy what she wanted? B: "You ----- her like a child yesterday."
a. shouldn't treat b. shouldn't have treated
c. mustn't treat d. might not have treated
- 32.** A: "All the cake has been eaten."
a. could have eaten b. should have eaten
c. couldn't have eaten d. shouldn't have eaten
- 33.** The little boy's eyes are red and watery. He ----- have cried a lot.
a. should b. must c. could d. shouldn't
- 34.** He failed all his exams. He ----- have studied much harder.
a. could b. should c. must d. might
- 35.** Let's take an umbrella; it ----- when we get out of the theater.
a. could have rained b. may rain
c. might have rained d. should rain

یادداشت:

Proverbs

نگارش درس سوم: ضرب المثل ها

"**ضرب المثل**" عبارت، جمله، مصرع یا بیتی از شعری معروف است که نصیحت‌هایی آموزنده و مفید را درباره زندگی میدهد. ما در زندگی روزمره بارها با ضرب المثلها برخورد میکنیم. چه در منزل باشیم و چه در مدرسه یا سرکار و یا در خلال یک مکالمه با یک دوست، احتمال شنیدن یک ضرب المثل بالاست. ضرب المثل‌هایی که به صورت پرننگتر و با رنگ قرمز نوشته شده اند. در کتاب درسی آمده و بقیه مخصوص دانش آموزان علاقمند و یا داوطلبان کنکور منحصراً زبان میباشند:

<i>Proverbs</i>	<i>Persian Meanings</i>
A big head has a big ache.	هر که بامش بیش برفش بیشتر.
Accidents can happen.	حادثه خبر نمیکند.
A poor workman blames his tools.	عروس نمی‌توانست برقصد، می‌گفت زمین کج است.
A bird in the hand is worth two in the bush.	سرکه ی نقد، به از حلوای نسیه.
Absence makes the heart grow fonder.	دوری و دوستی.
A burnt child dreads the fire.	مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید میترسه.
Actions speak louder than words.	دو صد گفته چون نیم کردار نیست.
A friend in need is a friend indeed.	دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان‌حالی و درماندگی.
A good beginning makes a good ending.	خشت اول چون نهد معمار کج؛ تا ثریا می رود دیوار کج.
A jack of all trades is master of none.	همه‌کاره و هیچ‌کاره.
A lie has no legs.	دروغ که دست و پا ندارد.
A little knowledge is a dangerous thing.	نیم‌طبيب خطر جان، نیم‌فقيه خطر ایمان.
A merry heart makes a long life.	دل شاد بودن، عمر انسان را طولانی می‌کند.
A miss by an inch is a miss by a mile.	آب که از سر گذشت چه یک و جب چه صد و جب.
A penny saved is a penny earned.	قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود.
A person is known by the company he keeps.	تو اول بگو با کیان دوستی؛ پس‌آنکه بگویم که تو کیستی.
A picture is worth a thousand words.	شنیدن کی بود مانند دیدن.
A sound mind in a sound body.	عقل سالم در بدن سالم است.
All cats love fish but hate to get their paws wet.	نابرده رنج، گنج میسر نمی‌شود؛ مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد.
All flowers are not in one garland.	گل بی‌علت و بی‌عیب خداست.
All good things come to an end.	هرچیز خوبی به پایان می‌رسد.
All hat and no cattle.	همه من هستند، هیچ‌کس نیم‌من نیست.
All roads lead to Rome.	هرجا بری آسمون همین رنگه.
All's well that ends well.	شاهنامه آخرش خوش است.
All that glitters are not gold.	هر گردی گردو نیست.
All things come to he who waits.	گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی.
An eye for an eye and a tooth for a tooth.	چشم در برابر چشم و دندان در برابر دندان.
An ounce of prevention is worth a pound of cure.	پیشگیری بهتر از درمان است.
April showers bring May flowers.	رنج امروز، آسایش فردا.

ضرب المثل ها "صفحه دوم"

<i>Proverbs</i>	<i>Persian Meanings</i>
Ask me no questions, I'll tell you no lies.	از من نپرس تا به تو دروغ نگویم.
Ask no questions and hear no lies.	نپرس تا دروغ نشنوی.
As you make your bed, so you must lie in it.	آش کشک خالته، بخوری پاته نخوری پاته.
As you sow, so shall you reap.	هرچه بکاری، همان بدروی.
You scratch my back and I'll scratch yours.	چیزی که عوض داره، گله نداره
A word to the wise is enough.	عقلان را اشارتی کافیهست.
A word spoken is past recalling.	تیری که رها شد به چله باز نگرده.
Barking dogs seldom bite.	از آن نترس که های و هویی داره، از آن بترس که سر به تویی داره.
Beauty is in the eye of the beholder.	علف به دهن بزی باید شیرین بیاد.
Beggars can't be choosers.	دندان اسب پیش کشی را نمی شمردند.
Better be alone than in bad company.	دلا خو کن به تنهایی که از تنها بلا خیزد.
Better late than never.	دیر رسیدن بهتر از هرگز نرسیدن است.
Better safe than sorry.	چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی.
Birds of a feather flock together.	کبوتر با کبوتر، باز با باز.
Blood is thicker than water.	چراغی را که به خانه رواست، به مسجد حرام است.
Brain is better than brawn.	عقل، بهتر از زور بازو است.
Bread is the staff of life.	شکم از همه چیز مهم تره.
Business is business.	حساب حسابه کاکا برادر.
Clothes make the man.	آستین نو پلو بخور - احترام مرد به لباس است.
Clothes don't make the man.	نه همین لباس زیباست نشان آدمیت.
Cross the stream where it is the shallowest.	بی گدار به آب نزن.
Cry wolf.	چوپان دروغگو.
Curiosity killed the cat.	فضولی موقوف.
Cut your coat according to your cloth.	پا را به اندازه گلیم خود دراز کن.
Charity begins at home.	چراغی که به خانه رواست به مسجد حرام است.
Delays are dangerous.	کار امروز را به فردا میفکن.
Do as you would be done by.	آنچه را برای خود نمی پسندی برای دیگران نیز مپسند.
Don't bite the hand that feeds you.	نمک خوردن و نمکدان شکستن.
Don't burn your bridges before they're crossed.	پل های پشت سرت را خراب نکن.
Don't change horses in midstream.	وسط دعوا، نرخ تعیین نکن.
Don't count your chickens before they hatched.	جوجه را آخر پاییز می شمارند.
Don't cross a bridge until you come to it.	چو فردا رسد فکر فردا کنیم.
Don't cry over spilt milk	آب ریخته جمع شدنی نیست.
Don't look a gift horse in the mouth	دندون اسب پیشکشی رو نمیشمارند.

<i>Proverbs</i>	<i>Persian Meanings</i>
Don't put all your eggs in one basket.	همه‌ی دارایی‌ات را روی یک چیز سرمایه‌گذاری نکن.
Don't put the cart before the horse.	سرنا از ته نمی‌زنند.
Don't spit into the wind.	مثل تف سربالا میمونه.
Do or die.	انجام بده یا بمیر.
Eagles don't catch flies.	شاهین حشره شکار نمیکنه.
The Early bird catches the worm.	سحرخیز باش تا کامروا باشی.
Easy come, easy go	باد آورده را باد میبرد.
Eat to live, don't live to eat.	بخور تا زندگی کنی، زندگی نکن برای خوردن.
East or West, home is best.	هیچ جا خونه خود آدم نمیشه.
The person who has nothing to say, often speaks most.	طبل هرچه تو خالی تر صدایش بلندتر.
Every cloud has a silver lining.	در ناامیدی بسی امید است.
Every day is a new beginning.	روز از نو، روزی از نو.
Every disease will have its course.	هر علتی، معلولی داره.
Every man has a price.	هر کسی یه قیمتی داره.
Every rule has its exception.	حکمت خدا بی دلیل نیست.
Everything comes to him who waits.	گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی.
Every why has a wherefore.	هیچ دردی بی دلیل نیست - هر علتی، معلولی داره.
Friend in need is a friend indeed.	دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی
God helps those who help themselves.	از تو حرکت از خدا برکت.
Good fences make good neighbors.	مواظب مالت باش همسایه ات رو دزد نکن.
Good men are scarce.	آدم خوب کم پیدا میشه.
Half a loaf is better than none.	چراغ موشی به ز خاموشی - نصف نان بهتر از هیچی.
Haste makes waste.	عجله کار شیطان است.
Health is better than wealth.	سلامتی بهتر از توانگری است.
He is a button short.	یه تخته اش کمه.
He that will steal an egg will steal an ox.	تخم مرغ دزد شتر دزد می‌شود.
He who hesitates is lost.	کسی که تردید می‌کند، می‌بازد.
His bark is worse than his bite.	واق واق کردنش بدتر از گاز گرفتنش است.
His bread is buttered in both sides.	نونش تو روغنه.
His fingers are all thumbs.	دست و پا چلفتی.
Home is where the heart is.	آنجا خوش است که دل آنجاست.
Home is where you hang your hat	خونه اونجاییه که کلاهت رو آویزان میکنی.
Horses for courses.	هر کسی را بهر کاری ساختن.
It's easy to be wise after the event.	معما چو حل گشت آسان شود.

ضرب المثل ها "صفحه چهارم"

<i>Proverbs</i>	<i>Persian Meanings</i>
It's never too late to mend.	ماهی را هروقت از آب بگیری تازه است.
I would sooner die than lie.	مردن را به دروغ گفتن ترجیح میدهم.
Kill two birds with one stone.	با یک تیر دو نشان زدن.
Laughter is the best medicine.	خنده بر هر درد بی درمان دواست.
Liars ought to have good memories.	دروغگو کم حافظه است.
Like a duck in thunderstorm.	مثل خر در گل ماندن.
Like father like son.	پسر کو ندارد نشان از پدر.
Little by little and bit by bit.	قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود.
Long absent, soon forgotten.	از دل برود هر آن که از دیده برفت.
Love is blind.	عشق کور است.
Make hay while the sun shines.	تا تنور گرم است باید نان را چسباند.
Make love not war.	تا توانی دلی به دست آور دل شکستن هنر نمی باشد.
Money does not grow on trees.	پول علف خرس نیست.
Money makes the world go around.	دنیا رو پول میچرخونه.
Necessity is the mother of all invention.	نیاز مادر اختراع است.
Never put off till tomorrow what you can do today.	کار امروز به فردا میفکن.
No gain, no pain.	نابرده رنج گنج میسر نمی شود.
No news is good news.	بی خبری خوش خبریست.
Once bitten, twice shy.	مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسه.
One swallow doesn't make summer.	با یه گل بهار نمیشه.
Out of sight, out of mind.	از دل برود هر آنکه از دیده رود.
Practice makes perfect.	کار نیکو کردن از پر کردن است.
Prevention is better than cure.	پیش گیری بهتر از درمان است.
Rome wasn't built in a day.	گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی.
Seek knowledge from the cradle to the grave.	ز گهواره تا گور دانش بجویی.
Smell fishy.	کاسه ای زیر نیم کاسه است.
Smile, and the world smiles with you. Cry, and you cry alone.	تا پول داری رفیقتم، قربان [عاشق] بند کیفتم.
Still waters are the deepest.	درخت هر چه پر بارتر، سر به زیرتر.
Strike while the iron is hot.	تا تنور گرم است باید نان را چسباند.
Sweet nothing.	حرفهای صد من یه غاز.
Talk of the devil – and the devil appears.	مثل جن می ماند اسمش را می برند می آید.
The better, the best.	هر چه بیشتر، بهتر.
The bigger they are, the harder they are.	هر که بامش بیش، برفش بیشتر.

ضرب المثل ها "صفحه پنجم"

<i>Proverbs</i>	<i>Persian Meanings</i>
The cat dreams of mice.	شتر در خواب بیند پنبه دانه.
The miles of God grind slowly.	چوب خدا صدا ندارد.
The pot calls the kettle black.	دیگ به دیگ میگو روت سیاه.
The sooner the better.	هر چه زودتر، بهتر.
There's no place like home.	هیچ جا خونه خود آدم نمیشه.
There's something in the wind.	کاسه ای زیر نیم کاسه است.
Third time lucky.	تا سه نشه، بازی نشه.
Think before you speak.	سخن را سنجیده بزن
Time is money.	وقت طلاست
This too, shall pass.	این نیز بگذرد
To carry coals to Newcastle.	زیره به کرمان بردن.
To dance with a person's tune.	با ساز کسی رقصیدن.
To each his own.	عیسی به دینش، موسی به دینش.
To fall from the frying pan into the fire.	از چاه درآمدن و تو چاله افتادن.
To get out of bed on the wrong side.	از دنده چپ برخاستن.
To go the stream.	هم رنگ جماعت شدن.
To have a finger in every pie.	نخود هر آش بودن.
Tomorrow is another day.	فردا هم روز خداست.
Too many cooks spoil the broth.	آشپز که دو تا شد، آش یا شور می شه یا بی نمک.
To pour oil on the fire.	آتش بیار معرکه بودن.
Two heads are better than one.	یه دست صدا ندارد.
Variety is the spice of life.	تنوع چاشنی زندگی است.
We all make mistakes.	انسان جایز الخطاست
When in Rome do as the Romans do.	خواهی نشوی رسوا هم رنگ جماعت باش!
We are all in this together.	ما هممون دستمون توی یه کاسه است.
What goes around comes around.	هر چی بکاری همون رو درو میکنی.
What doesn't kill you, makes you stronger.	هر چی که نکشدت، قویترت میکنه.
When the cat's away, the mice will play.	موش که چشم گربه رو دور ببینه، دم در میاره.
Where one door shuts, another opens.	خدا گر ز حکمت ببندد دری گشاید ز رحمت در دیگری
If something is good for one person, it is good for everyone.	هر چه را برای خود میپسندی، برای دیگران هم بیسند.
Where there's a will, there's a way.	خواستن، توانستن است
While there's life, there's hope.	هر جا زندگی باشه، امید هم هست.
Who keeps company with the wolves, will learn to howl?	عاقبت گرگ زاده گرگ شود.
You pay your money, you take your choice.	هر چقدر پول بدی، همون اندازه آش میخوری.

<i>Proverbs</i>	<i>Persian Meanings</i>
You are responsible for you.	هر کسی رو تو گور خودش میذارند
You can catch more flies with honey than with vinegar.	زبون نرم، مار رو از سوراخش میکشونه بیرون
You can't have your cake and eat it too.	هم خر و میخوای هم خرما؟
You can't judge a book by its cover.	نمیشه از روی ظاهر آدما قضاوت کرد
You can't mend a broken egg.	آب رفته به جوی برنمیگرده.
You can't run with the hare and hunt with the hounds.	شریک دزد و رفیق قافله
You can't teach an old dog new tricks.	نرود میخ آهنین در سنگ
You can't teach grandma to suck eggs.	جلوی قاضی و معلق بازی
You have to crawl before you can walk.	قبل از اینکه بتونی راه بری حتما باید بخزی

یادداشت:

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جمله معلوم بسازید و سپس آن را مجهول کنید.

1. obey / rules / you / traffic / must / the / .

Active:

Passive:

2. damage / should / the / who / pay / ?

Active:?

Passive:?

3. win / Benjamin / competition / must / the / .

Active:

Passive:

4. may / rules / quickly / you / the / forget / .

Active:

Passive:

5. office / not / today / they / the / clean / should / .

Active:

Passive:

6. repeatedly / the / you / study / should / lessons / .

Active:

Passive:

7. may / English / today / our / give / an exam / teacher / .

Active:

Passive:

8. build / location / they / new / this / a / at / house / cannot / .

Active:

Passive:

9. them / the job / Reza / information / about / can / some / give / .

Active:

Passive (1):

Passive (2):

10. leaving / the bill / do / the restaurant / have to / before / you / pay / ?

Active:?

Passive:?

۲. شکل صحیح افعال داخل پرانتز (معلوم یا مجهول) را بنویسید.

1. The project ----- (**must finish**) by tomorrow.
2. Some interesting animals ----- (**can find**) at the zoo.
3. A mystery is something that ----- (**can not explain**).
4. My grandmother ----- (**may make**) a tasty meal for lunch.
5. New workers ----- (**will employ**) by the factory in two weeks.
6. This medication ----- (**should not take**) on an empty stomach.
7. Trees ----- (**should not cut**) down, it is a very important issue.
8. The situation is serious. Something ----- (**must do**) before it's too late.
9. Don't wear that old hat! You look like a clown and you ----- (**will laugh**) at.
10. We haven't decided yet where to go for our holidays. We ----- (**may go**) to Yazd.

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (همراه با مرور درس ۱)

1. A: ----- anybody injured in the accident? B: Yes, two people ----- to the hospital.

<i>a. Were - were taken</i>	<i>b. Was - were taken</i>	<i>c. Are - took</i>	<i>d. Is / took</i>
-----------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------
2. Behnam always does really well on exams. He ----- a lot.

<i>a. mustn't study</i>	<i>b. must study</i>	<i>c. mustn't be studied</i>	<i>d. must be studied</i>
-------------------------	----------------------	------------------------------	---------------------------
3. A: What happens if someone parks in a "no parking" zone? B: A fine -----.

<i>a. must pay</i>	<i>b. must to be paid</i>	<i>c. must to pay</i>	<i>d. must be paid</i>
--------------------	---------------------------	-----------------------	------------------------
4. Some streets are in bad shape. Will they -----?

<i>a. repair</i>	<i>b. repaired</i>	<i>c. be repaired</i>	<i>d. should be repaired</i>
------------------	--------------------	-----------------------	------------------------------
5. This button ----- while the experiment is in progress.

<i>a. mustn't be touched</i>	<i>b. must not touch</i>	<i>c. weren't touched</i>	<i>d. are not touched</i>
------------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------
6. The parents are often not ----- to their words.

<i>a. attention pay</i>	<i>b. pay attention</i>	<i>c. attention paid</i>	<i>d. paid attention</i>
-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------
7. In some countries people ----- that fresh air is bad for sick people.

<i>a. are believed</i>	<i>b. believe</i>	<i>c. is believed</i>	<i>d. have been believed</i>
------------------------	-------------------	-----------------------	------------------------------
8. A lot of questions must ----- by the pupils.

<i>a. to answer</i>	<i>b. be answered</i>	<i>c. answer</i>	<i>d. to be answered</i>
---------------------	-----------------------	------------------	--------------------------
9. The police ----- at once after the accident by us.

<i>a. should be called</i>	<i>b. should call</i>	<i>c. was called</i>	<i>d. is called</i>
----------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------
10. A: Does somebody look after the child? B: Yes, the child -----.

<i>a. looks after</i>	<i>b. is after be looked</i>	<i>c. is looked after</i>	<i>d. after be looking</i>
-----------------------	------------------------------	---------------------------	----------------------------

11. Drivers ----- of their rights.

a. must be informed	b. has been informed	c. should inform	d. was informed
---------------------	----------------------	------------------	-----------------

12. My neighbour ----- to hospital in an ambulance.

a. were taken	b. takes	c. was taken	d. is taken
---------------	----------	--------------	-------------

13. A lot of homework ----- by me tomorrow.

a. is going to write	b. should to be written	c. must write	d. must be written
----------------------	-------------------------	---------------	--------------------

14. Garbage should be collected and ----- to a landfill by workers.

a. take	b. taken	c. to be taken	d. is taken
---------	----------	----------------	-------------

15. You soon ----- people or things that are no longer visible or present.

a. forget	b. will be forgotten	c. are forgotten	d. were forgotten
-----------	----------------------	------------------	-------------------

۴. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. Sorry I'm late. The car ----- (**break**) down on my way here.

2. I felt very tired when I got home, so I ----- (**go**) straight to bed.

3. The house ----- (**be**) dirty. They ----- (**not clean**) it for weeks.

4. The house was very quiet when I got home. Everybody ----- (**go**) to bed.

5. A: Was your friend at the party when you arrived? B: No, he ----- (**go**) home.

6. I tried to phone Zahra this morning, but there ----- (**be**) no answer. She ----- (**go**) out.

7. The man sitting next to me on the plane ----- (**be**) very nervous. He ----- (**not fly**) before.

8. We were driving along the road when we ----- (**see**) a car which ----- (**break**) down, so we ----- (**stop**) to help.

9. At first I thought I ----- (**do**) the right thing, but soon realized that I ----- (**make**) a big mistake.

10. We arrived at work in the morning and ----- (**find**) that somebody ----- (**break**) into the office during the night, so we ----- (**call**) the police.

11. I met Parviz a few days ago. He'd just ----- (**come back**) from holiday. He ----- (**look**) very well.

12. Yesterday I ----- (**get**) a phone call from my friend. I was very surprised.

I ----- (**send**) him lots of emails, but he ----- (**never reply**) to them.

A: Vocabulary:

1- Match the pictures with the given sentences: (1)



1. Wind towers are natural air cooling systems. ()
2. The new light bulbs consume less electricity. ()
3. The main sources of renewable energy are wind, water and sun. ()
4. The wind turbine will replace both the coal mine and the oil well. ()

2- Fill in the blanks with the proper words. One word is extra: (2)

demand / blow / generate / pollute / common / absorb / forever / remind / opposite

1. Solar cell can ----- sunlight and convert it into electricity.
2. Factories are no longer allowed to ----- the air with black smoke.
3. There's increasing ----- for cars which are more economical on fuel.
4. I had to ----- myself that being confident is not the same as being perfect!
5. In England you must drive on the ----- side of the road to the rest of Europe.
6. The company should be able to ----- business on the back of existing contracts.
7. The winds ----- across the sea, pushing little waves into bigger and bigger ones.
8. The results of the research should be used for the ----- good rather than for individual profit.

3- Make collocations by matching the exact words: (1)

1. fossil ()	a. instance
2. kinetic ()	b. balcony
3. for ()	c. fuels
4. main ()	d. energy
	e. sources

4- Match the definitions with the given words. One word is extra: (1)

generation / replace / conversion / consumption / pollution

1. To put something back in the right place: 1. (-----)
2. The act of using energy, food or materials: 2. (-----)
3. The process of making air, water, soil, etc. dirty: 3. (-----)
4. The production of something, especially electricity, heat, etc: 4. (-----)

B: Grammar:

5- Choose the best item: (1)

1. The police reported that they finally ----- the thief.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|---------------------|------------|
| a. had been captured | b. had captured | c. will be captured | d. capture |
|----------------------|-----------------|---------------------|------------|

2. They didn't want to go to the cinema because they ----- the film the week before.

- | | | | |
|--------|----------------|------------------|-------------|
| a. saw | b. may be seen | c. had been seen | d. had seen |
|--------|----------------|------------------|-------------|

3. They ----- something about global warming, or some types of animals will die out.

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------------|--------------------|
| a. should do | b. had done | c. should be done | d. have to be done |
|--------------|-------------|-------------------|--------------------|

4. A fish salad ----- for dinner by the cook.

- | | | | |
|-------------|----------------|-------------|-------------------|
| a. may make | b. may be made | c. had made | d. have been made |
|-------------|----------------|-------------|-------------------|

6- Write the passive form in the correct tenses: (1)

1. The bill ----- (must / pay) before leaving the restaurant.

2. Some dangerous gases ----- (may / produce) when garbage is burned.

3. It is important to know that not all types of waste ----- (can / use) to produce fuel.

4. People ----- (should / inform) of this danger and warned about the possible harms.

7- Make active and passive sentences with the given words: (2)

1. must / rules / the / obey / people / traffic / .

Active:

Passive:

2. electricity / can / scientists / into / change / wind / .

Active:

Passive:

8- Put the verb into the correct form, past simple or past perfect: (2)

1. The meeting was at nine o'clock. When I ----- (arrive) at ten, the meeting ----- (finish).

2. Sina had just got home when I ----- (phone). He ----- (be) at his mother's house.

3. We ----- (have) the car for ten years before it ----- (break) down.

4. We ----- (play) chess after the children ----- (go) to bed.

9- Order the words to make a meaningful sentence: (2)

1. already / at the party / my friends / I / when / gone / arrived / had / .

1.

2. possible / should / about / be / students / the / harms / informed / .

2.

C: Writing:

10- Write topic sentence, supporting sentences, and concluding sentence in their proper place: (1)

- 1- We need water to drink, to wash our bodies and clothes, to cook our food and grow vegetables and fruits.
- 2- Thus, water is very important to our life and planet.
- 3- Water is the most essential element in our life.
- 4- Water is also essential for animals, birds, insects, etc.

Topic sentence: ()

Supporting sentence: ()

Supporting sentence: ()

Concluding sentence: ()

D: Cloze Test:

11- Read the passage and then choose the best items: (1.5)

One of my favorite Persian (---1---) is “You cannot carry two watermelons in one hand.” It’s often said when a person is taking on too much work or too many challenges. It means that you need to focus on one important task at a time and do it well. (---2---) in English is “Don’t bite off more than you can chew.” (---3---) like the first one better because it’s a (---4---) metaphor. Whenever I have to decide about a new project, I (---5---) myself trying to carry two watermelons, and I stop and think about (---6---) I can handle.

1	a. conversations	b. proverbs	c. abbreviations	d. barbecues
2	a. It is an equivalent	b. Its equivalent	c. It has an equivalent	d. It’s equivalent
3	a. But I	b. So I	c. But	d. So
4	a. fantastic	b. concluding	c. similar	d. confusing
5	a. can be seen	b. must be seen	c. can see	d. must see
6	a. how many works	b. how much works	c. how many work	d. how much work

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

12- Read the passage and then choose the best items: (2.5)

Wind is a form of (---1---) energy. Winds are caused by the uneven heating of the atmosphere by the sun, the irregularities of the earth’s surface, and rotation of the earth. Wind flow patterns are modified by the earth’s terrain, bodies of water, and vegetative cover. This wind flow, or motion energy, when “harvested” by modern wind turbines, (---2---) to generate electricity. The terms “wind energy” or “wind power” describe the process by which the wind is used to generate mechanical power or electricity. Wind turbines (---3---) the kinetic energy in the wind into mechanical power. This (---4---) power can be used for specific tasks (such as grinding grain or pumping water) or a generator can convert this mechanical power into electricity to (---5---) homes, businesses, schools, and the like.

1	a. cool	b. solar	c. upset	d. rich
2	a. may use	b. must be used	c. used	d. can be used
3	a. present	b. count	c. convert	d. apply
4	a. mechanical	b. cool	c. solar	d. excellent
5	a. waste	b. power	c. warn	d. use up

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

E: Reading:

13- Read the passage and then choose the best items: (2)

Dolphins are regarded as the friendliest creatures in the sea. Stories of them that help drowning sailors have been common since Roman times. The more we learn about dolphins, the more we realize that their society is more **complex** than people have previously imagined. Dolphins look after other dolphins when they are ill, care for pregnant mothers, and protect the weakest in the community, as we do. Some scientists have suggested that dolphins have a language, but it is much more probable that they communicate with one another without needing words.

Are dolphins more intelligent than man? Certainly, the most common argument in favor of man's superiority over them is that man can kill them more easily than they can kill us; however, this argument is the least satisfactory. On the contrary, the more we discover about these remarkable creatures, the less we appear superior when we destroy them.

1. It is clear from the passage that dolphins -----.

- | |
|---|
| <i>a. are the most powerful creatures that live in the oceans</i> |
| <i>b. don't want to be with us as much as we want to be with them</i> |
| <i>c. are proven to be less intelligent than once thought</i> |
| <i>d. have a reputation for being friendly to humans</i> |

2. The fact that the writer of the passage thinks man can kill dolphins more easily than they can kill us -----.

- | |
|---|
| <i>a. means that they are better adapted to their environment than we are</i> |
| <i>b. shows that dolphins have a very sophisticated form of communication</i> |
| <i>c. does not mean that we are superior to them</i> |
| <i>d. proves that dolphins have linguistic skills far beyond what we previously thought</i> |

3. One can understand from the passage that -----.

- | |
|--|
| <i>a. communication is the most fascinating aspect of the dolphins</i> |
| <i>b. dolphins have skills that no other living creatures have, such as the ability to think</i> |
| <i>c. it is not usual for dolphins to communicate with one another</i> |
| <i>d. dolphins have some social traits that are similar to those of humans</i> |

4. In line 3, **complex** is the synonym of -----.

- | | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| <i>a. complicated</i> | <i>b. strong</i> | <i>c. dedicated</i> | <i>d. reliable</i> |
|-----------------------|------------------|---------------------|--------------------|

یادداشت:

تاریخ آزمون: ۱۳/۳/۱۳۹۸	رشته: کلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	شروع امتحان: ۸ صبح	داوطلب روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد در نوبت خرداد ۹۸

S

دانش آموزان عزیز، سؤالات را به ترتیب در پاسخنامه جواب دهید.

R

Listening:

۶

دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.

۱

۲/۲۵

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۲

7- Which one is clean energy? Wind or coal? -----

8- Scientists try to use clean energy because they -----.

a. do not pollute the earth

b. are harmful to the environment

c. cannot be replaced

d. cannot be turned into other forms of energy

9- When renewable energy is used, the demand for fossil fuels -----.

a. is produced

b. is made

c. is reduced

d. is provided

۱/۵

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۳

10- Bijan didn't tell Mehran about the problem because -----.

a. it was an emergency

b. it was a secret

c. he didn't need any money

d. he had no mobile phone

11- Why has Bijan saved some money?

a. to buy a new pair of shoes

b. to solve his friend's problem

c. to help Mehran

d. to buy a new mobile phone

۲/۲۵

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۴

12- Ali is doing research on -----.

a. heart attack

b. human's life

c. air pollution

13- Where does air pollution mostly happen?

a. big cities

b. roads

c. highways

14- Pollution air caused different ----- to human.

a. reasons

b. diseases

c. ways

۱

Vocabulary:

با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید.

۵



15- we have to speak louder, because my grandfather is ----- of hearing.

16- In opposite to fans, ----- (s) use wind to generate electricity.

۶ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A

- 17- There are some helpful tips on how to use a dictionary more **effectively**.
18- she agreed some part of her personal **diary** to be published.
19- Strong **tides** make swimming dangerous.
20- We can **convert** some sofas into a bed.

B

- a. the rise and fall the sea
b. in a quiet way
c. a book in which you record your thoughts and feelings
d. to change in form or character
e. in a way that is successful and achieves what you want

۷ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

combination / compile / dedicated / consume

- 21- Nowadays the new light bulbs ----- less electricity.
22- As a great artist, he has used a ----- of paints in his works.
23- Dr. Gharib was regarded as a ----- physician and he spared no pains to help sick people.

۸ جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

- 24- Plants (a-----) carbon dioxide from the air
25- H is the chemical (s-----) for hydrogen
26- In Germany people usually (h-----) each other when they meet.

Grammar:

۹ مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

Ali: Hi, Amir. How are you?

Amir: Hi, Ali. Just fine

Ali: It ---27--- rather cold today, doesn't it? (to seem)

Amir: Yes. I ---28--- to go swimming before I left home. (to decide)

Ali: It's a pity! If it were fine, We ---29--- swimming today. (to go)

Amir: by the way, let's go to a restaurant and eat something.

Ali: OK. I know a restaurant in which a variety of sea foods ---30---. (to serve)

Amir: Umm! That's a great idea.

۱۰ پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

31- The train ----- he catches early in the morning is not very crowded.

- a. whom b. which c. who d. whose

32- Some dangerous gases ----- when we burn garbage.

- a. was produced b. produce c. may produce d. may be produced

33- The old man wasn't very ----- and kept to himself.

- a. communicate b. communication c. communicative d. to communicate

34- I did not read the introduction and jumped the next part.

- a. into b. on c. up d. over

با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

35- rained / brown / for months / everything / because / hadn't / in the garden / was / it.

35.

36- famous / lives / the woman / professor / next door / is / who / a.

36.

Writing:

جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

(and / or / but / so)

37- The early bird catches the worm, ----- if you want to succeed, wake up and start work early.

38- He bought a house, found a job, ----- chose a school for his children last year.

39- The glass fell down to the floor, ----- it didn't break.

40- You can pay now, ----- when I finish your painting.

یک پاراگراف با عنوان **save our Earth** بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (concluding sentence), (supporting sentence), (topic sentence) و (concluding sentence) باشد.

41-

- Plant trees
- Use less fossil fuels
- Increase the use of solar and wind energy
- Change waste to energy

جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف درآورید.

جملات (topic sentence), (supporting sentence) و (concluding sentence) را و در جدول مشخص کرده داده شده در پاسخنامه بنویسید.

42- We cannot think of life without water.

43- so, water is also essential for animals, birds, insects, etc.

44- Water is the most essential element in our life.

45- Thus, water is very important to our life and our planet.

46- We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale.

47- Besides, no living-being can exist for long without water, the most valuable liquid.

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید.

Some people prefer to provide help and support directly to those in need. However, others prefer to give money to national and international charity organizations. Giving money to those in need can be a personally good experience, but there is a choice between donating nationally and internationally through charities or giving directly to those around you.

One of the advantages of providing direct support is that you can know exactly how your money is spent. Another **benefit** is that you can see the impacts on those you are helping, which can lead not only to great personal happiness but also to respect from others who appreciate the work you do.

There are advantages in giving to charities that are national and international. First and the best is helping in problems of global importance, such as curing diseases and human rights or helping those who are in bad environmental events like earthquakes and floods.

In conclusion a person should make their own choice in helping others. The important point is that we continue to give to those who are more in need than ourselves.

48- What can it lead to when you see the impacts on those you are helping?

49- What is the important point in helping others?

50- What is the closest synonym for the word “**benefit**”?

- a. experience b. advantage c. choice d. effect

51- Helping people in bad environmental events has the global importance.

- a. True b. False

52- All people feel great personal happiness when they help others.

- a. True b. False

متن زیر را بخوانید و به سوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. ۱۶

A dictionary is a collection of words ranging from letters A-Z. When reading or writing a story, an essay, a paragraph or even a sentence, using a dictionary is a great help.

There are many advantages of using a dictionary. So, using a dictionary is important for students.

The first advantage of using a dictionary is pronunciation. We can also listen to the pronunciation of the words if we use an audio dictionary. The second advantage of using a dictionary is checking out a word’s right spelling. The third advantage of using it is learning a word’s part of speech. It is one of the types into which words are divided in grammar according to their use, such as noun, verb, or adjective.

Lastly, example sentences are mostly available. Seeing specific words used in a sentence can provide more context and help you better understand proper usage. However, searching words by using a dictionary takes a lot of time. By using a talking dictionary, we are able to look the words up in a few minutes.

As a result, a dictionary is a great help for everyone, especially students who are learning a language and who are interested in language learning.

53- How can a talking dictionary help us?

54- What is the use of example sentences?

55- When is a dictionary a great help for us?

56- What does the pronoun (it) in line 7 refer to?

- a. pronunciation b. spelling c. part of speech d. example sentence

57- What is the opposite of the underlined word “available”?

- a. out of reach b. valuable c. repetitive d. accessible

58- Learning a word’s part of speech helps us better understand proper usage of it.

- a. True b. False

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۶/۱۲	رشته: کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	شروع امتحان: ۸ صبح	داوطلب روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد در نوبت شهریور ۹۸

S دانش آموزان عزیز، سوالات را به ترتیب در پاسخنامه جواب دهید. R

Listening:

۶ دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.

۲/۵ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سوالات به شکل خواسته پاسخ دهید.

7- What are they talking about ?

- a. playing volleyball b. taking photographs c. picnic

8- When did they have barbecue?

- a. in the morning b. at midnight c. in the evening

9- What did they do in the afternoon? -----.

۲ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سوالات به شکل خواسته پاسخ دهید.

10- How was the street at night? -----.

11- Who waved at the man? -----.

۱/۵ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.

Sara: Excuse me, who is that man in the picture ?

Nurse: Oh, don't you know him? Have you ever heard of Dr. Mohammad Gharib ?

Sara: I guess I have only seen his name in my English book, but I'm not (---12---) about it .

Nurse: Dr. Gharib was a famous physician .

Sara: Oh, can you tell me a little about his (---13---)?

Nurse: Dr. Gharib was born in Tehran in 1288. After receiving his diploma, he went (---14---) to study medicine.

Vocabulary:

۱ با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید. ۵



15- My grandfather feeds the ----- in the park every morning.

16- The new light bulbs ----- less electricity.

۶ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A

- 17- No one can live forever.
18- Those sofas convert into bed.
19- Mom will forgive me for breaking the vase .
20- We'll need to arrange the chairs around the table

B

- a. to change in form or character
b. to put things in a neat, attractive, or useful order
c. to suddenly decide to do something
d. to stop being angry with someone
e. for all time

۷ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

Origin / generous / effectively / share

- 21- Being able to communicate ----- is one of the most important life skills.
22- Elders have a lot to ----- with us: their life experiences, failures, successes and many more.
23- A complete dictionary tells you about the ----- of words and the story behind them.

۸ جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

- 24- I have recorded my thoughts and feelings on my (d-----) every day for 10 years .
25- This book has only a two-page (i-----). It is about the writer and his success.
26- Nowadays (d-----) for organic food is increasing.

Grammar:

۹ شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

- 27- I think more money should ----- on education. (**to spend**)
28- Paul had gone home before I ----- at the party. (**to arrive**)
29- Last night my father ----- home very late, didn't he? (**to come**)
30- If we found two hundred dollars, we ----- it to the police station. (**to give**)

۱۰ پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

- 31- I ----- to play ping pong when I was six years old.
a. had taught b. was taught c. taught d. will be taught
- 32- She answered all the questions correctly ----- she had studied well
a. before b. although c. because d. when
- 33- The woman ----- my sister met in the hospital is a nurse
a. where b. what c. which d. whom
- 34- Aida burst ----- tears when she saw her score.
a. into b. on c. up d. over

با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

35- very fast / the dog / is / can / which / runs / brown.
.....

36- employed / during / a lot of / the last five years / have been / workers.
.....

Writing:

جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

(and / or / but / so)

37- You can buy a shirt ----- you can save your money .

38- There was nothing at home to eat ----- I went to a restaurant .

39- My friend had a lot of problems ----- she didn't tell me anything .

40- He wrote some books for children ----- translated a lot of story books.
.....

یک پاراگراف با عنوان **smoking** بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (topic sentence), (supporting sentence) و (concluding sentence) باشد.

41-

- causing diseases such as lung cancer
 - increasing stress and depression
 - a common terrible habit among people
 - being addictive and difficult for smokers to quit
-

جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف درآورید.

جملات (topic sentence), (supporting sentence) و (concluding sentence) را و در جدول مشخص کرده داده شده در پاسخنامه بنویسید.

42- You can often see them playing at school or in the street .

43- If a player is very good, he may go on to play for a famous team .

44- In high schools, students may play football on a team .

45- There are many popular sports in my country, but the most popular one is football .

46- Football is really a national sport in my country .

47- Many children begin learning to play football when they are very young.

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید .

Suppose that you have a very small vocabulary. Also suppose that you don't know how to get the meanings of new words. When you come across an unfamiliar word, that word may stop your understanding of the passage. Your eyes pause too long on the word as you try to get its meaning .

You go back and read the word again, try to get its meaning from the context. As a result, you read much more slowly than you should, and you find that the difficult word is a wall to your comprehension.

Suppose that you know many words and you are skilled in finding the meanings of new words. Your eyes move quickly and you read rapidly. You comprehend what you are reading. If you have a good vocabulary, you are more interested in reading.

48- What may happen when you come across an unfamiliar word ?

49- How does having a good vocabulary influence your reading habit?

50- What is the closest synonym for the word "suppose?"

a. believe

b. accept

c. understand

d. imagine

51- Unknown words in a passage may make comprehension easier.

a. True

b. False

52- The meaning of a new word may be guessed from the text.

a. True

b. False

متن زیر را بخوانید و به سوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید . ۱۶

What do people need to light their homes and drive cars? Energy!

Energy gives power to many things we need and use. Most of the energy people use comes from coal, oil, and gas. They are called fossil fuels. Those fuels come from fossils under the ground .

Fossils are the remains of plants and animals that lived long ago. Burning fossil fuels pollutes the air. The air becomes dirty. That can be harmful to people, animals, and plants.

Now more people are using clean energy. Such energy does not pollute the air. Two kinds of clean energy are wind power and solar power .

Solar power: The sun gives Earth heat and light. Some homes have solar panels on the roof. The panels collect sun light and turn it into electricity. That is a kind of energy. It lets people do many things. For example, we use electricity to light our homes and watch television. Solar power can also be used to warm up the water in our homes.

Wind power: People can turn wind energy into electricity. Wind turbines are machines that spin when the wind blows. They make electricity.

53- Where does most of the energy that people use come from?

a. the wind

b. plants

c. fossil fuels

d. the sun

54- What are two examples of clean energy?

a. solar power and electricity

b. wind power and solar power

c. fossil fuels and wind power

d. electricity and fossil fuels

55- What is the main goal of using clean energy?

a. to replace the sun and wind with man-made energy sources

b. to remove pollution from the air as quickly as possible

c. to stop destroying fossils from long ago

d. to create electricity without creating pollution

56- What is the closest synonym for the word "spin?"

a. turn

b. run

c. fly

d. climb

جمع بارم: ۴۰ نمره

موفق باشید

باسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۲۲	رشته: کلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	شروع امتحان: ۸ صبح	داوطلب روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد در نوبت دی ۹۸

S دانش آموزان عزیز، سؤالات را به ترتیب در پاسخنامه جواب دهید. R

Listening:

۶ دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.

۲/۵ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته پاسخ دهید.

7- Zohreh was upset because she couldn't invite to her birthday.
 a. Mina's mother b. her close friend c. Maryam's sister

8- Who isn't available till next Wednesday?
 a. Mina's mother b. Zoheh's mother c. Maryam's sister

9- Where does Mina live? -----

۲ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته پاسخ دهید.

10- Where did Michelle's father study? -----

11- What are Michelle's brothers interested in? -----

۱/۵ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.

Sara: So did you have a good year, Andy?
Andy: Yeah, it was pretty good, thanks. How about you?
Sara: I had a good year, too.
Andy: Did you do anything (---12---) this year?
Sara: Well, I took a judo class. That was fun. And you?
Andy: I went to Canada for a (---13---). It was terrific.
Sara: What was your best experience in Canada?
Andy: On the ski slopes. I went skiing every day.
 I really enjoyed it.
Sara: That's great. And I (---14---) next year is even better.

Vocabulary:

۵ با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید.



15- "Where is your father, Ahmad?" -----

16- My brother always uses a m ----- dictionary.

برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A

B

- | | |
|----------------|---|
| 17- calmly | a. book in which you record |
| 18- tide | b. help somebody remember something |
| 19- figure out | c. in a quiet way |
| 20- remind | d. the rise and fall of the sea |
| | e. to find a solution or arrive at an answer to |

جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

shared / cooling / radiation / effectively / replaced

- 21- He played his role very -----.
- 22- My sister ----- her food among the poor children.
- 23- My mother carefully ----- the China plate on the shelf.
- 24- Wind towers are natural air ----- systems and can be used instead of electrical air conditioners.

کلمه ای که با سه گزینه دیگر هماهنگی ندارد را پیدا کنید.

- | | | | |
|-------------------|-----------|--------------|-------------|
| 25 - a. water | b. tree | c. coal | d. sun |
| 26 - a. pollution | b. waste | c. garbage | d. resource |
| 27 - a. effective | b. useful | c. confusing | d. helpful |
| 28 - a. generate | b. use up | c. absorb | d. digest |

Grammar:

شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

- 29- I think Mina ----- a new mobile phone, hasn't she? (**to buy**)
- 30- Three people ----- in the car accident last week. (**to kill**)
- 31- Before my brother moved to China, he ----- Chinese. (**to learn**)
- 32- The letter must ----- to the company immediately. (**to send**)

پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

- 33- I was sure I ----- him before.
- | | | | |
|---------|--------------|------------|---------------|
| a. meet | b. have meet | c. had met | d. would meet |
|---------|--------------|------------|---------------|
- 34- What ----- you do if you were my father?
- | | | | |
|----------|---------|--------|--------|
| a. would | b. will | c. may | d. had |
|----------|---------|--------|--------|
- 35- The book ----- you want isn't available now.
- | | | | |
|----------|--------|----------|---------|
| a. whose | b. who | c. which | d. whom |
|----------|--------|----------|---------|
- 36- A: When do they collect the waste every night? B: The waste ----- about at 9.
- | | | | |
|-------------------|------------|--------------|-----------------|
| a. should collect | b. collect | c. collected | d. is collected |
|-------------------|------------|--------------|-----------------|

با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

37- went/ my brother/ to the library/ at all/ he/ didn't/ but/ study.

38- watching/ bought/ her father/ is/ the DVD/ has/ she/ that/.

Writing:

جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

(and / or / but / so)

39- He can buy the dictionary, ----- he can borrow it from the library.

40- There was no bread at home, ----- my mother went out to buy some.

41- My sister loves apples, ----- she hates bananas.

42- Ali bought a new coat, ----- he wore it for two years.

جملات زیر از یک پاراگراف در هم ریخته انتخاب شده است. آنها را به گونه ای مرتب کنید که یک پاراگراف معنا دار شکل گیرد. سپس فقط با نوشتن حروف ، ترتیب درست جملات را در پاسخنامه بنویسید.

43-

a. They also cause rain.

b. The rain makes the air fresh and clean.

c. Trees are very valuable.

d. Thus, trees play a big and important role in our life.

e. They supply us with many necessary things of everyday life.

f. For example, they take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen

برای هر کدام از پاراگراف های زیر یک **Topic sentence** بنویسید.

44- Doctors ----- They lead a hard life. They have a lot to do. They get up early in the morning and go to the hospital. They work without taking a break. Since doctors work so hard, we must realize their value.

45- Fruits ----- Most of them have a good taste. They are really delicious. Examples of fruits are apples, oranges and bananas. Fruits have many vitamins and minerals, including Vitamin C, Vitamin E, and Potassium. For these reasons, it is a good idea to eat lots of fruits to stay healthy.

46- Forests ----- We depend on forests for our survival, from the air we breathe to the wood we use. Besides providing habitats for animals and livelihoods for humans, forests also offer watershed protection, and climate change.

با استفاده از اطلاعات داده شده یک پاراگراف درباره ابوعلی سینا در پاسخنامه بنویسید.

Birth : 359 Shamsi, Bokhara

Job : scientist, physician, philosopher

Books : Ghanoon in medicine ,Shafa in philosophy

Death : 419 Shamsi, Hamedan

47-Avicenna was one of the most famous Iranian. ----- .

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید.

Many countries now think that cars that burn fossil fuels should be replaced by electric cars. Electric cars don't burn gasoline in the engine, so they don't make the air dirty and unclean. They use electricity stored on the car in batteries. The electric car is usually plugged in at night. The car can be plugged into a special charging unit even at houses. Some electric cars can be plugged right into a regular electrical wall outlet. Others need a larger outlet, like the kind that a stove or a vacuum cleaner plugs into.

The engineers are trying to make better batteries that hold more energy and last longer. To overcome the problem of charging electric cars, hybrid cars are also available. Hybrid cars combine the benefits of gasoline engines and electric motors. They can be designed to meet different goals, such as better fuel economy or more power.

48- Why don't electric cars make the air dirty and unclean?

49- When is usually the electric car plugged in?

50- Why do people use hybrid cars?

51- Electric cars use both fossil fuel and electricity.

a. True **b. False**

52- Not all electric cars have batteries.

a. True **b. False**

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید.

The size and shape of your ears show your character more than any other part of the face. Other parts of the face change shapes as we get older, but ears do not change their shapes. They only change in size. Reading people's character from their ears is a very old science. In the past people thought that a person's ears with color were dangerous. They also thought that the shape of the ears showed if a person was musical or not.

Today, too many people believe that the size and shape of the ears help you know if a person is musical. Ears are all different, and each different thing has a meaning. Next time you look at a person, see if his or her ears are large, medium-size, or small. Look at the lobes (گوش نرمة). Ears that are always red mean that a person may get angry easily. Ears that are always cold and nearly white color mean that a person has a nervous character.

53- When we grow up, -----.

a. our ears will not change in size

b. our ears will be the same size.

c. our ears will get colder

d. our ears will not change in shape.

54- If someone's ears are red, it means -----.

a. he/she is a kind person

b. he/she is very happy

c. he/she may get angry easily

d. he/she drinks a lot

55- If you look at someone's ears, the right way is to see -----.

a. his face, ears and nose

b. the size, color and shape

c. his mouth, eyes and nose

d. the hair, eyes and color

56- How can we find out a person has a nervous character through his/her ears?

a. When they are cold

b. When they are medium-size

c. When they are not white color

d. When they are musical

S

دانش آموزان عزیز، سؤالات را به ترتیب در پاسخنامه جواب دهید.

R

Listening:

۳ دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 1 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

1. The man has taken the laptop to the computer shop. a) True b) False
2. She wants to hit someone in the head. a) True b) False
3. The woman would buy a new laptop if -----.
4. Why does the woman want to throw the laptop out the window? Because -----.

۳ دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 2 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

5. What is the woman doing?
 - a. She is trying to imagine.
 - b. She is trying to invite somebody.
 - c. She is working on her invention.
 - d. She is cooking food.
6. Which one is **NOT** mentioned in the dialog you heard?
 - a. energy source
 - b. fuel
 - c. coal
 - d. renewable energy
7. The woman thinks recycling unwanted food to fuel will happen in the future. a) True b) False
8. The man thinks that the woman is doing something new. a) True b) False
9. Does the man like the smell?
10. Does the man appreciate the woman's job?

۳ دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 3 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

11. The man is working alone now. a) True b) False
12. The man likes the new environment. a) True b) False
13. According to the speaker, Delilah is the ----- member in the team.
14. The key to their success in working together is that they-----.
15. What was his idea about working in a team environment a year ago?

Vocabulary

۴ با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.



(16)



(17)



(18)



(19)

- a. Taking people's temperature can help them fight the coronavirus.
- b. If you focus the sun's rays through a magnifying glass on a dry leaf, it will start to burn.
- c. Teenagers who help others are more successful in life.
- d. Wind tower is a type of natural air cooling system.
- e. John couldn't figure out what the teacher was talking about.

suppose / honored / demand / overcome

20. Elders feel ----- when we appreciate them.
21. People use hybrid cars to ----- the problem of charging electric cars.
22. Let us ----- for a moment that the news is really true.

جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

23. Dictionaries are usually in three levels: elementary, (i-----) and advanced.
24. The factory could (r-----) most of its workers with robots two years ago.
25. The two words at the top of each page of a dictionary are called (g-----) words.

Grammar:

پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

26. She was the person ----- everyone regarded as trustworthy.
a) which b) when c) whom d) whose
27. Scientists believe that hot weather is often ----- the corps.
a) endanger b) endangering c) endangered d) dangers
28. Zhila never says a word when she is sad, -----?
a) isn't she b) did she c) doesn't she d) does she
29. My father might buy a new car if some more dollars ----- by the family.
a) could save b) were saved c) had saved d) were saving

جمله ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب whom, who یا which کامل کنید.

30. A pigeon is a bird -----.

مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

Babak: I met Javid this morning.

Ali: Do you know Javid's birthday is this Friday? You ---(31)--- (invite) to his birthday party, haven't you?

Babak: No, nothing ---(32)--- (say) about it while I was talking to him.

Ali: He may call you tomorrow. He always ---(33)--- (decide) to do things at the last moment, doesn't he?

Babak: You are right! But if he told us sooner we ---(34)--- (choose) a better gift to buy.

Ali: Exactly!

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. ۱۰

There are many languages in the world, some of which may seem harder to learn for second or foreign learners. But which is the most difficult language to learn? Well, it's not easy to reply because there are many factors to discuss.

A native speaker of French, for example, will find English easier to learn than Chinese, because English is very similar to French, while Chinese is very different. As a result, first Language can affect learning a second language. The greater the differences between the second language and the first, the harder **it** will be to learn. Many people answer that Chinese is the hardest language to learn, possibly influenced by the thought of learning the Chinese writing system. Besides, the pronunciation of Chinese does appear to be very difficult for many foreign learners. However, for Japanese speakers, who already use Chinese letters in their own language, learning writing will be less difficult than for speakers of languages using the Roman alphabet.

Teachers and the conditions in which the language is learned also play an important role, as well as each learner's motivation for learning. If people learn a language because they need to use it for a living, they often learn it faster than people who study a language that has no direct use in their day to day life.

Read the questions and choose the best choice.

35. The word "**it**" in paragraph 2 line 4 refers to -----.

- a) learning first language
- b) second language
- c) difference of languages
- d) Chinese language

36. Hardness of learning a language can depend on -----.

- a) how different it is from one's mother tongue
- b) whether it is French or English
- c) whether you are learning Japanese or Chinese
- d) how long it takes to master pronunciation

True / False

37. Being familiar with writing system of the second language makes it harder to learn.

- a) True b) False

38. The reason behind learning a language can slow down or speed up learning.

- a) True b) False

Answer the following questions.

39. Which language is easier for French people to learn, English or Chinese? Why?

40. Why does a Japanese speaker find the Chinese writing system less difficult?

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. ۱۱

The research for new sources of energy has led into various ways. To produce any type of energy, the resources of the earth are used. The main resources of the earth are fossil fuels such as natural gas, oil and coal. Electricity is generated from coal, oil and natural gas, but the process has been proven to be expensive.

Experimental works are in progress to produce energy from other resources. Scientists and experts spared no pains to search for new ways of producing new source of energy. For instance, electricity has been produced with giant wind turbines. Geothermal power or the heat from the earth is also being tested to produce energy. Many societies are burning rubbish and other biological waste products to generate electricity. Not only changing unwanted products to gas or oil is a cheap way to produce energy, but also it is an effective way to get rid of waste.

Some experts expect service companies to expand hydroelectric power generated from streams and rivers. As an example, 50 years ago hydroelectric power provided one-third of the electricity used in the United States but today it includes only 4%. The oceans are another possible source of energy. Scientists are studying ways to change the energy of oceans' tides and waves into electricity. Experiments are also underway to make use of temperature differences in ocean water to produce energy.

Clean energy resources are vastly respected, valued, and used all over the world to keep the environment clean. As a result, scientists try to introduce new types of energy resources called clean energy resources to nations of the world.

Read the questions and choose the best choice.

41. Which is the best title for this passage?

- a) The use of waste products for energy
- b) The search for new sources of energy
- c) Effective ways of producing hydropower
- d) New discoveries in geothermal power

42. Which of the following is **NOT** offered in the passage as a source of energy?

- a) Electrical power
- b) Clean energy
- c) Nuclear energy
- d) Hydroelectric power

43. Changing waste products to gas or oil is an expensive way to generate energy, but I is very effective.

- a) True
- b) False

44. Geothermal power is the heat from the Earth.

- a) True
- b) False

Answer the following questions.

45. What is hydroelectric power produced from?

46. What will happen if the nations of the world use clean sources of energy?

Writing:

متن زیر را با کلمات ربط (but, and, so, or) کامل کنید. ۱۲

Teachers work hard every day to make sure you have learnt your lessons, ---(47)--- they deserve your respect. You should know their values, ---(48)--- tell them that you are grateful to them for their help. You may sometimes forget their kindness, ---(49)--- you need to remember that they shape your lives like your parents. Treat them well when they are still around, ---(50)--- you will be sorry one day.



(52)



(51)

51. Many people are still becoming sick because of the COVID 19, so
52. Jimmy seems very tired, but

برای هر یک از پاراگرافهای زیر یک Topic Sentence بنویسید.

53. **Reading** Unlike sitting in front of the TV, reading makes you use your brain. It also gives you a view into other cultures and places in the world. Besides, it improves your concentration and helps you have something to talk about.

54. **Nature**..... In order to connect to the nature, you can go outside and choose a quiet place, whether it is a forest, or grassland, lake or mountain. You will find how relaxing it is to just sit and enjoy the natural sounds of the woods, leaves or birds. You can also feel free from all the pressure you have in crowded cities in your daily life. Nature is really the world's wonderful gift.

توجه: دانش آموز عزیز در این قسمت؛ بخشهای مختلفی ارائه شده است در هر قسمت طبق دستور العمل فقط به یکی از دو بخش به دلخواه پاسخ دهید.

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (الف) یا (ب) به اختیار پاسخ دهید.

(الف) برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).

A

55. Our parents have a lot to share with us like their experiences and **failures**.
56. I really like the **variety** the store has to offer.
57. The factory **polluted** the river.
58. Try to avoid foods that **contain** a lot of fat.

B

- a. to make water, air, etc. dirty
- b. lack of success in doing something
- c. have something inside
- d. an arrangement in a particular order
- e. many different types of things or people

ب) مفهوم و تعریف ضرب المثل های ستون A را از ستون B انتخاب نمایید . (در ستون B یک تعریف اضافه است) .

A

- 55. God helps those who help themselves
- 56. Two heads are better than one
- 57. Action speak louder than words
- 58. A burnt child dreads the fire

B

- f. Just saying that you will do something doesn't mean much. Actually, doing it is harder.
- g. Don't just wait for good things to happen to you. Work hard to achieve your goals.
- h. Someone who has experienced some kind of negative situation will try to avoid making the same mistake.
- i. People like to spend time with others who are similar to them.
- j. When two people cooperate with each other, they come up with better idea.

در سوالهای ۵۹ و ۶۰ به دلخواه فقط یکی از بخشهای (a) یا (b) را انتخاب کرده و با هر گروه از کلمات یک جمله بنویسید.

59. a) more free time / Mina / would / had / help / you / if / she / with your homework / .

یا

b) was / because / he / my mother / hadn't / angry / my brother / washed / with / his hands / .

60. a) bought / the students / which / their teacher / some / useful / suggested / books / .

یا

b) cold weather / into / converted / water / in / ice / be / can / ?

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (ج) یا (د) به اختیار پاسخ دهید.

ج) با استفاده از تصاویر داده شده برای عنوان های زیر یک **Topic Sentence** در پاسخنامه بنویسید.



د) با استفاده از اطلاعات داده شده یک پاراگراف درباره شهید محمد حسین فهمیده در پاسخنامه بنویسید.

Birth: May 6, 1967, Qom

Death: (Martyred) October 30, 1980, Khorramshahr

Job: Student

War: Iran-Iraq War, in Khorramshahr



introduction, dedicated, alphabetically, conditioner

19. **A:** Why is he so famous?
B: Because he is a/an ----- university professor.
20. **A:** How do you keep this room cool?
B: We use a perfect air ----- to keep here cool.
21. **A:** How should we find a book written by a great poet at this library?
B: The books are arranged by authors' names.

جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

22. You should tell him the truth one day. You can't keep it a secret f -----.
23. In order to be healthy, try to avoid foods that c ----- a lot of fat.
24. The baby enjoys sitting on her mother's l -----.

Grammar:

پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

25. **A:** Where is his car? **B:** The car -----s parked there belongs to him.
 a) which b) when c) whom d) whose
26. **A:** Can she get a good mark now? **B:** No, but she could get a good score if she ----- more.
 a) have studied b) studied c) studies d) would study
27. There is a new building in the neighborhood. The workers ----- it very well.
 a) have built b) are built c) were built d) have been built
28. Their sister bought a new dress at a very low price,-----?
 a) doesn't she b) don't they c) didn't she d) didn't they
29. He is not very-----, thus he doesn't feel comfortable to talk to people.
 a) communicatively b) communicate c) communication d) communicative

شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

30. His job became ----- difficult because of his illness. (**increase**)
31. They ----- the waste every night and send it to the landfill, don't they? (**collect**)
32. **A:** Is there any medicine for the disease?
B: A new medicine ----- by the doctors to cure it since last month. (**discover**)
33. Smart phones and tablets ----- by lots of hard work some years ago. (**invent**)
34. They would travel all over the world if they rich. (**be**)

Reading:

متن را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

زیر

Albert Einstein, a physicist, was born on March 14, 1879, in Germany. He could change people's understanding of the physical world, therefore, he has been considered as one of the greatest thinkers in science. After graduating in 1900, Einstein had a hard time finding a job. He finally got a job at the Swiss Patent Office in 1902. This job gave him the time to do some of his important works like writing theoretic papers on physics, especially his Theory of Relativity.

He became a professor at the German University in Prague. He began working at the Prussian Academy of Sciences in Berlin in 1914, and soon finished his work on his General Theory of Relativity, which was published in 1916. Einstein was awarded the Nobel Prize for physics in 1921. In 1933, he left Germany because of the strict rules of Hitler. He went to work at the Institute of Advanced Study at Princeton University in New Jersey. He later became a U.S citizen. During World

War II, he wrote a letter to President Roosevelt expressing his worry about the atomic bomb.

After stopping his work in the institute in 1945, he spent much of his time giving lectures and speeches and working on theories. In his final years, he lost his health. He was hospitalized with stomach pains several times, and he died on April 18, 1955.

35. Before the World War II, Einstein left Germany and became a/an -----.

- a) president b) American citizen c) physicist d) student

36. He died because of his -----.

- b) Relativity Theory b) scientific research c) health problems d) academic studies

37. His job helped him to think about his theory. a) True b) False

38. He found a job easily after graduation. a) True b) False

39. When was the Nobel Prize awarded to Einstein?

40. What did Einstein do for expressing his fear of the atomic bomb?

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

All of our energy comes from the sun which is our nearest star. The sun sends out huge amounts of energy through its rays every day. We call this energy solar energy or radiant energy. Life on earth would not exist without the sun because our planet would become totally frozen. We use this solar energy in many different ways. The sunlight lets us see and warms us. Plants use light from the sun to grow and they store it as chemical energy. This process is called Photosynthesis. The energy is stored in their roots, fruits, and leaves. This energy feeds every living thing on the earth. When we eat plants and the food made from plants, the energy is stored in our bodies especially in our muscles and brain cells. We use this energy for everything we do. We use energy when we sing a song, think a thought, tell a joke or climb mountains. Everything needs energy.

Just as humans store energy in their bodies, the earth stores the sun's energy too. The sun's energy has also been stored in coal, oil, and natural gases which are known as fossil fuels. We may use the energy in these fossil fuels to make electricity. We light and heat our homes, schools, and offices and also run our computers by electricity. Our cars and planes run on gasoline which comes from oil. Fossil fuels are known as non-renewable sources of energy, so they can't be used over and over again. This means that one day they will run out!

Luckily, there are some renewable energy sources we can use, and we can keep using. Unlike non-renewable fossil fuels, they will not run out. Three forms of renewable energy are: solar energy, water energy and wind energy. Solar energy can be caught through solar panels. People put solar panels on the top of houses to help capture the sun's energy and transform it into heat and electricity. Water is also used to produce electricity. Wind is a third form of renewable energy. Wind turbines can get the energy of the moving air and turn it into electricity. All these renewable energy sources are essential for us because they will not run out, so we need to get better and better at using them.

41. What does "they" in paragraph 3, line 2 refer to?

- a) fossil fuels b) non-renewable energy sources
c) renewable sources of energy d) solar panels

42. What is this passage mostly about? It is about -----.

- a) how long it takes for light to reach the earth from the sun
b) the importance of energy for human life and where energy comes from
c) different types of non-renewable sources of energy used by people
d) how fossil fuels were formed

43. Our nearest star is the source of all the energy we need on earth.

a) True

b) False

44. The sun's energy can only be stored in the form of coal, oil, and natural gases.

a) True

b) False

45. Where is energy stored in plants?

46. What are the three forms of renewable energy?

Writing

جملات مناسب را برای ستون A از ستون B انتخاب کرده و در پاسخ نامه بنویسید.

A

47. You can use mobile dictionary, or

48. The roads were covered with ice, so

49. I wanted to call you, but

50. I went to the window, and

B

a) I didn't have your number.

b) I looked out.

c) you can buy a pocket one.

d) it was not safe to drive.

متن زیر را با کلمات ربط (but, and, so, or) کامل کنید.

Amin is a student, ---(51)--- he goes to a school near his house. He can come home by taxi, ---(52)--- he can come on foot. He usually gets back on time, ---(53)--- yesterday he came home late because one of his friends got sick, ---(54)--- Amin waited until his friend's father arrived.

برای هر کدام از پاراگراف های زیر یک Topic sentence بنویسید.

55. **Plants** ----- . There are some plants which grow inside a house. They are cared for each day with water and sunlight. On the other hand, there are some other types which grow with no care from Human. These plants are easily found in nature. You can simply see different kinds of plants throughout the world, on every continent. Some of them can only live in a few environments, while others can live in almost any condition.

56. **Vitamin D**----- . It is used by the body to form strong bones and teeth. That is why growing children need it. It is called sunshine vitamin. Long before people knew what vitamin D was, they learned that sunshine was important. As a result, it is a good idea to eat kinds of food with Vitamin D or to have more sunshine to stay healthy.

vocabulary

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (الف) یا (ب) به اختیار پاسخ دهید.

(الف) برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).

A

57. I may **forgive** myself for the accident, but it is very difficult to forget.

58. They really liked the **combination** of colors in my painting.

59. Scientists work **effectively** to find new ways to make life easier for us.

60. These days the **demand** for oil is decreasing in many areas in the country.

B

a. cry suddenly

b. the amount of a product or service that people want

c. in a way that is successful and achieves what you want

d. stop being angry with someone

e. an arrangement in a particular order

(ب) مفهوم و تعریف ضرب المثل ها ی ستون A را از ستون B انتخاب نمایید . (در ستون B یک تعریف اضافه است).

A

- 57. Out of sight, out of mind
- 58. Too many cooks spoil the broth
- 59. Birds of a feather flock together
- 60. Practice makes perfect

B

- f. People like to spend time with those who are similar to them.
- g. When two people cooperate with each other, they come up with better ideas.
- h. When there are too many people trying to lead and give their opinions, it's confusing and leads to bad results.
- i. You soon forget people or things that are no longer visible or present.
- j. You have to practice a skill a lot to become good at it.

در سؤالهای 61 و 62 به دلخواه فقط یکی از بخشهای (a) یا (b) را انتخاب کرده و با هر گروه از کلمات زیر یک جمله بنویسید.

61. a) talking / to the neighbors / the woman / bought / that apartment / who / was / in the yard / .

یا

b) met / their son / had / happy / after / his parents / they / became / .

62. a) a good runner / to practice / could be / if / free time / had / he / John / more / .

یا

b) about / informed / they / today / must / the result / be / .

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (ج) یا (د) به اختیار پاسخ دهید.

(ج) با استفاده از تصاویر داده شده برای عنوان های زیر یک Topic Sentence در پاسخنامه بنویسید.



(د) یک پاراگراف با عنوان Firefighters در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentence), (Concluding Sentence) باشد.

- Keeping others safe
- being always ready

- wearing uniform for



Answer Keys

"پاسخنامه"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. convert	2. demand	3. plugged	4. generate
5. remind	6. absorb	7. replaced	8. variety
9. forever	10. resources	11. result	12. shiny
13. solar	14. fossil fuels	15. arrangement	16. consume

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. burned	2. power	3. ancient	4. absorb
5. consume	6. kinetic	7. convert	8. tides

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. generate	2. resource	3. variety	4. demand
5. gadget	6. consumer	7. overcome	8. pollution

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. variety	2. renewable	3. convert
4. chemical	5. sunshine	6. nonrenewable
7. pollute	8. demand	9. absorb
10. cooling	11. demand	12. pollution
13. resource	14. benefit	15. use up
16. variety	17. conclusion	18. consumption
19. benefits	20. portable	21. flashlight
22. variation	23. polluted	24. balcony

یادداشت:

۱- (a) پس از اتمام خواندن رمان، کتاب را به درستی در قفسه **سر جای خودش گذاشتم**.

۲- (d) در فرایند طبیعی، نیتروژن به نیترات در خاک **تبدیل می شود** که گیاهان می توانند از آن استفاده کنند.

۳- (c) با افزایش تعداد جمعیت، نیروگاه ها باید سوخت های فسیلی بیشتری برای تولید برق **مصرف کنند**.

۴- (a) آن ها اندازه و هزینه بسیاری از محصولات الکترونیکی را به میزان قابل توجهی **کاهش داده اند**، درحالی که در همان زمان قدرت و کیفیت آنها را افزایش دهند.

۵- (a) من چین را به عنوان بخشی لازم از یک اقتصاد **جهانی** جدید رو به رشد می بینم.

۶- (a) این کنسرت **خیریه ای** بود برای جمع آوری پول برای یک پسر جوان که مجبور بود یک عمل جراحی گران قیمت داشته باشد.

۷- (a) او معتقد است که خوردن مواد غذایی **ارگانیک (طبیعی)** احتمال ابتلا به انواع خاصی از سرطان را کاهش می دهد.

۸- (a) این مقاله به شما می آموزد که چگونه می توانید به طور دائم وزن خود را با **کم کردن** کربوهیدرات ها کاهش دهید.

۹- (c) بعضی از خاطرات نویسندگان، شما را **علاقمند (دلبرسته)** به خودشان میکند که آرزو میکنید آنها را شخصاً می شناختید.

۱۰- (c) اقتصاد بازار به معنای **همکاری** صلح آمیز و تبادل صلح آمیز کالا و خدمات است.

۱۱- (c) **نتایج** این سه آزمایش اشاره می کند که راه های زیادی برای تغذیه اسب های جوان در حال رشد وجود دارد.

۱۲- (c) قراردادهای برای ۴ سال بسته می شوند و برای یک دوره ۴ ساله اضافی قابل **تمدید** خواهند بود.

۱۳- (c) هفته گذشته ماهواره ای به وزن ۱۲ تن با موفقیت در مدار **قرار داده شد**.

۱۴- (a) سازندگان خودرو ادعا میکنند اتومبیلهای هیبریدی کمتر از ۵۰ درصد نسبت به سایر خودروهای مشابه **سوخت** مصرف میکنند.

۱۵- (a) دانشمندان به دنبال **سوختی** هستند که انرژی را بدون آلوده کردن هوا تولید کند.

۱۶- (a) توربین های بادی برای **تولید** برق برای جامعه محلی استفاده می شوند.

۱۷- (d) محققان به دنبال راه هایی برای **تولید** انرژی با استفاده از عمل جزر و مد اقیانوس هستند.

۱۸- (d) ماهی یک **منبع** کلیدی روغن امگا۳ است که به ویژه برای قلب مفید است.

۱۹- (d) ما می توانیم با کاهش مصرف انرژی مان و تبدیل آن به منابع **تجدید پذیر** شروع کنیم.

۲۰- (d) اگر برای **آمادگی جسمانی** جدی هستید، باید هله و هوله کمتر و سبزیجات بیشتری مصرف کنید تا بدن شما بتواند شکل بگیرد.

۲۱- (d) ما دائماً در مورد خطرات **هشدار می دهیم**، اما در پایان روز به والدین بستگی دارد تا از ایمنی فرزندانشان مطمئن شوند.

۲۲- (b) شما ممکن است گوشت گوسفند یا گاو را دوست داشته باشید، اما پی خواهید برد که یک وعده غذایی با **سبزیجات** برای هضم آسان تر است.

۲۳- (b) او برای نجات **بینایی** چشمانش به عمل جراحی فوری نیاز دارد، چونکه به علت یک تصادف وحشتناک در حال کور شدن است.

۲۴- (b) از آنجا که آن ها عمدتاً مسلمان هستند، مصری ها نوشیدنی های الکلی **مصرف نمی کنند**.

۲۵- (b) هنگامی که شما در شب در حال دوچرخه سواری هستید، باید چیزی به رنگ روشن بپوشید تا بتوانید بیشتر **قابل مشاهده** باشید.

۲۶- (a) خانواده اش متقاعد شده اند که مواد مخدر باعث افسردگی او بود که **منجر** به مرگش **شد**.

۲۷- (a) خواهر کوچکم بعد از ۱۲ سال به خانه میآید و گفته است که در طول سفرش به این نتیجه رسید که: **هیچ جا خانه آدم نمیشود**.

۲۸- (a) این **نتیجه گیری** منطقی، به نظر می رسد که رفتار مردم تحت تأثیر آنچه که در تلویزیون می بینند قرار دارد.

۲۹- (a) تصمیم گیری می تواند **بر اساس** قیمت، تاریخ تحویل، خدمات پس از فروش یا هر متغیر دیگر اتخاذ شود.

۳۰- (c) اولین تحلیل بر اساس همهٔ ۴۳۴ بیمار صورت گرفت، درحالی که تعداد بیماران بعد از دو ماه به کمتر از ۲۰۰ نفر **کاهش یافت**.

۳۱- (c) به صدها هزار نفر دستور داده شده که در داخل خانه بمانند و تعدادی از مردم در حال رنج بردن از بیماری **رادیواکتیو** هستند.

۳۲- (a) تد می داند که او هیچ مشکلی در صحبت کردن در جمع (مکان عمومی) نخواهد داشت اگر او تنها بر ترسش **غلبه کند** به جای اینکه از آن فرار کند.

۳۳- (b) بیلی یک دانشجوی نمونه برای معلمانش بود زیرا او به طور فعال در کلاس شرکت کرده و از تمام قوانین **اطاعت می کرد**.

۳۴- (a) اخیراً یک متخصص خاطر نشان کرد که جهان به تدریج به سمت **سوخت های** پاک تر از چوب به زغال سنگ، از زغال سنگ به نفت و از نفت به گاز طبیعی در حال حرکت است.

۳۵- (a) این میوه همچنین یک **جزء (بخش)** مهمی از بسیاری از داروهای سنتی چین است.

۳۶- (a) هدف از توربین بخار **تبدیل** گرمای موجود در بخار به انرژی مکانیکی است.

۳۷- (a) معلم احتمالاً **نتیجه می گیرد** که من به سخنرانی او گوش نمی دهم، زیرا من چشم هایم را بسته ام.

۳۸- (c) برخی از نوزادان قادر به **هضم** لاکتوز قند نیستند که در فرمول های شیر گاو وجود دارد.

۳۹- (a) پانلهای خورشیدی، توربین های بادی و برق آبی، منابع **جایگزین** انرژی تجدید پذیر برق هستند.

۴۰- (a) مادر هنگامیکه شنید پسرانش از یکدیگر **عذر خواهی کردند**، خوشحال بود که آنها می دانستند چگونه اختلاف نظر را حل کنند.

۴۱- (b) من همیشه **عذر خواهی می کنم** اگر به احساسات شخصی آسیب برسانم و راهی پیدا می کنم تا نشان بدهم که متأسفم.

۴۲- (b) بسیاری از رودخانه ها خیلی **آلوده شده اند** طوری که دیگر نمی توانند برای آب آشامیدنی استفاده شوند.

۴۳- (b) ۲۵ درصد از جمعیت جهان، ۸۰ درصد از منابع این سیاره را **مصرف می کنند**.

۴۴- (c) **تشعشع (اشعه)** بمب از طریق هوا پخش شد و هزاران نفر کشته شدند.

۴۵- (c) او در برخورد با این نوع مشکلات، تجربه **کاربردی (مفید)** زیادی دارد.

۴۶- (c) دانش آموزان نباید خارج از **حاشیه** بنویسند بلکه در عوض (باید) داخل خطوط بمانند.

۴۷- (b) یک ربات باید از دستورات داده شده توسط انسان **اطاعت کند**، مگر آن که دستورات با قانون اول در تضاد باشند.

۴۸- (b) تکنولوژی و توانایی ما برای همکاری در جوامع به ما اجازه می دهد تا بر بسیاری از چیزهایی که سایر پستانداران را می کشند، **غلبه کنیم**.

۴۹- (b) قطع کردن نیروی پلیس، وقتی جنایت در شهر ما زیاد است، یک ایده **مفید (کاربردی)** نیست.

۵۰- (d) سنگ های این ساحل مرا **به یاد** آن روزهای تابستان که در آنجا بودم انداخت.

۵۱- (d) امید ما این است که ما به طور فزاینده ای نقش بزرگ تری را در بازار بازی کنیم و به همین دلیل، مشاغل بیشتری را **عرضه** خواهیم کرد.

۵۲- (c) علاوه بر آموزش مهارت های آکادمیک پایه، ما **انواع** زیادی از فعالیت ها را برای دانش آموزان ارائه (عرضه) می کنیم.

۵۳- (c) زباله را روی زمین نریزید. آب را **هدر ندهید**. هنگام نوشتن از هر دو طرف کاغذ استفاده کنید. از کیسه های پلاستیکی برای خرید استفاده نکنید.

۵۴- (c) توجه داشته باشید که شما باید این برنامه را در یک محیط نسبتاً بدون سر و صدا اجرا کنید، بنابراین هدفون های خود را **وصل** کنید و مطمئن شوید که درایو سی دی شما پایین کشیده شده است.

۵۵- (a) به دلیل **ناتوانی اش** در یادگیری، دانش آموز زمان دشواری را صرف حل مسائل ضرب در ذهن خود کرده بود.

۵۶- (a) نتایج نشان داد که کلوچه ها برای **هضم** بسیار مفید هستند، به طوری که نوزادان عموماً می توانند آن ها را بدون مشکلی بخورند.

۵۷- (a) طبق گفته وزارت انرژی ایالات متحده، خانوارهای متوسط، بیش از ۴۰ درصد کل بودجه انرژی سالانه خود را صرف هزینه های گرمایش و **خنک کننده** مینمایند.

۵۸- (b) از آن جا که پدرم یک **مصرف کننده** قهار الکل است، احتمالاً آسیب زیادی (قابل توجه ای) به کبدش وارد کرده است.

۵۹- (b) این صفحه نمایش **به طور مداوم** به روز شده بطوری که اطلاعات نشان داده شده بر روی صفحه نمایش تا حد ممکن دقیق است.

۶۰- (b) تنها **بخش** ساندویچ که من دوست ندارم گوجه فرنگی است، اما بوقلمون، کاهو و سس مایونز خوب هستند.

۶۱- (b) حدود ۱۳۰۰۰ **انواع** گل رز قابل شناسایی در سراسر جهان وجود دارد.

۶۲- (b) هنگام برنامه ریزی وعده های غذایی، شما نیاز دارید به اندازه ارزش غذایی، به **نوع (گوناگونی)** و طعم فکر کنید.

۶۳- (b) اتاق های خانوادگی (خانه) دارای یک فضای خواب **جداگانه** برای کودکان با دستگاه تلویزیون در انتهای هر دو تخت هستند، در نتیجه از بحث و جدل درباره تماشای برنامه های مختلف (متمایز) جلوگیری می کند.

۶۴- (b) طی شش دهه گذشته، در اینکه ما چگونه ارتباط برقرار میکنیم، چندین نوآوری تکنولوژیکی تغییر کرده است، **برای مثال** اینترنت و گوشی های هوشمند.

۶۵- (b) هنر های الکتریکی یک نسخه ویژه از اسکرابل را برای iGoogle توسعه داد و **ابزار** NPR به شما اجازه می دهد که داستان های خبری را با دوستان خود به اشتراک بگذارید.

۶۶- (d) در حالی که اغلب فوتبال اروپایی با فوتبال آمریکایی اشتباه گرفته می شود، این دو ورزش **مشابه** هم نیستند.

۶۷- (d) مادر من بعضی از تکنیک های آرامش را برای کمک به او برای **مقابله (کنار آمدن)** با دردی که در اثر سرطان می کشد، انجام داد.

۶۸- (a) یک **مزیت** آموزشی بالقوه در این که اجازه دهیم تصاویر داستان بگویند، به جای گفته شدن کلمه وجود دارد.

۶۹- (a) عموماً برای والدین **تحلیل کردن** اطلاعات درباره چندین مشکل اصلی راجع به کودکان در یک زمان به طور کلی مشکل است.

۷۰- (b) آن ها **دائماً** در مورد راه های افزایش آگاهی و درک مشکلات خود بحث می کنند.

۷۱- (C) او به خاطر شرایط ویژه پزشکی مجبور بود زودتر از تدریس **استعفا** بدهد.

۷۲- (d) در بعد از ظهر ۸ مه، ۲۰۰۵، هوجینتائو، رئیس جمهور چین، در هتلی که اقامت داشت با **همتای** ترکمن خود، صفرمراد نیازوف ملاقات کرد.

۷۳- (c) این شرکت کارکنان خود را با تصمیم خود برای **کاهش دادن** تعداد ساعات کاری به طور نیمه وقت خشمگین کرده است.

۷۴- (a) در بیشتر اوقات، بریتانیا نقش مهمی در سازماندهی منابع جهانی **قدرت**، حتی در خاورمیانه ایفا می کرد.

۷۵- (a) ما، منظورم ریچل و من است، زوج واقعاً خوشبختی هستیم، اگرچه در مسایلی مانند سیاست و دین دیدگاه هایی **متضاد** داریم.

۷۶- (a) در آب و هوای سرد، خانه ها نیاز به دیوار هایی دارند که گرما را **جذب کنند**.

۷۷- (d) لطفاً در صورت **نیاز** به اطلاعات بیشتر، با این شماره تماس بگیرید.

۷۸- (a) ابتدا او را دوست نداشتم، اما در نهایت واقعاً به او **علاقه مند (دلبرسته)** شدم.

۷۹- (c) نقش پلیس این است که اطمینان حاصل شود که قانون **مورد احترام (اطاعت)** قرار گرفته است.

۸۰- (b) در فواصل کوتاهی شما می توانید انگلیسی **کامل (بی نقص)** صحبت کنید.

۸۱- (d) او پس از **غیبت** طولانی از فوتبال بین المللی، به تیم انگلیس بازگشت.

۸۲- (b) منطقه ای با توربین های بادی ممکن است قادر به **تولید** برق کافی برای ۲۰۰۰ خانه باشد.

۸۳- (b) هنگامی که یک **مشتری** جدید را دیدید، مهم است که تاثیر خوبی (بر روی او) بگذارید.

۸۴- (d) بخش هنری و بخش موسیقی در دو ساختمان **جداگانه** قرار دارند.

۸۵- (c) ارتباط خوب، یک **جزء** مهم هر رابطه است.

۸۶- (b) او مراقب بود که (توسط پلیس) **دیدہ نشود** به خاطر این که وقتی چراغ قرمز بود از قوانین ترافیک پیروی نکرده بود.

۸۷- (c) پزشکان توصیه می کنند که بعد از وعده های غذایی خود نشسته و اجازه دهید که آن، به آرامی **هضم شود**.

۸۸- (c) من از امتحان انشای انگلیسی خودم **می ترسم** و مطمئن هستم که آن را پاس نمی کنم.

۸۹- (b) او دو ساعت راه رفته بود، پس کفش هایش را برای **خنک کردن** پاهای عرق کرده اش در آورد.

۹۰- (a) او یک پزشک فداکار است که به مردم فقیر کمک می کند و در **جامعه** محلی، شناخته شده است.

۹۱- (b) **چراغ قوه** را به سمت اتاق تاریک تاباندم و پرتوی قدرتمندی از نور بیرون داد.

۹۲- (b) چون من برادرزاده محبوبم را دوست دارم، همیشه سعی میکنم چند شکلات برای او **نگه دارم**.

۹۳- (c) ماری در ابتدا جک را دوست نداشت، اما در نهایت واقعا به او **علاقمند** شد.

۹۴- (b) یک **ضرب المثل** می گوید، از تو حرکت از خدا برکت.

۹۵- (c) شما مرا ناراحت کرده اید و من هیچ **چاره ای** جز این ندارم که از شما بخواهم اینجا را ترک کنی.

۹۶- (c) همه دانش آموزان وقتی زنگ خورد برای استراحت کردن با خوشحالی به سمت **حیاط** دویدند.

۹۷- (c) دوره انگلیسی دارای چهار **جزء (بخش)** اصلی است: مهارت خواندن، صحبت کردن، گوش دادن و نوشتن.

۹۸- (d) ما باید به استفاده از سوخت های فسیلی تا پیدا کردن **منابع** پاکتر انرژی ادامه دهیم.

۹۹- (b) رضا بیمار است و دکتر به او سفارش کرده است که مقدار چربی موجود در غذایش را **کاهش دهد**.

۱۰۰- (a) او فقیر نیست؛ او در واقع پول بیشتری از آن چه برای حمایت از یک خانواده **نیاز باشد** دارد.

Vocabulary Tests

1	a	11	c	21	d	31	c	41	b	51	d	61	b	71	c	81	d	91	b
2	d	12	c	22	b	32	a	42	b	52	c	62	b	72	d	82	b	92	b
3	c	13	c	23	b	33	b	43	b	53	c	63	b	73	c	83	b	93	c
4	a	14	a	24	b	34	a	44	c	54	c	64	b	74	a	84	d	94	b
5	a	15	a	25	b	35	a	45	c	55	a	65	b	75	a	85	c	95	c
6	a	16	a	26	a	36	a	46	c	56	a	66	d	76	a	86	b	96	c
7	a	17	d	27	a	37	a	47	b	57	a	67	d	77	d	87	c	97	c
8	a	18	d	28	a	38	c	48	b	58	b	68	a	78	a	88	c	98	d
9	c	19	d	29	a	39	a	49	b	59	b	69	a	79	c	89	b	99	b
10	c	20	d	30	c	40	a	50	d	60	b	70	b	80	b	90	a	100	a

1- had - seen	9- hadn't paid	17- were not	25- had lost
2- arrived	10- got	18- had not eaten	26- finished
3- had done	11- hadn't studied	19- hadn't studied	27- had been
4- had cooked	12- met	20- gave	28- had met
5- moved	13- had visited	21- had been started	29- had forgotten
6- had - cleaned	14- had - seen	22- had lived	30- had studied
7- went	15- had lost	23- had eaten	
8- arrived	16- Had - studied	24- had listened	

یادداشت:

در این سؤالات با جملات مرکبی در زمان گذشته طرف هستیم. عملی که در گذشته دورتر انجام شده و کامل شده است به شکل "گذشته کامل" و عملی که بعداً انجام شده و کوتاه تر بوده، به شکل "گذشته ساده" بیان می شوند.

- ۱- ترجمه: "او قبل از اینکه به باغ وحش برود هرگز یک خرس را ندیده بود."
- ۲- ترجمه: "زمانیکه به مهمانی وارد شدم، پدر بزرگ و مادر بزرگم قبلاً به خانه رفته بودند."
- ۳- ترجمه: "من قبل از اینکه خانه را ترک کنم، تکالیفم را نوشته بودم."
- ۴- ترجمه: "زمانیکه او وارد شد، دیوید پیتزا را پخته بود."
- ۵- ترجمه: "بعد از اینکه جان از دانشگاه فارغ التحصیل شد، خانواده اش به کالیفرنیا اسباب کشی کردند."
- ۶- ترجمه: "زمانیکه مهمان ها وارد شدند، من اتاقم را قبلاً تمیز کرده بودم."
- ۷- ترجمه: "من به کشور ژاپن سفر نکرده بودم قبل از اینکه به یک سفر کاری بروم."
- ۸- ترجمه: "او کلاسش را تمام نکرده بود قبل از اینکه من وارد بشوم."
- ۹- ترجمه: "آنها پول را پرداخت نکرده بودند قبل از اینکه من پرداخت کنم."
- ۱۰- ترجمه: "آیا تحصیلاتت را تمام کرده بودی زمانیکه ازدواج کردی؟"
- ۱۱- ترجمه: "اگه من ادبیات انگلیسی را مطالعه نکرده بودم، مهندسی را مطالعه میکردم."
- ۱۲- ترجمه: "او مدل مویش را عوض کرده بود قبل از اینکه ما او را ملاقات کنیم."
- ۱۳- ترجمه: "ما قبل از اینکه به خانه بیائیم، مکانهای خیلی زیادی را دیدن کرده بودیم."
- ۱۴- ترجمه: "من هرگز چنین ساحل زیبایی را ندیده بودم تا قبل از اینکه به بابل بروم."
- ۱۵- ترجمه: "برادرم هیچ پولی نداشت چونکه او کیف پولش را گم کرده بود."
- ۱۶- ترجمه: "آیا سوزان قبل از اینکه به چین وارد بشود، چینی را مطالعه کرده بود؟"
- ۱۷- ترجمه: "ما قادر نبودیم وارد هتل بشویم چونکه از قبل آن را رزرو نکرده بودیم."
- ۱۸- ترجمه: "من قبل از اینکه تو را ملاقات کنم، در آن رستوران غذا نخورده بودم."
- ۱۹- ترجمه: "آنها به خوبی برای آزمون مطالعه نکرده بودند، زمانیکه آن را دادند."
- ۲۰- ترجمه: "قبل از اینکه دوستم به من یک دست شطرنج بدهد، من یک شطرنج باز حرفه ای بودم."
- ۲۱- ترجمه: "زمانیکه ما به سینما وارد شدیم، فیلم شروع شده بود."
- ۲۲- ترجمه: "او قبل از اینکه به کشور تایلند برود، در کشور چین زندگی کرده بود."
- ۲۳- ترجمه: "انها احساس مریضی میکردند بعد از اینکه غذای دریایی خورده بودند."
- ۲۴- ترجمه: "اگه به من گوش داده بودی، آن شغل را به دست آورده بودی."
- ۲۵- ترجمه: "جولی به مهمانی نیامد چونکه آدرس را گم کرده بود."
- ۲۶- ترجمه: "وقتی که ما شام را تمام کردیم، بیرون رفتیم."
- ۲۷- ترجمه: "باغچه از بین رفت چونکه در تمام طول تابستان خشک بوده است."
- ۲۸- ترجمه: "قبل از اینکه به این شهر بیاید او را در یک جایی دیده بود."
- ۲۹- ترجمه: "ما دیر به هواپیما رسیدیم چونکه پاسپورتمان را فراموش کرده بودیم."
- ۳۰- ترجمه: "او به من گفت که او قبل از امتحان خیلی مطالعه کرده بود."

پاسخنامه تستهای گرامر مرور زمانها "بخش اول" (صفحه جزوه)

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی کنید گرامر مربوطه را حدس بزنید. آنگاه در قبل و بعد از جای خالی، به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح باشید.

هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردید و گزینه ها، حالت‌های مختلف "**فعل اصلی و کمکی**" بودند، آن تست مربوط به "**زمان**" میباشد، پس در قبل و بعد از جای خالی آن تست، دنبال "**قید زمان**" یا "**مشخصه زمانی**" بگردید.

• **1- گزینه (C)** چنانچه زمان دقیق یک عمل در گذشته ذکر شود (three days ago)، آن جمله در زمان "**گذشته ساده**" میباشد. (شکل دوم فعل + فاعل). پس گزینه a و d حذف میشوند.

بعد از جای خالی دوم since و twice آمده اند که از مشخصه های زمان "**حال کامل**" میباشند.
ترجمه: "**من ۳ روز قبل خواستم او را ببینم. از آن روز، دو بار به او زنگ زده ام.**"

• **2- گزینه (B)** چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته استمراری، گذشته ساده **when**

در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "**زمان گذشته استمراری**" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل قبلی کوتاه تر است، در "**زمان گذشته ساده**" خواهد بود.
ترجمه: "**زمانیکه آقای سعیدی رادیو را در ماشینش روشن کرد، در حال رانندگی کردن به سمت خانه بود.**"

• **3- گزینه (C)** قبل از جای خالی since آمده که مبدأ زمان را در "**زمان حال کامل**" (have written) نشان میدهد و جمله بعد از since، "**زمان گذشته ساده**" (شکل دوم فعل + فاعل) میآید. فرمول: زمان گذشته ساده since زمان حال کامل
ترجمه: "**من از وقتیکه به این شهر نقل مکان کرده ام، دو کتاب شعر را نوشته ام.**"

• **4- گزینه (A)** با توجه به وجود soon جمله در "**زمان آینده ساده**" میباشد. (گزینه های c و d حذف میشوند). چنانچه قبل از تستی مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته forget) آمده باشد، جواب فقط **will** خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم میگیرد.
ترجمه: "**آیا آن نامه را برایم نوشتی؟ - شرمنده. کاملاً فراموش کردم. به زودی آن را خواهم نوشت.**"

• **5- گزینه (D)** بعد از جای خالی twice و up to now آمده اند که هر دو از مشخصه های "**زمان حال کامل**" میباشند. (بیان عملی که در گذشته انجام گرفته و تا زمان حال ادامه یافته است).
ترجمه: "**من تا به حال دو بار این امتحان را داده ام. امیدوارم که در آن قبول بشوم.**"

• **6- گزینه (C)** در قسمت ابتدایی این جمله مرکب، زمان "**گذشته ساده**" داریم (My elder sister felt a little better) پس ادامه جمله طبق قاعده توالی زمانی، باید در زمان گذشته باشد. (گزینه های d و a که به ترتیب در زمانهای حال کامل و حال استمراری هستند حذف خواهند شد).

میدانیم که برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "**زمان گذشته کامل**" استفاده میکنیم. کلمه ربط after را در ساختارهای گذشته با فرمول روبرو را به یاد بسپارید: زمان گذشته کامل **after** زمان گذشته ساده
ترجمه: "**خواهر بزرگترم بعد از اینکه مادرم بهش دارو داد، حالش بهتر شد.**"

7- گزینه (B) چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار روبرو استفاده میکنیم:

گذشته استمراری **while** گذشته ساده
در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "زمان گذشته استمراری" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل قبلی کوتاه تر است، در "زمان گذشته ساده" خواهد بود.
ترجمه: "درختی بر روی ماشین پدرم افتاد، درحالی که به سمت منزل در حال رانندگی کردن بود."

8- گزینه (D) yet به معنی "هنوز" معمولاً در انتهای جملات منفی "زمان حال کامل" میآید. برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته (یا انجام نگرفته) و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقیمانده است.
ترجمه: "او هفته گذشته پیشنهاد یک شغلی را در لندن دریافت کرد اما هنوز درباره اینکه چه چیزی در مورد آن انجام دهد، تصمیم نگرفته است."

9- گزینه (A) چنانچه عملی در زمان گذشته انجام گرفته و تمام شود و زمان دقیق یک عمل در گذشته ذکر گردد (yesterday)، آن جمله در زمان "گذشته ساده" خواهد بود. تنها گزینه ای که در زمان گذشته آمده است گزینه a میباشد.
ترجمه: "رامان دیروز یک پاکت نامه و یک تمبر را از اداره پست خرید."

10- گزینه (A) طبق قاعده توالی زمانی، در یک جمله مرکب، باید دو جمله با هم مطابقت داشته باشند. (گزینه های d و b که از این قاعده پیروی نکرده اند حذف خواهند شد). به زبان ساده تر باید با توجه به وجود was جمله در زمان گذشته باشد.
میدانیم: برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم. کلمه ربط until را در ساختارهای گذشته با فرمول زیر به یاد بسپارید:
زمان گذشته ساده **until** زمان گذشته کامل
ترجمه: "او تا زمانیکه مشاورش در زندان مشکل را برایش توضیح نداد، آن را نفهمیده بود."

11- گزینه (C) با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان "آینده ساده" میباشد. پس گزینه های d و a اشتباه هستند.
چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "من تصمیم گرفته ام یک مهمانی تولد بگیرم. قراره تعداد زیادی از دوستانم را برای چهارشنبه آینده دعوت کنم."

12- گزینه (A) چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "زمان گذشته استمراری" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل قبلی کوتاه تر است، در "زمان گذشته ساده" خواهد بود.
ترجمه: "زمانیکه ما وارد شدیم، رامان مشغول تماشای تلویزیون بود."

13- گزینه (D) چنانچه عملی در زمان گذشته انجام گرفته و تمام شود و زمان دقیق آن در گذشته ذکر گردد (2 hours ago)، آن جمله در زمان "گذشته ساده" خواهد بود. تنها گزینه ای که در زمان گذشته آمده است گزینه d میباشد.
فراموش نکنیم که در زمان گذشته ساده بعد از فاعل "شکل دوم فعل" را بکار میبریم و شکل دوم فعل یا باقاعده ست و ed میگیرد و اینکه بی قاعده بوده که در این حالت، شکل دوم آن را باید حفظ کرد. (put یک فعل بی قاعده بوده و شکل دوم آن همان put است).
ترجمه: "مادرم بیسکویتهای را دو ساعت قبل بر روی میز گذاشت."

14- گزینه (B) برای نشان دادن رابطه علت و معلولی در زمان گذشته میتوانیم از "since", "because" استفاده میکنیم (در معنی "چونکه"، "از آنجائیکه"): گذشته کامل + **because / since** + گذشته ی ساده
ترجمه: "آنها ناراحت بودند از آنجائیکه من قبل از اینکه آنها شهر را ترک کنند، به دیدنشان نرفته بودم."

- **15- گزینه (D)** وجود قید تکرار usually قبل از جای خالی نشان دهنده تکرار شدن فعل جمله است و میدانیم برای نشان دادن تکرار و عادت از "زمان حال ساده" (شکل ساده فعل + فاعل) استفاده میکنیم.
نکته: در زمان حال ساده چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، فعل اصلی جمله، S سوم شخص مفرد میگیرد.
ترجمه: " معمولاً قبل از اینکه پری و برادر کوچکش به تختخواب بروند، مادرشان یک داستان کوتاه را برای آنها میخواند."

- **16- گزینه (D)** در قسمت ابتدایی این جمله مرکب، زمان "گذشته کامل" داریم (I hadn't gone...) پس ادامه جمله طبق قاعده توالی زمانی، باید در "زمان گذشته ساده" باشد. میدانیم که برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم و این زمان معمولاً با زمان گذشته ساده بکار میرود.
کلمه ربط before را در ساختارهای گذشته با فرمول روبرو به یاد بسپارید: زمان گذشته ساده before زمان گذشته کامل
ترجمه: " من تا قبل از اینکه به چین سفر کنم، به هیچ کشور آسیایی نرفته بودم."

- **17- گزینه (b)** برای بیان نظر شخصی در زمان آینده، از will استفاده میکنیم. (با توجه به عبارت I think) پس جواب تست فقط گزینه b خواهد بود.
ترجمه: " من فکر میکنم که عمویت به تو، پولی را که لازم داری، قرض خواهد داد. او مرد ثروتمندی است."

- **18- گزینه (A)** چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته ساده when گذشته استمراری
در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "زمان گذشته استمراری" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل قبلی کوتاه تر است، در "زمان گذشته ساده" خواهد بود.
ترجمه: " ما مشغول خوردن شام در رستوران بودیم زمانیکه یکی از دوستان قدیمیم را دیدم."

- **19- گزینه (A)** در گزینه ها just به معنی " تازه" آمده است که از مشخصه های "زمان حال کامل" بوده و به عملی اشاره میکند که در گذشته انجام گرفته و تازه تمام شده است.
ترجمه: " - مایلید چیزی برای خوردن بخورید؟ - نه متشکرم. من تازه یک ساندویچ خورده ام."

- **20- گزینه (D)** با توجه قید زمان (tomorrow)، جمله در "زمان آینده ساده" میباشد و گزینه های a و b حذف خواهند شد.
چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار be going to استفاده میکنیم.
ترجمه: " - چرا آن همه رنگ را خریدی؟ - قصد دارم اتاق خوابم را فردا رنگ آمیزی کنم."

- **21- گزینه (B)** چنانچه دو عمل در گذشته هر دو به صورت همزمان در حال انجام گرفتن باشند، هر دو طرفین کلمه ربط while به صورت زمان "گذشته استمراری" بیان میشوند.
ترجمه: " در حالیکه او مشغول خواندن روزنامه بود، سگش در کنار او دراز کشیده بود."

- **22- گزینه (D)** طبق قاعده توالی زمانی، در یک جمله مرکب، باید دو جمله با هم مطابقت داشته باشند. (گزینه های c و b که که از این قاعده پیروی نکرده اند حذف خواهند شد).
برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" (had finished) استفاده میکنیم.
همراه با زمان گذشته کامل، "زمان گذشته ساده" میآید.
کلمه ربط when را در ساختارهای گذشته با فرمول روبرو به یاد بسپارید: زمان گذشته ساده when زمان گذشته کامل
ترجمه: " زمانیکه مری وارد شد من بازی تنیس را با مایک تمام کرده بودم."

- **23- گزینه (C)** برای نشان دادن رابطه علت و معلولی در زمان گذشته می‌توانیم از "since", "because" استفاده می‌کنیم (در معنی "چونکه", "از آنجائیکه").

گذشته کامل + **because / since** + گذشته ی ساده

ترجمه: "سارا چونکه همه تکالیفش را انجام داده بود، خیلی خسته بود."

- **24- گزینه (A)** با توجه به قید زمان (later) جمله در زمان "آینده ساده" می‌باشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه قبل از جای خالی know آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده از قبل خبر داشته ایم پس ساختار **be going to** درست می‌باشد.
ترجمه: " - پنجره های اتاق کثیف هستند. - می‌دونم. قراره بعداً آنها را بشویم."

- **25- گزینه (C)** در قسمت دوم این جمله مرکب، زمان "گذشته کامل" داریم (I had written...). پس جمله اول طبق قاعده توالی زمانی، باید در "زمان گذشته ساده" باشد. می‌دانیم که برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" استفاده می‌کنیم و این زمان معمولاً با زمان گذشته ساده بکار می‌رود. ساختار ربط **by the time** را در ساختارهای گذشته با فرمول روبرو به یاد بسپارید: زمان گذشته کامل, زمان گذشته ساده **By the time**
ترجمه: " زمانیکه تو به من زنگ زدی، من بیشتر قسمتهای کتاب را نوشته بودم."

- **26- گزینه (C)** چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاع نداشته باشیم و در لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب " زمان آینده ساده" بوده و ساختار فعل جمله، فقط **will** با شکل ساده فعل خواهد بود.
ترجمه: " - من هیچ پولی ندارم. - واقعاً؟ نگران نباش. من بهت کمی (پول) قرض خواهم داد."

- **27- گزینه (C)** قبل از جای خالی **since** آمده که مبدأ زمان را در "زمان حال کامل" (have won) نشان می‌دهد و جمله بعد از **since**, "زمان گذشته ساده" خواهد بود. فرمول روبرو را حفظ کنید: زمان گذشته ساده **since** زمان حال کامل
ترجمه: " آنها همه بازیهای دیگر را به آسانی برده اند از زمانیکه بازی فوتبال را به آلمان باختند."

- **28- گزینه (D)** بعد از عبارات **This / That/ It is the (first, second, third, ..) time** "زمان حال کامل" می‌آید:
This is the second time I have been in such a hard situation because of your mistakes .
مرتبت اعداد زمان حال کامل
ترجمه: "این دومین بار است که من بخاطر اشتباهات تو در چنین وضعیت سختی قرار گرفته ام."

- **29- گزینه (B)** چنانچه یک عملی در گذشته در حال انجام گرفتن بوده و عمل دیگر در خلال آن روی دهد از ساختار روبرو استفاده می‌کنیم:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "دیروز در همین مواقع، در حالی که مشغول مطالعه کردن بودم، برادرم زنگ زد و ما را برای شام دعوت کرد."

- **30- گزینه (A)** **ever** به معنی "تا به حال" که در گزینه ها آمده، در جملات مثبت زمان حال کامل هم می‌آید که در این حالت معمولاً "صفت عالی" (**the most expensive**) قبل از آن جمله بکار می‌رود.
ترجمه: "ما فکر می‌کنیم که "رامان" گران قیمت ترین ماشین اسپرتی را که ما تا به حال در این شهر دیده ایم، دارد."

پاسخنامه تست: "کاربردهای افعال ناقص" (صفحه جزوه)

<i>Grammar Tests (Modals)</i>											
1	d	6	c	11	c	16	a	21	b	26	c
2	b	7	d	12	d	17	c	22	b	27	a
3	a	8	c	13	b	18	d	23	d	28	c
4	c	9	c	14	b	19	b	24	c	29	d
5	a	10	a	15	b	20	c	25	b	30	b

پاسخنامه تستهای گرامر جملات معلوم و مجهول (صفحه جزوه)

<i>Grammar Tests (Passive & Active Sentences)</i>													
1	c	6	d	11	d	16	c	21	d	26	b	31	a
2	d	7	b	12	c	17	b	22	d	27	b	32	a
3	c	8	d	13	c	18	c	23	a	28	a	33	b
4	a	9	c	14	a	19	b	24	b	29	c	34	a
5	d	10	c	15	b	20	b	25	b	30	c		

پاسخنامه تستهای افعال ناقص در ساختارهای گذشته: (صفحه جزوه)

<i>Grammar Tests (Modals)</i>							
1	a	5	a	9	b	13	c
2	c	6	c	10	d	14	b
3	b	7	d	11	b	15	c
4	d	8	a	12	a	16	d

پاسخنامه تستهای مربوط به افعال ناقص (زبان تخصصی) (صفحه جزوه)

<i>Grammar Tests (Modals)</i>													
1	c	6	a	11	b	16	b	21	a	26	b	31	b
2	b	7	a	12	d	17	b	22	d	27	b	32	c
3	d	8	b	13	b	18	b	23	b	28	c	33	b
4	d	9	d	14	d	19	c	24	b	29	c	34	b
5	b	10	b	15	a	20	d	25	b	30	c	35	b

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جمله معلوم بسازید و سپس آن را مجهول کنید.

1. **Active:** You must obey the traffic rules.
Passive: The traffic rules must be obeyed.
2. **Active:** Who should pay the damage?
Passive: By whom should the damage be paid?
3. **Active:** Benjamin must win the competition.
Passive: The competition must be won by Benjamin.
4. **Active:** You may forget the rules quickly.
Passive: The rules may be forgotten quickly.
5. **Active:** They shouldn't clean the office today.
Passive: The office shouldn't be cleaned by them today.
6. **Active:** You should study the lessons repeatedly.
Passive: The lessons should be studied repeatedly.
7. **Active:** Our English teacher may give an exam today.
Passive: An exam may be given by our English teacher today.
8. **Active:** They cannot build a new house at this location.
Passive: A new house cannot be built by them at this location.
9. **Active:** Reza can give them some information about the job.
Passive (1): Some information can be given about the job by Reza.
Passive (2): They can be given some information about the job by Reza.
10. **Active:** Do you have to pay the bill before leaving the restaurant?
Passive: Does the bill have to be paid before leaving the restaurant?

۲. شکل صحیح افعال داخل پرانتز (معلوم یا مجهول) را بنویسید.

1. must be finished	2. can be found	3. cannot be explained
4. may make	5. will be employed	6. shouldn't be taken
7. shouldn't be cut	8. must be done	9. will be laughed
10. may go		

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (همراه با مرور درس ۱)

1. b	2. b	3. d	4. c
5. a	6. d	7. b	8. b
9. a	10. c	11. a	12. c
13. d	14. b	15. a	

1. broke	2. went
3. was / hadn't cleaned	4. had gone
5. had gone	6. was / had gone
7. was / hadn't flown	8. saw / had broken / stopped
9. had done / had made	10. found / had broken / called
11. come back / looked	12. got / had sent / had never replied

"پاسخنامه نمونه آزمون جامع تشریحی درس سوم" (صفحه جزوه)

1- Match the pictures with the given sentences: (1)

1. D	2. A	3. C	4. B
------	------	------	------

2- Fill in the blanks with the proper words. One word is extra: (2)

1. absorb	2. pollute	3. demand	4. remind
5. opposite	6. generate	7. blow	8. common

3- Make collocations by matching the exact words: (1)

1. c	2. d	3. a	4. e
------	------	------	------

4- Match the definitions with the given words. One word is extra: (1)

1. replace	2. consumption	3. pollution	4. generation
------------	----------------	--------------	---------------

5- Choose the best item: (1)

1. b	2. d	3. a	4. b
------	------	------	------

6- Write the passive form in the correct tenses: (1)

1. must be paid	2. may be produced	3. can be used	4. should be informed
-----------------	--------------------	----------------	-----------------------

7- Make active and passive sentences with the given words: (2)

1. **Active:** People must obey the traffic rules.

Passive: The traffic rules must be obeyed by people.

2. **Active:** Scientists can change wind into electricity.

Passive: Wind can be changed into electricity.

S	دانش آموزان عزیز، سؤالات را به ترتیب در پاسخنامه جواب دهید.	R														
۶	<p>Listening:</p> <p>دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.</p> <table border="1" data-bbox="143 392 1444 515"> <tr> <td>1. take temperature</td> <td>2. Dr. Gharib</td> </tr> <tr> <td>3. Solar power</td> <td>4. English</td> </tr> <tr> <td>5. Natural gas, oil, and coal</td> <td>6. I would take a photo / photos</td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <table border="1" data-bbox="143 649 853 694"> <tr> <td>7. wind</td> <td>8. a</td> <td>9. c</td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <table border="1" data-bbox="143 828 630 873"> <tr> <td>10. b</td> <td>11. d</td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <table border="1" data-bbox="143 996 726 1041"> <tr> <td>12. c</td> <td>13. a</td> <td>14. b</td> </tr> </table>	1. take temperature	2. Dr. Gharib	3. Solar power	4. English	5. Natural gas, oil, and coal	6. I would take a photo / photos	7. wind	8. a	9. c	10. b	11. d	12. c	13. a	14. b	۱
1. take temperature	2. Dr. Gharib															
3. Solar power	4. English															
5. Natural gas, oil, and coal	6. I would take a photo / photos															
7. wind	8. a	9. c														
10. b	11. d															
12. c	13. a	14. b														
۲/۲۵		۲														
۱/۵		۳														
۲/۲۵		۴														
۱	<p>Vocabulary:</p> <p>با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="143 1220 1324 1265"> <tr> <td>15. hard</td> <td>16. wind turbines / turbines</td> </tr> </table>	15. hard	16. wind turbines / turbines	۵												
15. hard	16. wind turbines / turbines															
۲	<p>برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)</p> <table border="1" data-bbox="143 1355 1236 1400"> <tr> <td>17. e</td> <td>18. c</td> <td>19. a</td> <td>20. d</td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <table border="1" data-bbox="143 1500 1236 1545"> <tr> <td>21. consume</td> <td>22. combination</td> <td>23. dedicated</td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="143 1668 1236 1713"> <tr> <td>24. absorb</td> <td>25. symbol / sign</td> <td>26. hug</td> </tr> </table>	17. e	18. c	19. a	20. d	21. consume	22. combination	23. dedicated	24. absorb	25. symbol / sign	26. hug	۶				
17. e	18. c	19. a	20. d													
21. consume	22. combination	23. dedicated														
24. absorb	25. symbol / sign	26. hug														
۱/۵		۷														
۱/۵		۸														
۲	<p>Grammar:</p> <p>مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.</p> <table border="1" data-bbox="143 1859 1444 1904"> <tr> <td>27. seems</td> <td>28. had decided</td> <td>29. would / could go</td> <td>30. are served</td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.</p> <table border="1" data-bbox="143 2004 1444 2049"> <tr> <td>31. b</td> <td>32. d</td> <td>33. c</td> <td>34. a</td> </tr> </table>	27. seems	28. had decided	29. would / could go	30. are served	31. b	32. d	33. c	34. a	۹						
27. seems	28. had decided	29. would / could go	30. are served													
31. b	32. d	33. c	34. a													
۲		۱۰														

۱۱ با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

۳۵- Everything in the garden was brown because it hadn't rained for months.

Or : ۳۵- Everything was brown in the garden because it hadn't rained for months.

۳۶- The woman who lives next door is a famous professor.

Writing:

۱۲ جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

37. so

38. and

39. but

40. or

۱۳ یک پاراگراف با عنوان **save our Earth** بنویسید.

در این بخش با توجه به رعایت اصول پاراگراف نویسی و نوشتن جملات موضوعی، پشتیبان و نتیجه گیری و همچنین استفاده از عبارات داده شده پاراگراف های متنوعی می توان نوشت.

۱۴ جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف درآورد.

Water is the most essential element in our life. We cannot think of life without water. So, water is also essential for animals, birds, insects, etc. Besides, no living-being can exist for long without water, the most valuable liquid. We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale. Thus, water is very important to our life and our planet.

Reading:

۱۵ متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید .

48. It can lead not only to great personal happiness but also to respect from others who appreciate the work you do.

49. The important point is that we continue to give to those who are more in need than ourselves.

50. b

51. true

52. true

۱۶ متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورتخواسته شده پاسخ دهید .

53. By using a talking dictionary, we are able to look the words up in a few minutes.

54. Seeing specific words used in a sentence can provide more context and help you better understand proper usage.

55. When reading or writing a story, an essay, a paragraph or even a sentence, using a dictionary is a great help.

56. c

57. a

58. false

جمع بارم: ۴۰ نمره

موفق باشید

S	دانش آموزان عزیز، سؤالات را به ترتیب در پاسخنامه جواب دهید.	R								
۶	<p>Listening:</p> <p>دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. stories</td> <td>2. wind</td> </tr> <tr> <td>3. We can carry it.</td> <td>4. I would found a company.</td> </tr> <tr> <td>5. I feel proud or happy.</td> <td>6. The foods which contain fat.</td> </tr> </table>	1. stories	2. wind	3. We can carry it.	4. I would found a company.	5. I feel proud or happy.	6. The foods which contain fat.	۱		
1. stories	2. wind									
3. We can carry it.	4. I would found a company.									
5. I feel proud or happy.	6. The foods which contain fat.									
۲/۵	<p>دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>7. c</td> <td>8. a</td> <td>9. They flew their kites.</td> </tr> </table>	7. c	8. a	9. They flew their kites.	۲					
7. c	8. a	9. They flew their kites.								
۲	<p>دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>10. It was dark and quiet.</td> <td>11. The driver waved him.</td> </tr> </table>	10. It was dark and quiet.	11. The driver waved him.	۳						
10. It was dark and quiet.	11. The driver waved him.									
۱/۵	<p>دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>12. sure</td> <td>13. life</td> <td>14. abroad</td> </tr> </table>	12. sure	13. life	14. abroad	۴					
12. sure	13. life	14. abroad								
۱	<p>Vocabulary:</p> <p>با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>15. pigeons</td> <td>16. consume</td> </tr> </table>	15. pigeons	16. consume	۵						
15. pigeons	16. consume									
۲	<p>برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>17. e</td> <td>18. a</td> <td>19. d</td> <td>20. b</td> </tr> </table>	17. e	18. a	19. d	20. b	۶				
17. e	18. a	19. d	20. b							
۱/۵	<p>جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>21. effectively</td> <td>22. share</td> <td>23. origin</td> </tr> </table>	21. effectively	22. share	23. origin	۷					
21. effectively	22. share	23. origin								
۱/۵	<p>جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>24. diary</td> <td>25. introduction</td> <td>26. demand</td> </tr> </table>	24. diary	25. introduction	26. demand	۸					
24. diary	25. introduction	26. demand								
۲	<p>Grammar:</p> <p>مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>27. be spent</td> <td>28. arrived</td> <td>29. came</td> <td>30. would/might/could give</td> </tr> </table> <p>پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>31. b</td> <td>32. c</td> <td>33. d</td> <td>34. a</td> </tr> </table>	27. be spent	28. arrived	29. came	30. would/might/could give	31. b	32. c	33. d	34. a	۹
27. be spent	28. arrived	29. came	30. would/might/could give							
31. b	32. c	33. d	34. a							
۲		۱۰								

با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

35- The dog which can run very fast is brown.

Or : **35- The dog which is brown can run very fast.**

36- A lot of workers have been employed during the last five years.

Writing:

جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

37. or	38. so	39. but	40. and
---------------	---------------	----------------	----------------

یک پاراگراف با عنوان **save our Earth** بنویسید.

در این بخش با توجه به رعایت اصول پاراگراف نویسی و نوشتن جملات موضوعی، پشتیبان و نتیجه گیری و همچنین استفاده از عبارات داده شده پاراگراف های متنوعی می توان نوشت.

جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف درآورید.

There are many popular sports in my country, but the most popular one is football. Many children begin learning to play football when they are very young. You can often see them playing at school or in the street. In high schools, students may play football on a team. If a player is very good, he may go on to play for a famous team. Football is really a national sport in my country.

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید .

48. That word may stop my understanding of the passage.

49. If we have a good vocabulary, we are more interested in reading.

50. d	51. false	52. true
--------------	------------------	-----------------

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورتخواسته شده پاسخ دهید .

53. c	54. b	55. b	56. a
--------------	--------------	--------------	--------------

جمع بارم: ۴۰ نمره

موفق باشید

S		R						
	دانش آموزان عزیز، سوالات را به ترتیب در پاسخنامه جواب دهید.							
	Listening:							
۶	دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.	۱						
	<table border="1"> <tr> <td>1. do exercise</td> <td>2. dishwasher</td> </tr> <tr> <td>3. renewable energy</td> <td>4. at the top of each page</td> </tr> <tr> <td>5. sun or sunshine</td> <td>6. You can carry it everywhere.</td> </tr> </table>	1. do exercise	2. dishwasher	3. renewable energy	4. at the top of each page	5. sun or sunshine	6. You can carry it everywhere.	
1. do exercise	2. dishwasher							
3. renewable energy	4. at the top of each page							
5. sun or sunshine	6. You can carry it everywhere.							
۲/۵	دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سوالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.	۲						
	<table border="1"> <tr> <td>7. b</td> <td>8. c</td> <td>9. She lives in another neighborhood.</td> </tr> </table>	7. b	8. c	9. She lives in another neighborhood.				
7. b	8. c	9. She lives in another neighborhood.						
۲	دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سوالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.	۳						
	<table border="1"> <tr> <td>10. He studied in Canada.</td> <td>11. They are interested in soccer Or: They are crazy about soccer.</td> </tr> </table>	10. He studied in Canada.	11. They are interested in soccer Or: They are crazy about soccer.					
10. He studied in Canada.	11. They are interested in soccer Or: They are crazy about soccer.							
۱/۵	دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.	۴						
	<table border="1"> <tr> <td>12. special</td> <td>13. vacation</td> <td>14. hope</td> </tr> </table>	12. special	13. vacation	14. hope				
12. special	13. vacation	14. hope						
۱	Vocabulary:							
	با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید.	۵						
	<table border="1"> <tr> <td>15. balcony</td> <td>16. monolingual</td> </tr> </table>	15. balcony	16. monolingual					
15. balcony	16. monolingual							
۲	برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)	۶						
	<table border="1"> <tr> <td>17. c</td> <td>18. d</td> <td>19. e</td> <td>20. b</td> </tr> </table>	17. c	18. d	19. e	20. b			
17. c	18. d	19. e	20. b					
۲	جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)	۷						
	<table border="1"> <tr> <td>21. effectively</td> <td>22. shared</td> <td>23. replaced</td> <td>24. cooling</td> </tr> </table>	21. effectively	22. shared	23. replaced	24. cooling			
21. effectively	22. shared	23. replaced	24. cooling					
۱	کلمه ای که با سه گزینه دیگر هماهنگی ندارد را پیدا کنید.	۸						
	<table border="1"> <tr> <td>25. c</td> <td>26. d</td> <td>27. c</td> <td>28. a</td> </tr> </table>	25. c	26. d	27. c	28. a			
25. c	26. d	27. c	28. a					
۲	Grammar:							
	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.	۹						
	<table border="1"> <tr> <td>29. has bought</td> <td>30. were killed</td> <td>31. had learned/learnt</td> <td>32. be sent</td> </tr> </table>	29. has bought	30. were killed	31. had learned/learnt	32. be sent			
29. has bought	30. were killed	31. had learned/learnt	32. be sent					
۲	پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.	۱۰						
	<table border="1"> <tr> <td>33. c</td> <td>34. a</td> <td>35. c</td> <td>36. d</td> </tr> </table>	33. c	34. a	35. c	36. d			
33. c	34. a	35. c	36. d					
۲	با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.	۱۱						
	<p>37- My brother went to the library, but he didn't study at all.</p> <p>38 - She/Her father is watching the DVD that her father/ she has bought.</p>							

Writing:

جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

39. or

40. so

41. but

42. and

جملات زیر از یک پاراگراف در هم ریخته انتخاب شده است. آنها را به گونه ای مرتب کنید که یک پاراگراف معنا دار شکل گیرد.

43. (c / e / f / a / b / d)

برای هر کدام از پاراگراف های زیر یک Topic sentence بنویسید.

با توجه به رعایت "جملات موضوعی" پاسخ ها می توانند متنوع باشند.

با استفاده از اطلاعات داده شده یک پاراگراف درباره ابوعلی سینا در پاسخنامه بنویسید.

با توجه به رعایت "اصول پاراگراف نویسی" پاسخ ها تا حدودی متفاوت می باشند.

متن زیر را بخوانید و به سوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید .

48. They don't make the air dirty and unclean because they don't burn gasoline in the engine.

49. The electric car is usually plugged in at night.

50. People use hybrid cars because hybrid cars combine the benefits of gasoline engines and electric motors.

51. false

52. false

متن زیر را بخوانید و گزینه صحیح را انتخاب کنید.

53. d

54. c

55. b

56. a

جمع بارم: ۴۰ نمره

موفق باشید

S	دانش آموزان عزیز، سؤالات را به ترتیب در پاسخنامه جواب دهید.	R												
۳	<p>Listening:</p> <p>دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 1 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. false</td> <td>2. false</td> </tr> <tr> <td>3. She had the money.</td> <td>4. Because it is so slow.</td> </tr> </table>	1. false	2. false	3. She had the money.	4. Because it is so slow.	۱								
1. false	2. false													
3. She had the money.	4. Because it is so slow.													
۳	<p>دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 2 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.</p> <table border="1"> <tr> <td>5. c</td> <td>6. c</td> <td>7. true</td> <td>8. false</td> </tr> <tr> <td colspan="4">9. No, he doesn't like it.</td> </tr> <tr> <td colspan="4">10. No, he doesn't appreciate the woman's job.</td> </tr> </table>	5. c	6. c	7. true	8. false	9. No, he doesn't like it.				10. No, he doesn't appreciate the woman's job.				۲
5. c	6. c	7. true	8. false											
9. No, he doesn't like it.														
10. No, he doesn't appreciate the woman's job.														
۴	<p>دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 3 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.</p> <table border="1"> <tr> <td>11. false</td> <td>12. true</td> <td>13. creative</td> </tr> <tr> <td colspan="3">14. Respect each other's abilities.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">15. He didn't enjoy working in a team environment a year ago.</td> </tr> </table>	11. false	12. true	13. creative	14. Respect each other's abilities.			15. He didn't enjoy working in a team environment a year ago.			۳			
11. false	12. true	13. creative												
14. Respect each other's abilities.														
15. He didn't enjoy working in a team environment a year ago.														
۲	<p>Vocabulary:</p> <p>با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>16. d</td> <td>17. e</td> <td>18. b</td> <td>19. a</td> </tr> </table>	16. d	17. e	18. b	19. a	۴								
16. d	17. e	18. b	19. a											
۱/۵	<p>جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <table border="1"> <tr> <td>20. honored</td> <td>21. overcome</td> <td>22. suppose</td> </tr> </table>	20. honored	21. overcome	22. suppose	۵									
20. honored	21. overcome	22. suppose												
۱/۵	<p>جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>23. intermediate</td> <td>24. replace</td> <td>25. guide</td> </tr> </table>	23. intermediate	24. replace	25. guide	۶									
23. intermediate	24. replace	25. guide												
۲	<p>Grammar:</p> <p>پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>26. c</td> <td>27. b</td> <td>28. d</td> <td>29. b</td> </tr> </table>	26. c	27. b	28. d	29. b	۷								
26. c	27. b	28. d	29. b											
۱	<p>جمله ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب whom, who یا which کامل کنید.</p> <p>30. A pigeon is a bird which can fly in the sky.</p>	۸												
۲	<p>مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>31. have been invited</td> <td>32. was said</td> </tr> <tr> <td>33. decides</td> <td>34. would/could choose</td> </tr> </table>	31. have been invited	32. was said	33. decides	34. would/could choose	۹								
31. have been invited	32. was said													
33. decides	34. would/could choose													

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

35. b

36. a

37. false

38. true

39- English is easier for French people to learn because it is very similar to French.

40- Because they already use Chinese letters in their own language.

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

41. b

42. c

43. false

44. true

45- It is produced from streams and rivers/oceans/water.

46- It will keep the environment clean.

Writing:

متن زیر را با کلمات ربط (but, and, so, or) کامل کنید.

47. so

48. and

49. but

50. or

با توجه به مفهوم جمله اول و تصویر داده شده، در ادامه یک جمله بنویسید.

51- ... they should stay at home.

52- ... he has to do his homework.

برای هر یک از پاراگرافهای زیر یک Topic Sentence بنویسید.

با توجه به رعایت "جملات موضوعی" پاسخ ها می توانند متنوع باشند.

توجه: دانش آموز عزیز در این قسمت؛ بخشهای مختلفی ارائه شده است در هر قسمت طبق دستور العمل فقط به یکی از دو بخش به دلخواه پاسخ دهید.

سؤال	(الف)	(ب)
55	b	g
56	e	j
57	a	f
58	c	h

در سوالهای ۵۹ و ۶۰ به دلخواه فقط یکی از بخشهای (a) یا (b) را انتخاب کرده و با هر گروه از کلمات یک جمله بنویسید.

59. (a) Mina would help you with your homework if she had more free time.

(b) My mother was angry with my brother because he hadn't washed his hands.

60. (a) The students bought some useful books which their teacher suggested.

(b) Can water be converted into ice in cold weather?

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (ج) یا (د) به اختیار پاسخ دهید.

جواب های این بخش هم، متنوع میباشد.

جمع بام: ۴۰ نمره

موفق باشید

S دانش آموزان عزیز، سؤالات را به ترتیب در پاسخنامه جواب دهید. **R**

Listening:

3 دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره ۱ به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده، پاسخ دهید. ۱

- | | |
|---|----------|
| 1. d | 2. false |
| 3. Because she can't hear well. | |
| 4. It might be something as simple as <u>an infection or more serious</u> . | |

3.5 دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره ۲ به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده، پاسخ دهید. ۲

- | | | |
|---|------|------|
| 5. d | 6. b | 7. a |
| 8. Because her phone battery was running low. | | |
| 9. She needed <u>enough electricity</u> to finish watching movie. | | |

3.5 دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره ۳ به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده، پاسخ دهید. ۳

- | | |
|--|--------------|
| 10. responding | 11. personal |
| 12. <u>Yes, it does</u> . It takes him a lot of time to answer the emails. | |
| 13. <u>He deletes</u> them. | |
| 14. He takes an <u>organized</u> approach with work emails. | |

Vocabulary:

2 با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. ۴

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 15. d | 16. a | 17. b | 18. e |
|-------|-------|-------|-------|

1.5 جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). ۵

- | | | |
|---------------|-----------------|--------------------|
| 19. dedicated | 20. conditioner | 21. alphabetically |
|---------------|-----------------|--------------------|

1.5 جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید. ۶

- | | | |
|-------------|-------------|---------|
| 22. forever | 23. contain | 24. lap |
|-------------|-------------|---------|

Grammar:

2.5 پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید. ۷

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 25. a | 26. b | 27. a | 28. c | 29. d |
|-------|-------|-------|-------|-------|

2.5 شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید. ۸

- | | | |
|------------------|-------------|-------------------------|
| 30. increasingly | 31. collect | 32. has been discovered |
| 33. were invited | | 34. were |

4 **Reading:**

متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

۹

35. b	36. c	37. true	38. false
-------	-------	----------	-----------

39- The Nobel Prize was awarded to Einstein in 1912.

40- He wrote a letter to President Roosevelt expressing his worry about the atomic bomb.

4

متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

۱۰

41. c	42. b	43. true	44. false
-------	-------	----------	-----------

45- The energy is stored in their roots, fruits, and leaves.

46- Three forms of renewable energy are: solar energy, water energy and wind energy.

1

Writing:

جملات مناسب را برای ستون A از ستون B انتخاب کرده و در پاسخ نامه بنویسید.

۱۱

47. c	48. d	49. a	50. b
-------	-------	-------	-------

2

متن زیر را با کلمات ربط (but, and, so) کامل کنید.

۱۲

51. and	52. or	53. but	54. so
---------	--------	---------	--------

1

برای هر کدام از پاراگراف های زیر یک Topic sentence بنویسید.

۱۳

با توجه به رعایت "جملات موضوعی" پاسخ ها می توانند متنوع باشند.

2

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (الف) یا (ب) به اختیار پاسخ دهید.

۱۴

سؤال	(الف)	(ب)
57	d	i
58	e	h
59	c	f
60	b	j

2

در سؤالات ۶۱ و ۶۲ به دلخواه فقط یکی از بخشهای (a) یا (b) را انتخاب کرده و با هر گروه از کلمات زیر یک جمله بنویسید.

۱۵

61. (a) The woman who bought that apartment was talking to the neighbors in the yard.

(b) His parents became happy after they had met their son.

62. (a) He could be a good runner if he had more free time to practice.

(b) They must be informed about the result today.

4

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (ج) یا (د) به اختیار پاسخ دهید.

۱۶

جواب های این بخش هم، متنوع میباشد.

جمع بارم: ۴۰ نمره

موفق باشید