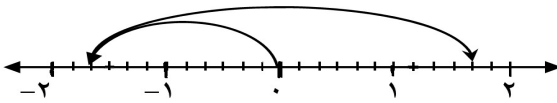
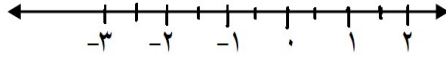


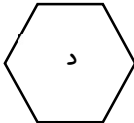
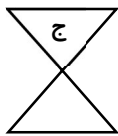
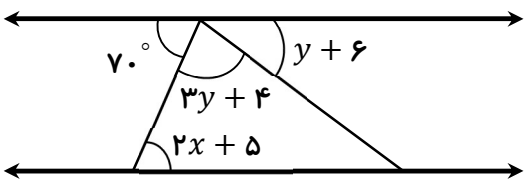
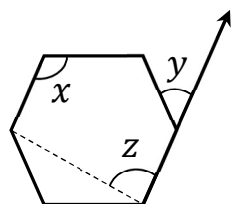


نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان قم	
کلاس هشتم:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴	
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		دبیرستان اصحاب کساء قم	
شماره آمار:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۹/۱۲	
شماره آمار:		آزمون درس ریاضی	
ردیف	شرح سؤالات	بارم	
۱	جمله های درست را با « $\sqrt{\quad}$ » و جمله های نادرست را با « \times » مشخص کنید. (الف) متوازی الاضلاعی که قطرهایش عمود منصف یکدیگرند ، لوزی است <input type="checkbox"/> (ب) بزرگ ترین عدد اول دو رقمی ۹۷ می باشد. <input type="checkbox"/> (ج) عددی وجود دارد که هم طبیعی و هم گویا باشد. <input type="checkbox"/> (د) همه ی مضرب های طبیعی یک عدد اول ، مرکب هستند <input type="checkbox"/>	۱	
۲	جاهای خالی زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید. (الف) عدد کوچک ترین عدد طبیعی است که دارای شمارنده های اول ۲ ، ۳ و ۷ می باشد. (ب) قرینه معکوس عدد $-\frac{1}{3} \times 2$ ، عدد می باشد. (ج) تعداد قطرهای با تعداد ضلع های آن برابر است. (د) شش ضلعی منتظم خط تقارن و مرکز تقارن دارد. (ه) اگر وسط های اضلاع یک مستطیل را به طور متوالی به هم متصل کنیم ، یک بوجود می آید.	۱/۵	
۳	گزینه ی مناسب را در سؤالات چهار گزینه ای زیر انتخاب کنید. (الف) عدد گویای $\frac{-38}{7}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟ (۱) -۶ و -۵ <input type="checkbox"/> (۲) -۷ و -۶ <input type="checkbox"/> (۳) -۸ و -۷ <input type="checkbox"/> (۴) -۵ و -۴ <input type="checkbox"/> (ب) هر عدد یک عدد می باشد. (۱) اول - طبیعی <input type="checkbox"/> (۲) اول - مرکب <input type="checkbox"/> (۳) طبیعی - مرکب <input type="checkbox"/> (۴) زوج - مرکب <input type="checkbox"/> (ج) کدام عبارت از بقیه بزرگتر است؟ (۱) $2 \times 2 - 2$ <input type="checkbox"/> (۲) $3 + 3 \div 3 - 3$ <input type="checkbox"/> (۳) $4 - 4 \div 4 - 4$ <input type="checkbox"/> (۴) $5 \times 5 \div 5 - 5$ <input type="checkbox"/> (د) در بین اعداد مقابل، چند عدد مرکب وجود دارد؟ ۲۷ و ۴۹ و ۱۰۱ و ۴۳ و ۸۵ و ۱۲۵۸ و ۱۲۱ (۱) ۲ <input type="checkbox"/> (۲) ۳ <input type="checkbox"/> (۳) ۴ <input type="checkbox"/> (۴) ۵ <input type="checkbox"/>	۲	
۴	(الف) برای محور زیر یک جمع بنویسید.  (ب) حاصل جمع زیر را با استفاده از محور به دست آورید.  $(\frac{3}{2}) + (-4\frac{1}{2}) =$	۱/۵	
۵	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (با رعایت ترتیب انجام عملیات) $(-3 + \frac{2}{9}) \div (\frac{5}{9} - \frac{7}{12}) =$ $18 - 18 \div 3 \times (-2) + 2 =$	۱/۵	

بارم	صفحه ی دوم	ردیف																				
۱/۵	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $\frac{-1}{2} \times \frac{2}{-3} \times \frac{-3}{4} \times \frac{4}{-5} \times \frac{-5}{6} \times \dots \times \frac{-99}{100} =$ <p>ب) حاصل عبارت زیر را به صورت تقریبی به دست آورید.</p> $-2 \frac{13}{14} + 5 \frac{1}{20} - 9 \frac{17}{19} \approx$	۶																				
۰/۷۵	<p>ابتدا تعیین علامت کنید و سپس تا حد امکان ساده کنید.</p> $\frac{(-26) \times (+45)}{(-18) \times (-91)} =$	۷																				
۱	<p>برای تساوی زیر ، به جای علامت ؟ دو عدد مناسب بنویسید.</p> $(24, ?) = 3$	۸																				
۲	<p>الف) دو عدد بنویسید که اولاً <u>دو رقمی</u> فرد مرکب باشند و ثانیاً نسبت به هم اول باشند.</p> <p>ب) دو عدد بنویسید که تنها شمارنده های اول آن ها ۲ ، ۳ و ۷ باشد.</p> <p>ج) دو عدد ۱۵ و ۸ ، دو شمارنده یک عددی هستند. دو شمارنده دیگر این عدد را بنویسید.</p> <p>د) اعداد اول بین ۳۵ تا ۵۰ را بنویسید.</p>	۹																				
۱/۷۵	<p>در روش غربال اعداد طبیعی کم تر از ۱۳۰ ، به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) اولین عددی که خط می خورد ، چند است؟</p> <p>ب) آخرین عددی که برای اولین بار خط می خورد ، چند است؟</p> <p>ج) مضارب کدام اعداد اول خط می خورند؟ آن ها را بنویسید.</p> <p>د) سومین مضرب ۷ که برای اولین بار خط می خورد ، چند است؟</p>	۱۰																				
۱/۵	<p>با توجه به شکل ها ، جدول زیر را با علامت « ✓ » یا « ✗ » کامل کنید.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>شکل</th> <th>چند ضلعی</th> <th>مقعر</th> <th>محدب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>د</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: top;">     </div>	شکل	چند ضلعی	مقعر	محدب	الف				ب				ج				د				۱۱
شکل	چند ضلعی	مقعر	محدب																			
الف																						
ب																						
ج																						
د																						

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان قم	آزمون درس ریاضی
کلاس هشتم:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۹/۱۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	دبیرستان اصحاب کساء قم	شماره آمار:

ردیف	صفحه ی سوم	بارم
۱۲	<p>با توجه به خطوط موازی و مورب ، مقادیر مجهول را به دست آورید.</p> 	۲
۱۳	<p>الف) مقادیر مجهول را در شش ضلعی منتظم مقابل به دست آورید.</p>  <p>ب) اگر مجموع زاویه های داخلی یک n ضلعی منتظم ۳۶۰۰ درجه باشد، مقدار n را محاسبه کنید؟</p>	۲
	سربلند و پیروز باشید.	۲۰