

دبیرستان غیردولتی توحید

امتحان پایان ترم (نوبت دوم) سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام و نام خانوادگی:

آزمون درس: اقتصاد

پایه: دهم



دبیر: آقای شعاعی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۰

ردیف	سوال	نمره
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید:</p> <p>(الف) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصاد های بیگانه را استقلال اقتصادی گویند:</p> <p>(ب) تورم افزایش سطح عمومی قیمت هاست که نقطه مقابل رکود است:</p> <p>(ج) طبق قانون تقاضا، با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می یابد:</p> <p>(د) پول تحریری یا ثبتي نام دیگر اسکناس است:</p> <p>(ه) نمودار رشد تولید ناخالص داخلی برای نشان دادن وضعیت توزیع درآمد استفاده می شود: صحیح ○ غلط ○</p> <p>(و): الگوی پیشرفت ایرانی- اسلامی آغاز حرکتی مستمر و بلندمدت برای دستیابی به الگوی پیشرفت بومی و سازگار با فرهنگ ما است. صحیح ○ غلط ○</p>	۳
۲	<p>جاهای خالی زیر را با عبارات مناسب تکمیل نمایید:</p> <p>(الف) کسی است که با نوآوری و خطرپذیری محصولات جدیدی تولید و عرضه می کند یا راه های جدیدی برای تولید کشف می کند.</p> <p>(ب) کل حجم پولی موجود در کشور را می گویند.</p> <p>(ج) اساسی ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور است.</p> <p>(د) با تقسیم درآمد داخلی به جمعیت کشور، به دست می آید.</p> <p>(ه) عرضه کنندگان بازار عوامل تولید، می باشند.</p> <p>(و) اگر یک کشور یا یک شرکت از هر فرصتی برای استفاده بهتر از منابع استفاده کند بدون اینکه وضع دیگران بدتر شود، اقتصاد آن کشور یا آن شرکت است.</p>	۳
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید:</p> <p>(۱) ویژگی کدام دوره در تاریخ ایران، جدایی اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود؟ (الف) صفویه ○ (ب) افشاریه ○ (ج) پهلوی ○ (د) قاجار ○</p> <p>(۲) برابر است با ارزش بهترین گزینه بعدی که هنگام انتخاب آن را از دست داده ایم.</p> <p>(الف) هزینه فرصت یک انتخاب ○ (ب) هزینه های تولید ○ (ج) هزینه های دررفته ○ (د) هزینه های آشکار ○</p> <p>(۳) تعادل در بازار یعنی و باید با یکدیگر در تعادل باشند.</p> <p>(الف) درآمد - هزینه ○ (ب) عوامل تولید - محصولات ○ (ج) عرضه - تقاضا ○ (د) خریداران - فروشندگان ○</p> <p>(۴) کدام گزینه از انواع مالیات های غیر مستقیم در کشورمان نمی باشد؟ (الف) مالیات بر دارایی ○ (ب) عوارض گمرکی و خدماتی ○ (ج) مالیات بر مصرف ○ (د) مالیات بر ارزش افزوده ○</p> <p>(۵) اقتصاد مقاوم، در درجه نخست پیامد چیست؟ (الف) افزایش ظرفیت تولید ○ (ب) خودباوری ○ (ج) سیاست پولی درست ○ (د) عدالت اقتصادی ○</p>	۲,۵
۴	<p>به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید (برای هر کدام دو مورد ذکر کنید):</p> <p>(الف) مؤلفه های شاخص توسعه انسانی کدامند؟</p> <p>(ب) مواردی که در مقدار تقاضا و خرید اثر می گذارند؟</p> <p>(ج) وظایف مهم پول را نام ببرید؟</p> <p>(د) پیامد های تورم در جامعه چیست؟</p>	۲

۲	<p>هر کدام از واژه های داده شده زیر را تعریف نمایید: الف) تولید ناخالص داخلی: ب) انحصار: ج) فقر مطلق: د) الگوی مرز امکانات تولید:</p>	۵																								
۱	اقتصاد مقاومتی چگونه اقتصادی است و چه ویژگی هایی دارد؟	۶																								
۱,۵	دو مورد از انواع بیکاری ها را نام برده و تعریف کنید؟	۷																								
۱	در کشوری با جمعیت ۱۰۰ میلیون نفر، جمعیت زیر سن کار، آن ۲۰ میلیون نفر است و از جمعیت بالای سن کار نیز ۳۰ میلیون نفر غیر فعال می باشند. اگر تعداد شاغلین ۴۰ میلیون نفر باشد، نرخ بیکاری کشور را حساب کنید؟	۸																								
۱	اگر قیمت یک کیلوگرم سیب زمینی در ابتدای سال ۵۰۰۰ تومان باشد و در انتهای سال به ۸۰۰۰ تومان رسیده باشد، نرخ تورم (شاخص قیمت مصرف کننده CPI) را حساب کنید؟	۹																								
۱	اگر سهم دهک اول در جامعه "الف" برابر با ۲ درصد و سهم دهک دهم برابر با ۲۰ درصد باشد و سهم دهک اول در جامعه "ب" برابر با ۳ درصد و سهم دهک دهم برابر با ۱۸ درصد باشد، در این صورت: در کدام جامعه توزیع درآمد عادلانه تر است؟ چرا؟	۱۰																								
۱	<p>اگر تولید دو محصول در کشور بر اساس جدول زیر صورت گرفته باشد، در این صورت: تولید ناخالص داخلی اسمی و تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۱۳۹۹ را برای این محصولات محاسبه نمایید؟ (قیمت پایه: سال ۱۳۹۷)</p> <table border="1" data-bbox="778 1626 1401 1872"> <thead> <tr> <th rowspan="2">سال</th> <th colspan="2">محصول دوم</th> <th colspan="2">محصول اول</th> </tr> <tr> <th>قیمت</th> <th>مقدار</th> <th>قیمت</th> <th>مقدار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۳۹۷</td> <td>۲۰ میلیون</td> <td>۲۰ عدد</td> <td>۱۰۰ میلیون</td> <td>۴۰ عدد</td> </tr> <tr> <td>۱۳۹۸</td> <td>۵۰ میلیون</td> <td>۳۰ عدد</td> <td>۱۵۰ میلیون</td> <td>۵۰ عدد</td> </tr> <tr> <td>۱۳۹۹</td> <td>۱۰۰ میلیون</td> <td>۵۰ عدد</td> <td>۲۰۰ میلیون</td> <td>۴۰ عدد</td> </tr> </tbody> </table>	سال	محصول دوم		محصول اول		قیمت	مقدار	قیمت	مقدار	۱۳۹۷	۲۰ میلیون	۲۰ عدد	۱۰۰ میلیون	۴۰ عدد	۱۳۹۸	۵۰ میلیون	۳۰ عدد	۱۵۰ میلیون	۵۰ عدد	۱۳۹۹	۱۰۰ میلیون	۵۰ عدد	۲۰۰ میلیون	۴۰ عدد	۱۱
سال	محصول دوم		محصول اول																							
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار																						
۱۳۹۷	۲۰ میلیون	۲۰ عدد	۱۰۰ میلیون	۴۰ عدد																						
۱۳۹۸	۵۰ میلیون	۳۰ عدد	۱۵۰ میلیون	۵۰ عدد																						
۱۳۹۹	۱۰۰ میلیون	۵۰ عدد	۲۰۰ میلیون	۴۰ عدد																						
۱	اگر در کشوری میزان تولید ناخالص داخلی در سال اول، ۵۰ هزار میلیارد باشد و در سال دوم این میزان تولید به عدد ۶۰ هزار میلیارد و در سال سوم به ۸۴ هزار میلیارد رسیده باشد، در این صورت: نرخ رشد تولید این کشور در سال دوم و سوم چقدر است؟	۱۲																								

تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۰

کلید سوالات



دبیرستان غیردولتی توحید

امتحان پایان ترم (نوبت دوم) سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

آزمون درس: اقتصاد پایه: دهم

ردیف	سوال	نمره
۱	الف) صحیح (۵, ۰ نمره) ب) غلط (۵, ۰ نمره) ج) صحیح (۵, ۰ نمره) د) غلط (۵, ۰ نمره) ه) غلط (۵, ۰ نمره) و): صحیح (۵, ۰ نمره)	۳
۲	الف) کارآفرین (۵, ۰ نمره) ب) نقدینگی (۵, ۰ نمره) ج) نرخ بیکاری (۵, ۰ نمره) د) درآمد سرانه (۵, ۰ نمره) ه) خانوار ها (۵, ۰ نمره) و) کارا (۵, ۰ نمره)	۳
۳	۱) ج (۵, ۰ نمره) ۲) الف (۵, ۰ نمره) ۳) ج (۵, ۰ نمره) ۴) الف (۵, ۰ نمره) ۵) ب (۵, ۰ نمره)	۲,۵
۴	الف) امید به زندگی در بدو تولد، میانگین سال های تحصیلی، سرانه درآمد ناخالص ملی، شاخص های نابرابری، نرخ باروری، نابرابری های جنسیتی، دسترسی به آب آشامیدنی سالم، بهداشت عمومی، شاخص های فقر و پایداری محیطی (دو مورد - هر کدام ۰,۲۵ نمره) ب) درآمد، قیمت، سلیقه، انتظارات و قیمت دیگر کالاها (دو مورد - هر کدام ۰,۲۵ نمره) ج) وسیله سنجش ارزش، وسیله پرداختهای آینده، وسیله پرداخت در مبادلات و وسیله پس انداز و حفظ ارزش (دو مورد - هر کدام ۰,۲۵ نمره) د) اثر منفی بر رفاه مردم و امنیت اقتصادی، بی ثباتی فضای کسب و کار، عدم پیش بینی تولیدکنندگان و بازرگانان از آینده و کاهش قدرت خرید (دو مورد - هر کدام ۰,۲۵ نمره)	۲
۵	الف) ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولید شده در داخل مرز های یک کشور در طول یک سال ب) وضعیتی که گاه به دلایل طبیعی، اقتصادی، قانونی یا غیرقانونی، تعداد فروشنده یا خریدار به یک یا چند نفر محدود می شود. ج) وضعیتی است که فرد از نیازها و احتیاجات اولیه زندگی خود عاجز باشد. د) مرزی است بین آنچه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترسش می تواند تولید کند و آنچه نمی تواند. (هر تعریف ۵, ۰ نمره)	۲

۱	اقتصادی است پیشرفته، مردمی و دانش بنیان که در برابر تهدیدات و تکانه های داخلی و خارجی، آسیب ناپذیر است و با اتکا به قابلیت ها و ظرفیت های داخلی و استفاده از فرصت های بیرونی، نیاز ها و مشکلات اقتصادی را رفع می کند و با تحریم ها و تهدیدات دشمن به زانو در نمی آید.	۶
۱,۵	بیکاری اصطکاکی، فصلی، ساختاری و دوره ای (دو مورد - هر کدام ۰,۲۵ نمره) اصطکاکی: کسانی که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغل بهتر در جست جو هستند فصلی: زمانی اتفاق می افتد که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می دهند ساختاری: ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل های موجود به دلایلی از جمله عدم تطبیق مهارت دوره ای: هنگام رکود اقتصادی و با کاهش تولید و کاهش استخدام یا بیکار کردن نیروی شرکت ها، رخ می دهد (دو مورد از تعاریف - هر کدام ۰,۵ نمره)	۷
۱	$۱۰۰ - ۲۰ = ۸۰$ جمعیت بالای ۱۵ سال $۸۰ - ۳۰ = ۵۰$ جمعیت فعال بالای ۱۵ سال (نمره ۰,۲۵) $۵۰ - ۴۰ = ۱۰$ جمعیت بیکار بالای ۱۵ سال (نمره ۰,۲۵) نرخ بیکاری = (جمعیت بیکار بالای ۱۵ سال ÷ جمعیت فعال بالای ۱۵ سال) × ۱۰۰ $۱۰۰ \times (۱۰ \div ۵۰) = ۲۰\%$ = نرخ بیکاری (نمره ۰,۵)	۸
۱	نرخ تورم = { (قیمت در یک ماه (سال) معین - قیمت در ماه (سال) قبل) ÷ قیمت در ماه (سال) قبل } × ۱۰۰ $۱۰۰ \times \{ (۳۰۰,۰۰۰ - ۵۰۰,۰۰۰) \div ۵۰۰,۰۰۰ \} \times ۱۰۰ = ۶۰\%$ = نرخ تورم	۹
۱	وضعیت توزیع درآمد = نسبت دهک دهم به دهم اول $۲۰ \div ۲ = ۱۰$ = وضعیت توزیع درآمد جامعه الف (نمره ۰,۲۵) $۱۸ \div ۳ = ۶$ = وضعیت توزیع درآمد جامعه ب (نمره ۰,۲۵) جامعه ب، زیرا هرچه نسبت بیشتر باشد، توزیع درآمد نامناسب تر است. (نمره ۰,۵)	۱۰
۱	$۴۰ \times ۲۰۰ + ۵۰ \times ۱۰۰ = ۱۳۰۰۰$ = تولید ناخالص داخلی اسمی ۱۳۹۹ (نمره ۰,۵) $۴۰ \times ۱۰۰ + ۵۰ \times ۲۰ = ۵۰۰۰$ = تولید ناخالص داخلی واقعی ۱۳۹۹ (نمره ۰,۵)	۱۱
۱	نرخ رشد تولید = { (تولید ناخالص داخلی سال جاری - تولید ناخالص داخلی سال قبل) ÷ تولید ناخالص داخلی سال قبل} × ۱۰۰ $۱۰۰ \times \{ (۶۰ - ۵۰) \div ۵۰ \} \times ۱۰۰ = ۲۰\%$ = نرخ رشد تولید سال دوم (نمره ۰,۵) $۱۰۰ \times \{ (۸۴ - ۶۰) \div ۶۰ \} \times ۱۰۰ = ۴۰\%$ = نرخ رشد تولید سال سوم (نمره ۰,۵)	۱۲