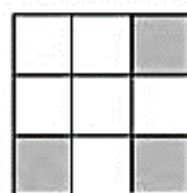
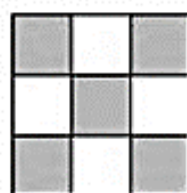
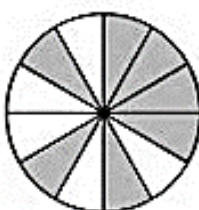
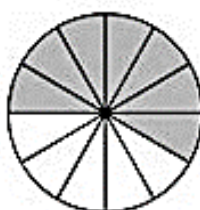
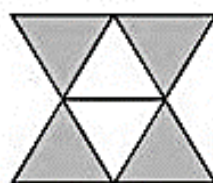
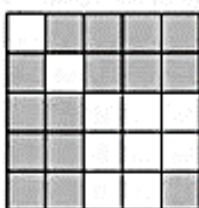
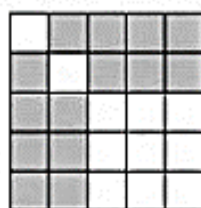
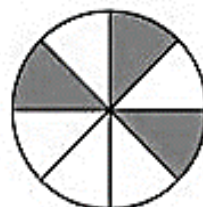
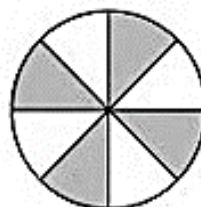
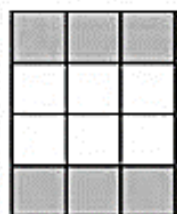
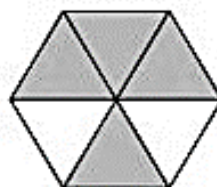
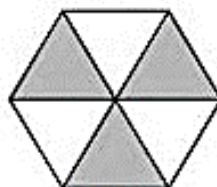
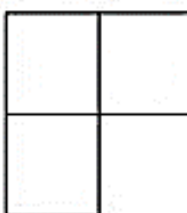
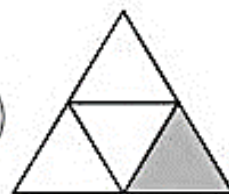
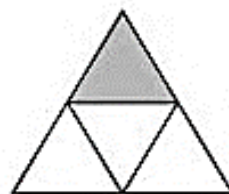
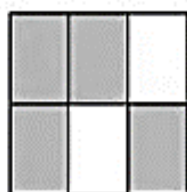
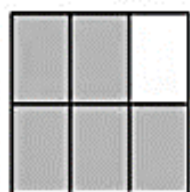


♡ به نام او که همه چیز را می داند ♡

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

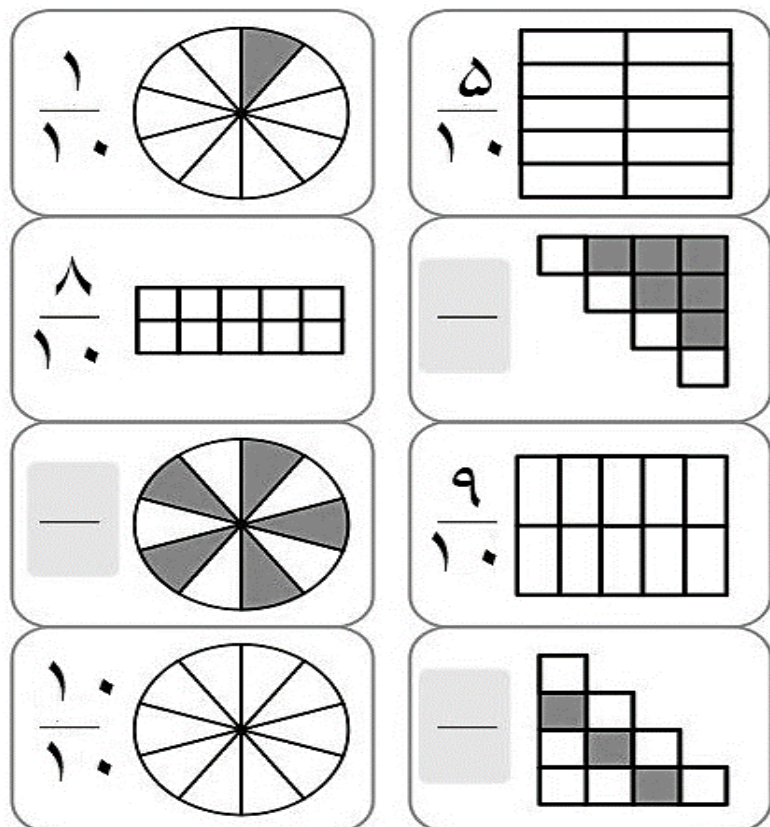
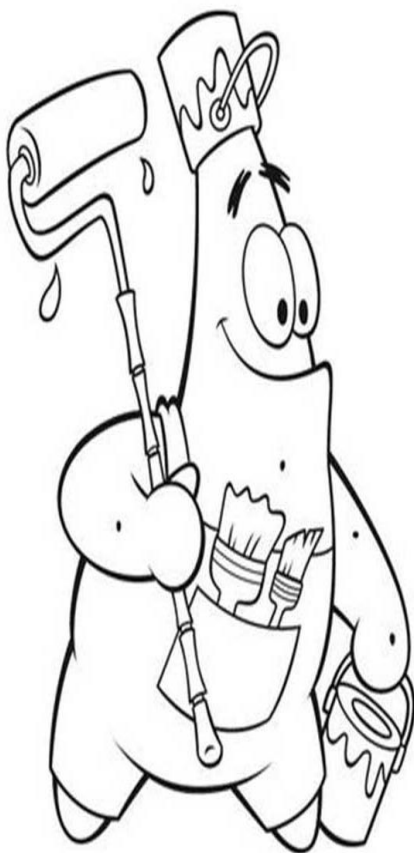
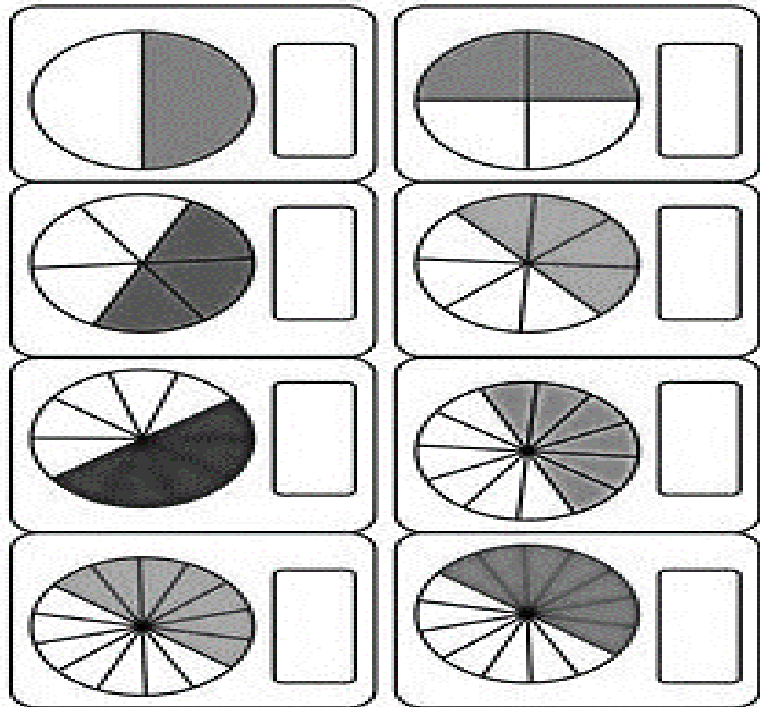
شاگرد خویم ، کسر مربوط به هر شکل را بنویس و سپس مقایسه کن



♡ به نام او که همه چیز را می داند ♡

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

با توجه به کسرهای داده شده ، شکل ها را رنگ کن یا با توجه به شکل ها کسر مناسب بنویس



♡ به نام او که همه چیز را می داند ♡

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

شاگرد خویم ، مقداری از حبوبات هایی که در اختیار داری را در ظرف زیر بچسبان
و با دقت به سوالات پاسخ بده.

چه کسری از حبوبات ها ، عدس است؟

چه کسری از حبوبات ها ، لوبیا است؟

چه کسری از حبوبات ها ، نخود است؟



یک زمین کشاورزی مربع شکل را نصف کردند. در نیمی از آن عدس کاشتند ,
نیم دیگرش را به دو قسمت مساوی تقسیم کردند و در یک قسمت آن لوبیا کاشتند.



..... قسمت از قسمت مساوی را عدس کاشتند.

..... قسمت از قسمت مساوی را لوبیا کاشتند.

..... قسمت از قسمت مساوی زمین خالی است.

♡ به نام او که همه چیز را می داند ♡

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

شاگرد خویم , با توجه به کسری که هر بچه دارد, با دقت شکل ها را رنگ کن.



	$\frac{1}{10}$		$\frac{5}{10}$
	$\frac{7}{10}$		$\frac{9}{10}$
	$\frac{10}{10}$		$\frac{6}{10}$
	$\frac{3}{10}$		$\frac{4}{10}$
	$\frac{2}{10}$		$\frac{8}{10}$

شاگرد باهوشم در جاهای خالی عددهای مناسب بنویس.

	$\frac{2}{3}$		



	$\frac{3}{4}$		