

باسمه تعالی			
نام درس: زبان عربی	پایه دهم	نوبت دوم / درس 7	دبیرستان غیر دولتی (متوسطه دوم) : شایستگان استان گیلان / شهرستان بندر انزلی
تاریخ امتحان: _____ / _____ / _____	ساعت شروع: -:-	مدت امتحان: 60 دقیقه	صفحات: 2 ص / سؤالات: 16
نام و نام خانوادگی:	شماره دانش آموزی:	طراح سؤال و دبیر مربوطه: خانم گیاه بان	
ردیف	سؤالات		
مهارت واژه شناسی (2 نمره)			
7			
1	0/5	<p>👉 تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ﴿١﴾</p> <p>فَيَصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ وَالْعُطُورُ وَالْأَدْوِيَّةُ وَ مُبِيدَاتِ الْحَشْرَاتِ .</p>	
2	0/5	<p>👉 اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . ﴿٢﴾</p> <p>(صَدْرٌ - يَفْتَحُ - صَيَانَةٌ - أَنْشَأَ - يُغْلِقُ - خَلَقَ)</p> <p>..... = ≠</p>	
3	0/5	<p>👉 عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . ﴿٣﴾</p> <p>أ- نِفْطٌ ○ وَ قُودٌ ○ غَازٌ ○ ب- زَبْتٌ ○ زُجَاجَةٌ ○ مَآءٌ ○ ○ صُخُورٌ ○ شَايٌ ○</p>	
4	0/5	<p>👉 اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ . ﴿٤﴾</p> <p>(جمع) يَبْرُ : (مفرد) مَصَافِي :</p>	
مهارت ترجمه (7 نمره)			
5	1/25	<p>👉 تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ . ﴿٥﴾</p> <p>أ- يَأْخُذُ مِنْهُ مَوَادُّ التَّجْمِيلِ وَ مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ وَ السَّمَادُ الْكِيمِيَاوِيُّ</p> <p>ب- تَنْقُلُ النَّاقِلَاتُ مُشْتَقَاتِ النَّقْطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَاتِ</p> <p>ت- لِإِبِلَادِنَا تَجَارِبُ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النَّقْطِ عَبْرَ الْأَنْبَابِ</p> <p>ث- أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ</p> <p>ج- وَ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَ هُمْ يُخْلَقُونَ</p>	
6	0/5	<p>👉 اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ . ﴿٦﴾</p> <p>1- أَ شْهَدُوا خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَ يُسْئَلُونَ .</p> <p>الف- آیا آفرینش آن‌ها را شاهد بودند به زودی گواهیشان نوشته خواهد شد و بازخواست می‌شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- آیا آفرینش آن‌ها را شاهد می‌باشند که گواهیشان نوشته شد و بازخواست شدند. <input type="checkbox"/></p> <p>2- شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ أَمْسَ .</p> <p>الف- دیروز تیم‌های برنده را تشویق کردیم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- دیروز تیم برنده‌مان را تشویق کردیم. <input type="checkbox"/></p>	
7	1/5	<p>👉 كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ . ﴿٧﴾</p> <p>مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَ اتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ . هر کس که به پیمانش (وفا کند <input type="checkbox"/> وفا می‌کند <input type="checkbox"/>) و تقوا (پیشه کند <input type="checkbox"/> پیشه می‌سازد <input type="checkbox"/>) پس تحقیقاً خداوند پرهیزکاران را (دوست دارد <input type="checkbox"/> دوست می‌دارد <input type="checkbox"/>)</p>	

مهارة شناخت و کاربرد قواعد (7/5 نمره)

2/25	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ وَ نَائِبِ الْفَاعِلِ وَ ثَمَّ اذْكَرْ اِعْرَابَهُمَا . « كَتَبَ عَلَيْكُمْ الصِّيَامَ » « يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسَيَمَاهُمْ » « تُعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأَضْدَادِهَا »	8
0/75 0/75	عَيَّرَ الْجُمْلَةَ الْمَعْلُومَةَ إِلَى الْجُمْلَةِ الْمَجْهُولِ . أ- وَجَدَ الْفَلَّاحُ أَعْشَابًا طَيِّبَةً عَلَى الْجَبَلِ . ب- طَبَخَتْ وَالِدَةُ سَعِيدٍ طَعَامًا لَذِيذًا .	9
1/25	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ . خُلِقَ : يُغْسَلُ : سَتُكْتَبُ : لا تَنْتَظِرْ : أَنْ تُدْخَلُونَ :	10
1/25	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ . أ- جمع مذكر مخاطب : حَرَكَتُمْ حَرَكَتُكُمْ حَرَكَتُنَا ب- جمع مذكر غائب : تَنْقَلَنَ يَنْقَلُونَ يَنْقَلَانِ ت- متكلم الوحده من « أَكَل » : أَكَلْتُ أَكَلْنَا أَكَلْتُمْ ث- الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ : يَشْرَفُ يُضْرَبُ يُلَاحِظُ ج- الْمَصْدَرُ مِنْ « أَغْلَقَ » : تَغْلِيْقُ إِغْلَاقُ أَنْفِلاقُ	11
1/25	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . أ- الْكُرْسِيُّ فِي الْمَصْنَعِ . ب- السَّائِقُ بِأَبِ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ . ت- الْأَعْدَاءُ فِي سَاحَةِ الْحَرْبِ . ث- صَنْدِيقِي صَوْرَةٌ خَلَائِبَةٌ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ . ج- صَوْتُ قَوِيٍّ مِنْ بَعِيدٍ، فَخَافَ الْجَمِيْعَ . يَصْنَعُ يَنْصَعُ أَعْلَقُ أَغْلَقُ قَتَلَ قَتِلَ يَرْسُمُ يُرْسِمُ سَمِعَ سَمِعْتَ	12

مهارة درك و فهم (2 نمره)

1	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيْقَةِ وَ الْوَاقِعِ . أ- يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْبَيْرِ إِلَى مِينَاءِ التَّصْدِيرِ . ب- يُحَصِّنُ الْقَمْخُ فِي فَصْلِ الْخَرِيْفِ غَالِبًا . ت- الْكَلَامُ كَالدَوَاءِ قَلِيْلُهُ قَاتِلٌ وَ كَثِيْرُهُ نَبْعٌ . ث- الصَّنَدِيقُ الْحَقِيْقِيُّ يُعْرِفُ عِنْدَ الصَّعَابِ .	13
1	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ تَنَاسُبُ التَّوْضِيْحَاتِ التَّالِيَةِ . أ- يَطْبُخُ الطَّبَّاخُ طَعَامًا طَيِّبًا فِي هَذَا الْمَكَانِ . ب- مَكَانٌ عَلَى سَاجِلِ الْبَحْرِ تُشَاهِدُ السُّفُنَ إِلَى جَنْبِهَا . ت- حُفْرَةٌ يُسْتَخْرَجُ الْمَاءُ أَوْ النَّفْطُ مِنْهَا . ث- الْحِفَاظُ عَلَى الْأَشْيَاءِ .	14

مهارة مکالمه (1/5 نمره)

0/5	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ . أ- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ (.....) ب- أَمْ دِيْنَةٌ أَنْزَلَ بَعِيْدَةً عَنْ رَشْتِ ؟ (.....)	15
1	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيْحًا . ما / ساعة / هل / هي / السادسة / إلى / دوامك / الثانية / بعد الظهر / من / صباحاً / نعم . (سؤال :) (جواب :)	16
20	« أَطْلُبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمُهَدِّ إِلَى اللَّحْدِ » زکھواره تا گوردانش بجوی جمع نمره	