

نمونه سوالات تستی تفکر و پژوهش ششم

تهیه و تدوین: محمدعلی شریفی

- ۱- در رعایت آداب گفت و گو در اجتماع پژوهشی کلاس کدام گزینه مناسب است؟
- (الف) رعایت نوبت
(ب) کنترل هیجان
(ج) گوش دادن مؤثر و احترام به عقاید دیگران
(د) همه ی موارد صحیح است
- ۲- کدام گزینه ی زیر مربوط به درس نارنجی پوش امانتدار است.
- (الف) ارزش گذاری به حق دیگران
(ب) ارزش گذاری به شخصیت دیگران
(ج) خود نمایی
(د) ارزش گذاری به خود
- ۳- برای دسته بندی واژه های زیر کدام مورد را نمی توان استفاده کرد؟
(میخ، چکش، گلوله، انگشتر، تخته سیاه، کمر بند، بطری آب))
- (الف) رسانا و نارسانا بودن
(ب) طبیعی و مصنوعی بودن
(ج) فلز و نافلز بودن
(د) جرم و حجم اجسام
- ۴- با توجه به فیلم "بوی خوش مدینه" چرا اویس با وجود داشتن آرزوی دیدن پیامبر (ص) و تحمل سختی های راه بدون دیدن او به یمن باز گشت؟
- (الف) بخاطر فرزندانش
(ب) بخاطر نبود پیامبر در مدینه
(ج) بخاطر پرستاری از مادرش
(د) بخاطر از دست دادن زمین زراعی خود
- ۵- برای یافتن بهترین راه جمع آوری اطلاعات و پاسخ گویی به سوالات کدام راه مناسب است؟
- (الف) مشورت
(ب) مشاهده
(ج) مطالعه
(د) نظر سنجی
- ۶- داستان مار گیر واژدها از کدام کتاب زیر می باشد؟
- (الف) گلستان سعدی
(ب) بوستان سعدی
(ج) مثنوی معنوی مولوی
(د) اسرار نامه ی عطار
- ۷- محمد تعدادی مهمان خارجی دارد. او می خواهد مهمانان را با آداب و رسوم ایرانی آشنا کند کدام کار او مناسب نیست؟
- (الف) مهمانان را فقط به دیدن مسجد و امام زاده ها ببرد
(ب) موزه ی مردم شناسی را به آنان نشان دهد.
(ج) دوستان خود را که هر کدام زبان خاصی دارند دعوت کرده و از آنان می خواهد در باره ی زادگاه خود صحبت کنند.
(د) موزه های طبیعی و تاریخی شهر را به آنها نشان می دهد.

۸- در داستان آقکند کدام گزینه باعث یادگیری زبان آذری معلم دوم شد؟

الف) معلم اول هم زبان بود (ب) معلم اول همدل دانش آموزان نبود

ج) معلم دوم هم زبان نبود (د) معلم دوم همدل دانش آموزان بود

۹- در فعالیت یک اتفاق عجیب به کدام گزینه دست پیدا می کنیم؟

الف) اجسام بدون هیچ نیرویی حرکت می کنند (ب) هر معلولی علتی دارد

ج) هر معلولی به علتی وابسته نیست (د) هیچ کدام صحیح نیست

۱۰- در مورد ارزش گذاری به اشیا و موجودات پیرامون انسان کدام گزینه صحیح است؟

الف) ذاتاً ارزش دارند (ب) ما به آنها ارزش می دهیم

ج) ارزش آنها ذاتی نیست (د) ملاک ها قانون کلی دارند

۱۱- چرا ماه از زندگی با روباه راضی نبود؟

الف) زیرا ماه را روباه به خانه ی خود آورده بود (ب) زیرا روباه آن را فریب داده بود

ج) زیرا ماه درخشندگی در آسمان را می خواست (د) زیرا ماه روز به روز بزرگ می شد

۱۲- در فیلم لی لی حوضک کدام حیوان به در خواست خروس واکنش مثبت داد؟

الف) کلاغ (ب) گاو (ج) پرندگان (د) بُز

۱۳- نماد خورشید و آب به ترتیب در کدام گزینه صحیح است؟

الف) پاکی و درخشندگی (ب) درخشندگی و پاکی

ج) تاریکی و پاکی (د) پاکی و تاریکی

۱۴- شخصیت مار گیر و ازدها شما را به یاد چه دسته آدمها بی می اندازد؟

الف) خود خواه (ب) بزرگنمایی (ج) مغرور (د) همه ی گزینه ها

۱۵- با توجه به شناخت رابطه ی علت و معلولی کدام یک متفاوت است؟

الف) برف باریده و هوا سرد است (ب) دیشب دیر خوابیدم و اکنون خوابم می آید

ج) همیشه به یاد خدا هستم (د) برای خرید ساندویچ از سرویس مدرسه جا ماندم

۱۶- کدام مورد در یادگیری بیشترین تأثیر را ندارد؟

الف) مشاهده ی دقیق (ب) خوب گوش دادن

ج) تکرار و تمرین (د) خوب صحبت کردن

۱۷- داستان دانه نی به کدام یک از اصول دین تاکید دارد؟

۱) عدل (۲) توحید (۳) معاد (۴) امامت

۱۸- به توجه به داستان " خرسی که می خواست خرس باقی بماند " شخصیت اصلی داستان خرس بودن بهتر است یا آدم بودن چرا؟

الف) خرس بودن زیرا داستان با آن جالب می باشد (ب) آدم بودن زیرا داستان واقعی تر نمی شود

ج) خرس بودن زیرا با آن واقعی تر نمی باشد (د) آدم بودن زیرا داستان با آن جالب می باشد

۱۹- آرزوی اویس قرنی چه بود؟

الف) دیدن مادرش (ب) دیدن پیامبر (ج) دیدن دوستان (د) دیدن امام علی (ع)

۲۰- در بررسی اتفاقاتی که در اطراف ماصورت می گیردمهمترین چیزی که باید به آن توجه کنیم کدام است؟

۱) زمان و محل وقوع (۲) عکس العمل مردم (۳) علت آن اتفاق (۴) اثرات آن اتفاق

۲۱- موقعی که با دوستان صحبت می کنید به کدام چشم اونگاه می کنید؟

۱) چشم راست (۲) چشم چپ (۳) هر دو چشم (۴) گاهی چشم راست و گاهی چشم چپ

۲۲- یک بیمار باعمل جراحی بر روی کدام عضو بدن اوممكن است هویت و شخصیت متفاوت از قبل پیدا کند؟

۱) قلب (۲) کلیه (۳) مغز (۴) پوست صورت و گوش

۲۳- درس یک اتفاق عجیب چه چیزی را پرورش می دهد؟

۱) خوب حرف زدن (۲) خوب گوش دادن (۳) تعامل (۴) صبوری

۲۴- در درس بوی خوش مدینه چه پرسشهایی را می توان مطرح کرد؟

۱) همگرا (۲) واگرا (۳) راهنمایی کننده و تکمیلی (۴) همگرا و واگرا

۲۵- زمانی که داستانی خوانده می شود دانش آموز خود را جای شخصیت داستان می گذارد در واقع او کرده است

۱) تشبیه مستقیم (۲) قیاس شخصی

۳) بیان احساسات (۴) توصیف خلاق

تهیه و تدوین :

گروه تکنولوژی و آموزشی اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

سر گروه پایه ششم : محمد علی شریفی .

« سربلند و پیروز باشید»