

باسمه تعالی



<p>نام خانوادگی: نام پدر: دبیرستان: فرزندگان ۱ نام درس: فارسی ۲</p>		<p>نام: اداره کل آموزش و پرورش استان فارس کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان (مهر آموزشگاه)</p>		<p>نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۱ پایه: یازدهم تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۸۵ دقیقه شماره صفحه: ۱/۵</p>			
<p>نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضا:</p>		<p>نام و نام خانوادگی: نمره به عدد: تاریخ و امضا:</p>		<p>نمره به عدد: نمره به حروف:</p>			
<p>ردیف</p>		<p>قلمرو زبانی (۷ نمره)</p>				<p>بارم</p>	
<p>۱</p>		<p>معنی واژه مشخص شده را بنویسید ؟ ۱- این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم درنهاد. ۲- رقابت شاهزادگان در تقدیم هدایا جلوه هایی از این بساط نوروژی بود . ۳- به زیر باره می نالید از درد سوار زخم دار نیم مرده ۴- اشتر طلبید و محمل آراست . ۵- در این بود درویش شوریده رنگ .</p>				<p>۱/۵</p>	
<p>۲</p>		<p>در گروه کلمات زیر غلط های املایی را بیابید و اصلاح کنید . استحقاق خزانگی - خاذنان حضرت - یک قبضه خاک - چندین اعزاز - توع ورغبت - وسایت گوناگون ابلیس پرتلبیس - مکه و طاعف - افقان وزاری - طئن وناسزا</p>				<p>۱/۵</p>	
<p>۳</p>		<p>در متن زیر کلماتی که بین آن ها رابطه معنایی تضاد یا تناسب یا تضمن وجود دارد را مشخص کنید . ((مولانا رو به شمس آورد ودر خانه بر آشنا و بیگانه بست و تدریس و وعظ رارها کرد وی با همه علم واستادی خویش در این ایام خدمت شمس زانو زد و نوع آموز گشت))</p>				<p>۱/۵</p>	
<p>۴</p>		<p>در کدام بیت اجزای جمله به شیوه بلاغی بیان شده است ؟ الف) حاجت گه جمله جهان اوست ب) مجنون چو حدیث عشق بشنید محراب زمین و آسمان اوست اول بگریست پس بخندید</p>				<p>۰/۵</p>	

باسمه تعالی



<p>نام خانوادگی: نام پدر: دبیرستان: فرزانگان ۱ نام درس: فارسی ۲</p>		<p>اداره آموزش و پرورش استان فارس کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان (مهر آموزشگاه)</p>		<p>نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۱ پایه: یازدهم تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۸۵ دقیقه شماره صفحه: ۲/۵</p>	
<p>نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضا:</p>		<p>نام و نام خانوادگی: نمره به عدد: تاریخ و امضا:</p>		<p>نمره به عدد: نمره به حروف:</p>	
<p>ردیف</p>		<p>"لطفا پاسخ سوالات را در همین برگ بنویسید"</p>			
<p>۵</p>		<p>در بیت زیر وابسته پسین (صفت مبهم) را پیدا کنید . مگر خود درنگم نباشد بسی باید سپردن به دیگر کسی</p>			
<p>۶</p>		<p>در عبارت زیر نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید . چون نامه ها گسیل کرده شود تو باز آیی که پیغامی است سوی بو نصر در بابی تا داده آید .</p>			
<p>۷</p>		<p>در عبارت ((یک کیسه به پدر باید داد و یک کیسه به پسر تا خویشان را ضیعتکی حلال خزند)) . الف) در عبارت بالا یک فعل محذوف پیدا کنید و بنویسید . ب) پسوند ((ک)) در ضیعتک در چه معنایی بکار رفته است ؟</p>			
<p>قلمرو ادبی (۵ نمره)</p>					
<p>۸</p>		<p>در ابیات استعاره ها را با ذکر معنی استعاری مشخص کنید . الف) فرو ریخت گردی زعفران رنگ به روی نیزه ها و نیزه داران ب) از این سد روان در دیده شاه زهر موجی هزاران نیش می رفت</p>			
<p>۹</p>		<p>در عبارت زیر بهره گیری از کدام آرایه های ادبی بر زیبایی سخن افزوده است ؟ (ذکر دو مورد کافی است) در ایران آن روز دو دربار بود دربار بزم و دربار رزم بزم پدر ، رزم پسر</p>			
<p>۱۰</p>		<p>آرایه بارز بیت (می گفت گرفته حلقه در بر کا مروز منم چو حلقه بر در)) بنویسید و مشخص کنید</p>			

باسمه تعالی



نام:

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

نام خانوادگی:

کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام پدر:

اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان

دبیرستان: فرزندگان ۱

(مهر آموزشگاه)

نام درس: فارسی ۲

نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۱

پایه: یازدهم

تاریخ امتحان:

مدت امتحان: ۸۵ دقیقه

شماره صفحه: ۳/۵

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

ردیف	"لطفا پاسخ سوالات را در همین برگ بنویسید"	بارم
۱۱	عبارت های زیر کنایه از چیست ؟ الف) خاک تن در نمی دهد . ب) اودر دامنش آویزد .	۰/۵
۱۲	هر کدام از آثار زیر اثر چه کسی است ؟ الف) مرصاد العباد ب) در امواج سند	۱
۱۳	با توجه به بیت (گفتی زناز بیش مرنجان مرا برو / آن گفتنت که بیش مرنجانم آرزو ست) دو بیت بعد آن را بنویسید .	۱
۱۴	بیت اول شعر زاغ و کبک را بنویسید .	۰/۵

قلمرو فکری (۸نمره)

۱۵	با توجه به ابیات زیر به پرسش ها پاسخ دهید . یکی روبهی دید بی دست و پای / فرومانددر لطف و صنع خدای که چون زندگانی به سر می برد ؟ / بدین دست و پای از کجا می خورد ؟ الف) چرا شخص در لطف و احسان خداوند متحیر شد ؟ ب) کدام کلمه در مفهوم متحیر شدن است ؟ پ) منظور از بی دست و پا چیست ؟	۱
۱۶	مفهوم جمله ((به توقیع موکد گشت)) چیست ؟	۰/۵

باسمه تعالی



نام:

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

نام خانوادگی:

کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام پدر:

اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان

دبیرستان: فرزنانگان ۱

(مهر آموزشگاه)

نام درس: فارسی ۲

نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۱

پایه: یازدهم

تاریخ امتحان:

مدت امتحان: ۸۵ دقیقه

شماره صفحه: ۴/۵

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

ردیف	"لطفا پاسخ سوالات را در همین برگ بنویسید"	بارم
۱۷	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. بونصررا بگوی امروز درستم ودر این دو سه روز بار داده آید که علت وتب تمامی زایل شد. الف) امروز درستم یعنی چه؟ ب) بار داده آید به چه معنا است؟	۱
۱۸	مفهوم مصراع ((دمار از جان این غولان کشم سخت)) را بنویسید.	۰/۵
۱۹	منظور شاعر از انبوه و کار مرگ می کرد در بیت زیر چیست؟ بدان شمشیر تیز عافیت سوز / در آن انبوه کار مرگ می کرد.	۰/۵
۲۰	منظور از عبارت ((از حکمت ربوبیت به سر ملایکه فرو می گفت)) چیست؟	۰/۵
۲۱	ابیات زیر معنی کنید. الف) پرورده ی عشق شد سرشتم / جز عشق مباد سرنوشتم (۰/۵) ب) بیچارگی ورا چو دیدند / در چاره گری زبان کشیدند. (۰/۵) پ) در آن سیماب گون امواج لرزان / خیال تازه ای در خواب می دید. (۱)	۰/۵ ۰/۵ ۱

باسمه تعالی



نام:

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

نام خانوادگی:

کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام پدر:

اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان

دبیرستان: فرزندگان ۱

(مهر آموزشگاه)

نام درس: فارسی ۲

نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۱

پایه: یازدهم

تاریخ امتحان:

مدت امتحان: ۸۵ دقیقه

شماره صفحه: ۵/۵

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	ب.پ.ا.پ.	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	ب.پ.ا.پ.	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

ردیف	"لطفا پاسخ سوالات را در همین برگ بنویسید"	بارم
	عبارت های زیر را به فارسی روان بنویسید . الف) آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است. (۰/۵)	۰/۵
	ب) عزرائیل بیامد و به قهر یک قبضه خاک از روی جمله زمین برگرفت. (۰/۵)	۰/۵
	پ) مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده انداز پنجره های باز و نور گیر گریزان هستند. (۱)	۱

۲۲

باسمه تعالی		اداره کل آموزش و پرورش استان فارس		دبیرستان : فرزنانگان ۱	
نوبت امتحانی : دیماه ۱۴۰۱		کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی		نام درس : فارسی دو	
پایه : یازدهم		اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان			
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/ /		(مهر آموزشگاه)			
بارم	اللهم عجل الولیک الفرج				ردیف
۰/۲۵	شایسته				۱
۰/۲۵	مجلس				۲
۰/۲۵	اسب				۳
۰/۲۵	کجاوه				۴
۰/۵	بیچاره - پریشان احوال				۵
۱/۵	خازنان - طوع - وسایط - طائف - افغان - طعن				۶
۱/۵	تضاد (آشنا و بیگانه) تضمن (در و خانه) تناسب (علم و تدریس استادی و نوآموز)				۷
۰/۵	الف) چون مسند بر نهاد مقدم شده است				۸
۰/۵	دیگر				۹
۰/۵	مفعول - متمم				۱۰
۱	با ید داد - کوچک				۱۱
۱	آفتاب زرد رنگ غروب - رود سند				۱۲
۰/۵	جناس - واج آرایی - تضاد - تکرار				۱۳
۰/۵	جناس هم سان (بر - بر) (در - در)				۱۴
۰/۵	الف) نمی پذیرد ب) متوسل شدن				۱۵
۱	نجم رازی - مهدی حمیدی شیرازی				۱۶
۱	زین همراهان سست عناصر دلم گرفت / شیر خدا رستم دستانم آرزوست دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر / کز دیو دد ملولم وانسانم آرزوست				۱۷
۰/۵	زاغ از آنجا که فراغی گزید / رخت خود از باغ به راغی کشید				۱۸
۱	چون روباه ناتوان چگونه زندگیش سپری می شود - فروماند - ضعیف و ناتوان				۱۹
۰/۵	با امضای شاه تایید شد				۲۰
۱	امروز سالم هستم - اجازه داده شود				۲۱
۰/۵	به شدت انتقام می گیرم				۲۲
۰/۵	سپاه مغول - به کشتن مشغول بود				۲۳
۰/۵	خداوند با دانش خود با راز به ملایکه می گفت				۲۴
۲	نظر همکاران محترم				۲۵
۲	نظر همکاران محترم				۲۶

با تشکر صغیر