

I watch tv , or listen to music at night-4

my father works out , but my mother is a house wife-5

صفحه 39

F

به متن برگردید سه جمله ساده و سه جمله مرکب پیدا کنید زیر فاعلها خط و دور فعلها دایره بکشید

a pigeon sat on the window-1

the old mother asked her son-2

It is a pigeon-3

I have just told you , Its a pigeon Mom , -1

I hugged him each time when he asked me the some question-2

suddenly the son burst into tears hugged his old mother, and said repeatedly-3

درس دوم : نگاه کن

واقعیات جالب

اولین لغت نامه فارسی در حدود هزار سال پیش تعریف شده است بزرگترین لغتنامه در جهان ۱۳۴ سال طول کشید تا کامل شود حدود ۴۰۰۰ کلمه جدید هر سال به لغت نامه انگلیسی اضافه می شود اندازه کوچکترین

لغتنامه در جهان حدود ۲۷ در ۱۸ میلیمتر است که لازم است با ذره بین خوانده شود

صفحه 44

نکته: همانطور که در تصاویر می بینید فعل bok up معمولا برای مراجعه کردن و نگاه کردن کلمه ای در دیکشنری و... به کار می رود

صفحه 45

A

تصاویر را با انواع لغت نامه تطبیق دهید

نوع (یک): تک زبانی

نوع (دو): دوزبانه

تصویر سمت چپ بالا همانطور که میبینید این لغت نامه فرانسوی - فارسی است پس دو زبانه است و نوع ۲ می باشد

تصویر بالا سمت راست: نوع یک

تصویر پایین سمت چپ: نوع یک

تصویر پایین سمت راست: نوع ۲

صفحه 46

B

لغتنامه ای را که در موقعیت های زیر استفاده می کنید نشانه گذاری کنید

an English-persian dictionary =1

an English dictionary =2

a Persian-English dictionary =3

an English dictionary =4

صفحه 46

C

بررسی کنید که چه نوع اطلاعات را نمیتوانید در یک لغتنامه انگلیسی پیدا کنید

2-داستان ها و شعرها

1-معنی فارسی

صفحه 47

مکالمه:

مجید میخواهد یک لغت نامه مناسب برای کلاس زبانش انتخاب کند در طول زمان استراحت دارد با معلم انگلیسی اش حرف می زند

مجید: ببخشید آقای ایرانمهر می خواستم بدانم میتوانید کمک کنید ؟

آقای ایرانمهر: حتما چطوری می توانم کمکت کنم ؟

مجید: مایلم اطلاعاتی در مورد یک لغت نامه انگلیسی خوب به دست بیاورم

آقای ایرانمهر: تا به حال لغتنامه انگلیسی استفاده کرده ای

مجید: در حقیقت استفاده نکرده ام اما شنیده ام که استفاده کردن از یک لغت نامه خوب می تواند به من کمک کند انگلیسی را بهتر یاد بگیرم

آقای ایرانمهر: اول یک لغت نامه زبان آموز توصیه می کنم

مجید: لغت نامه زبان آموز چیست؟

آقای ایرانمهر: آن برای دانش آموزان خارجی طراحی شده است همچنین به آنها کمک می کند انگلیسی را بهتر یاد بگیرند

مجید: فقط یک نوع از آن وجود دارد؟

آقای ایرانمهر: در واقع لغتنامه ها انواع سطح ها و اندازه های متفاوت دارند

مجید: شما چه نوع پیشنهاد میکنید؟

آقای ایرانمهر: من فکر می کنم یک لغت نامه تک زبانه برای تو مناسب تر باشد

زیرا می توانی اطلاعات کلمه انگلیسی را پیدا کنی

مجید: و سطح ها چطور:

آقای ایرانمهر: خوب معمولا سه سطح وجود دارد مقدماتی متوسط و پیشرفته برای تو به عنوان یک دانش آموز دبیرستان یک مقدماتی خوب است

مجید: من یک اندازه کوچک از آن لازم دارم

آقای ایرانمهر: بله یک لغت نامه جیبی می توانی هر جایی که میروی آن را با خود حمل کنی

مجید: خیلی خوب است و... گروه؟

آقای ایرانمهر: نه این جور لغت نامه ها گران نیستند ضمناً تو میتوانی از لغتنامه آنلاین رایگان هم استفاده کنی و همچنین چند تا لغت نامه رایگان برای کامپیوترهای شخصی و برنامه های گوشی های هوشمند وجود دارد

مجید: ممنون فکر خوبی هست ولی من مایلم از لغتنامه جیبی استفاده کنم

wonder | به معنای میدانم نیز میتواند باشد که برای مواردی به کار میرود که از چیزی مطمئن نیستیم
و میخواهیم مطمئن شویم

نکته: با اضافه کردن پسوند tion به فعل اسم ساخته میشود البته برای ساختن اسم پسوند های متفاوتی
وجود دارد که اغلب با افزودن آنها به فعل میتوان اسم ساخت

صفحه 52

متن: نحوه استفاده از لغتنامه

یک لغت نامه خوب به کاربر اطلاعات در مورد لغت ها مثل املا ها تلفظ ها و معنی ها میدهد آن همچنین مثال
هایی از نحوه ی استفاده ی لغات در جمله به درستی می دهد بنابراین لازم هست که بدانیم چگونه از یک لغت
نامه استفاده کنیم در این درس ما برای شما چند توصیه مفید برای استفاده موثرتر از لغتنامه آماده کرده ایم

1- لغت نامه درست انتخاب کنید انواع زیادی لغت نامه وجود دارد مانند لغت نامه های عمومی لغت نامه
های تصویری و... بنابراین اول نیازهای تان را تشخیص دهید بدون انتخاب کردن درست آن نمی توان
ید نیازهای ی زبان تان را بیابید

2- مقدمه را بخوانید بهترین راه برای یادگرفتن چگونگی استفاده از لغت نامه شما به طور موثر خواندن
مقدمه اش است

این قسمت مطالبی مانند مدخل ها چگونه مرتب شده اند چه اطلاعاتی در مدخل ها ارائه شده اند و چه
اختصارات و نمادهای تلفظ در میان مدخل ها استفاده شده اند 3- اختصارات را یاد بگیرید انواع گوناگون
اختصارات اغلب در معانی مربوط به یک کلمه استفاده شده است این می تواند گیج کننده باشد اگر شما ندانید
اختصارات نشانگر چه چیزی هستند

4- راهنمای تلفظ را یاد بگیرید اگر شما فوراً به سراغ استفاده کردن از لغتنامه بروید بدون فهمیدن راهنمای تلفظ
فهمیدن آن ممکن است سخت باشد

5- راهنمای لغت نامه را بخوانید در بالای هر صفحه دو لغت وجود دارد که اولین و آخرین کلمه نوشته شده در
صفحه را نشان می دهد این کلمات به شما کمک خواهند کرد لغتی را که دارید جستجو می کنید در قسمت

6- معانی تعریف‌ها را بخوانید وقتی که لغت مورد نظر (ثبت شده) را پیدا کردید می‌توانید معنی دقیق لغت تلفظش نقش در جمله مترادف‌ها متضادها و احتمالا مبداش را پیدا کنید

7- ترکیب‌ها را جستجو کنید یاد گرفتن معنی یک لغت تنها معمولا کافی نیست در میان مثالهای جمله سعی کنید لغات را در ترکیبات یاد بگیرید تا دایره واژگان تان را گسترش دهید

صفحه 53

روش خواندن : برجسته کردن

یک راه به یاد آن چیزی که خوانده‌اید برجسته کردن اطلاعات مهم است این راهنما را برای برجسته سازی یک متن استفاده کنید

معنی و مفهوم کلی متن را برجسته کنید

نکات کلیدی را برجسته کنید نه جزئیات فرعی یا اطلاعات کم اهمیت تر و بخش‌های جمله را به جای مدخل‌های جمله برجسته کنید

جملات زیاد یا قسمت زیادی از متن را برجسته نکنید

صفحه 54

A

درک مطلب

پاراگراف زیر را بخوانید و مهمترین اطلاعات را برجسته کنید

همه ی کوسه‌ها یکسان نیستند در واقع تقریبا 400 نوع مختلف وجود دارد بیشتر کوسه‌ها هرگز به افراد حمله نمی‌کنند فقط یک گروه خاص از کوسه‌ها ممکن است خطرناک باشند آنها به طور میانگین هر سال ۴۰ نفر را می‌کشند

باید کوسه ها را با مارها مقایسه کنیم مارها هر سال حدود ۶۰ هزار نفر را می کشند و باید فراموش نکنیم که انسانها هر سال 25 میلیون کوسه را می کشند

B

حالا به متن برگردید طبق آن شما می توانید با اطلاعات مفید استفاده کردن از لغت نامه به طور موثرتری آشنا باشید

آن قسمت هایی از متن که این ادعا را پشتیبانی می کند برجسته کنید

توضیح: در این قسمت از شما خواسته شده که قسمت هایی از متن را که با استفاده از آنها می توانید به طور موثرتری از لغت نامه استفاده کنید برجسته نمایید

نکته : در حقیقت این قسمت ها در خودمتن نیز مشخص شده هستند و ولی ما در اینجا آنها را بازنویسی می کنیم

close the right dictionary-1

read the introduction-2

learn the abbreviation-3

learn the guide to pronunciation-4

read the guide words-5

read the definitions-6

look for collection-7

متن را بخوانید با کلمات پرسشی زیر سوال هایی بسازید و سپس به آنها پاسخ دهید

WHAT

what kinds of dictionaries are there?-1

There are many different types of dictionaries

Such as learners,general,picture,etc dictionaries

what can be confusing when we use a dictionary?-2

If we don't know what the abbreviations stand for

HOW

how is a good dictionary?-1

It gives the user information about words such as spellings,pronunciation and definitions it also gives examples of how to use the words in sentences

2-how can we use our dictionary effectively?

The best way is to read its introduction

where can we find the first and last entries on each page?-1

There are two words at the top of each page

That show the first and last entries on the page

where can we learn words in combination-2

Through sentence examples

صفحه 55

توسعه لغات: ساختار کلمه

یک راه برای یافتن معنای یک کلمه ناشناس جستجو کردن رابطه اش با کلمه های دیگر از همان خانواده است به اصطلاح می توانیم بگوییم ارتباطش با هم خانواده هایش مثلاً **actor** و **act**

حتی اگر نتوانید معنی دقیق را بیابید فهمیدن تان (درکتان) کافی است تا اجازه دهد به خواندن ادامه دهید مثلاً در این جمله ما برای شما اطلاعاتی در مورد چگونگی استفاده از لغت نامه به طور موثرتری فراهم آوردیم

شما میتوانید از معنی کلمه **effectively** به وسیله تشخیص دادن اینکه این کلمه به کلمه **effect** مربوط است در این شیوه که همچنین به عنوان **word attack** نیز شناخته شده است جستجو کردن قسمت های کلمه می تواند به شما در خواندن و فهمیدن کلمه های پیچیده کمک کند وقتی که پیشوند ها و پسوندها را تشخیص می دهید و میدانید آنها چه معنی دارند این به شما کمک خواهد کرد از پس معنی خیلی از لغاتی که می خوانید بریابید

صفحه 56

به جملات زیر نگاه کنید حداقل یک کلمه دیگر که به لغت مشخص شده مربوط است بنویسید

Increasingly~increase

Communicative~communicate

Accidently~accident

Endangering~endanger

Unsuccesfully~succesfull

این لغات را به روش word attack بیابید سعی کنید کلمات دیگری که به آنها مرتبط هستند را بنویسید

incomprehensible ~ comprehensible,comprehend-

-unsystematically ~ systematically,systematic,system

آلودگی دارد محصولات را به خطر می اندازد.

Endangering → Endanger

ما در پیدا کردن نقشه کرمان ناموفق بودیم.

Unsuccessfully → Successful

این لغات را به روش award attack بیابید. سعی کنید کلمات دیگری که به آنها مرتبط هستند را بنویسید.
برای مثال:

- Disconnection: قطع ارتباط
- Disconnect: قطع کردن
- connection: ارتباط
- Connect: ارتباط برقرار کردن

- Incomprehensible: درک نکردنی
- Comprehensible: قابل درک
- Comprehend: درک کردن

- unsystematically
- Systematically: با روش معین
- System: سلسله ، قاعده

- unexpectedly
- Unexpected: غیر منتظره
- Expected: منتظر
- Expect: انتظار داشتن

- international: بین الملل
- National: ملی
- Nation: ملت

- unchangeable: غیر قابل تغییر
- Changeable: قابل تغییر
- Change: تغییر کردن

گرامر:

اولین لغت نامه فارسی که هنوز منتشر می شود بیش از 900 سال پیش تالیف شده است. لغت قرس به وسیله ی اسدی طوسی ساخته شده است کسی در قرن پنجم شاعر معروفی بود. مهم است ورودی بر طبق حروف آخر کلمات مرتب شده است. جملات مثالی وجود دارد که از شعر گرفته شده اند. این لغت نامه مترادف ها و توصیفات دارد که به وسیله ی شاعر های جوان استفاده شده اند. این لغت نامه به طور گسترده به وسیله ی شاعرانی بعد از اسدی طوسی می زیسته اند استفاده می شده. کلمات زیادی به اولین لغت نامه ای که اسدی تالیف کرده اضافه شده است.

این لغت نامه چندین بار منتشر شده است و یک گنج با ارزش از زبان فارسی است.

توضیح:

همانطور که می دانید کلمات who ، what ، where ، when ، which اصولاً کلمات سوالی هستند و ابتدای سوال می آیند اما گاهی پیش می آید که این کلمات را در وسط جمله به کار ببریم مثلاً:

The girl who wears a blue shirt is my friend .

اون دختر (کسی) که بلوز آبی پوشیده دوست من است.

به تفاوت جمله بالا و سوال زیر دقت کنید

•Who is that girl?

اون دختر چه کسی است؟

• Answer: she's my friend .

او دوست من است.

* هم چنین می توانیم بگوییم این کلمات دو جمله را به هم مربوط می کنند و به نوعی کاربرد « که » در فارسی را دارند.

کلمات which و that نیز از همین دسته اند.

C.

به معلمات بگویید « relative clauses » چگونه ساخته میشوند.

D.

متن را بخوانید و همه ی « relative clauses » را خط بکشید.

There are the two words at the top of each page **that** show the first and last entries on the page.

E.

پاراگراف زیر را بخوانید و جاهای خالی را با «who» یا «which» پر کنید.

Who/which/which/which

Who/which/who

ترجمه متن سوال:

آقای ساندرز یک دکتر است که در شهر زندگی میکند. او در یک روستا کار میکند که نزدیک شهر است. هر روز صبح او به روستا می رود و در عصر به خانه باز می‌گردد. آقای ساندرز معمولا قطار صبح را می‌گیرد که ساعت 7:30 وارد ایستگاه میشود. قطاری که او می‌گیرد خیلی شلوغ نیست. تعدادی معلم و کارگر وجود دارند که همچنین در روستا کار میکنند. آقای ساندرز بعضی از آنها را میشناسد.

آنها گاهی در مورد چیزهای جالب صحبت میکنند، مانند آب و هوا و ورزش‌ها. او اغلب در قطار می‌خواند. او کتاب‌ها و روزنامه‌هایی را که از دکه ایستگاه قرض گرفته می‌خواند. همچنین حرکتش به روستا حدود 45 دقیقه طول می‌کشد، او از هر دقیقه‌ی آن لذت می‌برد.

او شخصی است که دوست دارد زمانش را خردمندان بگذراند.

همانطور که در متن ملاحظه می‌کنید **who** و **which** به یک شکل معنا شده‌اند و یک کاربرد داشته‌اند چه لات را به هم متصل کرده‌اند فقط با توجه به فاعل یا مفعولمان کلمه ربط صحیح را انتخاب میکنیم مثلا در جمله اول چون فاعل یعنی MrSanders یک شخص است پس **who** مناسب است.

F.

جملات زیر را کامل کنید. پس آنها را با دوستان مقایسه کنید.

مثال: دو کسی که در قرن چهارم زندگی میکرد یک شاعر معروف فارسی است.

1. Ostrich is a bird **which** doesn't fly.

شتر مرغ پرنده ای است که پرواز نمیکند.

2. our English teacher is a man **who** is very joker and patient.

معلم انگلیسی ما مردی است که خیلی شوخ و صبور است.

3. The notebook **which** is on the teachers desk is mine.

دفتری که روی میز معلم است برای من است.

* دقت کنید که به جای همه « Relative clauses » میتوان از That استفاده کرد.

شنیدار و گفتار

صحبت کردن در مورد شرایط خیالی

A. ما از شرطی نوع دوم برای صحبت کردن در مورد شرایط خیالی استفاده میکنیم.

* توجه: هر گاه میخواهیم در مورد شرایطی صحبت کنیم که واقعیت ندارد و فقط تصور و خیال ما یا به نوعی آرزوی ماست.

از شرطی نوع 2 استفاده میکنیم که ساختار آن به این شکل است که در result از would استفاده میکنیم. به مثال زیر دقت کنید:

I would visit all the world. (result clause), (If i had enough money (If clause

اگر من به اندازه کافی پول داشتم همه ی دنیا را میدیدم.

توجه داشته باشید که همواره میتوان دو جمله ی If clause و result clause را جابجا کرد:

I would visit all the world If i had enough money.

فقط در صورتیکه If clause اول باید پس از کاما (,) استفاده کنیم. (همانند مثال)

نکته ی دیگری اگر بخواهیم در موقعیت های رسمی از افعال To be استفاده کنیم برای همه ضمایر حتی مفرد از were استفاده می کنیم. (این قانون در شرطی نوع 2 نیز وجود دارد) مثال:

things . If i were you , I would tell every

اگر من جای تو بودم ، همه چیز را میگفتم.

ادامه ی قسمت A ص 61

_ بین ! دارد باران خیلی سنگینی می بارد.

_ اگر بارون نمیومد چه کار میکردی؟ *

_ اگر آفتابی بود ، به پارک میرفتم من واقعا بی حوصله هستم. *

- در عوض می توانیم یکی از بازی های فکریمان را بازی کنیم.

- می توانستیم « بچه باهوش » را بازی کنیم اگر سینا خونه بود. *

- این هم خوبه باید امتحانش کنیم.

به جملات ستاره دار دقت کنید نمونه هایی از شرطی نوع 2 می باشند همچنین کاربرد were را می توانید در آنها ملاحظه کنید.

می توانید از موارد زیر برای صحبت کردن در مورد خیالات ، امید ها ، آرزو ها استفاده کنید.

- اگر جای من بودی چه کار می کردی ؟

- اگر بال داشتی چه کار می کردی ؟
- اگر یک دانشجو بودی چه کار می کردی ؟

ص 62

گروه دوتایی تشکیل دهید و از دوستانتان در مورد چیزی هایی که می خواهند امروز انجام دهند اما نمی توانند بپرسید . می توانید از راهنماهای داخل مستطیل استفاده کنید.

1. what would you do if it weren't so could?

اگر آنقدر سرد نبود چه کار میکردی ؟

I would go walking if it weren't so could.

اگر آنقدر سرد نبود به پیاده روی می رفتم.

2. what would you do if you did your homework sooner?

اگر تکالیف را زودتر انجام داده بودی چه کار میکردی ؟

If I did my homework sooner I would watch that movie.

اگر تکالیفم را زودتر انجام داده بودم آن فیلم را می دیدم.

3. what would you do if you father came home earlier?

اگر پدرت زودتر به خانه می آمد چه کار میکردی ؟

we would have dinner at restaurant ., If my father came home earlier

اگر پدرم زودتر به خانه می آمد شام را در رستوران میخوردیم.

4. what would we do if I had enough money?

اگر من پول کافی داشتم چه کار میکردیم ؟

We would go skating if you had enough money.

اگر به اندازه کافی پول داشتی به اسکیت می رفتیم.

مکالمه 2

گروه دوتایی تشکیل دهید و از دوستانتان بپرسید اگر به جای شما بودند چه کار می کردند . می توانید از راهنماهای داخل مستطیل استفاده کنید.

- what would you do if you were me?

اگر تو جای من بودی چه کار می کردی ؟

- I would be more careful if I were you.

اگر من جای تو بودم با دقت تر می بودم . (بیشتر دقت میکردم)

ص 63

نگارش

پاراگراف

یک پاراگراف (بند) چیست؟

یک پاراگراف مجموعه ای از جملات در مورد یک مقصود است.

یک پاراگراف میتواند : (1) به ما اطلاعات دهد (2) یک نظریه (عقیده) را به ما بگوید (3) چیزی را به ما توضیح دهد یا (4) یک داستان کوتاه را به ما بگوید. همه ی جملات در یک پاراگراف در مورد یک مقصود هستند.

وقتی که می خواهید در مورد چیز جدیدی بنویسید ، پاراگراف جدید را شروع کنید.

شکل پاراگراف:

پاراگراف ها شکل خاصی دارند در هر پاراگراف جملات با همدیگر دسته بندی میشوند . آنها یکی پس از دیگری می آیند به یاد داشته باشید در یک پاراگراف جملات با حرف بزرگ شروع می شوند و با یک نقطه (.) ، علامت سوال (?) یا علامت تعجب (!) پایان می یابند.

A.

به مثال های زیر نگاه کنید . همانی را که شکل صحیح برای پاراگراف را دارد انتخاب کنید.
گزینه ی دوم شکل صحیح **یک** پاراگراف را نشان می دهد .

گزینه ی اول ساختار یک پاراگراف را ندارد همچنین در خط دوم نیازی نیازی نبود کلمه ی Both با فاصله از اول خط نوشته شود زیرا پاراگراف نباید عوض می شد. چرا که موضوع تغییر نکرده.

در گزینه ی سوم نیز دو پاراگراف داریم که نیازی به این کار نبود.

ترجمه متن:

اقیانوس ها و دریاچه ها چیز های مشترک زیادی دارند ، اما همچنین کاملا متفاوت هستند . هر دو بند هایی از آب هستند اما اقیانوس ها بندهایی بزرگ از آب شور هستند در حالیکه دریاچه ها بندهایی خیلی کوچکتر از **آب شیرین** هستند . دریاچه ها معمولا به وسیله ی خشکی احاطه شده اند ، در حالیکه که اقیانوس ها هستند که قاره ها را احاطه کرده اند هر دو گیاهان و حیوانات زنده در آنها دارند . اقیانوس خانه ی بزرگترین حیوانات روی سیاره است در حالیکه رودخانه ها اشکال خیلی کوچکتر از زندگی را حمایت میکنند.

جمله ی موضوع:

ص 65

بسیاری از پاراگراف های انگلیسی شامل « جمله ی موضوع » هستند .

این جمله که نیز در ابتدای پاراگراف می آید به خواننده می گوید:

* موضوع + مقصود موضوع یا توضیح موضوع

برای مثال :

جمله ی موضوع 1: خواهرم و من **(موضوع)** همیشه به پدر مادرمان احترام میگذاریم . **(مقصد)**

جمله ی موضوع 2: یک یوزپلنگ **(موضوع)** یک حیوان وحشی از خانواده گربه است. **(توضیح)**

به جملات موضوع که از پاراگراف ها در دیدگاه 2 ملاحظه کردید و نگاه کنید.

موضوع و مقصود یا توضیح موضوع را پیدا کنید.

1. Language(topic) is a system of communication(idea)
2. About fifty percent of the world's language(topic) have fewer than 5000 explanation))speakers.
3. Bad habits and addiction (topic) can be harmful to health. (idea) and skill. (explanation)
4. Artist (topic) is what people create with imagination idea))
5. Handicrafts (topic) are good examples of the art and culture of a country.

تذکر:

ص 66

جمله ی موضوع معمولا نخستین یا گاهی آخرین جمله است.

اما میتواند هر جمله ای در پاراگراف باشد.

_ پاراگراف های زیر را بخوانید . اول جمله ی موضوع را پیدا کنید ، سپس دور موضوع را دایره بکشید و توضیح یا مقصود را در مورد موضوع خط بکشید.

1. Ants are found everywhere → topic sentence

- They make theirs home in buildings , gardens , etc. → explanation

- They live in anthills → explanation
- Ants are very hardworking insects. → explanation
- Throughout the summer they collect food winter season. → explanation
- Whenever they find a sweet on the floor. They stick to the sweet and carry it to their home. → explanation
- Thus , in this way , they clean the floor. → explanation
- Ants are generally red and black in color . → explanation
- They have two eyes and six legs. → explanation
- They are social insects. → idea

2. The stars. → Topic

- Are tiny points of light in the space. → explanation
- On a clear night we can see around 2000 to 3000 stars without using a telescope → explanation
- Stars look tiny in the sky because they are far away from the earth. → explanation
- In ancient the sky watchers found patterns of stars in the sky. → explanation

3. An online dictionary → Topic

Is one that is available on the internet or world wide web is accessed through a web browser using a computer or a mobile device , primarily by typing a term into a search box on the site. → explanation

- Online dictionaries offer immediate , direct access through large databases to a world's spelling and meanings plus a host of information including its spellings , pronunciation , and origin , etc. → explanation

4. A hearing device is available for some people suffering from hearing loss. → Topic sentence

- This device uses a magnet . → explanation
- Like other aids , it converts sound into vibrations and transmits them directly to the magnet , and then to the inner ear, producing a clear sound. → explanation

- The device helps those with a hearing loss caused by infection or other problems in the middle ear. → explanation

C.

ص 67

برای موارد زیر جمله ی موضوع بنویسید.

1) sport → sport can help your health.

2) writing → writing is one of the important skill in each language.

Forest has important role in making fresh water. 3) Forest →

4) Smoking → smoking hurts your skin .

5) Fire fighters → Fire Fighters risk their life.

6) Avicenna → Avicenna was a famous Philosopher and scientist.

7) Clean energy → clean energy is a safe way for having a healthy environment.

Persian Golf → The Persian Golf , is a Mediterranean sea in western Asia. (8

(درس سوم)

ص 72

انرژی مقابل تجدید

حقایق جالب

- اولین ماشین بادی در ایران باستان حدود 300 سال قبل از میلاد مسیح استفاده می شده است.

- یک توربین بادی میتواند برق کافی برای نیروی بخشیدن به 300 خانه را تولید کند.